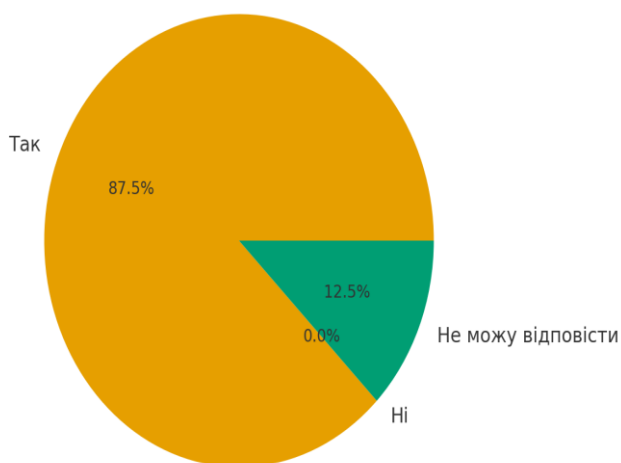


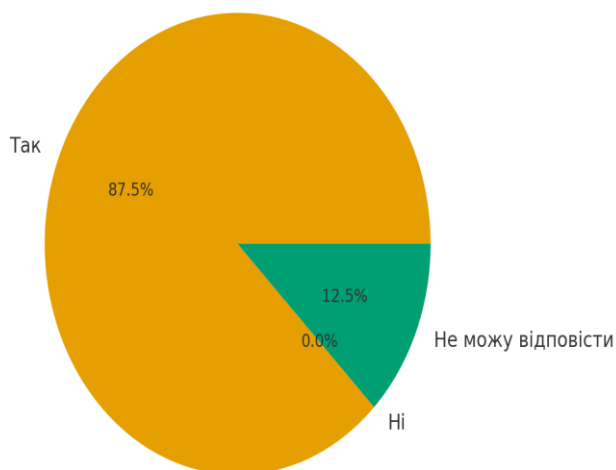
Аналітичний звіт за результати моніторингу щодо якості навчання та умов реалізації освітніх програм здобувачів освітньо-наукової програми «Маркетинг»

Опитування серед 8 здобувачів третього рівня вищої освіти (докторів філософії) за ОНП «Маркетинг» показало збереження загальної позитивної тенденції щодо оцінювання якості освітнього процесу. Попри малу вибірку, результати свідчать про високий рівень задоволеності ключовими аспектами підготовки. Більшість опитаних підтвердили, що мають можливість впливати на організацію освітнього процесу, а також відзначили відповідність освітньої програми вимогам професійної діяльності дослідника та викладача.

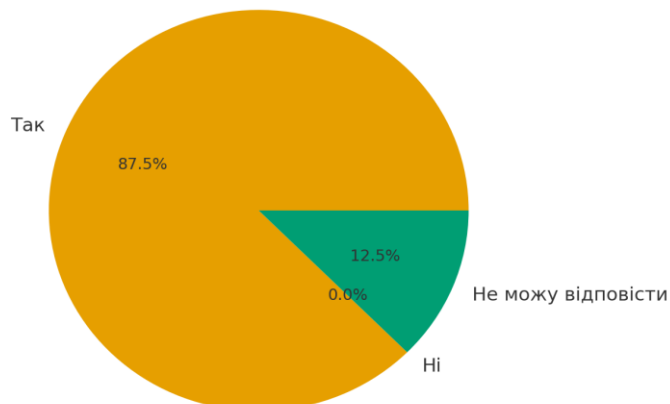
Чи мають здобувачі можливість впливати на якість освітнього процесу?



Чи освітня програма повною мірою готує до професійної діяльності?

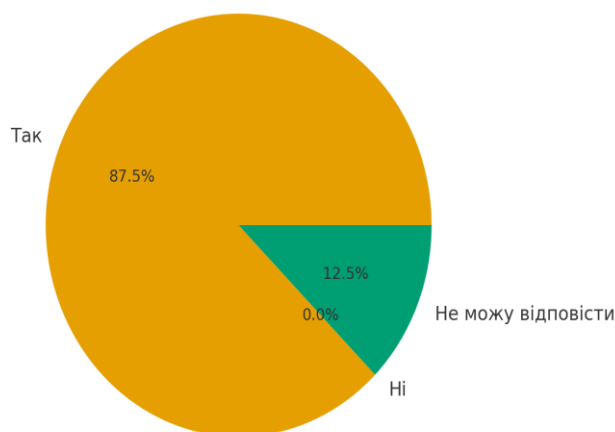


Чи проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності?

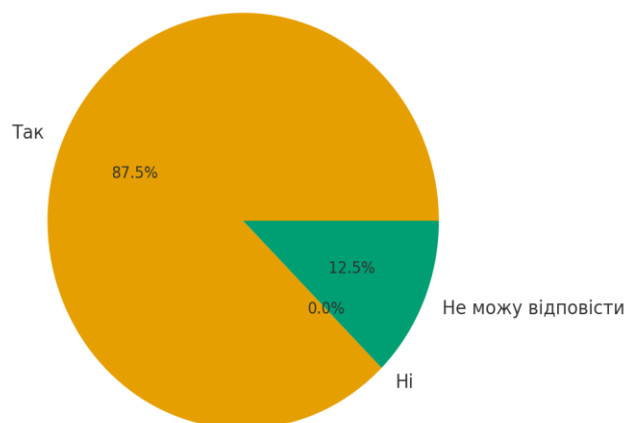


Респонденти підтвердили проведення заходів з академічної доброчесності та наявність програмного забезпечення для перевірки академічних текстів на плагіат, що є особливо важливим на рівні PhD. Також позитивно оцінена процедура вибору дисциплін і можливість формувати власну освітню траєкторію відповідно до потреб дисертаційного дослідження.

Чи відомо про використання ПЗ для виявлення плагіату?

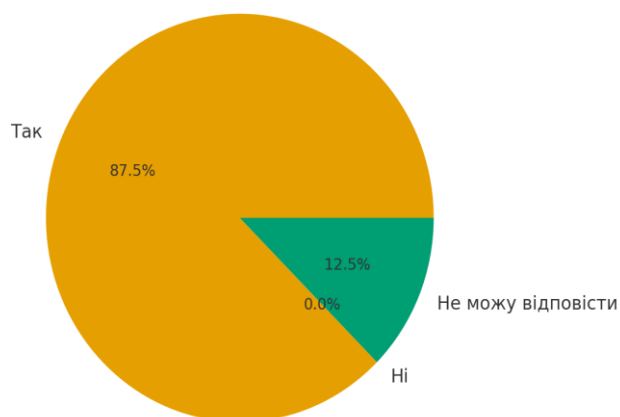


Чи задоволені процедурою вибору дисциплін?

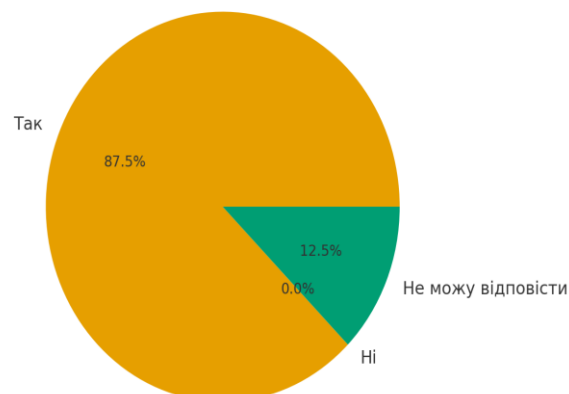


Залучення професіоналів-практиків і представників бізнесу до освітнього процесу отримало підтримку здобувачів, що свідчить про інтеграцію академічної і прикладної складових у підготовці докторів філософії. Доступність навчально-методичних матеріалів оцінена позитивно, що забезпечує належні умови для самостійної та науково-дослідної роботи.

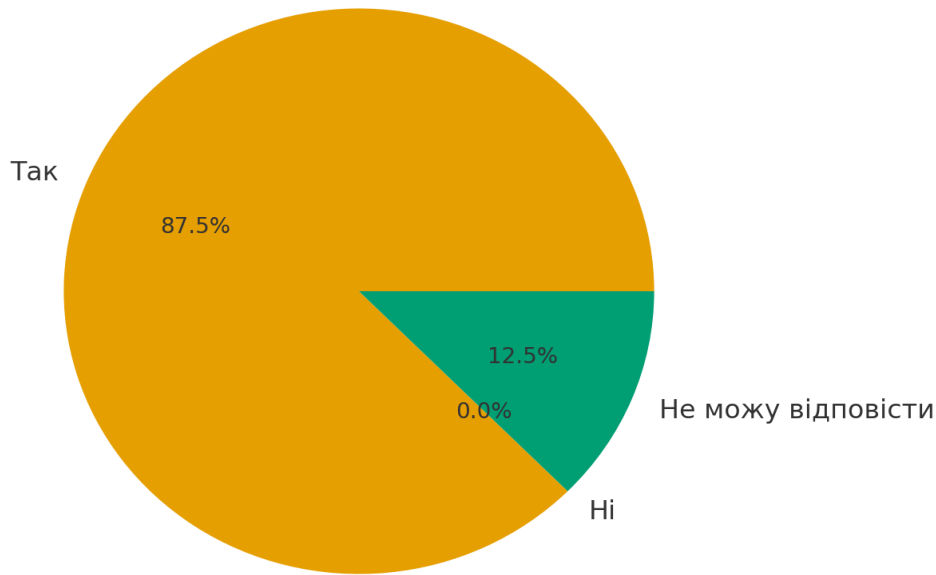
Чи залучаються професіонали-практики?



Чи залучаються роботодавці до освітнього процесу?

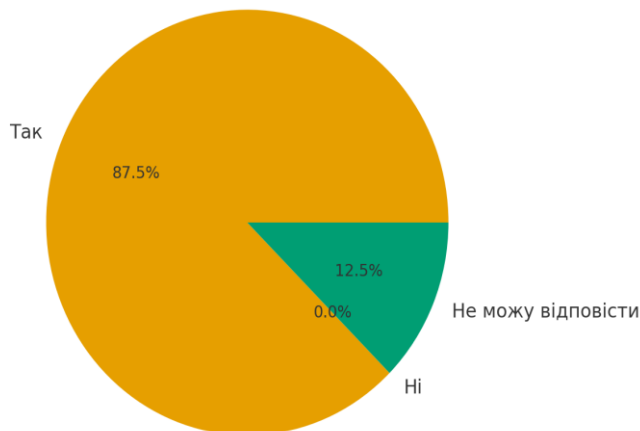


Чи є у вільному доступі НММ?

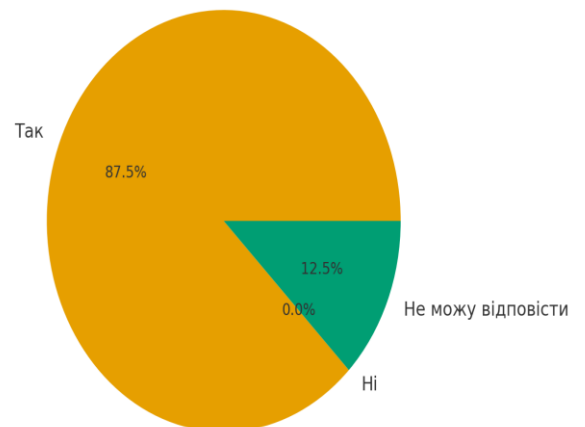


Більшість опитаних ознайомлені з процедурами вирішення конфліктних ситуацій, можливістю апеляції результатів оцінювання, а також характеризують освітнє середовище як безпечне. Наявність стабільного доступу до Інтернету та цифрових ресурсів є важливою складовою PhD-освіти, і респонденти загалом підтвердили відповідний рівень забезпечення.

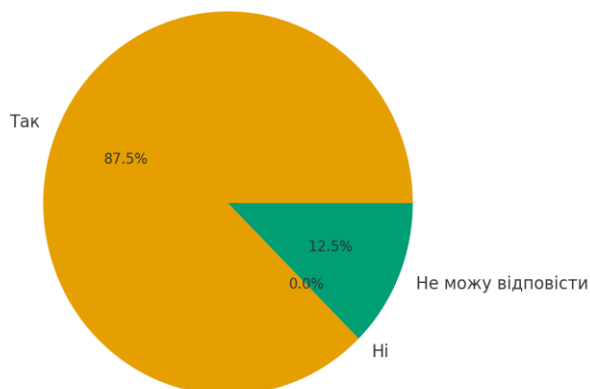
Чи ознайомлені з процедурами вирішення конфліктних ситуацій?



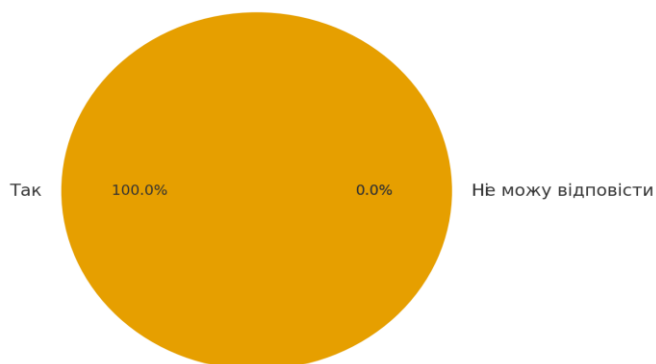
Чи передбачено можливість оскарження результатів оцінювання?



Чи є освітнє середовище безпечним?



Чи маєте стабільний доступ до Інтернету?



Моніторинг задоволеності здобувачів, який здійснює університет, оцінили позитивно, що демонструє ефективність комунікаційних механізмів та готовність університету реагувати на потреби майбутніх науковців.

Чи здійснюється моніторинг задоволеності здобувачів?

