

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Технології легкої промисловості»
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
у галузі знань 6 Інженерія, виробництво та будівництво,
за спеціальністю G15 Технології легкої промисловості**

На сучасному етапі розвитку економіки та науки, в умовах технологічних викликів і динамічного оновлення виробничих процесів, науково-дослідні установи та підприємства легкої промисловості дедалі гостріше відчують потребу у висококваліфікованих наукових кадрах – наукових співробітниках, інженерах-дослідниках, докторів філософії, які володіють не лише глибокими фаховими знаннями, а й здатні здійснювати прикладні та фундаментальні наукові дослідження, результати яких мають теоретичну новизну та практичну цінність.

Особливої значущості набуває підготовка фахівців, які вміють застосовувати сучасні методології наукової, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності, а також здатні до розроблення інноваційних рішень у сфері виробництва та технологій легкої промисловості. Важливою перевагою освітньо-наукової програми є її орієнтація на розвиток компетентності щодо здійснення науково-педагогічної діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти, що, безумовно, сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Представлена на рецензування освітньо-наукова програма розроблена у повній відповідності до чинного стандарту вищої освіти. Структура програми охоплює комплекс загальних, професійних та спеціалізованих компетентностей, які забезпечуються завдяки ґрунтовному добору обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів. Змістова частина програми свідчить про її спрямованість на формування у здобувачів системного бачення предметної галузі, здатності до наукових пошуків, інноваційної активності та креативності.

Наукова складова програми чітко структурована та охоплює види дослідницької діяльності, які здійснюються здобувачами під час навчання, з чітким визначенням очікуваних результатів у вигляді виконаних наукових досліджень, апробацій, публікацій та завершення дисертаційної роботи.

Однак є певні зауваження щодо переліку освітніх компонент, що забезпечують набуття фахових компетентностей. Варто розглянути можливість доповнення переліку дисципліною «Комп'ютерне математичне моделювання для наукових цілей», яка забезпечуватиме набуття важливої для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти фахової компетентності щодо здатності застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій діяльності для моделювання технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері виробництва та технологій легкої промисловості.

Також слід переглянути змістове наповнення освітніх компонент фахового спрямування задля забезпечення формування у здобувачів знань та вмінь у сфері сучасних цифрових технологій легкої промисловості та висвітлення шляхів вирішення проблем, пов'язаних з екологічним та соціальним впливом модної індустрії.

В цілому, вважаю, що представлена на рецензування освітньо-наукова програма «Технології легкої промисловості» є актуальною та відповідає сучасним вимогам національного і міжнародного освітньо-наукового середовища. З урахуванням висловленого зауваження щодо введення до навчального плану підготовки освітньої компоненти фахового спрямування «Комп'ютерне математичне моделювання у наукових цілях» дана ОНП забезпечуватиме належний рівень підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю G15 Технології легкої промисловості відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій, та сприятиме формуванню висококваліфікованого кадрового потенціалу для сфери науки, освіти й виробництва.

Професор кафедри технологій
легкої промисловості
Луцького національного
технічного університету
д.т.н., проф.

Микола РЯБЧИКОВ

ЗІРНО:
Начальник відділу

Відділ
кадрів

