

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Технології легкої промисловості»
підготовки фахівців у галузі знань G Інженерія, виробництво та
будівництво, за спеціальністю G15 Технології легкої промисловості,
рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)**

В умовах трансформації національної системи освіти і науки, посилення інтеграційних процесів до Європейського простору вищої освіти та досліджень, а також викликів, зумовлених воєнним і післявоєнним відновленням України, особливої актуальності набуває підготовка висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів. Сучасний ринок праці, науково-дослідні установи, заклади вищої освіти та підприємства реального сектору економіки потребують фахівців, здатних здійснювати самостійні наукові дослідження, генерувати нові знання, впроваджувати інноваційні рішення та забезпечувати підготовку майбутніх поколінь фахівців. У цьому контексті освітньо-наукова програма «Технології легкої промисловості» є актуальною та своєчасною, оскільки спрямована на формування висококваліфікованих докторів філософії, здатних ефективно реалізовувати наукову, науково-технічну та науково-педагогічну діяльність у сфері технологій легкої промисловості.

Освітньо-наукова програма орієнтована на формування комплексу загальних, спеціальних та дослідницьких компетентностей, необхідних для провадження науково-дослідної, проєктно-аналітичної, експертно-консультаційної та освітньої діяльності. Її зміст побудовано з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі, досягнень науки і техніки, а також потреб стейкхолдерів у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні наукові та прикладні завдання у сфері виробництва і технологій легкої промисловості.

Важливою перевагою програми є її орієнтація на використання сучасних результатів наукових досліджень та інноваційних підходів до проєктування й удосконалення технологічних процесів. Програма враховує особливості функціонування підприємств легкої промисловості різного профілю та масштабів діяльності, що забезпечує належний рівень адаптації підготовки здобувачів до реальних потреб галузі. Водночас структура програми створює умови для формування індивідуальної освітньої та наукової траєкторії здобувачів відповідно до їхніх професійних інтересів і напрямів дисертаційних досліджень.

Позитивної оцінки заслуговує спрямованість програми на інтеграцію здобувачів до національного та міжнародного наукового середовища. Передбачені можливості участі у наукових проєктах, міжнародних програмах, академічній мобільності та стажуваннях сприяють розвитку дослідницьких компетентностей, формуванню навичок міжнародної наукової комунікації та підвищенню конкурентоспроможності випускників у глобальному науковому просторі.

Суттєвою перевагою освітньо-наукової програми є наявність сучасної матеріально-технічної бази для проведення наукових досліджень. Навчально-наукові лабораторії випускових кафедр оснащені необхідним обладнанням для виконання експериментальної частини дисертаційних робіт, а доступ здобувачів

до ресурсів акредитованої лабораторії АДВЛ «Текстиль-ТЕСТ» Київського національного університету технологій та дизайну значно розширює можливості проведення досліджень на високому науковому рівні та забезпечує належну якість експериментальної підготовки.

Аналіз освітньо-наукової програми свідчить про її повну відповідність вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю G15 Технології легкої промисловості та дескрипторам Національної рамки кваліфікацій для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Освітні компоненти програми забезпечують формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення науково-дослідної, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності. Структурно-логічна схема програми є послідовною та демонструє чіткий взаємозв'язок між освітніми компонентами, компетентностями, програмними результатами навчання та науковою складовою підготовки.

Набуті під час навчання компетентності дозволяють випускникам успішно здійснювати професійну діяльність як наукові співробітники, інженери-дослідники, розробники нових матеріалів і технологій, фахівці з проектування продукції легкої промисловості, наукові консультанти та викладачі закладів освіти. Важливим результатом реалізації програми є формування здатності до створення нових знань, проведення досліджень із науковою новизною та практичною цінністю, а також використання сучасних методологічних підходів до організації наукової та науково-педагогічної діяльності.

У ході обговорення освітньо-наукової програми зі стейкхолдерами гарантом та членами робочої групи враховано пропозиції щодо її подальшого вдосконалення, а саме: виокремлення з освітньої компоненти «Філософія науки і методологія досліджень» самостійної дисципліни «Філософія науки», що сприятиме більш повному формуванню загальнонаукових компетентностей здобувачів незалежно від галузевої специфіки їхньої підготовки. Крім того, підтримано пропозицію щодо введення до навчального плану підготовки докторів філософії освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень у легкій промисловості» обсягом 4 кредити ЄКТС замість дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях». Запропоновані зміни сприятимуть посиленню фахової складової програми, більш повному формуванню спеціальних компетентностей та досягненню програмних результатів навчання, пов'язаних із проведенням наукових досліджень у сфері технологій легкої промисловості.

Висновок: освітньо-наукова програма «Технології легкої промисловості» є актуальною, змістовно наповненою, логічно структурованою та такою, що повною мірою відповідає чинним нормативним вимогам щодо підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Програма враховує сучасні тенденції розвитку науки, освіти та виробництва, орієнтована на підготовку конкурентоспроможних докторів філософії та сприяє формуванню кадрового потенціалу для наукової, освітньої та виробничої сфер.

Рецензент

Директор Київського фахового
коледжу прикладних наук

Д.Т.Н., доц.



Ганна ЩУЦЬКА