

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
спеціальності G3 «Електрична інженерія»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
у Київському національному університеті
технологій та дизайну

Освітньо-наукова програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності G3 «Електрична інженерія» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» що представлена Київським національним університетом технологій та дизайну, розроблена з врахуванням вимог ринку праці та проєкту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Дана освітньо-наукова програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» враховує вимоги проєкту Стандарту вищої освіти за спеціальністю G3 «Електрична інженерія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та в цілому адаптована до сучасних змін в освітній галузі та в економіці України. Фокус програми на сферу енергетики з відновлювальними джерелами і енергозбереження в електротехнологіях і електромеханіці є актуальним і відповідає науковому напрямку випускової кафедри.

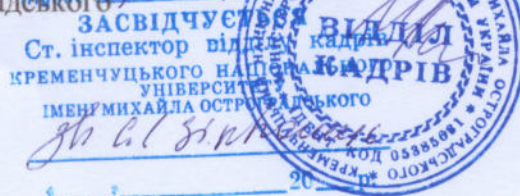
Зміст освітньо-наукової програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідає спеціальності G3 «Електрична інженерія» та забезпечує можливість досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуття здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності G3 «Електрична інженерія». Програмні компетентності, обґрунтовані та містять інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця.

Прийнята послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю G3 «Електрична інженерія». Програмні результати навчання відповідають запитам роботодавців в сфері освіти та «зеленої» енергетики. Зміст та прийняті підходи щодо реалізації компетентнісного підходу освітньо-наукової програми створюють умови для всебічного розвитку особистості здобувача. Набір компонент вільного вибору здобувачем вищої освіти дозволяє здійснити свідомий вибір здобувачами необхідних компетентностей, враховуючи потреби ринку та освітньої галузі. Можливість здобувача в дисципліні «Педагогічна практика» здійснювати самостійне проведення занять зі студентами з розробкою власної методики сприяє мотивації до більш глибокого вивчення дисципліни та здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність.

ОНП постійно оновлюється. Позитивним є введення в редакції 2025 року до циклу професійної підготовки дисципліни «Математичне моделювання в електричній інженерії», що сприятиме підсиленню забезпечення відповідних компонентів.

Освітньо-наукова програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» підготовки докторів філософії у Київському національному університеті технологій та дизайну відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності. На мій погляд можна рекомендувати до використання цю програму для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні спеціальності G3 «Електрична інженерія», галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

д.пед.н., проф., професор кафедри
екології та біотехнологій Кременчуцького
національного університету
імені Михайла Остроградського



Ірина СОЛОШИЧ