

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	53131 Корпоративна економіка та міжнародний бізнес
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53131
Назва ОП	Корпоративна економіка та міжнародний бізнес
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шалімов Володимир Володимирович, Руденко Валентина, Вергал Ксенія Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.10.2023 р. – 18.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/051mgkemb/051mgkemb_samoosinuvannia.pdf

Програма візиту експертної групи https://knutd.edu.ua/files/news/10.10.2023/fubd_051mgkem_programa-vizytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма "Корпоративна економіка та міжнародний бізнес" другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка», є актуальною, логічно побудованою, враховує галузевий та регіональний контекст, відповідає актуальним тенденціям на ринку праці та праці та запитам стейкхолдерів. Цілі ОП корелюють зі Стратегією розвитку ЗВО. Особливостями ОП є її спрямованість на формування у здобувачів здатності розв'язувати складні економічні задачі та проблеми з управління економічною діяльністю корпорацій та міжнародного бізнесу, що забезпечується додатковими програмними результатами ПРН 16, 17; відповідними ОК у структурі ОП; базами практик, серед яких є корпорації та міжнародний бізнес; участю студентів та НПП у міжнародних проєктах. При розробці ОП враховано досвід вітчизняних та іноземних ЗВО. Освітній процес за ОП забезпечує висококваліфікований кадровий склад, що мають високий рівень за внутрішнім університетським рейтингом. НПП приймають активну участь у міжнародних проєктах, впроваджують інноваційні методи та технології навчання, забезпечуючи досягнення цілей та ПРН. В університеті передбачено систему матеріального і нематеріального заохочення НПП. Кафедра системно співпрацює з роботодавцями, академічною спільнотою, студентами залучаючи їх до тренінгів, круглих столів, конференцій тощо. Зклад має уніфікований підхід до забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії. Студенти мають можливість обрати дисципліни із загального каталогу, який щорічно переглядається. Однак, потребує автоматизації процедура реалізації вибору. Університет має задекларовану культуру якості, проводить анкетування здобувачів, роботодавців, НПП, роботодавців, результати яких оприлюднюються на сайті. Правила прийому на ОП є чіткими та оприлюднені на офіційному веб-сайті університету. Є необхідне нормативне забезпечення зарахування результатів навчання в інших ЗВО та результатів, здобутих у неформальній освіті. На ОП є практика перезарахування результатів неформальної освіти. КНУТД продемонстрував активу участь у міжнародній діяльності, зокрема за програмами ЕРАЗМУС+. Університет має чіткі процедури організації навчання і викладання за ОП; дотримання академічної доброчесності; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП, хоча і потребує перегляду низки положень задля усунення процедурних невідповідностей. Студенти ОП мають можливість поєднувати наукову діяльність у процесі навчання через наукові гуртки, наукові тематики кафедри. В КНУТД освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, функціонують укриття. Здобувачі мають можливість звернутися до психолога, студентського профкому, приймати участь у діяльності студентського самоврядування.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОПП має сильні сторони та позитивні практики, які зазначені за кожним критерієм оцінювання якості, які можуть бути узагальнені наступним чином: 1. Активна співпраця зі стейкголдерами, які залучаються до обговорення ОП, забезпечення базами практик, до проведення наукових заходів, тренінгів, семінарів, ярмарок вакансій. 2. Активна міжнародна діяльність кафедри відповідно до особливостей освітньої програми та тенденцій спеціальності. Інтернаціоналізація освітньої програми та освітньої діяльності забезпечена потужною організаційною підтримкою у вигляді участі в міжнародних проєктах Erasmus+, наявністю міжнародних партнерів, академічною мобільністю НПП, що дозволяє враховувати зарубіжний досвід та сучасні практики в сфері міжнародного бізнесу та корпоративної економіки. 3. Залучення студентів та викладачів до реалізації міжнародних проєктів. 4. Уніфіковані підходи до формування індивідуальної освітньої траєкторії та можливості вибору дисциплін із широкого каталогу. 5. Застосування практики отримання та перезарахування неформальної освіти. 6. Наявність передумов для активного долучення здобувачів до науково-дослідної роботи шляхом включення до ОП ОК «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», науково-дослідної практики, організації та проведення міжнародного конкурсу наукових робіт, щорічних міжнародних науково-практичних конференцій та всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів. 7. Внутрішні документи з конкурсного добору чітко враховують профіль кафедри та освітньої діяльності в оцінюванні вищої освіти, публікаційної активності та підвищення кваліфікації, та вимоги інтернаціоналізації (знання іноземної мови, володіння англійською мовою на рівні, необхідному для читання літератури зі спеціальності та її використання у навчальній та науковій роботі), що дозволяє забезпечувати формування складу НПП з високими професійними досягненнями, публікаційної активністю, активною участю в міжнародних грантах. 8. Наявність системи матеріального стимулювання НПП у вигляді премій, надбавок та доплат, яка базується на рейтинговому оцінюванні НПП, дозволяє підтримувати високий рівень наукової та міжнародної діяльності. 9. Наявність власних програм підвищення кваліфікації, створено умови для проходження зарубіжного стажування в Київському інститут Технологічного університету Цілу (КІТУЦ) КНР. 10. В КНУТД значна увага приділяється виховній та культурно-просвітницькій роботі, яка сприяє патріотичному вихованню і забезпечується діяльністю науково-технічної бібліотеки КНУТД, наявністю актові зали, музею вишиванки, студентського центру моди, креативних ідей та творчості.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. На даній ОП не використовується спеціаліз. проф. ПЗ для розв'язування задач у сфері економіки. Перелік спеціального ПЗ на ОП є обмеженим (переважно MS Excel). Враховуючи сучасні потреби у знанні інформаційного забезпечення міжнар. бізнесу рекомендовано до початку наступного навч. року, використовуючи наявні зв'язки зі стейкхолдерами проаналізувати ПЗ, яке використовується в міжнар. бізнесі, та визначити необхідний перелік для

придбання відповідних програм або використання демоверсій. 2. Процедура формування індивідуальної осв. траєкторії ЗдВО 2023 року набору проводилася за письмовими заявами. Враховуючи позитивний досвід здобувачів 2022 року набору, які обирали вибіркові дисципліни автоматизовано через платформу дист. навчання; наявність чіткої процедури вибору дисциплін, визначеної у Положенні про організацію осв. процесу, та спрямованість університету на цифровізацію освітньої діяльності, про що зазначило керівництво університету на зустрічі з ЕГ, рекомендовано повернутися до автоматизованого вибору дисциплін. 3. Зустрічаються редакційні помилки в Робочій програмі переддипломної практики, у силабусах ОК “Теорія мистецтв” та “Лідерство в управлінні” (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>). Рекомендовано переглянути документи та виправити помилки. 4. В ОПП, розміщеному на сайті КНУТД забезпечено перехід на силабуси по клікабельним посиланням, по іншим ОК (КР з ОК “Економіка та управління корпораціями”, науково-дослідна практика, переддипломна практика та кваліфікаційна робота) такі клікабельні посилання відсутні. Рекомендовано створити клікабельні посилання з переходом на силабуси стосовно усіх ОК в ОПП на сайті університету. 5. ЕГ при вивченні нормативних положень КНУТД виявила низку невідповідностей, що стосуються прак. реалізації процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми (не дотримано терміни громадського обговорення, які визначені у Положенні про розробку освітніх програм у КНУТД); неформ. освіти (відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД у випадку часткового зарахування комісія повинна визначити які види навчальної роботи за таким освітнім компонентом будуть перезараховані та кількість кредитів складової освітньої програми. Протокол № 14 від 26.06.2023 ЕГ не відповідає вимогам положення – не містить ПІБ магістрів, які надали сертифікати, не містить кількісне вимірювання результатів перезарахування), вибіркової дисципліни (Процедура запису на вибіркові дисципліни студентів 2023 року набору відрізняється від процедури, визначеної Положенням про організацію освітнього процесу). Рекомендовано до кінця 2023-2024 навчального року усунути зауваження шляхом перегляду зазначених документів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета ОП 2022 року - підготовка висококваліфікованих професіоналів з корпоративної економіки та міжнародного бізнесу, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, що спрямовані на розвиток потенціалу учасників освітнього процесу, їх творчі здібності, активну соціальну позицію у середовищі підприємницького університету. Цілі та особливості ОП реалізовано у ОК 3, 4, 5, 6, 8. Відповідно до визначених цілей, особливостями ОП є залучення НПП та здобувачів до розробки та реалізації міжнародних проєктів; активна участь професіоналів-практиків у підготовці студентів ОП, спрямованість ОП на управління міжнародними та національними корпораціями з урахуванням тенденцій розвитку світової економіки на принципах сталості й нарощування процесів глобальної цифрової трансформації, що відображено в програмі розвитку кафедри (https://drive.google.com/file/d/1quieFZcYpUHbiJh_kAzi7pSAYQjOr_R7/view), в тематиках проєктів кафедри та наук. дослідженнях НПП. Відповідно до стратегії розвитку КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf) ОП реалізовує повною мірою як мету так і стратегічні напрямки розвитку університету щодо якісної освітньої діяльності, міжнародної співпраці, наукових досліджень, створення сприятливих умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, створення умов для безперервної освіти «протягом життя» (коледж-бакалаврат-магістратура-аспірантура), що знайшло підтвердження у матеріалах самоаналізу та під час зустрічі з фокус-групами. Озвучені ректором Грищенко І.М. та проректором Ганущак-Єфіменко Л.М. перспективи розвитку університету пов'язані з поглибленням міжнародної співпраці, підвищення рівня комерціалізації результатів наукових досліджень, подальшим розвитком матеріально-технічної бази та кадрового потенціалу, поглибленням співпраці із стейкхолдерами.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час вивчення документів, матеріалів самоаналізу, зустрічей зі студентами, НПП, студентським самоврядуванням, роботодавцями встановлено, що цілі ОП, ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб усіх заінтересованих сторін: інтереси і пропозиції стейкгольдерів враховано за результатами проведення зустрічей, опитувань, розширених засідань кафедр (протокол 12 від 09.05.2023) громадського обговорення ОП

(<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2022/>). Результати таких обговорень були враховані в ОП 2023 р. (пропозиції Дерій Ж., Шапошников К., Мрихіна О., Комаров Д., Лучна О.), про що було зазначено на зустрічах з фокус групами та підтверджено документально. Представники студентського самоврядування та НПП долучаються до розгляду ОП та обговорення результатів анкетування у складі Вченої ради факультету та науково-методичної ради факультету (<https://drive.google.com/file/d/1Rm-mjT3kADgnjppgW2bnfn1pN38pnUo/view>). Побажання студентів заслуховуються як під час засідання кафедри (здобувач Сингаївська С. висловила щодо збільшення тренінгів від бізнес-партнерів), так і під час проведених анкетувань, що відбуваються два рази на рік на кафедрі (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/kemb/>), в яких є відкриті поля для надання пропозицій. Відповідальна за опитування на кафедрі НПП Пузирьова П.В. зазначила, що результати обговорюються зі студентами на науковому гуртку та на розширеному засіданні кафедри, а також оприлюднюються на сайті. Серед останніх пропозицій було - збільшення кількості годин на практичну підготовку, збільшення кількості виїзних екскурсій, що буде враховано при формуванні ОП 2024 р. Роботодавці висловлюють пропозиції шляхом надання рецензій на ОП (Лучна О.О.), через Форму надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм (<https://forms.gle/Z6cs67GVR3Dn7LMJA>). Клещов А.Й. зазначив, що відповідно до його пропозицій в рамках участі кафедри у проєкті UNIDO "Глобальна програма еко-індустріальних парків в Україні" планується для ОП 2024 р. введення обов'язкової дисципліни "Еко-індустріальні парки".

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

За результатами матеріалів самоаналізу, наданих документів, аналізу проведених зустрічей з гарантом ОП, топ-менеджментом ЗВО, роботодавцями, керівником Центру праці та кар'єри встановлено, що ОП за своїми цілями (підготовка висококваліфікованих професіоналів з корпоративної економіки та міжнародного бізнесу) та ПРН відбиває основні тенденції ринку праці, що підтверджено ОК 3, 4, 5, 6. Включення до ОП ПРН 16, 17 обумовлено результатами співпраці зі стейкхолдерами, у тому числі під час розширених засідань кафедри, круглих столів, тренінгів, проведених галузевих ярмарки вакансій; та за результатами моніторингу вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД. Актуальність ОП та наукових досліджень за даною ОП засвідчується тематикою госпрозрахункових робіт кафедри у 2023 р., участю у міжнародних проєктах - 5 проєктів ERASMUS+: Жан Моне; VENUB4YOU; міжнародною академічною мобільністю з Естонським університетом підприємництва Майнор; Університетом Гранаді, Іспанія; Університетом прикладних наук, Хорватія. А також участю НПП у діяльності професійних спілок (Ольшанська О.В., Олешко А.А.). У змісті ОП враховано галузевий та регіональний контекст. Спрямованість ОП на корпоративну економіку та міжнародний бізнес підтверджується насиченістю регіону міжнародними компаніями та корпораціями, які виступають стейкхолдерами ОП та залучаються кафедрою до освітнього процесу, у тому числі у якості баз практик (ПуАТ "КБ"Акородбанк", НЕК "Укренерго", ТОВ "Компанія "СЕРВІС СОЛЮШНС", ТОВ «ВіДі Армада», ТОВ «АК-МЕТАЛ», ТОВ «Лоджистік Технолождис»). Підтвердженням регіонального контексту є тематика дипломних робіт магістрів, що пов'язана з дослідженням різних аспектів діяльності міжнародних компаній ("Стратегія виходу іноземних підприємств на ринок України", "Управління людським капіталом в міжнародних компаніях" тощо). Відповідно до матеріалів самоаналізу, бесід з гарантом та НПП встановлено, що при формуванні проєкту ОП було враховано досвід вітчизняних ОП - КНУ ім. Т.Шевченка «Міжнародна економіка», КНЕУ ім. В.Гетьмана «Міжнародна економіка», «Бізнес-економіка», ХЕНУ ім. Семена Кузнеця «Міжнародна економіка», «Економіка бізнесу», НТУ ХП «Міжнародний бізнес», Західноукраїнського НУ «Міжнародна економіка», що підтверджено включенням ОК 2, 3 до ОП. А також вивчено досвід міжнародних ЗВО, у тому числі при реалізації НПП програм академічної мобільності (Ольшанська О.В., Будякова О.Ю. Бебко С.В.). Аналіз зазначених ОП дозволив виокремити унікальність зазначеної ОП, що полягає у підготовці фахівців у сфері економіки та управління міжнародними, спільними та національними корпораціями з урахуванням тенденцій розвитку світової економіки на принципах сталості й нарощування процесів глобальної цифрової трансформації.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Програмні результати, загальні та фахові компетентності, форма атестації ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382. В ОП наявні додаткові ПРН - 16, 17, включення яких обумовлене особливостями ОП, спрямованістю ЗВО на міжнародну діяльність. Набуття здобувачами зазначених в ОП додаткових ПРН та компетентностей повністю забезпечується обов'язковими компонентами ОП, що відображено у матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Відповідність особливостей ОП, її цілей та структури галузевому та регіональному контексту. 2. Залучення широкого кола стейхолдерів до обговорення ОП, визначення її цілей та ПРН; 3. Врахування результатів тенденцій розвитку спеціальності та тематик міжнародних проєктів кафедри при формуванні ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Відповідно до визначених в ОП цілей, програмних результатів, виявленого взаємозв'язку зі стратегією ЗВО, врахування в ОП особливостей регіону та потреб ринку праці ЄГ встановлено, що освітня програма повністю відповідає підкритеріям критерію 2, однак існуючі практики не мають взірцевого чи інноваційного характеру. ЄГ дійшла висновку, що ОП за Критерієм 1 відповідає рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП 2023 р. становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382. На вивчення обов'язкових навчальних дисциплін спрямовано 66 кредитів ЄКТС, з яких на практичну підготовку - 15 кредитів ЄКТС; на вибіркові дисципліни - 24 кредити ЄКТС (26,67%).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Під час аналізу ОП 2023 р. встановлено, що ОП має чітку структуру, ОК логічно взаємопов'язані, що відображено у структурно-логічній схемі ОП. Аналіз матриць відповідності програмних компетентностей та ПРН ОК ОП свідчить, що ОК забезпечують досягнення заявлених цілей та ПРН ОП, у тому числі додаткових ПРН 16, 17. ОП за своєю структурою дотримується логіки вивчення навчальних дисциплін.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає визначеній у стандарті предметній області. Об'єкт ОП забезпечується такими ОК як ОК3-ОК6, в яких охоплено питання міжнародної, національної, регіональної економічної політики та економіки підприємства, що підтверджено наданими силабусами. Теоретичний зміст предметної області розкривається у таких ОК загальні закони та тенденції економічного розвитку (ОК 3), мотивація та поведінка суб'єктів ринку (ОК 4); теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки (ОК3, 4, 5); сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів (ОК 4, 6); інституціональний і міждисциплінарний аналіз (ОК 2, 5); закономірності сучасних соціально-економічних процесів (ОК 3, 5); теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки (ОК 4). Методи, методики та технології охоплено усіма обов'язковими ОК, однак недостатньо уваги приділено інформаційно-комунікаційним технологіям та спеціальному програмному забезпеченню для розв'язування задач у сфері економіки. Для забезпечення, визначених у стандарті інструментарію та обладнання (сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності) використовуються програмне забезпечення: MS Office, мережа інтернет, освітня інформаційна система

на базі Moodle. Спеціальне ПЗ для вирішення економічних задач не використовуються, що підтверджено під час зустрічі з НПП.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає вибір навч. дисц., баз практики, тем курсових і кваліфікаційних робіт, напрямів наукових досліджень здобувачів ВО. Порядок і процедура здійснення вільного вибору регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf). Структура ОП забезпечує вільний вибір здобувачами 4 дисциплін по 6 кредитів ЄКТС кожна із загальноуніверситетського каталогу: по 2 у 1 і 2 семестрах (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>). Каталог загальний для першого та другого рівнів вищої освіти, формується відповідно до пропозицій НПП навчально-організаційним відділом та затверджується наказом ректора на рік. Каталог вибіркових дисциплін з силабусами розміщуються в модульному середовищі освітнього процесу Університету та на сайті, що підтвердили студенти. Наданий гостьовий доступ мав обмежені можливості для аналізу. При ознайомленні із силабусами на сайті університету виявилось, що силабуси вибіркових ОК “Теорія мистецтв” та “Лідерство в управлінні” були порожніми. Не всі дисципліни містили опис кількості лекцій та кількості практичних. Що потребує більш детального їх опрацювання навчально-методичним центром управління підготовкою фахівців. Порівняння з каталогом 2022-2023 рр. дозволяє зробити висновок про щорічне оновлення переліку дисциплін. У положенні зазначено, що здобувачі, ознайомившись із каталогом до 31 січня поточного навчального року зобов'язані зробити вибір дисциплін через формування електронної заяви у МСОП Університету або, у порядку виключення, подати до деканату заяву щодо вивчення вибіркових дисциплін у наступному навчальному році. Магістри даної ОП 2022 р. підтвердили, що здійснювали вибір через електронну заяву. Аналіз їх індивідуального плану вказує на те, що студенти мали можливість обирати різні дисципліни. В той же час, магістри 2023 р. здійснювали вибір шляхом написання письмової заяви в перший тиждень після вступу, що знижує рівень об'єктивності вибору порівняно з минулим роком. Вибір здійснювався відразу на рік. У положенні зазначено, що якщо дисципліна набрала менше мінімальної кількості здобувачів, або їх кількість перевищує максимальну чисельність, то здобувачі мають можливість вибрати інші дисципліни. Інформування щодо процедури вибору дисциплін у 2022 та 2023 р. проводилась куратором групи, що підтвердили студенти на відповідній зустрічі. Гарант ОП акцентувала на можливості зміни дисципліни на другий семестр, однак в положенні відсутня зазначена процедура (п 2.6.5.зміна можлива лише перед початком навчального року).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти в ЗВО регламентується Положенням про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3_s8VE5ykY7Zu551A7ymPl94/view). В ОП передбачено два види практики - науково-дослідну практику (6 кредитів ЄКТС) на 1 курсі та переддипломну практику (9 кредитів ЄКТС) на 2 курсі. Наявність науково-дослідної практики обумовлене Положенням про підготовку ЗДВО за науково-орієнтованими навчальними планами в КНУТД https://drive.google.com/file/d/1-oMGwSoseOoldGEaTZhfZaZjWJ_XzrYF/view. Метою науково-дослідної практики є закріплення знань та навичок науково-дослідницької роботи, отриманих в період навчання в Університеті під час вивчення курсу «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». Базами науково-дослідної практики студентів даної ОП відповідно до наданих наказів є КНУТД, кафедра СЕ МСОП. Зазначено, що науково-дослідницька практика відповідно до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми забезпечує досягнення ЗК 1,2,4,5,7,8 та ФК 2,3,4,5, 9, 12. Однак в програмі практики є помилка - не враховано ФК 12, що потребує редакційного уточнення. Результатом проходження практики є звіт з виконаним індивідуальним завданням за темою науково-дослідної та кваліфікаційної роботи. Переддипломна практика здійснюється шляхом проходження практичної підготовки на підприємствах, установах та організаціях згідно з укладеними договорами або у структурних підрозділах КНУТД. За ОП сформована база договорів (https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering_economics/economicseo/), зокрема з такими підприємствами як ТОВ «Інтертоп Україна», ПАТ КБ «АКОРДБАНК», ПАТ «ГРАТІС», ТОВ «АК-МЕТАЛ», ТОВ «МАКС ДРІМ КОНСАЛТИНГ», ПП «МакДональдз Юкрейн Лтд», ТОВ «УІФК-АГРО», ТОВ «Лоджистік Технолождис», ТОВ «Вюрт-Україна», ТОВ «Перший адміністратор пенсійного фонду», ТОВ «SMART TEAM». Існує можливість проходити практику за інд. договором за вибором здобувача. Роботодавці на зустрічах підтвердили проходження практики студентами, відмітили високий рівень їх підготовки, зокрема Лучна О.О. (ТОВ «Перший адміністратор пенсійного фонду») та Петрівський О.О. (ПуАТ «КБ «Акордбанк»). Роботодавці зазначили, практична підготовка та зміст індивідуальних завдань відображає останні тенденції розвитку відповідної сфери професійної діяльності та враховують потреби та можливості бази практик. За результатами проходження практики здобувачі пишуть та захищають звіт. Для виявлення рівня задоволеності практикою студенти проходять опитування (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/051mgkemb/051mgkemb_praktyka-ochyma-zdob-22.pdf). Результати показують достатньо високий рівень задоволеності ЗДВО.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

За результатами аналізу силабусів, проведених зустрічей зі студентами, НПП, стейкхолдерами ЕГ встановлено, що ОП надає можливості для набуття соціальних навичок під час навчання, проходження практики, підготовки кваліфікаційної роботи. Розвитку соціальних навичок сприяють вивчення ОК - Ділова іноземна мова (англійська, німецька), Переддипломна практика - комунікативні навички, Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, Науково-дослідна практика, Кваліфікаційна робота - навички самоорганізації, вміння презентувати та виступати публічно, критичного мислення. А також ОК, які сприяють засвоєнню ЗК1-8, зокрема через застосування інноваційних підходів та методів викладання, що наведені в Таблиці 3. У ході зустрічей з роботодавцями ними було підкреслено важливість розвитку soft skills (Петрівський О.О.) для ефективної роботи економіста в міжнародному бізнесі. За результатами зустрічей з НПП та студентами встановлено, що soft skills розвиваються також за рахунок участі студентів у науково-практичних, наукових семінарах, наукових гуртках, круглих столах, дискусійних платформах, які періодично проходять на кафедрі.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Порядок розподілу обсягу окремих ОК ОП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFNQ3PiWUocV/view>), в яких обумовлено нормативний термін навчання - 1 рік 4 міс. Навчальний день студента триває не більше 9 академічних годин. Навчальний тиждень - 45 академічних годин (1,5 кредити) за навчальним планом. Аудиторне тижневе навантаження студента визначається робочим навчальним планом в межах, як правило, 18-30 годин. Тривалість навчального семестру в Університеті становить 20 тижнів, семестровий бюджет часу - 30 кредитів. Наданий в матеріалах навчальний план вказує, що дисципліни розбиті по семестрам пропорційно - 18 годин, 30 кредитів ЄКТС в кожному семестрі. Обсяг самостійної роботи студентів коливається з 60-73%. На зустрічах з НПП встановлено, що викладачі в межах академічної свободи пропонують розподіл годин в межах різних форм організації освітнього процесу, що узгоджується з гарантом, завідувачем кафедри та навчальним відділом. Моніторинг рівня завантаженості студентів за конкретною ОП здійснюється кафедрою під час анкетувань (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/051mgkemb/051mgkemb_disc-ohyma-zdob.pdf, https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/051mgkemb/051mgkemb_analit-zvit-anket_2022-23.pdf).

Отримані результати вказують на високий рівень задоволеності студентів. Відповідальна за анкетування Пузирьова П.В. зазначила, що серед останніх побажань студентів в процесі анкетування було збільшення кількості практичних занять по відношенню до лекційних, що буде враховано в ОП 2024 р.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Навчання за дуальною формою освіти не здійснюється за даною ОП

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП пропонує широкий перелік вибіркового дисциплін з загального каталогу, що включає 83 дисципліни з різних спеціальностей та факультетів. Обсяг вибіркового дисциплін та форма контролю уніфіковані - мають єдину форму контролю - залік, однаковий обсяг - 6 кредитів ЄКТС. Здобувачі ВО обізнані з процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії та каталогом вибіркового дисциплін, який оприлюднено на сайті університету та на платформі дистанційного навчання. Практична підготовка здійснюється на реальних підприємствах, що підтверджено договорами практики. В ЗВО існує можливість вільного вибору здобувачами баз практики, що було підтверджено під час зустрічей з фокус-групами. Студенти КНУТД розвивають soft skills, приймаючи участь у тренінгах, які проводяться в рамках реалізації міжнародних проєктів кафедри.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Враховуючи предметну область спеціальності 051 Економіка другого (магістерського рівня), визначену стандартом, ЕГ відзначає часткову відповідність ОК визначеним вимогам до інструментарію та обладнанню спеціальності (сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності). Зокрема, на даній ОП не використовується спеціалізоване професійне ПЗ. Враховуючи можливості роботодавців, що були озвучені на зустрічах з фокус-групою, рекомендовано протягом 2023-2024 навчального року налагодити співпрацю щодо впровадження спеціалізованого ПЗ та програм-тренажерів для викладання професійних дисциплін. 2. Вибір дисциплін здобувачами 2023 року набору здійснювався по письмовим заявам, що не відповідає розробленим у відповідному положенні процедурам. Рекомендовано, враховуючи позитивний досвід здобувачів 2022 року набору, та спрямованість КНУТД на цифровізацію університету у 2024-2025 навчальному році автоматизувати вибір дисциплін. 3. Зустрічаються редакційні помилки в методичних рекомендаціях, силабусах освітніх програм. Рекомендовано до кінця 2023 року переглянути та виправити зазначені помилки у документах.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Відповідно до обсягів, змісту, структури ОП, наявних підходів до формування індивідуальної освітньої траєкторії, соціальних навичок та забезпечення практичної підготовки освітня програма повністю відповідає підкритеріям 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 та частково відповідає підкритеріям 2.2, 2.3 з недоліками, що не є суттєвими та стосується процедур вибору вибіркових дисциплін, та використання спеціалізованого ПЗ у навчальному процесі. Але дані зауваження не мають суттєвого впливу на структуру та зміст освітньої програми за критерієм 2, який ЕГ оцінює на рівні "В".

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Київського національного університету технологій та дизайну розміщені на сайті Університету та введені в дію Наказом ректора №95 від 5 квітня 2023 року. Усі положення Правил прийому достатньою мірою структуровані завдяки наявності розділів та додатків, є чіткими, зрозумілими для вступників та не містять дискримінаційних положень. Для знаходження правил прийому абітурієнту потрібно зайти на сайт Університету, знайти вкладку «Вступнику» та обрати розділ «ПРАВИЛА ПРИЙОМУ ДО КНУТД В 2023 р.» (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/). До того ж, для зручності зацікавлених осіб за посиланням є можливість ознайомитися з повним переліком освітніх програм, які пропонує Університет із їхнім детальним описом (https://knutd.edu.ua/admissions_main/perelik-osvitnikh-program-shho-proponuye-universitet/).i Також на сайті Університету оприлюднена Програма предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 №153, що дає можливість вступникам якісно підготуватися за темами, які включені до тесту (https://knutd.edu.ua/files/ex_pr/2023/2.3.3_051.pdf). Під час зустрічі зі здобувачами, було підтверджено, що Правила прийому на навчання на освітньо-професійну програму були зрозумілими, їх можна було легко знайти всім зацікавленим особам. Зокрема, цей факт підтвердили відповідальний секретар приймально комісії Власюк Т. М., гарант ОПП Будякова О. Ю. До того ж, Голова Студентського парламенту – Бабак О. Р. сказав, що дійсно на сайті та в соціальних мережах Університету є змога ознайомитися із правилами вступу, а також те, що на сайті є функція пошуку за ключовими словами, що полегшує пошуки потрібної інформації для абітурієнтів. Сингаївська С. П. додала, що є можливість безпосередньо прийти на екскурсію Університетом, на кафедру або ж скористатися гарячою лінією - з метою уточнення питань по вступній кампанії. ЕГ дійшла висновку, що правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників і не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Згідно з Правилами прийому до Київського національного університету технологій та дизайну вступ на навчання для здобуття ступеня магістра у 2023 році здійснювався на основі результатів випробувань, які були проведені

Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства: абітурієнти склали єдиний вступний іспит (тест з іноземної мови), тест загальної навчальної компетентності (вагові коефіцієнти яких склали: 0,2 та 0,2 відповідно). У єдиного фахового вступного випробування був найбільший ваговий коефіцієнт - 0,6, що обумовлено особливістю даної ОПП. Також, вступники подавали мотиваційний лист, вимоги та критерії оцінювання якого детально описані в Додатку 11 Правил прийому на навчання (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_11_2023.pdf). На зустрічі з гарантом ОПП Будяковою О. Ю. була отримана інформація, що абітурієнти, мали змогу отримати консультації та роз'яснення щодо того, яким чином та якими складовими елементами будуть відбуватися процедури вступу на ОПП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На ОПП «Міжнародна економіка та корпоративний бізнес» визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах як України, так і закордонних регулюється такими документами: Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД, які були ухвалені Вченою Радою Університету 5 вересня 2022 року та Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД, затвердженим Вченою Радою КНУТД 22 березня 2023 року. Інформація про ці документи доступна усім учасникам навчального процесу, зокрема розміщена на офіційному сайті. На зустрічах було підтверджено, що дійсно така можливість є. Зокрема, гарант ОПП Будякова О. Ю. підтвердила, що здобувачі мають право на визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у яких присутній аналогічний ОК та з якими були заключені договори про співпрацю. Проте на зустрічі зі здобувачами було отримано неоднозначну інформацію: Сінкевич Т. В. підтвердила, що вона обізнана з можливістю проходження навчання в інших ЗВО та їх перезарахування в подібну ОК на ОПП. Проте Сингаївська С. П. надала інформацію про те, що поки що здобувачі не мають можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, але така практика планується в перспективі та була би цікава для них, що вказує на необхідність більш активного інформування студентів кафедрою з питань нормативного забезпечення освітніх процесів.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД від 5 вересня 2022 року (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf). Здобувачі обізнані щодо такої можливості, до того ж, на ОП вже була така практика: на кафедрі була сформована комісія, яка розглядала заяви здобувачів, які пройшли курс на платформі «Prometheus» та прийняла рішення про перезарахування частини ПРН в межах ОК 4 «Економіка та управління корпораціями» (протокол засідання кафедри від 26.06.2023р. №14). Під час спілкування зі здобувачами було встановлено про їхню обізнаність можливості перезарахування результатів неформальної освіти, до того ж, деякі з них на момент зустрічі були в процесі проходження курсів на освітніх платформах. Зокрема, Бичкова В. В. підтвердила, що була практика перезарахування результатів неформальної освіти з платформи «Prometheus» у розмірі 1 кредиту на ОК «Економіка та управління корпораціями». Але на питання, чи повністю зарахували дисципліну, чи окремі теми – відповідь надати не змогла. На зустрічі з гарантом, було підтверджено, що співробітники кафедри підтримують здобувачів у проходженні курсів неформальної освіти, часто, можуть рекомендувати певний курс, після особистого проходження, таким чином, облегшуючи здобувачам вибір курсу, який має високу відповідність ОК ОПП та має практичне значення для майбутньої професійної діяльності. На зустрічах зі здобувачами від Сінкевич Т. В. було підтверджено, що студенти обізнані з можливістю проходження курсів в неформальній освіті та їх перезарахування за процедурою. Гарант ОПП повідомила, що процедура перезарахування відбувається шляхом визначення частки курсу неформальної освіти у змістовому наповненні ОК. Процедура відбувається колективно, пишеться заява здобувача з проханням перезарахування, і в присутності комісії та викладача конкретної дисципліни відбувається обговорення. При цьому попередньо викладачем перевіряється, настільки успішно студент пройшов курс неформальної освіти – методом точкового опитування чи тестування.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. Прозорі, тематично структуровані, чіткі та зрозумілі Правила вступу на навчання на ОПП «Корпоративна економіка та міжнародний бізнес», які доступні для абітурієнтів та всіх зацікавлених осіб. Правила вступу враховують особливості ОПП, адже містять елементи, які є ключовими для набору контингенту із достатнім рівнем знань для подальшого успішного засвоєння ОК під час навчання на ОПП. 2. У ЗВО розроблені прозорі правила

визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, здобувачі про них повідомлені та використовують цю можливість на практиці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Недостатня проінформованість здобувачів про таку можливість. Рекомендовано підвищити рівень інформування здобувачів про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, ознайомити з Положенням, пропонувати конкретні можливості проходження модулів чи дисциплін у ЗВО-партнерах КНУТД.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Експертна група на даній освітньо-професійній програмі в межах Критерію 3 виявила наявність необхідної нормативно-правової бази, яка охоплює та регулює всі ситуації під час освітнього процесу при вступі, під час проходження навчання на курсах неформальної освіти та вивчення ОК в інших ЗВО. Правила прийому є чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості ОП та наявні правила та процедури визнання результатів, отриманих в інших закладах ВО. Зазначена освітня програма має рівень відповідності за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3 та частково відповідає підкритерію 3.4 з слабкими сторонами, які не є критичними, та пов'язаними з необхідністю покращення інформуванням та залученості здобувачів ВО до навчання в неформальній освіті ЗВО-партнерів КНУТД. ОП відповідає рівню В за Критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми і методи навчання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf); на ОПП запроваджено денну та заочну форму навчання, які забезпечують потреби різних груп здобувачів. Здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком, що передбачено Положенням організацію навчання за індивідуальним графіком в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1kuo79jOR_TOavUXQVoc_oVnP6T_ePRvi/view); на зустрічах підтверджено, що таку форму навчання здобувачі обирали на початку війни з міркувань безпеки, а також вона активно використовується у випадку працевлаштування. Застосування даної форми, а також змішаної (очної у поєднанні з дистанційною) підтримується існуванням МСОП (модульного середовища освітнього процесу) (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>). Під час освітнього процесу використовуються різні методи навчання, які обираються НПП на принципах академічної свободи, виходячи зі змісту конкретної дисципліни (презентації, відеоматеріали, бесіда, навчальна дискусія, практичні завдання, ділові ігри, дебати тощо), а також різні види самостійної роботи студентів (виступи, практичні роботи, презентації, есе тощо). В КНУТД розроблене Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>), в якому детально висвітлено види та форми самостійної роботи, рекомендовано структуру розподілу часу для виконання видів СРС та пропонуються орієнтовні нормативи обліку самостійної роботи студентів, що, з одного боку, дозволяє виробити узгоджені підходи до формування переліку видів СРС, що відповідає студентоцентрованому підходу, а з іншого дозволяє робити вибір серед запропонованих форм на основі академічної свободи викладача. За результатами анкетування здобувачі високо оцінили організацію самостійної роботи, а також форми та методи навчання (відповіді на питання щодо належного рівня організації самостійної роботи (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/051mgkemb/051mgkemb_samost-robota-ochyma-zdob-22.pdf) та щодо ясності розкриття тем, додаткових пояснень, інтересу до тем (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/051mgkemb/051mgkemb_disc-ohyma-zdob.pdf) “так” та “скоріше так, ніж ні” - 100%, при цьому “так” - більше 80%). Здобувачі мають можливість пропонувати кандидатури керівників наукової роботи, курсових та кваліфікаційних робіт, враховуючи їх наукові напрями, що підтверджено гарантом та здобувачами. В КНУТД прийнято Положення про підготовку здобувачів вищої освіти за науково-орієнтованими навчальними планами (https://drive.google.com/file/d/1-oMGwSoseOoldGEaTZhFZaZjWJ_XzrYF/view), яке дозволяє врахувати наукові інтереси здобувачів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в іншій подібний спосіб).

Доступ до інформації щодо цілей, змісту та ПРН забезпечено через розміщення ОПП у вільному доступі в розділі “Інформаційний пакет ЄКТС” - “Освітні програми” - “Факультет управління та бізнес-дизайну” (<https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fubd/>). Силабуси обов'язкових дисциплін та перелік дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти (разом з силабусами) відкриваються за клікабельними посиланнями в самій ОПП, що є зручним для абітурієнтів та інших стейкхолдерів при ознайомленні з ОПП. Силабуси дисциплін містять достатню інформацію про мету, результати навчання з дисципліни, її зміст, критерії оцінювання, розділ “Політика курсу”, який презентує додаткові вимоги щодо критеріїв оцінювання та політику академічної доброчесності. Але такі клікабельні посилання (з мінімальним розкриттям інформації щодо цілей, порядку та критеріїв оцінювання) відсутні стосовно таких обов'язкових освітніх компонент як курсова робота з дисципліни “Економіка та управління корпораціями”, науково-дослідна практика, переддипломна практика та кваліфікаційна робота. Додаткову, більш детальну інформацію здобувачі отримують в системі МСОП, доступ до якого є персоналізованим, в якому розміщуються силабуси та інше навчально-методичне забезпечення у вигляді навчально-методичного комплексу, складові якого регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (п.15.1) (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf). МСОП було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази; здобувачі підтвердили на зустрічі доступність та зрозумілість даної інформації, а також ознайомлення з нею на організаційних зборах на початку навчального семестру.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання та досліджень, в першу чергу, забезпечено введенням науково-дослідної практики в перелік обов'язкових ОК ОПП, активною імплементацією наукової складової (дискусії, науковий вектор в самостійній роботі здобувачів, аналітичні дослідження) в форми і методи навчання, а також при підготовці курсової та кваліфікаційних робіт. Залучення здобувачів до наукових досліджень забезпечується можливістю їх участі у міжнародних науково-практичних конференціях, в організації яких приймає участь кафедра смарт-економіки («Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14705/>), «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15194/>), Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих учених та студентів на базі КНУТД «Домінуючі соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу», 30.03.2023 (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15068/>), Міжнародному конкурсі наукових робіт за напрямком “Public and Corporate Management” на базі КНУТД (<https://knutd.edu.ua/researchwork/mknr-zvo/>). Здобувачі активно заохочуються до підготовки публікацій (тез конференцій та наукових статей, в т.ч. у фахових виданнях), участі в проєктах UGER (Ігри заводів: батл університетів), конкурс стартапів КНУТД Коворкінг «Free zone». На кафедрі функціонує студентський науковий гурток “Smart-ідеї в сфері міжнародного корпоративного бізнесу”, керівником якого є д.е.н., доц. Пузирьова П.В. Напрями наукової роботи здобувачів корелюються з темами ініціативних наукових досліджень кафедри та госпдоговірних робіт, що забезпечує можливість професійного керівництва з боку викладачів НПП; здобувачів-магістрів долучено в якості повноцінних виконавців до тем: 23-1/23 Детермінанти трансформації економіки України в контексті реалізації цілей сталого розвитку (макро-, мезо-, мікрорівень), 24-1/23 Цифрова економіка, як передумова структурних, інтеграційних трансформацій вітчизняних бізнес-процесів в умовах глобалізації, 50-1/23 Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку в постпандемічному суспільстві (<https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Tem-plan-2023-rob-dnia.pdf>). Організаційну підтримку забезпечує Наукове товариство студентів та аспірантів КНУТД.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

На зустрічі з НПП отримано підтвердження напрямів та порядку оновлення змісту ОК: її регулярність, що регламентовано Положеннями про організацію освітнього процесу (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), про розробку освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>); та засади - власні наукові дослідження в рамках наукових тем, підвищення кваліфікації, зарубіжні стажування, міжнародні проєкти та академічна мобільність, участь в науково-практичних заходах. Ознайомлення з силабусами обов'язкових та вибіркових дисциплін в частині пропонування тем підтверджує їх відповідність сучасним практикам в галузі міжнародного бізнесу та корпоративної економіки.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація в КНУТД підтримується організаційними та інституційними заходами: розроблена Програма інтернаціоналізації на 2010-2013 рр. (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf>) за трьохвекторним виміром (інтернаціоналізація освітньої діяльності, наукової діяльності, суспільного розвитку); функціонує Офіс міжнародної та проєктної діяльності (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/poffice/>), Україно-азербайджанський культурно-освітній центр (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/ua-az/>), Українсько-польський навчальний центр (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/ua-pol/>), підтримуються зв'язки з міжнародними партнерами (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>), реалізуються проєкти в рамках програми Erasmus+ та один проєкт в рамках “Креативна Європа” (CREA) (https://knutd.edu.ua/files/intern-educ-projects/temat-plan_mizhn-proj-granty_osvita_2023.pdf), (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/mop/>), на базі КНУТД та Технологічного університету Цілу (КНУ) створено українсько-китайський заклад вищої освіти – Київський інститут Технологічного університету Цілу (КІТУЦ) в рамках реалізації китайської стратегічної ініціативи – транснаціонального проєкту «Один пояс, один шлях» (в основному для здобувачів технологічних та дизайнерських спеціальностей, але на зустрічі з керівництвом було отримано запевнення, що існує попит і на дану ОПП за умови її акредитації). Відповідно до проєктів ERASMUS+ KA171 підписані партнерські угоди: з Університетом прикладних наук «Лавослав Ружичка» (VEVU) у Вуковарі, Хорватія (проєкт 2022-1-HR01-KA171-HED-000076870), в рамках INTERNATIONAL STAFF WEEK 2023 гарант Будякова О.Ю. провела лекцію для студентів на тему: «Сутність стійкої біоекономіки» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15093/>); з Естонським університетом підприємництва Майнор (EUAS, м.Таллінн), за програмою обміну досвіду заклад відвідано проф. Ольшанською О.В. (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14875/>). Проф. Олешко А.А. керує модулем ЖМО «Promoting of European skills and approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges» (PESAB) (<https://knutd.edu.ua/grants/pesab/>), проф. Ольшанська О.В. - реалізацією проєкту K2 - VENUV4YOU (Міжнародна мережа віртуальних молодіжних бізнес-хабів). Студенти активно залучаються до заходів в межах даних проєктів, мають можливість прослуховування онлайн-курсів іноземних ЗВО, зокрема Coursera. На зустрічі з керівництвом було підкреслено, що в стратегії університету одним з завдань є інтеграція в глобальний економічний простір, тому одним з основних векторів перегляду ОПП був обраний вектор на інтернаціоналізацію та глобалізацію економічних процесів, що, на думку ЕГ, підвищує актуальність такого напрямку вдосконалення навчання як розширення викладання ОК (їх окремих тем) англійською мовою.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Інтернаціоналізація освітньої програми та освітньої діяльності забезпечена потужною організаційною підтримкою у вигляді участі в міжнародних проєктах Erasmus+, наявністю міжнародних партнерів, академічною мобільністю НПП, що дозволяє враховувати зарубіжний досвід та сучасні практики в сфері міжнародного бізнесу та корпоративної економіки. 2. КНУТД створено умови для активного долучення здобувачів до науково-дослідної роботи шляхом організації та проведення міжнародного конкурсу наукових робіт, щорічних міжнародних науково-практичних конференцій та всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. В ОПП, розміщеному на сайті КНУТД, в розділі 2.1. “Перелік компонентів ОПП” по окремим ОК (обов'язкові дисципліни) забезпечено перехід на силабуси по клікабельним посиланням, по іншим ОК (курсознавча робота з дисципліни “Економіка та управління корпораціями”, науково-дослідна практика, переддипломна практика та кваліфікаційна робота) такі клікабельні посилання відсутні. Рекомендовано забезпечити однаковість подання інформації про освітні компоненти в ОПП та створити клікабельні посилання з переходом на силабуси (з мінімальним розкриттям інформації щодо цілей, порядку та критеріїв оцінювання) стосовно усіх освітніх компонентів в ОПП, розміщеної на сайті університету. 2. За умови обрання такого вектору перегляду ОПП як інтернаціоналізація та глобалізація економічних процесів, лише одна дисципліна (ОК1) викладається іноземною мовою (англійською/німецькою). Рекомендовано до початку наступного навчального року проаналізувати можливість розширення практики викладання англійською мовою дисциплін (окремих їх тем) на ОПП та врахувати при розробці проєкту ОПП і при перегляді методичного забезпечення на наступний навчальний рік, що, в свою чергу, стане додатковим важелем активізації зовнішньої академічної мобільності здобувачів за ОПП при наявності проєктів KA 171

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання відповідають принципам студентоцентризму та академічної свободи, дозволяють забезпечити досягнення цілей та ПРН навчання, НПП активно займаються науково-дослідною роботою, долучаючи здобувачів, наявність низки міжнародних проєктів забезпечує інтернаціоналізацію освітньої діяльності. Водночас доцільно забезпечити повне висвітлення інформації про усі освітні компоненти ОПП, розширити практику викладання ОК англійською мовою, враховуючи вектор інтернаціоналізації, та міжнародну академічну мобільність здобувачів. Але дані зауваження не мають суттєвого впливу на якість освітньої діяльності за критерієм 4, тому критерій 4 оцінений на рівень "В".

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД, яке розміщене на сайті Університету (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf). Інформація про поточний та семестровий контроль, їхній зміст та методи оцінювання наведена в силабусах та програмах навчальних дисциплін. Крім традиційних методів контролю, таких як тестування, доповіді, захист реферату та ін., на ОПП практикуються також написання тез доповідей на конференції, написання наукової статті та ін. Такі форми контролю дозволяють комплексно оцінити ПРН здобувачів та прийняти рішення для щодо переведення на наступний курс, сформувані об'єктивний рейтинг успішності, присвоєти кваліфікацію та загалом оцінити ефективність чи місця ОПП, які варто обговорити, редагувати та удосконалити. Ну зустрічах завідувач кафедри Олешко А. А. повідомила, що графіки термінів контрольних заходів затверджуються Наказом Ректора «Про графік освітнього процесу в КНУТД», який містить у собі в тому числі терміни семестрів та терміни контрольних заходів. До того ж, ця інформація містить в МСОП, викладачі повідомляють студентам про форми, терміни та критерії оцінки контрольних заходів на початку навчання. Гарант ОПП додала, що здобувачі також отримують повідомлення про контрольні заходи в силабусах та через групи в меседжерах. Здобувач Бичкова В. В. підтвердила інформацію, сказавши, що про форми контрольних заходів студенти дізнаються на першому занятті по кожній дисципліні та МСОП, а методичні рекомендації до завдань та критерії оцінювання - зрозумілі. Також, здобувачі надали інформацію про те, що в Університеті регулярно відбуваються опитування щодо задоволеності форм оцінювання, під час яких вони можуть висловити свою чесну думку. Під час спілкування зі здобувачами освіти ЕГ була отримана інформація, що студенти отримують інформацію про контрольні заходи такими методами: у МСОП (в силабусах та робочих навчальних програмах кожного освітнього компонента), на першому занятті та періодично впродовж вивчення ОК викладачем, через куратора, електронною поштою та в групах меседжерів. До того ж, зі слів здобувачів, у разі проходження контрольних заходів у формі тестування у МСОП, вони також отримують повідомлення та тематику контрольного заходу заздалегідь та мають можливість підготуватися. Розклад екзаменів розміщується в МСОП за місяць, проте здобувачі цей факт підтвердити не змогли. Здобувачі підтвердили факт, що впродовж навчання в них не виникало проблем із інформуванням. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи та критерії її оцінювання розміщені на сайті та обговорюються з науковим керівником.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Згідно зі стандартом вищої освіти для спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який був затверджений Наказом МОНУ №382 від 4.03.2020 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>), атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері. Зі слів гаранта ОПП, здобувачі самі обирають наукового керівника для виконання кваліфікаційної роботи. На зустрічі зі здобувачами був підтверджений факт самостійного вибору студентами тем кваліфікаційних робіт, зокрема Бичкова В. В. розповіла, що здобувачам було запропоновано широкий перелік тем для самостійного вибору. До того ж, була можливість обирати тему не з переліку, а за інтересами здобувачів. На зустрічі з гарантом було отримано підтвердження того, що кваліфікаційні роботи проходять внутрішню перевірку на антиплагіат за допомогою системи Anti-Plagiarism v-15.257. Також гарант повідомила, що тексти захищених кваліфікаційних робіт розміщуються в спеціальному розділі репозитарії бібліотеки КНУТД, де з ними можуть ознайомитися зацікавлені особи. Таким чином, ЕГ дійшла до висновку, що форми атестації здобувачів на ОПП повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Завдяки розміщенню Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД на сайті Університету кожен здобувач має чітке, зрозуміле уявлення про процедуру проведення контрольних заходів. Також, зі слів здобувачів було підтверджено, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені в силабусах та в робочих навчальних програмах в Модульному середовищі. Наданий ЕГ обмежений гостьовий доступ до Модульного середовища не дозволив в цьому переконатися. Зі слів як здобувачів, так і НПП на ОПП ще не було випадків конфліктних ситуацій при проведенні контрольних заходів, що може свідчити про об'єктивність екзаменаторів та відсутність дискримінаційних моментів. При тому, здобувачі безперешкодно можуть ознайомитися з документами, які регулюють можливе виникнення таких ситуацій, а саме: Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень здобувачів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Також прозорість проведення контрольних заходів забезпечується їх проведенням у тестовій формі через МСОП, коли стороння дія виключена завдяки використанню системи, а також можливістю присутності керівництва КНУТД, декана ФУБД чи завідувача кафедри СЕ у разі проведення екзаменів в письмовій або в усно-письмовій формі. На зустрічі Голова Студентського парламенту Бабак О. Р. підтвердив, що у разі оскарження оцінки можна звернутися на кафедру, в скриньку довіри на сайті або у фізичну скриньку довіри. Також, здобувачі повідомили, що відбувається регулярне опитування задоволення формами контролю проводиться анонімне анкетування з кожної дисципліни. Здобувач Сингаївська С. П. підкреслила, що може ознайомитися о оцінками в Електронному журналі. На зустрічі зі здобувачами Шацька М. С.а та Сандул Р. І. повідомили, що у разі незгоди з оцінкою студенти мають змогу звернутися до викладача дисципліни, отримати додаткове завдання. У разі спірної ситуації, здобувачі можуть звернутися як до завідувача кафедри, так і в деканат та скриньку довіри. Висновок ЕГ, що на ОПП «Корпоративна економіка та міжнародний бізнес» визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечена об'єктивність екзаменаторів, існують процедури оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У КНУТД розроблені локальні нормативні документи, які містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, повний перелік яких наведений у ВСО та завдання яких є регулювання загальних засад і правил наукової етики усіх представників університетської спільноти. На сайті Університету є безперешкодний доступ до цих документів всім зацікавленим особам. Вивчивши зміст зазначених документів, ЕГ робить висновок, що положення, які зазначені в документах, здатні повною мірою як забезпечити дотримання принципів академічної доброчесності, їхньої популяризації та впровадження в освітній процес, так і відповідним чином притягнути порушників до різних видів відповідальності. На зустрічах зі здобувачами було підтверджено, що вони отримують інформацію про дотримання принципів академічної доброчесності від викладачів, а представники Студентського самоврядування зазначили, що в Університеті регулярно проводяться заходи, які популяризують академічну доброчесність. Гарант програми підтвердив, що випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не відбувалося. До того ж, здобувачі обізнані про можливість та необхідність проходження перевірки кваліфікаційних робіт за допомогою системи Anti-Plagiarism v-15.257. Гарант ОПП Будякова Олена Юрївна повідомила ЕГ, що принципи академічної доброчесності популяризують системно: на початку вступу, куратор або НПП ознайомлює з Кодексом академічної доброчесності КНУТД на першому занятті. До того ж, відбувається регулярне спілкування, роз'яснення принципів академічної доброчесності. Кожним здобувачем підписується документ-лист, як підтвердження ознайомлення. Необхідність дотримання академічної доброчесності зазначається в силабусі та робочій програмі. На зустрічі з НПП, які викладають на ОПП Пузирьова П. В. зазначила, що для здобувачів функціонує науковий гурток «Смарт – ідеї в міжнародному корпоративному бізнесі», на якому доносять принципи АД. Голова Студентського парламенту Бабак О. Р. дав підтвердження, що в Університеті регулярно відбуваються такі заходи і студентське самоврядування активно долучене до участі та поширення інформації про них. В.о. Голови наукового товариства студентів та аспірантів – Лісовий В. М. додав, що на засіданнях товариства також підвищують рівень знань принципів АД.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Контроль результатів навчання представлений в різноманітних формах, що дає змогу та мотивує здобувачів розширювати способи засвоєння та практичного застосування інформації, отриманої на заняттях. Здобувачі знають та розуміють та завчасно попереджені про форми та методи контролю і критерії їх оцінки. 2. Комплексна база документів, які регулюють питання академічної доброчесності в Університеті та різновекторне інформування учасників освітнього процесу про необхідність та важливість дотримання принципів АД.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1.Здобувачі ОПП, які не беруть участь в органах студентського самоврядування та наукового товариства студентів та аспірантів недостатньо обізнані з принципами академічної доброчесності. Рекомендовано: до кінця 2023-2024 навчального року запланувати та провести заходи для ознайомлення більш широкого кола студентів із нормативною базою, яка регулює питання АД для збільшення обізнаності та застосування цих принципів на практиці.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів оприлюднюються заздалегідь, є чіткими та зрозумілими. Правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу та дозволяють визначити рівень знань здобувачів вищої освіти. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів, повторного проходження контрольних заходів. За результатами експертизи ЕГ дійшла висновку, що повну відповідність підкритеріям 5.1, 5.2, 5.3 та часткову відповідність підкритерію 5.4 в частині інформування щодо принципів академічної доброчесності. Зазначений недолік є незначним, не впливає на досягнення поставлених цілей та програмних результатів навчання та може бути усунений найближчим часом. ЕГ дійшла висновку, що ОП за Критерієм 5 відповідає рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Для освітнього процесу на ОПП задіяно 9 НПП, які забезпечують викладання 6 обов'язкових ОК, керівництво курсовою роботою, науково-дослідною практикою, переддипломною практикою та підготовкою кваліфікаційної роботи, в т.ч. 1 к.ф.н., доц., 1 д.т.н., проф., 2 д.е.н., проф., 3 д.е.н., доц., 2 к.е.н., доц. Три дисципліни забезпечуються одноосібно викладачами (ОК1, ОК3, ОК5). В рамках ОК1 Ділова іноземна мова згідно з ОПП передбачено викладання англійської (Гудкова Н.М., к.ф.н., доц.) або німецької мови (Синявська О.Є., к.ф.н., доц.). Три дисципліни забезпечуються двома НПП: ОК2 - д.т.н., проф. Злотенко Б.М., який має достатню кількість навчально-методичних видань з питань методології сучасних наукових досліджень, забезпечує лекційні заняття, та д.е.н., проф. Ольшанська О.В. - забезпечує практичні заняття з фаховою направленістю з урахуванням економічного спрямування; ОК4 - д.е.н., проф. Олешко А.А., відповідає за лекційні та практичні заняття, к.е.н., доц. Будякова О.Ю. - за керівництво курсовими роботами; ОК6 - викладала д.е.н., доц. Бебко С.В., з нового навчального року ця дисципліна закріплена за к.е.н., доц. Шацькою З.Я. Усі НПП, які забезпечують викладання фахових дисциплін, мають публікації у виданнях Scopus/WoS та високі рівні цитованості (h-індекс). Проф. Олешко А.А. та Ольшанська О.В. є керівниками міжнародних проектів в рамках програми ERASMUS +. Три викладачі Ольшанська О.В., Хаустова Є.Б., Будякова О.Ю. мають сертифікати В2. За внутрішнім університетським рейтингом НПП, що задіяні в освітньому процесі, мають високі рейтинги: 2.0 (найвищий) - Ольшанська О.В., Шацька З.Я., Бебко С.В., Пузирьова П.М.; 1,94 - Хаустова Є.Б.; 1,92 - Будякова О.Ю.; 1,86 - Злотенко Б.М.; 1,84 - Олешко А.А.; 1,22 - Гудкова Н.М. Ознайомлення з професійними досягненнями НПП, публікаційною активністю та підвищенням кваліфікації підтверджує повну відповідність НПП дисциплінам, які вони викладають.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Якісний добір НПП забезпечується чіткою процедурою конкурсного добору на посаду та процедурою призначення для викладання конкретних дисциплін. В КНУТД розроблено Положення про гаранта ОПП (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>), відповідно до якого гарант використовує своє право рекомендувати кандидатури НПП для якісного забезпечення освітньої діяльності та реалізації освітньої програми (викладання ОК, керівництво практикою та кваліфікаційними роботами) в рамках публічного обговорення та врахування наукових напрямків діяльності кожного викладача. Процедури конкурсного добору викладені документах, розміщених на сайті КНУТД в блоці «Публічна інформація»

(<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>): Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf); Вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf>). В Положенні вимоги до претендентів базуються на ліцензійних умовах, але чітко визначені фактори, на які зважають при визначенні відповідності претендента вимогам до зайняття посади НПП (знання іноземної мови, наявність наукового ступеня та вчене (почесне) звання, участь у міжнародних грантових проектах, держбюджетних та госпрозрахункових дослідженнях), в т.ч. які чітко враховують профіль кафедри та освітньої діяльності (наявність вищої освіти відповідного профілю кафедри, галузі знань; загальна кількість публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях Scopus та WoS, підвищення кваліфікації відповідно до профілю кафедри). У Вимогах (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf) окремі норми викладені більш детально, зокрема, додатково включено індекс Хірша, а також вимога володіння англійською мовою на рівні, необхідному для читання літератури зі спеціальності та її використання у навчальній та науковій роботі. Усі працівники працюють за контрактом, контракти укладаються на 5, 3 та 1 рік, що залежить від показників рейтингування за попередній період. Первинне укладення контракту відбувається, як правило, на 5 років.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Основними формами залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є: відкриті лекції, організація баз для переддипломної практики, участь у підготовці навчально-методичного забезпечення, проведення майстер-класів, екскурсій, воркшопів, тренінгів, конференцій, ярмарок вакансій, інших науково-практичних заходів, спільне обговорення ОПП з поданням рецензій та пропозицій тощо. Широке впровадження в освітній процес отримали тренінги та майстер-класи. Позитивним є те, що здобувачам пропонуються не просто окремі тренінги, а проведено тренінговий цикл «Бізнес в умовах війни: стан, потреби та стратегічні вектори розвитку», який був організований у рамках участі КНУТД в проєкті Британської Ради «Creative Spark» і складався з 13-ти тренінгів (8.02-24.02.2023 року) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14993/>), до яких було долучено представників реального сектора економіки та бізнес-структур. Проводяться інформативні ярмарки вакансій, зокрема, 6.04.2023 відбувся VIII Міжгалузевий ярмарок вакансій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15092/>), в якому прийняли участь представники 28 компаній та організацій, під час якого була забезпечена можливість пропонування баз практик, відкритого діалогу між здобувачами, НПП та роботодавцями. Також практикуються виїзні тренінги, наприклад, 9 травня 2023 року студенти та викладачі кафедри смарт-економіки факультету управління та бізнес-дизайну взяли участь у виїзному навчально-практичному тренінгу на базі ТОВ «УІФК-АГРО» на тему: «Досягнення цілей сталого розвитку та впровадження принципів біоекономіки на підприємствах АПК України в умовах військового стану». (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15272/>). Гарант зазначив про роботу в напрямку розширення таких виїзних тренінгів-екскурсій. Роботодавці долучені до формування та оновлення навчально-методичного забезпечення. Зокрема, Лучна О.О. (директор ТОВ «Перший адміністратор пенсійного фонду») та Петрівський О.О. (керуючий відділенням ПуАТ «КБ «Акордбанк») рекомендують сучасну літературу, актуальну для бізнесу, створюють спільні чати для здобувачів для рекомендації не лише наукової, а і публіцистичної літератури з економічних питань.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Основними формами залучення професіоналів, експертів, роботодавців до аудиторних занять є проведення ними тренінгів та майстер-класів. При цьому КНУТД залучає їх на умовах погодинної оплати. Зокрема, це стосується участі в тренінговому циклі в лютому 2023 року таких роботодавців, як: Лучна Ольга Олексіївна – директор ТОВ «Перший адміністратор пенсійного фонду» (9.02.2023), Петрівський Олексій Олегович – керуючий відділенням ПуАТ "КБ "Акордбанк" (20.02.2023) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14993/>). Позитивною практикою є можливість відвідування гостьових лекцій зарубіжних науковців, що забезпечується наявністю угод про співпрацю. Так в лютому 2023 року відбувся 4-тижневий навчальний курс «Hotel Operations Tactics and Strategy» професора Девіда Грема (Sheffield Hallam University, UK) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14937/>); у травні 2023 року - цикл лекцій «Smart City: innovation supportive environment» професора Майта Рунгі, ректора Естонського університету прикладних наук з підприємництва Майнор (м. Таллінн) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15412/>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Основні вимоги (процедури, види, форми, обсяг) щодо підвищення кваліфікації НПП визначені у відповідному Положенні (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>). Завдання з підвищення кваліфікації є важливим елементом системи внутрішнього забезпечення якості освіти, що підкреслено і в Положенні про підвищення кваліфікації, і в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnOQlQI-6j7QwHOP8/view>), в якому в додатку 2 виокремлено

розділ 4 «Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників». Але серед процедур та нормативних показників даного розділу є такі, що не стосуються результатів підвищення кваліфікації та стажувань, зокрема п.4.3., яким регламентовано проведення аналізу результативності профорієнтаційної роботи та роботи із збереження контингенту здобувачів з оцінкою за показником “% відрахованих за результатами семестрового контролю”. Усі НПП, задіяні в освітньому процесі по ОПП, пройшли підвищення кваліфікації, в т.ч. зарубіжні. Стажування в рамках програм академічної мобільності, що реалізуються КНУТД, пройшли Ольшанська О.В. - Естонський університет підприємництва Майнор (EUAS, м. Таллінн), Академічна мобільність Еразмус+ «Віртуальні обміни у сферах вищої освіти та молоді» (Італія); Будякова О.Ю. - University of Applied Sciences «Lavoslav Ruzicka» in Vukovar (Хорватія). В КНУТД існує практика організації власних курсів підвищення кваліфікації, в яких прийняли участь проф. Злотенко Б.М. та Гудкова Н.М. Зокрема проф. Злотенко Б.М. пройшов підвищення кваліфікації в Навчально-науковому інституті права та сучасних технологій КНУТД за програмою “Використання цифрових технологій в освітньому процесі” обсягом 6.0 кредитів (свідоцтво №576/21 надано на запит ЕГ), яка включала теми з організації дистанційної освіти, педагогічної майстерності, бізнес-планування тощо; підвищення кваліфікації. Позитивною практикою є те, що КНУТД забезпечено можливість зарубіжних стажувань на базі спільного інституту: доц. Бебко С.В. протягом 2021-2023 рр. пройшла три стажування (advanced training) в Київському інститут Технологічного університету Цілу (КІТУЦ) - Kyiv College at Qilu University of Technology, який був створений КНУТД та Технологічним університетом Цілу (КНР).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання викладацької майстерності відбувається шляхом рекомендації НПП до державних нагород, грамот та подяк від МОН України, Верховної ради України, відзначення подяками, грамотами, почесними грамотами ректора та декана. Разом з тим, на зустрічі з керівництвом було акцентовано на економічних методах стимулювання, відзначено, що преміальний фонд складає більшу частину заробітної плати. Стимулювання розвитку викладацької майстерності базується на рейтинговому оцінюванні діяльності НПП, яке регламентується відповідним Положенням (розміщено в розділі «Публічна інформація» (<https://www.knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>) (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Broshura_RatingNPP_25.03.21.pdf) - остання редакція положення затверджена в 2019 році, але сама система впроваджується з 2010 року, опрацьовується 13-ть років, положення зареєстроване як авторський твір). Його результати є публічними, викладені за останні чотири навчальних роки, розділ «Публічна інформація» (<https://www.knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>) . При розрахунку рейтингу враховується сумарна кількість балів (умовних годин) за завершені види робіт, які відносяться до відповідних напрямів роботи (навчальна, наукова, методична, організаційна) та додаткових заохочувальних балів за особливі досягнення, які діляться на 1548 та коригуються на частку ставки НПП. За результатами аналізу рейтингової оцінки виокремлюються чотири групи НПП: перспективні (1,51-2,00), успішні (1,21-1,5) - можуть працювати по суміщенню, достатньо успішні (1,00-1,20, мінімальний рівень - 1,00), проблемні (менше 1,0) - працюють без контракту та по трудовій угоді. Для забезпечення валідності системи до розгляду береться результативне число рейтингу не вище 2,00; як було пояснено на зустрічі з керівництвом, така практика була прийнята, враховуючи складність встановлення преміювального рівня для працівників, які мають значні розбіжності у рівні рейтингування. Умови преміювання за результатами рейтингового оцінювання, розміри доплат, надбавок передбачені Колективним договором на 2021-2023 роки (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektivnyi_dogovir_2021-2023.pdf), а також Положенням про матеріальне заохочення працівників КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Broshura_RatingNPP_25.03.21.pdf , с. 46-51). Премії передбачені як постійні, наприклад, за результатами фінансового року та рейтингування, так і одноразові. Чітко визначені показники преміювання, наприклад, преміювання за публікації в Scopus ранжовані залежно від квартилі журналу, що стимулює до публікації у високоцитованих виданнях. Формування доплат та надбавок відбувається за результатами оцінювання трьох складових (рейтинг; наукова діяльність, комерціалізація наукових технологій, міжнародна наукова грантова тематика; міжнародні наукові гранти). Також використовується форма стимулювання у вигляді можливості додаткового навантаження.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Внутрішні документи з конкурсного добору чітко враховують профіль кафедри та освітньої діяльності в оцінюванні вищої освіти, публікаційної активності та підвищення кваліфікації, та вимоги інтернаціоналізації (знання іноземної мови, володіння англійською мовою на рівні, необхідному для читання літератури зі спеціальності та її використання у навчальній та науковій роботі), що дозволяє забезпечувати формування складу НПП з високими професійними досягненнями, публікаційної активністю, активною участю в міжнародних грантах.
2. Система матеріального стимулювання НПП у вигляді премій, надбавок та доплат, яка базується на рейтинговому оцінюванні НПП, дозволяє підтримувати високий рівень наукової та міжнародної діяльності.
3. В КНУТД розроблено та впроваджено практику проведення тренінгового циклу «Бізнес в умовах війни: стан, потреби та стратегічні вектори розвитку» із залученням роботодавців до проведення відкритих лекцій, воркшопів, тренінгів, який був організований у рамках участі КНУТД в проекті Британської Ради «Creative Spark».
4. В КНУТД запроваджено власні програми підвищення кваліфікації, створено умови для проходження зарубіжного стажування в Київському інститут Технологічного університету Цілу (КІТУЦ) КНР.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. В Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення) в КНУТД в розділі 4 «Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників» включені процедури та показники, які не стосуються підвищення кваліфікації НПП (наприклад, % відрхованих за результатами семестрового контролю). Рекомендовано уточнити та переглянути зміст процедур (заходів) та нормативних показників в розділі 4 «Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників» Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення) в КНУТД. 2. Недостатня залученість роботодавців, професіоналів, експертів до проведення лекцій та практичних занять в рамках тематичних планів конкретних дисциплін за ОПП. Рекомендовано до початку наступного навчального року проаналізувати тематичні плани обов'язкових дисциплін і вибіркових, які фактично вибрані здобувачами, та узгодити з партнерами з числа роботодавців та інших стейкхолдерів можливість їх долучення до проведення лекційних та практичних (семінарських) занять, в т.ч. бінарних разом з НПП, в рамках тематичних планів конкретних ОК.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

В КНУТД запроваджена ефективна система конкурсного добору викладачів, дієві системи матеріального стимулювання викладацької майстерності, наукової та міжнародної діяльності, роботодавці долучаються до організації освітнього процесу та аудиторних занять, здобувачі мають можливість прослухати лекції іноземних викладачів в рамках укладених договорів між КНУТД та іноземними закладами. Водночас потребують уточнення окремі показники, що стосуються оцінювання стану підвищення кваліфікації в рамках системи забезпечення якості. Але дане зауваження не має суттєвого впливу на якість освітньої діяльності за критерієм 6, тому критерій 6 оцінений на рівень "В".

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічне забезпечення, продемонстроване під час огляду матеріально-технічної бази є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Освітній процес здійснюється в четвертому корпусі на десятому поверсі, деканат розміщений на четвертому поверсі. Крім навчальних корпусів КНУТД має актовий зал на 500 осіб, спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», стадіон, гуртожитки, бібліотеку, їдальню тощо. Усі бажаючі мають можливість отримати місце у гуртожитку. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано сучасні аудиторії для читання лекцій та проведення практичних занять, обладнані мультимедійним обладнанням (ауд. 10.08), великі мультимедійні аудиторії, комп'ютерні класи, але програмне забезпечення було обмежене демонстрацією напрямків використання Excel. В КНУТД наявний тренажерний зал, навчальний центр «Студентське кафе» (<https://knutd.edu.ua/students/studcafe/>), Студентський центр моди, креативних ідей та творчості (<https://knutd.edu.ua/students/fashionhouse/>), Мистецький простір (<https://knutd.edu.ua/art-space/>). КНУТД має декілька інформаційних систем - МСОП (з 2011 року, створена система контролю якості завантажених матеріалів, щороку підтримується в актуальному стані відповідно до потреб освітнього процесу), сайт бібліотеки (<https://lib.knutd.edu.ua/>), репозитарій бібліотеки (<http://er.knutd.edu.ua/>), електронний каталог (<http://biblio.knutd.edu.ua/catalog>), електронний он-лайн розклад, електронний журнал (з 2014 року), антиплагіатні системи (Antiplagiarism.net, Unicheck), загальноуніверситетська АСУ освітою. На зустрічі з керівництвом отримано запевнення щодо впровадження системи електронного документообігу. Їх функціонування забезпечено загальноуніверситетською мережею, яка об'єднує навчальні корпуси та корпуси гуртожитків. В КНУТД функціонує власний видавничий відділ навчально-наукових матеріалів, який включений до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції, який має свій ідентифікатор у системі ISBN (<https://knutd.edu.ua/university/rvv/>). В останні роки збільшено витрати на системи резервного живлення аби забезпечити роботу під час систем вیاлових відключень електроенергії. Кошти на заходи, пов'язані зі студентським самоврядуванням, виділяються вчасно (0,5% від спецфонду університету), що було підтверджено на зустрічах з керівництвом та студентським самоврядуванням.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Доступ до усієї інфраструктури та інформаційних ресурсів є вільним та безкоштовним, що було підтверджено на усіх зустрічах з фокус-групами. Інформаційні платформи, описані в підкритерії 7.1., є безкоштовними, доступ до них є безперешкодним за допомогою мережі Інтернет через мережі WiFi.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпечні умови навчання та праці, техніки безпеки регламентовані Колективним договором (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf), Інструкцією про заходи пожежної безпеки для структурних підрозділів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHnye81FqDY7tj_VT3cdm7nO/view). В КНУТД наявні укриття з трьома залами для проведення занять, конференцій, які повністю автономні щодо Інтернету та електрозабезпечення; укриття з читальною залом, що було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. Усі гуртожитки також обладнані укриттям. Розроблений алгоритм дій під час повітряної тривоги, працює система оповіщення, цілодобові пости охорони. Фонд захисних споруд цивільного захисту персоналу та здобувачів готовий до використання в навчальному процесі відповідно до листа ДСНС України від 14.06.2022 № 03- 1870/162-2. На кафедрі є аптечки, аудиторії повністю обладнані дезінфікуючими засобами, поверхи та аудиторії вогнегасниками, окремі аудиторії (комп'ютерні класи) обладнані кондиціонерами. В корпусах є пункти охорони. В КНУТД активно діє Центр психологічної підтримки (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/>), яким пропонується он-лайн інструменти психологічної підтримки під час війни, при екстремальних станах, курси психологічної підтримки та самопомочі, комплекси вправ при стресі. Розроблено План роботи Центру психологічної підтримки КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/psychol-pidtr/plan-roboty-cpp-knutd_2023-2024.pdf) / Відбуваються заходи відповідно до Положення про запобігання та протидію булінгу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/psychol-pidtr/polozh-pro-zarobig-protyd-buling-v-knutd.pdf>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В КНУТД створене різновекторне інформаційне середовище, яке включає декілька платформ: МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), електронний журнал для моніторингу успішності студентів (<https://ed.knutd.edu.ua>), АСУ освітнім процесом (<https://osvita.knutd.edu.ua/time-table/group>), скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Активно використовуються месенджери та соціальні сторінки кафедр: Facebook (<https://www.facebook.com/SEkafedra>), Instagram (https://instagram.com/se_kafedra) Telegram (<https://t.me/SEkafedra>), які забезпечують як інформаційну, так і профорієнтаційну підтримку; функціонує графік консультацій, працюють куратори, що підтвердили здобувачі та органи студентського самоврядування; на сайті чітко викладена інформація щодо прав та обов'язків здобувача (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>), та інформація, на отримання якої може розраховувати здобувач (<https://knutd.edu.ua/ekts/info-kons-dop/>). В першу чергу підтримка здобувачів забезпечувалась введенням гнучких форм навчання: під час карантинних обмежень та на початку військової агресії застосовувалася дистанційна форма навчання; в квітні 2021 року продовжилося очне навчання. Здобувачі можуть обирати індивідуальний графік навчання (з різних причин, на початок війни - з міркувань безпеки, але значна частина здобувачів - у зв'язку з працевлаштуванням), а також використовувати змішаний формат з використанням можливостей системи Moodle. Щодо майбутнього працевлаштування активну підтримку здійснює Центр праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>), що є важливим для здобувачів освітнього рівня магістр. Соціальна підтримка здійснюється профкомом та органами студентського самоврядування. Здобувачі мають можливість звернутись в Центр психологічної підтримки. В КНУТД значна увага приділяється патріотичному вихованню, зокрема, під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано унікальний музей вишиванки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано наявність умов для осіб з особливими потребами: в четвертому корпусі, де відбувається освітній процес за ОПП, є пандус, повноцінні чотири ліфти, в капітальних ремонтах враховуються потреби та вимоги по забезпеченню осіб з особливими потребами. Супровід осіб з особливими потребами відбувається відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf). Навчання осіб з особливими потребами може відбуватися за індивідуальним графіком або дистанційною формою навчання, про що здобувачі повідомлені заздалегідь. З Студенти з особливими освітніми потребами, мають право на соціальні стипендії, що передбачено п.11.1 Положення про порядок призначення і виплати стипендій у КНУТД

(<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). Здобувачі з особливими освітніми потребами на даній ОПП не навчались.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положеннями про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view), про запобігання та протидію булінгу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/psychol-pidtr/polozh-pro-zapobig-protyd-buling-v-knutd.pdf>, Антикорупційною програмою КНУТД на 2023-2026 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023.pdf). На сайті представлена повна інформація щодо антикорупційного законодавства (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>), що сприяє просуванню інформації щодо академічної доброчесності та запобігання корупції. Основні функції з врегулювання конфліктних ситуацій (якщо такі виникають) виконує Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій, який затверджується рішенням вченої ради КНУТД один раз на рік. Передбачено два способи подання скарги (у письмовій формі в електронному або паперовому вигляді або шляхом надсилання на постійно діючу в Університеті анонімну електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), а також два способи вирішення конфліктної ситуації: формальна та неформальна процедура.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. В КНУТД значна увага приділяється виховній та культурно-просвітницькій роботі, яка сприяє патріотичному вихованню, і забезпечується наявністю актовї зали та діяльністю науково-технічної бібліотеки КНУТД, музею вишиванки, Студентського центру моди, креативних ідей та творчості, навчального центру «Студентське кафе», Мистецького простору. 2. Устаткування навчальних приміщень і науково-технічної бібліотеки забезпечує зручність користування та сприяє здобувачам та НПП досягати цілей реалізації ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

1. При проведенні занять здобувачами переважно використовується програма Excel, що, враховуючи сучасні потреби інформаційного забезпечення корпоративної економіки та міжнародного бізнесу є недостатнім. Рекомендовано розширити перелік програмного забезпечення, яке використовується в сучасних корпоративних та міжнародних бізнес-процесах та запровадити його використання під час проведення навчальних занять.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

В КНУТД створено комфортне інформаційне та матеріальне середовище, забезпечена різноманітна підтримка здобувачів, в т.ч. здобувачів з особливими потребами. Водночас потребує розширення переліку програмного забезпечення для використання під час освітнього процесу, яке б враховувало особливості ведення міжнародного бізнесу та корпоративзації економіки. Але дане зауваження не має суттєвого впливу на якість освітньої діяльності за критерієм 7, тому критерій 7 оцінений на рівень "В".

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>), Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXE6GME-KwEXmo/view>). Освітня програма розробляється робочою групою кафедри та виноситься на засідання кафедри (протокол № 11 від 11.01.2022), які обговорюють відповідність ОП стандарту, вимогам внутрішньої системи якості, сучасним тенденціям на ринку праці. Вчена рада здійснює подальшу експертизу програми (протокол №6 від 18 січня 2022 року). Після проходження процедур погодження ОП подається до Навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців для розміщення на сайті для публічного обговорення. ОП “Корпоративна економіка та міжнародний бізнес” була винесена на громадське обговорення у 2022 році (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2022/>) та затверджена Вченою радою університету (протокол № 6 від 26 січня 2022 року). Враховуючи дати протоколів та термін між проходженням процедури погодження та затвердження ОП, встановлено, що громадське обговорення проєкту ОП відбувалося менше місяця, що порушує п. 5.7. Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Громадського обговорення ОП у 2023 році не відбулося. Відповідно до зустрічей з фокус-групами роботодавці та НПП засвідчили що поточна структура ОП відображає актуальні тенденції ринку праці і потреби підготовки магістрів з економіки. Зміни, що стосувалися ОП у 2023 році були внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну мали редакційний характер: 1. Від 16 травня 2023 р., протокол № 11 (удосконалено форму програми, затверджено навчальний план, додано рецензії стейкхолдерів на ОПП). 30 серпня 2023 р. протоколом № 2 вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну було змінено гаранта ОП. Загалом ЕГ підтверджує факт того, що на ОП дотримуються процедур розроблення, моніторингу і періодичного перегляду ОП, але існують певні зауваження в розрізі дотримання процедур.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічей ЕГ встановила, що здобувачі ВО залучені до перегляду ОП, зокрема через можливість надання рекомендацій під час опитування, на засіданнях кафедри, куди здобувачі запрошуються для обговорення ОП (протокол № 12 від 09.05.2023), при особистій комунікації з викладачами та гарантом ОП. Здобувачі мають можливість висловити свої пропозиції через електронну форму надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм (<https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fubd/>), а також шляхом участі у анкетуванні (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/kemb/>). Під час зустрічей було підтверджено факт надання пропозицій від здобувачки Сингаївської С. щодо збільшення тренінгів від бізнес-партнерів, що буде враховано у 2023-2024 н.р. Представники студентського самоврядування залучаються до процедур моніторингу ОП на засідання вченої ради факультету та вченої ради університету. Керівник центру психологічної підтримки зазначила, що представники студентського самоврядування вносять пропозиції щодо тематик проведення опитувань, чи психологічних тренінгів зі студентами. Під час зустрічей зі студ. радою Бабак О. зазначив, що студ. актив також впливає на якість забезпечення освітнього процесу та займається на даний момент впровадженням електронної реєстрації поселення студентів в гуртожиток.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

За результатами проведеної акредитаційної експертизи ЕГ, зустрічей з роботодавцями, гарантом та НПП ЕГ зроблено висновок, що взаємодія кафедри з роботодавцями щодо забезпечення якості ОП носить системний і регулярний характер. Представники роботодавців беруть залучають до обговорення ОП, роботодавці приймають безпосередню участь в реалізації ОП (Садівський Є.П., Ліщук В.В., Петрівський О.О.) і, відповідно, залучені до контролю її якості. На підвищення якості освітньої програми впливає участь НПП та студентів у проєкті UNIDO “Глобальна програма еко-індустріальних парків в Україні”, відповідно до якого пропонуються можливості неформальної освіти у вигляді онлайн-курсу з отриманням сертифікату в рамках вибіркового дисциплін “Сталий розвиток”. Викладачі та студенти мають можливість підвищувати кваліфікацію в тренінгах від роботодавців та інших стейкхолдерів (Британська Рада «Creative Spark» «Бізнес в умовах війни: стан, потреби та стратегічні вектори розвитку» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publks/news/14993/>; «Дія. Бізнес» «Перспективи експорту українського одягу та взуття в умовах війни» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publks/news/15087/>, ТОВ «УІФК-АГРО» «Досягнення цілей сталого розвитку та впровадження принципів біоекономіки на підприємствах АПК України в умовах військового стану» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publks/news/15272/>). Роботодавці підтвердили свою участь у віртуальних зустрічах та ярмарках вакансій <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publks/news/15092/>, що сприяє працевлаштуванню студентів та вибору місць практики. За результатами таких зустрічей студент Закарлюка М. обрав собі базу практики у відділенні ПуАТ “КБ” Акордбанк”. Клецов А. зазначив, що приймає участь у конференціях та круглих столах, на яких обговорюються питання розвитку освітньої програми. Роботодавці особисто підтримують контакт з кафедрою, завідувачем, гарантом ОП та приймають участь у офлайн зустрічах.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Враховуючи відсутність випускників за даною ОП ЕГ за результатами зустрічі з фокус-групами встановила, що робота із збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету проводиться Центром праці та кар'єри КНУТД у співпраці з кафедрою та факультетом. Центр проводить анкетування випускників (<https://knutd.edu.ua/students/job/>); роботодавців, в яких працевлаштовані випускники, за результатами яких вносяться пропозиції щодо удосконалення ОП. В університеті також проводяться зустрічі з випускниками (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15382/>), конференції, форуми, круглі столи, на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Позитивною практикою є розміщення резюме випускників на сайті університету (<https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/>) та вакансій від роботодавців (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>)

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Нормативним документом, який регулює розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTFf2J/view). Контроль якості освітньої діяльності здійснюється на різних рівнях: відкриті заняття, взаємовідвідування, контрольні відвідування, ректорські контрольні роботи, анкетування здобувачів вищої освіти, опитування роботодавців, самооцінювання НПП. Якість ОП моніторять експертні комісії відповідних факультетів (декан факультету, гаранті, провідні фахівці випускових кафедр). На засіданнях вченої ради факультету (<https://drive.google.com/file/d/1Rm-mjTzkADgnjlpPgW2bnfn1pN38pnUo/view>) здійснюють моніторинг успішності студентів, розглядають питання конкурсного відбору, здійснюється розгляд ОП, затверджують каталоги вибіркового дисциплін, заслуховують результати анкетування стейкхолдерів. Результати аналізу оприлюднюються на сайті (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2022-2023.pdf). З результатами зустрічі ЕГ зі студентами, НПП, роботодавцями, адміністративним персоналом, встановлено, що заклад вищої освіти забезпечує постійний моніторинг та вчасне реагування на виявлені недоліки та їхнє усунення.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Попередніх акредитаційних експертиз за цією ОП не проводилось. Гарантом ОП зазначено, що університетом було враховано пропозиції ЕГ з акредитації інших ОП, зокрема в університеті створено службу психологічної підтримки учасників освітнього процесу; розширено каталоги дисциплін вільного вибору здобувачів; залучено роботодавців до аудиторного викладання та активізовано їх участь в освітньому процесі; поглиблено роботу щодо міжнародної академічної мобільності НПП та здобувачів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTFf2J/view) і має 3 рівні: • - університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором Університету, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Забезпечення якості на університетському рівні стосується нормативної документації, ефективного управління освітнім процесом через інформатизацію діяльності, проведення внутрішніх аудитів, забезпечення підвищення кваліфікації НПП, складання індивідуальних рейтингів, проведення щорічного моніторингу якості освітньої діяльності, контроль за дотриманням академічної доброчесності; - факультетський рівень контролю СВЗЯОД реалізується деканатом, вченою та науково-методичною радою факультету, деканом факультету, його заступниками. На факультетському рівні контролюють якість освітнього процесу на факультеті, здійснюють планування та реалізацію заходів внутрішнього контролю та аналіз їх ефективності; забезпечують формування навчального навантаження кафедр, контролюють якість розподілу навантаження між НПП, навчально-методичного забезпечення, розкладу занять, графіку освітнього процесу; - кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедр і стосується забезпечення організації освітнього процесу на кафедрі, контролю за виконанням навчальних планів і програм навчальних дисциплін, графіку освітнього процесу, розкладу занять, контролю за якістю викладання навчальних дисциплін; контролю за виконанням індивідуальних планів НПП; контролю за періодичністю підвищення кваліфікації НПП. На кафедрах функціонують робочі групи на чолі з

гарантом, які розробляють ОП та навчальні плани. Гарант несе відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОП відповідно до Положення про гаранта освітньої програми (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. В КНУТД налагоджена співпраця з роботодавцями з питань забезпечення якості освітнього процесу (консультування, обговорення ОП, тренінги, бази практики, залучення до освітнього процесу). 2. Позитивною практикою є наявність в КНУТД системи анкетування, яка проводиться на рівні кафедр, психологічної служби та центром праці та кар'єри КНУТД, що дозволяє охопити такі групи респондентів як здобувачи вищої освіти, роботодавці, випускники. Результати опитування розглядаються на рівні кафедр та факультету, оприлюднюються на сайт. 3. Оприлюднення резюме випускників та вакансій на сайті Центру праці та кар'єри; 4. Наявність трирівневої системи якості освіти з унормованим в нормативних документах розподілом функцій та обов'язків із забезпечення якості освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. ЕГ при вивченні нормативних положень КНУТД виявила низку невідповідностей, що стосуються практичної реалізації процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми (відповідно до дат, що зазначені на титульній сторінці ОП не дотримано терміни громадського обговорення, які визначені у Положенні про розробку освітніх програм у КНУТД); неформальної освіти (відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД у випадку часткового зарахування комісія повинна визначити які види навчальної роботи за таким освітнім компонентом будуть перезараховані та кількість кредитів складової освітньої програми. Наданий на вимогу протокол № 14 від 26.06.2023 ЕГ не відповідає вимогам положення – не містить ПІБ магістрів, які надали сертифікати, не містить кількісне вимірювання результатів перезарахування та не дозволяє встановити, чи на однаковому рівні є знання студентів за результатами проходження онлайн-курсу. За результатами зустрічі з НПП та гарантом ЕГ не вдалося отримати чітку відповідь на це питання), вибіркової дисциплін (Процедура запису на вибіркові дисципліни студентів 2023 року набору відрізняється від процедури, визначеної Положенням про організацію освітнього процесу). Рекомендовано до кінця 2023-2024 навчального року усунути зауваження шляхом перегляду зазначених документів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП «Корпоративна економіка та міжнародний бізнес» відповідає підкритеріям 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 та критерію 8 в цілому з рівнем відповідності В. Культура якості КНУТД є трирівневою цілісною системою взаємодії всіх членів академічної спільноти, підрозділів, здобувачі та роботодавці залучені до процесу перегляду ОП через систематичне опитування та особисту комунікацію з НПП та гарантом. За критеріями 8.1 встановлено часткову відповідність через наявність розбіжностей у реалізації процедур положень. Рекомендовано переглянути положення до кінця 2023-2024 навчального року.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час експертизи ЕГ переконалася, що в КНУТД визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема : Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf), Стратегія розвитку КНУТД на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf), Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv>

прос_09.2023.pdf) Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>) Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-bj7QwHOP8/view>) Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view) Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТД» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf). Під час роботи із фокус-групою, здобувачі дали підтвердження, що активно та вільно користуються офіційним сайтом та легко можуть знайти всю необхідну їм інформацію, а їхні права не порушуються.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті КНУТД доступні для широкого загалу проекти всіх освітніх програм, зокрема і ОПП «Корпоративна економіка та міжнародний бізнес» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2022/>). Також, опубліковані пропозиції, зауваження та рекомендації та стан їх впровадження від стейкхолдерів. На зустрічах із НПП, які викладають на ОПП Шацька Зорина Ярославівна дала підтвердження того, здобувачі брали безпосередню участь у формуванні ОПП. Також здобувачі повідомили, що завдяки проведенню опитувань та долученню їх до обговорень їхні рекомендації до удосконалення ОПП були впроваджені. На зустрічах зі стейкхолдерами також була підтверджена їхня участь у редагуванні та наданні рекомендацій до створення якісного проекту ОПП, яка б готувала професійних фахівців. Аналіз архіву проектів освітніх програм для громадського обговорення 2022 р. показав, що інформація стосовно проекту ОП «Корпоративна економіка та міжнародний бізнес» була розміщена для можливості ознайомлення всіх зацікавлених осіб (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2022/>). Гарант програми Будякова Олена Юріївна підтвердила інформацію про те, що робоча група отримувала листи з пропозиціями, які були розміщені у вкладці з проектом. Про проінформованість про часові рамки оприлюднення проекту ОПП на зустрічах інформації отримано не було.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

У відомостях самооцінювання були наведені посилання на на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про ОПП, з якою можуть ознайомитися всі бажаючі. Інформацію про ОП також можна знайти, користуючись пошуковим полем на загальному сайті. Проте, вивчивши зміст та наповнення Сайту університету, факультету та кафедри смарт-економіки ЕГ був зроблений висновок, що існують певні складнощі у користуванні цими ресурсами та знаходженні необхідної інформації. На зустрічі зі здобувачами, Сингаївська Сніжана Петрівна повідомила, що студенти мали змогу познайомитися з положеннями ОП, зокрема на сайті університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. Легкодоступність та зрозумілість стандартів і правил, які їх визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. 2. Опубліковані форми для зауважень та пропозицій від стейкхолдерів до ОПП, зазначено виконання цих рекомендацій. Зазначена контактна електронна пошта, на яку на яку приймаються пропозиції стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. Труднощі з навігацією по сайту, недостатня кількість активних посилань на ОПП, силабус, робочу програму. ЕГ рекомендує зробити ці документи більш легкодоступними на сайті Університету.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

За оцінкою ЕГ сайт КНУТД є інформативним, загальні документи, що забезпечують освітній процес є доступними. Проте виникає складність в знаходженні документів, які безпосередньо стосуються ОПП «Корпоративна економіка та міжнародний бізнес». Відтак, ЕГ дійшла висновку, що ОП за критерієм 9 відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Вергал Ксенія Юріївна

Члени експертної групи

Шалімов Володимир Володимирович

Руденко Валентина