

Результати опитування

Академічна доброчесність очима здобувачів у 2023-2024 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів, академічної доброчесності та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУТД, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

В опитуванні прийняли участь **8** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету Управління та бізнес-дизайну, **ОПП «Корпоративна економіка та міжнародний бізнес»**.

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1 курсу.

Опитування проводилось з **30.10.2023 р. по 3.11.2023 р.**

Результати аналізу відповідей на питання відображені та розшифровані у таблицях.

Рік навчання (курс)

Рік навчання (курс):	Кількість осіб	%
1	8	100,0
2		0,0
3		0
4		0,0
Разом	8	

Де Вам зручніше ознайомлюватись із си́лабусом навчальної дисципліни?

1	Платформа електронного навчання КНУТД (Модульне середовище)	8
2	Електронна бібліотека Університету	
3	Наукова бібліотека Університету	

Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?

	Кількість осіб	%
Так	6	75,0
Ні	2	25,0
Разом	8	

№	Питання	так	%	ні	%	частково	%	Разом	%
1	Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?	6	75,0	0	0,0	2	25,0	8	100
2	Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?	7	87,5	0	0,0	1	12,5	8	100
3	Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?	7	87,5	0	0,0	1	12,5	8	100
4	Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?	7	87,5	0	0,0	1	12,5	8	100
5	Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?	7	87,5	0	0,0	1	12,5	8	100
6	Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?	7	87,5	0	0,0	1	12,5	8	100
7	Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?	6	75,0	2	25,0	0	0,0	8	100
8	Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?	2	25,0	6	75,0	0,0	8	100	
9	Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (заліків, іспитів та творчих проєктів та інш.)?	0	0,0	5	62,5	3	37,5	8	100
10	Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?	0	0,0	7	87,5	1	12,5	8	100

11	Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?	4	50,0	3	37,5	1	12,5	8	100
12	Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?	0	0,0	8	100,0	0	0,0	8	100
13	Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?	0	0,0	7	87,5	1	12,5	8	100
14	Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?	0	0,0	7	87,5	1	12,5	8	100
15	Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?	7	87,5	1	12,5	0	0,0	8	100
16	Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?	7	87,5	1	12,5	0	0,0	8	100
17	Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Антиплагіат) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/магістерських/дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?	6	75,0	1	12,5	1	12,5	8	100
18	Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?	7	87,5	1	12,5	0	0,0	8	100
<p>Висновки: від 75 до 87,5% респондентів відмічають чіткість системи оцінювання та терміни проведення контрольних заходів; 87,5% респондентів вважають механізми контролю знань об'єктивними при цьому об'єктивність оцінювання знань через тестування для 75% опитаних є об'єктивною; 2 респонденти стикались з фактами необ'єктивної та упередженої екзаменаторів; один респондент частково стикався з випадками дискримінації особисто або одногрупників, а також гендерної нерівності; 87,5% здобувачів ознайомлені з нормативними документами щодо академічної доброчесності в Університеті та 50% ознайомлені з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією та булінгом в Університеті.</p>									