

## Результати опитування

### Дисципліни очима студентів 1 курс I семестр 2023/24 н.р.

**Метою моніторингу** було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонентів, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 8 здобувачів факультету Управління та бізнес-дизайну, ОПП "Корпоративна економіка та міжнародний бізнес".

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1 курсу. Опитування проводилось з 30.10.2023 р. по 23.11.2023 р.

Освітня компонента "Ділова іноземна мова"  
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Ділова іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	6	75,0	2	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	5	62,5	2	25,0	1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	5	62,5	2	25,0	1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	6	75,0	1	12,5	1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	7	87,5	1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
Середні значення			72,5		20,0		7,5		0,0		0,0		100

**Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Ділова іноземна мова":** в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 92,5%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Ділова іноземна мова"  
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Ділова іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	7	87,5	1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	7	87,5	0,0	0,0	1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	7	87,5	0,0	0,0	1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	7	87,5	0,0	0,0	1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	6	75,0	1	12,5	1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
Середні значення			89,3		3,6		7,1		0,0		0,0		100

**Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Ділова іноземна мова":** в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 92,9%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Ділова іноземна мова"  
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Ділова іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	7	87,5	1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	6	75,0	1	12,5	1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
Середні значення			81,3		12,5		6,3		0,0		0,0		100

**Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Ділова іноземна мова":** в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 93,8%, що є прийнятним результатом.

Освітня компонента "Ділова іноземна мова"  
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Ділова іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	6	75,0	2	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
Середні значення			75,0		25,0		0,0		0,0		0,0		100

**Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Ділова іноземна мова":** в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності"  
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	6	75,0	2	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	6	75,0	2	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	87,5	1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	6	75,0	2	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	7	87,5	1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8	100
Середні значення			80,0		20,0		0,0		0,0		0,0		100

<b>Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	6	75,0	1	12,5	1	12,5		0,0		0,0	8	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	8	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	8	100
Середні значення			87,5		10,7		1,8		0,0		0,0		100
<b>Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,2%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0		0,0	8	100
Середні значення			62,5		31,3		6,3		0,0		0,0		100
<b>Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 93,8%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
Середні значення			87,5		12,5		0,0		0,0		0,0		100
<b>Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Міжнародна економічна діяльність"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Міжнародна економічна діяльність"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечене розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
Середні значення			80,0		20,0		0,0		0,0		0,0		100
<b>Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Міжнародна економічна діяльність": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Міжнародна економічна діяльність"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Міжнародна економічна діяльність"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0		0,0	8	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
Середні значення			76,8		23,2		0,0		0,0		0,0		100
<b>Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Міжнародна економічна діяльність": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Міжнародна економічна діяльність"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Міжнародна економічна діяльність"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	4	50,0	4	50,0		0,0		0,0		0,0	8	100

Середні значення		56,3	43,8	0,0	0,0	0,0	100						
<b>Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Міжнародна економічна діяльність": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Міжнародна економічна діяльність"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Міжнародна економічна діяльність"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
Середні значення		87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100						
<b>Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Міжнародна економічна діяльність": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Глобальна економіка"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Глобальна економіка"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
Середні значення		87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100						
<b>Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Глобальна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Глобальна економіка"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Глобальна економіка"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
Середні значення		78,6	21,4	0,0	0,0	0,0	100						
<b>Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Глобальна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Глобальна економіка"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Глобальна економіка"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0		0,0	8	100
Середні значення		81,3	18,8	0,0	0,0	0,0	100						
<b>Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Глобальна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Глобальна економіка"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Глобальна економіка"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	7	87,5	1	12,5		0,0		0,0		0,0	8	100
Середні значення		87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100						
<b>Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Глобальна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													

**ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ**

	%
Загальна задоволеність	98,2
Загальна не задоволеність	1,8
Невизначеність	
Разом	100,0