

**Моніторинг процесу вивчення дисциплін
здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти
(анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти)**

*(затверджено рішенням Вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну
від 16 травня 2023 року, протокол №11)*

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є принцип студентоцентризму (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та принцип анонімності та добровільності.

Кількість здобувачів, які прийняли участь в опитуванні, - 20 осіб.

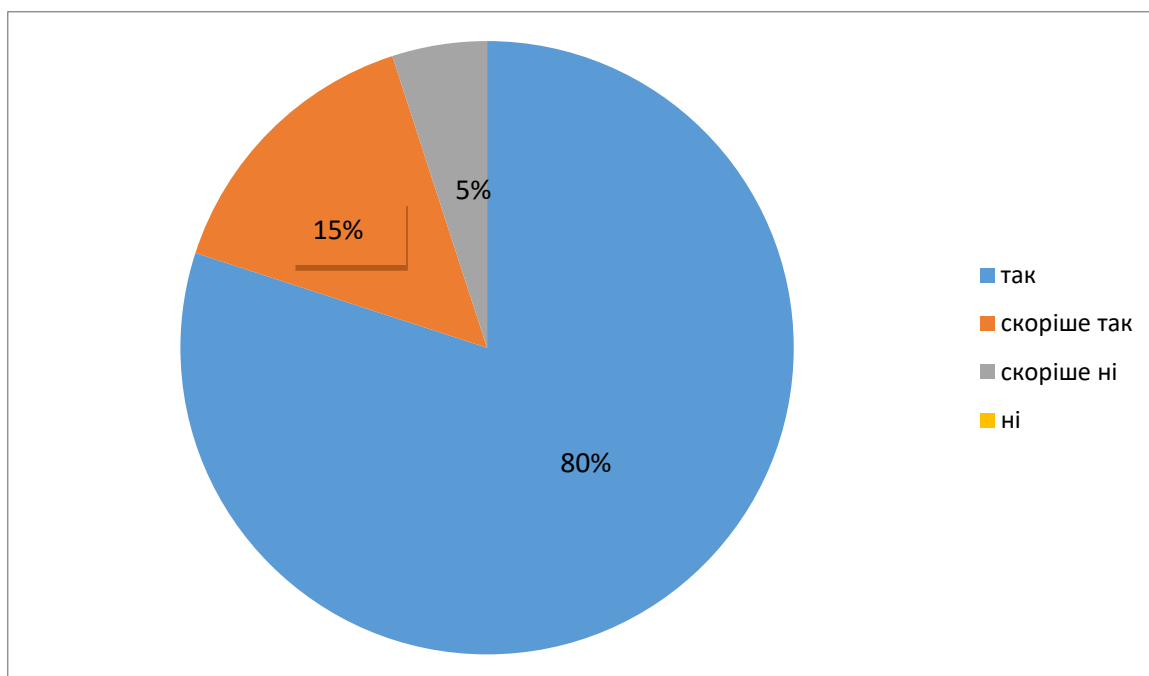


Рис. 1. Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи? (за освітньою програмою)?

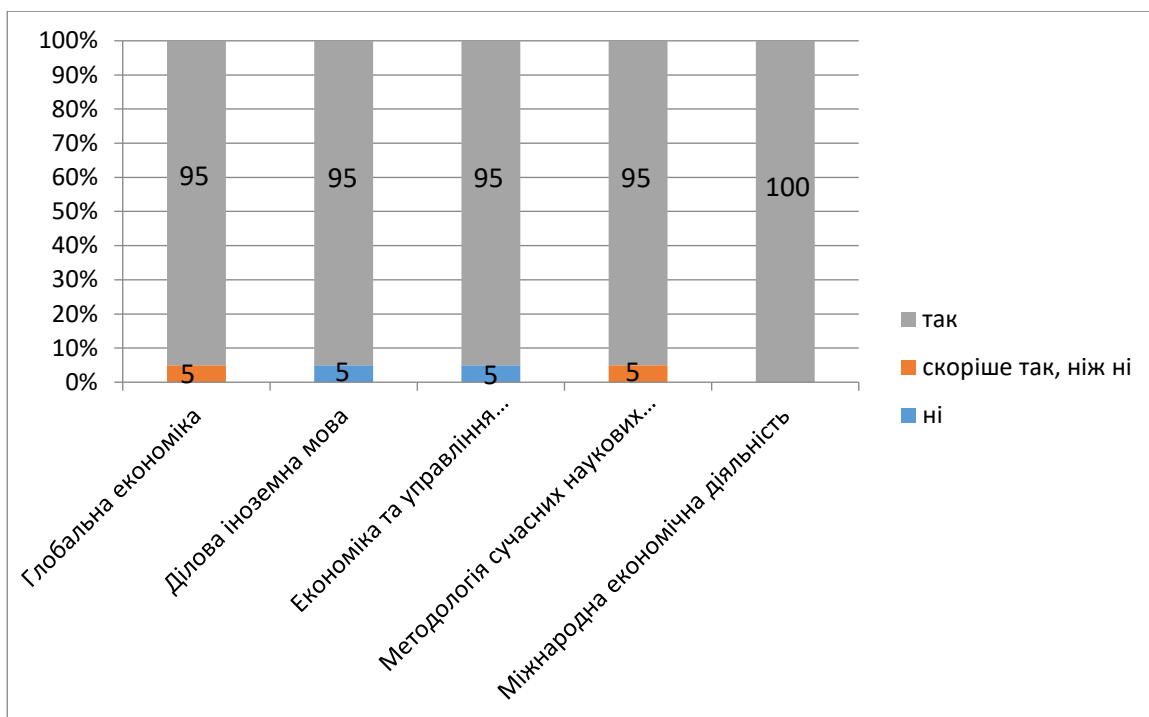


Рис. 2. Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни? (за дисциплінами, у відсотках).

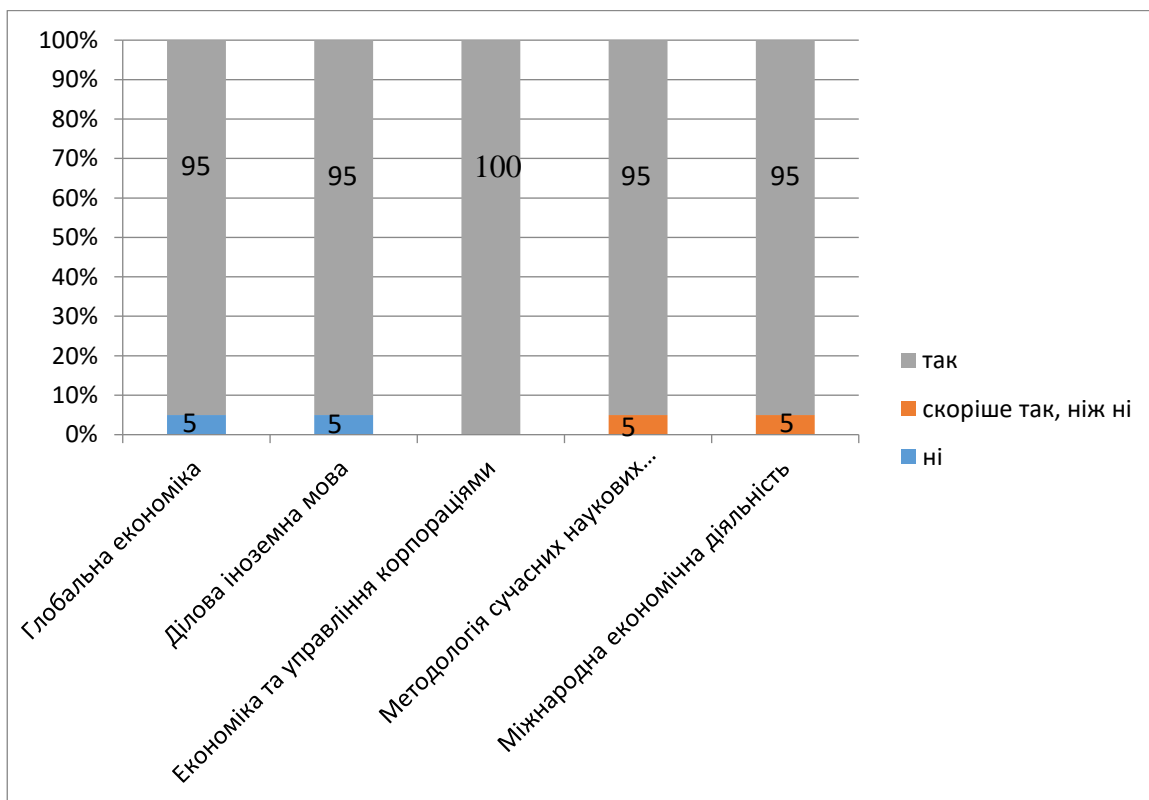


Рис. 3. Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються? (за дисциплінами, у відсотках).

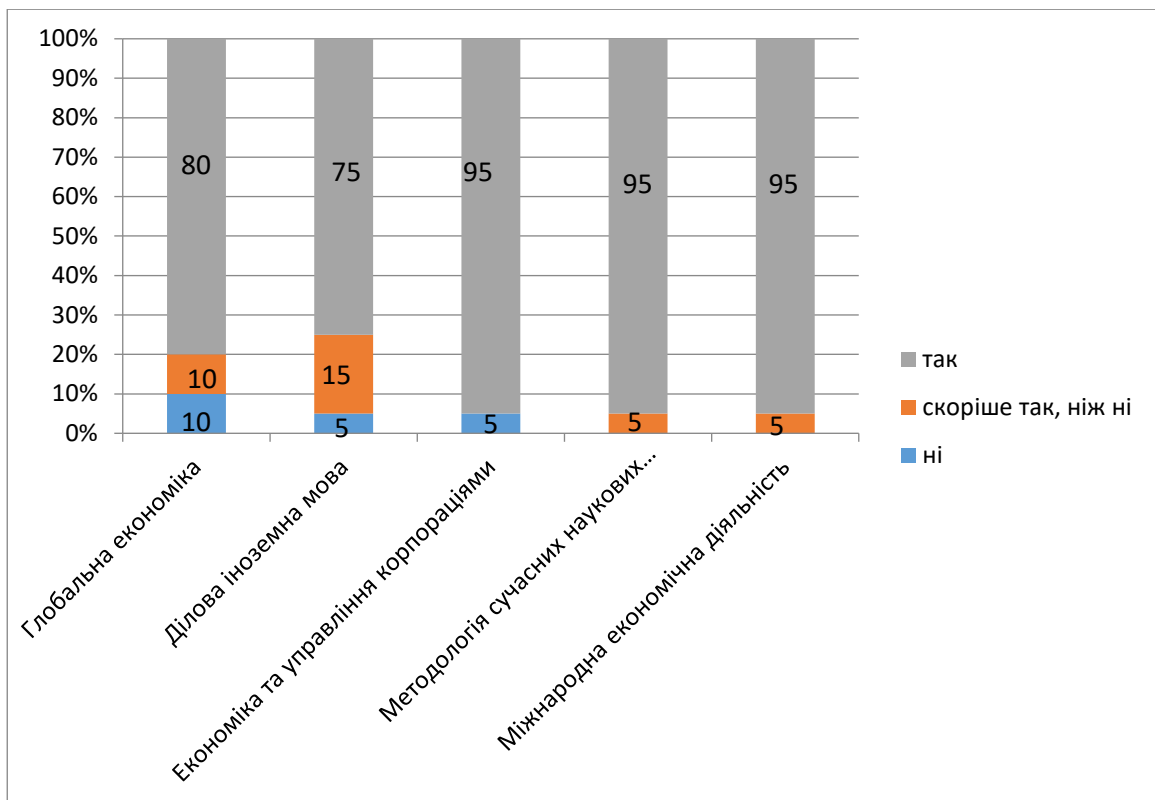


Рис. 4. Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни? (за дисциплінами, у відсотках).

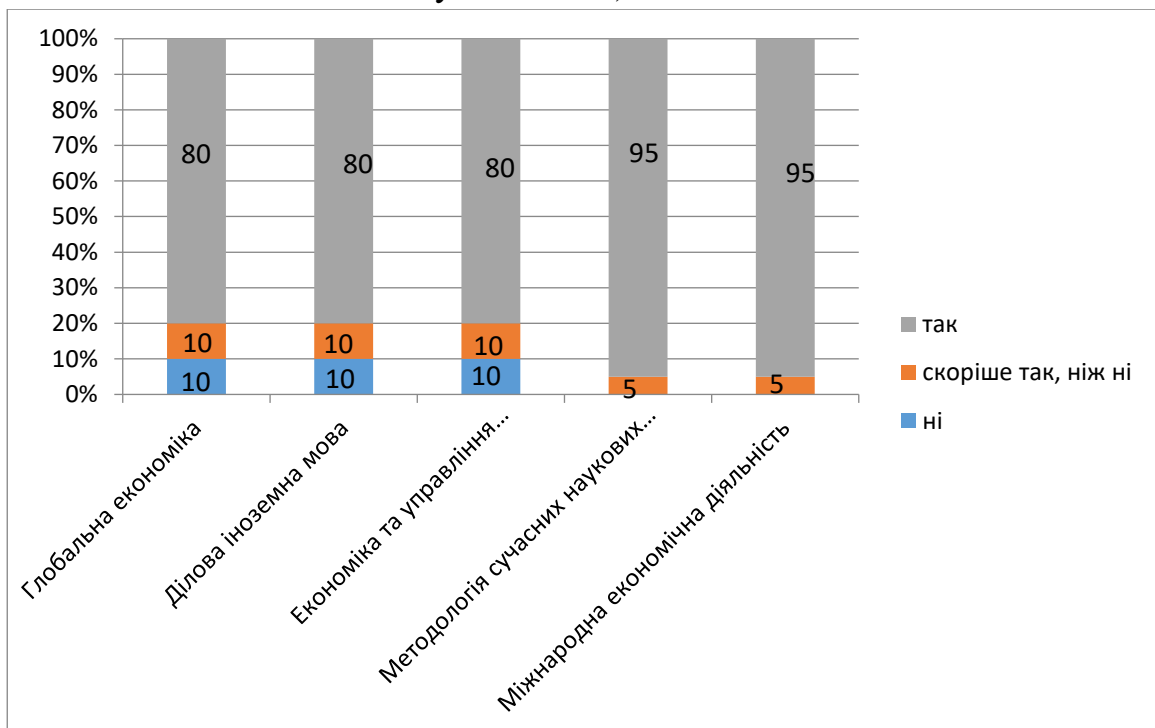


Рис. 5. Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю? (за дисциплінами, у відсотках).

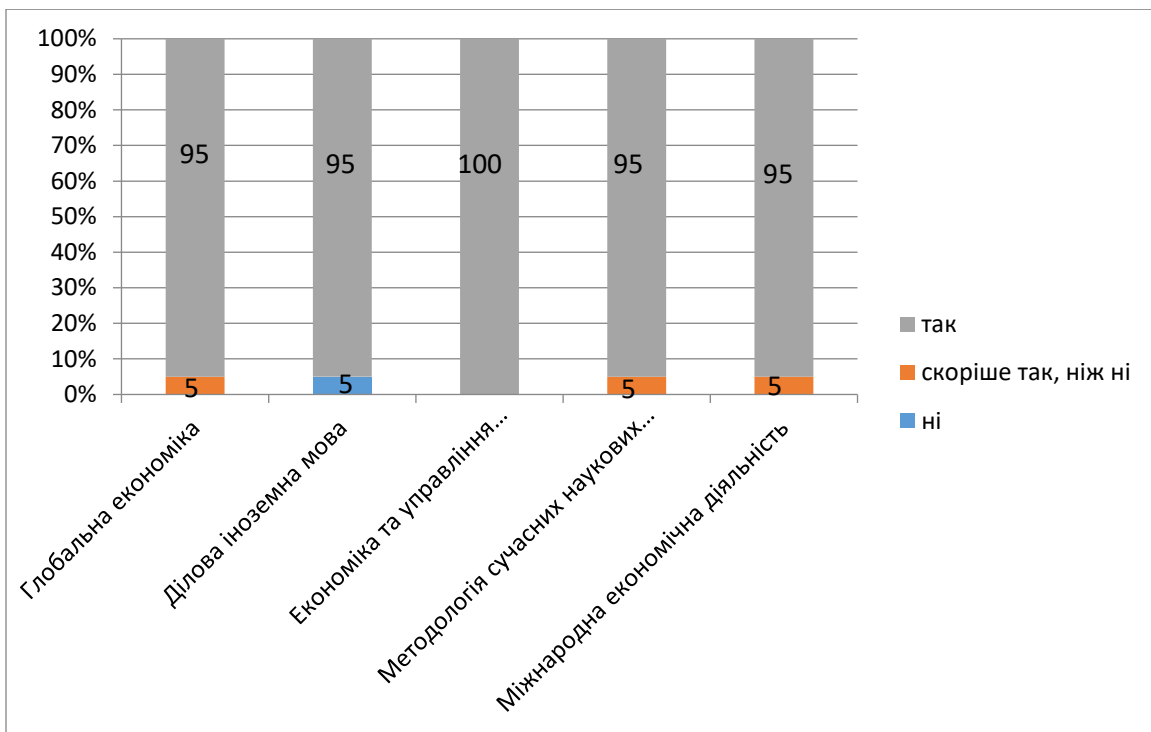


Рис. 6. Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності? (за дисциплінами, у відсотках)

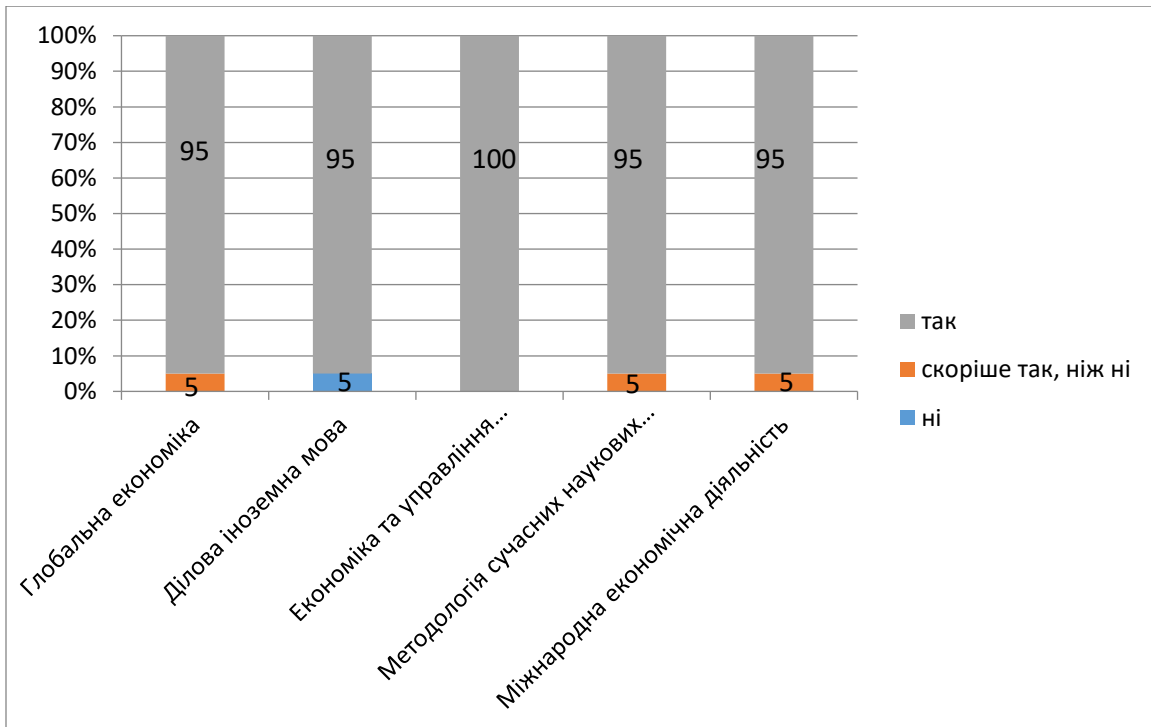


Рис. 7. Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення? (за дисциплінами, у відсотках)

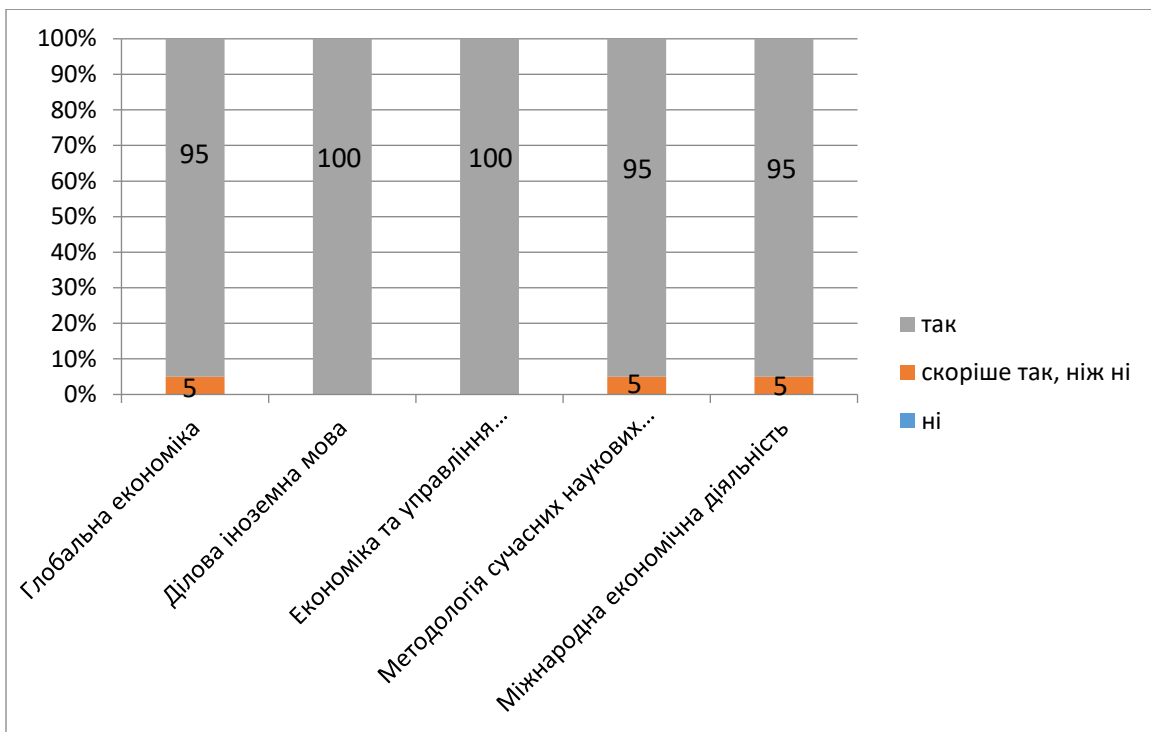


Рис. 8. Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі? (за дисциплінами, у відсотках)

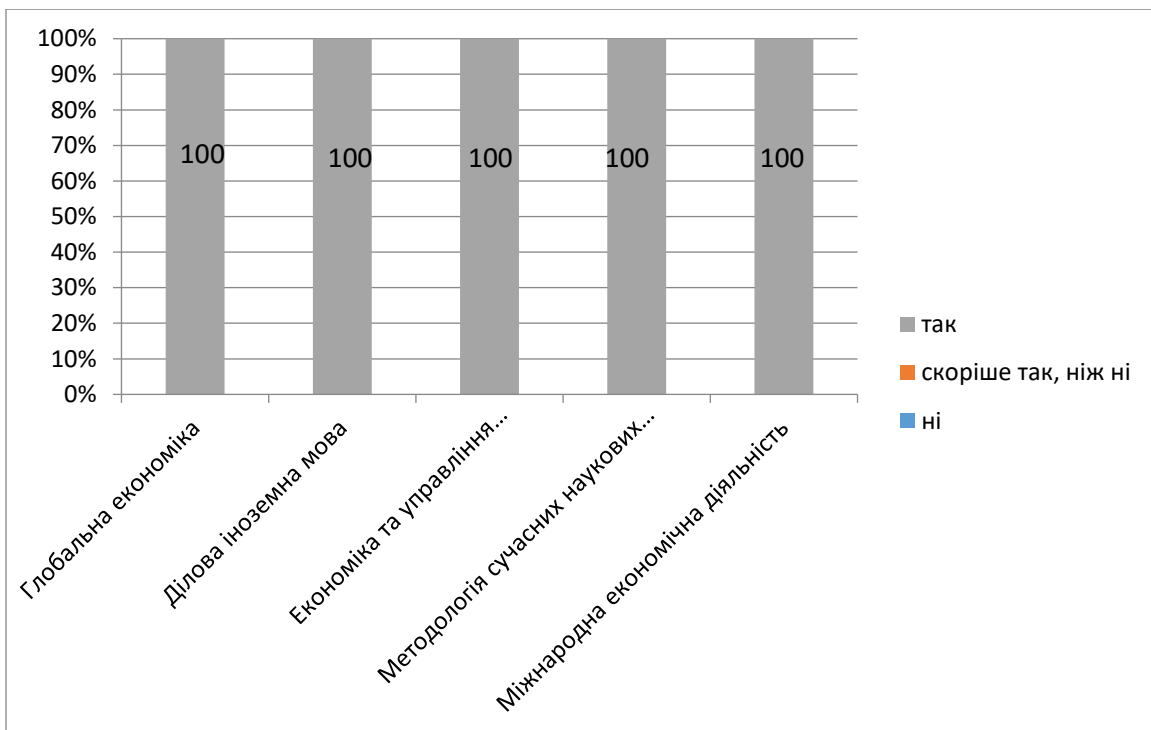


Рис. 9. Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за дисциплінами, у відсотках)

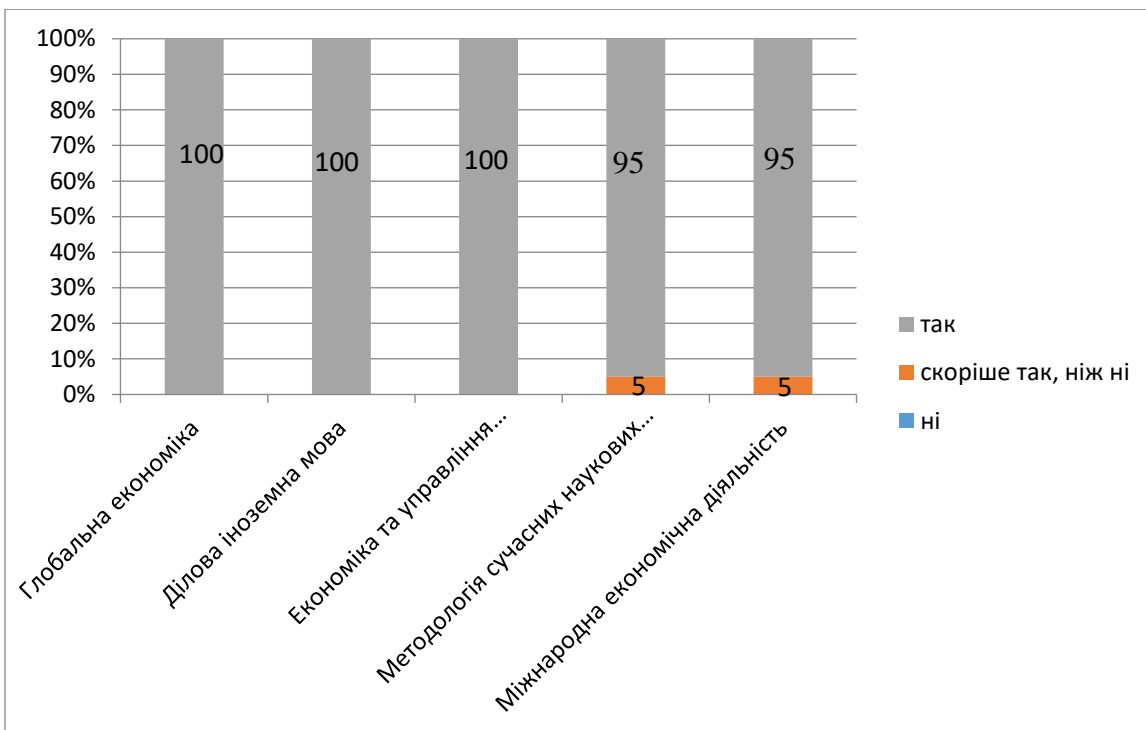


Рис. 10. Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни? (за дисциплінами, у відсотках)

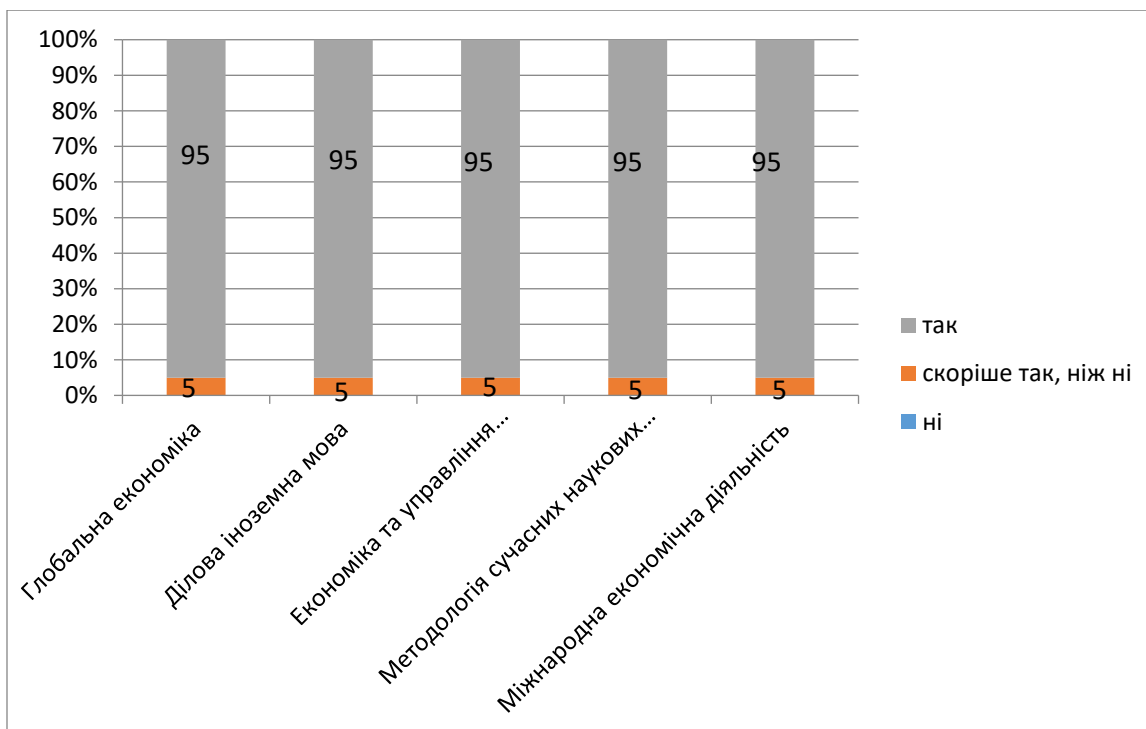


Рис. 11. Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення? (за дисциплінами, у відсотках)

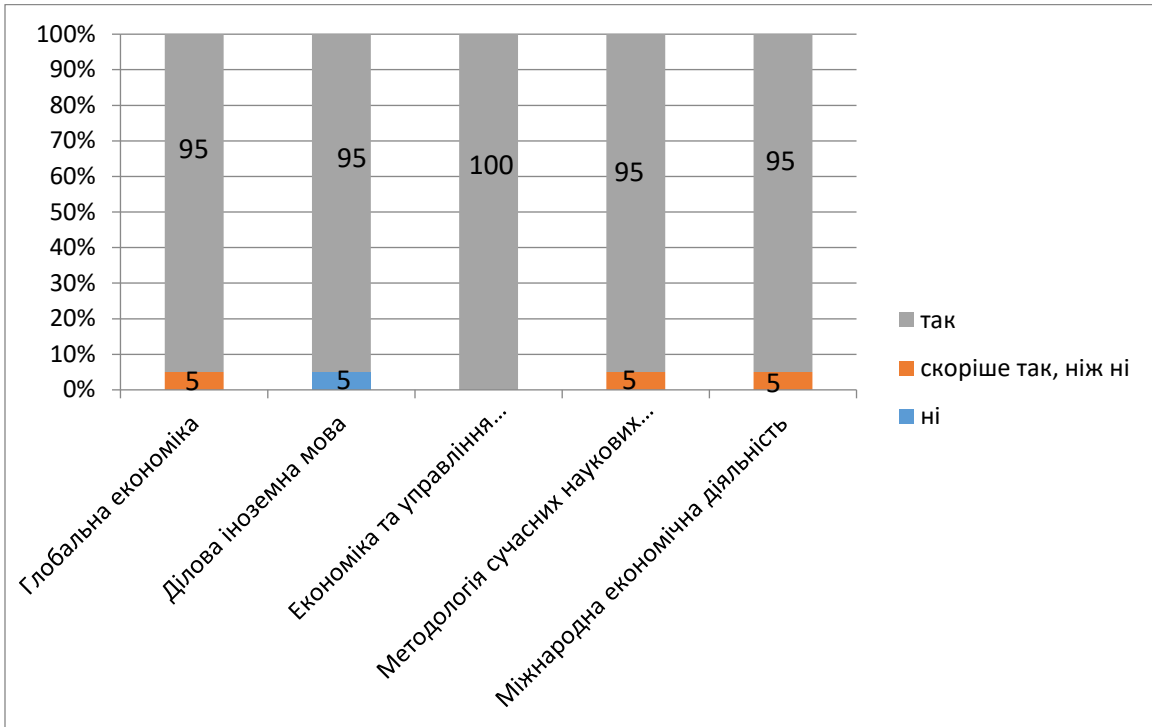


Рис. 12. Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)? (за дисциплінами, у відсотках)

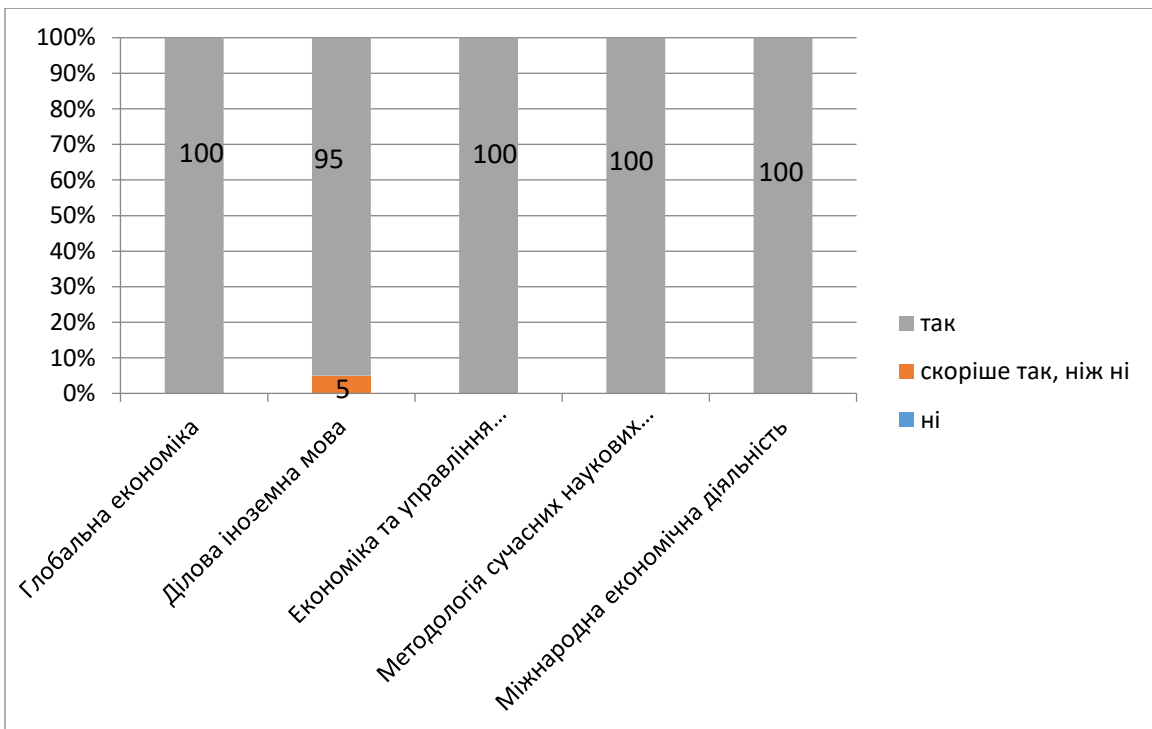


Рис. 13. Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять? (за дисциплінами, у відсотках)

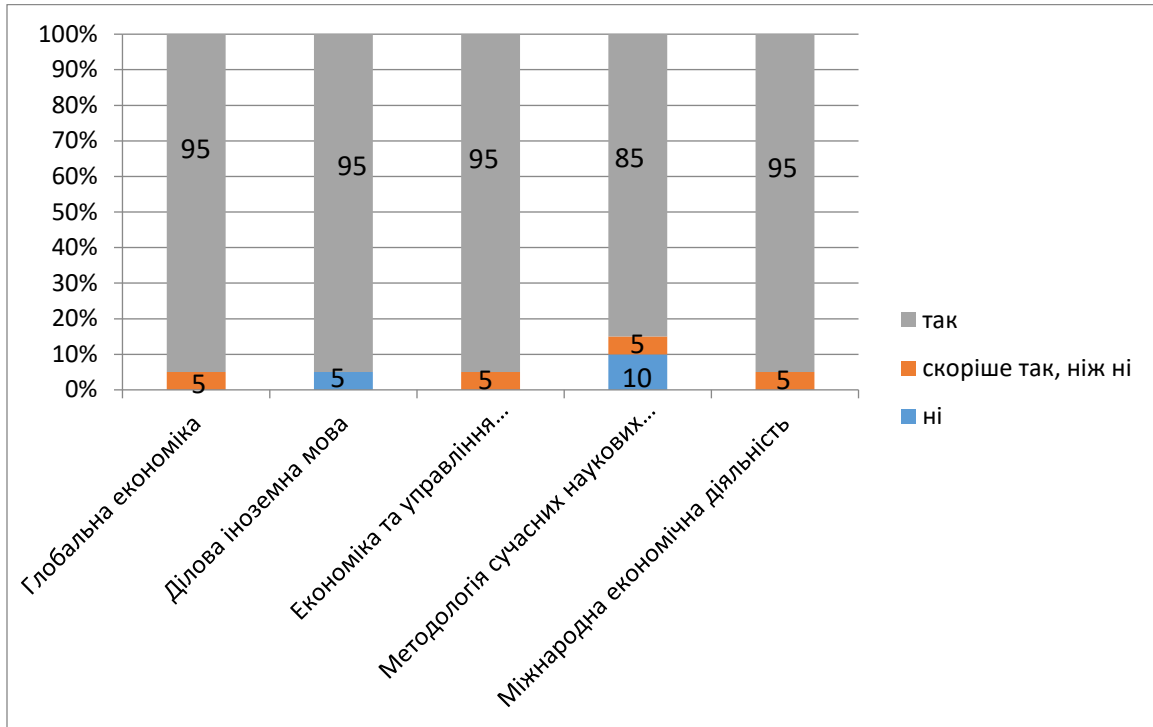


Рис. 14. Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?
(за дисциплінами, у відсотках)

За результатами проведеного анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Корпоративна економіка та міжнародний бізнес», зроблено висновок, що рівень задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти навчальними дисциплінами, методами навчання і викладання є високим.

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Корпоративна економіка та міжнародний бізнес» у повній мірі залучені до процесу моніторингу та періодичного перегляду ОП, їх позиція береться до уваги під час перегляду та модернізації ОПП.