

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Освітня програма	<b>53131 Корпоративна економіка та міжнародний бізнес</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>307</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070890</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Грищенко Іван Михайлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>knutd.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>53131</b>
Назва ОП	<b>Корпоративна економіка та міжнародний бізнес</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра смарт-економіки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра філології та перекладу; кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>01011, м. Київ, вул. вул. Мала Шияновська (Немировича-Данченка), 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>265758</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Будякова Олена Юріївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>budyakova.oy@knutd.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-348-01-21</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-256-21-56</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
дистанційна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Корпоративна економіка та міжнародний бізнес» (ОП) спеціальності 051 «Економіка» на другому (магістерському) рівні вищої освіти започаткована відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності Київського національного університету технологій та дизайну (КНУТД) (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.03.2021 р. № 37-л) (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license-2023.pdf>). Підготовку фахівців за ОП здійснює кафедра смарт-економіки (кафедра, [https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering\\_economics/economicseoa/](https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering_economics/economicseoa/)) з 2022-2023 навчального року (протокол Вченої ради університету від 26.01.2022 р. № 6; наказ від 31.01.2022 р. № 16). Акредитація спеціальності 051 «Економіка» проведена у 2015 році - сертифікат пор акредитацію спеціальності від 27.06.2017 НД № 1185356 ([https://drive.google.com/file/d/1zvhcGJgweJoEe52m\\_W-XaiSQ8-AA7srf/view/](https://drive.google.com/file/d/1zvhcGJgweJoEe52m_W-XaiSQ8-AA7srf/view/)).

ОП розроблено відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) та Стандарту вищої освіти (СВО) за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.03.2020 р. № 382). ОП обговорена та рекомендована на засіданні кафедри смарт-економіки (протокол від 11.01.2022 р. № 8), схвалена Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну (ФУБД) (протокол від 18.01.2022 р. № 6) та затверджена Вченою радою КНУТД (протокол від 26.01.2022 р. № 6). Участь у розробленні ОП брали провідні науково-педагогічні працівники (НПП) кафедри, ФУБД, адміністрація КНУТД, зовнішні та внутрішні стейкхолдери: роботодавці, бізнес-партнери, НПП, адміністрація, здобувачі вищої освіти (здобувачі), вступники та випускники (аспіранти, магістри), всього до розроблення та реалізації ОП «Корпоративна економіка та міжнародний бізнес» залучено 5 докторів економічних наук та 5 кандидатів економічних наук, які є штатними співробітниками КНУТД та активними науковцями.

Кафедра з 1930 року є профільною та випусковою для фахівців з економіки, має тривалий та успішний досвід підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти. Освітньо-наукова програма «Економіка» спеціальності «Економіка» у 2022 р. успішно пройшла акредитацію (Сертифікат від 20.04.2023 р. № 3149). Багаторічний досвід науковців КНУТД сформував на ФУБД наукову школу «Розробка теоретичних і прикладних основ економіки вищої освіти, професійної підготовки кадрів для управління бізнесом» та потужний науково-педагогічний потенціал визначив пріоритетні напрями підготовки здобувачів наукових ступенів у галузі економіки ([https://knutd.edu.ua/researchwork/rd-art\\_schools/rd\\_schools/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd-art_schools/rd_schools/)).

ОП «Корпоративна економіка та міжнародний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти започаткована на базі використання досвіду та ефективних результатів провадження ОП «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Двадцятирічна історія підготовки фахівців-міжнародників (фахівців з міжнародної економіки) у синергетичному поєднанні фундаментальної теоретичної підготовки з практичними навичками вирішення комплексних економічних проблем, довела високу конкурентоспроможність ОП на національному та міжнародному ринках праці.

Формування профілю та змісту ОП здійснювалося на підставі: аналізу проведеного дослідження вітчизняного ринку праці щодо потреб у висококваліфікованих фахівцях сфери корпоративної економіки та міжнародного бізнесу; моніторингу ОП за відповідною галуззю знань та спеціальністю провідних вітчизняних та закордонних ЗВО; опитування потенційних абітурієнтів з урахуванням студентоцетрованого підходу до організації їх навчання, особливостей академічних потреб, попереднього досвіду та власного бачення майбутнього розвитку ринку праці; вивчення вимог роботодавців до випускників, їх кваліфікації та професійних компетентностей з організації діяльності корпоративних структур та ефективного функціонування міжнародного бізнесу в рамках таких структур. Зауваження до реалізації освітніх програм за різними спеціальностями в КНУТД за результатами їх акредитації протягом 2021-2023 років, а також зміна потреб стейкхолдерів стали підставами для перегляду даної ОП у 2023 році (уточнено мету, упорядковано програмні результати навчання за послідовністю, що передбачена відповідним СВО, переформовано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, а також матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП). Удосконалення ОП у 2023 р. відбулося з урахуванням аналізу результатів електронного анкетування здобувачів вищої освіти та усного опитування роботодавців, а також обговорення змісту ОП, зокрема ОК та їх логічної послідовності робочою групою (внесені зміни ухвалені засіданням кафедри - протокол від 09.05.2023 р. № 12 та затверджені рішенням Вченої ради ФУБД – протокол від 16.05.2023 р. № 11).

ОП включає профіль підготовки здобувачів магістерського ступеню вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка», мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, особливості викладання, оцінювання та форми підсумкової атестації. Крім того, в ОП задекларовані програмні компетентності, що включають інтегральну, загальні та фахові компетентності, що надає здобувачам Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. У програмі наведено перелік освітніх компонентів та передбачено їх логічну послідовність; визначено програмні результати навчання (ПРН); передбачено ресурсне забезпечення реалізації програми, що включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Процедура щорічного удосконалення ОП відбувається згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXE6GME-KwEXmo/view>). ОП, що акредитується, сприяє отриманню необхідних загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання, що дає випускникам можливість швидко адаптуватись на ринку праці в умовах сучасних викликів сталого розвитку, та здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих професіоналів з корпоративної економіки та міжнародного бізнесу, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками, що спрямовані на розвиток потенціалу учасників освітнього процесу, їх творчі здібності, активну соціальну позицію у середовищі підприємницького університету.

**5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)**

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2023 - 2024	26	23	2	1	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	23	14	8	1	0	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

**6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю**

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10233 економіка підприємства 11116 Економіка підприємства 16586 Економічна кібернетика 17803 Економіка (Економіка підприємства) 17804 Економіка (Економіка індустрії моди) 15874 Економіка підприємства 18685 Економіка (Економіка підприємства) 17409 Міжнародна економіка 24051 Економіка 53133 Smart-економіка 53134 Економіка міжнародного бізнесу 53135 Біоекономіка 27369 Економіка
другий (магістерський) рівень	53131 Корпоративна економіка та міжнародний бізнес 7492 Бізнес-економіка 11868 Бізнес-аналітика 17806 Економіка (Бізнес-економіка) 19941 Міжнародний бізнес і комерція 23878 Економіка 31562 Міжнародна економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37482 Економіка

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	506	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>fubd_051mgkemb_2023.pdf</i>	FmSXAaeP2YIDQOqXv4G1/xM1uDflajG/Pq2G8gDBXno =
Навчальний план за ОП	<i>НП_КЕМБ_денна_2023-2024.pdf</i>	L9MskhvP14bRAoqdTtInhultfhctphpuexxop81LCQs=
Навчальний план за ОП	<i>НП_КЕМБ_заочна_2023-2024.pdf</i>	ScLvs9KE4P+xgrX6FJERX4p4H16hMka8IwTuhNZGuXI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Швиданенко О.А..pdf</i>	fiTzb3eC8EaZjysz3aoahyuQoGG3wkr4t5ZeVOe9Nzo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Шапошникова К.С..pdf</i>	kDPNRbo3M+afyiwnkWu49CuEKiFC3Ne7jpQd69Q+MT I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мрехіної О.Б..pdf</i>	SoqTi+VmndPjjFWfakeommEqBmMYjDXCVUI9SsT3uw M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Лучної О.О..pdf</i>	M8ZdaQZpdXulcEkCbqXaPwqrjRbYmY3ZyhLMdFQaiJY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Prokopenko О..pdf</i>	/JjNzgYrCcE5vk4OuqflvSa3rCjrJ5hRB4+hY+byrUI=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОП є формування у здобувачів загальних і спеціальних компетентностей з організації діяльності корпоративних структур та ефективного функціонування міжнародного бізнесу через перманентну взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, розвиток у здобувачів професійної та соціальної адаптивності до трансформації в умовах сучасних викликів сталого розвитку.

Особливість (унікальність) ОП:

формування у здобувачів здатності розв'язувати складні економічні задачі та проблеми з управління, організації, планування, аналізу та прийняття ефективних рішень щодо економічної діяльності корпорацій та міжнародного бізнесу в умовах реалізації цілей сталого розвитку та з урахуванням трансформаційних процесів у глобальній економіці (цифровізація, корпоратизація, інтеграція та дезінтеграція); поєднання макро- та мікроекономічних підходів при формуванні у здобувачів теоретичних знань, практичних навичок з корпоративної економіки та міжнародного бізнесу, що дає можливість випускникам допрацевлаштування на всіх рівнях корпоративної економіки (міжнародний, національний, регіональний, локальний); залучення здобувачів до розробки та реалізації міжнародних проектів; підготовка фахівців у сфері економіки та управління міжнародними, спільними та національними корпораціями й спрямована на усвідомлення здобувачами широкого спектру можливостей розв'язання проблем функціонування міжнародного бізнесу з урахуванням тенденцій розвитку світової економіки на принципах сталості й нарощування процесів глобальної цифрової трансформації.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП зорієнтована на забезпечення освітньої діяльності, метою якої відповідно до Статуту є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти й наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf)).

Цілі ОП відповідають місії, меті й завданням розвитку КНУТД, що визначені у Стратегії розвитку на 2021-2023 рр. Місія КНУТД полягає у задоволенні потреб населення в освіті незалежно від місця проживання/перебування; підготовці конкурентоспроможних фахівців для економіки; активній участі в особистісному розвитку кожної людини, її вихованні й удосконаленні здібностей.

ОП пов'язана зі стратегічною метою КНУТД в частині навчання й виховування молоді, реалізації необхідних суспільству якісних освітніх послуг, розвитку потенціалу учасників освітнього процесу, їх творчих здібностей, активної соціальної позиції ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf)).

Цілі ОП сформовані з урахуванням місії кафедри: «підготовці інноваційних, креативних та конкурентоспроможних фахівців-економістів, здатних в умовах диджиталізації й інтелектуалізації господарських процесів приймати розумні, обґрунтовані рішення, які забезпечуватимуть ефективність діяльності бізнесу, корпорацій, підприємств і організацій у різних сферах економіки на національному й міжнародному рівні».

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання (ПРН) за ОП інтереси і пропозиції здобувачів враховано в межах реалізації в КНУТД студентоцентрованого підходу. В процесі розроблення та впровадження ОП, визначення її цілей та ПРН враховані інтереси й пропозиції зацікавлених груп шляхом проведення інформаційно-консультативних зустрічей, усного опитування, колективного обговорення зі стейкхолдерами. Мотивація, інтереси і пропозиції здобувачів висловлювалися під час опитування та їх участі у засіданнях кафедри. Пропозиції щодо формулювання цілей ОП та ПРН виявляються шляхом періодичного щорічного анкетування здобувачів (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/kemb/>). На кафедрі поширена практика спільного обговорення стейкхолдерами ОП (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15569/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15382/>). Здобувачі під час участі в обговоренні ОП впливають на її перегляд, озвучують пропозиції студентства та активно просувають їх при удосконаленні ОП. Так, побажання здобувачки Сингаївської С. щодо збільшення тренінгів від бізнес-партнерів безпосередньо на підприємствах, підтримано стейкхолдерами: Лучною О., Петрівським О., Ліщук В. (протокол № 12 від 09.05.2023) шляхом подальшої організації та проведення виїзних екскурсій. Зворотній зв'язок від здобувачів відбувається через Форму надання пропозицій щодо вдосконалення ОП (<https://forms.gle/Z6cs67GVR3Dn7LMJA>). Подача пропозицій також можлива через скриньку довіри ([www.knutd.edu.ua/dovira/](http://www.knutd.edu.ua/dovira/)).

**- роботодавці**

При розробці та перегляді ОП, формуванні цілей та ПРН враховані інтереси стейкхолдерів – керівників і провідних фахівців галузі. Роботодавці висловлюють пропозиції шляхом надання рецензій на ОП, проходження опитування. Зворотній зв'язок від роботодавців ФУБД відбувається через Форму надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм (<https://forms.gle/Z6cs67GVR3Dn7LMJA>).

Співпраця з роботодавцями здійснюється в межах проведення конференцій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14705/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15194/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14786/>), тренінгів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14993/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15087/>), круглих столів <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14792/>, Днів відкритих дверей, екскурсій на підприємствах (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15272/>), віртуальних зустрічей (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15662/>), залучення до викладання ОК, запрошення на засідання кафедри, надання баз практик, їх проходження.

Роботодавці-стейкхолдери кафедри приймають участь у Ярмарках вакансій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15092/>). Пропозиції роботодавців щодо формулювання цілей та ПРН враховано за результатами публічного обговорення ОП (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>), надання пропозицій та оцінки змісту ОП у рецензіях та відгуках: (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/kemb/>).

У формулюванні цілей та ПРН також враховано досвід практичної роботи викладачів, які є професіоналами-практиками.

**- академічна спільнота**

У формулюванні цілей та ПРН за ОП враховано досвід стратегічних вітчизняних наукових партнерів та кращі практики реалізації ОП з економіки: ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана», Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, НУ «Чернігівська політехніка», Університет економіки та права «КРОК», НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського, КНУ ім. Тараса Шевченка, НУ «Кієво-Могилянська академія».

У межах реалізації ОП також налагоджена співпраця з Інститутом демографії та соціальних досліджень ім. В.М. Птухи НАН України та ДННУ «Академія фінансового управління», Українською інженерно-педагогічною академією, Львівським торговельно-економічним університетом,

При розробці і реалізації ОП враховано досвід зарубіжних ЗВО – партнерів КНУТД: Вищої Школи Бізнесу (WSB) в місті Домброва Гурніча (Польща), Міжнародної Академії Прикладних наук в Ломжі (Польща), Естонського університету підприємництва Майнор (EUAS, м. Таллінн), Університету прикладних наук «Лавослав Ружичка», (Хорватія), Університету Гранаді (Іспанія), Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень (Чеська Республіка), Європейського інституту безперервної освіти (Словацька Республіка), Ондокуз-Маїс Університету (Туреччина), Литовського бізнес-університету (Литовська Республіка).

**- інші стейкхолдери**

Під час розроблення та перегляду ОП враховувалися інтереси та пропозиції різних професійних спільнот.

Під час формулювання цілей та ПРН враховано нормативно-правову базу МОН України та інтереси держави щодо підготовки фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів.

ФУБД та кафедра долучилися до співпраці у рамках міжнародних проєктів: від Британської Ради «Creative Spark», який спільно реалізується КНУТД з Саутгемптонським університетом з Великої Британії; Організації промислового розвитку ООН (UNIDO) «Global Eco-Industrial Park Programme – Ukraine», м. Відень (Австрія).

Кафедра проводить зустрічі із молоддю-учасниками з України в рамках грантового проєкту КНУТД Еразмус+ ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH «МІЖНАРОДНА МЕРЕЖА ВІРТУАЛЬНИХ МОЛОДІЖНИХ БІЗНЕС-ХАБІВ» (VENUB4YOU) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15662/>), що дозволяє ознайомити майбутніх вступників з навчальними курсами та їх змістовним наповненням.

Кафедра співпрацює з ГО «Харківський кластер легкої промисловості», ГО Київський молодіжний обласний центр,

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Конкурентною перевагою ОП є її практичне спрямування та гнучкість відповідно до змін економічного середовища, вимог стейкхолдерів та кон'юнктури світового ринку освітніх послуг; якісна підготовка кваліфікованих фахівців-економістів, які володіють спеціальними знаннями та практичними компетенціями для роботи в різних секторах економіки та органах державної, регіональної влади та місцевого самоврядування, уміють швидко реагувати на зміни глобального економічного середовища, реалізуючи цілі сталого розвитку.

Для узгодженості цілей та ПРН за ОП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці. Так, проводяться галузеві ярмарки вакансій в університеті (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15092/>); здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/>); налагоджуються комунікації із зовнішніми стейкхолдерами, здійснюється моніторинг веб-сторінок сайтів з вакансіями. Аналіз дозволяє стверджувати, що в сучасних умовах фахівці повинні володіти компетентностями щодо: ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 8, ФК 12. На забезпечення зазначених завдань спрямовані наступні освітні компоненти: ОК1-9, та відповідні ПРН1, ПРН3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 16.

Цілі та ПРН ОП сформульовані таким чином, щоб випускники змогли продемонструвати свою здатність працювати на сучасних підприємствах та в державних інституціях з урахуванням тенденцій розвитку корпоративної економіки та кон'юнктури ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ПРН та цілі ОП спрямовані на забезпечення високого рівня конкурентоспроможності фахівців з економіки. Підтвердженням галузевого та регіонального контексту є зміст ОП, тематика міжнародних проєктів, науково-дослідних та госпрозрахункових робіт, географія та секторальний розподіл баз практики, тематика кваліфікаційних робіт міжнародних конференцій і наукових заходів.

При формулюванні цілей і ПРН за ОП враховано позиціонування КНУТД як провідного ЗВО м. Києва, що співпрацює з КМДА та іншими органами державної влади, ГО, є засновником Освітнього інвестиційно-технологічного кластеру легкої промисловості (<https://claster.knutd.edu.ua/>).

Викладачі кафедри смарт-економіки за ОП є членами професійних спілок. Зокрема, проф. Ольшанська О.В. є членом правління «Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України»; проф. Олешко А.А. є членом Української асоціації менеджменту та бізнес-освіти тощо.

Розвитку ОП сприяє участь НПП кафедри у роботі професійних груп та спільнот у якості експертів, у т. ч. експертів НАЗЯВО (проф. Олешко А.А., магістрант Шацька М.С.), членів галузевих експертних рад (проф. Ольшанська О.В.), методичних рад УЦОЯВО та ТОВ «Універсальна екзаменаційна мережа» з розробки предметного тесту з економіки та міжнародної економіки (ЕФВВ) на 2023 р. (Шацька З.Я.).

В ОП враховано міжнародний контекст. НПП кафедри залучені до виконання міжнародних проєктів, зокрема 5 проєктів Erasmus+: Жан Моне, VENUV4YOU, 3 проєкти КА 171. КНУТД був учасником ініціативи Британської Ради «CREATIVE SPARK».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні цілей та ПРН ОП, визначенні переліку ОК та їх змістовного наповнення враховано досвід ОП: КНУ ім. Т.Шевченка «Міжнародна економіка», КНЕУ ім. В.Гетьмана «Міжнародна економіка», «Бізнес-економіка», ХЕНУ ім. Семена Кузнеця «Міжнародна економіка», «Економіка бізнесу», НТУ ХП «Міжнародний бізнес», Західноукраїнського НУ «Міжнародна економіка». Врахування досвіду вітчизняних ЗВО, з одного боку, дозволило використати досвід включення ОК2, ОК3, з іншого боку – поглибити можливість набуття ПРН у сфері корпоративної економіки та міжнародного бізнесу, що визначило унікальність ОП.

Враховано досвід розроблення ОП іноземним ЗВО - партнером КНУТД: Вища Школа Бізнесу в Домброві Гурнича (Польща) (ОП «Міжнародний бізнес»). Також враховано досвід: Університет Аалто (Фінляндія) (ОП «Міжнародний бізнес»), Оксфордський університет (Велика Британія) (ОП «International relations», «Global business»), Університет Деусто (Іспанія) (ОП «Міжнародний бізнес»), Рієцький університет (Хорватія) (ОП «Міжнародний бізнес»), Університет економіки в Бидгощі (Польща) (ОП «Економіка зовнішньої торгівлі»), Університет Фуртванген (Німеччина) (ОП «Міжнародна економіка»).

НПП кафедри вивчали зарубіжний досвід безпосередньо в закордонних ЗВО: Ольшанська О.В. в Університеті Фоджа (Італія), в Естонському університеті підприємництва Майнор (м.Таллінн), Будякова О.Ю. в Університеті прикладних наук «Лавослав Ружичка» (Хорватія), Бебко С.В. в Київському інституті Технологічного університету Цілу (КНР), з якими здійснюється співпраця.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Обов'язкові програмні результати навчання ОП «Корпоративна економіка та міжнародний бізнес» визначаються Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020р. №382. Їх досягнення забезпечується вивченням обов'язкових ОК та підсилюється вибірковою

складовою. У матрицях відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання компонентам ОП відображено їх співвідношення та взаємозв'язок. Окрім затверджених СВО введення фахової компетенції ФК 12 «Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують діяльність корпоративних суб'єктів господарювання та регулюють їх зовнішньоекономічну діяльність» та програмних результатів навчання ПРН 16 «Впроваджувати сучасні методи та технології у діяльність міжнародних корпоративних структур з урахуванням процесів цифровізації» і ПРН 17 «Знати нормативні та правові акти, що регламентують діяльність корпоративних суб'єктів господарювання та регулюють їх зовнішньоекономічну діяльність» дозволяють поглибити результати навчання за програмою. Відповідність ПРН, ОК та методів навчання і оцінювання наведено в таблиці з «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання».

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Опис предметної області спеціальності 051 «Економіка», промисловості приведений в Стандарті вищої освіти, який розміщений на сайті Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>). Згідно зі стандартом в ОП сформовано мету, об'єкти вивчення, фахові компетентності та програмні результати навчання ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fubd/fubd\\_051mgkemb\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fubd/fubd_051mgkemb_2023.pdf)). ОП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих професіоналів з корпоративної економіки та міжнародного бізнесу, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, що спрямовані на розвиток потенціалу учасників освітнього процесу, їх творчі здібності, активну соціальну позицію у середовищі підприємницького університету ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fubd/fubd\\_051mgkemb\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fubd/fubd_051mgkemb_2023.pdf)). ОП включає освітні компоненти загальноєкономічної підготовки та дисципліни, що відображають специфіку предметної області корпоративної економіки та міжнародного бізнесу. Теоретична підготовка забезпечується викладанням ОК: «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Глобальна економіка». Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою забезпечує ОК «Ділова іноземна мова». Освітні компоненти, що відображають специфіку предметної області корпоративної економіки та міжнародного бізнесу: науково-дослідна та переддипломна практика, «Міжнародна економічна діяльність», «Міжнародні розрахунки та операції», «Економіка та управління корпораціями» з виконанням курсової роботи. Обов'язкові навчальні освітні компоненти становлять 73%, практична підготовка – 16%, вивчення іноземної мови – 3%, кваліфікаційне робота – 23%, дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 27% від обсягу освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), (обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf))), становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує структурно-логічну схему (СЛС), та дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН за ОП. Усі програмні компетентності та ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджують матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення ПРН компонентами ОП, силабуси та робочі програми дисциплін, програми практик.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**



Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу (п. 10.9, 10.10 та п. 10.11) ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)), Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGrQEPt-qr\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGrQEPt-qr_C4wfpHiE/view)).

Структура ОП забезпечує вільний вибір здобувачами із загальноуніверситетського каталогу 4 дисциплін: по 2 у 1 і 2 семестрах (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>). Формування ІОТ можливе шляхом вибору тематики курсової, науково-дослідної та кваліфікаційної роботи відповідно до інтересів здобувачів та наукової тематики кафедри в межах затверджених тематичних планів (<https://www.knutd.edu.ua/researchwork/rd-directions/>); самостійної роботи на підставі методичних рекомендацій (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). ІОТ здобувача відображається в індивідуальному навчальному плані студента та графіку занять і спрямована на активізацію самостійності, розкриття індивідуальних творчих здібностей. Необхідні роз'яснення щодо ІОТ здобувачі отримують під час вступу ([https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/obrat-profesiju/567/13870/](https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/567/13870/)) та впродовж періоду навчання.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір навчальних дисциплін здійснюється у межах 24 кредитів ЄКТС (27 % від загального обсягу ОП). Право на вибір навчальних дисциплін за ОП реалізують відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf)) із загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>). Після перевірки і погодження дисципліни, обрані здобувачами, вносяться до їх індивідуальних планів. Здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО (право на академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf))). Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EvLC\\_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view](https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view)).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3\\_s8VE5ykY7Zu551A7ymPl94/view](https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3_s8VE5ykY7Zu551A7ymPl94/view)). Програми практик розроблені з урахуванням сучасних вимог роботодавців до формування умінь та навичок випускників, необхідних для їх подальшої професійної діяльності. Навчальним планом передбачено науково-дослідну практику (6 кредитів) на 1 курсі та переддипломну практику (9 кредитів) на 2 курсі. У результаті проходження науково-дослідної і переддипломної практик здобувачі набувають загальні та фахові компетентності, що будуть використані в подальших наукових дослідженнях.

Усі види практик є органічною взаємозалежною частиною навчального процесу, важливим етапом фахової підготовки здобувачів, однією з основних складових для формування загальних та фахових компетентностей ОП.

Практики проводяться на основі підписаних угод. На кафедри сформовано перелік баз практик ([https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering\\_economics/economicseo/](https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering_economics/economicseo/)).

На ФУБД існує практика проведення відкритих лекцій з керівниками підприємств-стейкхолдерів, проведення екскурсій, тренінгів, конференцій та круглих столів із залученням практиків та лекції від гостей іноземних лекторів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14993/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15412/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14937/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14919/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14623/>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами soft skills відбувається шляхом вивчення ОК, проходження практики, підготовки кваліфікаційної роботи. Зокрема, виховується здатність до системного мислення, універсальність, адаптивність, комунікабельність, здатність працювати в міжнародному просторі, наполегливість у досягненні мети, відповідальність за якість виконуваної роботи. Підготовка есе, прилюдні захисти індивідуальних завдань із залученням аудиторії до дискусії, робота в колективі під час практичних занять формують у здобувачів уміння працювати в команді, дискутувати, здатність до критики й самокритики, толерантність. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, оновлення знань, формування умінь організаторської та управлінської діяльності, розуміння важливості вчасно і якісно виконувати роботу. Soft skills формуються шляхом участі здобувачів у позааудиторній діяльності: при підготовці та презентації навчальних проєктів, захисті звітів з практики та кваліфікаційної роботи, при виконанні групових завдань, підготовки статей, доповідей на науково-практичних, наукових семінарах, круглих столах, дискусійних платформах шляхом участі у роботі наукового гуртка «Smart-ідеї у сфері міжнародного корпоративного бізнесу», участі в освітніх заходах (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14633/>).

Здатність до комунікації в міжнародному діловому середовищі набувається шляхом опанування ОК «Ділова іноземна мова» та залучення здобувачів до реалізації міжнародних проєктів, воркшопів тощо.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Порядок розподілу обсягу окремих ОК ОП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>).

Розподіл навчальних годин на аудиторну за формами занять та самостійну роботу відображено у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Обсяги окремих ОК визначаються обговоренням проєктною групою зі стейкхолдерами.

Співвідношення обсягів аудиторних занять та самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту навчальної дисципліни та відображено у навчальному плані. Самостійна робота здобувачів забезпечена всіма необхідними ресурсами у модульному середовищі освітнього процесу (МСОП) відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих ОК. Аналіз результатів анкетування здобувачів показав, що розклад забезпечує проведення аудиторних занять та виконання самостійної роботи (питома вага позитивних відгуків серед опитаних здобувачів складає 95 %) (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/kemb/>).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП за дуальною формою освіти здійснюється. У КНУТД існує практика підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, тому за даною ОП є можливість для організації дуальної освіти, що передбачено Положенням про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_dualnu\\_osvitu\\_KNUTD\\_finish\\_do%20nakazu.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_dualnu_osvitu_KNUTD_finish_do%20nakazu.pdf)).

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання - [https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/admissions\\_rules/](https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/)  
Перелік спеціальностей і освітніх програм для підготовки здобувачів вищої освіти - [https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/perelik-osvitnikh-program-shho-proponuye-universitet/](https://knutd.edu.ua/admissions_main/perelik-osvitnikh-program-shho-proponuye-universitet/) або <https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fubd/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2023 році ([https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Pravyla-priyomu\\_2023\\_08.05.2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Pravyla-priyomu_2023_08.05.2023.pdf)) для конкурсного відбору осіб, які на основі НРК6; НРК7 вступають для здобуття освітнього ступеня магістра за ОП, зараховувались бали вступних випробувань, які проводились Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства: єдиний вступний іспит - тест з іноземної мови (ваговий коефіцієнт вступного випробування – 0,2) та тест загальної навчальної компетентності (ваговий коефіцієнт вступного випробування – 0,2); єдине фахове вступне випробування – предметний тест з економіки та міжнародної економіки (ваговий коефіцієнт вступного випробування – 0,6). Окрім того, вступники подавали мотиваційний лист, критерії його оцінювання наведено в Додатку 11 до Правил прийому ([https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok\\_11\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_11_2023.pdf)).

Програма предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 153 враховує особливості ОП, оскільки включає розділи з: мікроекономіки (питома вага розділу 19-21 %), макроекономіки (питома вага розділу 19-21 %), економіки підприємства (питома вага розділу 29-31 %), системи міжнародних економічних відносин (питома вага розділу 29-31 %).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGrQEP-qf\\_C4wfrHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGrQEP-qf_C4wfrHiE/view)). Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)) можуть бути зараховані/перераховані в установленому порядку. Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів під час аудиторних занять та під час консультацій протягом семестру.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за ОП, що акредитується, не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGrQEP-qf\\_C4wfrHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGrQEP-qf_C4wfrHiE/view)), затвердженого рішенням вченої ради КНУТД (протокол № 1 від 05.09.2022 р.). Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника здійснюється комісією кафедри, яка реалізує ОП за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Для оцінювання результатів неформального навчання заявника комісія визначає обсяг, методи демонстрації та вимірювання результатів навчання. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального навчання повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим ОП. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД на офіційному веб-сайті КНУТД.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Здобувачі ОП пройшли навчання за програмою Prometheus (онлайн) за напрямом «Навчаємось вчитись: потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» (курс склав: 1 ЄКТС, 30 год.), що підтверджується отриманими Сертифікатами, в яких зазначена тематика програми стажування та обсяг. Магістри відповідно до Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGrQEP-qf\\_C4wfrHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGrQEP-qf_C4wfrHiE/view)) надали усі документи та отримали перерахування частини програмних результатів навчання в межах ОК 4 «Економіка та управління корпораціями» (протокол засідання кафедри від 26.06.2023р. № 14). Окрім того, магістри систематично долучаються до проходження міжнародних тренінгів, воркшопів, міжнародних майстер-класів, проходження курсів на міжнародних та національних освітніх платформах з подальшим отриманням сертифікатів, що підтверджує доступність здобувачів до неформальної та інформальної освіти. Також кафедра в подальшому популяризуватиме серед вступників до магістратури і магістрантів можливість використання цієї процедури та позитивні практики її реалізації, зокрема, за програмами академічної мобільності.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Викладання в КНУТД здійснюється на основі студентоцентрованого підходу з використанням ефективних педагогічних й інформаційних технологій, що сприяє якійсній підготовці фахівців з вищою освітою та їх входженню в єдиний інформаційний та освітній простір.

Оптимальне поєднання та доцільність використання основних форм та методів навчання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД, яким визначено загальний стиль навчання і викладання, що передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання, а також інноваційних методик, інтерактивних технологій навчання та викладання (дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle). Для досягнення ПРН ОП впроваджуються різні методики, спрямовані на активізацію аудиторної та самостійної роботи студентів з використанням таких методів: словесний, пояснювально-демонстраційний; метод проблемного викладання, дослідницький та таких прийомів навчання (тренінги, дискусії, кейс-методи, прийоми з використанням сучасної

комп'ютерної техніки, комп'ютерних програм та інших сучасних технологій тощо). Вибір методів навчання проводиться НПП відповідно до змісту та особливостей ОК залежно від форми навчання на ОП, що забезпечує дотримання принципу академічної свободи для викладачів кафедри. Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОП та відображені в силабусах й забезпечені НМК у МСОП. Інформація щодо форм та методів навчання за ПРН у розрізі ОК відображена в табл. 3.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід при формуванні форм і методів навчання та викладання запроваджено в КНУТД відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)), впровадження принципів студентоцентризму – відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFNQ3PiWUocV/view>), стимулювання мотивації здобувачів – відповідно до Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень здобувачів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)). Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно вимірюється та аналізується на основі проведення опитувань. Анонімне анкетування проводиться після вивчення навчальних дисциплін, або вибірково під час навчального семестру з інших питань через скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). За результатами останнього опитування здобувачів у 85% здобувачів викликали наукові інтереси теми, що розглядалися в рамках вивчення дисциплін; 92% здобувачів вважають набуті знання достатніми для вивчення дисциплін програми; рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання дисциплін за ОП становить 92%; 92% здобувачів задоволені організацією навчання за ОП; 100% – аудиторіями кафедри (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/kemb/>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Свобода в освітній, дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя згідно з Кодексом академічної доброчесності КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)). Відповідно до р. 7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД запровадження академічної свободи в дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом, а КНУТД гарантує її дотримання і реалізацію. КНУТД гарантує академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, розроблення нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності. При обранні методів навчання для досягнення ПРН НПП керуються: складністю проблеми, мотивацією та рівнем підготовки здобувачів, часом, обладнанням тощо. Обрані методи навчання зазначаються у методичному забезпеченні ОК. Академічна свобода здобувачів реалізується шляхом вибору ОК варіативної частини, формуванні індивідуального навчального плану, досліджень, вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт і баз практики. Здобувачі мають можливість поєднувати навчання в КНУТД з навчанням в іншому ЗВО ([https://drive.google.com/file/d/1kuo79jOR\\_TOavUXQVoc\\_oVnP6T\\_ePRvi/view](https://drive.google.com/file/d/1kuo79jOR_TOavUXQVoc_oVnP6T_ePRvi/view)). КНУТД підтримує ініціативу учасників освітнього процесу із запровадження педагогічних експериментів та розробки авторських методик навчання, підготовки здобувачів за науково-орієнтованими навчальними планами ([https://drive.google.com/file/d/1-oMGwSoseOoldGEaTZhFzZaZjWJ\\_XzrYF/view](https://drive.google.com/file/d/1-oMGwSoseOoldGEaTZhFzZaZjWJ_XzrYF/view)).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Здобувачі отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання шляхом проведення організаційних зборів перед початком навчального року/семестру. Всі ОП КНУТД є відкритими та доступні на сайті КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/2022/op-fubd/>). Доступ до електронного варіанту ОП з інформацією про цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також до силабусів навчальних дисциплін з інформацією про зміст ОК, порядок та критерії оцінювання є відкритим та доступним через офіційний сайт КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fubd/fubd\\_051mgkemb\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fubd/fubd_051mgkemb_2023.pdf)). Завдяки МСОП учасники освітнього процесу мають можливість отримати вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для кожного освітнього компоненту. Для цього на сайті КНУТД розміщені силабуси усіх навчальних дисциплін, НМК до кожного ОК розміщено у МСОП. З метою здійснення моніторингу освітнього процесу та його удосконалення використовується Електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти. Журнал ведеться в розрізі кожної ОК з наступною автоматичною інтеграцією результатів роботи здобувачів у зведеній відомості, фіксують результати навчання здобувачем та відвідування аудиторних занять, що дозволяє здобувачу своєчасно орієнтуватись в результатах власного навчання. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний, швидкий доступ до публічної інформації КНУТД через локальну та інтернет-мережу; доступ до МСОП та Електронного журналу – персоналізований.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Організаційними структурами поєднання навчання і досліджень здобувачів ОП є функціонування Наукового товариства студентів та аспірантів КНУТД ([https://en.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_ntca\\_knutd.pdf](https://en.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf)) та наукового гуртка кафедри «Smart-ідеї в сфері міжнародного корпоративного бізнесу».

Поєднання навчання і досліджень за ОП відбувається у рамках: проведення дискусійних лекцій, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань на практичних заняттях; організації професійно-орієнтованої пошуково-дослідницької індивідуальної роботи здобувачів; залучення здобувачів до наукових досліджень, тем і проєктів кафедри.

У викладанні фахових ОК ОП використовуються форми і методи навчання, що базуються на наукових дослідженнях НПП, залучених до реалізації ОП. Здобувачі мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science, матеріали яких використовуються в навчанні та при виконанні наукових досліджень та до платформи Coursera.

Кафедра є організатором (співорганізатором): Міжнар. наук.-практ. конф. «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15194/>), Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14705/>), Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та студентів «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15068/>). За результатами проведених конференцій видаються збірники тез доповідей.

Кількісні показники публікаційної активності здобувачів за ОП у 2022-2023 н.р.: публікації статей – 12, в т.ч. у фахових виданнях категорії «Б» – 5, у виданнях, що індексуються в наукометричній базі WoS – 1; тез доповідей – 30, у т.ч. міжнародного рівня – 9, всеукраїнського рівня – 21. Здобувачі за ОП брали участь в Освітньо-кар'єрному проєкті «Ігри Заводів: батл університетів від HR-бренд» та конкурсі стартапів КНУТД Коворкінг «Free zone».

Тематика наукових досліджень кафедри в межах НДР «Детермінанти трансформації економіки України в контексті реалізації цілей сталого розвитку (макро-, мезо-, мікрорівень)» (ДР 0120U103028), «Цифрова економіка як передумова структурних, інтеграційних трансформацій вітчизняних бізнес-процесів в умовах глобалізації» (ДР 0119U103116), «Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку в постпандемічному суспільстві» (ДР 0121U114581) корелюють із тематикою індивідуальних завдань, курсових, науково-дослідних та кваліфікаційних робіт за вибором здобувачів.

Здобувачі за ОП долучені до реалізації госпдоговірних тем кафедри (Договори на виконання (передачу) науково-дослідних робіт): від 24.04.23 № 1208 «Впровадження технологій SMART-управління на підприємстві»; від 20.04.23 № 1193 «Стратегія післявоєнного відновлення агропромислових підприємств України»; № 1194 «Стратегія підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств в умовах воєнного стану».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст навчальних дисциплін вдосконалюється на основі дослідницької роботи викладачів та впровадження результатів власних наукових досліджень, участі у програмах академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях тощо. Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях КНУТД: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД, Положенні про розробку освітніх програм у КНУТД, Положенні про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД. Для якісного оновлення ОК ОП враховуються: взаємовідвідування НПП занять та відкритих лекцій, їх обговорення; наукові публікації НПП у фахових виданнях та у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, у матеріалах міжнародних та всеукраїнських конференцій, матеріалах опублікованих монографій. Наприклад, досвід, набутий у міжнародному стажуванні та міжнародній мобільності, використано при викладанні дисциплін: «Міжнародна економічна діяльність» - Хаустова Є.Б. (Ізраїль, 2023); «Міжнародні розрахунки та операції» - Бебко С. В. (Китай, 2023) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15349/>).

«Економіка та управління корпораціями» - Олешко А.А. Організація промислового розвитку ООН (UNIDO) «Global Eco-Industrial Park Programme – Ukraine», м. Відень (Австрія, 2023). Досвід участі у Міжнародному практичному воркшопі «The best academic practice in Europe» (International Business School, м. Будапешт, Угорщина, 2021) використано при викладанні дисципліни «Економіка та управління корпораціями» (проф. Олешко А. А.). ДБВ «Проектний аналіз» - Шацька З.Я. (Ізраїль, 2023); ОК «Економіка та управління корпораціями», ДБВ «Міжнародна економіка» Будякова О.Ю. досвід академічної мобільності КА 171 VEVU ERASMUS+ INTERNATIONAL STAFF WEEK 2023 Університету прикладних наук «Лавослава Ружичка» (Хорватія, 2023) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15093/>), стажування у Міжнародній академії прикладних наук в Ломжі (Польща, 2023). Досвід участі у воркшопі за проєктом ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH «Міжнародна мережа віртуальних молодіжних бізнес-хабів» (Італія, 2023) та академічна мобільність (Естонія, 2023) використані при викладанні дисципліни «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» (проф. Ольшанська О. В.) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15483/>).

Проф. Олешко А.А., проф. Ольшанська О.В., Бебко С.В., Будякова О.Ю. - виконавці проєкту Жан Моне ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, 101127252 – «Promoting of European skills and approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges» оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі найкращих практик ЄС щодо досягнення цілей сталого розвитку.

Результати наукових публікацій, у т. ч. в базах Scopus і Web of Science, стажування, підвищення кваліфікації, академічної мобільності використовують усі НПП, що викладають за ОП.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Відповідно до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 роки» (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf>) НПП кафедри та здобувачі ОП приймають участь у процесах поглиблення міжнародного співробітництва. Кафедра реалізує 5 проєктів ERASMUS+: Жан Моне; VENUE4YOU; міжнародної академічної мобільності з Естонським університетом підприємництва Майнор; Університетом Гранаді, Іспанія; Університетом прикладних наук, Хорватія та Проєкт Організації промислового розвитку ООН (UNIDO), Австрія. Здобувачі долучені до гостьових лекцій іноземних партнерів: у 2023 р. за ОП проведено лекцію «Smart City: innovation supportive environment» проф. Майт Рунгі, ректором Естонського університету прикладних наук з підприємництва Майнор (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15412/>). Кафедра співпрацює з іноземними ЗВО - партнерами КНУТД: (Вища Школа Бізнесу (WSB) в місті Домброва Гурніча (Польща), Естонським університетом підприємництва Майнор, Університетом прикладних наук (Хорватія), Східноєвропейським центром фундаментальних досліджень (Чеська Республіка), Європейським інститутом безперервної освіти (Словацька Республіка), Литовським бізнес університетом прикладних наук, Ондокуз-Маїс Університетом (Туреччина). Проводить спільні науково-практичні конференції з Університетом Фоджа (Італія), Університетом прикладних наук (Латвія), Мінгячевірським державним університетом (Республіка Азербайджан), Міжнародній Академії Прикладних наук (Польща), Державним університетом ім. Акакія Церетелі (Грузія) тощо.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)) (п. 12 та 13) видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація). Форми поточного та семестрового контролю, результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної ОК та критерії їх оцінювання визначає силабус та робоча програма навчальної дисципліни. Перевірка досягнення ПРН забезпечується такими формами контролю: тестування, підготовка та захист есе, реферату; виконання практичних завдань, кейсів, підготовка презентацій за темами ОК; доповідь, участь в обговоренні виступів, написання тез доповідей на наукову конференцію (семінар); написання наукової статті тощо. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів вищої освіти на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОП. Аналіз навчальної успішності здобувачів ОП здійснюють кафедри, залучені до реалізації ОП, та деканат за визначеними формами і у визначені строки. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи (<https://ed.knutd.edu.ua/>). Рівень задоволеності здобувачів чіткістю визначених форм, умов, методів контролю за результатами анкетування – 94 %.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за ОП є чіткими та зрозумілими та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщені у силабусах та робочих навчальних програмах кожного ОК у МСОП. Також забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом проведення роз'яснювальної роботи зі здобувачами. На першому занятті з дисципліни викладач в обов'язковому порядку надає інформацію здобувачам про контрольні заходи з дисципліни. У разі проходження тестування через МСОП здобувачів інформують про час, місце проведення тестування та тематику контрольних питань (завдань). Через ресурси МСОП здобувачі мають змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Розклад екзаменаційних сесій розміщується в МСОП. Формою атестації є кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за ОП. Інформація про критерії оцінювання підсумкової атестації розміщена в Положенні про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh\\_EK.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf)) та методичних вказівках кафедри до виконання кваліфікаційної роботи (<https://msnp.knutd.edu.ua/>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, які розміщуються у МСОП КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/>). На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково інформує здобувачів про

контрольні заходи з дисципліни. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД та розміщуються у МСОП за місяць до початку екзаменаційної сесії. Також НПП повідомляють здобувачів про розклад контрольних заходів чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію, додатково електронною поштою, через групи у соціальних мережах, через розділи «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП або через куратора групи в загальному чаті групи в застосунку-меседжері Viber. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю, про що свідчать результати опитування. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю, НПП разом зі студентами вибирають зручний спосіб комунікації. Інформацію про дату, час і місце проведення екзаменів оприлюднюють у МСОП. Розклад для здобувачів та викладачів також розміщується в автоматизованій системі управління освітнім процесом (<https://osvita.knutd.edu.ua/time-table/group>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти атестація здобувачів за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Випускник отримує диплом встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з економіки» за освітньою програмою «Корпоративна економіка та міжнародний бізнес».

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (р. 12, п. 12.4; р. 13) ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень здобувачів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Для здобувачів є доступним у МСОП: графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів та заліків. Викладач розробляє та доводить до відома здобувачів індивідуальний графік консультацій. За результатами контрольних заходів НПП формує і друкує відомість обліку академічної успішності студентів з системи «Електронний журнал».

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується наступними процедурами: 1) проведення контрольних заходів у письмовій або в усно-письмовій формі; 2) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП. Результати контрольних заходів в обох випадках є прозорими і доступними для перевірки. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень здобувачів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view)). Положення є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП, що акредитується вперше, не було.

З метою контролю та перевірки керівництво КНУТД, декан ФУБД та завідувач кафедри СЕ мають право відвідувати екзамени. Спільні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)), права, обов'язки та персональний склад якої затверджуються наказом ректора. В апеляційній комісії обов'язково має бути присутнім представник від студентського самоврядування.

За час існування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений пунктом 13 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)) та пунктом 6 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)). Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав здобувач може бути надана академвідпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється викладачу після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки допускається, як виняток, за письмовою заявою здобувача на ім'я ректора.

За час існування даної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою підвищення оцінки не

було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В КНУТД порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до п. 7 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view)). Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана ФУБД у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями урегулювання конфліктів займається Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується р. 5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh\\_EK.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf)). Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів за даною ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Статут КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf))  
Стратегія розвитку КНУТД на 2019-2023 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf))  
Кодекс академічної доброчесності КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf))  
Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf))  
Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view))  
Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>)  
Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlQI-6j7QwHOP8/view>)  
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm\\_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view](https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view))  
Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТД» ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh\\_EK.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf)).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В КНУТД як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовують наступні технологічні рішення:

- постійне інформування здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання академічної доброчесності та неприпустимості академічного плагіату в усіх видах наукових робіт, зокрема, таке нагадування міститься в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін;
- здійснення процедури внутрішньої перевірки кваліфікаційних робіт та інших наукових робіт на наявність ознак плагіату з використанням програми Anti-Plagiarism v-15.257 відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (МЯПФАР) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.14.3, [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf));
- агрегація випускних кваліфікаційних робіт здобувачів освіти в електронних базах КНУТД для подальшого запобігання плагіату, зокрема створення спеціального розділу в репозитарії бібліотеки КНУТД.

Відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh\\_EK.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf)) всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру зовнішнього або внутрішнього рецензування, як і статті для наукових видань КНУТД. Ознайомлення здобувача із принципами академічної доброчесності підтверджується його особистим підписом.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів через діючу в КНУТД систему внутрішнього забезпечення якості освіти і систематичну роз'яснювальну роботу. Зараховані на ОП здобувачі ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку, який розміщено у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Ознайомлення здобувача із принципами академічної доброчесності підтверджується його особистим підписом у листі-ознайомленні. Інформування щодо обов'язкового дотримання академічної доброчесності міститься в силабусах навчальних та робочих планах навчальних дисциплін у розділі «Політика курсу». НПП (куратори, керівники наукових та кваліфікаційних робіт, керівники наукових гуртків) особисто повідомляють здобувачів про недопущення порушень академічної доброчесності, наголошують на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, недопущення академічного плагіату в наукових роботах, фабрикації, фальсифікації, списування тощо. У 2020 році



КНУТД став учасником проєкту "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13324/>). В каталозі вибірових дисциплін здобувачам пропонується ОК Академічне письмо та доброчесність. Центром менеджменту якості освітньої діяльності КНУТД регулярно проводить лекції з академічної доброчесності для здобувачів. Для студентів ФУБД були проведені лекції у лютому 2023 (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14967/>) та на початку 2023-2024 н.р. (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15611/>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента; відрахування з КНУТД; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУТД пільг з оплати навчання. У силабусах та робочих планах навчальних дисциплін в розділі "Політика курсу" наголошується на обов'язковому дотриманні здобувачами академічної доброчесності, а саме: самостійному виконанні всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; наведенні посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; наданні достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Ситуацій щодо порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

З метою забезпечення досягнення визначених програмою цілей в КНУТД сформовано чіткі вимоги щодо академічної та професійної кваліфікації викладачів, які викладено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2022.pdf)). Також на сайті Університету можна ознайомитись з основними вимогами і до претендентів на заміщення вакантних посад НПП (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf>), а також наявними вакансіями. В процесі первинного укладання та переукладання контрактів розгляд поданих заяв здійснюється на кафедрах, на вченій раді ФУБД та на засіданні конкурсної комісії КНУТД. Щорічно в КНУТД здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової, професійної активності претендента згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty\\_otsinyvannya/Broshura\\_RatingNPP\\_25.03.21.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyvannya/Broshura_RatingNPP_25.03.21.pdf)), результати якого потім враховуються в процесі мотивації НПП. За результатами рейтингування роботи НПП здійснюється рейтингування кафедр та факультетів. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці для проведення відкритих лекцій, практик, підготовки навчально-методичної літератури, проведення майстер-класів, воркшопів, тренінгів, конференцій, інших науково-практичних заходів тощо. На кафедрі існує практика систематичного залучення роботодавців до проведення тренінгів, майстер-класів, екскурсій тощо. Так, протягом 2022-2023 років для здобувачів за ОП проведено: тренінговий цикл «Бізнес в умовах війни: стан, потреби та стратегічні вектори розвитку» від стейкхолдерів та бізнес-партнерів факультету управління та бізнес-дизайну (13 тренінгів) в лютому-березні 2023 р., (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14993/>); майстер-клас з банківської діяльності в економічному секторі від команди лідерів, 6 березня 2023 р. (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15092/>); виїзний навчально-практичний тренінг на підприємстві «УІФК-АГРО», травень 2023 р. (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15272/>).

Роботодавці залучені до керівництва переддипломною практикою.

В рамках реалізації грантового проєкту ERASMUS+ VENUE4YOU, що реалізується ФУБД проводяться «Business Wednesday» з успішними підприємцями (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15662/>).

В КНУТД щорічно проводиться галузевий ярмарок вакансій, під час якого обговорюються питання організації освітнього процесу.

Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОП з поданням відповідних рецензій і пропозицій.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До викладання та організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики, викладачі інших ЗВО, експерти, представники підприємств. Залучення фахівців до освітнього процесу також відбувається через наукові та навчальні семінари, викладання окремих лекцій та практичних занять.

До викладання практичних занять на умовах договору погодинної оплати праці за ОП залучені стейкхолдери-роботодавці Лучна О., Петрівський О., к.е.н., доц. Ліщук В.: 9.02.23 відбувся тренінг на тему: «Перспективи недержавного пенсійного забезпечення для молоді» від Лучної О., директорки ТОВ «ПАПФ»; 20.02.23 відбувся воркшоп на тему: «Сучасні тенденції криптовалютного ринку» від Петрівського О., керуючого відділенням «Акордбанк»; 21.02.23 проведено дискусійний workshop: «Макроекономічний прогноз розвитку України на 2023–2030 роки», спікер – Михайло Кухар, член штабу Українського уряду з підготовки макроекономічного прогнозу до 2030 р. для МВФ (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14993/>).

Також постійно проходять гостьові лекції іноземних науковців університетів-партнерів КНУТД. У рамках Угоди про співпрацю з Sheffield Hallam University (Велика Британія), із 06.02.23 по 04.03.23 в освітній процес впроваджено 4-тижневий навчальний курс від Девіда Грема, проф. SHU (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14937/>); у травні 2023 року проведено цикл лекцій від професора Майта Рунгі, ректора Естонського університету прикладних наук з підприємництва Майнор (м. Таллінн) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15412/>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1RmPCzBm\\_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view](https://drive.google.com/file/d/1RmPCzBm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view)).

Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>).

НПП кафедри (Олешко А.А., Хаустова Є.Б., Шацька З.Я., Будякова О.Ю. прийняли очну участь у семінарі «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану», організованого НАЗЯВО (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14802/>).

Усі НПП за ОП проходили підвищення кваліфікації та стажування, в т.ч. числі в рамках академічної мобільності.

НПП кафедри за ОП у 2022-2023 р. пройшли підвищення кваліфікації:

Асоціація вчителів «ІГУМ» (Ізраїль): Хаустова Є.Б., Шацька З.Я., Будякова О.Ю.;

Організація промислового розвитку ООН (UNIDO) «Global Eco-Industrial Park Programme – Ukraine», м. Відень, Австрія, лютий, 2023 р.: Олешко А.А.

Міжнародна Академія Прикладних Наук (Польща) – лютий 2023 р.; Університет прикладних наук «Лавослав Ружичка» (Хорватія) – березень 2023 р.: Будякова О.Ю.;

Київський інститут Технологічного університету Цілу (КНР): червень 2023 р.: Бебко С.В.,

Університет Фоджі (Італія), Естонський університет прикладних наук з підприємництва (Естонія): червень 2023 р.: Ольшанська О.В.

НПП кафедри володіють англійською мовою на рівні B2 (табл. 2).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне та професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (polozhennya-rejtyng-ocin-npp.docx (live.com)). Рейтинг кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом КНУТД рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом КНУТД.

За досягнення у науковій, освітній та педагогічній діяльності НПП відзначаються державними нагородами, отримують звання, грамоти і подяки МОН України, Верховної ради України, грамоти і подяки ректора КНУТД та декана ФУБД.

Також існує практика заохочення НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять наукометричних баз Scopus та WoS (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд КНУТД є достатнім для досягнення цілей і програмних результатів ОП.

КНУТД має сучасну матеріально-технічну базу, яка повністю забезпечує потреби освітнього процесу та науково-дослідної роботи здобувачів ОП. Соціальна інфраструктура включає спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», стадіон, гуртожитки, бібліотеку, їдальню тощо. Освітня діяльність за ОП здійснюється у 1-му та 4-му корпусах, де наявні навчальні аудиторії, актові зали, спортзали, бібліотеки, студія оперативного друку тощо. Наявні приміщення кафедри площею 428,9 кв.м. використовують для проведення аудиторних занять: 6 навчальних аудиторій 272,5

кв.м, з них 2 лекційні мультимедійні аудиторії. Задіяний комп'ютерний клас загальноуніверситетського фонду (50,15 кв.м.) з відповідним програмним забезпеченням.

Бібліотека володіє фондом наукової, навчальної, довідкової літератури та періодичних видань, що налічує понад 1 млн. примірників, (<http://lib.knutd.edu.ua/>) та електронним інституційним репозитарієм наукових праць НПП (<https://er.knutd.edu.ua/>).

Всі освітні компоненти ОП забезпечені навчально-методичним комплексом, який знаходиться в персональному доступі здобувачів та викладачів в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, працює тренажерний зал, навчальний центр «Студентське кафе», Студентський центр моди, креативних ідей та творчості, функціонує постійно діючий Мистецький простір (<https://knutd.edu.ua/art-space/>). В освітньому процесі ОП використовуються Інтернет-технології. Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi дозволяє надавати вільний доступ до мережі Internet. Здобувачі ОП мають можливість постійного он-лайн контролю власних рейтингових балів за допомогою електронної системи (<https://ed.knutd.edu.ua>), доступу до навчально-методичних матеріалів в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), доступу до каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію (<https://er.knutd.edu.ua>) та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів у КНУТД функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), проводяться соціологічні опитування, функціонує студентське самоврядування та Первинна профспілкова організація студентів КНУТД.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища забезпечується виконанням Колективного договору ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi\\_dogovir\\_2021-2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf)) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм ТБ.

Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf)) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки ([https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHnye81FqDY7tj\\_VT3cdm7nO/view](https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHnye81FqDY7tj_VT3cdm7nO/view)).

В КНУТД систематично проводяться заходи щодо недопущення булінгу, захисту від психологічного насильства, протидії нарко- та алкозалежності, тютюнопаління відповідно до Положення про запобігання та протидію булінгу в КНУТД. Створено центр психологічної підтримки (наказ КНУТД № 61 від 22.02.2022 р.) (<https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/>).

Згідно з наказом від 22.06.2022 № 122 «Про планування та організацію освітнього процесу на 2022/2023 н.р.» з урахуванням правового режиму воєнного стану було приведено у готовність наявного фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та здобувачів відповідно до листа ДСНС України від 14.06.2022 № 03- 1870/162-2; Відповідно до наказу від 15.07.2022 р. № 161 «Про дотримання безпеки здобувачами вищої освіти та співробітниками університету та коледжів КНУТД під час оповіщення про повітряну тривогу. КНУТД забезпечений достатньою кількістю місць в укриттях. Усі ознайомлені з Алгоритмом дій під час сигналу «Повітряна тривога».

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), системи електронного журналу для моніторингу успішності студентів (<https://ed.knutd.edu.ua>), автоматизованої системи управління освітнім процесом (<https://osvita.knutd.edu.ua/time-table/group>), скриньки довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), сайту університету (<https://www.knutd.edu.ua/>) та сторінок у Facebook (<https://www.facebook.com/SEkafedra>) та Instagram ([https://instagram.com/se\\_kafedra](https://instagram.com/se_kafedra)) Telegram (<https://t.me/SEkafedra>), що дає можливість забезпечити зворотній зв'язок.

Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі, а також через комунікацію кураторів із своєю академічною групою та кожним її здобувачем (його батьками).

Консультації щодо освітнього процесу здійснюється також усіма підрозділами КНУТД. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) і в офісі міжнародного співробітництва та євроінтеграції (<http://ic.knutd.edu.ua/uk/zaprosuyemo/>). Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій (останній – 6 квітня 2023 р.), екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування.

Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій

(Положення про порядок призначення і виплати стипендій - <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-rogyadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>), співпрацю студентського самоврядування і профкому (Положення про студентське самоврядування у КНУТД - <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf>), забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД - <https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Питання побутового та виховного характеру вирішуються на рівні факультету. За необхідності психологічну підтримку здобувачі можуть отримати в Центрі психологічної підтримки (наказ № 61 від 22.02.2022 р.) (<https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/>). Також на сайті КНУТД є інформація щодо консультаційної допомоги (<https://knutd.edu.ua/ekts/info-kons-dop/>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1 та корпус 4, в яких провадиться діяльність за ОП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok\\_suprovodu.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf)). Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (п.11.1 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). За час реалізації ОП, що акредитується вперше, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCIamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCIamwB34VLLzsBEVO/view)) та Антикорупційну програму КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше ніж з трьох членів із затвердженого складу. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в КНУТД електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)). Під час реалізації ОП, що акредитується вперше, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFNQ3PiWUocV/view>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд та оновлення ОП здійснюється не рідше одного разу на рік на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу, з долученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Вдосконалення ОП, що акредитується, здійснюється експертною комісією кафедри СЕ, до складу якої входять завідувач кафедри, гарант ОП, члени робочої групи, провідні НПП кафедри із залученням представників роботодавців та здобувачів. Оскільки ОП започаткована у 2022 році і випуску здобувачів ще не було суттєвих змін до ОП не вносилося. Вдосконалення ОП відповідно до рішення вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну (від 16 травня 2023 р., протокол № 11) стосувались редакційних правок у профілі програми, узгодження послідовності викладення програмних результатів навчання, додавання рецензій стейкхолдерів на ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі мають можливість надавати пропозиції щодо змісту проекту ОП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проектів освітніх програм (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Пропозиції здобувачів фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування. Особлива увага приділяється взаємодії зі здобувачами, що поєднують навчання з роботою, виявленню їх задоволеності програмними результатами навчання. Керуючись принципом академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість скоригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами вищої освіти. Магістрант Сингаївська С. надала пропозицію збільшення тренінгів від бізнес-партнерів безпосередньо на підприємствах. Цю пропозицію підтримали стейкхолдери: Лучна О.О., Петрівський О.О., Ліщук В.В. (протокол № 12 від 09.05.2023 р.) шляхом подальшої організації та проведення виїзних екскурсій.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Здобувачі є повноцінними партнерами та активними учасниками процесу забезпечення якості ОП в КНУТД. Студентське самоврядування (<https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/>) керується чинним законодавством, статутом закладу вищої освіти ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf)), положенням про студентське самоврядування ([https://knutd.edu.ua/files/students/polozh\\_stud\\_samovt\\_gurtKNUTD.pdf](https://knutd.edu.ua/files/students/polozh_stud_samovt_gurtKNUTD.pdf)). Відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД здобувачі вищої освіти мають право брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, покращення ОП, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо. Також участь органів студентського самоврядування у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості реалізують шляхом включення здобувачів до складу проектної групи з розробки та постійного перегляду ОП. Здобувачі освіти мають право ініціювати питання стосовно покращення провадження ОП, поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання, проживання тощо. В КНУТД налагоджено процес анонімних опитувань здобувачів, результатами яких аналізуються та приймається рішення щодо доцільності їх упровадження для удосконалення ОП шляхом надсилання та опрацювання Google-форми.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості шляхом безпосередньої участі в удосконаленні ОП як стейкхолдера, забезпечення практичної підготовки студентів, участі у круглих столах, обговореннях, диспутах тощо. Складовою залучення роботодавців до процесу перегляду ОП є обговорення питань під час ділових зустрічей. Цінні пропозиції надали Дерій Ж.В., професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри теоретичної та прикладної економіки НУ «Чернігівська політехніка» МОН України, Шапошников К.С., професор, доктор економічних наук, начальник відділу науково-дослідної роботи та атестації наукових кадрів Державної наукової установи Інституту модернізації змісту освіти, Мрихіна О.Б., професор, доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства та інвестицій Національного університету «Львівська політехніка» МОН України, заступник завідувача кафедри з наукової роботи, Пальчук В.В., директор ТОВ «НІК-Електроніка» (м. Київ), Лучна О.О., директор ТОВ «Перший адміністратор пенсійного фонду», Комаров Д., директор СемExpert International srl, Sede Legale (Італія, м.Рим), Марценювський В.В., маркетинг-директор ТОВ «Тотал Принт» (м.Київ), Садовський С.П., виконавчий директор ТОВ «СЕРВІС СОЛЮШЕНС» (м.Київ). Їхні рекомендації були враховані при вдосконаленні вже проекту ОП, наповненні лекційних та практичних занять.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД на факультеті проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. Для ОП, що акредитується вперше, буде застосовано практику КНУТД, яка передбачає: анкетування випускників ОП (<https://knutd.edu.ua/students/job/>); готується реєстр випускників за місцем їх першого працевлаштування. До цього часу інформація щодо кар'єрного розвитку випускників збиралася шляхом особистого спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15092/>), під час зустрічей для випускників; особистого спілкування випускників та НПП кафедри. В КНУТД також проводяться зустрічі з випускниками (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15382/>), дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються: на рівні кафедри – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень щодо ОП; на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедри, обговорення результатів контролю засіданнях науково-методичної та вченої рад факультету; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний центр управління підготовкою фахівців: навчально-організаційний відділ, навчально-методичний відділ, відділ моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи. Так, 22.03.2023 р. на засіданні вченої ради КНУТД слухалось питання «Моніторинг якості освітньої діяльності за підсумками I семестру 2022/2023 року навчання» та було визначено доцільність подальшого забезпечення високої якості навчально-методичного забезпечення.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП недоліки виявлені не були.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація ОП є первинною, результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОП, відсутні.

При розробці та запровадженні ОП «Корпоративна економіка та міжнародний бізнес» було враховано зауваження та пропозиції з акредитації ОНП «Економіка», зокрема:

в університеті створено службу психологічної підтримки учасників освітнього процесу;  
розширено каталоги дисциплін вільного вибору здобувачів;  
залучено роботодавців до аудиторного викладання та активізовано їх участь в освітньому процесі;  
поглиблено роботу щодо міжнародної академічної мобільності НПП та здобувачів.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості ОП. На вчених радах факультету та засіданнях кафедри системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Критерії та показники, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП, становлять основу спільного її обговорення з різними стейкхолдерами з урахуванням прогнозування розвитку соціально-економічних процесів в Україні та адаптації умов корпоративного бізнесу до норм та стандартів ЄС. Члени робочої групи на чолі із гарантом (Положення про гаранта освітньої програми (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>)) співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОП та забезпечення її якості. У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ([https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm\\_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view](https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view)). Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTFf2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTFf2J/view)).

Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Факультетський рівень контролю реалізується деканом, вченою та науково-методичною радами ФУБД. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. ОП та навчальні плани до них розробляються робочими групами на чолі з гарантом освітньої програми, якісний склад яких затверджується наказом КНУТД. Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>). Відповідальність за провадження якісного

набору здобувачів вищої освіти на ОП несе приймальна комісія, декан факультету, завідувачі випускових кафедр та гарант ОП.

## 9. Прозорість і публічність

### Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf)), Правила внутрішнього розпорядку Київського національного університету технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2016\\_of\\_21.09.16.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf)), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)), Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)), Антикорупційна програма (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>). Документація КНУТД є доступною для всіх учасників освітнього процесу на сайті у теках «Доступ до публічної інформації» (<https://www.knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), права та обов'язки студента (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>). Усі документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на сайті КНУТД.

### Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

### Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

[https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fubd/fubd\\_05imgkemb\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fubd/fubd_05imgkemb_2023.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД увійшов до ТОП-15 кращих ЗВО України за результатами міжнародного рейтингу QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS: EUROPE 2024 (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15723/>); у світовому рейтингу «WEBOMETRICS -2023» (<https://www.webometrics.info/en/Europe/Ukraine>) посів 5 сходинку серед столичних ЗВО (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15552/>); посідає 41 місце в ТОП-200 університетів Україна 2023; 71 місце в Міжнародному рейтингу «UI GreenMetric World University Rankings» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14880/>). Зазначене є визнанням високої якості ОП КНУТД. Підготовка за ОП забезпечує набуття компетентностей та отримання результатів навчання, що дозволяє майбутнім фахівцям з корпоративної економіки та міжнародного бізнесу стати конкурентоспроможними на ринку праці. Згідно зі Стратегією розвитку КНУТД у 2021-2023 рр., домінантною умовою реалізації інноваційного вектору підвищення людського потенціалу та розвитку КНУТД його ефективна кадрова політика. Для якісного забезпечення освітнього процесу в КНУТД сформовано професійний колектив НПП.

#### Сильні сторони:

активна комунікація між здобувачами та НПП на базі використання МСОП, що виявилось особливо важливим для забезпечення високого рівня освітнього процесу в умовах воєнного стану;  
залучення стейкхолдерів до оновлення ОП, автоматизоване анкетування щодо оцінки якості освітнього процесу;  
високий рівень технічного оснащення аудиторій кафедри, що підвищує рівень організації навчального процесу;  
орієнтація НПП за ОП на постійний професійний та інноваційний розвиток через участь у міжнародних стажуваннях, програмах підвищення кваліфікації, міжнародних освітніх проектах: VEHUB4YOU, PESAB, які посилюють індивідуальні траєкторії;  
стимулювання публікаційної активності (в т.ч. SCOPUS та WoS);  
висока активність подачі запитів наукових проектів та грантів;  
активна робота наукового студентського гуртка, щорічне проведення науково-практичних семінарів, конференцій, що забезпечує високу результативність студентської науки-залучення студентства до наукових досліджень кафедри;  
активна робота щодо розширення наукових та практичних зв'язків з бізнесом, які здійснюють ЗЕД;  
постійне розширення наукових та практичних зв'язків з профільними кафедрами інших ЗВО, науковими установами;  
сприяння формуванню soft skills здобувачів завдяки викладанню англійської мови, доступу до безкоштовної платформи (проект "Creative Spark"), долучення до лекцій іноземних лекторів.  
Слабкі сторони ОП обумовлені, передусім, зовнішніми викликами, які пов'язані із особливостями розвитку освітнього і бізнес-середовища в умовах війни, що впливає на умови й можливості реалізації ОП:

обмежена можливість залучення здобувачів через значні міграційні процеси молоді, що посилюється зростанням конкуренції на ринку освітніх послуг;  
звуження географії та скорочення баз практичної підготовки здобувачів внаслідок небезпечності пересування та знаходження в багатьох населених пунктах та територіях країни;  
скорочення штатів та фінансування ЗВО.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи подальшого розвитку ОП упродовж найближчих 3 років відповідають місії та Стратегії розвитку КНУТД у 2021-2023 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf)), спрямовані на забезпечення потреб суспільства у якісних освітніх послуг, розвиток потенціалу учасників освітнього процесу, їх творчих здібностей, активну соціальну взаємодію; Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyly\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyly_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf)) та Програми "Наука" на 2019-2023 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa\\_Nauka\\_2019-2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2019-2023.pdf)). Домінантною умовою розвитку Університету є розвиток людського потенціалу, ефективна кадрова політика, активна соціальна взаємодія усіх учасників освітнього процесу.

Перспективи розвитку ОП:

Розвиток співпраці з різними категоріями стейкхолдерів ОП через їх активне залучення до проведення лекцій (зокрема, закордонних лекторів та досвідчених практиків), практичних занять, тренінгів. Подальше вдосконалення змісту ОП на основі постійного моніторингу потреб стейкхолдерів.

Поєднання передових форм і методів навчання та наукових досліджень в рамках ОП для подальшої інтеграції КНУТД у світовий та європейський простір. Впровадження результатів наукових досліджень НПП та здобувачів в освітній процес, сприяння актуалізації змісту ОК.

Використання в освітньому процесі новітніх освітніх, цифрових інформаційно-комунікативних та інтерактивних технологій, коворкінгових онлайн платформ і ресурсів для забезпечення освітнього процесу.

Розвиток міжнародної мобільності та співробітництва здобувачів ОП та НПП кафедри із ЗВО, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю 051 Економіка, впровадження в освітній процес провідних європейських освітніх практик у сфері економіки.

Забезпечення розвитку індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через постійне вдосконалення та оновлення переліку дисциплін вільного вибору.

Безперервний розвиток кадрового потенціалу кафедри на основі удосконалення професійних компетентностей НПП згідно з концепцією Life-long Learning, залучення та стимулювання їх участі у міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах, програмах міжнародної мобільності та професійного стажування, розвитку soft-skills.

Подальше формування міцних професійних зв'язків з випускниками ОП, моніторинг їх кар'єрного розвитку та залучення випускників як стейкхолдерів ОП.

Розширення діапазону наукових досліджень, враховуючи можливість агрегації знань міждисциплінарних галузей знань.

Підвищення рівня комерціалізації результатів наукової та інноваційної діяльності здобувачів та НПП, розширення практики залучення сторонніх джерел фінансування та спонсорської допомоги з боку підприємств, організацій та випускників кафедри.

Популяризація ОП на ринку освітніх послуг та ринку праці.

Дотримання принципів ступеневої підготовки майбутніх науковців у системі «бакалавр – магістр – аспірант – доктор філософії – доктор наук», забезпечення її ефективності.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання



Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Грищенко Іван Михайлович**

Дата: 27.09.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK1_Силабус_Ділова_іноземна_мова_англ.pdf</i>	QOzBz9jX/uxScJjg7onw93eoP+651Z6NIQtWd83/m88=	МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a> , презентаційне обладнання. Використовуються: стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри.
ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>OK2_Силабус_Методологія_сучасних_наукових_досліджень_з_основами_інтелектуальної_власності.pdf</i>	laLuyEm9Xf4ULfsqb3F+SJKbVDYWg1j1TqqpVwhpd6w=	Використовується: МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a> і Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В.
ОК 3. Глобальна економіка	навчальна дисципліна	<i>OK3_Силабус_Глобальна_економіка_2023.pdf</i>	CA5HrEgAPEx2IO9edr+vLEOlzDQOfhttiGQbW4MFVhs=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна дошка Elite Screens, проєкційний екран In Focus IN100- series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2012 р. монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД ( <a href="http://lib.knutd.edu.ua">http://lib.knutd.edu.ua</a> ).
ОК 4. Економіка та управління корпораціями	навчальна дисципліна	<i>OK4_Економіка_та_управління_корпораціями.pdf</i>	hEVSpLbuBRTb09hslvhLnBFIOu2wdbrpX2oXNjdgOhM=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна дошка Elite Screens, проєкційний екран In Focus IN100- series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2012 р.

				монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД ( <a href="http://lib.knutd.edu.ua">http://lib.knutd.edu.ua</a> ).
ОК 5. Міжнародна економічна діяльність	навчальна дисципліна	<i>ОК5_Силабус_Міжнародна економічна діяльність.pdf</i>	bVfVzPQXe5oWGoAZfU4WLI4r/sa7+LH9BEZSD6NvSxM=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна дошка Elite Screens, проєкційний екран In Focus IN100- series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2012 р. монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД ( <a href="http://lib.knutd.edu.ua">http://lib.knutd.edu.ua</a> ).
ОК 6. Міжнародні розрахунки та операції	навчальна дисципліна	<i>ОК6_Силабус_Міжнародні розрахунки та операції_2023.pdf</i>	B16m9FRLDqMrsOgzEhGvr5EWHh1oLPquHDG2MBk22v8=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна дошка Elite Screens, проєкційний екран In Focus IN100- series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2012 р., Монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД ( <a href="http://lib.knutd.edu.ua">http://lib.knutd.edu.ua</a> ).
ОК 7. Науково-дослідна практика	практика	<i>РП_НД_КЕМБ_2023-2024.pdf</i>	ptDbnPoatz2taJ5CTsIKYqNc9Sh14WsoGhSjN4RFQrk=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД ( <a href="http://lib.knutd.edu.ua">http://lib.knutd.edu.ua</a> ). Мультимедійна аудиторія. Сервіс для перевірки на плагіат Anti-Plagiarism v-15.257.
ОК 8. Переддипломна практика	практика	<i>РП_ПП_КЕМБ_2023-2024.pdf</i>	P3W7pEcqTV8zmtexmgz+opk7lULSmZtfqiS8aP+sVdA=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД ( <a href="http://lib.knutd.edu.ua">http://lib.knutd.edu.ua</a> ). Мультимедійна аудиторія. Сервіс для перевірки на плагіат Anti-Plagiarism v-15.257.
ОК 9. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>МВ_КР_КЕМБ_2023-2024.pdf</i>	PPc5hTQUPTn/djQKsGpcQy8FR3+gIUckfWpjZXDbX84=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a>

безкоштовною ліцензією - <https://docs.moodle.org/dev/License>; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД (<http://lib.knutd.edu.ua>).  
Мультимедійна аудиторія.  
Сервіс для перевірки на плагіат Anti-Plagiarism v-15.257.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
176148	Ольшанська Олександра Володимирівна	Професор, Сумісництво	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом спеціаліста, "Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка", рік закінчення: 1987, спеціальність: "Географія", Диплом доктора наук ДД 003631, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 019223, виданий 11.06.2003, Атестат доцента о2ДЦ 015784, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 010405, виданий 28.04.2015	27	ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Доктор економічних наук – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Методологія аналізу та регулювання агросоціальної системи України». Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19. Кількість публікацій Scopus - 9; h-індекс науковця за Scopus –5; h-індекс за Google Scholar –14. Кількість публікацій загальна – понад 150. Підпункт 1: 1. Olshanska O., Gumennykova T., Bila O., Orel V., Perova S., Ivannikova M. Building a Competency Model Student Training. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 – 8958, Volume-8 Issue-6, August 2019. (Scopus) 2. Prokopenko O., Omelyanenko V., Ponomarenko T., Olshanska O. Innovation networks effects simulation models // Periodicals of Engineering and Natural Sciences. – 2019. – Vol. 7, No. 2, August. – P. 752-762– Access mode: <a href="http://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/article/v">http://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/article/v</a>

iew/574/341 (Scopus)  
3. Asanova, A.,  
Olshanska, O.,  
Saiensus, M., Usatenko,  
O., Makurin, A.,  
Sukhostavets, A. Digital  
platform for managing  
enterprises' business  
processes in an  
innovative economy.  
Journal of Theoretical  
and Applied  
Information  
Technology, 2022,  
100(12), стр. 4590–  
4601. (Scopus)  
4. Olshanska O. V. The  
influence of the  
activities of  
transnational  
corporations on the  
development of the  
world economy / O. V.  
Olshanska, P. V.  
Puzyrova, Ye. S.  
Konstantynenko //  
Формування ринкових  
відносин в Україні. –  
2022. – № 10 (257). –  
С. 5-11.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20565>.  
5. Olshanska O. V.  
Actual aspects of  
foreign economic  
activity and foreign  
economic relations in  
modern economic  
conditions / O. V.  
Olshanska, P. V.  
Puzyrova, O. V.  
Parashchak //  
Формування ринкових  
відносин в Україні. –  
2022. – № 9 (256). – С.  
21-28.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20534>  
6. Olshanska O. V. The  
innovative potential of  
integrated business  
structures: theoretical  
and methodological  
framework for  
evaluation and  
implementation / O. V.  
Olshanska, P. V.  
Puzyrova // Журнал  
стратегічних  
економічних  
досліджень. - 2022. -  
№ 1 (6). - С. 56-66.  
<https://doi.org/10.30857/2786-5398.2022.1.6>  
7. Olshanska O. The  
current state of the  
tourist industry of  
Ukraine and the  
prospects of its  
integration into the  
European Union / O.  
Olshanska, P. Puzyrova  
// Менеджмент. -  
2022. - Вип. 2 (36). - С.  
79-89.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24224>  
8. Olshanska, O.,

Puzyrova, P. (2023). Theoretical and methodological aspects of management of the competitiveness of agricultural enterprises under military conditions. *Management*, 1(37): 19–28.  
<https://doi.org/10.30857/2415-3206.2023.1.2>.

9. Oleksandra Olshanska, Yuliia Tymoshenko. Foreign investment efficiency in Ukraine. *Журнал стратегічних економічних досліджень (Journal of Strategic Economic Research)*. 2021. № 6. С. 54-63.  
<https://doi.org/10.30857/2786-5398.2021.6.6>

10. Olshanska O. The mechanism of public financial support for stimulation of innovation in integrated clusters / O. Olshanska, P. Puzyrova // *Формування ринкових відносин в Україні*. – 2021. – № 10 (245). – С. 32-40.

11. Olshanska O. Financing innovative activities as a factor of ensuring financial and economic security of industrial enterprises in the conditions of continuous development / O. Olshanska, P. Puzyrova // *Формування ринкових відносин в Україні*. – 2021. – № 11 (246). – С. 42-50.

12. Bohdan Danylyshyn, Oleksandra Olshanska, Yuliia Zabaldina, Roman Mazurets, Sergii Khlopiak, Liliia Pivnova. Designing a Marketing Strategy for the Development of Industrial Tourism in the Region. *Journal of Optimization in Industrial Engineering*. Volume 14, Issue 1 - Serial Number 29 Winter and Spring 2021. Pages 19-26. (Scopus)

13. Kostynets V., Kostynets Iu., Olshanska O. Pent-up demand's realization in the hospitality sector in context of COVID-19 // *Journal of International Studies*. - 2021. - №1. Vol.14. (Scopus, Q2)

14. Mashika, H., Davydenko, I., Olshanska, O., ...Komarnitskyi, I., Lypnytska, Y. Modelling

of development of ecological tourism. International Journal of Scientific and Technology Research, 2020, 9(4), Pp. 683–688. (Scopus).

Підпункт 2:

10 авторських свідоцтв, в т.ч.:

1. Авторське свідоцтво на монографію «Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення» від 17.03.2023 р. № 117221. Автори: Ольшанська О.В., Олешко А.А., Шацька З.Я., Пузирьова П.В., Хаустова Є.Б., Денисенко М.П., Бебко С.В., Будякова О.Ю., Пальчук О.І., Мельник Л.С.

2. Авторське свідоцтво на статтю «Напрями розвитку біоекономіки в перспективі післявоєнного відновлення України» від 17.03.2023 р. № 117222. Автори: Олешко А.А., Ольшанська О.В., Будякова О.Ю., Бебко С.В.

3. Авторське свідоцтво на статтю «Розвиток стійкої біоекономіки: досвід Європейського Союзу та можливості для України» від 17.03.2023 р. № 117223. Автори: Олешко А.А., Ольшанська О.В., Будякова О.Ю., Бебко С.В.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94947. Дата реєстрації від 23.12.20 р. Право на монографію “Economic processes in safety measurement”.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94943. Дата реєстрації 23.12.2019 р. Право на монографію «Економічна безпека України».

Підпункт 3:

1. Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення :

монографія / за наук.  
ред. О. В.  
Ольшанської, А. А.  
Олешко, З. Я.  
Шацької. – Київ :  
КНУТД, 2022. – 340 с.  
DOI:  
10.30857/978.617.7763.  
05.4 (1,5 друк арк).  
Підпункт 4:  
1. Електронний курс  
(конспект  
лекцій/практикум/ме  
тодичні  
вказівки/рекомендації  
, інші друковані  
навчально-методичні  
праці) з дисципліни  
«Макроекономічний  
розвиток країн» для  
аспірантів  
спеціальності 051  
Економіка,  
завантажений на  
освітній платформі  
<https://msnp.knutd.edu.ua/>.

2. Електронний курс  
(конспект  
лекцій/практикум/ме  
тодичні  
вказівки/рекомендації  
, інші друковані  
навчально-методичні  
праці) з дисципліни  
«Методологія  
сучасних наукових  
досліджень з  
основами  
інтелектуальної  
власності»,  
завантажений на  
освітній платформі  
<https://msnp.knutd.edu.ua/>.

3. Електронний курс  
(конспект  
лекцій/практикум/ме  
тодичні  
вказівки/рекомендації  
, інші друковані  
навчально-методичні  
праці) з дисципліни  
«Проектний аналіз»,  
завантажений на  
освітній платформі  
<https://msnp.knutd.edu.ua/>.

Підпункт 6:  
Керівництво  
докторантом –  
Золковером А.О. –  
2021 р., Київський  
національний  
університет  
технологій та дизайну.  
Керівництво  
аспірантом Заріцькою  
Н.М., – 2020 р.,  
Київський  
національний  
університет  
технологій та дизайну.  
Керівництво  
аспірантом  
Стенічевою І.Б. – 2021  
р.

Підпункт 7:  
Член двох  
Спеціалізованих  
Вчених рад, зокрема,



Д 26.102.05 в КНУТД та Д 26.006.08 в КНЕУ.

Підпункт 8:  
Член редакційної колегії фахового наукового журналу (категорія Б) "Журнал стратегічних економічних досліджень" (Journal of Strategic Economic Research), член редакційної колегії фахового наукового журналу (категорія Б) «Економіка та держава».

Підпункт 9:  
Член ГЕР Галузі знань 24 Сфера обслуговування.  
Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Економіка та бізнес-технології у легкій промисловості».

Член правління Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України.

Підпункт 10:  
1. Міжнародний освітній проєкт «VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK», ERASMUS-EDU-21-VIRT-EXCH-NDICI, PROPOSAL VENUB4YOU, 2022-2025.  
2. Міжнародний освітній проєкт ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCHRSCH, 101127252 «Promoting of European skills and approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges» (PESAB), 2023-2025.

Підпункт 12:  
1. Olshanska O. Strategy of post-war economic development of Ukraine / O. Olshanska, P. Puzyrova, O. Khaliliaeva // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 10 червня 2022 року. – В 2-х т. – Т. 1. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 179-182.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20>

411  
2. Olshanska O. State support for Ukrainian economic activity during military aggression / O. Olshanska, P. Puzyrova // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 10 червня 2022 року. – В 2-х т. – Т. 1. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 172-175.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20409>

3. Olshanska O. Economic problems and resources for reconstruction of Ukraine's economy / O. Olshanska, P. Puzyrova, Z. Shatska // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 10 червня 2022 року. – В 2-х т. – Т. 1. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 182-185.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20412>

Підпункт 14:  
Член конкурсної комісії  
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Економіка та бізнес-технології у легкій промисловості».

Підпункт 19:  
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Член правління Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України.

Підпункт 20:  
2 роки: 2014-2016 р. – завідувач кафедри регіоналістики і туризму КНЕУ.  
6 років: 2016 р. – по теперішній час – декан факультету економіки та бізнесу КНУТД.

Підвищення кваліфікації:  
1. Сертифікат "Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України" тренінг-

						<p>курсу "Індустрія гостинності - основи готельно-ресторанної справи" 110 годин з 03.09.2030 по 25.03.2020 р. м. Київ, (2020 р.).</p> <p>Міжнародне стажування:</p> <p>1. International Scientific and Practical Workshop «THE BEST ACADEMIC PRACTICE IN EUROPE» during 90 hours / 3 ECTS Budapest, Hungary (01.12.2021-21.12.2021).</p> <p>2. Академічна мобільність Еразмус+ КА 171 Естонський університет підприємництва Майнор (EUAS, м.Таллінн), грудень 2022 р.</p> <p>3. Академічна мобільність Еразмус+ «Віртуальні обміни у сферах вищої освіти та молоді» - ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH «МІЖНАРОДНА МЕРЕЖА ВІРТУАЛЬНИХ МОЛОДІЖНИХ БІЗНЕС ХАБІВ», VENUB4YOU, 16.06.2023-20.06.2023, Італія.</p> <p>Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат B2 з англійської мови від 27.05.2019 р. № 124.</p>	
56648	Шацька Зорина Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: будівництво автомобільних доріг та аеродромів, Диплом кандидата наук ДК 057024, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 033031, виданий 30.11.2012</p>	17	ОК 6. Міжнародні розрахунки та операції	<p>Кандидат економічних наук – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності, тема дисертації: «Адаптивний механізм реалізації стратегії підприємств».</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14. Кількість публікацій Scopus - 9 h-індекс науковця за Scopus – 2; Кількість публікацій WoS – 1; h-індекс науковця за WoS – 1; h-індекс за Google Scholar – 11. Кількість публікацій загальна– понад 250: Підпункт 1: 1. Fokina-Mezentseva</p>

Katerina, Melnyk Tetiana, Diatlova Valentyna, Buhas Vasyl, Shatska Zorina  
Determination Of The Critical Risk Zone For The Indicator Of Foreign Trade Import Coverage Byn the Export Of Goods And Services Subject To Its Normal Distribution. International journal of scientific & technology research. Volume 9, Issue 03, March 2020. URL: <http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Determination-Of-The-Critical-Risk-Zone-For-The-Indicator-Of-Foreign-Trade-Import-Coverage-By-The-Export-Of-Goods-And-Services-Subject-To-Its-Normal-Distribution.pdf> (Scopus).

2. Шацька З. Я., Костіна Н. С. Транснаціональні корпорації агропромислового сектору: сучасний стан та перспективи розвитку. Збірник наукових праць «Формування ринкових відносин в Україні». 2022. №10. URL: <http://ndiime.org.ua/page/pdf-journal-1> 14 с.

3. Шацька З. Я., Лесюта Н. Ю. Особливості зовнішньоторговельної діяльності вітчизняних підприємств в умовах воєнного стану. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2022. №10. URL: <https://www.internauka.com/uploads/public/16680722833132.pdf>

4. Шацька З.Я. Науково-методологічні основи формування підприємницьких структур в глобалізованому просторі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. Вип. 43/2021. С. 57-65. Doi: 10.32999/ksu2307-8030|2021-43-9.

5. Serhii Tkachenko, Zorina Shatskaya,

Natalia Dashchenko,  
Jianming Mu, Yurii  
Malakhovsky  
Organizational  
maintenance of internal  
control of electronic  
money at the  
enterprise. Academy of  
Accounting and  
Financial Studies  
Journal. Volume 23,  
Special Issue. 2, 2019.  
URL:  
<https://www.abacademies.org/journals/academy-of-accounting-and-financial-studies-journal-inpress.html>  
(Scopus).

6. Mariia Dykha,  
Tetiana Ustik, Olena  
Krasovska, Dmytro  
Pilevych, Zorina  
Shatska, Tetiana  
Iankovets (2021).  
Marketing Tools for the  
Development and  
Enhance the Efficiency  
of E-Commerce in the  
Context of  
Digitalization. Studies  
of Applied Economics.  
Vol 39, No 5. Special  
issue innovation in the  
economy and society of  
the digital age. URL:  
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/view/309> DOI:  
10.25115/eea.v39i5.5234  
(Scopus).

7. Yurji Arsenyev, Elvira  
Danilova, Zorina  
Shatskaya, Oksana  
Osetrova Strategic  
management of the  
implementation of  
potential corporate  
restructuring projects.  
Academy of Strategic  
Management Journal  
(IJSRM, India).  
Volume 19, Issue 3,  
2020. URL:  
<https://www.abacademies.org/articles/strategic-management-of-the-implementation-of-potential-corporate-restructuring-projects-9224.html> (Scopus).

8. Олешко А. А.,  
Шацька З. Я.,  
Ровнягін О. В. SMART-  
спеціалізація України  
в перспективі  
післявоєнного  
відновлення  
економіки.  
Електронний журнал  
«Ефективна  
економіка». 2022. №5.  
URL:  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10286> DOI:  
10.32702/2307-2105-  
2022.5.9

9. Шацька З.Я.,  
Шацька М.С.  
Перспективний

аналіз наукових досліджень з проблем інтеграції підприємств та формування підприємницьких структур. Формування ринкових відносин в Україні. 14 с. жовтень 2021 р. URL: <http://dndiime.org.ua/page/pdf-journal-1>

10. Шацька З.Я. Вплив інтеграційних чинників макросередовища в контексті формування підприємницьких структур. Підприємництво та інновації. 2020. Випуск 13. с. 67-74. URL: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/issue/view/31/70> DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/13.13>

11. Шацька З.Я. Систематизація інтеграційних чинників мегасередовища в контексті формування підприємницьких структур. Держава та регіони. Серія Економіка та підприємництво. 2020. №3(114). с.28-34. DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-3-29>

12. Шацька З.Я., Демчук О.М. Проблеми працевлаштування вимушено переміщених осіб в міжнародних компаніях. Формування ринкових відносин в Україні. 2023. №3(114). с. 100-105.

Підпункт 2:  
9 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво № 94946. Назва: Свідоцтво № 94946 на монографію “Ukraine in the global economy” від 23.12.2019 р.

2. Свідоцтво № 94947. Назва: Свідоцтво № 94947 на монографію “Economic processes in safety measurement” від 23.12.2019 р.

3. Свідоцтво № 94943. Назва: Свідоцтво № 94943 на монографію «Економічна безпека України» від 23.12.2019 р.

4. Свідоцтво № 94559. Назва: Свідоцтво № 94559 на монографію

«Сучасні проблеми економічного розвитку України» від 23.12.2019 р.

5. Свідоцтво № 94944. Назва: Свідоцтво № 94944 на монографію «Економіка України в глобальному і внутрішньому вимірі» від 23.12.2019 р.

6. Свідоцтво № 94942. Назва: Свідоцтво № 94942 на монографію «Ефективність діяльності підприємств в умовах глобалізаційних процесів» від 23.12.2019 р.

7. Свідоцтво № 94945. Назва: Свідоцтво № 94945 на монографію «Стан та тенденції розвитку сучасного підприємництва» від 23.12.2019 р.

8. Свідоцтво №94941. Свідоцтво №94941 на монографію «Інвестування в Україні в умовах глобалізації» від 23.12.2019 р.

9. Свідоцтво №117221. Свідоцтво №117221 на монографію «Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення»: моногр. / за наук. ред. О.В. Ольшанської, А.А. Олешко, З.Я. Шацької. Київ: КНУТД. – 2022. – 340 с.

Підпункт 3:  
1. Шацька З.Я. Впровадження концепції smart-економіки на національному та глобальному рівнях. Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення: моногр. / за наук. ред. О. В. Ольшанської, А. А. Олешко, З. Я. Шацької. Київ : КНУТД, 2022. С. 80-126. DOI: 10.30857/978.617.7763.05.4 (1,5 друк арк).

Підпункт 4:  
1. Електронний курс (конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації, інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Економіка для бізнесу»,

завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>.

2. Електронний курс (конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Проектний аналіз», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>.

3. Електронний курс (конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Економічна безпека та ризики підприємства», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>.

4. Електронний курс (конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Макро-, мікроекономіка», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>.

5. Електронний курс (конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Міжнародні розрахунки та операції», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>.

Підпункт 8:  
Відповідальний виконавець ініціативної теми «Інвестиційно-інноваційна складова фінансово-економічної безпеки на національному, регіональному та макrorівні в контексті сталого розвитку» № ДР 0115U004302 (2015-2019 рр.).

Підпункт 12:  
1. Шацька З.Я., Когут А.А. Досвід зарубіжних країн у реалізації концепції смарт-спеціалізації як запорука інноваційного відновлення промислового



комплексу України. Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку» – 25 квітня 2023 р. – Київ, КНУТД.

2. Шацька З.Я., Мельник А.О. Бенчмаркінг, як сучасний метод оцінки міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та студентів «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях». 30 березня 2023 р. КНУТД. С.124-125.

3. Шацька З.Я., Рузієв М.В. Перспективи розвитку транснаціональних корпорацій в умовах смарт-економіки. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та студентів «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях». 30 березня 2023 р. КНУТД. С.112-113.

4. Шацька З.Я., Альохіна В.І. Зовнішньоекономічна діяльність як об'єкт економічної безпеки підприємств / З.Я. Шацька, В.І. Альохіна // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, присвяченої 90-річчю Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 9 квітня 2020 року. – Київ : КНУТД, 2020. – с.37-40. [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15693/1/IMPER2020\\_P036-039.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15693/1/IMPER2020_P036-039.pdf)

5. Шацька З. Я., Ковальчук Ю. В. Тенденції розвитку міжнародних

міграційних процесів в умовах пандемії COVID-19 // З.Я. Шацька, Ю.В. Ковальчук. - Економічна політика держави в умовах трансформаційних змін: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 11 липня 2020 р.) / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». - О.: ЦЕДР, 2020. - 100 с. - с.25-30.

6. Шацька З.Я., Бабіна Н.О. Smart-міста, як нові структури smart-економіки. Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку». 10 червня 2022 р. Київ, КНУТД. с. 187-189.

7. Шацька З. Методи формування підприємницьких структура к інтегрованих суб'єктів глобальної економіки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації»: тези доповідей, 8 жовтня 2021 р. Київ: КНУТД, 2021. 128 с. С.26-28. URL: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18876>

8. Шацька З.Я. Функції підприємницьких структур у підвищенні конкурентоспроможності національної економіки // З.Я. Шацька. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування конкурентоспроможності національної економіки: трансформації в умовах розвитку інновацій». 3-4 вересня 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет.

9. Шацька З.Я. Особливості

технології управління підприємницькою структурою в контексті інформатизації суспільства. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 січня 2020 р.): у 6 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1. 59 с. с.55-58.  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/zbirnik\\_1\\_1.pdf#page=56](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/zbirnik_1_1.pdf#page=56)  
<http://www.economics.in.ua/2020/01/1.html>  
10. Denysenko M., Shatskaya Z. Prerequisites for the formation of business structures in the context of enterprise integration at mega level. The 9th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (May 13-15, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. 1142 p. p. 27-32., 2  
11. З. Шацька, Н. Бабіна, М. Павленко Бізнес планування як інструмент реалізації стратегії підприємства /З. Шацька, Н. Бабіна, М. Павленко. – II Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах інтеграції». 9 жовтня 2020 р. К.: КНУТД. URL: [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/16858/1/PIONBUG\\_2020\\_R048-049.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/16858/1/PIONBUG_2020_R048-049.pdf)  
12. Акрамов Д., Шацька З.Я. Принципи розвитку цифрової економіки в Україні // Д. Акрамов, З.Я. Шацька. – Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу». 16 березня 2020 р. Київ, КНУТД. с.105-107.

URL:  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15812/1/DOMIN2020\\_P098-100.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15812/1/DOMIN2020_P098-100.pdf)  
13. Поліщук М.Р., Шацька З.Я. Концепція партнерства міжнародного банку реконструкції та розвитку з Україною. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу». 16 березня 2020 р. Київ, КНУТД. с. 175-177. URL:  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15836/1/DOMIN2020\\_P168-170.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15836/1/DOMIN2020_P168-170.pdf)  
14. Когут А.Л., Шацька З.Я. Інтеграційні форми підприємств в контексті процесу глобалізації. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу». 16 березня 2020 р. Київ, КНУТД. с. 140-142. URL:  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15825/1/DOMIN2020\\_P133-135.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15825/1/DOMIN2020_P133-135.pdf)  
Підпункт 14:  
Керівництво наукової роботи студентки Лесюти Н.Ю. на тему «Мотивація персоналу як чинник забезпечення сталого розвитку підприємства», яка здобула II місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (28-29.04.2022 р.).  
Міжнародне стажування:  
1. Стажування

						International Scientific and Practical Workshop «The best academic practice in Europe», International business scholl, м. Будапешт, Угорщина 01.12.2021-21.12.2021 р. (90 год). 2. Association of Teacher "IGUM" (JERUSALEM, ISRAEL). "Self-educational and self-development of higher education seekers in the educational process of an international educational institution" 23.01.2023-06.03.2023 (180 hours / 6 ECTS).	
364440	Бebко Світлана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом спеціаліста, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2013, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Київський національний університет ім.Т.Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: Переклад, Диплом доктора наук ДД 012920, виданий 23.12.2022, Диплом кандидата наук ДК 026665, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 009754, виданий 01.02.2022	5	ОК 6. Міжнародні розрахунки та операції	Доктор економічних наук – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Механізм управління кооперацією закладів вищої освіти для розвитку глобальної конкурентоспроможності». Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 3, 4, 5, 12, 13. Кількість публікацій Scopus – 6: h-індекс науковця за Scopus –1; h-індекс за Google Scholar – 3. Кількість публікацій загальна– 63. Підпункт 1: 1. Zakharin S., Viblyi P., Bebko S., Nahorna N., Aloshyn S. New Statistical and Econometric Approaches to Assessing Financial Processes (Banking Sector, Public Debt, Financial Management) International Journal of Industrial Engineering and Production Research, 2020, 31(4), pp. 609–624. (Scopus). 2. Tetiana Kharchuk, Iryna Tarasenko, Liudmyla Chip, Lesia Sakun, Svitlana Bebko, Olena Palchuk, Bogdan Yatsykovskyy, Tymur Ishchejkin*. Modeling the concept of managing changes of the smart economy and financial stability of entrepreneurship under martial law. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022, Vol.40, p. (Scopus) 3. Tymur Ishchejkin,

Viktorii Liulka, Vita Dovbush, Nadiia Zaritska, Polina Puzyrova, Tetiana Tsalko, Svitlana Nevmerzhytska, Yuliia Rusina, Olena Nysenko, Svitlana Bebko. Information Subsystem of Agri-food Enterprise Management in the Context of Digitalization: The Problem of Digital Maturity. Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol.38, 2022, pp.243-252. (Scopus, Web of Science)

4. Бебко С.В. Кластеризація освітнього простору та створення міжнародних консорціумів. Економіка та суспільство. 2020. № 22. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/111> DOI: 10.32782/2524-0072/2020-22-65

5. Бебко С. В. Інтернаціоналізація та кооперація системи вищої освіти України в умовах глобальних викликів. Науковий вісник Полісся. 2020. № 2 (21). С. 28-38.

6. Бебко С.В. SWOT-аналіз як інструмент управління міжнародною кооперацією закладів вищої освіти. Проблеми і перспективи економіки та управління, 2020. №4(24). С.16-25.

7. Бебко С.В. Кооперація закладів вищої освіти в умовах глобальної конкуренції. Проблеми і перспективи економіки та управління, 2020. №3(23). С.17-25.

8. Olena Kovtun, Vitalii Lutsiak, Anatolii Ostapchuk, Daria Lavinska, Kseniia Sieriebriak, Anna Kononenko, Svitlana Bebko. Contemporary Management of University`s Strategic Development: the Case Study on Ukrainian Universities. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 21 No. 12, pp. 269-279. (Web of Science)

9. Maryna Chyzhevska, Svitlana Sytniakivska, Marija Demydova, Svitlana Bebko, Polina Puzyrova, Vita Dovbush, Nataliia Klymenchukova. The interstate development of human capital accounting: assessment and modeling of the economic effect. International Journal of Advanced and Applied Sciences, 9 (4) 2022, pp.35-43. (Scopus)

10. Gryshchenko, I. M., Bebko, S. V. (2021). Foresight tools to enhance energy efficiency in buildings based on the university energy hub. Journal of Strategic Economic Research, 5, 51–60. <https://doi.org/10.30857/2786-5398.2021.5.6>.

11. Бебко С. В. Стратегічні напрями управління розвитком кооперації міжнародних закладів вищої освіти. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2022. № 3. С. 8–20. DOI: 10.30857/2786-5398.2022.3.1.

12. Бебко С. В. Особливості моделювання співпраці у сфері освіти України та Китаю. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2022. №2. С. 9–13. Підпункт 3: 1 Бебко С.В. Інтелектуалізація вищої освіти. Трансформація ринку освітніх послуг в Україні й світі. Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення: кол. моногр. Київ: КНУТД, 2022. С. 214-247. (1,5 друк. арк.).

2. Shikovets C., Kvita G., Bebko S. Digital management technologies in the condition of sustainable development. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija

Publishing, 2022.  
pp.634-656.  
Підпункт 4:  
1. Навчально-методичний комплекс та електронний курс (конспект лекцій/практикум/методичні вказівки/рекомендації, інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Міжнародні розрахунки та операції», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>  
2. Bebko S.V. Course training program on selective course „Financial activity of subjects of entrepreneurship” for educational degree “bachelor” applicants students on speciality 051 “Economics” according to educational-professional program «Enterprise economics», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>  
3 Навчально-методичний комплекс та електронний курс (конспект лекцій/практикум/методичні вказівки/рекомендації, інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Leather Goods Trade Theory and Practice», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>.

Підпункт 5:  
Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук по спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема: «Механізм управління кооперацією закладів вищої освіти для розвитку глобальної конкурентоспроможності», ДД 012920 від 23.12.2022 р.

Підпункт 10:  
1. Міжнародний освітній проєкт «VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK», ERASMUS-EDU-21-VIRT-EXCH-NDICI,



PROPOSAL  
VENUB4YOU, 2022-2025.

2. Міжнародний освітній проєкт ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCHRSCH, 101127252 «Promoting of European skills and approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges» (PESAB), 2023-2025.

Підпункт 12:

1. Бебко С.В. Освіта як засіб досягнення цілей сталого розвитку//Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти», 22 грудня 2020. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка». С.22-23.

2. Бебко С.В. Основні тенденції глобалізації вищої освіти. // Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації»: тези доповідей, 10 листопада 2020 р. – Київ : КНУТД, 2020. – С.52-53.

3. Бебко С.В. Кооперація закладів вищої освіти як засіб мінімізації негативних наслідків в умовах глобальної пандемії. // Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.1. – С.196-198.

4. С. Бебко. Функціонування спільних закладів вищої освіти в умовах пандемії Covid-19. //Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: тези доповідей ІІ Міжнародної науково-практичної Інтернет-

конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м.Київ, 23 квітня 2021 року. Київ: КНУТД, 2021. – С.14-16.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18621/1/IMPER2021\\_Po14-016.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18621/1/IMPER2021_Po14-016.pdf)

5. Бебко С.В. Значення кооперації закладів вищої освіти для розвитку глобальної конкурентоспроможності. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» : тези доповідей, 8 жовтня 2021 р. – Київ : КНУТД, 2021. – С.6-7.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18868/1/PIONBUG\\_2021\\_Po06-007.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18868/1/PIONBUG_2021_Po06-007.pdf)

6. Bebko S. The prospects of developing the international educational and scientific consortia in the modern educational environment. // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 19 листопада 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія). – С.138-140.  
DOI:  
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.022>

7. Bebko S. The methodological foundations of forming the scientific and educational cluster. // Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della II Conferenza scientifica e pratica internazionale (T.1), Bologna, 12 novembre 2021. Bologna-Vinnitsia: Associazione Italiana di Storia Urbana& Piattaforma

scientifica europea,  
2021. DOI:  
<https://doi.org/10.36074/logos-12.11.2021.v1.11>  
8. Бебко С.В.  
Коопераційна взаємодія закладів вищої освіти різних країн в умовах інтернаціоналізації науково-освітнього простору.// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференція «Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі»: збірник тез доповідей. 17 березня, 2021. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч.І. С. 16-17.  
<http://www.economics.in.ua/2021/04/1.html>  
9. "Formation and use of information processes for management of cooperation in higher education institutions " Bebko S.V. "Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації».7 жовтня 2022 р. Київ, КНУТД. С.48-50.  
Режим доступу:<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20195>  
0121U114581  
Підпункт 13:  
1. 2020-2021 рр.:  
Проведення навчальних занять англійською мовою з дисципліни "Enterprise Economics" для іноземних студентів 2 курсу групи ЕВМп-1-19 (44 години) та "Innovation Economics" (48 годин) для магістрів Київського інституту Технологічного університету Цілу.  
2. 2021-2022 рр.:  
Проведення навчальних занять англійською мовою з дисципліни "Leather Goods Trade Theory and Practice " (48 годин) для бакалаврів Київського інституту Технологічного університету Цілу.  
3. 2022-2023 рр.:  
Проведення навчальних занять англійською мовою з дисципліни "Leather Goods Trade Theory

						and Practice” (48 годин) для бакалаврів Київського інституту Технологічного університету Цілу. Підвищення кваліфікації: 1. Навчання в докторантурі за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, КНУТД, 2021-2023 рр. 2. Київський національний університет технологій та дизайну, Свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Використання VR-технологій як ресурсу навчальної діяльності студентів», 12 СС 02070890/ 071686-21 від 16.09.2021 р. Міжнародне стажування: 1. Kyiv College at Qilu University of Technology, People’s Republic of China. Certificate of advanced training 06.03.2023 - 06.06.2023 “Modern trends in the development of higher educational and academic partnership in the conditions of the formation of an international educational environment”, №KC [2022]0010 dated 07.06.2023 (6 credits ECTS). 2. Kyiv College at Qilu University of Technology, People’s Republic of China. Certificate of advanced training 11.04.2022 - 03.07.2022 “Application of innovative educational methods and tools in global higher education”, №KC [2022]0021 dated 04.07.2022 (6 credits ECTS). 3. Kyiv College at Qilu University of Technology, People’s Republic of China. Certificate of advanced training, “International education in the context of sustainable development - best practices and global trends”, № KC [2020]0010 dated 10.05.2021.	
79894	Гудкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце	Інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський	23	ОК 1. Ділова іноземна мова	Кандидат філологічних наук, тема дисертації:

роботи

національний  
університет ім.  
В.Н. Каразіна,  
рік закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
030502 Мова  
та література  
(англійська),  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 011234,  
виданий  
25.01.2013,  
Атестат  
доцента АД  
000088,  
виданий  
22.02.2017

«Становлення  
концепту  
«Ексклюзивність» у  
друкованому  
рекламному тексті  
XIX-XXI ст.». Наукова та  
професійна  
активність, фаховість  
відповідно дисципліні  
підтверджена п. 38 ЛУ  
п.п.: 1, 4, 12, 14, 19.  
Кількість публікацій  
загальна – 52:  
h-індекс за Google  
Scholar – 3.  
Підпункт 1:  
1. Gudkova N.  
Adaptation of English  
borrowings in  
Ukrainian economic  
discourse. Науковий  
Вісник Міжнародного  
Гуманітарного  
Університету. Серія  
«Філологія». Одеса :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2023.  
Вип. 59. Том 1. С. 76-  
79.  
2. Гудкова Н. М.  
Особливості  
перекладу договорів і  
контрактів: лексико-  
граматичний аспект.  
Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»:  
серія «Філологія».  
Острог : Вид-во  
НаУОА, 2022. Вип.  
15(83). С. 74–78.  
3. Гудкова Н. М.  
Особливості  
перекладу  
англомовної  
фінансової  
термінології кризь  
Призму  
метафоризації.  
//Вісник ЛНУ імені  
Тараса Шевченка.  
Філологічні науки. 7  
(345), 2021. С. 145-152.  
4. Гудкова Н. М.  
Лексичні  
трансформації при  
перекладі  
термінологічної  
лексики сфери  
дизайну та текстилю.  
//Вісник ЛНУ імені  
Тараса Шевченка.  
Серія: філологічні  
науки. Вип. № 3 (334),  
2020. С. 68-74.  
5. Гудкова Н. М.  
Формування навичок  
письмового перекладу  
як складової  
перекладацької  
компетентності  
студентів у немовних  
вишах. //Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька  
Академія». Серія  
«Філологія». Вип. 9

(77), 2020. С. 243-245.  
6. Гудкова Н. М.  
Особливості  
перекладу технічної  
супровідної  
документації. Наукові  
записки Вінницького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Михайла  
Коцюбинського.  
Серія: філологія  
(мовознавство). Вип.  
29, 2019. С. 130-139.  
Підпункт 4:  
1. Гудкова Н. М.  
Ділова іноземна мова :  
Business  
communication :  
методичні вказівки до  
самостійної роботи  
для здобувачів I курсу  
першого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти. К. :  
КНУТД, 2023. 71 с.  
2. Гудкова Н. М.  
Ділова іноземна  
(англійська мова):  
методичні вказівки до  
самостійної роботи  
для студентів  
освітнього ступеня  
«Магістр»: серія  
«Граматичні вправи».  
К. : КНУТД, 2019. 40 с.  
Англійською мовою.  
3. Гудкова Н. М.  
Ділова іноземна мова  
(англійська):  
методичні вказівки до  
самостійної роботи  
для студентів  
освітнього ступеня  
«Магістр»: серія  
«Лексичні вправи». К.  
: КНУТД, 2020. 32 с.  
Англійською мовою.  
4. Гудкова Н. М.  
Ділова іноземна мова  
(англійська):  
методичні вказівки до  
практичних занять  
для студентів  
освітнього ступеня  
«Магістр». К. :  
КНУТД, 2020. 84 с.  
Англійською мовою.  
5. Гудкова Н. М.  
Ділова іноземна мова:  
Businesstopicsforimpro  
vingreadingskills.  
Методичні вказівки до  
самостійної роботи  
для студентів  
освітнього ступеня  
«Магістр». К. :  
КНУТД, 2021. 56 с.  
Англійською мовою.  
Підпункт 12:  
1. Sleptsov I., Gudkova  
N. Innovations in  
architecture of Ukraine:  
3D-printed houses.  
Інноватика в освіті,  
науці та бізнесі:  
виклики та  
можливості.  
Матеріали I  
Всеукраїнської

конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, Київ, 17 листопада 2020. Київський національний університет технологій та дизайну. К. : КНУТД, 2020. С. 412-418.

2. Tkachenko I., Gudkova N. The problem of resource conservation within the life cycle of nonwoven materials. Specialized and multidisciplinary scientific researches: collections of scientific papers «LOGOS» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Amsterdam, 11th December 2020. Amsterdam, 2020. Vol. 3. P. 43-46.

3. Gudkova N., Lisovyi V., Kharchenko A. Effect of cetylpyridine chloride on peroxide oxidation of lipids. The world of science and innovation: abstracts of the 6th International scientific and practical conference, London, 14th-16th January 2021. London, 2021. P. 130-136.

4. Gudkova N., Zbarzhyvetska V. The best-known practices in internet marketing. Fundamental and applied research in the modern world: abstracts of the 6th International scientific and practical conference, Boston, 20th-22nd January 2021. Boston, 2021. P. 117-122.

5. Гудкова Н. Основні прийоми при перекладі англійських метафор у політичному дискурсі. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 5 квітня 2022 р. К. : КНУТД, 2022. С. 179-183.

6. Гудкова Н. М. Иноземна мова і толерантність як засоби взаєморозуміння між культурами. Діалог культур у

Європейському освітньому просторі: матеріали VII Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2022 р. К. : КНУТД, 2022. С. 13-15.

7. Гудкова Н. М. Цифрова грамотність у контексті електронного навчання здобувачів вищої освіти. Information technologies and management in higher education and sciences: International scientific conference proceedings, Fergana, the Republic of Uzbekistan, November 11, 2022. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 263-266.

8. Gudkova N. Inclusive competence as a philosophy of modern education. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультлінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 5 квітня 2022 р. К. : КНУТД, 2023. С. 6-8.

9. Гудкова Н. М. Перспективи машинного перекладу та міжкультурна емпатія. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали VIII Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2023 р. К. : КНУТД, 2023.

10. Dushko Daniil, Gudkova Nataliia. Revolutionizing translation activities with IT platforms and programs. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, June 30, 2023. Helsinki, Finland: European Scientific Platform. P. 103-106.

Підпункт 14:

1. Керівництво науковим гуртком за напрямом «Економіка та бізнес», 2015-2024 р.р.

2. Керівництво студенткою



						<p>(Лукашенко Олена Валентинівна), яка посіла II місце на Міжнародній студентській онлайн олімпіаді з іноземних мов, присвяченій 30-річчю Незалежності Республіки Казахстан, 25.02.2021 р.</p> <p>Підпункт 19:</p> <p>1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» з 2019 року.</p> <p>2. Гудкова Н. М. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2022-2023.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ННПСТ КНУТД. Свідоцтво 12СС 02070890 / 071897 – 23, 180 год. (6,0 кредитів ЄКТС), виданий ННПСТ КНУТД 03.07.2023 р.</p> <p>Міжнародне стажування: Intensive English Language Course у 2019 р. (Columbia Private Institute).</p>	
265758	Будякова Олена Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2006, спеціальність: 7.03060101 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 067226, виданий 22.04.2011, Атестація доцента АД 013515, виданий 23.08.2023</p>	5	ОК 4. Економіка та управління корпораціями	<p>Кандидат економічних наук – 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, тема дисертації: «Забезпечення професійно-кваліфікаційної збалансованості регіонального ринку праці».</p> <p>Кількість публікацій Scopus – 3; h-індекс науковця за Scopus – 1; Кількість публікацій загальна – 192; h-індекс за Google Scholar – 10.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 12, 13, 14, 20</p> <p>Підпункт 1:</p> <p>1. Verhun A., Lozhachevska O., Mishchenko M., Budiakova O., Bakalo N., Ivanyshyn A., Skrupnyk V. (2023). Management of logistics design of</p>

secure development of innovative industrial, agricultural and tourist enterprises in the conditions of martial law/ Journal of Hygienic Engineering and Design, 2023, 41, pp. 260-273. (SCOPUS)

2. Yurynets, R., Yurynets, Z., Budiakova, O., Gnylianska, L., Kokhan, M. Innovation and investment factors in the state strategic management of social and economic development of the country: Modeling and forecasting. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2917, pp. 357-372. (SCOPUS)

3. Bulakh T., Rusina Y., Koval A., Lytvyn O., Budiakova O. Modeling of the functional dependence of VAT tax liabilities on input VAT for the enterprises. International Journal of Scientific and Technology Research, 2020, 9(3), pp. 5881–5886. (SCOPUS)

4. Budiakova O., Zadorozhnyi V. Organization of foreign economic activity development at the enterprise. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. № 45, 2020. С. 91-95. DOI: <https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-45-15>

5. Олешко А.А., Ольшанська О.В., Будякова О.Ю., Бебко С.В. Розвиток стійкої біоекономіки: досвід Європейського Союзу та можливості для України. Агросвіт. 2022. № 3. С. 64–69. DOI: 10.32702/2306

6. Olshanska, O., Bebko, S., & Budiakova, O. (2022). Solving the food crisis in the context of developing the bioeconomy of the agro-industrial complex of Ukraine. Economics, Finance and Management Review, (4), 18–32. <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2022-4-18>

7. Будякова О.Ю., Дьяконов І.О. Біоекономіка: перспективи розвитку агропромислового комплексу України

для подолання продовольчої кризи. Цифрова економіка та економічна безпека, Випуск № 6(06)/2023. С. 68-74. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.6-13>

8. Олешко А.А., Будякова О.Ю., Квас В.О. Регулююча роль держави у відновленні національної економіки. Економіка та держава. 2022. № 8 С. 15-18. DOI: [10.32702/2306-6806.2022.8.15](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2022.8.15)

9. Олешко А. А., Ольшанська О. В., Будякова О. Ю., Бебко С. В. Напрями розвитку біоекономіки в перспективі післявоєнного відновлення України. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Серія «Економіка та менеджмент». 2022. № 28. С. 18-28. DOI: [10.33813/2224-1213.28.2022.2](https://doi.org/10.33813/2224-1213.28.2022.2)

10. Будякова О.Ю., Святославова О.Є. Розумні ключові показники ефективності SMART KPI. Цифрова економіка та економічна безпека, Випуск № 2(02)/2022. С. 82-86.

11. Будякова О.Ю., Міркевич Ю.С. Необхідність використання бізнес-моделей для підвищення прибутковості підприємства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» Серія: «Економічні науки». 2021. №14. С. 18-23. DOI: [10.25313/2520-2057-2021-14](https://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-14)

12. Денисенко М.П., Будякова О.Ю. Особливості сучасного економічного та соціального розвитку регіональних систем. Ефективна економіка. 2021. № 11. DOI: [10.32702/2307-2105-2021.11.26](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.11.26)

13. Будякова О.Ю., Новікова А.К. Основні аспекти та структура системи формування персоналу підприємства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» Серія: "Економічні науки":

зб. наук. праць. Київ, 2021. Вип. №15 (115). С. 15-20. DOI: 10.25313/2520-2057-2021-15

14. Budiakova O., Shaposhnikova O. Current problems of economic development of Ukraine. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2020. Вип. 2 (113). С. 45-49. DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-2-7>

15. Денисенко М. П., Будякова О. Ю. Підвищення індексу людського капіталу — важлива складова інноваційної кадрової політики підприємств. Економіка та держава. 2019. № 4. С. 11–17. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.4.11

Підпункт 2:  
6 Авторських свідоцтв:  
1. Авторське свідоцтво на монографію «Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення» від 17.03.2023 р. № 117221. Автори: Ольшанська О.В., Олешко А.А., Шацька З.Я., Пузирьова П.В., Хаустова Є.Б., Денисенко М.П., Бебко С.В., Будякова О.Ю., Пальчук О.І., Мельник Л.С.

2. Авторське свідоцтво на статтю «Напрями розвитку біоекономіки в перспективі післявоєнного відновлення України» від 17.03.2023 р. № 117222. Автори: Олешко А.А., Ольшанська О.В., Будякова О.Ю., Бебко С.В.

3. Авторське свідоцтво на статтю «Розвиток стійкої біоекономіки: досвід Європейського Союзу та можливості для України» від 17.03.2023 р. № 117223. Автори: Олешко А.А., Ольшанська О.В., Будякова О.Ю., Бебко С.В.

4. Авторське свідоцтво на статтю «Регулююча роли держави у відновленні національної економіки» від 17.03.2023 р. №

117224. Автори:  
Олешко А.А.,  
Будякова О.Ю., Квас  
В.О.

5. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 94559. Дата  
реєстрації 09.12.2019.  
Назва: Свідоцтво №  
94559 на монографію  
«Сучасні проблеми  
економічного  
розвитку України» від  
23.12.2019 р.

6. Назва: Свідоцтво №  
94945 на монографію  
«Стан та тенденції  
розвитку сучасного  
підприємництва» від  
23.12.2019 р. Рік 2019.

Підпункт 3:  
1. Будякова О.Ю.  
Біоекономіка як  
драйвер розбудови  
смарт-економіки  
України.  
Інтелектуалізація  
соціально-  
економічного  
розвитку України в  
перспективі  
післявоєнного  
відновлення: моногр.  
/ за наук. ред. О. В.  
Ольшанської, А. А.  
Олешко, З. Я.  
Шацької. Київ :  
КНУТД, 2022. С. 126-  
191. DOI:  
10.30857/978.617.7763.  
05.4 (1,5 друк арк).

Підпункт 4:  
1. Електронний курс  
(конспект  
лекцій/практикум/ме  
тодичні  
вказівки/рекомендації  
, інші друковані  
навчально-методичні  
праці) з дисципліни  
«Економіка праці та  
соціально-трудова  
відносини»,  
завантажений на  
освітній платформі  
<https://msnp.knutd.edu.ua/>

2. Електронний курс  
(конспект  
лекцій/практикум/ме  
тодичні  
вказівки/рекомендації  
, інші друковані  
навчально-методичні  
праці) з дисципліни  
«Міжнародна  
економіка»,  
завантажений на  
освітній платформі  
<https://msnp.knutd.edu.ua/>

3. Електронний курс  
(конспект  
лекцій/практикум/ме  
тодичні  
вказівки/рекомендації  
, інші друковані  
навчально-методичні  
праці) з дисципліни  
«Організація та

управління діяльністю фармацевтичного підприємства», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>

4. Електронний курс (конспект лекцій/практикум/методичні вказівки/рекомендації, інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Економіка та управління корпораціями», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>.

Підпункт 10:

1. Міжнародний освітній проєкт «VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK», ERASMUS-EDU-21-VIRT-EXCH-NDICI, PROPOSAL VENUB4YOU, 2022-2025.

2. Міжнародний освітній проєкт ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCHRSCH, 101127252 «Promoting of European skills and approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges» (PESAB), 2023-2025.

Підпункт 12:

1. Будякова О.Ю., Бондаренко В.М. Біоекономіка: тенденції розвитку національної економіки в контексті впливу світових інтеграційних процесів. Проблеми розвитку економіки підприємства: погляд молоді: Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції здобувачів вищої освіти (м. Харків, 10 березня 2023 року). - Х.: ХНАДУ. – 2023. С. 157-159.

2. Будякова О.Ю., Дьяконов І.О. Застосування технологій Smart управління найбільш інноваційними компаніями світу. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет-

конференції науковців та здобувачів вищої освіти, 4 травня 2023 р. / за наук. ред. ректора, доктора економічних наук, професора В.Іванишин. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2023. 468 с. С. 137-140.

3. Будякова О.Ю., Дьяконов І.О. Використання технологій smart управління лідерами компаній світового ринку. Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах глобальних викликів : матеріали міжнародної наукової конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 12 травня 2023 р. / ХНАДУ. Харків, 2023. 348с. С. 13-18. URL: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4422>

4. Квас В.О., Будякова О.Ю. Міжнародний досвід впровадження недержавних пенсійних фондів. Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту та маркетингу: традиції, моделі, перспективи: тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 273 с. С. 174-178.

5. Будякова О.Ю., Дмитренко А.С. Імплементация смарт-економіки: міжнародний досвід. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (30 березня 2023 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2023. 252 с. С. 148-149.

6. Будякова О.Ю., Пригарська Д.М. Впровадження смарт-економіки: сучасні аспекти. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної

конференції молодих учених та студентів (30 березня 2023 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2023. 252 с. С. 150-151.

7. Будякова О.Ю., Романчук М.В. Стратегічні пріоритети у галузі освіти і навчання Європейського Союзу. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 квітня 2023 р., м. Київ). К. : Київський національний університет технологій та дизайну , 2023. 190 с. С. 19-22.

8. Будякова О.Ю., Яновський І.І. Перспективи розвитку української освіти в координатах євроінтеграції. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 квітня 2023 р., м. Київ). К. : Київський національний університет технологій та дизайну , 2023. 190 с. С. 22-25.

9. Будякова О.Ю. Біоекономіка: національна економіка в умовах новітніх глобальних викликів. Національні економіки в умовах новітніх глобальних викликів : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 1–28 лютого 2023 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова [та ін.] ; Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – С. 133-135.

10. Будякова О.Ю. Біоекономіка: інноваційні проекти ЄС. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 2-3 березня 2023 року : збірник наукових праць. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 99-101.



Підпункт 13:  
Проведення навчальних занять з дисципліни «Основи економіки» для іноземців та осіб без громадянства до вступу у вищі навчальні заклади за спеціальністю 051 «Економіка» (обсяг по 52 годин у 2019-20 н.р.) - відділ міжнародних зв'язків КНУТД.

Підпункт 14:  
Керівництво наукової роботи студентки Лесюти Н.Ю., яка здобула II місце в Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Регіональна економіка», що відбувся 04.2019 р. на базі ДВНЗ КНЕУ ім. В.Гетьмана.

Підпункт 20:  
Досвід практичної роботи за спеціальністю з 1993 р. по 2018 р. (25 років) на посадах менеджера з персоналу та керівника відділу кадрів.

Підвищення кваліфікації:  
1. КНУТД, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання, курси підвищення кваліфікації з 17.09.18 по 18.03.19 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС/02070890 / 071101 від 18.03.2019 р.

2. Сертифікат "Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України" тренінг-курсу "Індустрія гостинності - основи готельно-ресторанної справи" 110 годин з 03.09.2020 по 25.03.2020 р. м. Київ, 2020 р.

Міжнародне стажування:  
1. INTERNATIONAL ACADEMY OF APPLIED SCIENCES Lomza Poland. CERTIFICATE. "Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher of a higher vocational education institution" 13.02.2023-24.03.2023 (180 HRS/ 6 ECTS POINTS).  
2. Академічна

						<p>мобільність KA 171 VEVU ERASMUS+ INTERNATIONAL STAFF WEEK 2023, University of Applied Sciences «Lavoslav Ruzicka» in Vukovar (Croatia). 20.03.2023-24.03.2023. Англійська мова B2, CERTIFICATE ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» «ІНТЕНСИВ» № 137 від 27.05.2019 р.</p>	
46407	Хаустова Євгенія Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємств, Диплом доктора наук ДД 009581, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020848, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013309, виданий 19.10.2006</p>	23	ОК 3. Глобальна економіка	<p>Доктор економічних наук – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Методологічні основи розвитку інтелектуального капіталу державного закладу вищої освіти». Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19. Кількість публікацій Scopus - 8 : h-індекс науковця за Scopus –3; Кількість публікацій WoS – 4: h-індекс науковця за WoS – 1; h-індекс за Google Scholar – 9. Кількість публікацій загальна– більше 120: Підпункт 1: 1. Хаустова Є.Б. Розвиток міжнародного бізнесу в глобальній економічній системі / Масюк Ю.В., Даценко В. В., Сухорукова О.А., Хаустова Є.Б. // International Scientific Journal “Internauka”. Series: “Economic Sciences”. Міжнародні економічні відносини. Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-4, 2023">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-4, 2023</a>. 2. Khaustova Ye. Efficiency of functioning and development of exhibition activity in international entrepreneurship / Shamborovskyi, G., Shelukhin, M., Allayarov, S., Khaustova, Y., Breus, S. // Academy of Entrepreneurship Journal, 2020, 26(Special Issue 4), стор. 1-7.</p>

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17349>. (SCOPUS).

3. Khaustova Ye. Smart projects on the development of green intellectual capital in eco-industrial parks // Inesa Mikhno, Viktor Koval, Yevheniia Khaustova, Marina Jarvis, Petro Gudz6, Maryna Gudz and Viacheslav Kostjukov// E3S Web of Conferences 408, 01020 (2023) ISCMEE 2023.  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202340801020> (Web of Science).

4. Khaustova Ye. Enterprise multi-level energy efficiency management system development // Makedon, V., Dzeveluk, A., Khaustova, Ye., Bieliakova, O., Nazarenko, I. // International Journal of Energy, Environment and Economicsthis link is disabled, 2021, 29(1), pp. 73–91.  
<https://www.proquest.com/openview/6a5e7e572dd396bff3b00110d58b8cdb/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2034867>. (SCOPUS).

5. Khaustova Ye. Features of social entrepreneurship as a factor in the development of social innovation / Khaustova, Ye., Breus, S., Nevmerzhytska, S., Tsalko, T., Kharchenko, T. // Journal of Entrepreneurship Education, 2019, 22.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15144>. (SCOPUS).

6. Khaustova Ye. Quality of strategic business management in the aspect of growing the role of intellectual capital / Khaustova, Ye., Durmanov, A., Dubinina, M., Yurchenko, O., Cherkesova, E. // Academy of Strategic Management Journal, 2020, 19(5), стор. 1-7.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17347>. (SCOPUS).

7. Хаустова Є. Критеріальний підхід до аналізу системи управління витратами бізнес-структур / Радионова, Н., Бреус, С., Денисенко, М., Матюх, А. // Фінансова та кредитна

діяльність - проблеми теорії та практики. – 2021 р. стор.190-202. [\(https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000645131200020?SID=E4dwEppTaEDerBzyone\)](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000645131200020?SID=E4dwEppTaEDerBzyone). (Web of Science).

Підпункт 2:

1. Літературний письмовий твір наукового характеру. Монографія «Інтелектуальний капітал державаного закладу вищої освіти: формування та оцінка розвитку». Авторське свідоцтво про реєстрацію авторського права № 116990 від 10 .03.2023 р.
2. Літературний письмовий твір наукового характеру. Монографія «Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення". Авторське свідоцтво № 117221 від 17.03.2023 р.
3. Літературний письмовий твір наукового характеру. «Аналітичне забезпечення процесу стратегічного управління витратами та доходами вищих навчальних закладів на основі збалансованої системи показників». Авторське право. Авторське свідоцтво. Дата реєстрації 28.08.2019, № 73576.
4. Літературний письмовий твір наукового характеру. Монографія «Ефективність діяльності підприємств в умовах глобалізаційних процесів». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94942 від 23.12.2019 р.
5. Літературний письмовий твір наукового характеру. Монографія «Стан та тенденції розвитку сучасного підприємництва» Авторське свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94945 від 23.12.2019 р.

Підпункт 3:  
1. Хаустова Є.Б.,  
Денисенко М.П.  
Сучасні тенденції  
інтелектуалізації  
соціально-  
економічного  
розвитку.  
«Інтелектуалізація  
соціально-  
економічного  
розвитку України в  
перспективі  
післявоєнного  
відновлення»:  
колективна моногр. /  
за наук. ред. О.В.  
Ольшанської, А.А.  
Олешко, З.Я. Шацької.  
Київ: КНУТД, 2022. С.  
12-65. DOI:  
10.30857/978.617.7763.  
05.4 (5,5 авторських  
друк арк).  
2. Хаустова Є.Б.  
Інтелектуальний  
капітал державного  
закладу вищої освіти:  
формування та оцінка  
розвитку : монографія  
/ Є. Б. Хаустова. – К.:  
КНУТД, 2019. – 420 с.  
(15 авторських  
друк.арк.)  
Підпункт 4:  
1. Електронний курс  
(конспект лекцій /  
практикум/методичні  
вказівки/рекомендації  
, інші друковані  
навчально-методичні  
праці) з дисципліни  
«Глобальна  
економіка»,  
завантажений на  
освітній платформі  
<https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=7661>  
2. Електронний курс  
(конспект лекцій /  
практикум/методичні  
вказівки/рекомендації  
, інші друковані  
навчально-методичні  
праці) з дисципліни  
«Економічна теорія»,  
завантажений на  
освітній платформі  
<https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=7651>  
3. Електронний курс  
(конспект лекцій /  
практикум/методичні  
вказівки/рекомендації  
, інші друковані  
навчально-методичні  
праці) з дисципліни  
«Інтелектуальна  
економіка»,  
завантажений на  
освітній платформі  
<https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=7665>  
4. Електронний курс  
(конспект лекцій /  
практикум/методичні  
вказівки/рекомендації  
, інші друковані

навчально-методичні праці) з дисципліни «Витрати підприємств», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=2754>

Підпункт 5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) – грудень 2019 р. в спеціалізованій вченій раді КНУТД, тема дисертації «Методологічні основи розвитку інтелектуального капіталу державного закладу вищої освіти».

Підпункт 8:  
1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, – Менеджмент (КНУТД) (2020-2021рр.).  
2. Виконання функцій наукового керівника ініціативної теми: № ДР 0121U109757 «Державне регулювання підприємницької діяльності закладів вищої освіти України» (2020-2022 рр.).

Підпункт 12:  
1. Yevheniia Khaustova. Methodological approaches to level assessment development of green intellectual capital in corporate management // Scientific Center of Innovative Research, International Conference on Corporation Management-2023. Режим доступу: <https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2023>.  
2. Хаустова Є.Б., Колесніченко М.А. Розвиток валютного ринку України. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та студентів «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях». 30 березня 2023 р. КНУТД. С.143-144.

URL:  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/24000/1/DOMIN\\_2023\\_P226-227.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/24000/1/DOMIN_2023_P226-227.pdf)

3. Хаустова Є.Б., Коломієць А. Ю. Розвиток технологій смарт-економіки у підвищенні конкурентоспроможності національної економіки // Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та студентів «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях», 2023 – С.113-115. URL: [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/23919/1/DOMIN\\_2023\\_P113-115.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/23919/1/DOMIN_2023_P113-115.pdf)

4. Сова Р., Хаустова Є. Наслідки від COVID-пандемії для розвитку підприємницької діяльності та ведення міжнародного бізнесу в Україні // The 11th International scientific and practical conference “Problems of the development of science and the view of society” (March 21 – 24, 2023) Graz, Austria. International Science Group. 2023. 426 p. P.61-63. Режим доступу: <https://isg-konf.com/uk/problems-of-the-development-of-science-and-the-view-of-society/>

5. Хаустова Є. Особливості та проблеми зовнішньої торгівлі України послугами: монографія Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій : колективна монографія / Є. Б. Хаустова, І. М. Мягких; / за ред. В. В. Прохорової. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2020. – С. 37-57.

6. Хаустова Е. Розвиток інтелектуального капіталу закладу вищої освіти через зростання суспільного значення його діяльності. / Е. Хаустова, М. Денисенко // Dynamics of the development of world

science. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 13-15.05.2020. Pp. 1000-1006. URL: <http://sci-conf.com.ua>

7. Khaustova Ye. The mechanism of proportional accumulation of intellectual human capital in the process of capitalization of the activity of a state higher education institution / Ye. Khaustova, M. Denysenko // EVROPSKÝ ČASOPIS EKONOMIKY A MANAGEMENTU. Volume 6 Issue 1 2020 Pp.94-99. Режим доступу: [https://ejem.cz/wp-content/uploads/2020/ejem\\_2020\\_6\\_1/14.pdf](https://ejem.cz/wp-content/uploads/2020/ejem_2020_6_1/14.pdf)

Підпункт 14:  
Член конкурсних комісій з проведення конкурсу наукових робіт 2 тур за напрямками Підприємництво КНЕУ та Міжнародна економіка ЧНЕУ ім.Кузнеца та Інтелектуальна власність ЧНТУ у 2020 році.

Підпункт 19:  
членство в громадській організації «Всеукраїнська спілка молодих вчених та новаторів» (2021 р.)

Підвищення кваліфікації:  
1. Київський національний університет технологій та дизайну, навчання в докторантурі (денна форма) за спеціальністю 051 Економіка, 2017-2019 рр.

Міжнародне стажування:  
1. Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (Прага, Чеська республіка). Тема наукової роботи Formation and development of intelligent business in the context of economic globalization (01.12.2020 - 30.01.2021 р.). Сертифікат № 28-2021 від 30.01.2021 р. - 180 год.

2. Асоціація вчителів-репатріантів «IGUM»



							(Ізраїль), тема наукової роботи «Формування міжнаціональної толерантності студентів у навчальному процесі міжнародного навчального закладу». Свідоцтво від 23.01-06.03 2023 р. - 180 год. Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат № 76-2020 від 10.12.2020 р. виданий Східноєвропейським центром фундаментальних досліджень (Прага, Чеська республіка).
162129	Злотенко Борис Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Машини і апарати легкої промисловості, Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 033122, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КН 004018, виданий 05.01.1994,</p>	27	ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	<p>Доктор технічних наук, тема дисертації: «Наукові основи проєктування технологічного процесу лиття виробів легкої промисловості з прогнозованими властивостями». Відмінник освіти України. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 3, 4, 8, 11, 12. Кількість публікацій Scopus - 7: h-індекс науковця за Scopus –3; Кількість публікацій WoS – 3; h-індекс науковця за WoS –1; h-індекс за Google Scholar –3. Кількість публікацій загальна – понад 120. Підпункт 1: 1. Zlotenko B., Osypenko V., Kulik T., Demishonkova S., Synyuk O., Onofriichuk V., Smutko S. Improved algorithm for matched-pairs selection of informative features in the problems of recognition of complex system states. //Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol.2, №4 (110). P. 48–54 (Scopus). 2. Zlotenko, B., Synyuk, O., Musiał, J., Kulik, T. Development of equipment for injection molding of polymer products filled with recycled polymer waste. //Polymers. 2020. Vol. 12(11). P. 1-20, (Scopus). 3. Prybeha, D., Koshevkova, J., Smutko, S., ...Pidhaichuk, S.,</p>

Атестат  
доцента ДЦ  
000162,  
виданий  
30.05.2000,  
Атестат  
професора ПР  
003049,  
виданий  
21.10.2004

Zlotenko, B. Analysis of methods of printing images on textile materials and evaluation of their quality // *Vlakna a Textil*, 2021, 28(2), pp. 63–74. DOI: [http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT\\_2021\\_2\\_8.pdf](http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT_2021_2_8.pdf)

4. Synyuk, O., Musiał, J., Zlotenko, B., Kulik, T. Development of equipment for injection molding of polymer products filled with recycled polymer waste // *Polymers*, 2020, 12(11), pp. 1–20, 2725. DOI: <https://doi.org/10.3390/polym12112725>

5. Skyba M, Synyuk O, Zlotenko B. Model of changing the stressed-deformed state of a polymer sheet during stretching. *Naukovyi Visnyk NHU* 2019, 1, 83-89. <https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-1/4>

6. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Осипенко В.В., Кулік Т.І., Стаценко В.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах. // *Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки – Том 32 (71) № 4, 2021. С.164-169.*

7. Злотенко Б.М., Натрошвілі С.Г., Натрошвілі Г.Р., Бабіна Т.Г., Кулік Т.І. Комп'ютерно-інтегрована система керування природним і штучним освітленням розумного будинку. // *Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. №5, 2020 (289). С. 65-71.*

8. Злотенко Б.М. Зовнішній критерій стабільності внутрішньомножинних відстаней в задачах діагностування станів технічних об'єктів / В. В. 9. Осипенко, Б. М. Злотенко, Т. І. Кулік, Т. Я. Біла, С. А. Демішонкова // *Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – 2022. – № 4 (311). – С.*

176-179.  
Підпункт 3:  
1. Methodology of modern scientific research with the basics of intellectual property: Textbook / Compiled by: B. M. Zlotenko and. T.I. Kulik. K.: KNUTD, 2020. 150 p. (6,25 друк.арк).  
2. Skyba M.E., Synyuk O.M., Zlotenko B.M., Kulik T.I., Musial J., Polasik R. Light industry polymeric waste recycling in the conditions of urbanistic environment development. Monograph. Bydgoszcz (Poland): UTP University of Science and Technology, 2020. 96 p.  
Підпункт 4:  
1. Методологія сучасних наукових досліджень з основами Інтелектуальної власності: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форми навчання рівня освіти «Магістр» / Упор. Б.М. Злотенко. К. : КНУТД, 2022. 216 с. (електронний ресурс).  
2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами Інтелектуальної власності. Частина 1. Методологія науки : Методичні вказівки до практичних робіт для студентів денної форми навчання рівня освіти «Магістр». / Упор. Б. М. Злотенко. К. : КНУТД, 2022. 41 с. (електронний ресурс).  
3. Методологія сучасних наукових досліджень з основами Інтелектуальної власності. Частина 2. Основи інтелектуальної власності: Методичні вказівки до практичних робіт для студентів денної форми навчання рівня освіти «Магістр». / Упор. Б. М. Злотенко. – К.: КНУТД, 2022. – 32 с. (електронний ресурс).  
4. Методологія сучасних наукових досліджень з основами Інтелектуальної власності: Методичні

рекомендації для студентів заочної форми навчання рівня освіти «Магістр». / Упор. Б. М. Злотенко. – К. : КНУТД, 2022. 29 с. (електронний ресурс).

5. Методологія сучасних наукових досліджень з основами Інтелектуальної власності: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів денної форми навчання усіх спеціальностей. / Упор. Б. М. Злотенко. К. : КНУТД, 2022. 67 с. (електронний ресурс).

Підпункт 8:

1. Науковий керівник ініціативної наукової теми: «Комп'ютерні системи керування електромеханічними пристроями електропобутової техніки» (ДР № 0120U104739).

2. Член редакційних колегій наукових фахових видань України: «Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки»; «Технології та інжиніринг», заступник головного редактора наукового фахового видання «Технології та інжиніринг».

Підпункт 11:

Наукове консультування ПрАТ «Тепличний» (з 2019 р. по т.ч.).

Підпункт 12:

1. Злотенко Б.М., Багута І.В., Козоріз М.Г. Комп'ютерна система керування мікрокліматом у приміщенні. Тези доповідей V Міжнародної науковопрактичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE2021».- Київ, КНУТД, 4 листопада 2021 р. – С. 232-234.

2. Злотенко Б.М., Натрошвілі С.Г., Бабіна Н.О. Мікроконтролерна система керування природним і штучним освітленням приміщення. Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : IV Міжнар. наук.-практ.

конф., м. Київ, 22 жовтня 2020 р. Київ: КНУТД, 2020.

3. Злотенко Б.М., Кулік Т.І. Експериментальний стенд для дослідження мікроконтролерної системи керування кроковим двигуном на основі використання Arduino Uno. Електромеханічні та інформаційні системи : матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. молодих учених та студентів, 21 квітня 2020 р. - Київ: КНУТД, 2020. С. 118-120.

4. Злотенко Б.М., Натрошвілі С.Г., Кулік Т.І. Розробка системи керування електробойлером з використанням WEB інтерфейсу на базі мікроконтролера Arduino Mega 2560. Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів : матер. Міжнар. наук.-техн. конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Луцьк, 2-4 червня 2020 р.: Луцьк: ЛНТУ, 2020. С. 59-62.

5. Злотенко Б.М., Демішонков Я.В. Інтелектуальні електричні мережі. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів, присвячена 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну м. Київ, 21 квітня 2020 р. – Київ: КНУТД, реєстр. УкрІНТЕІ №285 23.04.2020, 2020. – 156 с. – С. 113-114.

6. Злотенко Б. М. Розробка Android-додатку для перегляду статистики FIA Formula One World Championship / Д. В. Данілов, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 62-

						64.19. 7. Злотенко Б. М. Розробка комп'ютерної мережі бібліотеки / С. О. Доценко, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 43-44. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890/071771-21, Київський національний університет технологій та дизайну, 16.09.2021 р. (6 кредитів, 180 год.).	
105204	Пузирьова Поліна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012995, виданий 27.04.2023, Диплом кандидата наук ДК 053184, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027110, виданий 20.01.2011	20	ОК 5. Міжнародна економічна діяльність	ринкових відносин в Україні. – 2020. – № 10 (233). – С. 72-81. <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16951">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16951</a> DOI: 10.5281/zenodo.4415456 17. Tkachenko V. Fundamentals of financial and economic security management of Ukrainian enterprises / V. Tkachenko, I. Tkachenko, P. Puzyrova // Research Papers in Economics and Finance. – 2020. – Vol. 4, No. 2. – P. 41-51. <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16516">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16516</a> 18. Organizational and economic mechanism of a business security as a guarantee of its sustainable development [Електронний ресурс] / V. Tkachenko, I. Tkachenko, P. Puzyrova, A. Klochko // Virtual Economics. – 2019. – Vol. 2, No. 4. – P. 71-85. – Режим доступу: <a href="https://virtual-economics.eu/index.php/VE/article/view/35">https://virtual-economics.eu/index.php/VE/article/view/35</a> <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15547">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15547</a> DOI: 10.34021/ve.2019.02.04 (4) Підпункт 3: 1. Пузирьова П.В. Формування інтелектуально-економічної

платформи післявоєнного відновлення України. Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення: моногр. / за наук. ред. О. В. Ольшанської, А. А. Олешко, З. Я. Шацької. Київ : КНУТД, 2022. С. 248-276. (1,5 друк арк). <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20381> DOI: 10.30857/978.617.7763.05.4

2. Пузирьова П. В. Теоретико-методологічні основи формування та розвитку інноваційного потенціалу інтегрованих структур бізнесу : монографія / П. В. Пузирьова. – К.: ТОВ "ТРОПЕА", 2020 – 389 с. (23,04 друк. арк.).

3. Tkachenko V. V. Financial potential: strategic management in conditions of economic risk : monograph / V. V. Tkachenko, I. V. Tkachenko, P. Puzyrova. – Kyiv : Foliant, 2020. – 176 p. (11 друк. арк.) <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16044>

4. Puzyrova P. Risk management concept in innovative activities of modern enterprises / P. Puzyrova, I. Grechyshkin, O. Yershova // Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy : collective monograph / edit. Lyubomira Popova, Mariana Petrova. – Bulgaria : Publishing House ACCESS PRESS, 2020. – P. 377-389. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15514>

5. Puzyrova P. Relevance of security management in the management of entrepreneurial activity / P. Puzyrova, V. Dovbush // Institutional development mechanisms of the financial system of the national economy :

collective monograph / editor Badri Gechbaia. – Batumi : Publishing House “Kalmosani”, 2020. – P. 40-51. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15507>

Підпункт 4:

1. Електронний курс (конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Міжнародна економічна діяльність», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>

2. Електронний курс (конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>

3. Електронний курс (конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Міжнародний бізнес», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>

Підпункт 5:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) – лютий 2023р. в спеціалізованій вченій раді КНУТД, тема дисертації «Формування та розвиток інноваційного потенціалу інтегрованих структур бізнесу». Диплом ДДН<sup>о</sup> 012995 від 27.04.2023р.

Підпункт 8:

Член редколегії збірника наукових праць «Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин», КНУБА. (підтвердження за



посиланням Наукова періодика України - НБУВ Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (irbis-nbuv.gov.ua)

Підпункт 12:

1. Puzyrova P. The main elements of supporting the financial stability of the national economy under martial law / P. Puzyrova / Promising ways of solving scientific problems : the IX International scientific and practical conference, Belgium, Brussels, December 26 – 28, 2022. - Scientific publications, Belgium, Brussels, 2022. - P. 31-37.
2. Puzyrova P. Economic potential of Ukraine in wartime conditions: macroeconomic situation / P. Puzyrova, O. Khaliliaeva // Implementation of modern technologies in science : the 13 th International scientific and practical conference, Varna, Bulgaria, December 20 - 23, 2022. - International Science Group, Varna, Bulgaria, 2022. - P. 76-72.
3. Puzyrova P. Financial potential of Ukraine under martial law: the current state and prospects of development / P. Puzyrova // Theoretical methods and improvement of science : the VII International scientific and practical conference, Bordeaux, France, December 12 – 14, 2022. – Scientific publications, Bordeaux, France, December, 2022. – P. 27-31.
4. Puzyrova P. Exporting enterprises and their role in the post-war structure of Ukraine / P. Puzyrova, S. Mammadova // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації" : тези доповідей, м. Київ, 7 жовтня 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 47-48.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20208>
5. Puzyrova P. The

strategy of enterprises entering international markets as an element of the post-war reconstruction of Ukraine / P. Puzyrova, M. Herasymchuk // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації" : тези доповідей, м. Київ, 7 жовтня 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 45-46.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20207>

6. Puzyrova P. Reconstruction of Ukraine's economy after the war period / P. Puzyrova, V. Bychkova // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 10 червня 2022 року. – В 2-х т. – Т. 2. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 147-150.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20510>

7. Puzyrova P. The main ways to enhance the development of innovative entrepreneurship in the context of socioeconomic transformations / P. Puzyrova, A. Hrushko // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 10 червня 2022 року. – В 2-х т. – Т. 2. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 76-79.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20486>

8. Puzyrova P. Minimizing the risks of business entities during military state / P. Puzyrova, D. Zalutska // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези

доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 10 червня 2022 року. – В 2-х т. – Т. 2. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 132-135.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20505>

9. Puzyrova P. Business support as part of the smart-economy and martial law / P. Puzyrova, A. Melnyk // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 10 червня 2022 року. – В 2-х т. – Т. 2. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 138-141.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20507>

10. Puzyrova P. Business management in military conditions as a support element for the country's smart-economy / P. Puzyrova, A. Cherniai // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 10 червня 2022 року. – В 2-х т. – Т. 2. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 141-144.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20508>

11. Puzyrova P. Financial losses from military aggression and prospects for sustainable economic development of Ukraine / P. Puzyrova, I. Drahun // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 10 червня 2022 року. – В 2-х т. – Т. 2. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 150-153.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20511>

12. Puzyrova P. State support of economic policy and social condition of the population of Ukraine under military state / P. Puzyrova, V. Valinkevych // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 10 червня 2022 року. – В 2-х т. – Т. 2. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 115-118.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20499>
13. Puzyrova P. Smart-business: features of taxation under military conditions / P. Puzyrova, A. Dynnik // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 10 червня 2022 року. – В 2-х т. – Т. 2. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 121-124.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20501>
14. Puzyrova P. The theoretical aspects of the enterprise potential management model in the conditions of sustainable development / P. Puzyrova // Science, innovations and education: problems and prospects : proceedings of VII International scientific and practical conference, Tokyo, Japan, February 9-11, 2022. – CPN Publishing Group, Tokyo, Japan, 2022. – P. 726-734.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19480>
15. Пузирьова П. В. Основні положення розробки і реалізації фінансової стратегії суб'єктів бізнесу в умовах сталого розвитку / П. В. Пузирьова // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects

: the 9th International scientific and practical conference, Berlin, Germany, February 20-22, 2022. – MDPC Publishing, Germany, February, 2022. – P. 385-391.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19625>

16. Пузирьова П. В. Інтегровані структури бізнесу та інтегральний потенціал / П. В. Пузирьова // The world of science and innovation : proceedings of X International Scientific and Practical Conference, London, United Kingdom, 5-7 May 2021. – Cognum Publishing House, London, United Kingdom, 2021. – P. 667-672.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17726>

17. Panchenko M. A. The concept and features of the basic forms of calculations used in international trade / M. A. Panchenko, P. V. Puzyrova //

Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матеріали II Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 18 листопада 2021 року. – Т. 2. – Київ : КНУТД, 2021. – С. 29-37.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19573>

18. Заяць В. В. Інструменти залучення іноземних інвестицій та фінансування інвестиційних проектів в Україні / В. В. Заяць, П. В. Пузирьова //

Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матеріали II Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 18 листопада 2021 року. – Т. 2. – Київ : КНУТД, 2021. – С. 106-114.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19586>

19. Пузирьова П. В. Сутність міжнародного оподаткування в Україні / П. В. Пузирьова, І. О. Календюк // Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 17 листопада 2021 року. – Полтава : ПДАУ, 2021. – С. 59-62. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19055>
20. Пузирьова П. В. Сутність валютного ринку як економічної категорії / П. В. Пузирьова, М. А. Панченко // Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 17 листопада 2021 року. – Полтава : ПДАУ, 2021. – С. 65-67. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19057>
21. Olshanska O. The strategic innovative development of integrated business models / O. Olshanska, P. Puzyrova // Modern directions of scientific research development : proceedings of VI International scientific and practical conference, Chicago, USA, 24-26 November 2021. – BoScience Publisher, Chicago, USA, 2021. – P. 872-877. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19054>
22. Puzyrova P. V. The strategy of innovative development: concept, essence and significance for business units in conditions of continuous development / P. V. Puzyrova // Innovations and prospects of world

science : proceedings of IV International scientific and practical conference, Vancouver, Canada, 1-3 December 2021. – Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2021. – P. 1060-1066.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19059>

23. Puzyrova P. The financial risks of innovative activities of integrated business structures: modern aspects of reduction and neutralization / P. Puzyrova // Modern directions of scientific research development : proceedings of VII International scientific and practical conference, Chicago, USA, 22-24 December 2021. – BoScience Publisher, Chicago, USA, 2021. – P. 715-721.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19175>

24. Puzyrova P. The algorithm for constructing a decomposition matrix of innovative risks: the degree of their influence on innovation potential for integrated business structures in dynamic conditions of modern development / P. Puzyrova // Innovations and prospects of world science : proceedings of V International scientific and practical conference, Vancouver, Canada, 29-31 December 2021. – Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2021. – P. 845-852.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19280>

25. Tkachenko I. Basic general methods of social work / I. Tkachenko, P. Puzyrova // Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук - 2020 : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 23-24 квітня 2020 року. – У 2-х т. – Т. 1. – Чернігів : Академія ДПТс, 2020. – С. 303-306.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15516>

26. Пузирьова П. В. Теоретичні аспекти інноваційного потенціалу інтегрованих структур бізнесу в сучасних умовах / П. В. Пузирьова // Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» : тези доповідей, м. Київ, 10 листопада 2020 р. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 165-167.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16917>

27. Пузирьова П. В. Теоретичні основи формування концепції механізму управління розвитком інноваційного потенціалу інтегрованих структур бізнесу / П. В. Пузирьова // Science and education: problems, prospects and innovations : abstracts of III International scientific and practical conference, Kyoto, Japan, 2-4 December, 2020. – CPN Publishing Group, Kyoto, Japan, 2020. – P. 582-591.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16837>

Підпункт 14:  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри смарт-економіки «Smart-ідеї в сфері міжнародного корпоративного бізнесу».  
Підвищення кваліфікації:  
1. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар на тему: «Лідерство під час війни». Сертифікат № СС00493014/000709-22 від 22.12.2022 р.  
2. Полтавський державний аграрний університет. Вебінар на тему: «Комунікації під час війни». Сертифікат № СС00493014/002943/22,реєстр.№ 2943 від 02.08.2022 р.  
3. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»



						Центральний інститут післядипломної освіти. Тема: «Психолого-педагогічні підходи щодо запобігання конфліктних ситуацій в освітньому середовищі» реєстр.№ 3718/19Ц від 20.12.2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3718-19.	
307164	Олешко Анна Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 002408, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 035765, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026992, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000613, виданий 27.09.2019	17	ОК 4. Економіка та управління корпораціями	Доктор економічних наук – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Антикризове регулювання національної економіки». Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19, 20. Кількість публікацій Scopus – 3 Кількість публікацій WoS – 2: h-індекс науковця за WoS – 1; h-індекс за Google Scholar – 14. Кількість публікацій загальна – понад 200: Підпункт 1: 1. Oleshko, A., Novikov, D., & Petrivskiy, O. (2023). Business Corporate Social Responsibility in the Economic Recovery of Ukraine. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i> , 9(3), 162-166. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-3-162-166">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-3-162-166</a> (Web of Science) 2. Oleshko A., Tymoshenko O., Trokhymets O., Formation of cashless economy in Ukraine and in the world. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i> . Vol. 4, No 2, pp. 147 – 150. URL: <a href="http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/394/pdf">http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/394/pdf</a> (Web of Science) 3. Олешко А. А., Кузьмін В. Ю. Сучасні тенденції транснаціоналізації економіки України. <i>Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"</i> . Серія: "Економічні науки". 2021. №12.

<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-12-7785>  
4. Олешко А.А., Канцур І.Г. Управління бюджетним процесом України в умовах євроінтеграції. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. 2020. Вип. 2 (113). С. 60 – 65.  
5. Oleshko, Anna A., Kasych, Alla O., Pokataieva, Olga V., Trokhymets, Olena I. Kantsur, Inna G. (2020). Goals of government debt reduction in European Union and in Ukraine. Revista ESPACIOS. 2020. Vol. 41 (Issue 08). <https://www.revistaespacios.com/a20v41n08/a20v41n08p12.pdf>  
6. Danylyshyn, B., Kovalova, O., Oleshko, A., Morhulets, O., Zayats, M. and Yaremko, S. The Conceptual Framework for Creating an Industrial Smart and Tourism Favored Cluster for Sustainable Development of the Ukrainian Region. Economic Affairs, Vol. 67, No. 04, September 2022, pp. 661-671. DOI: 10.46852/0424-2513.4.2022.32 (Scopus).  
7. Tatarnikova, A., Oleshko, A., Voronovska, L., Shvets, N. and Sushkova, O. (2022), The Impact of Media Culture on Future Professionals' Training. Journal of Curriculum and Teaching, vol. (11). DOI: 10.5430/jct.v11n1p117 (Scopus).  
8. Олешко А. А., Ровнягін О. В. Сучасні тенденції міжнародної освітньої еміграції з України. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 3 (лютий). С. 21 – 25. DOI: 10.32702/23066814.2020.3.21  
9. Oleshko A., Sliusareva L., Chernova O., Kolyada O., Iurieva P., Pazynich O. (2019). Economic Concentration in Functional Urban Areas of the Countries. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Vol. 8 Issue-3C, pp. 91

– 95.  
<https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3c/C10161183C19.pdf>

10. Oleshko A. A., Trokhymets O. I. Regional anti-crisis policy in the condition of macroeconomic instability. Economic herald series: finance, accounting, taxation. P. 164 – 170.

11. Олешко А. А., Ольшанська О. В., Будякова О. Ю., Бебко С. В. Розвиток стійкої біоекономіки: досвід Європейського Союзу та можливості для України. Агросвіт. 2022. № 3. С. 64–69. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.3.64.

12. Олешко А. А., Бреус С. В., Бугас Н. В. Зарубіжний досвід захисту підприємництва на основі антимонопольної політики. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 12. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1877> (дата звернення: 15.01.2021). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.12.1

13. Олешко А. А. Ключові аспекти модернізації менеджменту в інститутах публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 3. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1255> DOI: 10.32702/2307-2156.2023.3.7

14. Oleshko, A., Sliusareva, L., & Budiakova O. (2022). SOCIOLOGICAL CONTEXT OF HIGHER EDUCATION BLENDED LEARNING POLICY. Public Administration and Law Review, 2023, (4), 4–15. <https://doi.org/10.36690/2674-5216-2022-4-4>.

Підпункт 2:  
Свідчення про реєстрацію авторського права на твір:  
1. Авторське свідоцтво на монографію «Інтелектуалізація соціально-

економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення» від 17.03.2023 р. № 117221. Автори: Ольшанська О.В., Олешко А.А., Шацька З.Я., Пузирьова П.В., Хаустова Є.Б., Денисенко М.П., Бебко С.В., Будякова О.Ю., Пальчук О.І., Мельник Л.С.

2. Авторське свідоцтво на статтю «Напрями розвитку біоекономіки в перспективі післявоєнного відновлення України» від 17.03.2023 р. № 117222. Автори: Олешко А.А., Ольшанська О.В., Будякова О.Ю., Бебко С.В.

3. Авторське свідоцтво на статтю «Розвиток стійкої біоекономіки: досвід Європейського Союзу та можливості для України» від 17.03.2023 р. № 117223. Автори: Олешко А.А., Ольшанська О.В., Будякова О.Ю., Бебко С.В.

4. Авторське свідоцтво № 85709 на статтю «Актуальні напрями подолання банківської кризи в Україні» / Олешко А. А., Побоча К. П. Актуальні напрями подолання банківської кризи в Україні. Моделювання та інформатизація соціально-економічного розвитку України.

5. Авторське свідоцтво на статтю «Регулююча роль держави у відновленні національної економіки» від 17.03.2023 р. № 117224. Автори: Олешко А.А., Будякова О.Ю., Квас В.О.

Підпункт 3:

1. Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення: монографія. За наук. ред. О. В. Ольшанської, А. А. Олешко, З. Я. Шацької. К.: КНУТД, 2022. 340 с. DOI: 10.30857/978.617.7763.

05.4 (1,5 друк арк).  
Підпункт 4:  
1. Навчально-методичний комплекс та електронний курс (конспект лекцій/практикум/методичні вказівки/рекомендації, інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Економіка та управління корпораціями», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>  
2. Навчально-методичний комплекс та електронний курс (конспект лекцій/практикум/методичні вказівки/рекомендації, інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Міжнародні економічні відносини», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>  
3. Навчально-методичний комплекс та електронний курс (конспект лекцій/практикум/методичні вказівки/рекомендації, інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Макроекономічний розвиток країн», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>  
Підпункт 6:  
Наукове керівництво аспірантами: захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: Мельник Л.С., 2022 р., Київський національний університет технологій та дизайну.  
Підпункт 7:  
Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка».  
Підпункт 8:  
Керівник НДР:  
1. Інтелектуалізація соціально-

економічного розвитку в постпандемічному суспільстві (реєстраційний номер 0120U114581);  
2. Цифрова економіка як передумова структурних, інтеграційних трансформацій вітчизняних бізнес-процесів в умовах глобалізації (реєстраційний номер 0119U103116)  
Член редакційної колегії журналів:  
«Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво» (категорія Б);  
«Економічний вісник Університету державної фіскальної служби України» (категорія Б);  
«Менеджмент» (категорія Б);  
«European scientific journal of Economic and Financial innovation».  
Підпункт 9:  
Експерт  
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування»  
Підпункт 10:  
Керівник проекту ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCHRSCH, 101127252 «Promoting of European skills and approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges» (PESAB) на 2023-2025 рр.  
Підпункт 12:  
1. Олешко А.А., Ровнягін О.В. Вплив воєнних дій в Україні на динаміку ВВП. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 10 червня 2022 року. Том 2. Київ : КНУТД, 2022. С. 110-112.  
2. Олешко А. А., Новіков Д. В.

Конкурентні стратегії біотехнологічних підприємств в контексті нових реалій. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах: збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (17 березня 2022 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 58 с. С. 16 –17.

3. Олешко А. А., Павлюк К. М. Роль цифрових технологій в управлінні комунальною власністю в умовах воєнного стану в Україні. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 10 червня 2022 року. Том 2. Київ : КНУТД, 2022. С. 118-120.

4. Олешко А. А. Освітня еміграція здобувачів вищої освіти з України в умовах воєнного стану. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації»: тези доповідей, 7 жовтня 2022 р. Київ: КНУТД, 2022. С. 18-19.

5. Квас В., Олешко А., Будякова О. Інновації та smart-технології для сталого розвитку. Зб. тез доповідей ІІ Internationalen wissenschaftlich-praktischen konferenz «Grundlagen der Modernen Wissenschaftlichen Forschung». (August 12, 2022), Zurich, Switzerland, Pp. 22-25.

6. Олешко А. А., Будякова О. Ю., Ткач Л. О. Стратегії біоекономіки Європейського Союзу. The 14th International scientific and practical

conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (August 25-27, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. 487 p. С. 446 – 450. URL: <https://sci-conf.com.ua/xiv-mizhnarodna-naukovo-praktichnakonferentsiy-a-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-25-27-08-2022-tokio-yaponiya-arhiv/>.

7. Олешко А. А., Присяжнюк М.Ю. Розвиток цифрової компетентності персоналу. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах [Електронний ресурс]: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (18 березня 2021 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 445 с. С. 115–116. [http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6977/3/6910\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6977/3/6910_IR.pdf)

8. Олешко А. А., Красюк Я. О., Борисова М. С. Напрями поліпшення інвестиційного клімату України. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах» (19 березня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 491 с. С. 99 – 101.

9. Олешко А.А., Бондаренко С. М. Цільові орієнтири сталого розвитку в умовах викликів коронавірусної пандемії. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, присвяченої 90-річчю Національного університету



технологій та дизайну, м. Київ, 9 квітня 2020 року. Київ : КНУТД, 2020. 197 с. – С. 102 – 104.

10. Олешко А. А., Усатенко А. О. Розвиток організаційної культури підприємств в умовах діджиталізації: Сучасний рух науки: тези доп. ІХ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.2. – 725 с. С. 648 – 651.

11. Олешко А. А., Давиденко М. О. Сучасні методи антикризового управління персоналом корпорації: Сучасний рух науки: тези доп. ІХ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.2. – 725 с. С. 645 – 648.

Підпункт 13: Проведення навчальних занять з дисциплін «State and regional administration» (50 год. 2021-2022 н.р.) та «Economics of Enterprises» (50 год. - 2022-2023 н.р.).

Підпункт 14: Робота у складі оргкомітету та у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» 2019-2020 н.р. Керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» 2019-2020 н.р. (Красюк Я.) та зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» 2020-2021 н.р. (Ровнягін О.).

Підпункт 19: Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Міжнародне стажування:

						<p>1. International Scientific and Practical Workshop «THE BEST ACADEMIC PRACTICE IN EUROPE» during 90 hours / 3 ECTS Budapest, Hungary (01.12.2021-21.12.2021).</p> <p>2. TRAINING ON EIP TOOLS, LESSONS LEARNED AND WAY FORWARD. Global Eco-Industrial Parks Programme: Ukraine (20-24 February 2023, UNIDO, Vienna).</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	☒	ОК 9. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультація тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (публічний захист роботи).
		ОК 7. Науково-дослідна практика	Дослідницький метод. Збір первинної інформації, реферування джерел інформації, у тому числі й через бібліотечну довідково-пошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., опрацювання пошукових та дослідницьких завдань практики, дискусія, полеміка та консультація керівників практики.	Звіт, проєкт наукової статті, презентація та захист результатів. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій. Форма - диференційований залік.
		ОК 1. Ділова іноземна мова	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання	Індивідуальні опитування, оцінювання індивідуальних письмових робіт, поточний (модульний тестовий) та підсумковий (тестовий) контроль - диференційований залік.

			навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, практичне заняття, ділова гра, самостійна робота, консультації.	
		ОК 4. Економіка та управління корпораціями	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна робота, консультації.	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 6. Міжнародні розрахунки та операції	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні завдання з презентацією результатів, консультації.	Оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 8. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультації тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (захист роботи).
ПРН 16. Впроваджувати сучасні методи та технології в діяльність міжнародних корпоративних структур з урахуванням процесів цифровізації.	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Економіка та управління корпораціями	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття,	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.

			ситуаційні завдання, самостійна робота.	
		ОК 8. Переддипломна практика	Дослідницький метод. Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (захист роботи).
		ОК 9. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (публічний захист роботи).
ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	☒	ОК 4. Економіка та управління корпораціями	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна робота.	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 5. Міжнародна економічна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні завдання з презентацією результатів.	Оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 8. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (захист роботи).

			(навчальна дискусія, полеміка, пояснення тощо).	
		ОК 9. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (публічний захист роботи).
ПРН 14. Розробляти сценарій і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	☒	ОК 3. Глобальна економіка	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна індивідуальна робота з презентацією результатів.	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 4. Економіка та управління корпораціями	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна робота.	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 7. Науково-дослідна практика	Дослідницький метод. Збір первинної інформації, реферування джерел інформації, у тому числі й через бібліотечну довідково-пошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., опрацювання пошукових та дослідницьких завдань практики, дискусія, полеміка та консультація керівників практики.	Звіт, проєкт наукової статті, презентація та захист результатів. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій. Форма - диференційований залік.
		ОК 8. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні,	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника,

			демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультації тощо).	рецензія, підсумковий контроль (захист роботи).
		ОК 9. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (публічний захист роботи).
<i>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</i>	☒	ОК 9. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (публічний захист роботи).
		ОК 6. Міжнародні розрахунки та операції	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні завдання з презентацією результатів.	Оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 8. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (захист роботи).
		ОК 4. Економіка та управління корпораціями	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.

			прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна робота, консультації.	
<p><i>ПРН 12. Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Глобальна економіка	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна індивідуальна робота з презентацією результатів, консультації.	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 4. Економіка та управління корпораціями	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна робота, консультації.	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 8. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультація тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (захист роботи).
		ОК 9. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (публічний захист роботи).
		ОК 6. Міжнародні розрахунки та операції	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна	Оцінювання практичних завдань, оцінювання

			дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні завдання з презентацію результатів.	презентацій, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 5. Міжнародна економічна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні завдання з презентацію результатів, консультації.	Оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінарське заняття, письмова практична робота, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, захист письмових практичних робіт, модульний та підсумковий тестовий контроль – екзамен.
ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	☒	ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінарське заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, захист письмових практичних робіт, модульний та підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 4. Економіка та управління корпораціями	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування,



	(ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна робота, консультації.	модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
ОК 7. Науково-дослідна практика	Дослідницький метод. Збір первинної інформації, реферування джерел інформації, у тому числі й через бібліотечну довідково-пошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., опрацювання пошукових та дослідницьких завдань практики, дискусія, полеміка та консультація керівників практики.	Звіт, проєкт наукової статті, презентація та захист результатів. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій. Форма - диференційований залік.
ОК 8. Переддипломна практика	Проєктно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультації тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (захист роботи).
ОК 9. Кваліфікаційна робота	Проєктно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (публічний захист роботи).
ОК 3. Глобальна економіка	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання,	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.

			самостійна індивідуальна робота з презентацією результатів, консультації.	
<p><i>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультація тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (публічний захист роботи).
		ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінарське заняття, письмова практична робота, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, захист письмових практичних робіт, модульний та підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 4. Економіка та управління корпораціями	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна робота, консультації.	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 7. Науково-дослідна практика	Дослідницький метод. Збір первинної інформації, реферування джерел інформації, у тому числі й через бібліотечну довідково-пошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., опрацювання пошукових та дослідницьких завдань практики, дискусія, полеміка та консультація керівників практики.	Звіт, проєкт наукової статті, презентація та захист результатів. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій. Форма - диференційований залік.
		ОК 8. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні,	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника,

			демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультація тощо).	рецензія, підсумковий контроль (захист роботи).
		ОК 6. Міжнародні розрахунки та операції	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні завдання з презентацією результатів.	Оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
<i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</i>	☒	ОК 5. Міжнародна економічна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні завдання з презентацією результатів, консультації.	Оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінарське заняття, письмова практична робота, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, захист письмових практичних робіт, модульний та підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 7. Науково-дослідна практика	Дослідницький метод. Збір первинної інформації, реферування джерел інформації, у тому числі й через бібліотечну довідково пошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google	Звіт, проєкт наукової статті, презентація та захист результатів. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій. Форма - диференційований залік.

			Академія та ін., опрацювання пошукових та дослідницьких завдань практики, дискусія, полеміка та консультація керівників практики.	
		ОК 9. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультація тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (публічний захист роботи).
<i>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень</i>	☒	ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та приймів проведення навчальних занять, як лекція, семінарське заняття, письмова практична робота, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, захист письмових практичних робіт, модульний та підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 3. Глобальна економіка	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та приймів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна індивідуальна робота з презентацією результатів, консультації.	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 4. Економіка та управління корпораціями	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та приймів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна робота,	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.

			консультації.	
		ОК 7. Науково-дослідна практика	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультація тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія (внутрішня або зовнішня), підсумковий контроль (публічний захист роботи).
		ОК 9. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультація тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (публічний захист роботи).
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	☒	ОК 3. Глобальна економіка	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна індивідуальна робота з презентацією результатів, консультації.	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінарське заняття, письмова практична робота, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, захист письмових практичних робіт, модульний та підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 4. Економіка та управління корпораціями	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий контроль – екзамен.

	навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна робота, консультації.	
ОК 6. Міжнародні розрахунки та операції	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні завдання з презентацію результатів.	Оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
ОК 5. Міжнародна економічна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні завдання з презентацію результатів, консультації.	Оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
ОК 8. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультація тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (захист роботи).
ОК 9. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (публічний захист роботи).
ОК 7. Науково-	Дослідницький метод. Збір	Звіт, проект наукової статті,

		дослідна практика	первинної інформації, реферування джерел інформації, у тому числі й через бібліотечну довідково-пошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., опрацювання пошукових та дослідницьких завдань практики, дискусія, полеміка та консультація керівників практики.	презентація та захист результатів. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій. Форма - диференційований залік.
<p><i>ПРН 17. Знати нормативні та правові акти, що регламентують діяльність корпоративних суб'єктів господарювання та регулюють їх зовнішньоекономічну діяльність.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 9. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (публічний захист роботи).
		ОК 8. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (захист роботи).
		ОК 4. Економіка та управління корпораціями	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна робота.	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 5. Міжнародна економічна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні	Оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.

			завдання з презентацію результатів.	
		ОК 6. Міжнародні розрахунки та операції	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні завдання з презентацію результатів.	Оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 7. Науково-дослідна практика	Дослідницький метод. Збір первинної інформації, реферування джерел інформації, у тому числі й через бібліотечну довідково-пошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., опрацювання пошукових та дослідницьких завдань практики, дискусія, полеміка та консультація керівників практики.	Звіт, проєкт наукової статті, презентація та захист результатів. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій. Форма - диференційований залік.
<i>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</i>	☒	ОК 8. Переддипломна практика	Проєктно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультації тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (захист роботи).
		ОК 4. Економіка та управління корпораціями	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна робота, консультації.	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 5. Міжнародна економічна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні,	Оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій, поточний контроль (усні бліц-



			демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні завдання з презентацією результатів, консультації.	опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 3. Глобальна економіка	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна індивідуальна робота з презентацією результатів, консультації.	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 6. Міжнародні розрахунки та операції	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні завдання з презентацією результатів, консультації.	Оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	☒	ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінарське заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, захист письмових практичних робіт, модульний та підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 4. Економіка та управління корпораціями	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування,

			(ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна робота, консультації.	модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 5. Міжнародна економічна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні завдання з презентацією результатів, консультації.	Оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 6. Міжнародні розрахунки та операції	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні завдання з презентацією результатів, консультації.	Оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 8. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні методи (модельовання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультація тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (захист роботи).
ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Ділова іноземна мова	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання,	Індивідуальні опитування, оцінювання індивідуальних письмових робіт, поточний (модульний тестовий) та підсумковий (тестовий) контроль - диференційований залік.

			тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, практичне заняття, ділова гра, самостійна робота, консультації.	
		ОК 8. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультації тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (захист роботи).
		ОК 9. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультації тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (публічний захист роботи).
		ОК 7. Науково-дослідна практика	Дослідницький метод. Збір первинної інформації, реферування джерел інформації, у тому числі й через бібліотечну довідковопошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., опрацювання пошукових та дослідницьких завдань практики, дискусія, полеміка та консультація керівників практики.	Звіт, проєкт наукової статті, презентація та захист результатів. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій. Форма - диференційований залік
ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	☒	ОК 5. Міжнародна економічна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні завдання з презентацією результатів, консультації.	Оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 6. Міжнародні розрахунки та операції	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні	Оцінювання практичних завдань, оцінювання презентацій, поточний

	(ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінар-практикум, аналітичні завдання, самостійні практичні завдання, індивідуальні завдання з презентацією результатів.	контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
ОК 7. Науково-дослідна практика	Дослідницький метод. Збір первинної інформації, реферування джерел інформації, у тому числі й через бібліотечну довідково-пошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., опрацювання пошукових та дослідницьких завдань практики, дискусія, полеміка та консультація керівників практики.	Звіт, проєкт наукової статті, презентація та захист результатів. Перевірка тез конференції, інших наукових публікацій. Форма - диференційований залік.
ОК 8. Переддипломна практика	Проєктно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультація тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (захист роботи).
ОК 9. Кваліфікаційна робота	Проєктно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультація тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (публічний захист роботи).
ОК 4. Економіка та управління корпораціями	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття,	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.

			ситуаційні завдання, самостійна робота, консультації.	
		ОК 3. Глобальна економіка	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна індивідуальна робота з презентацією результатів, консультації.	Оцінка есе та презентацій за темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінарське заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, захист письмових практичних робіт, модульний та підсумковий тестовий контроль – екзамен.
		ОК 1. Ділова іноземна мова	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, практичне заняття, ділова гра, самостійна робота, консультації.	Індивідуальні опитування, оцінювання індивідуальних письмових робіт, поточний (модульний тестовий) та підсумковий (тестовий) контроль диференційований залік.
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	☒	ОК 7. Науково-дослідна практика	Дослідницький метод. Збір первинної інформації, реферування джерел інформації, у тому числі й через бібліотечну довідково-пошукову систему КНУТД, робота з каталогами, збереження та спільне використання інформації у хмарних сервісах, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін., опрацювання пошукових та дослідницьких завдань практики, дискусія, полеміка та консультація керівників практики.	Звіт, проєкт наукової статті, презентація та захист результатів. Перевірка тез конференцій, інших наукових публікацій. Форма - диференційований залік.
		ОК 3. Глобальна	Словесні (пояснення,	Оцінка есе та презентацій за

	економіка	розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як проблемно-орієнтовна лекція, лекція-дискусія, семінарське заняття, ситуаційні завдання, самостійна індивідуальна робота з презентацією результатів, консультації.	темами, поточний контроль (усні бліц-опитування, модульний контроль тестовий), підсумковий тестовий контроль – екзамен.
	ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) з організацією таких форм та прийомів проведення навчальних занять, як лекція, семінарське заняття, самостійна робота, консультації.	Усне опитування, захист письмових практичних робіт, модульний та підсумковий тестовий контроль – екзамен.
	ОК 8. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультації тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія, підсумковий контроль (захист роботи).
	ОК 9. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні методи (моделювання професійної діяльності), наочні методи (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні методи (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, полеміка, пояснення, консультації тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), відгук керівника, рецензія (внутрішня або зовнішня), підсумковий контроль (публічний захист роботи).