

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Освітня програма	<b>10765 Бізнес-адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>307</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070890</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Грищенко Іван Михайлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>knutd.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>10765</b>
Назва ОП	<b>Бізнес-адміністрування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра управління та смарт-інновацій (УСІ)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов; Кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>01011, м. Київ, вул. Мала Шияновська (Немировича-Данченка), 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>402289</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Вартанова Олена Вікторівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>vartanova.ov@knutd.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-171-40-54</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-256-29-62</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дистанційна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП Бізнес-адміністрування на другому (магістерському) рівні вищої освіти започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну у 2016 році (протокол вченої ради №4 від 16.12.2015 р.; Наказ №5 від 21.01.2016 р.). У 2018 році ОПП була акредитована (сертифікат УД № 11002758 від 20.06.2018 р. [https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/certificates\\_accreditation\\_master\\_programs/](https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/certificates_accreditation_master_programs/)).

Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.03.2021 №37-л). (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license-2023.pdf>)

Ініціатором впровадження освітньої програми Бізнес-адміністрування виступила кафедра підприємництва та права, а далі цей процес було підтримано кафедрою управління та смарт-інновацій

([https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering\\_economics/economicsme/](https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering_economics/economicsme/)), на якій в даний час здійснюється підготовка магістрів. Основною передумовою до започаткування освітньої програми стало зростання попиту в державі на висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту, що володіють базовими знаннями та компетентностями магістра з подальшою можливістю отримання освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Прийняттю рішення щодо започаткування освітньої діяльності за ОПП передували аналіз потреби у фахівців сфери менеджменту на українському ринку праці; опитування потенційних абітурієнтів щодо їх академічної потреби; дослідження запитів роботодавців та стейкхолдерів щодо кваліфікації та професійних компетентностей управлінців.

ОПП Бізнес-адміністрування є освітньою програмою, яка постійно оновлюється та своєчасно враховує тенденції розвитку ринку праці, пропозицій студентства, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. З введенням в дію Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959), розроблено та затверджено ОПП у редакції 2020 року. Після передачі ОПП на кафедру управління та смарт-інновацій було розроблено ОПП у редакції 2021 року, яку вдосконалено, зокрема, додано необхідні загальні та фахові компетентності, скориговано програмні результати навчання, оновлено перелік обов'язкових та вибіркових компонент, уточнено структурно-логічну схему (рішення Вченої ради КНУТД, протокол № 5 від 15.12. 2021 р.).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2022 - 2023	24	11	7	6	0	0	2
2 курс	2021 - 2022	14	10	1	3	0	0	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7487 Менеджмент виставкової діяльності 11207 Туристичний бізнес 17421 Виставковий бізнес 17813 Менеджмент (Менеджмент персоналу) 17814 Менеджмент (Менеджмент організацій) 53239 Управління проектами та смарт-технологіями 22656 Менеджмент домашнього персоналу 24941 Менеджмент персоналу 24942 Менеджмент домашнього персоналу 7489 Інноваційний менеджмент 12534 Менеджмент персоналу 24096 Менеджмент

	<b>35350 Менеджмент організацій</b>
другий (магістерський) рівень	<b>9363 Управління розвитком організації</b> <b>10765 Бізнес-адміністрування</b> <b>11218 Малий та середній бізнес</b> <b>11536 Бізнес-адміністрування. Управління підприємствами в країнах ЄС</b> <b>11614 Управління інноваційною діяльністю</b> <b>12170 Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання</b> <b>17815 Менеджмент (Управління розвитком організації)</b> <b>17849 Туристичний бізнес</b> <b>23806 Менеджмент</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37483 Менеджмент</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	506	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ФУБД_073 МзБА 2022.pdf</i>	5xWzTqmqzUlelIo7rDhzFCuCndSDSLVzQZgcW/nTsSYg=
Навчальний план за ОП	<i>НП_МГБА_2022.pdf</i>	+LOu/yZ7xUeWF7j5lDdGVmrDHxudGiHC+EyrIDVG2sc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec2_073mgba_2022.pdf</i>	lKt8QL8zqrybZkdGuipHdRZAvU8RRequivGKnklycCjo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec3_073mgba_2022.PDF</i>	oen3C8fKGLjlsolixrRvIIt9uFhDlToBR94xzNIWFM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec1_073mgba_2022.PDF</i>	5wWv72rwfKNyOC+d5MFnVm+GVVoKbc3hHq/a89TJQ9w=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основоположною метою ОП є підготовка фахівців, які володіють професійними компетентностями у сфері управління та бізнес-адміністрування, здатні вирішувати практичні управлінські проблеми й спеціалізовані задачі з бізнес-адміністрування та зорієнтовані на здобуття знань впродовж життя задля реалізації особистісного потенціалу людини.

Основними цілями програми є: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Особливості ОП полягають у:

випереджаючому характері змісту навчання, базованому на врахуванні сучасних тенденцій розвитку сфери управління та адміністрування; спрямованості на оволодіння інноваційними методами професійної діяльності; орієнтуванні на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні управлінські проблеми з урахуванням інноваційних трендів розвитку менеджменту як науки з акцентом на сфері бізнес-адміністрування; формуванні у здобувачів аналітичних, лідерських, адміністративних, цифрових компетентностей фахівця для сфери бізнес-адміністрування, що базуються на сучасних методичних підходах та принципах функціонування системи управління на різних рівнях;

спрямуванні здобувачів на саморозвиток та самовдосконалення у сфері професійної діяльності з використанням сучасних цифрових технологій;  
фокусуванні на дослідницькій складовій та залученні здобувачів до участі у науково-комунікативних заходах.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ОПП зорієнтована на забезпечення освітньої діяльності Університету, метою якої, відповідно до Статуту, є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти (доктор філософії, магістр, бакалавр та молодший бакалавр), на основі утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf)).  
Цілі ОП відповідають стратегічним цілям розвитку КНУТД, визначеним в Стратегії розвитку на 2021 – 2023 роки, зокрема, таким як: забезпечення здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; здійснення наукової діяльності через проведення наукових досліджень; активна інтеграція до світового, європейського освітнього та наукового простору; міжнародне співробітництво; формування корпоративної культури в учасників освітнього процесу; утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, патріотичної громадянської позиції й відповідальності, здорового способу життя, уміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової, інноваційної діяльності; створення умов для безперервної освіти «протягом життя» на засадах гнучкості, динамічності, здатності адекватно та швидко реагувати на вимоги ринку праці ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf)).

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в межах реалізації в Університеті студентоцентрованого підходу шляхом проведення консультативних зустрічей, анкетування та усного опитування, колективного обговорення. Членами проектної групи під час розробки та впровадження ОПП проаналізовано та враховано пропозиції студентства щодо отримання програмних результатів навчання. Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти також відбувається через скриньку довіри (<https://www.knutd.edu.ua/dovira/>).  
Після вступу на ОПП, для студентів першого курсу проводиться презентація програми та ознайомлення із цілями ОПП та ОК, а також із можливостями реалізації власної освітньої траєкторії. Студентам також пояснюються їх можливості впливу на зміст ОПП.  
У процесі формулювання цілей, ОК та ПРН ОПП були враховані пропозиції здобувачів та випускників, запропоновані ними в ході спілкування з гарантом та участі у розширеному засіданні кафедри (Протокол засідання кафедри №7 від 15.12.2022 р.), де обговорювався проект ОПП ([https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering\\_economics/economicsme/](https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering_economics/economicsme/)). Так, в проекті ОПП 2023 року було враховано пропозиції випускника КНУТД Ровнягіна О. за ОПП Бізнес-адміністрування щодо впровадження ОК Міжнародне бізнес-адміністрування. Студентки першого курсу надали такі пропозиції: Асцатрян А., акцентуючи на важливості формування ПРН в сфері аналітики та роботи з великими даними, запропонувала ОК Корпоративна аналітика; Малюшенко О. запропонувала ОК Управління підприємством в умовах конкурентних відносин.

### **- роботодавці**

Співпраця з роботодавцями щодо обговорення результатів навчання, наукової орієнтації навчального процесу та удосконалення ОП здійснюється на постійній основі шляхом проведення круглих столів, науково-практичних семінарів, вебінарів, а також через запрошення роботодавців на засідання кафедри, а також у процесі проходження виробничої та переддипломної практики.  
При розробці проекту ОПП враховані пропозиції таких стейкхолдерів: Кабакова Ю.Б., директора ТОВ «Орган сертифікації персоналу Української асоціації якості»; Лихач Ю.Ю., директора Вищої школи публічного управління; Кічка О.П., директора Видавничого будинку Аванпост-прім; Щербини О.В., директора з маркетингу ТОВ «Натурпродукт-Вега», інших (протокол 4 засідання кафедри управління та смарт-інновацій від 02.11.2021).  
Побажання роботодавців відображені в ПРН 20-26. Також роботодавці надали пропозиції щодо змісту та завдань виробничої практики студентів.  
В поточному навчальному році обговорення ОПП за участю роботодавців відбулось в раках круглого столу «Освітні програми кафедри управління та смарт-інновацій» (16 грудня 2022 р.). <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063610356474>

### **- академічна спільнота**

Визначальним є вплив на формування цілей і ПРН ОПП академічної спільноти КНУТД та інших ЗВО. Сприяє розвитку ОПП участь НПП кафедри у роботі професійних груп та спільнот у якості експертів, у т. ч. експертів НАЗЯВО, членів галузевих експертних рад, методичних рад, галузевих конкурсних комісій з проведення другого етапу Всеукраїнських конкурсів наукових робіт, учасників професійних об'єднань зі спеціальності 073 Менеджмент.

При формуванні цілей та ПРН ОПП 2022 року були враховані рекомендації науковців інших ЗВО, зокрема: Ситницького М.В., д.е.н. (Київський національний університет імені Тараса Шевченка); Горохової Л.П. (Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти); Солдак М.О., к.е.н. (Інститут економіки промисловості НАН України). Пропозиції стосувались спрямування наукових досліджень студентів, що спонукало до підсилення

формування ПРН12, ПРН 18 та ПРН 19.

Кафедра УСІ має співпрацю в рамках діючих угод про співробітництво в сфері підготовки здобувачів з Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України, Державною навчально-науковою установою «Академія фінансового управління». Гарант проф. Вартанова О.В. має реальну співпрацю з Інститутом економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова НАН України, проф. Касич А.О. з Інститутом економіки промисловості НАН України.

#### **- інші стейкхолдери**

У ПРН ОПП знайшли відображення пропозиції та рекомендації посадових осіб органів державної влади та місцевого самоврядування.

Слід вказати на позитивні відгуки Рубана Д.О., першого заступника Департаменту суспільних комунікацій Київської міської державної адміністрації, Неїленко Т.Г., заступника голови Кременчуцької міської ради.

Дані пропозиції враховані при підсиленні ПРН12-ПРН15.

Під час формулювання цілей та ПРН враховано нормативно-правову базу МОН України (стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти) та інтереси держави щодо підготовки фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів.

Батьки здобувачів як стейкхолдери реалізують інтереси шляхом взаємодії з кураторами груп, при проведенні днів відкритих дверей та інших профорієнтаційних заходів.

У програмних результатах навчання ОПП знайшли відображення пропозиції керівництва Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти та Української асоціації досконалості та якості, співробітництво з якими відбувається на постійній основі через членство зав. каф. Касич А.О. та проведення низки спільних заходів впродовж 2018-2023 рр. (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100025214258382>).

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

У контексті реалізації євроінтеграційних прагнень України трансформуються запити ринку праці до майбутніх фахівців з бізнес-адміністрування, що знайшло відображення в конкретизації цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, цілі та ПРН 1, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 18 відбивають потреби ринку праці у фахівцях з проведення реформ та модернізації промисловості України з урахуванням сучасних тенденцій; ПРН 3, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 20 – враховують зростаючу роль проєктного підходу в бізнес-адмініструванні та потребу в проєктних менеджерах; ПРН 2, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 19 – враховують процеси цифровізації в бізнес-адмініструванні та затребуваність фахівців з цифровими компетентностями; ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14 та 17 – відображають тенденції ринку праці щодо зростання ролі підприємництва у бізнес-адмініструванні.

З метою забезпечення узгодженості цілей та ПРН сучасним тенденціям ринку праці здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>), проводяться галузеві ярмарки вакансій <https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>).

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано: цілі та стратегічне бачення майбутньої системи державного управління, визначені в Стратегії реформування державного управління України на 2022-2025 роки (<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/reforms/pars-2022-2025-ukr.pdf>);

Зміст Концепції корпоративного управління у професійних учасників ринків капіталу України (<https://www.nssmc.gov.ua/documents/pro-zatverdzhennya-kontsepts-korporativnogo-upravlnnya-u-profesynih-utchasnikah-rinkv-kaptalu-ukrani/>);

Керівні принципи корпоративного управління на підприємствах державної форми власності ОЕСР (<https://www.oecd.org/publications/2015-9789264312906-uk.htm>);

положення та рекомендації Кодексу корпоративного управління, затверженого Національною комісією з цінних паперів та фондового ринку [https://ips.ligazakon.net/document/view/KL200065?an=1&ed=2020\\_03\\_12](https://ips.ligazakon.net/document/view/KL200065?an=1&ed=2020_03_12).

Зазначені документи враховані в процесі розробки змісту ОК3-ОК8.

Регіональний контекст враховано шляхом розширення кола стейкхолдерів – залучення представників місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та організацій до вдосконалення ОПП та відображення в програмних результатах навчання навичок та вмінь щодо формування компетентностей, актуальних для ефективного корпоративного управління.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП, визначенні переліку освітніх компонент та їх змістовного наповнення враховано досвід Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Західноукраїнського національного університету. Врахування досвіду вітчизняних ЗВО знайшло відображення у змістовому наповненні ОК3-ОК5.

Враховано досвід формування окремих компонент з бізнес-адміністрування іноземними закладами вищої освіти-партнерами КНУТД, зокрема, такими як Вища Школа Менеджменту в Варшаві (WSM), Вища Школа Бізнесу (WSB) в місті Домброва Гурніча (Краків) та Люблінська Політехніка (м. Люблін), інших (<https://www.knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/ua-pol/>)

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОПП за предметною областю, формулюванням компетентностей та програмних результатів навчання, формами атестації здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №959) і за змістовим наповненням дозволяє досягти ПРН, визначених ним. На даний час підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за ОПП, введеної наказом КНУТД від 23 грудня 2021 року № 404. Орієнтуючись на Стандарт ВО було окреслено: мету ОПП, предметну область ОПП, основний фокус ОПП. Особливості програми полягають у орієнтації на підготовку менеджера як лідера, здатного до діагностування проблем та перешкод розвитку економічних суб'єктів, здійснення процедур бізнес-адміністрування на основі сучасних технологій, реалізації змін в усіх сферах управлінської діяльності.

Унікальність програми полягає у набутті компетентностей обґрунтування ефективних управлінських рішень щодо розвитку корпоративних структур на основі поєднання теоретико-методичної, професійно-практичної та науково-дослідної підготовки фахівців.

Відповідність результатів навчання, визначених ОП, освітнім компонентам наведено в таблиці з «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання».

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Визначені ОПП Бізнес-адміністрування програмні результати навчання відповідають вимогам існуючого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 10.07.2019 р. № 959).

Відповідно до стандарту вищої освіти розроблено та затверджено нову ОП, яку вдосконалено, зокрема, додано необхідні загальні та фахові компетентності, скориговано програмні результати навчання, оновлено перелік обов'язкових та вибіркових компонент, уточнено структурно-логічну схему (рішення Вченої ради КНУТД, протокол № 5 від 15.12.2021 р.).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП Бізнес-адміністрування ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fubd/fubd\\_073mgb\\_a\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fubd/fubd_073mgb_a_2022.pdf)) визначається предметною областю спеціальності 073 Менеджмент, забезпечується відповідними освітніми компонентами ОПП та полягає у набутті навичок задля ідентифікації та вирішення складних завдань та практичних проблем у сфері менеджменту для побудови професійної кар'єри та відповідає об'єкту вивчення спеціальності 073 Менеджмент.

У ОПП освітні компоненти відповідають цілям навчання предметної області та спрямовані на досягнення максимального охоплення спеціальності 073 Менеджмент.

Зміст ОПП сформований з окремих професійно-орієнтованих освітніх компонентів: навчальних дисциплін, виробничої та переддипломної практики. Освітні компоненти забезпечують практичну підготовку магістра та сприяють його професійному розвитку та практичній реалізації компетентностей за освітньою програмою Бізнес-адміністрування.

Обов'язкові навчальні освітні компоненти – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 6 %, професійної підготовки – 50%, практична підготовка – 12%, вивчення іноземної мови – 6%, дипломне проектування – 26%. Дисципліни вільного вибору студента – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>).

Компоненти циклу професійної підготовки включають навчальні фахові дисципліни, практичну підготовку, які забезпечують загальні та фахові компетентності відповідно до цілей ОПП.

Теоретичний зміст предметної області включає: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні

передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Здобувач має володіти методами, методиками та технологіями: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувачів вищої освіти КНУТД реалізується відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу (п. 10.9, 10.10 та п. 10.11 <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozhorgosv-proc.pdf>), Положення про порядок визнання та пере зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та\або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDb07LKusGpQEPr-qf\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDb07LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view)), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)), Положення про реалізацію права на вільний вибір ОК ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozhennya\\_vybir.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozhennya_vybir.pdf)). Також формування ІОТ можливе через: вибір тематики магістерських робіт у відповідності до інтересів здобувачів та згідно з науковою тематикою кафедри в межах затвердженого наукового напрямку (<https://www.knutd.edu.ua/files/science/tematplany/Plan-KNUTD-21-02-2022.pdf>); самостійну роботу здобувачів з кожної ОК на підставі відповідних методичних рекомендацій (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Роз'яснення щодо ІОТ здобувачі отримують на момент вступу та впродовж всього періоду здобуття вищої освіти.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін за ОПП (не менше 25% загального обсягу кредитів) здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf)). На вибір здобувачам вищої освіти пропонуються навчальні дисципліни внесені до загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>). З урахуванням власних потреб та інтересів здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність відповідно до п. 2.10 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач вищої освіти також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та\або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EvLC\\_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view](https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view)).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП та НП Бізнес-адміністрування орієнтовані на прикладний характер підготовки фахівців, що сприяє формуванню умов для оволодіння фаховими компетентностями у сфері професійної діяльності. Практична підготовка здобувачів за ОП здійснюється в межах проведення практичних занять, роботи над проектами, виробничої та переддипломної практик. Навчальним планом передбачено виробничу практику (6 кредитів) на 1 курсі та переддипломну практику (9 кредитів) на 2 курсі. Проходження виробничої та переддипломної практик дає змогу сформувати у здобувачів компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (ЗК: 1, 2, 3, 5-7; ФК: 1, 7, 10, 11, 14, 15), та забезпечити реалізацію ПРН (ПРН: 1-3, 5, 11, 12,14, 16, 17, 19). Організація проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД» ([https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3\\_s8VE5ykY7Zu551A7ymPl94/view](https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3_s8VE5ykY7Zu551A7ymPl94/view)). Виробнича та переддипломна практика за ОП Бізнес-адміністрування здійснюється на основі розробленої кафедрою управління та смарт-інновацій Робочої програми ([https://msnp.knutd.edu.ua/course/index.php?categoryid=41\[1\]](https://msnp.knutd.edu.ua/course/index.php?categoryid=41[1])). Всі види практик є органічною взаємозалежною частиною навчального процесу, важливим етапом фахової підготовки здобувачів, однією з основних складових для формування практично всіх загальних та фахових компетентностей, передбачених ОП. Практики проводяться на основі підписаних угод. На кафедрі сформований широкий перелік баз практики.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних**



## **навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП розроблена таким чином, що забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок (soft skills) на усіх етапах навчання, що відповідають цілям і результатам навчання.

Так, ОК1-ОК2, що формують загальні компетентності (ЗК1- ЗК2; ЗК5, ЗК11), спрямовані на розвиток комунікативних навичок, в тому числі іншомовних, абстрактного та критичного мислення, вміння генерувати нові ідеї, творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності. Зміст дисциплін ОП дозволяє, окрім набуття професійних навичок, сформувані у студентів навички аналітичного та системного мислення, зокрема при опануванні ОК 3, ОК 4, ОК 5. Соціальні навички формуються також за рахунок опанування ОК3-ОК8, вибіркового дисциплін.

Також набуттю соціальних навичок сприяє використання інноваційних форм та методів навчання, зокрема, підготовка доповідей, участь у ділових іграх, майстер-класах, тренінгах.

Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у процесі їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання групових завдань, підготовку доповідей і виступів на наукових конференціях, наукових семінарах, круглих столах, дискусійних платформах, участі у роботі наукового гуртка «Креативний менеджер», участі у студентських конкурсах наукових робіт як всеукраїнського, так і міжнародного рівня, участі у підготовці наукових статей тощо.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОПП визначено Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf)) та Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН.

Співвідношення обсягів аудиторних занять та самостійної роботи визначається специфікою і змістом навчальної дисципліни. Самостійна робота студентів забезпечена всіма необхідними ресурсами у МСОП у відповідності до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). Навантаження одного навчального року – 60 кредитів ЄКТС. Для більшості ОК обсяг аудиторної роботи складає, як правило, 30 %, а самостійна робота – 70 % обсягу освітнього компоненту. Обсяги окремих ОК визначаються шляхом обговорення зі стейкхолдерами та на основі проведення анонімних опитувань здобувачів. Результати опитування здобувачів вищої освіти та пропозиції проектної групи щодо змісту проєкту ОП у 2021 та 2022 р. були враховані. Наявні в МСОП КНУТД методичні вказівки для виконання самостійної роботи студентів сприяють проведенню самоконтролю з боку студентів.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня за ОПП за дуальною формою навчання не здійснюється. Впроваджуються заходи щодо максимального наближення якості підготовки здобувачів до вимог і потреб стейкхолдерів через проведення тренінгів з дисциплін, тренінгу перед проходженням переддипломної практики, переддипломної практики, ділових ігор, виконання ситуативних завдань, практичних семінарів та зустрічей з провідними фахівцями та практиками сфери корпоративного управління, керівниками підприємств та організацій.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.knutd.edu.ua/admissions\\_main/admissions\\_rules/](https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/)

[https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/perelik-osvitnikh-program-shho-proponuye-universitet/](https://knutd.edu.ua/admissions_main/perelik-osvitnikh-program-shho-proponuye-universitet/)

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Набір на ОПП Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент здійснюється відповідно до Правил прийому, розроблених приймальною комісією КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Pravyla-pryiomu\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Pravyla-pryiomu_2022.pdf)). Для конкурсного відбору осіб, які на основі освітнього ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступали на 1 курс на ОП Бізнес-адміністрування зараховувались бали з магістерського тесту з навчальної компетентності, фахового іспиту та мотиваційного листа.

Тестові завдання магістерського тесту навчальної компетентності було складено відповідно до Програми тесту загальної навчальної компетентності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 158.

З метою забезпечення доступності вищої освіти для громадян України (стаття 53 Конституції України) Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2022 році мінімальне значення з кожного предмету ЗНО встановлене на рівні 100 балів.

Програма фахового вступного випробування враховує рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, специфіку спеціальності і ОП, та включає орієнтовний перелік питань, відповіді на які дають змогу оцінити рівень підготовки вступника ([https://knutd.edu.ua/files/ex\\_pr/2022/3.6.2\\_073.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ex_pr/2022/3.6.2_073.pdf)). У Додатку 10 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2022 році наведено «Критерії оцінювання мотиваційних листів вступників до КНУТД в 2022 році» ([https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok\\_10\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok_10_2022.pdf)).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). Також визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (п.2 [https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDb07LKusGpQEPr-qf\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDb07LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view)), затвердженого рішенням Вченої ради КНУТД (протокол № 1 від 05.09.2022 р.). Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті, здійснюється в установленому порядку відповідно до термінів, визначених в індивідуальному навчальному плані, заяви про перерахування, яку подає здобувач вищої освіти, та надання підтверджуючих документів щодо здобутих знань.

Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (п. 2.11 [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)) можуть бути перераховані за рішенням декана факультету управління та бізнес-дизайну в установленому порядку. Розміщення вказаних Положень на офіційному сайті КНУТД гарантує їх доступність для учасників освітнього процесу.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Протягом реалізації Програми практика застосування зазначених правил відсутня. Водночас студентам така можливість щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, гарантується. Також ФУБД та кафедра управління та смарт інновацій і в подальшому популяризуватиме серед вступників до магістратури і магістрантів можливість використання цієї процедури та позитивні практики її реалізації.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDb07LKusGpQEPr-qf\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDb07LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view)), затвердженого рішенням вченої ради КНУТД (протокол № 1 від 05.09.2022 р.). Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника комісія визначає обсяг, методи демонстрації та вимірювання результатів навчання. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою.

Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД на офіційному веб-сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Здобувачі знають про можливість визнання результатів навчання, здобутих через неформальну освіту, але під час навчання за ОП ними не скористалися.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють**

## **досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

За ОПП передбачається застосування як традиційних форм та методів навчання (лекції, семінарські і практичні заняття, консультації), так і інноваційних методик (тренінги, робота в групах, комплексні практичні індивідуальні завдання, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, презентації, захисти наукових робіт, диспути, дискурси, ділові ігри). Оптимальне поєднання та доцільність використання основних форм та методів навчання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). Положенням визначено загальний стиль навчання і викладання, що передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання, а також інноваційних методик (<https://www.facebook.com/photo?fbid=838160040367797&set=a.106418276875314>), інтерактивних технологій навчання та викладання (дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle). ПРН досягаються за рахунок постійного оновлення і використання електронних освітніх ресурсів, що розміщені в МСОП, інституційному репозитарії бібліотеки КНУТД; впровадження компетентнісного підходу до підготовки магістрів за ОПП; залучення фахівців в галузі менеджменту для проведення відкритих лекцій та майстер-класів. Посилення прикладного компонента навчання та викладання відбувається шляхом стажування та практики на підприємствах усіх форм власності та організаціях публічної сфери.

## **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід при формуванні форм і методів навчання та викладання запроваджено в КНУТД відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1LHvOzeHsEOH6lLnuMnMUSiFXfEih55\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1LHvOzeHsEOH6lLnuMnMUSiFXfEih55_/view)), Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)). Студентоцентрованість проявляється як в науковому, так і в навчальному аспектах (шляхом вибору ДВВС, тематики магістерських робіт тощо). На реалізацію студентоцентрованого підходу зорієнтоване попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно вимірюється та аналізується на основі проведення опитувань (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/ba/>). Анонімне анкетування проводиться після вивчення навчальних дисциплін, або вибірково під час навчального семестру з інших питань через скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>).

За результатами останнього опитування здобувачів (листопад-грудень 2022 р.), рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання дисциплін за ОП становить 94%; 85% здобувачів задоволені організацією навчання за ОП; 88% опитаних – матеріалом занять; 82% – аудиторіями КНУТД.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД запровадження академічної свободи в дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом, а Університет, у межах своєї компетенції, гарантує її дотримання і реалізацію. (р. 7 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). Кодекс академічної доброчесності КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, а також розроблення нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності. Адміністрація КНУТД підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо ([https://drive.google.com/file/d/1-oMGwSoseOoldGEaTZhFZaZjWJ\\_XzrYF/view](https://drive.google.com/file/d/1-oMGwSoseOoldGEaTZhFZaZjWJ_XzrYF/view)). При обранні методів навчання для досягнення ПРН науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожної освітньої компоненти ОПП. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується у ході вибору освітніх компонентів варіативної частини та формуванні індивідуального навчального плану, а також досліджень, тематики наукових пошуків у межах наукових гуртків, вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт і баз практики.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасники освітнього процесу отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання шляхом проведення організаційних зборів перед початком навчального року / семестру. Всі освітні програми КНУТД є відкритими та доступні на офіційному сайті КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/2022/op-fubd/>). Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Інформація щодо освітніх компонентів ОП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені на сайті та в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>). Завдяки МСОП здобувачі вищої освіти мають можливість на початку кожного навчального семестру мати вичерпну інформацію щодо навчальних дисциплін, практик, їх цілей, змісту, методичного супроводу, а також критеріїв та шкали оцінювання знань.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В КНУТД функціонує Наукове товариство студентів та аспірантів ([https://knutd.edu.ua/researchwork/rd\\_departments/rd\\_students/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/rd_students/)). Поєднання освіти та науки відбувається через науковий гурток «Креативний менеджер». Результатом поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП є формування дослідницьких компетенцій, підтвердженням чого стали публікації (статті та тези), перемоги студентів на конкурсах наукових робіт. Кількісні показники за участю студентів у розрізі 2021 та 2022 років складають: статей – 18 та 3, тез доповідей – 36 та 13. Магістри ОПП в 2022 році надіслали для участі у наукових конкурсах 4 наукові роботи. Робота Семенюк В. отримала Диплом II ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку», 27 травня 2022 року. Кафедра УСІ є організатором II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за спеціалізацією «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності», II туру Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт за спеціальністю Менеджмент. У вересні 2023 року планується Міжнародний конкурс наукових робіт студентів Public and Corporate Management. Також кафедра УСІ є співорганізатором: Міжнародної конференції «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13635/>), Міжнародної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14705/>), інших.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонентів за ОПП переглядається на кафедрі та оновлюється усіма викладачами кафедри управління та смарт-інновацій відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennya-organizaciya-osvit-procesu.pdf>), Положення про розробку освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>) двічі на рік перед початком кожного нового семестру.

Основою оновлення змісту навчальних дисциплін є, серед іншого, наукові дослідження НПП кафедри, отримані самостійно чи в результаті співпраці зі стейкхолдерами, а також наукові досягнення провідних українських та зарубіжних вчених. Використовуються у освітньо-науковій діяльності також знання, набуті в процесі міжнародного стажування, підвищення кваліфікації та практичного стажування, у тому числі, на базі підприємства, органів державної виконавчої влади різних ієрархічних рівнів. Сприяють удосконаленню освітніх компонентів ОП відкриті лекції та взаємовідвідування занять, науково-методичні семінари, які проводяться на кафедрі, в тому числі, за участю стейкхолдерів. Це дозволяє визначити усталені практики, наукові досягнення, які доцільно використовувати в процесі освітньої діяльності.

Викладачі, що забезпечують ОПП, систематично беруть участь у тренінгах, міжнародних програмах. Зокрема: викладачі кафедри брали участь у проведенні тренінгів за програмою Фандрайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід, м. Краків, Польща (доц. Бугас Н.В. та доц. Бондаренко С.М., 2021 р.); за програмою міжнародної академічної мобільності у Міжнародній академії Прикладних наук в Ломжі, Польща (онлайн) на підставі листа-запрошення від закаду (проф. Касич А.О., доц. Цалко Т.Р., доц. Невмержицька С.М., 2023 р.).

Участь в зазначених тренінгах дозволила доповнити зміст ОК, запропонувати та розробити інноваційні ОК в переліку вибіркокових дисциплін, впровадити сучасні методи оцінювання та форми проведення занять.

На кафедрі систематично працюють науковий та методичний семінари (згідно із планом засідань), на яких, зокрема, відбувається обговорення, аналіз та оцінювання концептуалізації змістового наповнення ОПП, окремих ОК.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Відповідно до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 роки» (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf>) зміст ОК ОПП передбачає ознайомлення здобувачів з сучасними досягненнями світової науки.

КНУТД активно розвивають різні форми інтернаціоналізації діяльності, зокрема, наукову міжнародну мобільність викладачів, міжнародну співпрацю, міжнародну освіту тощо.

Три викладачі кафедри успішно завершили он-лайн тренінг за програмою міжнародної академічної мобільності у Міжнародній академії Прикладних наук в Ломжі, Польща.

НПП кафедри спільно з міжнародними партнерами подали 4 проекти Erasmus+. Проєкт VEHUB4YOU університет в даний час реалізує.

КНУТД був учасником ініціативи Британської Ради «CREATIVE SPARK» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12659/>).

В КНУТД функціонує Українсько-Польський Навчальний Центр, який забезпечує: підтримку спільних проєктів у галузі розвитку освіти та академічних обмінів, Програму «Подвійний диплом».

Здобувачі ОПП беруть участь у міжнародних конкурсах студентських наукових робіт.

Також Касич А.О. здійснює спільні наукові дослідження з колегами з Інституту техніки та економіки в Чехії, є членом редколегії журналу SocioWorld. Social Research&Behavioral Sciences (Estonia), була членом наукового комітету конференції: Innovative Economic Symposium (2020-2022).

КНУТД має доступ до міжнародних наукових баз Scopus та WoS за кошти держбюджету. Комп'ютерну мережу КНУТД адаптовано до інформаційних ресурсів пан'європейської науково-освітньої мережі GEANT 2.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми і види контрольних заходів в КНУТД регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (п. 12, 13) (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)), які містять опис видів контрольних заходів та вимоги до них. Видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація).

Форми поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, та силабус (<https://msnp.knutd.edu.ua>).

Форми і методи проведення контролю з кожної дисципліни ОПП визначаються НПП та систематично розглядаються на засіданні кафедри для оперативного управління процесом навчання. Доступ до змісту завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю здобувачі мають через МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів вищої освіти на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОПП.

Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОПП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Взаємозв'язок усіх форм контрольних заходів дає змогу забезпечити наскрізний процес перевірки результатів досягнення ПРН протягом семестру та усього періоду навчання, а також забезпечити перевірку відповідності присвоєння певних кваліфікацій здобувачам освіти.

Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за таким алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, у залікову книжку не пізніше наступного дня після проведення. Захист звітів з практик здійснюється керівнику практики від кафедри в усній формі. Захист дипломної магістерської роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед екзаменаційною комісією. Перед цим робота проходить перевірку на плагіат в системі "Антиплагіат" (Anti-Plagiarism v-15.257) та передається після захисту для зберігання в архів університету. Аналіз академічної успішності здобувачів ОПП здійснюють кафедра та деканат факультету управління та бізнес-дизайну за визначеними формами і у встановлені терміни.

### Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 13 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-orgosv-proc.pdf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)).

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОПП "Бізнес-адміністрування" є чіткими та зрозумілими. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені у силабусах та робочих програмах кожного компонента ОПП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>), дають змогу встановити досягнення здобувачем результатів навчання для кожного ОК, а також оприлюднюються заздалегідь у МСОП. НПП під час проведення занять з дисципліни інформує студентів про форми, види і час проведення контролю. Через електронні ресурси МСОП (Перелік питань до поточного, модульного контролю, підсумкового контролю) студент має змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Формою атестації є дипломна магістерська робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за ОПП магістра. Інформація про критерії оцінювання атестації розміщена в Положенні про дипломну магістерську роботу (проект) (<https://drive.google.com/file/d/1tS9svtY7X3xVgzK6-lICZbxRHNQHXIYwH/view>) та методичних рекомендаціях кафедри.

### Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі навчальні програми, які розміщуються у навчально-методичних комплексах дисциплін у модульному середовищі КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково інформує здобувачів освіти про контрольні заходи з дисципліни.

Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД та розміщуються у модульному середовищі ЗВО за місяць до початку екзаменаційної сесії.

В особистих кабінетах здобувачів освіти у модульному середовищі є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. НПП повідомляють здобувачів про розклад контрольних заходів чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію, додатково електронною поштою, через групи у соціальних мережах, через розділ "Повідомлення", "Форум" або "Новини" у МСОП.

При проведенні атестації здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи графік засідань екзаменаційної комісії з проведення атестації студентів розміщується у МСОП.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП передбачена атестація здобувачів у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи. Методичні рекомендації до виконання дипломної магістерської роботи ОП Бізнес-адміністрування розміщена у модульному середовищі КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>).

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Моніторинг інформування здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо викладачем під час занять. Також, процедура проведення контрольних заходів по кожному з компонентів ОПП описана в силабусі та робочій навчальній програмі. В особистих кабінетах здобувачів у МСОП наявна інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру, з формами проведення контрольних заходів. Для здобувачів вищої освіти у модульному середовищі доступні графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад екзаменів. НПП доводять до відома студентів індивідуальний графік консультацій. При проведенні атестації здобувачів графік засідань екзаменаційної комісії розміщується у модульному середовищі КНУТД.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання екзаменаторами при проведенні контрольних заходів забезпечується в КНУТД проведенням контрольних заходів у тестовій формі через МСОП та проведенням контрольних заходів у письмовій формі, що забезпечує доступність і прозорість результатів перевірки. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в КНУТД діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view)). Спірні питання у проведенні контрольних заходів розглядає апеляційна комісія (п. 7 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)), права, обов'язки та персональний склад якої затверджуються наказом ректора. В апеляційній комісії обов'язково має бути присутнім представник від студентського самоврядування. Забезпечення об'єктивності екзаменаторів під час проведення атестації забезпечується затвердженням голови екзаменаційної комісії, який є провідним фахівцем у відповідній сфері знань і не має трудових відносин з КНУТД. За час існування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений п. 13 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та п. 6 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)). Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав оцінку "незадовільно" – від 35 до 59 балів "FX" (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав студенту може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку "незадовільно" від 1 до 34 балів "F" (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. На даній ОП зазначених випадків не було. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки допускається, як виняток, за письмовою заявою студента на ім'я ректора, за погодженням декана факультету економіки та бізнесу, завідувача, та за підтримки студентського самоврядування. За час існування даної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою підвищення оцінки не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів**

## **проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

КНУТД регулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до п. 7 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view)). Студент, не згодний з результатом підсумкового контролю, має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора не пізніше 15-00 наступного робочого дня після екзамену. Для розгляду апеляції студента наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням студента, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви.

Питаннями урегулювання конфліктів здійснює Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. У разі необхідності, Комісія надає консультативну підтримку структурним підрозділам та студентським організаціям КНУТД. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується р. 5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh\\_EK.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf)). Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у наступних документах:

Статут КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2020.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf));

Стратегія розвитку КНУТД на 2019-2023 pp. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf));

Кодекс академічної доброчесності ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_ak\\_dobr\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf));

Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>);

Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view));

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>);

Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 pp.

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr\\_yakostiPF\\_2019.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf));

Положення про дипломну магістерську роботу (проект) (<https://drive.google.com/file/d/1tS9svtY7X3xVgzK6-ICZbxRHNQHXIYwH/view>).

Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та НПП.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В КНУТД як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовують наступні технологічні рішення:

- постійне інформування здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання академічної доброчесності та неприпустимості академічного плагіату в усіх видах наукових робіт, зокрема, таке нагадування міститься в силабусах навчальних дисциплін;

- здійснення процедури внутрішньої перевірки дипломних магістерських робіт (проектів) та інших наукових робіт на наявність ознак плагіату з використанням програми Anti-Plagiarism v-15.257 відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (МЯПФАР) згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.14.3, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>);

- агрегація випускних кваліфікаційних робіт здобувачів освіти в електронних базах КНУТД для подальшого запобігання плагіату.

Відповідно до Положення про дипломну магістерську роботу (проект)

(<https://drive.google.com/file/d/1tS9svtY7X3xVgzK6-ICZbxRHNQHXIYwH/view>) всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру зовнішнього або внутрішнього рецензування, як і статті для наукових видань КНУТД.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується на основі Кодексу академічної доброчесності ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_ak\\_dobr\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf)), а також через діючу в Університеті систему внутрішнього забезпечення якості освіти, що сприяє поширенню принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та робить їх обов'язковими для виконання.

Зараховані на ОП здобувачі ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. Інформування щодо обов'язкового дотримання академічної доброчесності міститься в силабусах навчальних дисциплін у розділі "Політика дисципліни". Керівники дипломних робіт особисто повідомляють здобувачів освіти про недопущення порушень академічної доброчесності, наголошують на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, недопущення академічного плагіату в наукових роботах, фабрикації, фальсифікації, списування тощо.

У 2020 році КНУТД став учасником проекту "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" / ACADEMIC IQ (<https://www.facebook.com/AcademIQinitiative/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13324/>).

В каталозі вибіркового ОК студентам пропонується ДВСС Академічне письмо та доброчесність. Керівник Центру менеджменту якості освітньої діяльності Ігор Пономаренко регулярно проводить лекції з академічної доброчесності

для студентів університету. Так, у лютому 2023 лекцію було проведено і для студентів ФУБД (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14967/>)

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_2018.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf)), який є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності КНУТД зазначено, що за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

НПП у силабусі навчальних дисциплін в розділі "Політика курсу" наголошують на обов'язковому дотриманні здобувачами академічної доброчесності, а саме: самостійному виконанні всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; наведенні посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; наданні достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Ситуацій щодо порушення академічної доброчесності на ОПП "Бізнес-адміністрування" не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

З метою забезпечення досягнення визначених програмою цілей в Університеті сформовано чіткі вимоги щодо академічної та професійної кваліфікації викладачів, які викладено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf)). Також на сайті Університету можна ознайомитись з основними вимогами і до претендентів на заміщення вакантних посад НПП (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf>), а також наявними вакансіями. В процесі первинного укладання та переукладання контрактів розгляд поданих заяв здійснюється на кафедрах, на вченій раді ФУБД та на засіданні конкурсної комісії Університету. Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової, професійної активності претендента згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), результати якого потім враховуються в процесі мотивації НПП. За результатами рейтингування роботи НПП здійснюється рейтингування кафедр та факультетів.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП під час конкурсного відбору досягається загалом перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>).

Процедури конкурсного добору викладачів при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими і дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОПП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

КНУТД активно залучає роботодавців та їх працівників до організації та реалізації освітнього процесу. Роботодавці залучаються до: по-перше, під час формування й удосконалення ОПП, визначення актуальних тем курсових та кваліфікаційних робіт – це відбувається шляхом проведення круглих столів, запрошення на засідання кафедри; по-друге, в процесі реалізації освітнього процесу – роботодавці залучаються для проведення відкритих лекцій, які проводяться в рамках викладання окремих ОК; по-третє, в процесі атестації випускників – представники роботодавців запрошуються як голови ЕК.

Розширене засідання кафедри управління та смарт-інновацій за участю стейкхолдерів з обговорення змісту та напрямів удосконалення ОПП та ОНП кафедри управління та смарт-інновацій (протокол засідання кафедри № 8 від 27.01.2022).

Круглий стіл «Освітні програми кафедри управління та смарт-інновацій» (16 грудня 2022 р.). Свої поради надали Горохова Л.П. (Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти), Сальник О.М. (Міністерство економіки України), Погорелов Ю.С. (Рахункова палата), Попенко О.І. (Сумський обласний фонд підтримки підприємництва Сумської обласної Ради), Ситницький М.В. (Київського національного університету імені Тараса Шевченка), Алейнікова О.В. (Університет Масарика).

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063610356474>

Окрім цього, у ЗВО практикується спільне виконання науково-дослідних робіт, стажування науково-педагогічних працівників на підприємствах та в організаціях.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**



КНУТД активно розвиває співпрацю з професіоналами-практиками, залучаючи їх, в тому числі, до проведення гостьових лекцій, тренінгів.

В рамках Угоди про співробітництво з Міжнародною академією Прикладних наук в Ломжі, 17.08.2022 був проведений тренінг на тему «Підвищення конкурентоспроможності українських регіонів та розвиток польсько-українського економічного співробітництва».

В осінньому семестрі 2022/2023 навчального року здобувачі кафедри УСІ мали можливість за окремим ОК прослухати лекції запрошених практиків: за ОК 8 – лекція в форматі «free talk» на тему: «ІТ бізнес як тренд ХХІ століття» (Ю. Погребняк, проєктний та ресурсний менеджер компанії ЕРАМ Україна); за ОК 5 на тему «Український досвід управління комунікацією брендів під час війни», засновник креативної рекламної агенції HUMAN С. Шустов. Цікавим для студентів був тренінг від креативного директора компанії «Перший метр» Козленкова О. (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063610356474>)

В рамках циклу тренінгів «Бізнес в умовах війни: стан, потреби та стратегічні вектори розвитку» від стейкхолдерів та бізнес-партнерів ФУБД в лютому 2023 р. здобувачі мали можливість долучитись до занять, проведених: Черняховською М. (менеджер, маркетплейс «MADE WITH BRAVERY»); Дегтяровою Н. (інтернет-маркетолог БГ «Синергія»); Лучною О. (директор ТОВ «Перший адміністратор пенсійного фонду»); Ткаченко В. (маркетингова агенція Tkachenko&Myroniuk); Кухарем М. (ст.економіст "Економічні перспективи України"), іншими практиками (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14993/>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm\\_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view](https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view)).

Професійний розвиток викладачів здійснюється на основі Положення про підвищення кваліфікації науково-педогогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>).

Для забезпечення професійного розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації та стажування: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації (виставки, семінари, тренінги, вебінари, конференції, «круглі столи» тощо); міжнародне освітнє стажування, професійне стажування, інші.

Всі викладачі, що забезпечують підготовку за ОПП проходили підвищення кваліфікації та стажування, в тому числі в рамках програм академічної мобільності.

Керівництво КНУТД сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими ЗВО, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи НПП про міжнародні проєкти в сфері вищої освіти, залучаючи його до виконання спільних проєктів, заохочуючи до участі в грантах. Так, чотири викладачі кафедри в 2022 р. пройшли підвищення кваліфікації за програмою International 3 Months Workshop «Erasmus+ Virtual Exchanges Project Writing and Submitting», (online).

Володіння англійською мовою на рівні B2 мають викладачі: Касич А.О., Цалко Т.Р., Невмержицька С.М., Бондаренко С.М., Бугас В.В.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-dopri/>) КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення. В кінці кожного навчального року всі викладачі надають інформацію щодо власної професійної діяльності, за результатами чого формується рейтинг професійної діяльності кожного з НПП, що враховується у прийнятті керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад; визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd.pdf)).

Для викладачів, які демонструють високі професійні результати в КНУТД створена система матеріального заохочення. Додатково існує практика заохочування НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»).

У 2020 р. з нагоди 90-річчя КНУТД НПП кафедри представлені до нагородження відзнакою університету за особисті досягнення у науковій діяльності (Наказ КНУТД № 93 від 03.06.2020 р.). Так, за останні роки: проф. Касич А.О. отримала Подяку Київського міського голови Кличка В. (12.10.2020 р., №106749); доценти Бугас Н.В. та Цалко Т.Р. отримали Грамоти університету за високі досягнення в сфері освіти і науки в вересні 2022 р (наказ 259 о.с.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд КНУТД є достатнім для досягнення цілей і програмних результатів ОП Бізнес-адміністрування. Досягнення цілей, визначених ОП та її програмних результатів забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, котра відповідає ліцензійним вимогам. Університетська бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури та періодичних видань зі спеціальності, налічує понад 1 млн. примірників, у тому числі понад 600 тис. примірників навчальної літератури (<http://lib.knutd.edu.ua/>).

Університет має розвинену соціальну інфраструктуру, яка включає бібліотеку, навчальний центр «Студентське кафе» (ідальна), Центр студентського спорту, спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», стадіон, студентські гуртожитки, зали для проведення масових спортивних, культурних і наукових заходів тощо. В освітньому процесі задіяний комп'ютерний клас загальноуніверситетського фонду з відповідним програмним забезпеченням.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, а також наявності якісної матеріально-технічної бази.

В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, працює тренажерний зал, навчальний центр «Студентське кафе», Студентський центр моди, креативних ідей та творчості, функціонує постійно діючий Мистецький простір <https://knutd.edu.ua/art-space/>.

В освітньому процесі ОП використовуються Інтернет-технології. Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet. Здобувачі ОП мають можливість постійного он-лайн контролю власних рейтингових балів за допомогою електронної системи (<https://ed.knutd.edu.ua>). Навчально-методичні матеріали у повному обсязі викладені в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>).

Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів у КНУТД функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), проводяться соціологічні опитування, функціонує студентське самоврядування та Первинна профспілкова організація студентів КНУТД.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Відповідно Правил внутрішнього розпорядку в КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravya\\_vnutr\\_gozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravya_vnutr_gozpor_KNUTD_2021.pdf)) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки ([https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHnye81FqDY7tj\\_BT3cdm7nO/view](https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHnye81FqDY7tj_BT3cdm7nO/view)).

В КНУТД систематично проводять заходи щодо недопущення булінгу, захисту від психологічного насильства, протидії нарко- та алкозалежності, тютюнопаління.

Згідно наказу від 22.06.2022 № 122 Про планування та організацію освітнього процесу на 2022/2023 н.р. з урахуванням правового режиму воєнного стану було проведено наступне:

- приведення у готовність наявного фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та здобувачів вищої освіти Університету відповідно до листа ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2;
- перевірку приміщень гуртожитків, інших будівель (споруд) та прилеглих територій на наявність вибухових предметів фахівцями ДСНС України;
- перевірено готовності евакуаційних шляхів у гуртожитках інших будівель відповідно до норм законодавства та локальних систем оповіщення, забезпечено розміщення покажчиків руху до укриття під час оголошення сигналу «Повітряна тривога»;
- проведено тренування серед працівників Університету здобувачів вищої освіти та мешканців гуртожитків КНУТД про оголошення сигналу «Повітряна тривога».

Також в університеті створено центр психологічної підтримки (нак. №61 від 22.02.2022р.) (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД

(<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), системи електронного журналу для моніторингу успішності студентів (<https://ed.knutd.edu.ua>), скриньки довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), сайту університету (<https://www.knutd.edu.ua/>) та сторінок у Facebook (<https://www.facebook.com/kepoknutd/>) та Instagram ([https://www.instagram.com/ed\\_knutd/](https://www.instagram.com/ed_knutd/)), що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок. Консультативна підтримка здійснюється через індивідуальну взаємодію НПП і усіма підрозділами КНУТД зі здобувачем.

Систематично проводяться соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування здобувачі можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) та в офісі міжнародного співробітництва та євроінтеграції (<http://ic.knutd.edu.ua/uk/zaproshuyemo/>). Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, останній – 6 квітня 2023 р.), екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями.

Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій

(<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozhporyadokpryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>), співпрацю студентського самоврядування і профкому (Положення про студентське самоврядування у КНУТД

(<https://www.knutd.edu.ua/files/students/ProvisionsSPU.pdf>), забезпечення всіх бажаних здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД ([Сторінка 18](https://www.knutd.edu.ua/files/students/polozh-</a></p></div><div data-bbox=)

pro-koryst-gurt.pdf). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Питання побутового та виховного характеру вирішуються на рівні факультету. За необхідності психологічну підтримку здобувачі можуть отримати в Центрі психологічної підтримки (нак. №61 від 22.02.2022р.) (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/>). Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами усного опитування студентів.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1 та корпус 4, в яких провадиться діяльність за ОПП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (п.11.1 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozhporyadokpryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). За період реалізації ОПП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчались.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view)). Врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до чинного законодавства і положеннями Антикорупційної програми КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів із затвердженого складу. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, з моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Кожна скарга розглядається спеціально створеною комісією і перебуває під особистим контролем, як ректора, так і профільних проректорів, до вирішення, розв'язання конфліктних ситуацій. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlFQI-6j7QwHOP8/view>) та Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (п.6.6 <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), затвердженого Вченою радою

24.02.2021 р., протокол № 7, моніторинг, перегляд освітніх програм, внесення змін до ОПП та закриття освітніх програм регламентується «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД» та «Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну». Згідно цих положень, перегляд та актуалізація освітніх програм проводиться один раз на навчальний рік на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу.

Моніторинг та вдосконалення компонентів ОПП, що акредитується, здійснюється експертною комісією кафедри управління та смарт-інновацій, до складу якої входять завідувач кафедри, гарант ОПП, члени робочої групи, НПП випускових кафедр, наукові керівники із залученням представників роботодавців, студентського самоврядування, інших заінтересованих сторін.

На випускових кафедрах діє система постійного моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту ОПП. Серед студентів ОПП, працевлаштованих студентів, представників роботодавців проводиться опитування з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації освітнього процесу.

Останній моніторинг ОП проводився у 2022 р. шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання роботодавців, академічної спільноти та студентства. Проводилося он-лайн анкетування студентів з кожної окремої дисципліни ОПП та практичної підготовки із визначенням рівня задоволеності студентів програмними результатами навчання. Результати моніторингу оприлюднені на сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/ba/>).

Останні оновлення ОП, що акредитується, схвалені рішенням вченої ради КНУТД (протоколи №5 від 15.12.2021 р). Вони були пов'язані з наданням пропозицій стейкхолдерів щодо оновлення переліку обов'язкових та вибіркового компонент. У зв'язку з масштабними збитками країни через війну, новими тенденціями на ринку праці, необхідністю якнайшвидшого відновлення економіки у період післявоєнної розбудови країни до проекту ОПП у 2023 році внесено наступні обов'язкові освітні компоненти: «Корпоративна аналітика в системі управління вартістю підприємства», «Управління позиціонування підприємства в системі конкурентних відносин». Також розширено перелік вибіркового компонент.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Всі здобувачі вищої освіти мали можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД у розділі «Громадське обговорення проектів освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Побаження та пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час проведення анкетування та усного опитування. Особлива увага приділяється взаємозв'язку з тими студентами, які поєднують навчання з роботою за майбутньою спеціальністю, виявленню їх задоволеності набутими програмними результатами навчання.

Керуючись принципами академічної свободи, НПП за результатами спілкування зі здобувачами під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість коригувати технології формування компетентностей. Група забезпечення спеціальності проводить аналіз уподобань студентів та подає узагальнені пропозиції щодо включення обраних дисциплін до ОП. Зокрема, на підставі сформульованого звернення з пропозицією студенток Асцатрян А. та Малюшенко О. (кафедральний семінар з обговорення ОПП, протокол №7 від 15.12.2022 р.), до переліку обов'язкових ОК циклу загальної підготовки включено дисципліну «Корпоративна аналітика в системі управління вартістю підприємства» та «Управління позиціонування підприємства в системі конкурентних відносин».

Студенти мають доступ до оприлюдненого на офіційному сайті ЗВО Каталогу дисциплін вільного вибору студента (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>), з яких обирають ті вибіркові дисципліни, які бажають вивчати в наступному навчальному році.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студенти є повноцінними партнерами та активними учасниками процесу забезпечення якості ОП в КНУТД. Студентське самоврядування (<https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/>) керується чинним законодавством, статутом закладу вищої освіти ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf)), положенням про студентське самоврядування ([https://knutd.edu.ua/files/students/polozh\\_stud\\_samovr\\_gurtKNUTD.pdf](https://knutd.edu.ua/files/students/polozh_stud_samovr_gurtKNUTD.pdf)). Відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД здобувачі вищої освіти мають право брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, покращення ОП, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо. Зокрема, здобувачі беруть участь в управлінні Університетом через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну під час обговорення проектів освітніх програм, а також у засіданнях Вченої ради КНУТД. Також участь органів студентського самоврядування у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості реалізують шляхом включення студентів до складу проектної групи з розробки та постійного перегляду ОП.

Здобувачі освіти мають право ініціювати питання стосовно покращення провадження ОП, поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання, проживання тощо. В КНУТД налагоджено процес анонімних опитувань студентів, результатами яких аналізуються та приймається рішення щодо доцільності їх запровадження для удосконалення ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості шляхом безпосередньої участі

в удосконаленні ОП як стейкхолдера, забезпечення практичної підготовки студентів, участі у круглих столах, обговореннях, диспутах тощо.

Круглий стіл «Освітні програми кафедри управління та смарт-інновацій» (16 грудня 2022 р.). Свої цінні поради надали Горохова Л.П., директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнесу освіти; Сальник Оксана Миколаївна, заступник начальника управління двостороннього співробітництва – начальник відділу співробітництва з країнами Азії, Африки та Тихоокеанського регіону департаменту економічного співробітництва з Європейським Союзом та країнами світу Міністерства економіки України; Погорелов Юрій Сергійович, доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук України, радник члена Рахункової палати; Попенко О.І., керівник комунальної установи КП Сумський обласний фонд підтримки підприємництва Сумської обласної Ради. Академічну спільноту представляю Ситницький М.В., д.е.н. проф, завідувач кафедри менеджменту інвестиційної та інноваційної діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародну експертизу ОПП кафедри забезпечувала професор Факультету економіки та адміністрування Університету Масарика Алейнікова О.В.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063610356474>

Їхні рекомендації були враховані при вдосконаленні вже проєкту ОПП, наповненні лекційних та практичних занять.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У КНУТД за сприяння Центру праці та кар'єри проводиться системна робота із формування банку даних щодо працевлаштування випускників ОП. Для ОП, що акредитується вперше, планується впровадити: анкетування випускників ОП (<https://knutd.edu.ua/students/job/>); сформувати реєстр випускників за місцем їх першого працевлаштування. До цього часу інформація щодо кар'єрного розвитку випускників збиралася шляхом особистого спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій, під час зустрічей для випускників; особистого спілкування випускників та викладачів кафедри.

В КНУТД також проводяться зустрічі з випускниками, дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються:

на рівні кафедри – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень щодо ОПП;

на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедри, обговорення результатів контролю засіданнях науково-методичної та вченої рад факультету;

на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Це регламентується Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>).

Пандемія та війна призвели до переведення освітнього процесу в дистанційний режим. У зв'язку з цим, виникла необхідність вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості ЕНМК дисциплін.

В 2020 р. у КНУТД затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК (наказ, 19.03.20 р. № 64). За результатами таких перевірок відбувається удосконалення змісту навчальних матеріалів за ОК. Результати перевірки постійно обговорюються на засіданнях Вченої ради КНУТД. Так, 22.03.2023 р. на засіданні вченої ради КНУТД слухалось питання «Моніторинг якості освітньої діяльності за підсумками I семестру 2022/2023 року навчання» та було визначено доцільність подальшого забезпечення високої якості ЕНМК. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП Бізнес-адміністрування недоліків виявлено не було.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОПП Бізнес-адміністрування відбувалась в 2018 році. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 р. протокол № 130 (наказ МОН України від 20.06.2018 №662) отримано сертифікат про акредитацію ОП Бізнес-адміністрування (УД № 11002758). Експератами було надано рекомендації, які було враховано в частині: удосконалення контенту ОПП згідно прийнятих стандартів, а також з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та досвіду інших провідних ЗВО в частині забезпечення якості підготовки магістрів за спеціальністю 073 Менеджмент, ОПП Бізнес-адміністрування підвищення якості ЕНМК дисциплін, які розміщені у модульному середовищі освітнього процесу КНУТД;

збільшення кількості наукових публікацій НПП кафедри у фахових періодичних виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз даних: WoS та Scopus;

активізації роботи щодо залучення фахівців-практиків для забезпечення освітнього процесу за професійними ОК; розширення форм співпраці з іноземними ЗВО.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості ОП. На вчених радах

факультетів та засіданнях кафедр системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі.

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Критерії та показники, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП, є результатом спільного її обговорення з різними стейкхолдерами та внаслідок прогнозування розвитку державного управління в регіоні та світі, адаптації державної служби до стандартів ЄС. Члени робочої групи на чолі із гарантом (Положення про гаранта освітньої програми (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>)) співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОПП та забезпечення її якості. У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ([https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm\\_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view](https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view)). Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОПП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами КНУТД визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTff2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view)), Положення про Факультет ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_fakultet.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_fakultet.pdf)), Положення про кафедру ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_kafedra.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_kafedra.pdf)). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Факультетський рівень контролю системи внутрішнього забезпечення якості і реалізується деканатом, вченою та науково-методичною радою факультету управління та бізнес-дизайну, його деканом та заступниками декана. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Контроль НПП за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти здійснюється у відповідності до їх посадових інструкцій. Студентська громада також відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в університеті. Студентський рівень контролю реалізується студентським самоврядуванням та студентами завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів, у тому числі і системою усного опитування та електронного анкетування.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема:

Правила внутрішнього розпорядку КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravylya\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2016\\_of\\_21.09.16.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravylya_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf)),

Статут КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2020.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf)),

Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_ak\\_dobr\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf)).

Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» (

<https://www.knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), права та обов'язки студента (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fubd/fubd\\_073mgba\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fubd/fubd_073mgba_2022.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

КНУТД посідає 28 місце в ТОП-200 університетів Україна 2022. За результатами щорічного оцінювання у 2020 р. КНУТД увійшов до регіонального рейтингу університетів Східної Європи та Центральної Азії за QS World University

Rankings, що свідчить про визнання високої якості освітніх програм КНУТД.

Підготовка здобувачів за ОП забезпечує їм набуття загальних та фахових компетентностей та отримання результатів навчання, що дозволять майбутнім фахівцям з бізнес-адміністрування стати конкурентоспроможними на ринку праці, у тому числі й міжнародному.

Згідно зі Стратегією розвитку КНУТД у 2021-2023 рр., домінантною умовою реалізації інноваційного вектору підвищення людського потенціалу та розвитку Університету є його ефективна кадрова політика. Для якісного забезпечення освітнього процесу в Університеті сформовано професійний колектив науково-педагогічних співробітників.

**Сильні сторони:**

активна комунікація між здобувачами освіти та НПП шляхом використання системи модульного середовища КНУТД, що виявилось особливо важливим для забезпечення високого рівня освітнього процесу в умовах пандемії (2020-2021рр.) та війни (2022 рр.);

організація практичної підготовки здобувачів освіти на підприємствах і в організаціях, бізнес-структурах різних сфер діяльності;

активна робота наукового студентського гуртка "Креативний менеджер", щорічне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, конкурсів міжнародного та всеукраїнського рівнів, що забезпечує високу результативність студентської науки;

постійне розширення наукових та практичних зв'язків з профільними кафедрами інших ЗВО, науковими установами;

сприяння формуванню мовної компетентності здобувачів освіти завдяки викладанню англійської мови, доступу до використання безкоштовної платформи з покращення англійської мови (проект "Creative Spark"), роботи проекту "English for Teachers";

орієнтація викладачів, залучених до реалізації ОП, на постійний професійний та інноваційний розвиток через участь у професійних стажуваннях, програмах підвищення кваліфікації, міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах, стимулювання публікаційної активності (в тому числі в міжнародних базах SCOPUS та WOS), підвищення рівня володіння англійською мовою (підтверджується сертифікатами B2).

**Слабкі сторони:**

слабкі сторони ОПП обумовлені, передусім, зовнішніми викликами, які пов'язані з мілітарним впливом на усі сфери економічної і суспільної діяльності, зокрема, сферу освіти, особливостями розвитку освітнього- і бізнес-середовища в умовах війни, що впливає на умови й можливості реалізації ОПП;

обмежена можливість залучення здобувачів освіти через значні міграційні процеси молоді, посилення конкуренції на ринку освітніх послуг, зниження ефективності профорієнтаційних заходів;

низький потенціал реалізації угод про дуальну освіту;

актуальним є подальше доповнення бази потенційних роботодавців для заключення угод про проходження практики та участі цих роботодавців у формуванні тем кваліфікаційних робіт.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи подальшого розвитку ОПП упродовж найближчих 3 років відповідають візії та основним напрямкам Стратегії розвитку КНУТД у 2021-2023 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf)), яку спрямовано на забезпечення потреб суспільства у якісних освітніх послуг, розвиток потенціалу учасників освітнього процесу, їх творчих здібностей, активну соціальну взаємодію; Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr\\_yakostiPF\\_2019.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf)) та Програми "Наука" на 2019-2023 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa\\_Nauka\\_2019-2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2019-2023.pdf)).

Домінантною умовою розвитку Університету є розвиток людського потенціалу, ефективна кадрова політика, активна соціальна взаємодія усіх учасників освітнього процесу.

Перспективи розвитку ОПП на найближчі 3 роки:

1. Вдосконалення співпраці з різними категоріями стейкхолдерів ОП через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять, семінарів, круглих столів, подальше вдосконалення контенту ОПП на основі постійного моніторингу потреб здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.
2. Використання в освітньому процесі новітніх освітніх, цифрових інформаційно-комунікативних та інтерактивних технологій, коворкінгових онлайн платформ і ресурсів для забезпечення освітнього процесу.
3. Розвиток міжнародної мобільності та співробітництва здобувачів вищої освіти та НПП кафедри із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент за ОПП "Бізнес-адміністрування", впровадження в освітній процес провідних європейських освітніх практик.
4. Забезпечення розвитку індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через постійне вдосконалення та оновлення переліку дисциплін вільного вибору студентів.
5. Безперервний розвиток кадрового потенціалу кафедри на основі удосконалення професійних компетентностей НПП згідно з концепцією Life-long Learning, залучення та стимулювання їх участі у міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах, програмах міжнародної мобільності та професійного стажування, розвитку Soft-Skills усіх учасників освітнього процесу.
6. Створення міцних професійних зв'язків з випускниками ОПП, моніторинг їх кар'єрного розвитку та залучення випускників як стейкхолдерів ОПП "Бізнес-адміністрування" (Створення бази даних випускників ОПП).
7. Сприяння посиленню громадської і суспільної активності здобувачів освіти, залучення їх до участі у волонтерських і громадських проєктах, проєктах міжнародної мобільності з метою створення міцного бренду Університету та покращення іміджу Університету на ринку освітніх послуг.
8. Розширення діапазону наукових досліджень, враховуючи можливість агрегації знань міждисциплінарних галузей знань, зокрема (економіки, психології, поведінкової економіки, моделювання і прогнозування).

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Грищенко Іван Михайлович**

Дата: 05.04.2023 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Ділова іноземна мова (англійська, німецька, французька)	навчальна дисципліна	<i>DIM_ang_2022_mg.pdf</i>	Qq3Bg4pGkfFoQCwS8NuNqXrMWZ6N2jdEw4dXnWZLJs=	<p>МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a>, презентаційне обладнання.</p> <p>Використовуються: стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри.</p>
ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>MCND_2022_mg.pdf</i>	5y0ehJqaYnSGRXzffqnH7p7mlphZW9jFNAmREa80Eca=	<p>Використовується: МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V).</p> <p>МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a></p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В</p>
ОК 3. Менеджмент бізнес-процесів	навчальна дисципліна	<i>MBP_2022_073_mg.pdf</i>	bYJWke18LqYOYsRFJjYlcqThLPYzLNoZ7d2KAeeesvM=	<p>Використовується: МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V).</p>
ОК 4. Управління змінами	навчальна дисципліна	<i>UZ_2022_073_mg.pdf</i>	Qg6J84mvywA432S1ZCW+cDV/QtVNtUy1bfcCNtKjs7g=	<p>Використовується: МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база</p>

				<p>кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V).</p> <p>МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a></p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В</p>
ОК 5. Антикризисний менеджмент	навчальна дисципліна	AM_2022_073_mg.pdf	OrO5jbQeDeJxNxoQm++6Padp732YKCoBLR9aB3oJD6Y=	<p>Використовується: МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету);</p> <p>Матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V).</p> <p>МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a></p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В</p>
ОК 6. Управління діяльністю економічних суб'єктів	навчальна дисципліна	UDES_2022_073_mg.pdf	SQsxCgEdEQUPeZnj00vXPoKITtB1fifnQT1dg2F5aIg=	<p>Використовується: МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету);</p> <p>Матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V).</p> <p>МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a></p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В</p>
ОК 7. Бізнес-адміністрування	навчальна дисципліна	BA_2022_073_mg.pdf	Mc3tXY5T69rb8YqFj/h565titDBBLAcTEd	<p>Використовується: МТБ КНУТД - стаціонарні</p>

			8sDJD2w2U=	<p>комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету);</p> <p>Матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspire ES1-432 series, Asus X55V).</p> <p>МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a></p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В</p>
ОК 8. Управління бізнес-моделями та цифрова трансформація	навчальна дисципліна	<i>UBMZT_2022_073_mg.pdf</i>	e1ezXwWNDm9Yd1dwngo/ivTik2pEJjBoRhcoZPBdYdU=	<p>Використовується: МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету);</p> <p>Матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspire ES1-432 series, Asus X55V).</p> <p>МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a></p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В</p>
ОК 9. Виробнича практика	практика	<i>Робоча програма виробничої практики студентів ОР магістр_073_Мене джмент.pdf</i>	80Lj6X2XsYrtft9uCUccG87bLEgrQR6fenirEFwa12o=	<p>Доступ до матеріально-технічної бази КНУТД (<a href="http://lib.knutd.edu.ua/">http://lib.knutd.edu.ua/</a>, <a href="https://msnp.knutd.edu.ua/">https://msnp.knutd.edu.ua/</a>).</p> <p>Мультимедійна аудиторія Сервіс для перевірки на плагіат Anti-Plagiarism v-15.257</p>
ОК 10. Переддипломна практика	практика	<i>Робоча програма переддипломної практики студентів ОР магістр_073_Мене джмент.pdf</i>	kDgof1JkSOhnwrkLvUt5F69CKPEIKb7zPctMvvBTHOI=	<p>Доступ до матеріально-технічної бази КНУТД (<a href="http://lib.knutd.edu.ua/">http://lib.knutd.edu.ua/</a>, <a href="https://msnp.knutd.edu.ua/">https://msnp.knutd.edu.ua/</a>).</p> <p>Мультимедійна аудиторія Сервіс для перевірки на плагіат Anti-Plagiarism v-15.257</p>
ОК 11. Дипломна магістерська робота	підсумкова атестація	<i>2022 ДМР Ч. 1.pdf</i>	oHjZ+GqxqUDkNS1mHsMTj+5P9ZGPEK mNtc1+Nun6dDE=	<p>Доступ до матеріально-технічної бази КНУТД (<a href="http://lib.knutd.edu.ua/">http://lib.knutd.edu.ua/</a>, <a href="https://msnp.knutd.edu.ua/">https://msnp.knutd.edu.ua/</a>).</p> <p>Мультимедійна аудиторія Сервіс для перевірки на плагіат Anti-Plagiarism v-15.257</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
162129	Злотенко Борис Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 033122, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КН 004018, виданий 05.01.1994, Аттестат доцента ДЦ 000162, виданий 30.05.2000, Аттестат професора ПР 003049, виданий 21.10.2004	27	ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Відповідність Злотенко Б.М. обраній спеціальності 073 «Менеджмент» забезпечується виконанням таких пунктів ЛУ: 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 19  1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  1. Osypenko V., Zlotenko B., Kulik T., Demishonkova S., Synyuk O., Onofriichuk V., Smutko S. Improved algorithm for matched-pairs selection of informative features in the problems of complex system states. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol.2, №4 (110). P. 48–54 (SCOPUS). 2. Synyuk, O., Musiał, J., Zlotenko, B., Kulik, T. Development of equipment for injection molding of polymer products filled with recycled polymer waste. Polymers. 2020. Vol. 12(11). P. 1-20, 2725. <a href="https://doi.org/10.3390/polym12112725">https://doi.org/10.3390/polym12112725</a> . (SCOPUS). 3. Стаценко Д.В., Осипенко В.В., Злотенко Б.М., Кулік Т.І., Стаценко В.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С 164-169.

4. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Натрошвілі С.Г., Кулік Т.І., Демішонкова С.А. Комп'ютерна система для керування освітленням приміщень. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 2. С 40-44.

5. Натрошвілі С.Г., Натрошвілі Г.Р., Бабіна Т.Г., Злотенко Б.М., Кулік Т.І. Комп'ютерно-інтегрована система керування природним і штучним освітленням розумного будинку. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. №5, 2020 (289). С. 65-71.

6. Натрошвілі С.Г., Злотенко Б.М., Кулік Т.І. Система дистанційного керування побутовим електробойлером. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. Том 1, №4, 2020 (287). С. 155-159.

7. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В. Комп'ютерна енергоефективна система керування опаленням та гарячим водопостачанням будівель. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну: Технічні науки. 2019. № 4. С. 34-41.

з) Найвність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Methodology of modern scientific research with the basics of intellectual property: Textbook / Compiled by: B. M. Zlotenko and. T. I. Kulik. K.: KNUTD, 2020. 150 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форми навчання рівня освіти «Магістр» / Упор. Б. М. Злотенко. К. : КНУТД, 2022. 216 с.
2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Частина 1. Методологія науки : Методичні вказівки до практичних робіт для студентів денної форми навчання рівня освіти «Магістр». / Упор. Б. М. Злотенко. К. : КНУТД, 2022. 41 с.
3. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Частина 2. Основи інтелектуальної власності : Методичні вказівки до практичних робіт для студентів денної форми навчання рівня освіти «Магістр». / Упор. Б. М. Злотенко. – К. : КНУТД, 2022. – 32 с.
4. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: Методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання рівня освіти «Магістр». / Упор. Б. М. Злотенко. – К. : КНУТД, 2022. 29 с.

5. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності : Методичні вказівки до самостійної роботи студентів денної форми навчання усіх спеціальностей. / Упор. Б. М. Злотенко. К. : КНУТД, 2022. 67 с.  
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;  
2003 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.19.06 – технологія взуттєвих та шкіряних виробів

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Науковий керівник ініціативної наукової теми: «Комп'ютерні системи керування електромеханічними пристроями електропобутової техніки» (Держ. реєстраційний номер: 0120U104739).

2. Член редакційних колегій наукових фахових видань України: «Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки»; «Технології та інжиніринг».

3. Заступник головного редактора наукового фахового видання «Технології та інжиніринг»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Злотенко Б.М., Багута І.В., Козоріз М.Г. Комп'ютерна система керування мікрокліматом у приміщенні. Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2021».- Київ, КНУТД, 4 листопада 2021 р. – С. 232-234.
2. Натрошвілі С.Г., Злотенко Б.М., Бабіна Н.О. Мікроконтролерна система керування природним і штучним освітленням приміщення. Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 22 жовтня 2020 р. Київ: КНУТД, 2020.
3. Злотенко Б.М., Кулік Т.І. Експериментальний стенд для дослідження мікроконтролерної системи керування кроковим двигуном на основі використання Arduino Uno. Електромеханічні та інформаційні системи : матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. молодих учених та студентів, 21 квітня 2020 р. - Київ: КНУТД, 2020. С. 118-120.
4. Злотенко Б.М., Натрошвілі С.Г., Кулік Т.І. Розробка системи керування електробойлером з використанням WEB інтерфейсу на базі мікроконтролера Arduino Mega 2560. Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів : матер. Міжнар. наук.-техн. конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Луцьк, 2-4 червня 2020 р.: Луцьк: ЛНТУ, 2020. С. 59-62.
5. Демішонков Я.В., Злотенко Б.М. Інтелектуальні електричні мережі. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції



						<p>молодих учених та студентів, присвячена 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну м. Київ, 21 квітня 2020 р. – Київ: КНУТД, реєстр. УкрІНТЕІ №285 23.04.2020, 2020. – 156 с. – С. 113-114.</p> <p>6. Авдієнко Є.О., Злотенко Б.М., Кулік Т.І. Розробка системи керування побутового електробойлера. Технології та дизайн. 2018. № 2. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_2_13">http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_2_13</a>. 7 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Наукове консультування ПрАТ «Тепличний» (з 2019 р. по т.ч.).</p>	
79894	Гудкова Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 011234, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 000088, виданий 22.02.2017</p>	20	<p>ОК 1. Ділова іноземна мова (англійська, німецька, французька)</p>	<p>Відповідність Гудкової Н.М. обраній спеціальності забезпечується виконанням таких пунктів ЛУ: 1, 3, 4, 12, 14, 19.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Гудкова Н. М. Особливості перекладу технічної супровідної документації. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: філологія (мовознавство). Вип. 29, 2019. С. 130-139.</p> <p>2. Дворянчикова С. Є., Гудкова Н. М. Застосування інтерактивних методів у навчанні студентів-нефілологів англійської та російської мов як іноземних. European Humanities Studies: State and Society. Issue 3 (II), 2019. С. 87-99.</p> <p>3. Гудкова Н. М. Лексичні трансформації при</p>

перекладі термінологічної лексики сфери дизайну та текстилю. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія: філологічні науки. Вип. № 3 (334), 2020. С. 68-74.

4. Гудкова Н. М. Формування навичок письмового перекладу як складової перекладацької компетентності студентів у немовних вишах. Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Серія «Філологія». Вип. 9 (77), 2020. С. 243-245.

5. Гудкова Н. М. Особливості перекладу англomовної фінансової термінології крізь призму метафоризації. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. № 7 (345), 2021. С. 145-152.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. ESP: Mechanical Engineering: the educational textbook / N. Gudkova. – K.: KNUTD, 2017. – 147 p. (6,7 авт. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Гудкова Н. М. Робоча програма

навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» освітніх програм «Прикладна механіка», «Машинобудування». К. : КНУТД, 2022. 5 с.

2. Гудкова Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітніх програм «Прикладна механіка», «Машинобудування», «Інжиніринг 3D друку», «Електромеханіка». К. : КНУТД, 2021. 17 с.

3. Гудкова Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2022. 15 с.

4. Гудкова Н. М., Дворянчикова С. Є. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2021. 13 с.

5. Гудкова Н. М. Виробнича програма практики підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2022. 10 с.

6. Гудкова Н. М. Іноземна мова

фахового спрямування: методичні вказівки для позакласного читання для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування». К. : КНУТД, 2018. 39 с. Англійською мовою.

7. Гудкова Н. М. Термінологічний українсько-англійський словник для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування». К. : КНУТД, 2018. 27 с. Англійською мовою.

8. Гудкова Н. М. Ділова іноземна (англійська мова): методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр»: серія «Граматичні вправи». К. : КНУТД, 2019. 40 с. Англійською мовою.

9. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова (англійська): методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр»: серія «Лексичні вправи». К. : КНУТД, 2020. 32 с. Англійською мовою.

10. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова (англійська): методичні вказівки до практичних занять для студентів освітнього ступеня «Магістр». К. : КНУТД, 2020. 84 с. Англійською мовою.

11. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова: *Business topics for improving reading skills*. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр». К. : КНУТД, 2021. 56 с. Англійською мовою.

12. Гудкова Н. М. Іноземна мова фахового спрямування : *Grammar for engineers*. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Бакалавр». К. :

КНУТД, 2021. 56 с.  
Англійською мовою.  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1. Natalia Gudkova.  
Memory as a cognitive  
orientation in the  
consciousness of  
dynamic nature of  
concept. International  
Innovation Research.  
Пенза : МЦНС «Наука  
и Просвещение»,  
2018. P. 85-89.
2. Sleptsov I., Gudkova  
N. Innovations in  
architecture of Ukraine:  
3D-printed houses.  
Інноватика в освіті,  
науці та бізнесі:  
виклики та  
можливості.  
Матеріали І  
Всеукраїнської  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених, Київ, 17  
листопада 2020.  
Київський  
національний  
університет  
технологій та дизайну.  
К. : КНУТД, 2020. С.  
412-418.
3. Tkachenko I.,  
Gudkova N. The  
problem of resource  
conservation within the  
life cycle of nonwoven  
materials. Specialized  
and multidisciplinary  
scientific researches:  
collections of scientific  
papers «LOGOS» with  
Proceedings of the  
International Scientific  
and Practical  
Conference,  
Amsterdam, 11th  
December 2020.  
Amsterdam, 2020. Vol.  
3. P. 43-46.
4. Gudkova N., Lisovyi  
V., Kharchenko A.  
Effect of cetylpyridine  
chloride on peroxide  
oxidation of lipids. The  
world of science and  
innovation: abstracts of  
the 6th International  
scientific and practical  
conference, London,  
14th-16th January 2021.  
London, 2021. P. 130-  
136.
5. Gudkova N.,  
Zbarzhyvetska V. The  
best-known practices in  
internet marketing.  
Fundamental and

applied research in the modern world: abstracts of the 6th International scientific and practical conference, Boston, 20th-22nd January 2021. Boston, 2021. P. 117-122.

6. Бондарчук Ю. А., Дворянчикова С. Є., Гудкова Н. М., Вишневська М. О., Кутай К. Б. Заявка на участь у конкурсі науково-технічних розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2022 р. "Розроблення онлайн-курсу для іноземних студентів «Цікава українська. Відкриваємо міста України»", (пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: інформаційні та комунікаційні технології) від 22.11.2021 р.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

1. Керівництво науковим гуртком за напрямом «Економіка та бізнес», 2015-2022.

2. Керівництво студенткою (Зенкіна Світлана Миколаївна), яка посіла III місце на XVII Всеукраїнській науковій конференції молодих учених та студентів "Наукові розробки молоді на сучасному етапі" у номінації «Англійська мова», 2017.

3. Керівництво студенткою (Лукашенко Олена Валентинівна), яка посіла II місце на Міжнародній студентській онлайн-олімпіаді з іноземних мов, присвяченій 30-річчю Незалежності Республіки Казахстан, 25.02.2021.

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю – член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (УАКЛіП) з 2019 року.
181408	Касич Алла Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом доктора наук ДД 008228, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 012110, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001457, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 007016, виданий 01.07.2011	27	ОК 4. Управління змінами	Відповідність обраній спеціальності 073 Касич А.О. забезпечується виконанням таких пунктів ЛУ: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  1. Kasych A., Cherniavska O., Bondarenko S., Ievseitseva O., Glukhova V., Industry 4.0 technologies in ensuring environmental friendliness of production and product quality. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022. <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10005692">https://ieeexplore.ieee.org/document/10005692</a> DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005692 (Scopus) 2. Kasych A., Glukhova V., Buhas N., Nefedova T. Key factors of production robotization and its impact on labor productivity. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022. <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10005707">https://ieeexplore.ieee.org/document/10005707</a> DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005707 (Scopus) 3. Kasych A., Glukhova V., Bondarenko S. Technology strategy as key factor of electrical and electronic engineering companies' competitiveness. IEEE 20th International Conference

on Modern Electrical and Energy System, 2021.  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9598586> (Scopus) DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598586

4. Kasych A., Glukhova V., Buhas N. Corporate brand: essence, evaluation methodology, experience of electrical and electronic engineering companies. IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2021.  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9598717> (Scopus) DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598717

5. Kasych A., Šuler P., Bondarenko S., Buhas N. R&D Investment Management as a Basis for Competitiveness: Methodological Support and Automotive Companies' Development Trends. Quality Access to Success, Vol. 22, Issue 184, October, 2021, pp. 3-15. (Web of Science and Scopus)  
[https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Arhive/PDF/20210921\\_192f5bb3-b421-4bd3-b6b7-4ac737f6a485.pdf](https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Arhive/PDF/20210921_192f5bb3-b421-4bd3-b6b7-4ac737f6a485.pdf)

6. Kasych A., Horak J., Glukhova V., Bondarenko S. The Impact of Intellectual Capital on Innovation Activity of Companies. Quality Access to Success, Vol. 22, No. 182 - June 2021, pp. 3-9. (Web of Science and Scopus)  
[https://www.calitatea.ro/assets/arhiva/2021/QAS\\_Vol.22\\_No.182\\_Jun.2021.pdf](https://www.calitatea.ro/assets/arhiva/2021/QAS_Vol.22_No.182_Jun.2021.pdf)

7. Kasych A., Vrbka J., Rowland Z., Glukhova V. (2020). Modern Human Resource Management Models: Values, Development Approaches, Transformation. Quality Access to Success, Vol. 21, No. 179/ December 2020, pp. 72-79. (Web of Science and Scopus)

8. Kasych A., Šuler P., Rowland Z. Corporate Environmental Responsibility Through the Prism of Strategic Management. Sustainability. 2020, 12 (22).



<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/22/9589>. (Web of Science and Scopus)

9. Kasych A., Glukhova V., Zalunina O. Directions and Conditions of Improving Educational Programs in Electrical Engineering. 2020 IEEE 25th International Conference on Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP) <https://ieeexplore.ieee.org/document/9240817>. DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240817 (Scopus)

10. Zalunina O., Kasych A., Ogar V., Perekrest A., Serhiienko S., Kushch-Zhyrko M. Energy System Control Optimization Criterion Development. 2020 IEEE 25th International Conference on Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP) <https://ieeexplore.ieee.org/document/9240869>. DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240869 (Scopus)

11. Kasych A., Vochozka M. (2019). The Choice of Methodological Approaches to the Estimation of Enterprise Value in Terms of Management System Goals. QUALITY Access to Success, Vol. 20, No. 169/ April 2019, pp. 3-9 (Web of Science and Scopus).

12. Kasych A., Kozhemiakina S., Vochozka M., Romanenko O., Glukhova V. (2019). A World Model of Social Entrepreneurship in a Crisis. Journal of Entrepreneurship Education: 2019, Vol: 22. <https://www.abacademies.org/articles/a-world-model-of-social-entrepreneurship-in-a-crisis-8049.html> (Scopus)

13. Kasych A., Vochozka M., Yakovenko Y. (2019). Diagnostic of the Stability States of Enterprises and the Limits of their Tolerance. Quality Access to Success, Vol. 20, No. 172/ October 2019, pp. 3-12.

[https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/2019/QAS\\_Vol.20\\_No.172\\_Oct.2019.pdf](https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/2019/QAS_Vol.20_No.172_Oct.2019.pdf) (Web of Science and Scopus)

14. Kasych A., Vochozka M. (2019). Modernization processes in the modern world: methodology, evolution, tendencies. Revista ESPACIOS. Vol. 40 (N<sup>o</sup> 24) <https://www.revistaespacios.com/a19v40n24/19402420.html> (Scopus)

15. Kasych A., Rowland Z., Yakovenko Y. (2019). Modern management tools for sustainable development of mining enterprises E3S Web of Conferences 123, Ukrainian School of Mining Engineering – 2019. (Scopus) [https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/49/e3sconf\\_usme2019\\_01017.pdf](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/49/e3sconf_usme2019_01017.pdf)

16. Kasych A., Rowland Z., Onyshchenko O. (2019). Evaluating effectiveness of the business models of electrical and electronic engineering companies: monitoring methods, experience and characteristics. Proceedings of 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), pp. 494-497. <https://ieeexplore.ieee.org/document/8896642> (Web of Science, Scopus)

17. Kasych A., Yakovenko Y., Tarasenko I. (2019). Optimization of business processes with the use of industrial digitalization. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, pp. 522-525 <https://ieeexplore.ieee.org/document/8896531> (Web of Science, Scopus)

18. Kasych A., Vochozka M. Methodological support of the enterprise sustainable development management. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2018. №1. С.371-381. (Web of Science)

19. Kasych A.O., Breus S.V., Khaustova Ye. B. Economic security of institutions of higher education from the perspective of international competition. Latvia, Riga, Baltic Journal of Economic Studies, 2018, Vol. 4, №.5. pp. 1-9. (Web of Science)

20. Kasych A., Vochozka M. Theoretical and methodical foundations of sustainable management in modern companies. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2017. №2. с. 298-305. (Web of Science)

21. Kasych A.O., Vochozka M. Conceptual provisions of development of Ukrainian national innovation system. Науковий вісник Полісся. 2017. № 2 (10), Ч. 2. С. 16-23. (Web of Science)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Розробка методики аналізу рівня соціально-економічних втрат закладів вищої освіти», №81068, дата реєстрації 17.08.2018 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методичні підходи до аналізу результативності виставкової діяльності підприємства-експонента через призму інноваційного розвитку», №95776, дата реєстрації 04.02.2020 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стратегування розвитку національної економіки як доктрина безпекової політики країни», №108929, дата реєстрації 25.10.2021 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стратегічні орієнтири державної політики щодо розвитку сектора неринкових послуг: якість, продуктивність, інвестиційна привабливість», №108930, дата реєстрації 25.10.2021 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Інноваційно-інвестиційні проекти як умова підвищення ефективності системи управління в будівництві», №108931, дата реєстрації 25.10.2021 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Касич А.О. Модернізація економіки України в умовах глобалізаційних викликів. Монографія. Кременчук: Кременчуцька міська друкарня, 2018. 240 с.  
2. Касич А.О. Теоретичні аспекти управління економічною безпекою вищих навчальних закладів у сучасних умовах  
Стратегія та механізми забезпечення фінансово-економічної безпеки : колективна монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В.П. Ільчука. Чернігів : ЧНТУ, 2017. с. 98-109.

3. Trends and mechanisms for providing economic security of European education in the conditions of globalization [The scientific monograph] / Under scientific editing of Dr.sc.ec., Prof. Gryshchenko I.M.,

Dr.sc.ec., Prof.  
Tarasenko I.O.,  
Dr.sc.ec., Prof., Kasych  
A.O., Dr.sc.ec. Skrypnyk  
M.I. Szczecin 2018. 361

р.  
4. Касич А.О.  
Концепція розвитку  
публічного  
управління в  
контексті  
забезпечення  
національної безпеки  
країни.  
Удосконалення  
системи публічного  
управління в Україні:  
проблеми, механізми  
та перспективи:  
монографія / за заг.  
ред. проф. А.О. Касич.  
Київ, КНУТД, 2021.  
240 с.

5. Стратегічні  
орієнтири розвитку  
партнерства держави,  
бізнесу та науки в  
контексті повоєнного  
відновлення України:  
монографія за ред.  
І.М. Гриценка, А.О.  
Касич, І.О. Тарасенко.  
КНУТД, 2023. 252 с.

6. Менеджмент  
персоналу :  
підручник, за ред..  
проф. Василя Брича.  
Автор. колектив:  
Шушпанов Д.,  
Захарчин Г., Касич А.,  
Дяків О., інші.  
Тернопіль. 2023.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;

1. Методичні  
рекомендації до  
виконання випускної  
кваліфікаційної  
роботи бакалавра  
галузі знань 073  
Менеджмент. Упор.  
А.О. Касич, С.М.  
Бондаренко – К.:  
КНУТД, 2021 - 46 с. -  
укр. мов.

2. Методичні вказівки  
до практичних занять  
з курсу «Управління  
змiнами» для

студентів спеціальності 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич. – 2020. – КНУТД. – 32 с.

3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Стратегічне управління» для студентів спеціальності 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич. – 2020. – КНУТД. – 34 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 2009 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у спеціалізованій вченій раді Науково-дослідного економічного інституту Міністерства економіки України за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Керівник аспірантів, які захистили дисертації: Винник С.М. – 2012 р. (спеціальність 08.00.04), Приватний класичний університет, м. Запоріжжя; Олійник Є.В. – 2016 р. (спеціальність 08.00.04), Інститут економіки промисловості НАНУ; Яковенко Я.Ю. – 2021 р. (доктор філософії 051), Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського; Кирилко Н.М. – 2021 р. (08.00.04), КНУТД.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент із захисту дисертацій: Белова А.І. (2014 р.), Лазарева М.Г. (2015 р.), Жикаляк М.В. (2015 р.), Бутенко Н.В. (2016 р.), Магута О.В. (08.00.03, 2018 р.),

Ситницький М.В. (08.00.03, 2019 р.),  
Кравченко С.І. (08.00.03, 2020 р.),  
Хандій О. (08.00.03, 2020 р.), Венгер В.В. (08.00.03, 2020 р.),  
Большакова Є. (разова, 073, 2020 р.),  
Микитюк Ю. (разова, 073, 2020 р.),  
Дацькова Д. (разова, 073, 2020 р.),  
Криворучко О. (разова, 051, 2020 р.),  
Вишневський О.С., (08.00.03, 2021 р.),  
Бала Л.О. (разова, 051, 2021 р.), Кривуша С. (08.00.03, 2021 р.),  
Ковчуга Л.І. (разова, 051, 2021 р.), Труш І.М. (073, 2023 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Керівник науково-дослідних робіт: НДР (держаний бюджет) Економічна безпека вищих навчальних закладів: розробка заходів з мінімізації соціально-економічних втрат в умовах зовнішньої агресії (2017-2018 рр.), номер державної реєстрації: 0117U000603. НДР (держаний бюджет) Приватно-державні партнерства у сфері природокористування як основа імплементації еколого-економічної безпекової доктрини розвитку України, 2022-2023 рр., номер держреєстрації 0122U001238. НДР на госпдоговірній основі «Еко-інновації в процесах післявоєнного відновлення та розвитку інноваційної екосистеми України» (Номер договору 1192 від 27.02.2023 р.)

НДР на госпдоговірній основі «Формування системи управління стійким розвитком підприємств та організацій» (термін: 2021 р.).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: НДР (держаний бюджет) Розробка Плану Маршалла 2.0 як моделі соціально-економічного відновлення України на галузевому та регіональному рівнях, 2023-2024 рр. (затверджено МОНУ 03.03.2023 р.)

3. Член редакційної колегії фахових наукових журналів «Соціально-трудова відносина: теорія та практика» (КНЕУ), «Вісник КНУТД. Економічні науки», «Менеджмент» (КНУТД), SocioWorld. Social Research&Behavioral Scionces (The Baltic Scientific Journal, Estonia).

Член наукового комітету Міжнародної конференції Innovative Economic Symposium 2019-2022, The Institute of Technology and Business (CZE), <http://ies.vstecb.cz/>.

4. Рецензент журналів (Web of Science and Scopus): Quality Access to Success, Sustainability, Resources, Journal of Financial Risk Management, International Journal of Environmental Research and Public Health, International Conference IEEE (Scopus), 2019-2022. <http://mees.kdu.edu.ua/>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Експерт секції за фаховим напрямом «Економіка» Експертної ради МОН (з 2019 р.).



Член підкомісії НМК МОНУ, 2012-2015 рр.;  
Експерт МОН України з ліцензування та акредитації, 2012-2015 рр.  
Експерт НАЗЯВО, спеціальність 073 Менеджмент (додаток до Реєстру Експертів від 28.01.2020 р.).  
Член ГЕР 28 Публічне управління та адміністрування НАЗЯВО (з 2020 р.).  
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
2010 р. – фіналіст програми "Відкритий Світ" Американських Рад з міжнародної освіти: ASTR/ACCELS (American Councils) за напрямом «Освіта» (США);  
2011 р. – стажування в Університеті Матея Бела в м. Банська Бистриця (Словаччина).  
2016 р. – стажування в Інституті технологій та економіки в м. Чеське Будейовіце (Чехія) з викладанням курсів «Стратегічний менеджмент» та «Глобальна економіка» англійською мовою.  
2019 р. – стажування у Саунтгемптонському університеті (Велика Британія).  
2022 р. – International 3 Months Workshop «Erasmus+ Virtual Exchanges Project Writing and Submitting» (Riseba, The University of Foggia, Business Scholl PAR), 02.12.21 – 22.02.22, (online).  
  
The Creative Spark Project (British Council), Project writing teams member, 2018.  
<https://www.britishcouncil.org.ua/en/programmes/education/creative-spark/partnerships>.  
ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH-NDICI Virtual Exchanges with other specific regions in the world – Project writing teams leader: VE4S21 – Virtual Exchange for 21st century skills - ID

101084021.  
ERASMUS-EDU-2022-  
VIRT-EXCH Virtual  
Exchanges with other  
specific regions in the  
world – Project writing  
teams leader: 21S4NR –  
The 21st-century skills  
for a new reality - ID  
101112155.  
Erasmus+Capacity  
building in the field of  
higher education Strand  
3 - Structural reform  
projects (28.02.2023).  
– Project writing teams  
leader: EDUOEU,  
ID101129351.  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
1. Касич А.О.,  
Рафальська І.В.  
Імплементация  
концепції бренду в  
практику  
корпоративного  
управління: підходи  
та зарубіжний досвід.  
Ефективна економіка.  
2021. № 1. – URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8533>  
2. Касич А., Хижняк С.  
Сучасне трактування  
концепції  
організаційної  
культури  
підприємства.  
Економіка та  
суспільство, 2020, 22.  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-71>  
3. Касич А.О.  
Стратегування  
розвитку національної  
економіки як  
доктрина безпекової  
політики країни.  
Економічний журнал  
Одеського  
політехнічного  
університету. 2020, 3  
(13), с. 13-22.  
4. Касич А.О.,  
Рафальська І.В.  
Теоретичні та  
методичні підходи до  
дослідження  
інтелектуального  
капіталу  
підприємства.  
Причорноморські  
економічні студії. –  
2020. – Випуск 49. –  
С.67-71.  
5. Касич А.О.,  
Підкуйко О.О., Кулак  
Н.В., Бугас Н.В. Досвід  
та орієнтири

удосконалення освітнього процесу за спеціальністю.  
Публічне управління та адміністрування.  
Державне управління: удосконалення та розвиток 2020, №7.  
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=15656>.  
Касич А.О., Підкуйко О.О., Терещенко А.В., Тимошенко В.О.  
Сучасні проблеми державного регулювання ринку землі в Україні.  
Державне управління: удосконалення та розвиток 2020, №2.  
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=156513>) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;  
Викладання курсів: «Глобальна економіка» та «Стратегічний менеджмент» англійською мовою (довідка Інституту технологій та економіки в м. Чеське Будейовіце (Чехія)). З 2019 р. в КНУТД викладає англійською мовою для студентів англійської програми дисципліни «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Стратегічний менеджмент».  
Рівень володіння англійською мовою: сертифікат B2, виданий Науково-освітнім центром інтенсивного навчання «Інтенсив» ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», №127 від 27 травня 2019 р.); Certificate of British Council, Upper – Intermediate level (B2) June 2019.  
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської

олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт).

Підготовлено  
студентів-переможців  
II етапів  
Всеукраїнських  
конкурсів наукових  
робіт за різними  
спеціальностями та  
спеціалізаціями  
«Економіка та  
економічна політика»,  
«Менеджмент  
зовнішньоекономічної  
діяльності»,  
«Підприємництво»,  
«Управління  
фінансово-  
економічною  
безпекою»;  
«Управління у сфері  
економічної  
конкуренції»;  
«Менеджмент  
організацій»;  
«Публічне управління  
та адміністрування»;  
«Бухгалтерський  
облік, аналіз і аудит»;  
«Нафтова та газова  
промисловість»,  
«Світове господарство  
і міжнародні  
економічні  
відносини», іншими:  
2013 р. – 2; 2014 р. – 2;  
2015 р. – 3; 2016 р. – 3;  
2018 р. – 5; 2019 р. – 5,  
2020 р. – 4, 2021 р. –  
3. Керівник студентів  
– переможців  
Міжнародних  
конкурсів (Івано-  
Франківськ,  
Кременчук), 2022 – 2.  
Член Журі численних  
Всеукраїнських  
конкурсів  
студентських  
наукових робіт.  
Ініціатор та  
організатор  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт за  
спеціалізацією  
«Менеджмент  
інвестиційної та  
інноваційної  
діяльності».  
Ініціатор та  
організатор  
Всеукраїнського  
конкурсу  
кваліфікаційних робіт  
за спеціальністю 073  
Менеджмент,  
спеціалізаціями  
Менеджмент  
персоналу,  
Менеджмент бізнес-  
структур. Ініціатор  
Міжнародного  
конкурсу наукових  
робіт студентів за  
спеціальністю  
Публічне та  
корпоративне

						<p>управління. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Ради та активний учасник діяльності Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Член Ради з питань системного менеджменту і ділової досконалості організацій Української асоціації досконалості та якості.</p>	
31250	Бугас Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 059559, виданий 01.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 035655, виданий 04.07.2013</p>	16	ОК 5. Антикризовий менеджмент	<p>Відповідність обраній спеціальності 073 Бугас Н.В. забезпечується виконанням таких пунктів ЛУ: 1, 3, 4, 8, 11, 14, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kasych A., Glukhova V., Buhas N., Nefedova T. Key factors of production robotization and its impact on labor productivity. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022. <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10005707">https://ieeexplore.ieee.org/document/10005707</a> DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005707 (Scopus) 2. Kasych A., Glukhova V., Buhas N. Corporate brand: essence, evaluation methodology, experience of electrical and electronic engineering companies. IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2021. <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9598717">https://ieeexplore.ieee.org/document/9598717</a> (Scopus) DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598717 3. Бондаренко С.М., Бугас Н.В. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. URL:</p>

[http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2\\_2021/42.pdf](http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2_2021/42.pdf)  
4. Олешко А.А., Бреус С.В., Бугас Н.В. Зарубіжний досвід захисту підприємництва на основі антимонопольної політики. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 12. URL: [http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/12\\_2020/3.pdf](http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/12_2020/3.pdf)  
5. Невмержицька С.М., Бугас Н.В., Шміголь Т.І. Коучинг як метод професійного розвитку та реалізації кадрового потенціалу підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8408>  
6. Бугас Н.В., Гутман А.І. Вплив ризиків та невизначеностей на ефективність діяльності санаторно-курортних закладів України в умовах пандемії COVID-19. Ефективна економіка. 2021. № 2. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/2\\_2021/79.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/2_2021/79.pdf)  
7. Бугас В.В., Бугас Н.В. Проблеми регулювання взаємодії освітніх послуг та ринку праці. Тези доповідей Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» 10 листопада 2020 року. м. Київ : КНУТД. С. 52-55.  
8. Бугас Н.В., Касич А.О., Підкуйко О.О., Кулак Н.В., Досвід та орієнтири удосконалення освітнього процесу за спеціальністю. Публічне управління та адміністрування. Державне управління: удосконалення та розвиток 2020, №7. <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1565>  
9. Олешко А.А., Бугас Н.В. Державна антикризова політика в нових економічних реаліях. матеріали доповідей Міжнародної науково-

практичної конференції «Формування конкурентоспроможності національної економіки: трансформації в умовах розвитку інновацій» 3-4 вересня 2021 року. м. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 37-39.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Бугас Н.В. Сучасні зарубіжні напрями модернізації публічного управління. Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. Київ, КНУТД, 2021. 240 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Менеджмент: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів денної та заочної (дистанційної) форм навчання підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» рівень

вищої освіти перший (бакалаврський). / Бугас Н.В. – К.: КНУТД, 2020. – 60 с. – укр. мов.

2. Менеджмент: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». / Бугас Н.В. – К.: КНУТД, 2019. – 29 с. – укр. мов.

3. Антимонопольне регулювання: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми здобуття освіти. / Бугас Н.В. – К.: КНУТД, 2020. – 36 с. – укр. мов.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець наукових тем:  
НДР на госпдоговірній основі «Еко-інновації в процесах післявоєнного відновлення та розвитку інноваційної екосистеми України» (Номер договору 1192 від 27.02.2023 р.)  
НДР на госпдоговірній основі «Формування системи управління стійким розвитком підприємств та організацій» (Номер договору 1117 від



01.10.2021 р).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

Підготовлено студентку-переможницю Гутман А.І. (II-ге місце), II етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій» галузі знань «Антикризовий менеджмент», Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, (2021 р.).

Член Галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів за спеціалізацією «Менеджмент персоналу», 2020-2021 н.р.

Член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» в 2020-2021 н.р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво № 593 від 11.09.2020 р.

Член громадської організації «Сінтагма» з 2021 р. Код єдиного

						державного реєстра юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських об'єднань (номер – 40455534).	
402289	Вартанова Олена Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 002069, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 009720, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 006160, виданий 23.12.2002, Атестат професора ПР 010685, виданий 30.06.2015</p>	23	ОК 7. Бізнес-адміністрування	<p>Відповідність обраній спеціальності 073 Вартанової О.В. забезпечується виконанням таких пунктів ЛУ: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 19.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Vartanova, O., Kolomytseva, O., Bilyk, V. and others (2021). Enterprise competitive positioning based on knowledge resources identification, Entrepreneurship and Sustainability. Is. 9(1): P. 529-541. URL: <a href="https://jssidoi.org/jesi/article/886">https://jssidoi.org/jesi/article/886</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.9770/jesi.2021.9.1(33)">https://doi.org/10.9770/jesi.2021.9.1(33)</a>. (Web of Science)</p> <p>2. Buzko I., Vartanova E., Trunina I., Khovrak I. (2019). Theoretical aspects of regional sustainable development in the EU and Ukraine. Innovative Economic Symposium 2018 – Milestones and Trends of World Economy (IES2018). SHS Web of Conferences, Vol. 61, 01001. URL: <a href="https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/02/shsconf_ies2018_01001/shsconf_ies2018_01001.html">https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/02/shsconf_ies2018_01001/shsconf_ies2018_01001.html</a> (Web of Science)</p> <p>3. Trunina I., Vartanova O., Sushchenko O., Onyshchenko O. (2018). Implementation of the ERP system as a condition for information security and transformation of accounting systems. International Journal of Engineering &amp; Technology. Vol. 7. No. 4.3. Special is. 3. P. 530-536. URL: <a href="https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/19928">https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/19928</a> (Scopus).</p> <p>4. Вартанова О.В. Well-being y</p>

корпоративному управлінні: ключові моделі та вплив на економічну поведінку. Економіка та соціум. 2022. № 45. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1909>

5. Вартанова О.В. Типізація споживачів на основі дослідження чинників споживчої поведінки майбутніх менеджерів. Економіка та соціум. 2022. № 42. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-52>

6. Вартанова, О., Ровнягін, О. Ревіталізація концепції економічної поведінки та ірраціональності її суб'єктів у прийнятті рішень. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2022. № 13. С. 9-15. <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/257>

7. Вартанова О.В. Діагностика раціональності в економічній поведінці майбутніх менеджерів. Економіка і суспільство. 2021. № 34. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/965/923>

8. Вартанова О.В., Бузько І.Р. Вимірювання ресурсів знань у конкурентному позиціонуванні підприємств. Проблеми системного підходу в економіці: зб. наук. праць Національного авіаційного університету. 2021. Вип. 6 (86). Київ: НАУ, 2021. С. 39-49. URL: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-6-6>

9. Vartanova O., Korol. I. Peculiarities of consumer perception of Ukrainian and foreign brands. Three Seas Economic Journal. 2021. Vol. 2. № 1 (2021). P. 20-24. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/threeseas/article/view/1142>

10. Вартанова О.В., Редчиць М.В., Бруско І.В. (2020) Особливості

формування конкурентних переваг підприємства сфери послуг в економіці знань. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 59. С. 26-31. URL: <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/220760>

11. Vartanova O., Korol I. The influence of the emotional branding at the consumers. Innovative Solutions in Modern Science. 2020. # 2(38). P. 5-13. Dubai: OAE. URL: <https://naukajournal.org/index.php/ISMSD/article/view/2015>

12. Варганова О.В. Ідентифікація ресурсів знань закладів вищої освіти на основі інформаційно-когнітивних технологій. Підприємництво та інновації. 2020. № 11. Ч. I. С. 136-140. URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/278>

13. Vartanova O., Kolomytseva O. Measurement of the key capabilities of the company: approaches and methods. Manufacturing and Service Operations Management. 2019. pp. 1-11. URL: [https://www.clausiuspress.com/assets/default/article/2019/10/10/article\\_1570716750.pdf](https://www.clausiuspress.com/assets/default/article/2019/10/10/article_1570716750.pdf)

14. Варганова О.В. Предиктори звільнення персоналу в системі забезпечення його стійкого розвитку. Збірник наукових праць Черкаського державного технічного університету. Серія: економічні науки. 2019. № 54. С. 10-16. URL: <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1628/1/4.pdf>

15. Варганова О.В. Професійна компетентність персоналу: сучасні вимоги та підходи до формування. Проблеми системного підходу в економіці: зб. наук. праць Національного

авіаційного  
університету. Вип.  
5(61). Київ: НАУ, 2017.  
С. 97-102. URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE\\_print\\_2017\\_5\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2017_5_16)

16. Варганова О.В.  
Формування  
конкурентних переваг  
підприємства на  
основі його  
позитивного іміджу.  
Інфраструктура  
ринку. 2017. № 7. С.  
122-128. URL:  
<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/Vartanova-O.-V..pdf>

17. Варганова О.В.  
Науково-методичні  
підходи до управління  
іміджем підприємства  
сфери послуг.  
Економіка  
підприємства та  
управління  
виробництвом. 2016.  
№ 4 (186). С. 79–84.  
URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21PO3=FILE=&2\\_S21STR=Uproz\\_2016\\_4\\_13](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21PO3=FILE=&2_S21STR=Uproz_2016_4_13)

18. Варганова О.В.  
Забезпечення  
стійкості персоналу на  
основі технологій  
маркетингу  
персоналу. Проблеми  
системного підходу в  
економіці: зб. наук.  
праць Національного  
авіаційного  
університету. Вип.  
4(72). Ч. I. Київ: НАУ,  
2019. С. 78-84. URL:  
[http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/4\\_72\\_1\\_2019\\_ukr/12.pdf](http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/4_72_1_2019_ukr/12.pdf)

19. Варганова О. В.,  
Коломицева О. В.  
Структурні  
трансформації  
глобального ринку  
праці. Зб. наукових  
праць Черкаського  
державного  
технологічного ун-ту.  
Серія: Економічні  
науки. 2018. Вип. 51.  
Черкаси : ЧДТУ, 2018.  
С. 48-54. URL:  
<http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/153467>

20. Варганова О. В.,  
Король І. В. Брендінг  
як сучасна  
маркетингова  
технологія. Зб.  
наукових праць  
Черкаського

державного технологічного ун-ту. Серія: Економічні науки. 2019. Вип. 53. Черкаси : ЧДТУ, 2019. С. 36-42. URL: <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/172197>

21. Варганова О.В. Маркетингові Інтернет-технології просування товарів і послуг. Східна Європа економіка, бізнес та управління. 2019. № 4(21). С. 158-163. URL: <http://www.easterneur-ebm.in.ua/index.php/21-2019-ukr>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

22. Варганова О. В. Ключові загрози інноваційному розвитку хімічної промисловості як базової галузі в контексті забезпечення національної економічної безпеки України. В кн.: Управління інноваційною складовою економічної безпеки : [монографія у 4-х томах] / За заг. ред. за ред. д.е.н., професора Прокопенко О.В. (гол. ред.), к.е.н., доцента Школи В.Ю., к.е.н. Щербаченко В.О. Суми: ТОВ "Траєкторія", 2017. Т. II. Науково-практичні засади формування інноваційних компонентів забезпечення науково-технологічної та виробничої безпеки економічної системи. 390 с. (С. 279-287).

23. Варганова О.В.  
Компетенція підприємства у стратегічному управлінні знаннями: формування та розвиток: монографія. Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2012. 340 с.

24. Варганова О.В.  
Стратегічне управління знаннями підприємства в контексті формування та імплементації його компетенції. В кн.: Стратегія економічного розвитку: держава, регіон, підприємство : [колективна монографія] / За заг. ред. К.С. Шапошникова та ін. У 2-х т. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015. Т.1. 416 с. (С. 212-229).

25. Варганова О.В., Клецова К.В., Кузьменко О.М. та ін.  
Конкурентоспроможність персоналу підприємства: монографія. Луганськ: Вид-во "Ноулдж", 2011. 176 с.

26. Бузько І.Р., Варганова О.В., Надьон Г. О. та ін.  
Стратегічне управління персоналом підприємства в умовах сучасного розвитку ринку праці: монографія. Луганськ. Вид-во СНУ ім. В. Даля. 2009. 304 с.

27. Варганова О.В., Сущенко О. А., Григорьев А. С., Савченко О. И. и др.  
Международная экономика: Учеб. пособ. Донецк: Дон НТУ, 2006. 258 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;





22 с.  
5. Коломицева О.В.,  
Вартанова О.В.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійного  
вивчення дисципліни  
«Позиціонування  
підприємства в  
системі конкурентних  
відносин» для  
здобувачів освітньо-  
наукового ступеня  
«доктор філософії» зі  
спеціальності 075  
«Маркетинг», освітня  
програма  
«Маркетинг»  
[Електронний ресурс]  
/ [упоряд. О. В.  
Коломицева, О. В.  
Вартанова] ; М-во  
освіти і науки  
України, Черкас.  
держ. технол. ун-т.  
Черкаси : ЧДТУ, 2020.  
22 с.  
6. Коломицева О.В.,  
Вартанова О.В.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійного  
вивчення дисципліни  
«Управління брендом  
та бренд-комунікації»  
для здобувачів  
освітньо-наукового  
ступеня «доктор  
філософії» зі  
спеціальності 075  
«Маркетинг», освітня  
програма  
«Маркетинг»  
[Електронний ресурс]  
/ [упоряд. О. В.  
Коломицева, А. О.  
Боковня, О. В.  
Вартанова] ; М-во  
освіти і науки  
України, Черкас.  
держ. технол. ун-т.  
Черкаси : ЧДТУ, 2020.  
25 с.  
7. Коломицева О.В.,  
Вартанова О.В.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійного  
вивчення дисципліни  
«Економіка знань»  
для здобувачів  
освітньо-наукового  
ступеня «доктор  
філософії» зі  
спеціальності 075  
«Маркетинг», освітня  
програма  
«Маркетинг»  
[Електронний ресурс]  
/ [упоряд. О. В.  
Коломицева, О. В.  
Вартанова] ; М-во  
освіти і науки  
України, Черкас.  
держ. технол. ун-т. –  
Черкаси : ЧДТУ, 2020.  
– 24 с.  
8. Коломицева О.В.,  
Вартанова О.В.  
Методичні  
рекомендації до





Вартанова] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 23 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

2013 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у спеціалізованій вченій раді Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля за спеціальністю 08.00.04 – Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: Формування компетенції підприємства у стратегічному управлінні знаннями.  
б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

Керівник аспірантів, які захистили дисертації: Шабанова Ю.М. – 2014 р. (спеціальність 08.00.05), Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Северодонецьк; Завойських Ю.А. – 2015 р. (спеціальність 08.00.05), Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Северодонецьк; Татарченко О.М. – 2015 р. (спеціальність 08.00.05), Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Северодонецьк; Шестер І.В. – 2016 р. (спеціальність 08.00.04), Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Северодонецьк.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.01 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (м. Сєверодонецьк).

Член спеціалізованої вченої ради Д 73.052.02 у Черкаському державному технологічному університеті (2018-2022 рр.).

Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.01 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (2013-2018 рр.).  
Офіційний опонент із захисту дисертацій: Малярчук О.Г. (2016 р.), Кошарна П. С. (2016 р.), Білик В.В. (2018 р.), Годящев М.О. (2018 р.), Пряхіна К.А. (2017 р.), Родіонов С.О. (2019 р.), Безугла Т.В. (2020 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної держбюджетної теми "Формування національного бренду України в міжнародному середовищі" (Київський національний торговельно-економічний університет, номер державної реєстрації: 0118U000127, 2017-2019 рр., КНТЕУ, м. Київ, 2018 р.)  
2. Виконавець науково-дослідних

тем "Концептуальні засади глобального партнерства для місцевого сталого розвитку" (Черкаський державний технологічний університет, номер державної реєстрації: 0117U000935, 2017-2019 рр.), "Маркетингове забезпечення розвитку ринку агропродовольчих підприємств регіону" (Черкаський державний технологічний університет, номер державної реєстрації: 0120U102961, 2020-2023 рр.).

3. Член редакційної колегії фахового наукового журналу "Часопис економічних реформ" (м. Северодонецьк).

4. Член редакційного міжнародного консультативного комітету FATER Academy of India (Індія).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Участь у міжнародному освітньому проєкті VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK VEHUB4YOU, 2023-2026.

2. Участь у міжнародному науковому проєкті TEMPUS/TASIS, 2005-2006 рр.

3. Міжнародне стажування в університеті м. Льєж, Бельгія за міжнародним науковим проєктом TEMPUS/TASIS, 2005-

2006 рр.  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;

1. Варганова О.В.  
Методика викладання  
управлінських  
дисциплін в контексті  
формування у  
студентів компетенцій  
XXI століття. Збірник  
наукових праць  
Черкаського  
державного  
технологічного  
університету. Серія:  
Економічні науки.  
2020. № 58. С. 87-96.  
URL:  
<https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1707/1/12.pdf>

2. Варганова О.В.  
Змінення ментальних  
шаблонів соціуму як  
результат  
консцієнтальної  
війни. Вісник  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля.  
2017. № 2(232). С. 19-  
23. URL:  
<http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/1909/1/019-022.pdf>

3. Варганова О.В.  
Консцієнтальна війна:  
сутність, ознаки та  
напрями ураження.  
Соціально-  
економічний розвиток  
регіонів в контексті  
міжнародної  
інтеграції. 2016. №  
23(12). Т. 2. С. 5-10.

4. Варганова О.В.  
Соціально-економічні  
наслідки гібридної  
війни на сході  
України. Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського.  
2015. № 3 (92). Ч. II.  
С. 40-45.

5. Варганова О.В.  
Формування  
компетенції закладів  
вищої освіти як  
сучасної конкурентної  
переваги в умовах  
економіки знань.  
Збірник наукових  
праць Черкаського  
державного  
технічного

						<p>університету. Серія: Економічні науки. 2020. Вип. 7 56-7777. Черкаси: ЧДТУ, 2020. С. 18-25. URL: <a href="https://www.researchgate.net/publication/342577064_FORMING_THE_COMPETENCE_OF_HIGHER_EDUCATION_INSTITUTIONS_AS_A_MODERN_COMPETITIVE_ADVANTAGE_IN_THE KNOWLEDGE_ECONOMY">https://www.researchgate.net/publication/342577064_FORMING_THE_COMPETENCE_OF_HIGHER_EDUCATION_INSTITUTIONS_AS_A_MODERN_COMPETITIVE_ADVANTAGE_IN_THE KNOWLEDGE_ECONOMY</a></p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>Викладання курсу "Міжнародна конкурентоспроможність підприємства" (120 год.) (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Луганськ, 2009-2014 р.) англійською мовою.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Практичний психолог, бізнес-тренер. Керівник секції "Економіка" Луганського регіонального відділення Малої академії наук України, 1997-2002 рр., м. Луганськ, Україна. Член Правління ОСББ "Зарічна 1-Г"</p>	
10135	Цалко Тетяна Ростиславівн	Доцент, Основне місце	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом магістра, Київський	15	ОК 3. Менеджмент бізнес-процесів	Відповідність обраній спеціальності 073 Цалко Т.Р.



a	роботи	<p>державний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 038176, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033636, виданий 25.01.2013</p>		<p>забезпечується виконанням таких пунктів ЛУ: п.п.: 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 19.</p> <p>h-індекс науковця за Scopus – 2; h-індекс WoS – 0; за Google Scholar – 5. Кількість публікацій – більше 90.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Iliashenko S., Bilovodska O., Tsalko T., Tomchuk O., Nevmerzhytska S., Buhas N. Opportunities, Threats and Risks of Implementation the Innovative Business Management Technologies in the Post-Pandemic Period COVID-19. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022. Volume 19, P. 1215-1229. URL: <a href="https://wseas.com/journals/bae/2022/c165107-1755.pdf">https://wseas.com/journals/bae/2022/c165107-1755.pdf</a> (Scopus)</p> <p>2. Information subsystem of agri-food enterprise management in the context of digitalization: the problem of digital maturity / T. Ishchejkin, V. Liulka, V. Dovbush, N. Zaritska, P. Puzyrova, T. Tsalko, S. Nevmerzhytska, Y. Rusina, O. Nyshenko, S. Bebko // Journal of Hygienic Engineering and Design (JHED). – 2022. – Vol. 38. – P. 243-252. URL: <a href="https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/jhed-volume-38-fpp-18-tymur-ishchejkin-viktoriiia-liulka-vita-dovbush-nadiia-zaritska-polina-puzyrova-tetiana-tsalko-svitlana-nevmerzhytska-yuliiia-rusina-olena-nyshenko-svitlana-bebko/">https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/jhed-volume-38-fpp-18-tymur-ishchejkin-viktoriiia-liulka-vita-dovbush-nadiia-zaritska-polina-puzyrova-tetiana-tsalko-svitlana-nevmerzhytska-yuliiia-rusina-olena-nyshenko-svitlana-bebko/</a> (Scopus)</p> <p>3. Tsalko T., Nevmerzhytska S.,</p>
---	--------	--	--	--

Didenko Ye.,  
Kharchenko T.,  
Bondarenko S.  
Optimization of goods implementation on the basis of development of business process re-engineering. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020. Volume 23, Issue: 2. URL: <https://www.abacademies.org/articles/OPTIMIZATION%20OF%20GOODS%20IMPLEMENTATION%20ON%20THE%20BASIS%20OF%20DEVELOPMENT%20OF%20BUSINESS%20PROCESS%20RE-ENGINEERING-1532-5806-23-2-179.pdf> (Scopus)

4. Khaustova Y., Breus S., Nevmerzhytska S., Tsalko T., Kharchenko T. Features of social entrepreneurship as a factor in the development of social innovation. Journal of Entrepreneurship Education. 2019. Volume 22, Issue: 1S. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57006782200> (Scopus)

5. Цалко Т.Р., Невмержицька С.М. Проблеми сучасної підготовки та кадрового забезпечення державної служби в Україні. Публічне адміністрування та національна безпека. 2021. № 1 (17). – URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-1-6973>

6. Невмержицька С. М., Цалко Т. Р., Бреус С. В., Бондаренко С. М. Стратегічне планування розвитку територій. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 3. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1992>  
DOI: 10.32702/2307-2156-2021.3.30

7. Діденко Є. О., Цалко Т. Р., Кирилко Н. М. Дослідження стану стратегічного потенціалу як визначальна вимога ефективного регіонального управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 4. –

URL:  
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2044>  
DOI: 10.32702/2307-2156-2021.4.32  
8. Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. Оптимізація системи операційного менеджменту на підприємствах ІТ-зв'язку як інструмент посилення конкурентоздатності. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 50. С. 148-154. Режим доступу до журналу: [http://market-infr.od.ua/journals/2020/50\\_2020\\_ukr/26.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/26.pdf)

9. Цалко Т.Р., Овсюк В.О. Формування стратегії розвитку підприємства в сучасних умовах економіки. Інфраструктура ринку. 2020. № 45. Режим доступу до журналу: <https://doi.org/10.32843/infrastruct45-26>  
10. Олешко А. А., Федоряк Р. М., Цалко Т.Р. Державне управління сталим розвитком в умовах коронавірусної пандемії. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. №18. С. 71-74. DOI <https://doi.org/10.32843/rma2663-5240-2020.18.13>  
11. Цалко Т. Р., Невмержицька С. М. Виконавська дисципліна у державному управлінні в умовах трансформації та діджиталізації. Економіка та держава. 2020. № 12. С. 114-120. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.12.114  
12. Цалко Т. Р., Невмержицька С. М. Система ключових показників ефективності як запорука ефективного управління бізнес-процесами в компанії. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 6 (74). С. 160-167. URL: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-46>  
13. Цалко Т. Р., Невмержицька С. М. Порівняльний аналіз діючих адміністративних систем управління в

Німеччині, Франції, Великобританії.  
Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія : Державне управління. 2019. Вип. 2 (11). – С. 255-263.  
14. Цалко Т. Р., Харченко Т.О., Хондока А.М. Особливості формування конкурентних переваг на підприємстві. Ефективна економіка. – 2019. – № 9. Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7261>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103668 від 1 квітня 2021 р.  
стаття «Система ключових показників ефективності як запорука ефективного управління бізнес-процесами в компанії» Цалко Т.Р., Невмержицька С.М.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103669 від 1 квітня 2021 р.  
стаття «Порівняльний аналіз діючих адміністративних систем управління в Німеччині, Франції, Великобританії» Цалко Т.Р., Невмержицька С.М.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109108 від 4 листопада 2021 р.  
стаття «Проблеми сучасної підготовки та кадрового забезпечення державної служби в Україні» Цалко Т.Р., Невмержицька С.М.

4. Авторське свідоцтво. Стаття «Дослідження стану стратегічного потенціалу як визначальна вимога ефективного регіонального

управління». Автори: Діденко Є.О., Кирилко Н.М., Цалко Т.Р. Дата подачі заявки 09.12.2020, № 103083. Дата реєстрації 21.12.2020, № 101323.  
5. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. 21.12.2019 р. № 94930 (Рішення про реєстрацію авторського права на твір №96209 від 27.11.2019) Кирилко Н.М., Цалко Т.Р.  
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 2023 р. - подано на реєстрацію Methodical recommendations for independent work of students of full-time and part-time education of the first (bachelor) level of higher education of specialists of the field of knowledge 07 «Management and administration» of specialty 073 «Management». / Nevmerzhytska S., Tsalko T.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Цалко Т. Р., Невмержицька С.М. Досвід реалізації державно-приватного партнерства держави та бізнесу, бізнесу та науки в інших країнах / Стратегічні орієнтири розвитку партнерства держави, бізнесу та науки в контексті повоєнного відновлення України: монографія за ред. І.М. Грищенка, А.О. Касич, І.О. Тарасенко. КНУТД, 2023. 252 с.  
2. Tsalko T., Nevmerzhytska S. Implementation of cloud technologies in the education process of higher education institutions in Ukraine / Social and economic

aspects of internet services market development: monograph; Edited by I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha: OKTAN PRINT, 2021, pp. 250-262. DOI: <https://doi.org/10.46489/saeaois-04>

3. Цалко Т. Р., Невмержицька С.М. Концепція розвитку публічного управління в контексті забезпечення національної безпеки країни / Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. – Київ, КНУТД, 2021. – 240 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Операційний менеджмент: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної та заочної (дистанційної) форм навчання підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» рівень вищої освіти перший (бакалаврський). / Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. – К.: КНУТД, 2020. – 40 с. – укр. мов.

2. Виробничий менеджмент: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної форми навчання

підготовки фахівців спеціальностей 161 Хімічні технології та інженерія і 226 Фармація, промислова фармація рівень вищої освіти перший (бакалаврський). / Цалко Т.Р., Невмержицька С.М. – К.: КНУТД, 2020. – 34 с. – укр. мов.

3. Operational management: Methodical recommendations for independent work of students of full-time and part-time education of the first (bachelor) level of higher education of specialists of the field of knowledge 07 «Management and administration» of specialty 073 «Management». / Nevmerzhytska S., Tsalko T. – К.: КНУТД, 2019. – 24 с. – англ. мов.

4. Операційний менеджмент: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». / Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. – К.: КНУТД, 2019. – 35 с. – укр. мов.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1) Участь у міжнародному освітньому проекті «VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK», ERASMUS-EDU-21-VIRT-EXCH-NDICI, PROPOSAL VENUB4YOU, 2022-2025. ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH-NDICI Virtual Exchanges with other specific regions in the world – Project

writing teams leader:  
VE4S21 – Virtual  
Exchange for 21st  
century skills - ID  
101084021.

2) Підготовка  
грантової заявки  
ERASMUS-EDU-2022-  
VIRT-EXCH Virtual  
Exchanges with other  
specific regions in the  
world – Project writing  
teams leader: 21S4NR –  
The 21 st -centure skills  
for a new reality - ID  
101112155.

3) Підготовка  
грантової заявки  
Erasmus+Capacity  
building in the field of  
higher education Strand  
3 - Structural reform  
projects (28.02.2023).  
– Project writing teams  
leader: EDUOEU,  
ID101129351.

11) наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою  
установою);

1. Договір наукового  
консультування ТОВ  
«БМП Десна» від  
11.01. 2013 р. (з  
11.01.2013 по 28  
.12.2016 р.), акт  
впровадження  
розробок  
управлінської  
звітності від 2016 р.,  
акт впровадження  
автоматизованої  
звітності від 2016 р.  
2. Договір наукового  
консультування з  
ФОП Овсюк Оксана  
Олександрівна з 2018  
по 2020 р.; Акт  
впровадження  
системи фінансового  
менеджменту,  
розробка платіжного  
календаря для ФОП  
Овсюк Володимир  
Олександрович, Акт  
впровадження від  
14.06.2020 р.  
3. Договір наукового  
консультування з  
приводу  
удосконалення бізнес-  
процесів організації  
від 14.03.2017 р. з ТОВ  
«ВОЛЯ»; акт  
впровадження  
автоматизованої  
управлінської  
звітності від  
20.09.2018 р.



12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Tsalko T., Nevmerzhytska S. Foreign experience of implementation of public-private partnership of the state and business / Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. – 2022. – № 6. – p. 25-31.
2. Цалко Т.Р., Цалко О.М. Проблеми фармацевтичної галузі України під час воєнного стану Мотивація як спосіб активізації діяльності персоналу сучасної організації. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: тези доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 10 червня 2022 року. Том 2. Київ : КНУТД, 2022. С. 40-43.
3. Цалко Т.Р. Виклики публічного управління в умовах воєнного стану. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: тези доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 10 червня 2022 року. Том 1. Київ : КНУТД, 2022. С. 318-323.
4. Цалко Т. Р., Бодько Є.С. Управління конкурентоспроможністю закладів вищої освіти. Збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-

практичної конференції «Theories, methods and practices of the latest technologies» (07-09 листопада 2022 р.). - Токіо, Японія. – 2022. – С. 179-183.

5. Цалко Т. Р., Тимошенко В. Бюджетування в управлінні муніципальними фінансовими ресурсами. Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції “Innovative areas of solving problems of science and practice”, 08-11 листопада 2022 р. - Осло, Норвегія. – 2022. – С. 288-291.

6. Цалко Т.Р. Проблеми організації процесу навчання в умовах воєнного часу / С. М. Невмержицька, Т. Р. Цалко // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації" : тези доповідей, м. Київ, 7 жовтня 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 26-27.

7. Цалко Т. Р. Особливості побудови індивідуальної траєкторії навчання в умовах воєнного стану / Т. Р. Цалко, С. М. Невмержицька // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації" : тези доповідей, м. Київ, 7 жовтня 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 114-115.

8. Buhas N., Tsalko T., Nevmerzhytska S. Development trends of resort servises in Ukraine in conditions of uncertainty / Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. – 2021. – № 6. – p. 27-31. – <https://drive.google.com/file/d/1FF3TvmHoSХOpMmpVauaZiBC5LiаQdjWQ/view>

9. Бардадим С. А., Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. Діджиталізація HR-

процесів в організації. Збірник статей II Всеукраїнської конференції «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» (18 листопада 2021 року, м. Київ). – Київ : КНУТД, 2021

10. Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. Управління цифровою трансформацією в бізнесі. Multidisziplinäre Forschung: Perspektiven, Probleme und Muster der Sammlung der wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 1), Wien, 9. April, 2021. Wien-Vinnitsia: List Verlag, in Ullstein Buchverlage GmbH & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. – С. 51-53

11. Kharchenko T., Tsalko T., Nevmerzhytska S. Ukrainian banking system: functioning features and reality / Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. – 2020. – № 6. – p. 81-94. URL: <https://drive.google.com/file/d/1VXoM38Q7Bfp7CJHNGX5wsdLLhJfgUbHc/view>

12. Цалко О.М., Цалко Т.Р. Альтернативні підходи до підвищення ефективності існуючих бізнес-процесів підприємств. Економіка, фінанси, облік і право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 грудня 2020 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1. 71 с. – С. 60–63. – Режим доступу: [http://www.economics.in.ua/2020/12/1\\_27.html](http://www.economics.in.ua/2020/12/1_27.html)

13. Zalunina O., Kasych A., Tsalko T., Nevmerzhytska S., Fedoriak R. Formation of criteria for evaluating the development of the state construction complex. Revista Espacios. 2020. Volume

41, Issue: 10. URL:  
<http://w.revistaespacios.com/a20v41n10/20411020.html>

14. Грисюк Н. С.  
Аналіз впливу менеджменту знань на діяльність організації / Н. С. Грисюк, Т. Р. Цалко // Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу : збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, м. Київ, 25 березня 2021 р. / упор. О. В. Ольшанська. – Київ : КНУТД, 2021. – С. 107-109.

15. Лишко М. В.  
Підходи до мотивації персоналу в сучасній організації / М. В. Лишко, Т. Р. Цалко // Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу : збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, м. Київ, 25 березня 2021 р. / упор. О. В. Ольшанська. – Київ : КНУТД, 2021. – С. 113-115.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

З 2019 р. по 2022 р. в КНУТД щорічно викладання англійською мовою для студентів англомовної програми дисципліни «Операційний менеджмент» 48 год., «Теорія організацій» 36 год., «Управління проектами» 36 год., «Управління ризиками» 36 год. Рівень володіння англійською мовою: сертифікат B2, виданий Науково-освітнім центром інтенсивного навчання «Інтенсив» ДВНЗ «КНЕУ імені

Вадима Гетьмана», №179 від 21 червня 2019 р.); Certificate of British Council, Upper – Intermediate level (B2) June 2019.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ...

Керівництво студентами переможцями II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році зі спеціальності «Економіка бізнесу» студенти Овсюк В.В., Деняк Д.В. (диплом III ступеня, 2021 р.).

Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» у 2018-2019 н.р., 2019-2020 н.р.

Член Галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів за спеціалізацією «Менеджмент персоналу» та наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності». у 2018-2019 н.р., 2019-2020 н.р.

Член оргкомітету VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Ефективність організаційно-

						<p>економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України», 2018-2019 н.р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво № 295 від 11.09.2018 р., чинний.</p>
50727	Бондаренко Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом кандидата наук ДК 016531, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 010106, виданий 17.02.2005	26	<p>ОК 6. Управління діяльністю економічних суб'єктів</p> <p>Відповідність Бондаренко С.М. обраній спеціальності 073 «Менеджмент» забезпечується виконанням таких пунктів ЛУ: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 14, 19, 20.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Bondarenko S.M. (2022). Methodological foundations of creating a quality management system of business processes on the principles of sustainability at the fashion industry enterprise. QUALITY Access to Success/ Vol. 23, No. 186. 252-261. URL: <a href="https://doi.org/10.47750/QAS/23.186.33">https://doi.org/10.47750/QAS/23.186.33</a> (Scopus)</p> <p>2. Kasych A., Cherniavska O., Bondarenko S., Ievseitseva O., Glukhova V., Industry 4.0 technologies in ensuring environmental friendliness of production and product quality. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022. <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10005692">https://ieeexplore.ieee.org/document/10005692</a> DOI:10.1109/MEES58014.2022.10005692 (Scopus)</p> <p>3. Kasych A., Glukhova V., Bondarenko S.</p>

Technology strategy as key factor of electrical and electronic engineering companies' competitiveness. IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2021.  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9598586> (Scopus) DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598586

4. Kasych A., Šuler P., Bondarenko S., Buhas N. R&D Investment Management as a Basis for Competitiveness: Methodological Support and Automotive Companies' Development Trends. Quality Access to Success, Vol. 22, Issue 184, October, 2021, pp. 3-15. (Web of Science and Scopus)  
[https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Arhive/PDF/20210921\\_192f5bb3-b421-4bd3-b6b7-4ac737f6a485.pdf](https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Arhive/PDF/20210921_192f5bb3-b421-4bd3-b6b7-4ac737f6a485.pdf)

5. Kasych A., Horak J., Glukhova V., Bondarenko S. The Impact of Intellectual Capital on Innovation Activity of Companies. Quality Access to Success, Vol. 22, No. 182 - June 2021, pp. 3-9. (Web of Science and Scopus)  
[https://www.calitatea.ro/assets/arhiva/2021/QAS\\_Vol.22\\_No.182\\_Jun.2021.pdf](https://www.calitatea.ro/assets/arhiva/2021/QAS_Vol.22_No.182_Jun.2021.pdf)

6. Skrypnyk, M., Radionova, N., Vlasiuk, T., Bondarenko, S. and Grygorevska O. Mechanism of Formation of the Social Component of Sustainable Development Reporting. 33rd IBIMA Conference: 10-11 April 2019, Granada, Spain  
<https://ibima.org/accepted-paper/mechanism-of-formation-of-the-social-component-of-sustainable-development-reporting/> (Scopus, Web of Science).

7. Skrypnyk M., Radionova N., Vlasiuk T., Bondarenko S., Grygorevska O. Accounting and Verification of Sustainable Enterprise Development Reporting. IBIMA Business Review. 2019. Vol. 2019. URL:

<https://ibimapublishing.com/articles/IBIMABR/2019/873407/>  
(Scopus)

8. Tsalko T., Nevmerzhytska S., Didenko Ye., Kharchenko T., Bondarenko S. Optimization of goods implementation on the basis of development of business process re-engineering. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020. Volume 23, Issue: 2. p. 42-48. URL: <https://www.abacademies.org/articles/OPTIMIZATION%20OF%20GOODS%20IMPLEMENTATION%20ON%20THE%20BASIS%20OF%20DEVELOPMENT%20OF%20BUSINESS%20PROCESS%20RE-ENGINEERING-1532-5806-23-2-179.pdf>  
(Scopus)

9. Касич А.О., Бондаренко С.М. Рециклінг як сфера реалізації державного-приватного партнерства та інструмент забезпечення цілей сталого розвитку. Причорноморські економічні студії. 2022. № 76. Режим доступу: [http://bses.in.ua/journals/2022/76\\_2022/27.pdf](http://bses.in.ua/journals/2022/76_2022/27.pdf) (фахове видання)

10. Бондаренко С.М. Екологізація управління якістю бізнес-процесів на підприємстві. Економіка та суспільство. 2022. № 41. Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1591> (фахове видання)

11. Бондаренко С.М. Система «бережливе виробництво плюс шість сигм» як інструмент підвищення якості бізнес-процесів та сталого розвитку підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 17. Режим доступу: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/474/480> (фахове видання)

12. Бондаренко С.М. Оцінка якості бізнес-процесів підприємства. Інфраструктура



ринку. 2022. № 68.  
Режим доступу:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68\\_2022/16.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/16.pdf)  
(фахове видання)

13. Бондаренко С.М.  
Застосування процесного підходу в системах управління якістю на підприємствах взуттєвого виробництва.  
Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 60-1. С. 59-63. (фахове видання)

14. Бондаренко С.М.  
Використання розподілу Пуассона в системі управління якістю на підприємстві.  
Причорноморські економічні студії. 2020. № 58. С. 108-112. (фахове видання)

15. Бондаренко С.М.  
Особливості застосування в управлінні організаціями моделі EFQM 2020.  
Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 13-14. С. 34-39. (фахове видання)

16. Бондаренко С.М.  
Документація системи управління, націленої на якість продукції підприємства індустрії моди.  
Причорноморські економічні студії. Випуск 47. 2019. С. 118 – 121. (фахове видання)

17. Бондаренко С.М.  
Використання біноміального розподілу в управлінні якістю на підприємстві.  
Ефективна економіка. 2019. № 9. Режим доступу:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7272> (фахове видання)

18. Бондаренко С.М.  
Використання нормального розподілу в управлінні якістю на підприємстві легкої промисловості.  
Економіка і суспільство. 2021. Випуск 32. Режим доступу:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/840/807> (фахове видання)

2) наявність одного патенту на винахід

або п'яти  
деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір:

1. Авторське свідоцтво.  
Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Шляхи підвищення  
ділової досконалості  
підприємств  
України». Автор  
Бондаренко С.М. Дата  
подачі заявки  
27.12.2019, № 96848.  
Дата реєстрації  
17.01.2020. № 95396.
2. Авторське  
свідоцтво.  
Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Розвиток систем  
управління, націлених  
на якість продукції на  
підприємствах  
індустрії моди». Автор  
Бондаренко С.М. Дата  
подачі заявки  
27.12.2019, № 96847.  
Дата реєстрації  
17.01.2020. № 95395.
3. Авторське  
свідоцтво.  
Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Обґрунтування  
управлінських рішень  
щодо  
капіталовкладень у  
виробництво  
конкурентоспроможн  
их виробів індустрії  
моди». Автор  
Бондаренко С.М. Дата  
подачі заявки  
27.12.2019, № 96846.  
Дата реєстрації  
17.01.2020. № 95394.
4. Авторське  
свідоцтво.  
Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Використання  
сучасних  
управлінських  
технологій на  
підприємствах  
індустрії моди». Автор  
Бондаренко С.М. Дата  
подачі заявки  
27.12.2019, № 96845.  
Дата реєстрації  
17.01.2020. № 95393.
5. Авторське  
свідоцтво.  
Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Біноміальний  
розподіл в системі  
управління якістю на

підприємстві». Автор Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96844. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95392.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Стратегічні орієнтири розвитку партнерства держави, бізнесу та науки в контексті повоєнного відновлення України: монографія за ред. І.М. Гриценка, А.О. Касич, І.О. Тарасенко. КНУТД, 2023. 252 с. (фіксований власний обсяг Бондаренко С.М. – 24 с.).

2. Касич А.О. Концепція розвитку публічного управління в контексті забезпечення національної безпеки країни. Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. Київ : КНУТД, 2021. 240 с. (фіксований власний обсяг Бондаренко С.М. – 15 с.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до

виконання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич, С.М. Бондаренко. Київ. КНУТД, 2021 46 с.

2. Методичні вказівки до виконання дипломної магістерської роботи зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього рівня – другого (магістерського). Упор. А.О. Касич, С.М. Бондаренко. Київ. КНУТД, 2019. 60 с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього рівня другого (магістерського) галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073м «Менеджмент» денної та заочної форм навчання. Упор. С.М. Бондаренко. Київ. КНУТД, 2019. 60 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
2002 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук у спеціалізованій вченій раді Національного університету харчових технологій за спеціальністю 08.06.01 – економіка підприємства й організація виробництва.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
2021 – Міжнародне стажування в м. Краків, Польща за програмою «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід» з 12 червня по 18 липня 2021 року. Сертифікат SZFL-000249. 180 годин / 6 кредитів ECTS

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:

1. Бондаренко С.М.  
Ощадливе  
виробництво + шість  
сигма на підприємстві  
легкої промисловості.  
// Менеджмент XXI  
століття:  
глобалізаційні  
виклики: матеріали VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції м.  
Полтава, 19 травня  
2022 року. м. Полтава:  
ПДАУ. С. 43-45.
2. Бондаренко С.М.  
Використання  
ощадливого  
виробництва плюс  
шість сигма на  
підприємстві. //  
Сучасні теорія і  
практика  
менеджменту та  
бізнес-  
адміністрування:  
збірник тез VI  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
Інтернет- конференції  
м. Черкаси.  
Черкаський  
державний  
технологічний  
університет. 20 квітня  
2022 року, м. Черкаси  
: «Пономаренко» С.  
19-21.
3. Бондаренко С.М.  
Система управління  
якістю бізнес-процесів  
на принципах  
стійкості як  
інструмент  
досягнення сталого  
розвитку  
підприємства. //  
Сучасні тенденції  
розвитку фінансових  
та інноваційно-  
інвестиційних  
процесів в Україні:  
матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції м.  
Вінниця. Вінницький  
національний  
технічний університет.  
25 лютого 2022 р.
4. Бондаренко С.М.  
Гейміфікація як  
інструмент  
підвищення якості  
процесів у бізнесі та  
освіті. // Проблеми  
інтеграції освіти,  
науки та бізнесу в  
умовах глобалізації:  
тези доповідей IV  
Міжнародної науково-

практичної конференції м. Київ. Київський національний університет технологій та дизайну. 7 жовтня 2022 року, м. Київ : КНУТД. С.18-19.  
5. Бондаренко С.М. Оцінка якості бізнес-процесів на підприємстві легкої промисловості. // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції м. Київ, 10 червня 2022 р. м. Київ : КНУТД.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

Підготовлено студентів-переможців II етапів Всеукраїнських конкурсів наукових робіт:  
Соколовська К.В. Диплом I ступеня в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій», Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана», 2019 р.  
Бігун М.С. Диплом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Управління у сфері економічної конкуренції», Полтавська державна аграрна академія, 2019.  
Соколовська К.В. Диплом II ступеня в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій», Київ, ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана», 2020 р. Бодько Є.С. Диплом II ступеня в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління у сфері економічної конкуренції» Полтава, Полтавський державний аграрний університет, 21 квітня 2021 р.</p> <p>Робота у складі оргкомітету та у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» 2017-2018, 2018-2019 н.р. та 2019-2020 н.р. Член Галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів за спеціалізацією «Менеджмент персоналу», 2018-2019 н.р. та 2019-2020 н.р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво № 289 від 11.09.2018 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>Практична робота на ПрАТ «Чернігівська взуттєва фабрика «Берегиня», планово-економічний відділ, 7 років.</p>	
181408	Касич Алла Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом доктора наук ДД 008228, виданий 14.04.2010, Диплом	27	ОК 8. Управління бізнес-моделями та цифрова трансформація	Відповідність обраній спеціальності 073 Касич А.О. забезпечується виконанням таких пунктів ЛУ: 1, 3, 4, 5, 6,

кандидата наук  
ДК 012110,  
виданий  
10.10.2001,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
001457,  
виданий  
28.04.2004,  
Атестат  
професора  
12ПР 007016,  
виданий  
01.07.2011

7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19.  
1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection

1. Kasych A., Cherniavska O., Bondarenko S., Ievseitseva O., Glukhova V., Industry 4.0 technologies in ensuring environmental friendliness of production and product quality. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022. <https://ieeexplore.ieee.org/document/10005692> DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005692 (Scopus)
2. Kasych A., Glukhova V., Buhas N., Nefedova T. Key factors of production robotization and its impact on labor productivity. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022. <https://ieeexplore.ieee.org/document/10005707> DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005707 (Scopus)
3. Kasych A., Glukhova V., Bondarenko S. Technology strategy as key factor of electrical and electronic engineering companies' competitiveness. IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2021. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9598586> (Scopus) DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598586
4. Kasych A., Glukhova V., Buhas N. Corporate brand: essence, evaluation methodology, experience of electrical and electronic engineering companies. IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2021. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9598717>



(Scopus) DOI:  
10.1109/MEES52427.20  
21.9598717  
5. Kasych A., Šuler P.,  
Bondarenko S., Buhas  
N. R&D Investment  
Management as a Basis  
for Competitiveness:  
Methodological Support  
and Automotive  
Companies'  
Development Trends.  
Quality Access to  
Success, Vol. 22, Issue  
184, October, 2021, pp.  
3-15. (Web of Science  
and Scopus)  
[https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Arhive/PDF/20210921\\_192f5bb3-b421-4bd3-b6b7-4ac737f6a485.pdf](https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Arhive/PDF/20210921_192f5bb3-b421-4bd3-b6b7-4ac737f6a485.pdf)  
6. Kasych A., Horak J.,  
Glukhova V.,  
Bondarenko S. The  
Impact of Intellectual  
Capital on Innovation  
Activity of Companies.  
Quality Access to  
Success, Vol. 22, No.  
182 - June 2021, pp. 3-  
9. (Web of Science and  
Scopus)  
[https://www.calitatea.ro/assets/arhiva/2021/QAS\\_Vol.22\\_No.182\\_Jun.2021.pdf](https://www.calitatea.ro/assets/arhiva/2021/QAS_Vol.22_No.182_Jun.2021.pdf)  
7. Kasych A., Vrbka J.,  
Rowland Z., Glukhova  
V. (2020). Modern  
Human Resource  
Management Models:  
Values, Development  
Approaches,  
Transformation.  
Quality Access to  
Success, Vol. 21, No.  
179/ December 2020,  
pp. 72-79. (Web of  
Science and Scopus)  
8. Kasych A., Šuler P.,  
Rowland Z. Corporate  
Environmental  
Responsibility Through  
the Prism of Strategic  
Management.  
Sustainability. 2020, 12  
(22).  
<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/22/9589>.  
(Web of Science and  
Scopus)  
9. Kasych A., Glukhova  
V., Zalunina O.  
Directions and  
Conditions of  
Improving Educational  
Programs in Electrical  
Engineering. 2020  
IEEE 25th  
International  
Conference on  
Problems of Automated  
Electrodrive. Theory  
and Practice (PAEP)  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9240817>  
. DOI:  
10.1109/PAEP49887.20  
20.9240817 (Scopus)

10. Zalunina O., Kasych A., Ogar V., Perekrest A., Serhienko S., Kushch-Zhyrko M. Energy System Control Optimization Criterion Development. 2020 IEEE 25th International Conference on Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP) <https://ieeexplore.ieee.org/document/9240869>. DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240869 (Scopus)

11. Kasych A., Vochozka M. (2019). The Choice of Methodological Approaches to the Estimation of Enterprise Value in Terms of Management System Goals. QUALITY Access to Success, Vol. 20, No. 169/ April 2019, pp. 3-9 (Web of Science and Scopus).

12. Kasych A., Kozhemiakina S., Vochozka M., Romanenko O., Glukhova V. (2019). A World Model of Social Entrepreneurship in a Crisis. Journal of Entrepreneurship Education: 2019, Vol: 22. <https://www.abacademies.org/articles/a-world-model-of-social-entrepreneurship-in-a-crisis-8049.html> (Scopus)

13. Kasych A., Vochozka M., Yakovenko Y. (2019). Diagnostic of the Stability States of Enterprises and the Limits of their Tolerance. Quality Access to Success, Vol. 20, No. 172/ October 2019, pp. 3-12. [https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/2019/QAS\\_Vol.20\\_No.172\\_Oct.2019.pdf](https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/2019/QAS_Vol.20_No.172_Oct.2019.pdf) (Web of Science and Scopus)

14. Kasych A., Vochozka M. (2019). Modernization processes in the modern world: methodology, evolution, tendencies. Revista ESPACIOS. Vol. 40 (N<sup>o</sup> 24) <https://www.revistaespacios.com/a19v40n24/19402420.html> (Scopus)

15. Kasych A., Rowland Z., Yakovenko Y. (2019). Modern management tools for sustainable development of mining

enterprises E3S Web of Conferences 123, Ukrainian School of Mining Engineering – 2019. (Scopus)  
[https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/49/e3sconf\\_usme2019\\_01017.pdf](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/49/e3sconf_usme2019_01017.pdf)

16. Kasych A., Rowland Z., Onyshchenko O. (2019). Evaluating effectiveness of the business models of electrical and electronic engineering companies: monitoring methods, experience and characteristics. Proceedings of 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), pp. 494-497.  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8896642> (Web of Science, Scopus)

17. Kasych A., Yakovenko Y., Tarasenko I. (2019). Optimization of business processes with the use of industrial digitalization. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, pp. 522-525  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8896531> (Web of Science, Scopus)

18. Kasych A., Vochozka M. Methodological support of the enterprise sustainable development management. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2018. №1. С.371-381. (Web of Science)

19. Kasych A.O., Breus S.V., Khaustova Ye. B. Economic security of institutions of higher education from the perspective of international competition. Latvia, Riga, Baltic Journal of Economic Studies, 2018, Vol. 4, №.5. pp. 1-9. (Web of Science)

20. Kasych A., Vochozka M. Theoretical and methodical foundations of sustainable management in modern companies. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2017. №2. с. 298-305. (Web of Science)

21. Kasych A.O.,  
Vochozka M.  
Conceptual provisions  
of development of  
Ukrainian national  
innovation system.  
Науковий вісник  
Полісся. 2017. № 2  
(10), Ч. 2. С. 16-23.  
(Web of Science)

2) наявність одного  
патенту на винахід  
або п'яти  
деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір;

1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Розробка  
методики аналізу  
рівня соціально-  
економічних втрат  
закладів вищої  
освіти», №81068, дата  
реєстрації 17.08.2018  
р.

2. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Методичні  
підходи до аналізу  
результативності  
виставкової діяльності  
підприємства-  
експонента через  
призму інноваційного  
розвитку», №95776,  
дата реєстрації  
04.02.2020 р.

3. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Стратегування  
розвитку національної  
економіки як  
доктрина безпекової  
політики країни»,  
№108929, дата  
реєстрації 25.10.2021  
р.

4. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Стратегічні  
орієнтири державної  
політики щодо  
розвитку сектора  
неринкових послуг:  
якість,  
продуктивність,  
інвестиційна  
привабливість»,  
№108930, дата  
реєстрації 25.10.2021  
р.

5. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Інноваційно-  
інвестиційні проекти  
як умова підвищення  
ефективності системи  
управління в

будівництві»,  
№108931, дата  
реєстрації 25.10.2021  
р.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);

1. Касич А.О.  
Модернізація  
економіки України в  
умовах  
глобалізаційних  
викликів.  
Монографія.

Кременчук:  
Кременчуцька міська  
друкарня, 2018. 240 с.

2. Касич А.О.  
Теоретичні аспекти  
управління  
економічною  
безпекою вищих  
навчальних закладів у  
сучасних умовах  
Стратегія та  
механізми  
забезпечення  
фінансово-  
економічної безпеки :  
колективна  
монографія / за заг.  
ред. д-ра екон. наук,  
проф. В.П. Льчука.  
Чернігів : ЧНТУ, 2017.  
с. 98-109.

3. Trends and  
mechanisms for  
providing economic  
security of European  
education in the  
conditions of  
globalization [The  
scientific monograph] /  
Under scientific editing  
of Dr.sc.ec., Prof.  
Gryshchenko I.M.,  
Dr.sc.ec., Prof.  
Tarasenko I.O.,  
Dr.sc.ec., Prof., Kasych  
A.O., Dr.sc.ec. Skrypnyk  
M.I. Szczecin 2018. 361  
р.

4. Касич А.О.  
Концепція розвитку  
публічного  
управління в  
контексті  
забезпечення  
національної безпеки  
країни.

Удосконалення  
системи публічного  
управління в Україні:  
проблеми, механізми  
та перспективи:  
монографія / за заг.  
ред. проф. А.О. Касич.  
Київ, КНУТД, 2021.  
240 с.

5. Стратегічні орієнтири розвитку партнерства держави, бізнесу та науки в контексті повоєнного відновлення України: монографія за ред. І.М. Гриценка, А.О. Касич, І.О. Тарасенко. КНУТД, 2023. 252 с.

6. Менеджмент персоналу : підручник, за ред. проф. Василя Брича. Автор. колектив: Шушпанов Д., Захарчин Г., Касич А., Дяків О., інші. Тернопіль. 2023.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич, С.М. Бондаренко – К.: КНУТД, 2021 - 46 с. - укр. мов.

2. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Управління змінами» для студентів спеціальності 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич. – 2020. – КНУТД. – 32 с.

3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Стратегічне управління» для студентів спеціальності 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич. – 2020. – КНУТД. – 34 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 2009 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у спеціалізованій

вченій раді Науково-дослідного економічного інституту Міністерства економіки України за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.  
б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Керівник аспірантів, які захистили дисертації: Винник С.М. – 2012 р. (спеціальність 08.00.04), Приватний класичний університет, м. Запоріжжя; Олійник Є.В. – 2016 р. (спеціальність 08.00.04), Інститут економіки промисловості НАНУ; Яковенко Я.Ю. – 2021 р. (доктор філософії 051), Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського; Кирилко Н.М. – 2021 р. (08.00.04), КНУТД.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент із захисту дисертацій: Белова А.І. (2014 р.), Лазарева М.Г. (2015 р.), Жикаляк М.В. (2015 р.), Бутенко Н.В. (2016 р.), Магута О.В. (08.00.03, 2018 р.), Ситницький М.В. (08.00.03, 2019 р.), Кравченко С.І. (08.00.03, 2020 р.), Хандій О. (08.00.03, 2020 р.), Венгер В.В. (08.00.03, 2020 р.), Большакова Є. (разова, 073, 2020 р.), Микитюк Ю. (разова, 073, 2020 р.), Дацькова Д. (разова, 073, 2020 р.), Криворучко О. (разова, 051, 2020 р.), Вишневський О.С., (08.00.03, 2021 р.), Бала Л.О. (разова, 051, 2021 р.), Кривуша С. (08.00.03, 2021 р.), Ковчуга Л.І. (разова, 051, 2021 р.), Труш І.М. (073, 2023 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Керівник науково-дослідних робіт: НДР (держаний бюджет) Економічна безпека вищих навчальних закладів: розробка заходів з мінімізації соціально-економічних втрат в умовах зовнішньої агресії (2017-2018 рр.), номер державної реєстрації: 0117U000603.  
НДР (держаний бюджет) Приватно-державні партнерства у сфері природокористування як основа імплементації еколого-економічної безпекової доктрини розвитку України, 2022-2023 рр., номер держреєстрації 0122U001238.  
НДР на госпдоговірній основі «Еко-інновації в процесах післявоєнного відновлення та розвитку інноваційної екосистеми України» (Номер договору 1192 від 27.02.2023 р.)  
НДР на госпдоговірній основі «Формування системи управління стійким розвитком підприємств та організацій» (термін: 2021 р.).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: НДР (держаний бюджет) Розробка Плану Маршалла 2.0 як моделі соціально-економічного відновлення України на галузевому та регіональному рівнях, 2023-2024 рр. (затверджено МОНУ 03.03.2023 р.)



3. Член редакційної колегії фахових наукових журналів «Соціально-трудова відносина: теорія та практика» (КНЕУ), «Вісник КНУТД. Економічні науки», «Менеджмент» (КНУТД), SocioWorld. Social Research&Behavioral Scionces (The Baltic Scientific Journal, Estonia).  
Член наукового комітету Міжнародної конференції Innovative Economic Symposium 2019-2022, The Institute of Technology and Business (CZE), <http://ies.vstecb.cz/>.

4. Рецензент журналів (Web of Science and Scopus): Quality Access to Success, Sustainability, Resources, Journal of Financial Risk Management, International Journal of Environmental Research and Public Health, International Conference IEEE (Scopus), 2019-2022. <http://mees.kdu.edu.ua/>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Експерт секції за фаховим напрямом «Економіка» Експертної ради МОН (з 2019 р.).  
Член підкомісії НМК МОНУ, 2012-2015 рр.; Експерт МОН України з ліцензування та акредитації, 2012-2015 рр.  
Експерт НАЗЯВО, спеціальність 073 Менеджмент (додаток до Реєстру Експертів від 28.01.2020 р.).  
Член ГЕР 28 Публічне управління та адміністрування НАЗЯВО (з 2020 р.).  
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя

міжнародної категорії”;  
2010 р. – фіналіст програми “Відкритий Світ” Американських Рад з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (American Councils) за напрямом «Освіта» (США);  
2011 р. – стажування в Університеті Матея Бела в м. Банська Бистриця (Словаччина).  
2016 р. – стажування в Інституті технологій та економіки в м. Чеське Будейовіце (Чехія) з викладанням курсів «Стратегічний менеджмент» та «Глобальна економіка» англійською мовою.  
2019 р. – стажування у Саунтгемптонському університеті (Велика Британія).  
2022 р. – International 3 Months Workshop «Erasmus+ Virtual Exchanges Project Writing and Submitting» (Riseba, The University of Foggia, Business Scholl PAR), 02.12.21 – 22.02.22, (online).

The Creative Spark Project (British Council), Project writing teams member, 2018.  
<https://www.britishcouncil.org.ua/en/programmes/education/creative-spark/partnerships>.  
ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH-NDICI Virtual Exchanges with other specific regions in the world – Project writing teams leader: VE4S21 – Virtual Exchange for 21st century skills - ID 101084021.  
ERASMUS-EDU-2022-VIRT-EXCH Virtual Exchanges with other specific regions in the world – Project writing teams leader: 21S4NR – The 21st-century skills for a new reality - ID 101112155.  
Erasmus+Capacity building in the field of higher education Strand 3 - Structural reform projects (28.02.2023). – Project writing teams leader: EDUOEU, ID101129351.  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Касич А.О., Рафальська І.В. Імплементация концепції бренду в практику корпоративного управління: підходи та зарубіжний досвід. Ефективна економіка. 2021. № 1. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8533>
2. Касич А., Хижняк С. Сучасне трактування концепції організаційної культури підприємства. Економіка та суспільство, 2020, 22. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-71>
3. Касич А.О. Стратегування розвитку національної економіки як доктрина безпекової політики країни. Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2020, 3 (13), с. 13-22.
4. Касич А.О., Рафальська І.В. Теоретичні та методичні підходи до дослідження інтелектуального капіталу підприємства. Причорноморські економічні студії. – 2020. – Випуск 49. – С.67-71.
5. Касич А.О., Підкуйко О.О., Кулак Н.В., Бугас Н.В. Досвід та орієнтири удосконалення освітнього процесу за спеціальністю. Публічне управління та адміністрування. Державне управління: удосконалення та розвиток 2020, №7. <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1565>
6. Касич А.О., Підкуйко О.О., Терещенко А.В., Тимошенко В.О. Сучасні проблеми державного регулювання ринку землі в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток 2020, №2. <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1565>

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

Викладання курсів: «Глобальна економіка» та «Стратегічний менеджмент» англійською мовою (довідка Інституту технологій та економіки в м. Чеське Будейовіце (Чехія)). З 2019 р. в КНУТД викладає англійською мовою для студентів англійської програми дисципліни «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Стратегічний менеджмент».

Рівень володіння англійською мовою: сертифікат B2, виданий Науково-освітнім центром інтенсивного навчання «Інтенсив» ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», №127 від 27 травня 2019 р.); Certificate of British Council, Upper – Intermediate level (B2) June 2019.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

Підготовлено студентів-переможців II етапів Всеукраїнських конкурсів наукових робіт за різними спеціальностями та спеціалізаціями «Економіка та економічна політика», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Підприємництво», «Управління фінансово-економічною безпекою»;

						<p>«Управління у сфері економічної конкуренції»;  «Менеджмент організацій»;  «Публічне управління та адміністрування»;  «Бухгалтерський облік, аналіз і аудит»;  «Нафтова та газова промисловість»,  «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», іншими:  2013 р. – 2; 2014 р. – 2;  2015 р. – 3; 2016 р. – 3;  2018 р. – 5; 2019 р. – 5,  2020 р. – 4, 2021 р. – 3. Керівник студентів – переможців Міжнародних конкурсів (Івано-Франківськ, Кременчук), 2022 – 2. Член Жюри численних Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт. Ініціатор та організатор Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціалізацією «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності». Ініціатор та організатор Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт за спеціальністю 073 Менеджмент, спеціалізаціями Менеджмент персоналу, Менеджмент бізнес-структур. Ініціатор Міжнародного конкурсу наукових робіт студентів за спеціальністю Публічне та корпоративне управління.  19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  Член Ради та активний учасник діяльності Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.  Член Ради з питань системного менеджменту і ділової досконалості організацій Української асоціації досконалості та якості.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 6</i> Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення</p>	☒	ОК 4. Управління змінами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 6. Управління діяльністю економічних суб'єктів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
<p><i>ПРН 10</i> Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p>	☒	ОК 4. Управління змінами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 7. Бізнес-адміністрування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 15</i> Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</p>	☒	ОК 11. Дипломна магістерська робота	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи)

			(відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	
		ОК 6. Управління діяльністю економічних суб'єктів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 20 Мати навички подолання опору змінам з метою мінімізації їх наслідків	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Дипломна магістерська робота	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи)
		ОК 8. Управління бізнес-моделями та цифрова трансформація	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 1. Ділова іноземна мова (англійська, німецька, французька)	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
		ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 7. Бізнес-адміністрування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації,	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний

			індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 5. Антикризовий менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН 18 Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Бізнес-адміністрування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 3. Менеджмент бізнес-процесів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 8. Управління бізнес-моделями та цифрова трансформація	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН 16 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики)
		ОК 4. Управління змінами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні,	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні



			демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	(творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 3. Менеджмент бізнес-процесів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 10. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (модельовання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики)
		ОК 6. Управління діяльністю економічних суб'єктів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
ПРН 11 Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	☒	ОК 5. Антикризовий менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 9. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (модельовання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики)
		ОК 3. Менеджмент бізнес-процесів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна	Поточний контроль (теоретичне опитування та

			дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
<p><i>ПРН 19</i>  Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 3. Менеджмент бізнес-процесів</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 5. Антикризовий менеджмент</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 9. Виробнича практика</p>	<p>Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)</p>	<p>Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики)</p>
<p><i>ПРН 14</i>  Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК 6. Управління діяльністю економічних суб'єктів</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК 7. Бізнес-</p>	<p>Словесні (пояснення,</p>	<p>Поточний контроль</p>

		адміністрування	розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	(теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 9. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
		ОК 11. Дипломна магістерська робота	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи)
		ОК 10. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
<i>ПРН 12 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики)
		ОК 11. Дипломна магістерська робота	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи)
<i>ПРН 17 Вміти спілкуватись в професійних і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Ділова іноземна мова (англійська, німецька, французька)	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних

наукових колах державною та іноземною мовами			(ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік)
		ОК 9. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики)
		ОК 10. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ПРН 8 Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	☒	ОК 3. Менеджмент бізнес-процесів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 5. Антикризовий менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 7. Бізнес-адміністрування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8. Управління	Словесні (пояснення,	Поточний контроль

		бізнес-моделями та цифрова трансформація	розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	(теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 10. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
<i>ПРН 2 Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатofункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Дипломна магістерська робота	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи).
		ОК 9. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
		ОК 6. Управління діяльністю економічних суб'єктів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 4. Управління змінами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 1 Знати та</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 10.	Проектно-дослідницький	Поточний контроль (за

застосовувати теорії, методи і функції менеджменту, сучасні концепції лідерства для ефективного управління організацією

Переддипломна практика	метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ОК 3. Менеджмент бізнес-процесів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 4. Управління змінами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 5. Антикризовий менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 6. Управління діяльністю економічних суб'єктів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 7. Бізнес-адміністрування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).

		ОК 8. Управління бізнес-моделями та цифрова трансформація	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 11. Дипломна магістерська робота	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи).
		ОК 9. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
<i>ПРН з Розуміти сутність процесу розвитку стійкого розвитку суб'єктів господарювання та механізму антикризового управління</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 10. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
		ОК 3. Менеджмент бізнес-процесів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 7. Бізнес-адміністрування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).

		ОК 8. Управління бізнес-моделями та цифрова трансформація	тощо). Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 7 Проектувати ефективні системи управління організаціями</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Управління діяльністю економічних суб'єктів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 11. Дипломна магістерська робота	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи).
		ОК 4. Управління змінами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 3. Менеджмент бізнес-процесів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 4 Розуміти необхідність координації взаємодії співробітників в процесі управління розвитком підприємств</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Управління бізнес-моделями та цифрова трансформація	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).



			(дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	
		ОК 5. Антикризисний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 7. Бізнес-адміністрування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 4. Управління змінами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 5 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i>	☒	ОК 1. Ділова іноземна мова (англійська, німецька, французька)	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
		ОК 2. Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 9. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики)

			(відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	
<i>ПРН 9 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i>	☒	ОК 4. Управління змінами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 7. Бізнес-адміністрування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 6. Управління діяльністю економічних суб'єктів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 13 Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i>	☒	ОК 5. Антикризовий менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 3. Менеджмент бізнес-процесів	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 4. Управління змінами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі)

		(практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 8. Управління бізнес-моделями та цифрова трансформація	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо).	Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), індивідуальні (творчі, дослідницькі) завдання, модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).