

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	53600 Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

22.11.2023 р.

Справа № 1836/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуєчий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Антюшко Дмитро Петрович,

Загірняк Денис Михайлович,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Кузьмак Олена Миколаївна,

Люта Ольга Василівна,

Рак Михайло Ігорович,

Фесенко Валерія Валеріївна,

за участі запрошених осіб:

Белялов Талят Енверович – гарант ОП,

Лаврененко Валентина Віталіївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53600
Назва ОП	Інноваційне підприємництво та управління Startup проєктами
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами» має чітко сформульовану мету – підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі підприємництва, торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог, що відповідає місії та стратегічній меті КНУТД, визначеній у Стратегії розвитку КНУТД на 2021-2023 (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf) – «сприяння сталому розвитку регіону і країни загалом, задоволення потреб населення в освіті незалежно від місця проживання/перебування; підготовка конкурентоспроможних фахівців для економіки; активна участь в особистісному розвитку кожної людини, її вихованні й удосконаленні здібностей».

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП і передбачені програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів, зокрема представників роботодавців, академічної спільноти, випускників даної ОП, здобувачів ВО, які навчаються на ОП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та ПРН ОП «Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами» враховують тенденції розвитку спеціальності, потреби та вимоги ринку праці, галузевий та регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних й іноземних ОП.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами» в цілому забезпечує досягнення компетентностей і ПРН, передбачених Стандартом ВО для II (магістерського) рівня ВО за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП, що становить 90 кредитів ЄКТС, та ОК відповідає вимогам законодавства щодо навантаження і Стандарту ВО II (магістерського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП має досить чітку структуру. ОК, що включені до ОП, пов'язані між собою. ГЕР ознайомила з відповіддю ЗВО щодо особливостей закриття ФК2 та ПРН8 окремими темами в рамках обов'язкових ОК, разом з тим вважає за необхідне рекомендувати поглибити окремі теми задля повного забезпечення ФК2 та ПРН8. З урахуванням наведених на засідання ГЕР фактів встановлено, що ОК достатньою мірою дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН, сформувати всі передбачені компетентності. Структурно-логічна схема, представлена в описі ОП, характеризується досить чітким зв'язком між ОК.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП загалом відповідає предметній області спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", хоча на основі навчальних планів, робочих програм ОК встановлено, що в структурі ОП та змісті окремих ОК не відображено матеріал, який стосується торгівлі. ГЕР приймає до уваги пояснення ЕГ та ЗВО, які були надані на засіданні ГЕР, щодо розгляду питань торгівлі в межах питань, пов'язаних з процесами комерціалізації.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибірковість дисциплін, загальним обсягом 24 кредити ЄКТС, що становить 26,7% від загальної кількості загального обсягу підготовки здобувачів ВО.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП і навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів ВО у формі 2 видів практик: науково-дослідної у II семестрі (6 кредитів ЄКТС), переддипломної в III семестрі (9 кредитів ЄКТС). Це, в свою чергу, дає достатню можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), зокрема за рахунок вивчення ОК «Ділова іноземна мова», «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Підприємницький бізнес», «Проектна діяльність».

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

У КНУТД обсяг ОП і окремих ОК визначається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://cutt.ly/5wQYqXdA>), Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://cutt.ly/vwQYq4Jb>). Обсяг ОП складає 90 кредитів (2700 год), з яких для аудиторної роботи передбачено майже 33% загального обсягу ОП, самостійної – 67%, при чому середній обсяг аудиторного тижневого навантаження становить майже 13 годин.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ВО за дуальною формою не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому є чіткими та зрозумілими, визначені згідно «Правил прийому до Київського Національного Університету технологій та дизайну», оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОП визначені згідно «Правил прийому до Київського Національного Університету технологій та дизайну» (https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/), враховують особливості самої ОП, забезпечуються на основі наявності у вступників ОС «бакалавр» («спеціаліст») з урахуванням балів, одержаних на ЄВІ, ЄФВВ, та мотиваційного листа.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та не мають дискримінаційних положень, визначені Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (<http://surl.li/mgqdy>). У той же час, випадків перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (здійснюється згідно з Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf). Проаналізовано, що здобувачі ВО, які в т.ч. навчаються за даною ОП, активно долучаються до проходження міжнародних тренінгів, воркшопів, проходження курсів на міжнародних та національних освітніх платформах з подальшим отриманням сертифікатів (<http://surl.li/ktfir>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Основні форми та методи навчання визначені Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Використовуються як традиційні методи викладання, так і інноваційні, зокрема проєктний метод, метод перегорнутого заняття, доступ до наукових спільнот, бінарні лекції. Рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання та викладання вимірюється шляхом анкетувань (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/itup/>).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація про цілі, зміст, ПРН, порядок та критерії оцінювання наведено у силабусах ОК (за відповідними посиланнями в ОПП (<http://surl.li/kvgtz>), , представлених на сайті КНУТД у вільному доступі, доступних для усіх учасників освітнього процесу. ЄГ з'ясовано, що більш детальна інформація про ОК представлена в робочих програмах навчальних дисциплін, які також містять значні переліки рекомендованих джерел

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ОП забезпечує поєднання навчання і досліджень під час її реалізації, зокрема здобувачі залучені до участі в науково-дослідній роботі, зокрема беруть участь у ініціативних темах, конкурсах студентських наукових робіт, конференціях, написанні наукових матеріалів. На випусковій кафедрі наявний студентський науковий гурток «Розвиток інноваційного підприємництва в економіці знань».

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги до оновлення змісту освіти в КНУТД, зокрема за даною ОП, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQzPiWUocV/view>), Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів ВО КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). НПП регулярно оновлюють зміст ОК, зокрема на основі власних наукових досліджень і міжнародно визнаних досягнень певної галузі.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності КНУТД, здійснюються на основі відповідних міжнародних договорів ЗВО, міжнародних та регіональних грантових проєктів. Зокрема, на випусковій кафедрі реалізуються міжнародні проєкти «Маркетинговий розвиток екотериторії університету для рекреації post-covid осіб» і «Розбудова міжнародного потенціалу в інноваціях, трансфері та підприємстві з акцентом на спільний досвід у ЗВО», проєкт у межах програми Erasmus + та інші. Також на базі випускової кафедри створено Українсько-польський навчальний центр КНУТД, однією з ключових цілей якого є надання здобувачам ВО у КНУТД можливості реалізації права на міжнародну академічну мобільність, зокрема отримання ВО у Польщі за програмою «Подвійний диплом». Тож Центром укладено договори про співпрацю з Академією «Вища Школа Бізнесу» у м. Домброва Гурніча. Наразі практика одержання подвійних дипломів здобувачами ВО за ОП відсутня, проте серед здобувачами ВО І курсу за ОП подано 2 заяви на участь.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО в КНУТД регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf), Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Вони є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачами ВО результатів навчання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів ВО відповідають вимогам затвердженого стандарту ВО II (магістерського) рівня за спеціальністю 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність".

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють

процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, що визначені Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf), є загальнодоступним. У силабусах ОК коротко описано процедуру, критерії оцінювання успішності здобувачів ВО. Терміни проведення контрольних заходів загалом відображені у графіку навчального процесу та розкладі занять. Випадків конфліктних ситуацій та оскарження результатів навчання не було.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У КНУТД визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП, та реалізуються на основі норм Кодексу академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3ByNlfn3kru4f37YFNBLA/view>), Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf). ЕГ встановлено, що здобувачі ВО поінформовані про політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. Прописана інформація у відомостях СО щодо заходів КНУТД з популяризації академічної доброчесності підтверджена.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Належна академічна та професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. На ОП викладають 4 доктори наук, 3 кандидати наук зі стажем науково-педагогічної роботи від 7 до 27 років.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору НПП (регламентується відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУТД, представленого на сайті ЗВО (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2022.pdf), є прозорими й дають змогу забезпечити потрібний рівень їх компетентності та професіоналізму для успішної реалізації ОП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

КНУТД залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема вони долучаються до проведення відкритих лекцій, практик, підготовки навчально-методичного забезпечення, проведення атестації, наданні баз для проходження практики, рецензування ОП.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення до навчальних занять професіоналів-практиків, експертів, міжнародних експертів, представників роботодавців здійснюється в основному шляхом забезпечення проведення ними тренінгів, занять, зокрема, відкритих лекцій, участі в ярмарках вакансій.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

КНУТД сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, зокрема проходження підвищення кваліфікації у ЗВО регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>).

ЗВО наразі забезпечена можливість стажування НПП за програмою підвищення кваліфікації «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (<https://knutd.edu.ua/files/centre-pidv-kvalif/ppk.pdf>). Результати підвищення кваліфікації НПП беруться до уваги при обранні на посаду за конкурсом, укладенні трудового договору (контракту).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Виходячи з норм Колективного договору на 2012-2023 р. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf), Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників КНУТД, ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, зокрема наявне стимулювання найкращих працівників у вигляді преміювання, вручення відзнак, нагород тощо.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

У ЗВО наявні необхідні фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення, проте актуальним є їх системне оновлення

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

У КНУТД забезпечено безоплатний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище в КНУТД, у т.ч. за даною ОП, є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ВО, що навчаються за ОП, дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. У ЗВО діє пропускна система, наявне відеоспостереження, медичний пункт. В умовах воєнного стану у ЗВО в усіх навчальних корпусах облаштовано укриття, визначено алгоритм дій при повітряній тривозі. Зі здобувачами ВО регулярно проводяться інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

У КНУТД забезпечено належну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО, у т.ч. з використанням внутрішньої системи модульного середовища (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>), спеціальних сторінок у Facebook, груп у Telegram, Instagram, представлені необхідної інформації на сайті ЗВО.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У КНУТД створено та забезпечено необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, зокрема шляхом забезпечення безперешкодного доступу до навчальних корпусів та гуртожитків. У той же час, такі особи за ОП не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявні чіткі та зрозумілі політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, що регламентується внутрішніми документами КНУТД, у т.ч. на основі норм Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view), Кодексу академічної етики (https://drive.google.com/file/d/1Ulux_TRWHrUNdFlnZEyE5wr4RpptN-7W/view).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У КНУТД дотримуються визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що визначені Положенням про організацію освітнього процесу (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf), Положенням про розробку освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП, забезпечення її якості, зокрема при онлайн-зустрічах ЕГ підтверджено факти участі здобувачів ВО, представників студентського самоврядування у процесах перегляду ОП та інших процедурах забезпечення якості.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП і інших процедур забезпечення її якості. ЕГ підтверджено, що роботодавці надають свої рекомендації та пропозиції під час семінарів, бізнес-тренінгів, гостьових занять, особистих зустрічей.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У КНУТД наявна налагоджена система збирання, аналізу та врахування кар'єрного шляху випускників, зокрема дана діяльність здійснюється на факультетському рівні та загально інституційно Центром праці та кар'єри.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості закладу вищої освіти у КНУТД регламентована Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrxi>). Вона забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП, зокрема здійснюється на рівні випускової кафедри, факультету, університету. Виконання прийнятих рішень здійснюють також навчально-методичний і навчально-організаційний відділи.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У КНУТД сформована культура якості, що є складовою загальною загальноуніверситетської культури, основні цінності та характеристики якої визначені в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>). У ЗВО наявний Центр менеджменту якості освітньої діяльності (<https://knutd.edu.ua/osvita/cmud/>). У КНУТД популяризується академічна доброчесність та здійснюється її моніторинг.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

При реалізації ОП «Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами» визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Проєкт ОП оприлюднено на сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>), а також таблицю пропозицій та зауважень стейкхолдерів за результатами її публічного обговорення у 2023 році (https://knutd.edu.ua/files/ekts/op-drafts/prop-stakehs/076_mag_prop_stejkholderiv.pdf).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

КНУТД своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fubd/fubd_076mgitup_2023.pdf). Проте, доречно також оприлюднювати робочі програми навчальних дисциплін на ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Ширше залучати зовнішніх стейкхолдерів до удосконалення ОП. Забезпечувати Стратегії розвитку ЗВО на ширший період, ніж 3 роки. Більш оптимально забезпечувати досягнення ОП компетентностей і ПРН, визначених профільним Стандартом ВО, зокрема ФК 2 і ПРН 8.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Забезпечувати чітке досягнення передбачених ОП компетентностей і ПРН у результаті вивчення визначених ОП ОК, зокрема в аспекті забезпечення ФК 2 і ПРН 8. При реалізації ОП ширше забезпечувати вивчення матеріалу щодо торгівлі. Забезпечити чіткий логічний зв'язок між ОК в структурно-логічній схемі. Переглянути ОП щодо визначення обсягу ОК10 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Активніше інформувати здобувачів ВО про можливості перезарахування результатів навчання, зокрема одержаних в інших ЗВО, при вивченні дистанційних курсів, визнання результатів неформальної освіти, проходження програм академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Забезпечувати у робочих програмах ОК кількість рекомендованих джерел, що буде реалістично відповідати потребам і навантаженню здобувачів ВО. Забезпечувати активніше інформування здобувачів ВО про можливості академічної мобільності, подвійного дипломування

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Забезпечити узгодження термінології у внутрішніх документах ЗВО з чинними положеннями ЗУ "Про вищу освіту" (у Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД замінити термін "студенти" на "здобувачі ВО". При анкетуваннях здобувачів ВО передбачити блок питань, що стосуються дотримання норм і популяризації академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Активніше залучати практиків до проведення занять, зокрема часткового працевлаштування чи на умовах погодинної оплати праці. Розглянути можливість впровадження захисту здобувачами ВО ВКР на базі діючих бізнес-організацій.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Забезпечувати постійне оновлення матеріально-технічної бази, що використовується при навчанні здобувачів ВО. Забезпечувати своєчасні розробку та оновлення оновлювати робочі програми згідно нормативних вимог КНУТД.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Посилювати участь здобувачів ВО, випускників і роботодавців до внутрішнього забезпечення якості ОП. Використовувати акції та заходи, що сприятимуть популяризації академічної культури та доброчесності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Оприлюднювати робочі програми навчальних дисциплін на ОП. Удосконалити представлення інформації про кафедру на сайті КНУТД, її співробітників, ОП, наукову роботу, міжнародну діяльність, вибіркові дисципліни, новини кафедри та інші аспекти.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА