

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	53600 Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53600
Назва ОП	Інноваційне підприємництво та управління Startup проєктами
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Фіалковська Анастасія Андріївна, Диха Валерій Валерійович, Лаврененко Валентина Віталіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	27.09.2023 р. – 29.09.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/076mgitup/076mgitup_vidom-samootsin.pdf

Програма візиту експертної групи https://knutd.edu.ua/files/news/22.09.2023/Programa-visytu_076.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Акредитаційний процес щодо ОП «Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами» за критеріями дозволив сформулювати висновки. Високий рівень відповідності ОП місії і цілям КНУТД, ознаки інноваційності у назві ОП на тлі необхідності розвитку глибокого партнерства з зовнішніми стейкхолдерами та подальшого процесу оновлення, дозволяє розглядати ОП за даним критерієм на рівні В. ОП має змістовно збалансовану структуру, має в своїй структурі потужний блок практичної підготовки, який доповнюється залученням здобувачів до участі у різноманітних конкурсах проектів і стартапів, що створює додаткові можливості для набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). У цілому встановлено відповідність критерію 2 на рівні В з незначними недоліками. За критерієм 3 виявлено, що процес визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті, є нормативно регламентованим, але виглядає надмірно зарегульованим (рівень В). Щодо критерію 4 встановлено, що під час реалізації ОП використовуються сучасні методи викладання, наявні можливості для академічної мобільності, потужний діапазон форм поєднання навчання, дослідження і викладання а також проте наявні незначні недоліки (рівень В). За критерієм 5, питання контрольних заходів, критеріїв оцінювання, а також аспектів академічної доброчесності бажано імплементувати у процедури анкетування для отримання об'єктивного зворотнього зв'язку від здобувачів (рівень В). Щодо критерію 6, КНУТД мотивує викладачів розвиватися у науковому і професійному напрямі. Викладачі, задіяні в ОП, мають академічну і професійну відповідність ОК, активно підвищують свою кваліфікацію. Кафедра взаємодіє з представниками бізнес-спільноти та залучає їх до викладання та реалізації ОП (рівень В). По критерію 7 - існує на сьогоднішній день освітнє середовище, фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення оцінюються ЕГ як такі, що здатні забезпечувати опанування ОП здобувачами та враховують їх потреби та інтереси, проте наявні незначні зауваження до навчально-методичного забезпечення (рівень В). За критерієм 8, створено достатню інституційну інфраструктуру та імплементовано необхідні процедури щодо ефективної системи внутрішнього забезпечення якості освіти. З урахуванням незначних недоліків, ЕГ вважає, що рівень відповідності за цим критерієм становить В. За критерієм 9, на веб-сайті ЗВО своєчасно оприлюднюється інформація про ОП, при цьому запропоновано можливості для покращання (рівень В).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Високий рівень відповідності цілей ОП місії та стратегії КНУТД, орієнтація на формування широкого кола зовнішніх стейкхолдерів, мотивованих брати участь у покращенні ОП. ОП має в своїй структурі потужний блок практичної підготовки, що дозволяє сформулювати у здобувачів краще представлення своєї майбутньої професії, і доповнюється їх залученням до участі у різноманітних конкурсах проектів і стартапів, що також створює додаткові можливості для набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Форми та методи навчання і викладання відповідають запитам здобувачів, орієнтовані на розвиток компетентностей у сфері розробки стартапів, постійно удосконалюються викладачами за результатами підвищення кваліфікації та завдяки інституційній політиці інтернаціоналізації. В КНУТД створено різноманітні можливості для поєднання навчання і досліджень, викладання та досліджень, академічної мобільності для викладачів і здобувачів. В КНУТД працює дієва та ефективна система рейтингування НПП та стимулювання розвитку викладацької майстерності, наукової активності шляхом підвищення рівня заробітної плати НПП за рахунок власних досягнень, що здійснює прямий вплив на мотивацію. КНУТД розробляє/вдосконалює комплексну автоматизовану систему управління, яка включає 12 інформаційних підсистем, що забезпечує розвиток цифровізації та осучаснення матеріально-технічної бази. Приділяється значна увага процедурам внутрішнього забезпечення якості та їх постійний розвиток, наявність високої інституційної підтримки процесам забезпечення якості освітньої д-ті у вигляді розробки необхідної кількості Положень та їх регулярного оновлення. Публічність зауважень та пропозицій стейкхолдерів до проекту ОП та планів кафедри щодо їх врахування у майбутньому.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони Аналіз змін редакцій ОП 2022 року та 2023 року показав, що зміни в ОП відбулися, в основному, редакційного та локального характеру, основні пропозиції стейкхолдерів заплановано реалізувати у 2023-2024 роках. Навантаження на здобувачів освіти для виконання кваліфікаційної роботи магістра є надлишковим (21 кредит, 630 годин). 2. Структурно-логічна схема наведена в описі ОП містить неточності у відображенні логічного зв'язку між освітніми компонентами. Ускладнена процедура зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Надмірна кількість джерел інформації для здобувачів, яка представлена в робочих програмах навчальних дисциплін. Анкетування не передбачає питань, які б дали можливість отримати зворотню реакцію здобувачів щодо правил проведення контрольних заходів, задоволеності критеріями оцінювання, об'єктивності екзаменаторів, ймовірних конфліктів, а також щодо задоволеності здобувачів інформаційною, організаційною, психологічною тощо підтримкою, щодо ймовірних проблем та конфліктних ситуацій, щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріально-технічною базою. Незначна кількість пропозицій щодо підвищення кваліфікації НПП в середині КНУТД. Несвоєчасне оновлення робочих програми навчальних дисциплін. На сайті КНУТД немає систематизованої інформації для НПП, яка може бути корисною у професійній діяльності (пропозиції щодо підвищення кваліфікації та стажування, актуальні можливості щодо наукової роботи тощо). Сторінка кафедри на сайті КНУТД представлена єдиним блоком інформації, що ускладнює сприйняття всього спектру досягнень НПП та здобувачів. Рекомендації Залучати зовнішніх стейкхолдерів до більшої участі у процесах оновлення ОП. Переглянути ОП в частині обсягу ОК10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Переглянути структурно-логічну схему за ОП для узгодження взаємозв'язків між ОК. Розглянути доцільність доповнення процедури

визнання результатів навчання у неформальній освіті, наприклад, для короткострокових заходів (вебінари, цикли лекцій, майстер-класи тощо), особливо у ситуаціях, коли такі заходи підтверджено відповідними сертифікатами.. Скоротити кількість джерел інформації у робочих програмах навчальних дисциплін до реалістично обґрунтованої кількості з огляду на нормативний рівень навантаження здобувача. Доповнити анкетування «Дисципліни очима студентів» відповідними питаннями та передбачити інформативні варіанти відповідей, а також опції відкритих відповідей на питання. Також ЕГ рекомендує систематично проводити анкетування щодо академічної доброчесності. Розвивати в КНУТД різноманітні можливості підвищення кваліфікації для НПП. Своєчасно оновлювати робочі програми. Проаналізувати доцільність створення на сайті КНУТД окремого розділу «Викладачам» для розміщення інформації для НПП, яка може бути корисною у професійній діяльності.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОПП «Іннов. підприємництво та упр-я Startup проектами» за другим (магістерським) рівнем ВО (далі - ОП) вперше започатковано у Київському нац. ун-ті техн-й та дизайну (далі-КНУТД) у 2022 р. і реалізується на кафедрі підприємництва та бізнесу (далі - кафедра ПТАБ). Мета ОП визначена як «підг-ка висококвал. і конкурентоспр-х на національн. та міжн. ринках праці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі підприємництва, торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог» (<http://surl.li/kvgtz>). Ця мета у цілому відповідає місії КНУТД, сформованій в оновл. Стратегії розв-ку КНУТД на 2021-2023 (далі – Стратегія) (<https://bit.ly/3VzKVoo>) і визначеній як «сприяння сталому розв-ку регіону і країни загалом, задов-я потреб населення в освіті незалежно від місця проживання/перебування; підг-ка конкурентоспр-х фахівців для економіки; активна участь в особистісному розв-ку кожної людини, її вихованні й удосконаленні здібностей» (<http://surl.li/cavrn>). Одним із завдань д-ті КНУТД у Стратегії визначено «1.22. Створення іннов екос-ми ун-ту для розв-ку креативного підприємництва через тісну співпрацю з бізнес-партнерами, діяльність бізнес-інкубаторів, стартапів, творчих конкурсів як складників освітнього процесу». «2.1.4. Розв-к акад. підприємництва шляхом формування потужної культури підприємництва і стартап-інфраструктури (подальший розвиток стартап-руху в рамках щорічного конкурсу стартапів на базі Ун-ту та інфраструктурн. розв-ку Центра колективного користування науковим обладнанням «Технології адитивного виробництва» (3D-друк))» є одним з завдань наук.-іннов. д-ті, трансферу техн-й та розв-ку мистецького потенціалу. У Стратегії визначено, що КНУТД орієнтується «на роботу на засадах сталого розв-ку ун-ту підприємницького типу». Під час фокус-групи з керівництвом, проректорка Л. Ганущак-Єфіменко відзначила, що орієнтація на розвиток стартап-руху і комерціалізації наукових досліджень, крім Стратегії розв-ку КНУТД, також задекларована у Стратегії сталого розв-ку КНУТД (<http://surl.li/mgeuo>) та в оновленій Програмі інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 рр. (<http://surl.li/bfrso>). Реалізація ОП також узгоджується з оновленою Програмою роз-ку кафедри ПТАБ на 2021-2023 роки (<http://surl.li/mgezff>), в якій визначено, що «місія кафедри полягає у форм-ні творчої особистості - справжнього підприємця, новатора, здатного досконали поєднувати чинники вир-ва на іннов. основі, приймати обґрунтовані ріш-я та нести відповід-ть за результ-сть д-ті компанії та вл. бізнесу». На думку гаранта ОП Т. Белялова, унікальність ОП обумовлюється її іннов. характером та створеними умовами для здобуття знань і прикладних навичок в області розробки стартапів і просування власн. підприємницьких ідей. Загалом на ОП навчаються 29 здобувачів на 1-му курсі (у т.ч. 2 – на заочній та 1- на дистанційній формі навчання) та 22 на другому (5 ос. на заочній, 1 – на дистанційній формі навчання).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Останню редакцію ОП затверджено ВР КНУТД 30.06.2023 р. (пр. № 11). Зміст ОП в ред. 2023 р. рецензували 1) д.е.н., проф., в.о. каф-ри марк-гу та торг-го підприємництва ННППМОД Укр. інж.-пед. Акад-ї В. Чобіток; 2) дир-р ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШН СИСТЕМ к. б. н, л-т Держ.премії України в галузі науки і техніки Булавка А.В.; 3), нач-к Центру упр-я продуктивими та сервісними ріш-ми АТ «УКРСИББАНК» Водотика В. М. Надані відгуки від рецензентів, наведені у ВСО, у є позитивними. Щодо конкретних пропозицій, то в представлених рецензіях вони відсутні. Рецензування ОП в ред. 2022р. здійснили: 1) Булавка А.В.; 2) заст. дир-ра ТОВ «УКРЮГІМПЕКС» Е.Аширов; 3) дир-р ТОВ «ОЛДІМ» Смірнов О., 4) дир-р ТОВ «ТАКАВА» Сулейманов С.-Б.; 5) дир-р ТОВ «Глорі-ПАК» Єршова О. Всі відгуки рецензентів є схвальними, але також не містять конкретних пропозицій щодо цілей ОП

і програмних результатів навчання. Під час фокус-групи з зовн. стейкхолдерами, останні підтвердили свою зацікавленість у процесах подальшого розв-ку ОП та навели факти співпраці з КНУТД. Так, Чобіток В. співпрацює з кафедрою вже давно на основі договору про співробітництво. Гурджи С., дир-р ТОВ «ЮГ-Треїдинг-Групп» зазначив, що почав співпрацювати з КНУТД в 2023 р, взявши участь у розширеному засіданні каф-ри, де відбувалося обговорення ОП та відмітив, що в вересні зробив пропозиції щодо розширення мовного навчання, а ТОВ «ЮГ-Треїдинг-Групп» надає можливості для проходження практики. Дир-р ТОВ «ТАКАВА» Сулейманов С.-Б. зазначив, що співпрацює з ун-том з 2022 року, був «залучений до відкриття» даної ОП, присутній на обговоренні програми модернізації 1 червня 2023 р., знаходиться у постійному діалозі з викладачами. Компанія відкрита для надання можливостей для стажування». Заст. дир-ра ТОВ «УКРЮГІМПЕКС» Е. Аширов зазначив, що його компанія співпрацює з КНУТД з 2022 р., заключено договори на практику, залучені до розробки ОП. А. Люманов, дир-р ТОВ «Окшина» відмітив, що історія співпраці почалася у 2022 р., надавав пропозиції до модернізації ОП. З п-вом укладено договір на практику. Фін. дир-р ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ» О.Пересипко зазначив, що компанія давно співпрацює з КНУТД, є договори на практику і співпрацю. Представники компанії беруть участь в різних заходах, обговореннях ОП. Основний фокус пропозицій - більше практики та залучення підприємців, які можуть поділитися як позитивними, так і негативними кейсами для уникнення помилок. Під час громадського обговорення Проєкту ОП 2023 р. (1 червня 2023р., <http://surl.li/kswtm>) зовнішніми стейкхолдерами висловлено низку пропозицій, узагальнену інформацію про які наведено за посиланням <http://surl.li/mgfpd>. На сайті КНУТД у вкладці «Моніторинг якості освіти» наведено результати анкетування стейкхолдерів у 2022-2023 р. (<http://surl.li/kiusz>) Під час фокус-групи зі здобувачами здобувачка І.Романенко підтвердила факт запрошення на засідання каф-ри в якості стейкхолдера та свою пропозицію щодо розширення переліку баз практики

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Тенденції розв-ку спеціальності. Під час фокус-групи з керівництвом, ректором КНУТД підкреслено, що «підприємництво – головний двигун добробуту, воно важливе для країни, оскільки триває війна, а попереду багато роботи з відновлення. Для КНУТД бажання готувати підприємців - «в крові», оскільки дисципліна «Коммерческое дело» викладається в КНУТД з моменту заснування, отже КНУТД має глибоке коріння і підґрунтя цієї ОП». Тенденції ринку праці. Під час зустрічі зі стейкхолдерами, дир-р ТОВ «ТАКАВА» Сулейманов С.-Б. зазначив, що актуальність підпр-ва обумовлюється тим, що «конкурентна перевага України – кваліфіковані спеціалісти, які можуть знаходити нетривіальні рішення; щоб в поточних умовах укр. економіка зростала, ринки потребують нових інноваційних рішень». А. Люманов, дир-р ТОВ «Окшина» підтвердив попит на фахівців, які «вміють вирішувати питання сучасними методами, використовуючи креативні та інноваційні пропозиції і методи». На думку ЕГ, тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відображені в програмних результатах навчання та забезпечуються ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ПРН 1-12 – забезпечується за рахунок практичної підготовки студентів, при проведенні переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи. Галузевий та регіональний контекст. 22.12.2015р. підписано Угоду про співпрацю між КМДА, КНУТД та ПАТ «Чинбар», предметом якої є форм-ня осв. інв.- технолог. кластеру легкої пром-ті (далі – Кластер). Кластер розглядається як «ефективний інструмент іннов. розв-ку, який забезпечує використання наявного потенціалу та ресурсів учасників з метою розв-ку та промисловості відродження регіону та підвищення конкурентоспроможності та інв. привабливості уч-в за рахунок інтеграції їх економічного та наукового потенціалів». Діял-ть Кластеру здійснюється відповідно до Стратегії розв-ку м. Києва до 2025 року. КНУТД забезпечує відповідний науковий супровід д-ті Кластеру, здійснює розробку наукових, інноваційних та освітніх проєктів на базі підприємств-учасників. На запит ЕГ надано інформаційну довідку про кластер (додається). На сторінці Кластеру на сайті КНУТД (<http://surl.li/fuwtp>) наведено науково-інвестиційні проєкти Кластеру станом на 2017 р. Досвід спілкування з респондентами під час фокус-груп показав, що галузевий і регіональний аспект переважно враховується через формування кола провідних зовнішніх стейкхолдерів ОП, зокрема через вивчення досвіду підприємницьких та торговельних структур на лекційних, практичних заняттях та під час проведення практики. Досвід інших ЗВО. Наведено інформацію щодо аналізу під час розробки ОП досвіду інших ЗВО, зокрема Berlin University of Applied Sciences, California State University, University of Birmingham, WSB, Ovidius University of Constanta, Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences, Естонського університету підприємництва Майнор, КНЕУ ім. В. Гетьмана, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ДНУ ім. О. Гончара, ЛНУ ім. І. Франка

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП реалізується в форматі освітньо-професійної. Визначені Стандартом зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти результати навчання (РН 1-11) досягаються в ОП за рахунок вивчення нормативних навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки. ПРН за ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, та торгівля» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програмні результати навчання сформовані за всіма обов'язковими дисциплінами, компонентами практичної підготовки та атестації здобувачів. Стандарт вищої освіти за спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 961. Для розкриття унікальності ОП в рамках

спеціальності «Підприємництво та торгівля» членами робочої групи додатково запропоновано ПРН 12: Вміти формувати команду стартапу, розподіляти в ній ролі, розробляти інноваційні заходи управління та комерціалізації стартап проєктів з використанням сучасного інструментарію дизайн мислення, управління інноваціями та бізнес-моделювання у сфері підприємництва та торгівлі.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Високий рівень відповідності цілей ОП місії та стратегії КНУТД, орієнтація на формування широкого кола зовнішніх стейкхолдерів, мотивованих брати участь у покращенні ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони і недоліки • Аналіз змін редакцій ОП 2022 року та 2023 року показав, що зміни в ОП відбулися, в основному, редакційного та локального характеру, основні пропозиції стейкхолдерів заплановано реалізувати у 2023-2024 роках. Рекомендації щодо удосконалення • Залучати зовнішніх стейкхолдерів до більшої участі у процесах оновлення ОП, розробити інституційні механізми їх участі у процесах оновлення ОП

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність за підкритерієм 1.1, оскільки освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії КНУТД; за підкритерієм 1.4, оскільки освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 та другим (магістерським) рівнем вищої освіти та часткову відповідність за підкритерієм 2.2 - цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів), проте основний масив їх пропозицій лише планується врахувати та часткову відповідність за підкритерієм 2.3 - цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розв-ку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, але рівень їх врахування можна поглибити, особливо у контексті регіонального та галузевого контексті, у тому числі через використання потенціалу Кластеру легкої промисловості та стратегічних засад розвитку м. Києва

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Інноваційне підприємництво та управління Startup проєктами» КНУТД становить 90 кредитів ЄКТС і відповідає ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту» і вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Обов'язкові ОК за ОП 2023 складають 66 кредитів ЄКТС (73%). Обсяг вибіркового дисциплін за ОП 2023 складає 24 кредити ЄКТС (27 %). Обов'язкові ОК представлені 7 дисциплінами на 30 кредитів ЄКТС (33%). На практичну підготовку і атестацію в ОП 2023 відведено 15 та 21 кредити відповідно (17% та 23% відповідно). Навантаження на здобувачів освіти для виконання кваліфікаційної роботи магістра може розглядатися як надлишкове, оскільки становить 21 кредит x 30 год. = 630 годин загалом. Якщо уявити, що здобувач вищої освіти пише 1 сторінку роботи за 3 год., тоді він має написати атестаційну роботу обсягом близько 210 сторінок. Такий обсяг кваліфікаційної роботи є надмірним і не відповідає Методичним вказівкам до виконання, оформлення та підготовки до захисту дипломної магістерської роботи для здобувачів ВО за цією ОП, затверджені протоколом кафедри підприємництва та бізнесу КНУТД №10 від 10.02.2023 р. Цими Методичними вказівками рекомендований обсяг основної частини та загальних висновків дипломної магістерської роботи від 90 до 130 сторінок друкованого тексту (без списку використаних джерел та додатків). Нормативно-правовими документами на рівні КНУТД питання обсягу кваліфікаційної роботи магістра не регламентується.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ встановлено, що зміст ОП «Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами» має чітку структуру. Навчальний план сформований відповідно до опису ОП. Вибір та послідовність вивчення обов'язкових компонент ОП дозволяє досягти всіх заявлених цілей та програмних результатів навчання за ОП «Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Всі ОК відповідають галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Всі результати навчання за ОП згідно матриць відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання забезпечуються за рахунок обов'язкових ОК. Вибіркова частина забезпечується дисциплінами загальноуніверситетського каталогу. В сукупності обов'язкові освітні компоненти студента дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що підтверджується аналізом матриць відповідності ОП, робочих програм навчальних дисциплін, програмами практик. Зміст ОП відповідає НП денної форми навчання і загальній кількості годин – 2700 з розподілом годин на контактні заняття, на підготовку і проходження контрольних заходів, самостійну роботу. Проте структурно-логічна схема, наведена в описі ОП, не показує логічного зв'язку. Зокрема, відповідно до структурно-логічної схеми ОК другого семестру («Проектна діяльність», «Управління розвитком підприємницьких структур») виступають у якості пререквізитів для вивчення дисциплін першого семестру («Ділова іноземна мова», «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»). Освітні компоненти згруповані за блоками: обов'язкова та вибіркова частини ОП. До обов'язкових дисциплін відносяться 7 дисциплін, спрямованих на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (ОК1-ОК7), 2 види практичної підготовки студентів (ОК8-ОК9), а також підсумкова атестація (ОК10).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої програми в цілому відповідає предметній області визначеної для неї Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля». Програма дає змогу здобувачам опанувати теоретичні знання та отримати практичні навички у сфері підприємництва. Проте аналіз навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін за ОП показав, що у структурі ОП та змісті окремих ОК не відображено аспект торгівлі. Позитивною особливістю програми є її спрямування на формування у здобувачів практичних навичок ефективно працювати в команді та готувати стартап проєкт з подальшою його комерціалізацією.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Обсяг вибірових дисциплін освітньо-професійної програми складає 27 % від загального обсягу кредитів ЄКТС ОПП 2023 р. Це у повній мірі забезпечує необхідний обсяг, передбачений законодавством. Для реалізації права здобувача на формування індивідуальної освітньої траєкторії ОП «Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами» використовує загальноуніверситетський каталог дисциплін, який на час акредитації налічує 83 дисципліни (<https://cutt.ly/twQTLKJU>), які подано одним переліком без структуризації за рівнями навчання, що, на думку ЕГ, може збільшувати трудомісткість вибору з боку здобувача, оскільки йому доведеться переглядати силабуси і звертати увагу на рівень навчання пропонуванних дисциплін. Аналіз силабусів ОК каталогу дисциплін показав, що у каталозі наявні як дисципліни, що викладаються на бакалаврському рівні, так і дисципліни магістерського рівня. Студент обирає по 2-і шести кредитні дисципліни у 1 та 2 семестрах, заздалегідь ознайомившись з їх змістом у силабусах, розміщених на сайті університету. Дані процеси врегульовані у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://cutt.ly/pwQTZha0>) та Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (<https://cutt.ly/7wQTZPlp>). На запит ЕГ надано інформацію щодо вибірових дисциплін, що обрано здобувачів 2022 року вступу (Брендинг у креативних індустріях; Фінансовий аспект детінізації економіки України; Інноваційне підприємництво; Лідерство в управлінні; Правова охорона інтелектуальної власності; Бізнес консалтинг міжнародних договірних відносин; Педагогіка та психологія вищої школи). При цьому аналіз робочої програми навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво», розміщеної в модульному середовищі освітнього процесу, дозволив виявити, що ця ОК відноситься до обов'язкового блоку ОП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 076 в КНУТД. Під час зустрічі здобувачі ОП зазначили, що знайомляться зі змістом вибірових дисциплін на сайті КНУТД (<https://cutt.ly/twQTLKJU>). Проте на час проведення акредитації відкритого доступу до силабусів поточного навчального року на сайті університету не було. Доступ був можливий лише через модульне середовище освітнього процесу, тобто лише для внутрішніх користувачів. Під час інтерв'ювання директорка Навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців КНУТД зазначила, що обрання вибірових дисциплін на магістерському рівні відбувається за допомогою заповнення рукописних заяв.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП передбачає проходження здобувачами у 2-му семестрі 6-ти кредитної наук.-дослідн. практики, а у 3-му семестрі переддипломн. практики (9 кредитів ЄКТС). Перелік баз виробн. практики формується кафедрою на основі аналізу можливостей підприємницьких, торговельних та біржових структур, а також їх придатності для проведення практики та подальшого потенційного працевлаштування здобувачів вищої освіти. Згідно Наказу № 148-уч., 149-уч. від 05.07.2023 р. та №169-уч. від 31.07.2023 р. на другому році навчання здобувачі ОП проходили переддипломну практику на: ТОВ «Глорі Пак»; АТ «УКРТРАНСГАЗ» філія «УКРГАЗТЕХЗВ'ЯЗОК»; ФОП Коховський Олександр Миколайович, Житомирська обл., с. Михайлівка; ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ»; ТОВ «ОКШИНА»; ТОВ «ОЛДІМ»; ТОВ «ФАВ КИЇВ»; ТОВ «КЛІМА-БУС»; ТОВ «ЮГ-ТРЕЙДІНГ ГРУПП»; ТОВ «Експансія»; ТОВ «КАМАТЕК ІНВЕСТ»; ТОВ «Гараж Мобайл Груп»; ТОВ Науково-виробнича компанія «ФАРМАСКО»; ТОВ «Архівна Компанія експерт». Практичн. підготовка в ОП представлена ОК8 Науково-дослідна практика, яка формує у здобувачів компетентності ЗК1, ЗК2, ЗК4, ФК2, ФК5-6 та програмні результати навчання ПРН1-2, ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН11-12, та ОК9 Переддипломн. практика, що формує компетентності ЗК1, ЗК3, ЗК5, ФК1-4 та результати навчання ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН7-10. Проте, аналіз роб. програм за ОК8 та ОК9 виявив дублювання змісту цих видів практик та наявність індивід. завдання науково-дослідного спрямування саме в ОК9 Переддипломна практика і, натомість, його відсутність в ОК8 Науково-дослідна практика. Керівником наук.-дослідн. практики є доц. Шкода М.С., яка проінформувала, що «здобувачі отримують інд. завдання на наук.-дослідн. практику, яке визначається затвердженими наказом тематиками досліджень кафедри, та корелює з темою кваліф. роботи. Однак, методичні вказівки для науково-дослідної практики не містять шаблону такого індивідуального завдання. Під час фокус-групи зі здобувачами, Р.Чічкін відмітив, що «на громадських засадах» «проводив НДР на одному з підприємств за темою «Формулювання міжгалузевих кластерів як метод активізації інноваційної діяльності підприємств у сфері скляної промисловості в умовах воєнного стану» у березні 2023 р. Також на зустрічі зі здобувачами та НПП експертна група отримала підтвердження щодо участі здобувачів ОП у виконанні науково-дослідних досліджень кафедри в рамках практичної підготовки. Крім того, здобувачі та НПП неодноразово відмічали активну роботу з розробки та розвитку стартап проектів, що також є інструментам набуття здобувачами практичних навичок за фахом. В той же час, результати анкетування здобувачів ОП, що представлено на сайті КНУТД (<http://surl.li/mgily>), свідчать про певну незадоволеність тематикою практики (6,2%), тривалістю практики та загальною кількістю годин (18,8%), а також рівнем підвищення професійних та загальних компетенцій в рамках практичної підготовки (12,5%). ЕГ рекомендує взяти до уваги зазначені відгуки здобувачів щодо практич. підготовки під час оновлення ОП на 2024 рік вступу.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

При спілкуванні зі здобувачами та викладачами ОП під час акредитаційної експертизи встановлено, що у процесі навчання студенти, крім професійних, набувають і соціальних навичок (soft skills). Для цього під час вивчення дисциплін (зокрема «Підприємницький бізнес», «Ділова іноземна мова», «Комерціалізація інтелектуальної власності» та ін.) викладачами застосовуються різноманітні методи – ситуаційні завдання, мозковий штурм, дискусії, кейс-метод, метод повернутого заняття, проектний метод, презентації. Також студентів мотивують до участі у конкурсах проектів та конференціях, що має значний вплив на формування у здобувачів soft skills. За ініціативи гаранта ОП та спільно зі студентським самоврядуванням здобувачами ОП розроблено та запущено стартап Useek (<https://cutt.ly/9wQT8W9d>) - перший в Україні маркетплейс «від студентів для студентів». На заняттях з викладачем Гнатенко І.А. (ОК «Комерціалізація інтелектуальної власності») здобувачі «проробляли цей маркетплейс, зокрема розбирали питання екологічності, доречності, методів його подальшого просування». Завдяки допомозі Викладача Гнатенко І.А. відбудеться презентація цього стартапу в іншому вітчизняному ЗВО.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

У КНУТД порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядку їх удосконалення визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://cutt.ly/5wQYqXdA>) і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://cutt.ly/vwQYq4Jb>). Під зустрічі із адміністративним персоналом директорка Навчально-методичного центр управління підготовкою фахівців КНУТД повідомила про те, що на аудиторне навантаження припадає близько 33%, на самостійну роботу – 67%, на тиждень припадає 18 годин аудиторного навантаження. Аналіз навчального плану 2023 р. показав, що 84%

загального обсягу навчального часу (2268 годин з 2700) відведено на самостійну роботу, а 16% припадає на аудиторну. Обсяг навантаження на тиждень відповідно до навчального плану складає 13 годин.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами” за дуальною формою освіти на момент проведення акредитаційної експертизи не здійснювалася. Проте, під час інтерв'ювання гарант ОП повідомив, що восени 2021 року вже було підготовлено договір про навчання за дуальною формою між КНУТД та ТОВ «ОЛДІМ», було сформовано пілотну групу здобувачів, проте через повномасштабне вторгнення РФ ця ініціатива була призупинена. В КНУТД питання навчання за дуальною формою освіти регулюється відповідним Положенням про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти у КНУТД (<https://cutt.ly/XwQYwO7v>). Проте, експертна група рекомендує закладу переглянути діюче Положення та привести у відповідність із Положенням про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти (Наказ МОН №426 від 13.04.2023 р.).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП “Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами” КНУТД має в своїй структурі потужний блок практичної підготовки (15 кредитів ЄКТС), що дозволяє сформувати у здобувачів краще представлення своєї майбутньої професії, який доповнюється їх залученням до участі у різноманітних конкурсах проектів і стартапів. Підготовка до участі у конкурсах та розробка проектів і стартапів створює додаткові можливості для набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. В ОП “Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами” навантаження на здобувачів освіти для виконання кваліфікаційної роботи магістра є надлишковим (21 кредит, 630 годин). Рекомендації: переглянути ОП в частині обсягу ОК10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи. 2. Структурно-логічна схема наведена в описі ОП не показує логічного зв'язку. Рекомендації: переглянути структурно-логічну схему за ОП для узгодження взаємозв'язків між ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП “Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами” в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за критеріями 2.1 - 2.9: обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; освітні компоненти, включені до ОПП складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання; зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії; обсяг майже усіх освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Враховуючи всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також чинників, які визначають специфічні умови реалізації ОП, експертна група вважає, що ОП загалом відповідає критерію 2 при наявності недоліків, що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Вступ на навчання для отримання освітнього ступеня «магістр» проводиться згідно «Правил прийому до Київського Національного Університету технологій та дизайну». Правила прийому на навчання за ОП до КНУТД оприлюднено на сайті <http://surl.li/aleee>, <http://surl.li/mgprzu>, тобто вони є публічними. Після ознайомлення з опублікованими Правилами прийому до КНУТД, спілкування із здобувачами ЄГ констатує, що вони Правила прийому є цілком прозорими та зрозумілими. На сайті КНУТД також відображено інформацію про строки прийому заяв, етапи вступної кампанії, процедуру конкурсного відбору та зарахування на навчання. Також на сайті <http://surl.li/lhsbi> відображено контакти, тел. приймальної комісії. Після ознайомлення із Правилами прийому на навчання до КНУТД <http://surl.li/fnntr> дискримінаційних положень щодо вступу на навчання за даною ОП не виявлено. Під час зустрічі секретар Приймальної комісії КНУТД повідомила, що у КНУТД проводяться Дні відкритих дверей з метою профорієнтації, надання інформації потенційним вступникам до магістратури. На питання ЄГ «які були проблеми, що потребували вирішення у ході вступної кампанії?», секретар Приймальної комісії надала відповідь, що були питання/проблеми, які були вирішені, зокрема ці проблеми стосувалися того, що система не «підтягувала» документи абітурієнтів (наприклад, дівчат, які змінили прізвища). Для допомоги вступникам у КНУТД працюють консультаційні центри, до яких зверталися абітурієнти також за допомогою у створенні електронних кабінетів. Також при кожному факультеті працюють комісії, які надають консультації абітурієнтам як у форматі он лайн, так і тим, хто приходить до Університету.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Прийом на навчання за ОП здійснюється відповідно до Правил прийому <http://surl.li/kvgig> Вступ на навчання за ОП передбачено на основі освітнього ступеня бакалавра, а також освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліста»/ «магістра». Згідно правил прийому на навчання до КНУТД конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня «магістра» здійснювався на основі балів з ЄВІ, ЄФВВ та мотиваційного листа. У Правилах прийому на навчання до КНУТД (додаток 10) наведено таблицю переведення тестових балів загальної навчальної компетентності ЄВІ до шкали 100–200, а також таблицю переведення балів тесту з іноземної мови ЄВІ до шкали 100–200. Правилами прийому на навчання до КНУТД в 2023 р. встановлено мінімальне значення з кожного іспиту на рівні 100 балів. Також у Додатку 11 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2023 р. наведено «Критерії оцінювання мотиваційних листів вступників до КНУТД в 2023 році» (<http://surl.li/mgqbh>). За результатами спілкування із Гарантом та здобувачами з'ясовано, що на навчання за даною ОП зараховано здобувачів на основі раніше здобутого освітнього рівня «бакалавр» згідно вище описаних Правил та вимог до зарахування. На основі уже здобутого освітнього рівня «спеціаліст» або «магістр» зарахованих здобувачів на навчання за даною ОП не має.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (<http://surl.li/mgqdy>). Практики перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за даною ОП не було, оскільки фактів використання права на академічну мобільність з боку здобувачів вищої освіти на даній ОП відсутні. Ознайомлення із Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД у редакції від 22. 03. 2023 р., яке доступне на сайті КНУТД (<http://surl.li/bftrr>), ЄГ констатує, що правила визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, прописані. Також у додатках до даного Положення міститься зразок заяви претендента на академічну мобільність, зразки договорів участі у Програмі академічної мобільності (для здобувачів та НПП). У ході АЕ встановлено, що у КНУТД укладено договори про міжнародну співпрацю, створено можливості для академічної мобільності здобувачів, а останні поінформували ЄГ про обізнаність щодо таких можливостей. НПП доводять інформацію до відома здобувачів про наявні пропозиції академічної мобільності під час аудиторних занять та під час консультацій. Під час зустрічі директор офісу міжнародної та проектної діяльності також засвідчив, що офіс займається пошуком програм академічної мобільності за всіма ОП, які реалізуються у КНУТД; інформація доводиться до здобувачів та НПП через сайт та шляхом проведення відповідних очних заходів. Також керівник Офісу повідомив про покращення результатів КНУТД у рейтингах щодо міжнародної діяльності у східному регіоні.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у КНУТД регулюються Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД, яке затверджене рішенням вченої ради КНУТД (протокол № 1 від 05. 09. 2022 р.). НПП при зустрічі повідомили, що надають інформацію здобувачам про можливості визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, а здобувачі підтвердили про поінформованість щодо зазначених питань. Також є практика визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що детальніше описано у відомостях самооцінювання. ЕГ з'ясувала, що здобувачі долучаються до проходження міжнародних тренінгів, воркшопів, проходження курсів на міжнародних та національних освітніх платформах з подальшим отриманням сертифікатів (<http://surl.li/ktfir>), також зареєстровані на платформі Ukrainian Global Faculty та долучаються до заходів на платформі Ukrainian Startup Fund, в загальному отримано 23 сертифікати. Проте, ознайомлення із змістом Положення, процедурами перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які описані у відомостях самооцінювання та за результатами спілкування із учасниками фокус-груп, ЕГ звертає увагу на певну ускладненість процесів визнання таких результатів. Засідання комісії, за результатами якого приймаються рішення щодо перезарахування (чи відмови у перезарахуванні) результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затягують такі процедури, додають завантаженості та бюрократичності процесам, які можуть пройти швидше та ефективніше шляхом спілкування викладача із здобувачем на предмет уточнення реально здобутих знань та еквівалентності годин, певною мірою дискредитують відкриті освітні платформи.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Аналіз фактів та доказів по підкритеріях дає підстави ЕГ стверджувати, що їх рівень здебільшого відповідає нормативним вимогам. Інноваційні практики та унікальний досвід за 3-критерієм не виявлені.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. Ускладнена процедура зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендовано розглянути доцільність перегляду даної процедури на предмет її доповнення можливостями зарахування результатів навчання, отриманих здобувачем у неформальній освіті, безпосередньо викладачем (без засідання комісії), наприклад, для короткострокових заходів (вебінари, цикли лекцій, майстер-класи тощо), особливо у ситуаціях, коли такі заходи підтверджено відповідними сертифікатами.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

З урахуванням наведених фактів та доказів по підкритеріях, різної вагомості окремих підкритеріїв, а також окремих аспектів, які потребують доопрацювання, зокрема, щодо подальшого розвитку процедур зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, експертна група дійшла висновку, що освітня програма відповідає рівню «В» за 3-м критерієм.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В осв. д-ті на ОП використовуються такі методи навчання як: словесний, пояснювально-демонстраційний, проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий (ОК1, ОК2, ОК 3); Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практ. ситуації, індивідуальні, тестові, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо) (ОК 4, ОК6, ОК 7). Осн. інформ. оболонкою є модульне середовище осв. процесу (МСОП) на базі прогр. забез-я Moodle. За даними проректорки Л. Ганущак-Єфименко, КНУТД «лише на початку ковіду частково використовував змішану форму навчання, а надалі перейшов повністю на оффлайн». Навч. процес в КНУТД починається 1.08, щоб можна було «в максимально світлий і теплий період провести основну частину занять». В

період активізації ракетних атак осв. процес вимушено переводиться в дист. режим та використовуються інструменти дист. навчання: МСОП, ZOOM, Google meet та інші. На момент акредитації навч. процес відбувається офлайн. Принцип академічної свободи здобувачів реалізується через вибірк. блок дисциплін. Під час фокус-групи з акад. персоналом встановлено, що викладачі використовують: ситуативні завдання, кейс-метод, іннов. програмні продукти (Migo, Canva, гугл-презентації) - М. Шкода; інтеракт. методи (презентації, дискусії, мозкові штурми, аналіз ситуацій) - І.Гнатенко; проєктний метод, метод перегорнутого заняття, доступ до наукових спільнот - Є.Ісакова; інтернет в режимі реального часу для роботи з базами даних- Б.Злотенко; бінарні лекції - І. Мягих. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання вимірюється шляхом анкетування <http://surl.li/kiusz> Під час фокус-групи зі здобувачами, останні надали приклади участі у конкурсах стартап-проєктів. Так, С. Лис та Р.Чічкін розробили стартап Bearing Pages (палаючі сторінки) і відправили на Всеукр. конкурс від КНУТД в листопаді 2022 р., пройшли у фінал. Пізніше подавали проєкт на INTREPID-HEI, але через невідповідність тематиці конкурсу не були прийняті. Потім переробили стартап і подавалися «на USAID», а також доопрацювали і подали до USF. На запит ЕГ підготовлено довідку про конкурси стартапів та участь здобувачів ОП (додається). КНУТД є підписантом Відкритого меморандуму про партнерство та співпрацю між Фондом розвитку інновацій (Український фонд стартапів) та ЗВО (додається). Вважаємо, що така практика має як позитивні, так і вразливі характеристики, оскільки може як мотивувати здобувача, так і створити для нього надмірне навантаження. Крім того, участь у конкурсах стартапів, які проводяться іншими установами, може призвести до залежності ОП від оголошення або неоголошення відповідних конкурсів. Вважаємо за доцільне, враховуючи специфіку ОП, проаналізувати варіант розбудови власної стартап-інфраструктури в межах КНУТД (стартап-школа, лабораторія тощо), масштабувавши ці ідеї на інші факультети КНУТД

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП та розміщується на сайті КНУТД у вільному доступі для усіх учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін за наступним посиланням: <http://surl.li/kvgtz>. Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлено у силабусах та РНП дисциплін. У структурі силабусів, наприклад, <http://surl.li/lwakd> відображається інформація про викладача, загальна інформація про дисципліну (анотація, мета та цілі), формат, програмні результати навчання, структура дисципліни за темами, система оцінювання, академічна політика. Система оцінювання показує розподіл балів, які отримують студенти, за темами і видами робіт. Робоча програма дисципліни визначає зміст навчальної дисципліни, її обсяг та розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, статус дисципліни (обов'язкова, вільного вибору студента), передумови до вивчення дисциплін, засоби діагностики, форми поточного та підсумкового контролю, рекомендовані джерела інформації тощо. ЕГ з'ясовано, що робочі програми навчальних дисциплін містять значні переліки рекомендованих джерел, наприклад, ОК 3 містить 30 пунктів основної літератури, 19 пунктів – додаткової, 15 посилань на рекомендовані інтернет-ресурси. ОК 5 містить всього 142 джерела літератури, ОК 6 – більше 40 джерел тощо. Вважаємо, що списки рекомендованої літератури мають бути значно скорочені до кількості джерел, які можуть бути реалістично опрацьованими здобувачем з огляду на нормативні рівні навантаження. Під час зустрічі з здобувачами вищої освіти, останні підтвердили наявність доступу до силабусів, що викладені на сайті КНУТД та робочих програм навчальних дисциплін в системі МСОП та факти інформування про систему оцінювання безпосередньо на перших заняттях. Стимулювання мотивації здобувачів – відповідно до Положення про порядок і методiku рейтингового оцінювання академічних досягнень здобувачів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В КНУТД функціонують наукові школи, здобувачі беруть участь в дослідженнях в ініціативних темах. Здобувачі ОП в 2022 -2023 н.р. році надіслали для участі у наукових конкурсах 4 наукові роботи. Робота Коховської О. отримала Диплом I ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», червень 2023 року. Кафедра ПБ є організатором (співорганізатором) таких щорічних міжнародних конференцій: «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розв-ку» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15194/>); «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14705/>) та ін. (<http://surl.li/ghbvx>). За результатами проведених конференцій видаються збірники публікацій. Кількісні показники за участю студентів у 2022-2023 н.р. складають: 13 наукових публікацій, у підготовці яких взяли участь здобувачі Romanenko I., Соколовський Є., Коховська О., Сорока П., Горкуша О., Гончаренко Д., Cherevko I., Hrynov M., Chichkin R., Soroka P., Levchenko V., Danylo A. У 7 з 13 публікацій співавтором є заст. зав. каф-ри ПтаБ Шкода М.С. На кафедрі функціонує науковий гурток «Розвиток інноваційного підприємництва в економіці знань», керівником якого є М.Шкода Під час фокус-групи зі здобувачами, Р.Чічкін відмітив, що «на громадських засадах» «проводив науково-дослідну роботу на одному з підприємств за темою «Формулювання міжгалузевих кластерів як метод активізації інноваційної д-ті підприємств у сфері скляної промисловості в умовах воєнного стану» у березні 2023 р.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ з'ясувала, що оновлення змісту навчальних дисциплін визначається вимогами положень КНУТД: Положення про організацію осв. процесу (<http://surl.li/fhfds>), Положення про розробку осв. програм (<http://surl.li/bfrwo>), Положення про організацію та навч.-метод. забезпечення самот. роботи здобувачів (<http://surl.li/fhffq>). Під час фокус-групи з академічним персоналом, ЕГ мала змогу пересвідчитися, що НПП активно беруть участь у міжн. стажуваннях і міжн. проєктах та використовують нові знання при викладанні дисциплін, зокрема наведено у ВСО відомості щодо: Белялов Т.Е. - («Innovative pedagogical activity», Ізраїль, Асоціація вчителів-репатріантів «ІГУМ» 2023 р.); «Методологія провадження наукових проєктів», Університет третього віку в м. Громадка, Польща, 2021р.) – ОК 3 Бізнес дизайн та упр-я стартапами; Мягких І.М. – («Innovative pedagogical activity», , Ізраїль); «International scientific and pedagogical trainership», Латвія-Польща-Турція-Україна, 2022р.) – ОК 6 Проєктна діяльність; Шкода М.С. – («The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice» Вища Школа Бізнесу (WSB) в м. Домброва Гурніча, Польща, 2023 р.); «Innovative pedagogical activity», 2023 р.) – ОК 4 Підприємницький бізнес; Гнатенко І.А. - («The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice» Вища Школа Бізнесу (WSB) в м. Домброва Гурніча, Польща, 2023 р.)- ОК 5 Комерціалізація інтелектуальної власності; Крахмальова Н.А. – («European Experience and Global Trends in Higher Education», European institute of further education, 2022р.)- ОК 7 Упр-я розвитком підприємницьких структур. Під час фокус-групи з академічним персоналом, доц. Н. Крахмальова зазначила, що використала результати стажування: 1. За Програмою підвищення кваліфікації: «Методологія впровадження наукових проєктів», Університет третього віку в м. Громадка, Польща 2. Курси з «Наукова комунікація в цифрову епоху». 3. Курси з «#blend_it: опануємо змішане навчання». Онлайн- курс для викладачів та працівників адміністрації закладів вищої освіти. 4. Стажування «Європейський досвід та глобальні тенденції вищої освіти» серпень-жовтень, Європейський інститут безперервної освіти (Словацька республіка) для удосконалення викладання на ОК «Упр-я розвитком підприємницьких структур». Окремі теми курсу оновлюються згідно власних наукових досліджень автора. А.Золковер, при викладанні курсу «Фінансові аспекти дегінізації економіки України» використовує власні дослідження, здійснені під час написання докторської дисертації та практичний досвід, отриманий ним при роботі у комерційних установах,. Б. Злотенко після проходження у 2020 стажування в КНР (дистанційного), проходження стажування щодо провадження цифрових технологій в освітній процес, участі у проєкті DAAD «Підтримка українських університетів» щорічно оновлює ОК «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

На кафедрі реалізуються: 2 міжн. наукових проєкти: 1. «Маркетинговий розв-к екотериторії університету для рекреації post-covid осіб» (Туреччина). Наук. керівник Ганущак-Єфіменко Л. М., виконавець Шкода М.С. Термін дії: 2023-2024 рр. 2. Проєкт Консорціуму INTREPID-HEI: «Розбудова міжн. потенціалу в інноваціях, трансфері та підприємництві з акцентом на спільний досвід у ЗВО, наук. керівник Ганущак-Єфіменко Л. М., виконавець Шкода М.С. Термін дії: 2023-2024 рр. (в межах співпраці з Консорціумом протягом вересня для здобувачів магістерського рівня підготовки ведуться онлайн тренінги щодо розв-ку Стартапів та інноваційного підприємництва від партнера Консорціуму Shkoda Auto University (Прага, Чехія). 1 міжн. осв. проєкт грантової програми Erasmus + рівня KA2 - VEHUB4YOU (Міжнародна мережа віртуальних молодіжних бізнес хабів). Реалізація проєкту спрямована на передачу бізнес-знань з ЄС молоді східних країн-партнерів за допомогою технологій віртуального обміну. Кафедра є одним із учасників CREATIVE SPARK. HIGHER EDUCATION ENTERPRISE PROGRAMME. – 5-річної програми (2018-2023) Британської Ради Creative Spark, учасником якої є Університет з проєктом розбудови інституційної спроможності задля забезпечення підприємницьких навичок у здобувачів. <http://surl.li/mgnvp> <http://surl.li/mgnvy> <http://surl.li/ksxdd> <http://surl.li/mgnwt> Кафедра також бере участь у програмі Twining проєкту співпраці України та Великої Британії у галузі освіти та науки, в якому партнером КНУТД є Шеффілд Халлам Університет. Наразі здобувачі освіти каф-ри мають можливість одержати безкоштовний доступ до бібліотечних ресурсів британського партнера, а також протягом 2022-2023 років мали можливість приймати участь у практичному тренінгу HOTS. <http://surl.li/mgnxe> <http://surl.li/mgnxk> На факультеті реалізуються два Проєкти академічної мобільності у сфері вищої освіти в рамках грантової програми Erasmus + тип проєктів KA 171, до яких залучаються НПП каф-ри, зокрема гарант програми Белялов Т.Е. в грудні 2022р. в рамках програми KA 171 відвідав Естонський університет підприємництва Майнор. При кафедрі створено Українсько-польський навчальний центр КНУТД (далі – Центр), однією з ключових цілей якого є надання здобувачам КНУТД можливості реалізації права на міжнародну академічну мобільність, зокрема отримання вищої освіти у Польщі за Програмою «Подвійний диплом». На сьогодні Центр має укладені договори про співпрацю з Академією «Вища Школа Бізнесу» у м. Домброва Гурніча. Здобувачів вищої освіти ОП «Інноваційне підприємництво та упр-я Startup проєктами» 2 го курсу на програмі Подвійного диплому не зареєстровано, проте, серед здобувачів 1 го курсу даної програми подано 2 заяви на участь у Програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання відповідають запитам здобувачів, орієнтовані на розвиток компетентностей у сфері розробки стартапів, постійно удосконалюються викладачами за результатами підвищення кваліфікації та

завдяки інституційній політиці інтернаціоналізації. В КНУТД створено широкі можливості для поєднання навчання і досліджень, викладання та досліджень, академічної мобільності для викладачів і здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Надмірна кількість джерел інформації для здобувачів, яка представлена в робочих програмах навчальних дисциплін, що може дезорієнтувати здобувачів та ускладнити процес навчання. Рекомендації Скоротити кількість джерел інформації у робочих програмах навчальних дисциплін до реалістично обгрунтованої кількості з огляду на нормативний рівень навантаження здобувача

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обгрунтування рівня відповідності Критерію 4.

При оцінці критерію встановлено відповідність за підкритеріями 4.1, 4.3, 4.4 та 4.5, та часткова невідповідність за підкритерієм 4.2. На ОП використовуються різноманітні методи викладання, Здобувачі беруть участь у різноманітних конкурсах стартапів, проте потребують подальшого розвитку власна інфраструктура та екосистема інноваційного підприємництва та заохочення здобувачів до участі у програмах академічної мобільності. Враховуючи сильні сторони та зазначені недоліки, та використовуючи голістичний підхід, ЕГ вважає, що ОП за критерієм 4 відповідає рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються п. 13 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/fhfds>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>). Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС, національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання описані у силабусах та робочих програмах кожного компонента ОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>), які доступні здобувачам за їх логінами і паролями. У цілому інформація, описана у відомостях самооцінювання, знайшла своє підтвердження. Ознайомлення із прописаними формами контрольних заходів, а також спілкування із НПП дає підстави стверджувати, що вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОП встановити досягнення програмних результатів навчання здобувачами. На підсумковій контролі (іспити) відводиться 10 балів із 100 балів. Таку (відносно не значну) кількість балів на підсумковий контроль НПП під час спілкування з ЕГ пояснили прагненням активізувати роботу здобувачів вищої освіти впродовж семестру. Також НПП повідомили, що попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК відбувається через силабуси та РП, на першому занятті викладачі інформують здобувачів про контрольні заходи з дисципліни, надалі інформацію про форми, види та час проведення контрольних заходів надають здобувачам під час проведення занять. Останні дану інформацію підтвердили, а також запевнили, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання їх навчальних досягнень є для них чіткими та зрозумілими. Аналізуючи результати анкетування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/mgqid>) у частині контрольних заходів констатуємо, що анкетування «Дисципліни очима студентів» містить питання: «Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?». Результати відповідей респондентів: - за дисциплінами, які вивчаються: 85,7% з дисципліни «Інноваційне підприємництво», 93,8% – по інших дисциплінах; - за рівнем освіти: відносно даного питання передбачено два варіанти відповіді: «Ні»; «Скоріше так, ніж ні» (із результати відповідей респондентів на рівні 100% - «скоріше так, ніж ні»). Проте, не є зрозумілим: здобувачі якого рівня освіти надали таку відповідь, крім того передбачені варіанти відповідей є малоінформативними. Звертаємо увагу, що формулювання питань та опції відповідей потребують доопрацювання. Зокрема, відносно даного питання не зрозуміло, здобувачі якого рівня освіти надавали відповіді на питання. Відсутні відкриті питання, а також інформація про те, скільки здобувачів взяли участь у даному опитуванні тощо.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Атестація здобувачів відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи розміщено у модульному середовищі КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>), які доступні здобувачам за їх логінами і паролями. Формою підсумкової атестації є кваліфікаційна робота (проект), виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за ОП. Інформація про критерії оцінювання підсумкової атестації розміщена в Положенні про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну (<http://surl.li/fnnzb>) та методичних вказівках кафедри до виконання кваліфікаційної роботи (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>)

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/fhfds>); оприлюднено на сайті КНУТД; Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>, доступ через гугл диск). НПП повідомили, що дотримуються правил проведення контрольних заходів, які прописані у вище зазначених Положеннях; здобувачі повідомили, що поінформовані про процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, які також детально описані у відомостях самооцінювання. Правила проведення контрольних заходів доступні здобувачам через їх особисті кабінети, а також доводяться до останніх викладачами на заняттях. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується в т. ч. наявністю зрозумілих для учасників освітнього процесу критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП та їх дотриманням. Здобувачі повідомили, що оскаржень результатів не було, але такі процедури для них є зрозумілими. Також здобувачі знають про «опцію» скриньки довіри у КНУТД. У ході спілкування декан та заступник декана факультету також надали інформацію, що конфліктних ситуацій та оскарження результатів навчання не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у низці документів. Насамперед, політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені у: Кодексі академічної доброчесності (<http://surl.li/ewmpri>); Положенні про запобігання та виявлення академічного плагиату в наукових роботах в Київському національному університеті технологій та дизайну (<http://surl.li/ewmpw>); Програмі забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. (<http://surl.li/ewjhb>); Зараховані на ОП здобувачі в обов'язковому порядку ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД. Відповідно до п. 4.7 Кодексу (<http://surl.li/bfnxj>), який є складовою внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності КНУТД, за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності (повторного проходження оцінювання (екзамен, залік, тощо); повторного проходження ОК; відрахування із ЗВО; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. НПП у РП навчальних дисциплін та силабусах в розділі «Політика курсу» прописують обов'язковість дотримання здобувачами академічної доброчесності (тобто, самостійність виконання всіх видів робіт, форм контролю; наведення посилань на джерела; дотримання норм законодавства про авторське право тощо). КНУТД здійснює процедури внутрішньої перевірки кваліфікаційних робіт на наявність ознак плагиату з використанням програми Anti-Plagiarism v-15.257 згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/fhfds>); розміщує кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в електронних базах КНУТД для подальшого запобігання плагиату. Відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (<http://surl.li/fnnzb>) усі кваліфікаційні роботи проходять процедуру зовнішнього або внутрішнього рецензування. НПП у ході спілкування повідомили, що усіх вище зазначених процедур у КНУТД дотримуються, випадків академічної недоброчесності за результатами перевірки кваліфікаційних робіт на плагиат не було виявлено. Здобувачі у ході спілкування підтвердили, що поінформовані про політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. Прописана інформація у відомостях СО щодо заходів КНУТД з популяризації академічної доброчесності знайшла своє підтвердження. ЕГ констатує, що НПП і здобувачі дійсно долучалися до багатьох проектів та ініціатив з розуміння та розвитку культури академічної доброчесності: <http://surl.li/mgqlf>, <http://surl.li/fzpvk>, <http://surl.li/fzpvv>, <http://surl.li/fzpw>, <http://surl.li/mgqlj>

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Аналіз фактів та доказів по підкритеріях дає підстави ЕГ стверджувати, що їх рівень у КНУТД здебільшого відповідає нормативним вимогам. Інноваційні практики та унікальний досвід за 5-критерієм не виявлені.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Анкетування не передбачає питань, які б дали можливість отримати зворотню реакцію здобувачів щодо правил проведення контрольних заходів, задоволеності критеріями оцінювання, об'єктивності екзаменаторів, імовірних конфліктів. Рекомендовано доповнити анкетування «Дисципліни очима студентів» відповідними питаннями та передбачити інформативні варіанти відповідей, а також опції відкритих відповідей на питання. Також ЕГ рекомендує систематично проводити анкетування щодо академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП має значний рівень узгодженості із характеристиками за підкритеріями критерію 5, тому експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню «В» за 5-м критерієм з рекомендаціями щодо вдосконалення процедур проведення анкетування, отримання зворотної реакції здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

В процесі проведення зустрічей з адміністративним персоналом, ЕГ з'ясувала, що ЗВО проводить відбір науково-педагогічних працівників, які забезпечують розробку, супровід і реалізацію ОП другого (магістерського) рівня, відповідно до цілей і змісту освітньої програми. Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД (<https://cutt.ly/MwQYezwX>) гаранті та робочі (проектні) групи за ОП затверджуються наказом ректора за поданням завідувача кафедри. Щодо критеріїв відбору враховують найбільші активності, що відповідають вимогам до гарантів: наукові, освітнянські, організаторські і відповідність вимогам до спеціальності. На ОП викладають 4 доктори наук та 3 кандидати наук зі стажем науково-педагогічної роботи від 7 до 27 років. Група забезпечення освітнього процесу за ОП складається з 7 осіб, фахівців у різних галузях наук і шифри наукових спеціальностей відповідають дисциплінам у всіх НПП, які викладають на ОП "Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами". Відповідно до статті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за 18 критеріями науково-педагогічні працівники відповідають від 7 до 12 критеріїв. Щодо визнання кваліфікації відповідно освітнім компонентам, НПП групи забезпечення мають достатню кількість наукових публікацій, методичних посібників, підручників, методичних розробок, які співвідносяться з дисциплінами, які вони викладають. У категорії підвищення кваліфікації і стажування, яке згідно Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/HwQYeFT7>) зараховується по накопичувальній кредитній системі, викладачі взяли участь і отримали відповідні сертифікати вітчизняного і міжнародного зразка, що було підтверджено під час зустрічі з НПП та адміністративним персоналом. Аналіз академічної та/ або професійної кваліфікація викладачів засвідчив, що всі мають відповідну кваліфікацію, що дозволяє забезпечити досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання і у контексті більшості публікацій НПП, а також проходження ними відповідного фахового підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Під час зустрічей з керівниками структурних підрозділів та НПП, ЕГ мала можливість переконатись в тому, що конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Статуту Університету. Вимоги до рівня професійної кваліфікації викладачів щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору, яке викладено у

вільному доступі на сайті КНУТД (<https://cutt.ly/XwQYeN73>). Особливо розміщено Вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП (<https://cutt.ly/DwQYe6fp>). На офіційному сайті університету у вкладці «Доступ до публічної інформації» розміщується перелік вакантних науково-педагогічних посад (<https://cutt.ly/JwQYrdeY>). Під час конкурсного відбору конкурсна комісія здійснює перевірку відповідного рівня професіоналізму викладачів ОП основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. На зустрічі начальник відділу кадрів зазначила, що процедура конкурсного добору є прозорою, дозволяє забезпечити необхідний рівень фаховості претендентів з числа науково-педагогічних працівників для забезпечення освітньої програми, що було також підтверджено НПП, що викладають на ОП. При конкурсному доборі обов'язково враховується оцінка рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності кожного претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД згідно з Положенням про рейтингове оцінювання НПП (<https://cutt.ly/YwQYrb4X>). Проаналізувавши академічну та/або професійну кваліфікацію викладачів слід зазначити, що всі мають відповідну кваліфікацію. Академічна кваліфікація викладачів ОП дозволяє забезпечити досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання і у контексті більшості публікацій НПП, а також проходження ними відповідного фахового підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Згідно з укладеними договорами про співпрацю роботодавці приймають участь у освітньому процесі у різноманітних формах - залучаються роботодавці для проведення відкритих лекцій, практик, підготовки навчально-методичної літератури, а також для проведення атестації. На кафедрі поширена практика проведення лекційних занять керівниками підприємств-стейкхолдерів, проведення екскурсій, тренінгів, конференцій та круглих столів із залученням представників баз практики та потенційних роботодавців. Важливим є проходження практичної підготовки на базі підприємств-партнерів. На зустрічі із експертною групою представники зазначених організацій підтвердили факт співпраці з університетом і свою діяльність на освітній програмі. Так, фінансовий директор ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ» зазначив, що надавав рекомендації щодо покращення освітньої програми щодо змісту окремих ОК. У лютому 2023 р. здобувачі ОП брали участь у тренінговому циклі ФУБД, було проведено 13 тренінгів від стейкхолдерів-роботодавців (<https://cutt.ly/OwQYtedr>), Також під час зустрічі з НПП експертна група отримала інформацію щодо залучення керівника ТОВ «ОЛДІМ» до проведення аудиторних занять з дисципліни «Проектна діяльність». Під час зустрічі зі стейкхолдерами представники бізнес-спільноти розповіли, що долучаються до ярмарку вакансій та приймають здобувачів ОП для проходження практичної підготовки.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Кафедра підприємництва та бізнесу знаходиться у постійній співпраці з практиками, з експертами в галузі підприємництва. У лютому 2023 р. здобувачі ОП брали участь у тренінговому циклі ФУБД, було проведено 13 тренінгів від стейкхолдерів-роботодавців (<https://cutt.ly/YwQYtWfK>), Під час зустрічі з НПП експертна група отримала інформацію щодо залучення керівника ТОВ «ОЛДІМ» до проведення аудиторних занять з дисципліни «Проектна діяльність». Також під час зустрічі зі стейкхолдерами представники бізнес-спільноти розповіли, що долучаються до ярмарку вакансій та приймають здобувачів ОП для проходження практичної підготовки. Здобувачі під час зустрічі з експертною групою повідомили, що наразі проходить цикл лекцій від професора Škoda Auto University, які вони відвідують щочетверга. У травні 2023 р. для здобувачів ОП було проведено онлайн-лекції професоркою Естонського університету підприємництва Майнор (м. Таллінн) (<https://cutt.ly/iwQYtC5V>). Також гарант ОП має значний досвід підприємницької діяльності, а найкращі та сучасні практики надає здобувачам під час викладання дисциплін на ОП, про що повідомили здобувачі під час фокус-групи.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://cutt.ly/5wQYt5j8>) та здійснюється згідно з Планом підвищення кваліфікації КНУТД на навчальний рік, який затверджується Вченою радою. Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (Додаток 1 Положення <https://cutt.ly/ewQYyllE>). Педагогічні і науково-педагогічні працівники у зв'язку з виробничою необхідністю мають право на підвищення кваліфікації поза межами Плану підвищення кваліфікації. Результати підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника враховуються: під час обрання на посаду за конкурсом; при укладенні трудового договору (контракту); при визначенні вимог до науково-педагогічних працівників при ліцензуванні освітньої діяльності та акредитації освітньої програми. Згідно з таблицею 2 «Зведена інформація про викладачів» у відомостях про самооцінювання наявні різні види підвищення кваліфікації, стажувань, які пройшли НПП. Т. Белялов, М. Шкода, І. Мягких за сприяння КНУТД (наказ №9 від 23.01.2023 р.) пройшли міжнародне освітнє стажування за програмою «Innovative pedagogical activity», (Ізраїль). А також, І. Мягких («International scientific and pedagogical traineeship», Латвія, 2022р.); М. Шкода («The innovative Methods and Technologies of Teaching», Польща, 2023 р.); І. Гнатенко («The innovative Methods and Technologies of Teaching»,

Польша, 2023 р.); Т. Бєлялов («Management and Financial Planning», Польша, 2022р.); Н. Крахмальова («European Experience and Global Trends in Higher Education», European institute of further education, 2022р.) Під час зустрічі із НПП експертна група з'ясувала, НПП КНУТД мають можливість безкоштовно підвищувати свою кваліфікацію у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, за результатами якого викладачі захищають випускну роботу та отримують диплом. Також на зустрічі з адміністративним персоналом директорка Інституту права та сучасних технологій зазначила, що для НПП ЗВО відкрита можливість стажування за програмою підвищення кваліфікації «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (<https://cutt.ly/xwQYyUyF>). ЕГ вважає, що у сучасному ЗВО діапазон можливостей для внутрішнього підвищення кваліфікації не має обмежуватися підвищенням кваліфікації лише з цифрової грамотності та однією можливістю на основі договору з одним зовнішнім партнером. У розрізі того, що в КНУТД НПП активно використовують накопичувальну систему підвищення кваліфікації, ЕГ вважає, що перспективними напрямками для КНУТД є розвиток центрів викладацької майстерності, проведення круглих столів, вебінарів, інституціоналізований обмін кращими практиками, урізноманітнення набору курсів для підвищення кваліфікації (більш короткі програми (1 кр. тощо).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання викладацької майстерності в КНУТД здійснюється на підставі Колективного договору (<https://cutt.ly/jwQYpihS>) та Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://cutt.ly/2wQYrcxr>). Моральне заохочення викладацької майстерності стимулюється оголошенням подяк, врученням грамот, матеріально – виплатою премій за запровадження інновацій у навчальному процесі. Під час зустрічі з керівництвом ректор КНУТД зазначив, що кожен викладач ЗВО отримує заробітну плату залежно від результатів своєї діяльності. В рамках рейтингування проводиться оцінка викладацької діяльності, публікаційної активності, а також коштів, які заробив викладач за рахунок здійснення науково-дослідної роботи, трансферу технологій або реалізацію грантових проєктів. У разі успішного виконання зазначених критеріїв НПП отримують надбавку до 50% до посадового окладу, про що повідомив проректор з фінансово-економічної та соціальної роботи. Також існує практика заохочення НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus та WoS (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»). Під час зустрічі з НПП викладачі неодноразово наголошували, що задоволенні системою стимулювання розвитку викладацької майстерності в КНУТД. В цілому слід зазначити, що механізми стимулювання викладацької майстерності в КНУТД підвищують якість освітнього процесу, створюють здорове конкурентне середовище серед НПП, сприяють зростанню професійної компетентності, підвищують ефективність науково-педагогічної роботи, розвивають творчу ініціативу.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

В КНУТД функціонує дієва ефективна результативна система рейтингування НПП та стимулювання розвитку викладацької майстерності, наукової активності шляхом підвищення рівня заробітної плати НПП за рахунок власних досягнень, що здійснює прямий вплив на мотивацію. В рамках рейтингування проводиться оцінка викладацької діяльності, публікаційної активності, а також коштів, які заробив викладач за рахунок здійснення науково-дослідної роботи, трансферу технологій або реалізацію грантових проєктів. У разі успішного виконання зазначених критеріїв кожен НПП КНУТД має можливість отримати суттєві надбавки до посадового окладу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. В КНУТД існує обмежена кількість внутрішніх пропозицій щодо підвищення кваліфікації НПП всередині самого ЗВО. Рекомендації: з огляду на значний потенціал КНУТД розвивати в університеті різноманітні можливості підвищення кваліфікації для НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП «Інноваційне підприємництво та управління Startup проєктами» другого (магістерського) рівня має достатній рівень відповідності за підкритеріями 6.1-6.6. Обґрунтування відповідності НПП за визначеними критеріями у відомостях звіту про самооцінювання співпадають з експертними оцінками. Академічна кваліфікація викладачів ОП

дозволяє забезпечити досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Процедура конкурсного добору НПП на освітню програму є прозорою, що дозволяє забезпечити необхідний їх рівень фаховості. ЗВО має налагоджену систему матеріального та морального стимулювання викладачів до викладацької майстерності і підвищення наукової діяльності. Випускова кафедра активно взаємодіє з представниками бізнес-спільноти та залучає їх до викладання та реалізації ОП. З огляду на зазначене, експертна група робить висновок про достатність відповідності ОП Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомлення із матеріально-технічними ресурсами (бібліотечні ресурси, корпуси, обладнання, комп'ютерні класи, спортивні зали, побутова інфраструктура тощо), наявним навчально-методичним забезпеченням ОП, матеріалами, які розміщені у модульному середовищі навчання, фінансовими можливостями КНУТД, які за наданою інформацією експертній групі у процесі спілкування є достатніми, дає підстави ЕГ стверджувати, що вони забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Для реалізації освітнього процесу за даною ОП задіюється матеріально-технічна база кафедри підприємництва та бізнесу, аудиторії з мультимедійним обладнанням, а також комп'ютерні класи з загально університетського фонду з відповідним програмним забезпеченням, наукові лабораторії, навчальна лабораторія з 3D принтерами, яка дозволяє реалізувати інноваційні розробки здобувачів. Бібліотека КНУТД володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>), електронним інституційним репозиторієм наукових праць НПП (<https://er.knutd.edu.ua/>) та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Сприяють освітньому процесу, створюють умови комфортного навчання та проживання наявні об'єкти соціально-побутової, культурної, спортивної інфраструктури (гуртожитки, студентський театр Ковчег, Студентське кафе, спортивні зали, стадіон, постійно діючий Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір» <https://knutd.edu.ua/art-space/> та ін. об'єкти). У КНУТД є 8 гуртожитків (<http://surl.li/fzgrwv>). Здобувачі ОП проживають в гуртожитку № 5. Функціонування гуртожитків регламентується Положенням про користування гуртожитками КНУТД (<http://surl.li/fzrul>) та Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТД (<http://surl.li/ewibx>). В гуртожитках створено належні умови для проживання здобувачів. В контексті навчально-методичного забезпечення ЕГ констатує, що не усі РП навчальних дисциплін було оновлено у 2023 році. Зокрема, представлені РП «Фінансовий аспект детінізації економіки України», «Бізнес-дизайн та управління стартапами», «Комерціалізація інтелектуальної власності» затверджено у минулому навчальному році. Також, спираючись на результати анкетування (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/076mgitup/076magIPSP_disc-ohyma-zdob.pdf), ЕГ констатує, що питання: «Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?» (за рівнем освіти) передбачало два варіанти відповідей («так», «скоріше так, ніж ні») з результатами відповідно 75% та 25%.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами ознайомлення із матеріально-технічними та інформаційними ресурсами, навчально-методичними матеріалами, за результатами спілкування із фокус-групами, ЕГ фіксує їх рівень як достатній для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. У КНУТД забезпечено безоплатний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi та дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і НПП до мережі Internet. Комп'ютерну мережу КНУТД адаптовано через Українську науково-освітню мережу «Уран» до інформаційних ресурсів пан'європейської науково-освітньої мережі GEANT 2 (<http://surl.li/fzrnm>). Навчально-методичні матеріали, які викладені у модульному середовищі (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), доступні до здобувачів 24/7. Також НПП та здобувачам забезпечено цілодобовий доступ до ресурсів науково-технічної бібліотеки тощо. Для роз'яснювальної роботи та зручності користування ресурсами бібліотеки її працівники проводять круглі столи і тематичні семінари (<http://surl.li/mgqol>). В умовах воєнного стану доступ НПП та здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми забезпечено. Також облаштовано укриття на достатню кількість осіб (з наявними у ньому столами та стільцями, питною водою), які доступні до працівників та здобувачів вищої освіти.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Організація безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів, заходів культурно-масового та навчального характеру, тобто забезпечення безпечного для життя та здоров'я освітнього середовища для здобувачів вищої освіти у КНУТД здійснюється згідно умов Колективного договору (<http://surl.li/fzroe>). У контексті посилення безпечного освітнього середовища у КНУТД навчальні корпуси та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до корпусів розміщено пости охорони. В умовах воєнного стану особлива увага була приділена облаштуванню укриттів в усіх навчальних корпусах, забезпеченню в них достатньої кількості місць; визначено алгоритм дій при повітряній тривозі. Згідно з Правил внутрішнього розпорядку у КНУТД (<http://surl.li/fzrol>) із здобувачами проводяться інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, про що роблять записи у відповідних журналах. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ показано, що в аудиторіях і коридорах наявні вогнегасники. У ході зустрічей ЕГ поінформовано, що куратор та НПП систематично здійснюють роз'яснювальну та просвітницьку роботу щодо ведення здорового способу життя, дотримання морально-етичних норм тощо. У КНУТД функціонує Центр психологічної підтримки (<http://surl.li/fnodm>). Представник центру психологічної підтримки під час зустрічі повідомила, що Центром проводяться заходи профілактичної роботи (наприклад, було проведено заходи на теми: «Психологічне здоров'я, шляхи його збереження та зміцнення», «Міжособистісні конфлікти», «Стоп булінг, протидія булінгу у закладах освіти» та ін.). Центр психологічної підтримки проводить консультування НПП та здобувачів. Є психологічний кабінет, у який здійснюється анонімний запис. На уточнення ЕГ надано інформацію, що були звернення здобувачів КНУТД за допомогою щодо допомоги виходу із стресових ситуацій. У цілому ЕГ констатує, що освітнє середовище у КНУТД є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Інформаційна та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується через сайт університету (<http://surl.li/bfnws>), де представлено важливу інформацію про структурні підрозділи, нормативні документи, зміст ОП, різного роду новини КНУТД, а також через сторінки структурних підрозділів. Важливу роль в інформаційній підтримці здобувачів ОП відіграє функціонування модульного середовища (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), системи електронного журналу для моніторингу успішності (<http://surl.li/fnodi>), а також сторінки у Facebook (<http://surl.li/mgqpr>) та Instagram (<http://surl.li/mgqpv>), що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок. В умовах воєнного стану НПП та здобувачі вищої освіти обирають для зв'язку різні месенджери та технології навчання залежно від умов. Визначено алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога». У КНУТД діє внутрішнє правило з метою забезпечення безпечного освітнього процесу та з метою організаційного впорядкування поведінки учасників освітнього процесу; не потрібно витрачати час на узгодження поведінки дій за наявності або відсутності «повітряної тривоги». «Якщо Повітряна тривога триває до 7:15 ранку, то навчання у відповідний день проходить онлайн. За її відсутності станом на 7:15 год – навчальний процес здійснюється в очному форматі. Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться соціологічні опитування, функціонує Студентське самоврядування, Первинна профспілкова організація здобувачів КНУТД. В КНУТД також функціонує електронна скринька довіри (<http://surl.li/fzrgxg>). Консультаційна підтримка, питання соціального характеру у КНУТД здійснюється через індивідуальну взаємодію здобувачів із органами студентського самоврядування, НПП, деканатом, підрозділами Університету залежно від виду питання. Для забезпечення потреб здобувачів у КНУТД систематично проводяться соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. Щодо питань побудови кар'єри, пошуку вакансій та програм стажування здобувачі можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<http://surl.li/fzsks>) та в офісі міжнародного співробітництва та євроінтеграції (<http://surl.li/bfnwu>). Про надання такої інформації здобувачам було поінформовано ЕГ у ході зустрічей. За необхідності здобувачам надається підтримка психологів, що детальніше описано у п.п. 7.3. Виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів відбувається шляхом організації їх опитування. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується також через призначення академічних та соціальних стипендій, забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку. Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються, проте, для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами КНУТД створив достатні умови. За результатами огляду матеріально-технічної бази та за результатами спілкування зі здобувачами ОП, студентським самоврядуванням, представниками фокус-груп ЕГ фіксує, що у КНУТД створено достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Зокрема, корпуси обладнані спеціальними пандусами та ліфтами, корпуси 1 та 4, в яких провадиться освітній процес за ОП, обладнані місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. У КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (<http://surl.li/fhhim>). КНУТД має літній спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», здобувачі мають можливість у період канікул відпочивати у лікувально-оздоровчих закладах у Карпатах. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (п.11.1 <http://surl.li/ewibj>). КНУТД може надавати підтримку особам з особливими

освітніми потребами шляхом формування індивідуального графіка навчання, виплат соціальної стипендії та матеріальної допомоги, наданням психологічної підтримки тощо.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<http://surl.li/bfnil>), <http://surl.li/bfnil>, яке доступне із гугл диска, та Кодексом академічної етики <http://surl.li/siqx>, у якому прописані питання академічної культури (розділ 2), академічної доброчесності (розділ 3), питання конфлікту інтересів (розділ 4). Тексти документів доступні за наявності посилань на гугл диск. Також порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо) як різновид конфлікту дотельніше урегульовується у КНУТД Кодексом академічної доброчесності КНУТД (<http://surl.li/bfnig>), який оприлюднено на сайті ЗВО. Наведена Антикорупційна програма КНУТД за посиланням (<http://surl.li/bfnxh>) не є документом КНУТД, це документ іншого ЗВО, станом на період доопрацювання звіту ЕГ дане посилання уже не доступне. У КНУТД згідно загальних засад політики запобігання конфліктним ситуаціям заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Процедура вирішення конфліктних ситуацій прописана у відомостях самооцінювання. У ході зустрічей декан факультету, гарант, представники органів студентського самоврядування, здобувачі вищої освіти поінформували ЕГ про відсутність конфліктних ситуацій, серед учасників освітнього процесу, а також останні повідомили, що знають процедурами їх вирішення (у разі необхідності). Також у КНУТД скаргу можна надіслати на постійно діючу електронну поштову скриньку довіри (<http://surl.li/fzrxg>). Під час реалізації ОП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано, не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

КНУТД розробляє/вдосконалює комплексну автоматизовану систему управління, яка включає 12 інформаційних систем, що забезпечує розвиток цифровізації та осучаснення матеріально-технічної бази.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

1. Не всі робочі програми оновлено у поточному навчальному році. Рекомендовано оновлювати робочі програми згідно нормативних вимог КНУТД. 2. Анкетування здобувачів не передбачає питань щодо оцінки рівня їх задоволеності інформаційною, організаційною, психологічною тощо підтримкою, щодо ймовірних проблем та конфліктних ситуацій, щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріально-технічною базою у КНУТД. Рекомендовано доповнити анкетування «Дисципліни очима студентів» відповідними питаннями та передбачити інформативні варіанти відповідей, а також опції відкритих відповідей на питання. 3. Зроблено помилку у відомостях самооцінювання (імовірно технічного характеру). Наведена Антикорупційна програма КНУТД за посиланням (<http://surl.li/bfnxh>) не є документом КНУТД, це документ іншого ЗВО, станом на період доопрацювання звіту ЕГ дане посилання уже не доступне.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Існуюче на сьогоднішній день освітнє середовище, фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення оцінюються ЕГ як такі, що здатні забезпечувати опанування ОП здобувачами та враховують потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Зважаючи на це, вважаємо відповідність Критерію 7 рівню «В» із рекомендаціями щодо вдосконалення освітнього середовища, матеріально-технічних ресурсів та досягнення цілей подальшого розвитку.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП в КНУТД регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fhfds>); Положенням про розробку освітніх програм (<http://surl.li/bfrwo>) та Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<http://surl.li/bfrxi>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої д-ті та якості вищої освіти (<http://surl.li/ewioo>). Відповідно до нормативної бази КНУТД перегляд ОП відбувається щорічно не рідше одного разу за повний курс навчання на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу. Моніторинг та вдосконалення компонентів ОП здійснюється експертною комісією факультету упр-я та бізнес-дизайну, до складу якої входять: декан факультету, гарант ОП, члени робочої групи, НПП випускової каф-ри, наукові керівники із залученням представників роботодавців, студентського самоврядування, інших зацікавлених сторін. Останній моніторинг ОП проводився у 2023 р. шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання роботодавців, академічної спільноти та здобувачів (<http://surl.li/kiusz>). Під час громадського обговорення Проєкту ОП 2023 р. (1 червня 2023р., <http://surl.li/kswtm>) зовнішніми стейкхолдерами висловлено низку пропозицій, узагальнену інформацію про які наведено за посиланням <http://surl.li/mgfpd>

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час фокус-груп зі здобувачами та представниками студентського самоврядування було підтверджено факти їх участі у процесах перегляду ОП та інших процедурах забезпечення якості. Здобувачі КНУТД мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проєкту ОП в загальному доступі на офіційному сайті в розділі «Громадське обговорення проєктів освітніх програм (<http://surl.li/fzpzj>)», а також під час проведення анкетування (<http://surl.li/kiusz>), усного опитування. При обговоренні проєкту ОП 2023 р. на розширеному засіданні каф-ри 01.06.2023 р. здобувачами вищої освіти, зокрема, Романенко І. та Коховською О. було рекомендовано посилити практичну складову здобувачів ОП в частині розширення баз практики, зокрема, в міжнародних компаніях., що, згідно відкритої інформації «внесено до плану роботи каф-ри на 2023-2024 н.р., а також враховано в перспективах розв-ку ОП впродовж трьох років». Здобувач Д. ГОНЧАРЕНКО запропонував в подальшому розвивати програму в напрямі дуальної освіти. Цю пропозицію «враховано в перспективах розв-ку ОП впродовж трьох років». Здобувачі також можуть брати участь у процесах покращання ОП через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ради ФУБД під час обговорення проєктів освітніх програм, а також у засіданнях Вченої ради КНУТД. Відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД, здобувачі вищої освіти мають право ініціювати питання стосовно покращання провадження ОП, поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання, проживання тощо. Голова студентського самоврядування КНУТД Олександр Бабак під час фокус-групи підтвердив факт обізнаності і зацікавленості у процедурах покращання якості освітньої д-ті в КНУТД, а також навів приклади використання процедур анкетування для покращання освітнього процесу, а саме опитування під час блекаутів, «коли сервера не працювали, і САР займалася опитуванням, щоб дізнатися, яка частина студентів потерпає від цього (чи у більшості така ситуація чи ні), після цього звернулися до проректора В. Стаценка, проінформували про проблему, що дало змогу вирішити її». Анкетування відбулося через канали студентського самоврядування.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Основною формою залучення роботодавців до процесів періодичного перегляду ОП є запрошення на відкриті засідання каф-ри ПтаБ (протокол № 12 від 08.03. 2023, протокол № 16 від 01.06.2023). Також, за інформацією від гаранта ОП, роботодавці залучаються до захисту звітів з проходження практики, під час яких відбувається неформальне обговорення ПРН за ОП, формуються пропозиції робочої групи ОП щодо вдосконалення наповнення ОК, програми практики, громадському обговоренні проєктів ОП та в процесі проведення круглих столів (<http://surl.li/ksxbi>, <http://surl.li/kswtm>). Залучення роботодавців до процесу перегляду ОП відбувається також під час роботи секцій науково-практичних конференцій, наукових та методичних семінарів, бізнес-тренінгів. Участь в обговоренні змісту ОП брали Директор ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ» Олександр ПЕРЕСИПКО, Генеральний директор ТОВ «ОЛДІМ», м. Київ Олег СМІРНОВ, Начальник центру упр-я продуктивими та сервісними ріш-ми для клієнтських сегментів, АТ «УКРСИББАНК», м. Київ Валерій ВОДОТИКА та представники інших компаній

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників інституціоналізована на факультетському рівні та за сприяння Центру праці та кар'єри. Оскільки ОП

акредитується вперше, то, за інформацією від гаранта ОП, застосовуватиметься практика КНУТД, яка передбачає анкетування випускників ОП та формування реєстру випускників за місцем їх працевлаштування. В КНУТД також проводяться зустрічі з випускниками, роботодавцями, дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, дискусійні панелі, ярмарки вакансій (<http://surl.li/fzskk>), до проведення яких залучаються здобувачі вищої освіти за ОП. Під час фокус-груп з академічним персоналом член робочої групи І.Мягких зазначила, що директор ТОВ «Олдім» О.Смірнов є випускником факультету, активно долучається до проведення практичних занять, у довоєнний час брав участь у розробці концепції дуальної освіти в КНУТД.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ з'ясовано, що забезпечення якості освітньої д-ті за ОП здійснюються на різних рівнях: на рівні випускової каф-ри – у вигляді контролю д-ті науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультету – у вигляді контролю д-ті каф-ри, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та вченої рад факультету щодо затвердження основних принципів та документів з реалізації ОП; на рівні Університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний відділ, навчально-організаційний відділ; регламентується Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrxi>). У ході здійснення процедури впровадження с-ми внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проведено анкетування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації освітніх компонент ОП (<http://surl.li/kiusz>). У 2022/2023 рр. анкетування проведено за такими категоріями учасників освітнього процесу: моніторинг процесу вивчення дисциплін здобувачами; моніторинг проходження практики здобувачами; моніторинг процесу самостійної роботи здобувачами; моніторинг результатів освітньої програми роботодавцями (анкетування роботодавців щодо освітньої програми). В 2023 р. проведено експертизу якості ЕНМК дисциплін у МСОП Університету за 2022-2023 н.р., що знайшло відображення в рейтингу НПП за 2023 р. (<http://surl.li/kvxfr>). Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП суттєвих недоліків виявлено не було.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ з'ясувала, що результати акредитаційного процесу в КНУТД знаходяться в фокусі уваги менеджменту. Проте, оскільки акредитація ОП є первинною, зауваження та пропозиції з попередніх акредитацій відсутні. За інформацією від робочої групи, пропозиції експертів з акредитації інших ОП взято до уваги. Це стосувалося уточнення фокусу ОП і розширення каталогу дисциплін вільного вибору здобувачів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У процесі акредитації ЕГ пересвідчилася, що в КНУТД створена і розвивається культура якості, у підтриманні якої задіяні різні підрозділи та рівні управління. Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Факультетський рівень контролю реалізується вченою та науково-методичною радами ФУБД, деканом та його заступниками. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Також моніторинг ОП здійснюється робочою групою ОП, збирається інформація для аналізу ефективності програми за допомогою обліку відвідування занять та успішності здобувачів, оцінюються результати тестування, участі здобувачів у науково-практичних конференціях та підготовці публікацій. Наукове товариство студентів та аспірантів також бере участь у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості. ОП та навчальні плани до них розробляються робочими групами на чолі з гарантом, якісний склад яких затверджується наказом КНУТД. Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД (<http://surl.li/ewinu>)

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Приділення значної уваги процедурам внутрішнього забезпечення якості та їх постійний розвиток, наявність високої інституційної підтримки процесам забезпечення якості освітньої д-ті у вигляді розробки необхідної кількості Положень, які регламентують різні аспекти освітнього процесу в КНУТД та їх регулярного оновлення

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони і недоліки Попри задеклароване залучення стейкхолдерів до оновлення ОП, її поточна редакція, у порівнянні з 2022 р. змінилася незначним чином, а більшість пропозицій, які висували стейкхолдери відкладено на наступні періоди Рекомендації Активніше залучати стейкхолдерів до моніторингу та оновлення змісту ОП

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність за підкритерієм 8.1, оскільки КНУТД послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; за підкритерієм 8.2, оскільки здобувачів безпосередньо залучили до процедур періодичного перегляду освітньої програми; за підкритерієм 8.7 – оскільки в академічній спільноті КНУТД сформовано культуру якості, яка сприяє постійному розв-ку освітньої програми та освітньої д-ті за цією програмою; часткову відповідність за підкритерієм 8.3 – є процес залучення роботодавців до періодичного перегляду освітньої програми, проте врахування результатів такого перегляду здебільшого відкладено на майбутні періоди; часткову відповідність за підкритеріями 8.4, 8.5, 8.6 внаслідок відсутності релевантного досвіду та розроблених на цей момент на ОП проактивних практик збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, вчасного реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та врахування зауважень і пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій. Таким чином, ЕГ дійшла висновку про рівень "В" за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури врегулювання прав та обов'язків всіх учасників процесу визначені в ряді документів, які є у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО у розділі «Публічна інформація» (<https://cutt.ly/KwQYgtv1>), зокрема Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну, Правила внутрішнього розпорядку КНУТД, Статут КНУТД, Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну, Антикорупційна програма, результати рейтингування НПП тощо, на сторінці Навчально-методичний центр управління підготовкою фахівців КНУТД (<https://cutt.ly/XwQYhShE>), зокрема всі нормативно-правові документи КНУТД щодо організації освітнього процесу а також були надані ЕГ в відомостях про самооцінювання ОП. Під час зустрічей з різними фокус-групами ЕГ з'ясувала, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені зі своїми правами і обов'язками. Проте, варто відзначити, що на сайті ЗВО немає систематизованої інформації для НПП, яка може бути корисною у професійній діяльності (пропозиції щодо підвищення кваліфікації та стажування, актуальні можливості щодо наукової роботи тощо). Також сторінка кафедри на сайті КНУТД представлена єдиним блоком інформації, що, на погляд ЕГ, ускладнює сприйняття та створює труднощі для кафедри у висвітленні всього спектру досягнень НПП та здобувачів.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

На сайті КНУТД оприлюднено проект ОП «Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами» (<http://surl.li/mghyuf>), а також таблицю пропозицій та зауважень стейкхолдерів за результатами її публічного обговорення у 2023 році (<http://surl.li/mgfpd>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Офіційний сайт КНУТД містить інформацію про ОП «Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами» другого (магістерського) рівня (<http://surl.li/kvgtz>). Силабуси дисциплін вільного вибору

загальноуніверситетського каталогу також розміщено на сайті (<http://surl.li/mgibb>). Проте на час проведення акредитації відкритого доступу до силабусів поточного навчального року на сайті університету не було. Робочі програми та силабуси доступні для всіх учасників навчального процесу в модульному середовищі освітнього процесу КНУТД. Інформація оприлюднена в достатньому обсязі, чітка і зрозуміла для всіх учасників освітнього процесу та потенційних вступників, котрі, на думку ЕГ, можуть зробити поінформований вибір щодо вступу на дану програму. Факти, які це підтверджують, були отримані на зустрічі зі здобувачами ВО. Зокрема, здобувач Т. Мочанов зазначив, що, отримавши освіту бакалавра в іншому ЗВО, шукав програму аналогічного профілю в різних ЗВО України, і вибрав саме цю, оскільки отримав достатній обсяг інформації про ОП «Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами» на офіційному сайті КНУТД.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У відкритому доступі наявна таблиця, що містить зауваження та пропозиції стейкхолдерів до проекту ОП та плани кафедри щодо їх врахування у майбутньому.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. На сайті ЗВО немає систематизованої інформації для НПП, яка може бути корисною у професійній діяльності (пропозиції щодо підвищення кваліфікації та стажування, актуальні можливості щодо наукової роботи тощо). Рекомендація: розглянути доцільність створення на сайті окремого розділу «Викладачам» для розміщення інформації для НПП яка може бути корисною у професійній діяльності. 2. Сторінка кафедри на сайті КНУТД представлена єдиним блоком інформації, що важко для сприйняття та не дає можливості кафедрі висвітлити весь спектр досягнень НПП та здобувачів. Рекомендація: Оновити сторінку кафедри шляхом розбивки на рубрики (наприклад, про кафедру, співробітники, освітні програми, наукова робота, міжнародна діяльність тощо).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 9.1-9.3. На веб-сайті ЗВО своєчасно оприлюднюється інформація про ОП, описи та силабуси освітніх компонент. Інформація є чіткою, прозорою та доступною для всіх учасників освітнього процесу, своєчасно оновлюється. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу чітко регламентовані та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Відповідно ОП в контексті підкритеріїв, відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики

аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Українсько-польський навчальний центр.pdf</i>	V7erugFPtony+XGWlzoXwUfCGRMf6E9OoIRpPNpicam=
Додаток	<i>Конкурси стартів в КНУТД.pdf</i>	+8ibukZIDoLAe2ArGGKdQO7tolsLQX6QyzcDKwSWJKw=
Додаток	<i>Кластер легкої промисловості.pdf</i>	2oLP1pHVqIifCip01h2nCSUrLvz/2H4QZ7mw1bZXrOA=
Додаток	<i>Меморандум з USF.pdf</i>	M/IOuDsHbHJUAd+IZVi+fDcmQPzU64g6zB6mPWSOZZk=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Лавренко Валентина Віталіївна

Члени експертної групи

Фіалковська Анастасія Андріївна

Диха Валерій Валерійович