

**Моніторинг процесу вивчення дисциплін
здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти
(анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти)
(затверджено рішенням Вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну
від 16 травня 2023 року, протокол №11)**

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є принцип студентоцентризму (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та принцип анонімності та добровільності.

16 відповідей

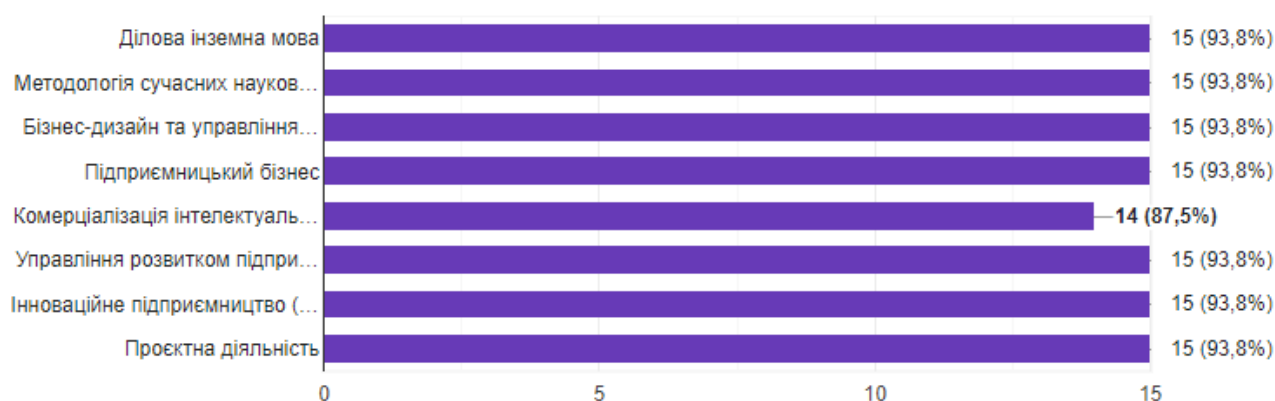


Рис. 1. Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи за дисциплінами?

16 відповідей

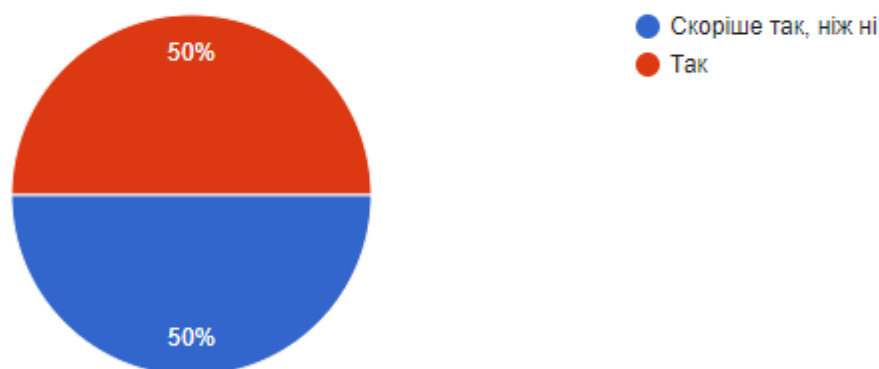


Рис. 2. Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи за рівнем освіти?

16 відповідей

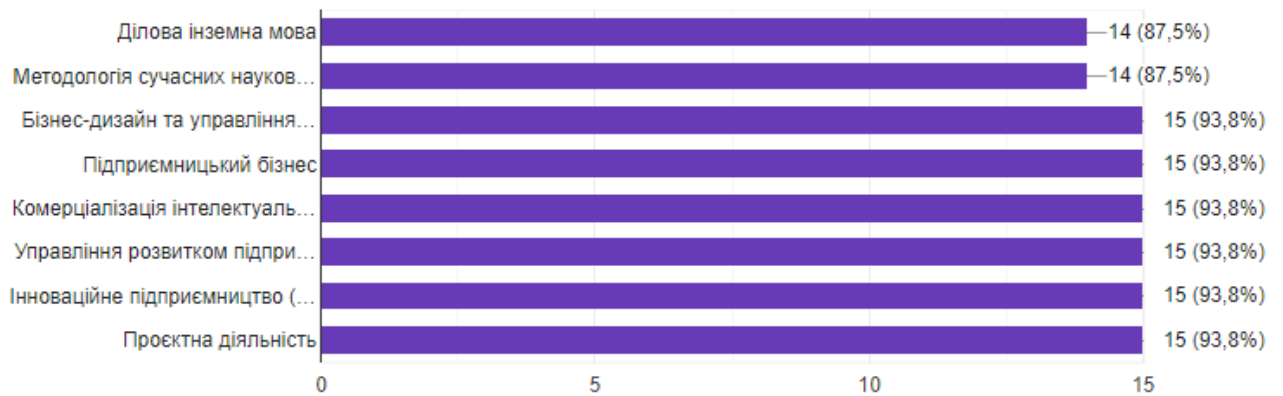


Рис. 3. Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

16 відповідей

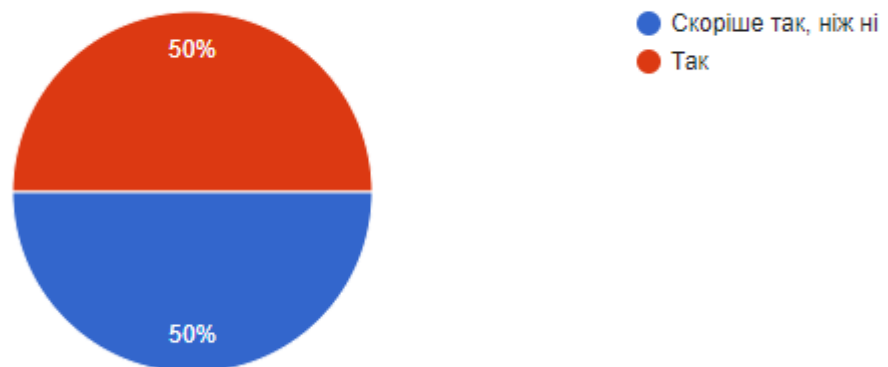


Рис. 4. Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни за рівнем освіти?

16 відповідей



Рис. 5. Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?(за дисциплінами)

16 відповідей

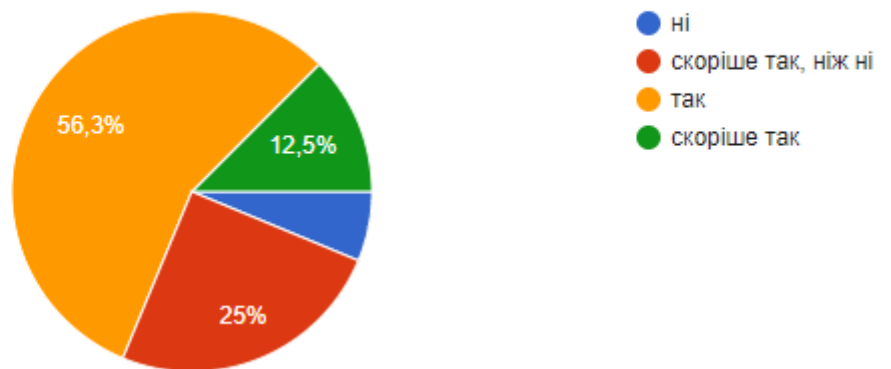


Рис. 6. Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?(за освітніми програмами)

16 відповідей

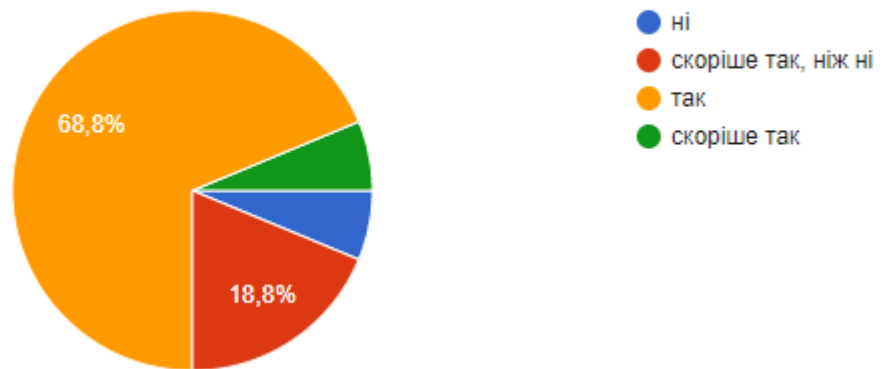


Рис. 7. Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?(за рівнем освіти)

16 відповідей

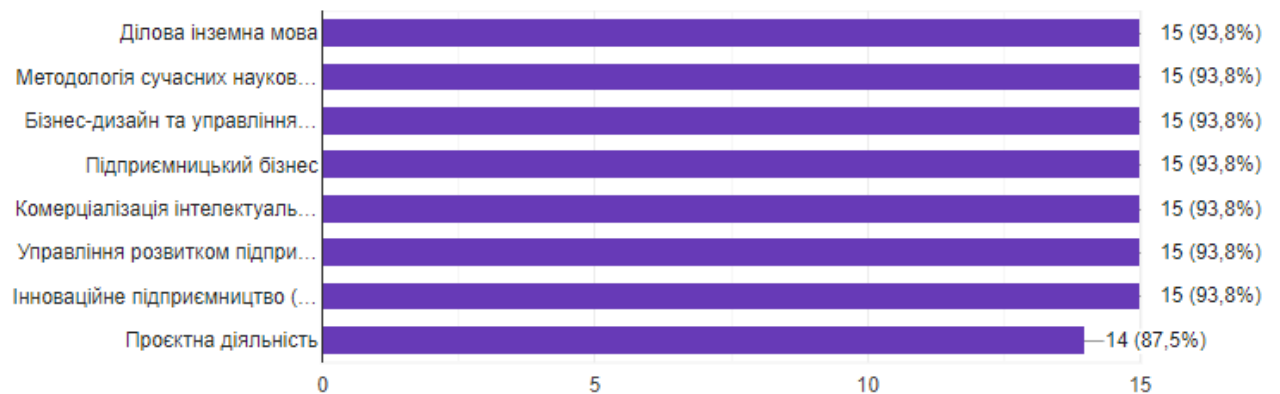


Рис. 8. Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни? (за дисциплінами)

16 відповідей

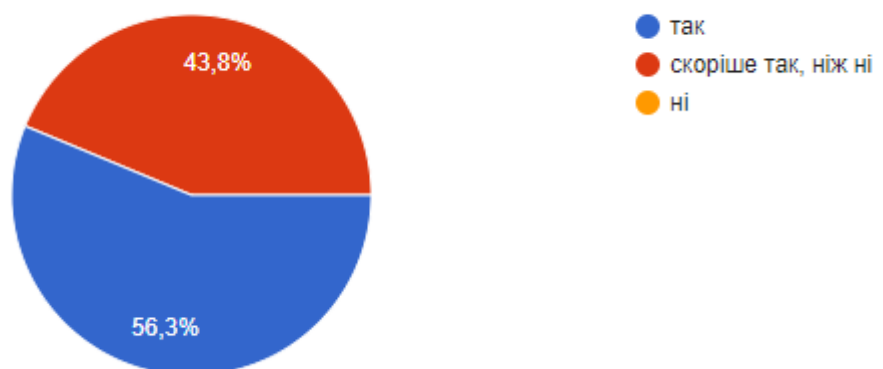


Рис. 9. Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни? (за рівнем освіти)

16 відповідей

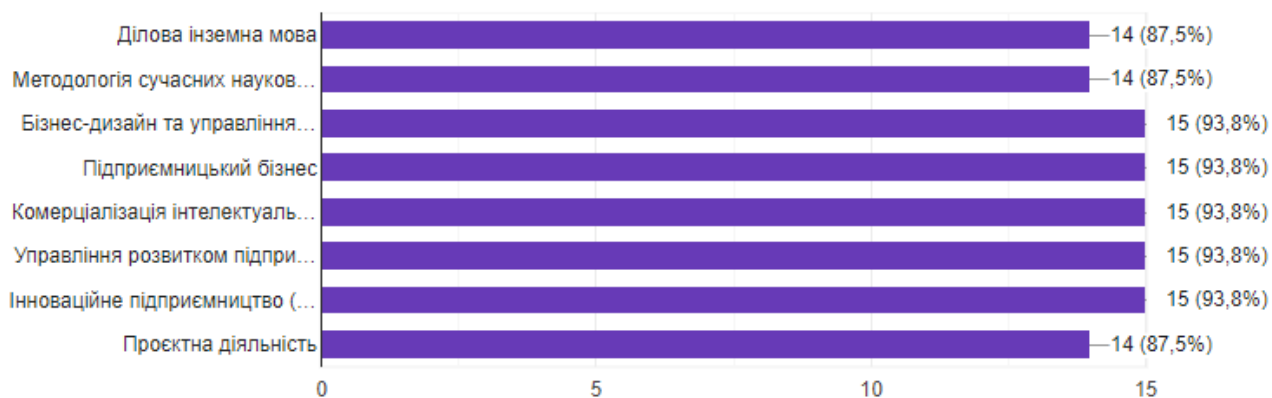


Рис. 10. Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю? (за дисциплінами)

16 відповідей



Рис. 11. Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю? (за рівнем освіти)

16 відповідей

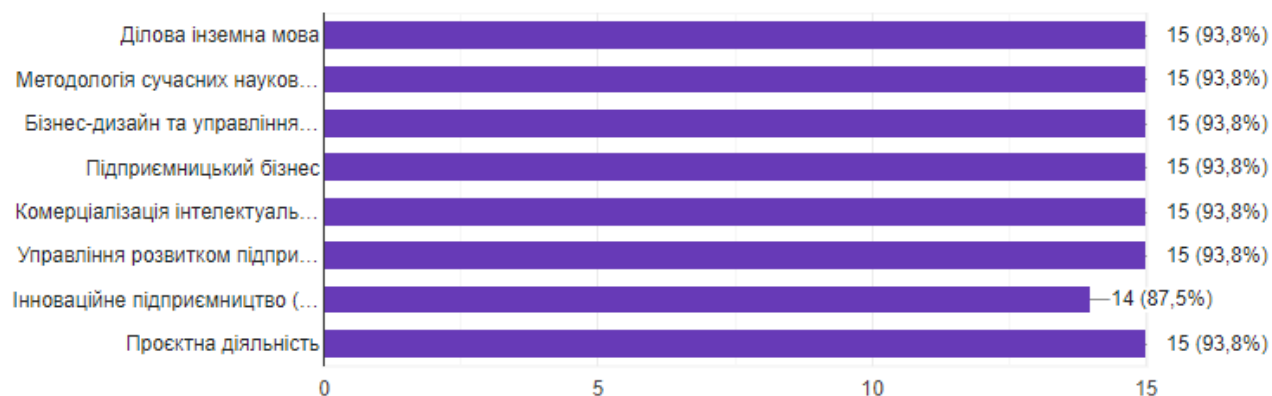


Рис.12. Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності? (за дисциплінами)

16 відповідей



Рис.13. Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?
(за дисциплінами)

16 відповідей

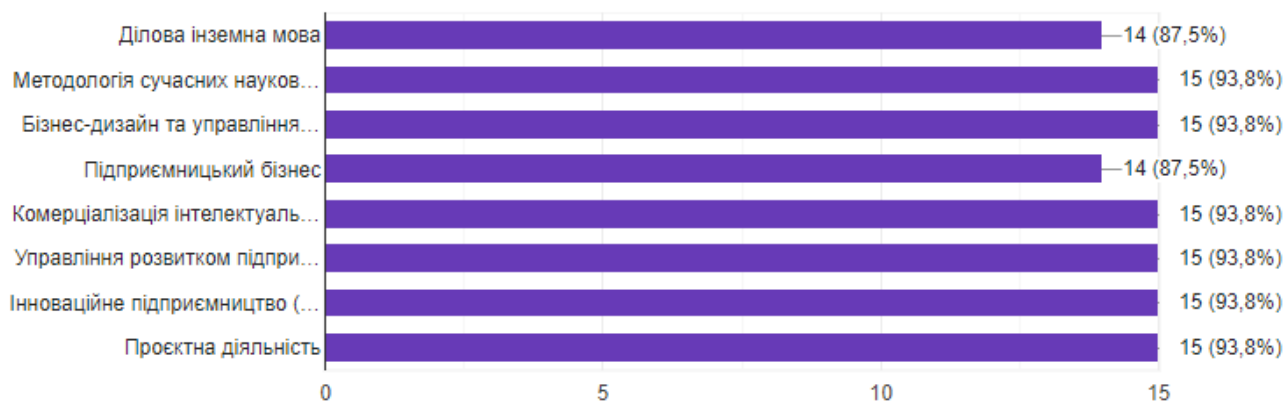


Рис.14. Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?
(за дисциплінами)

16 відповідей

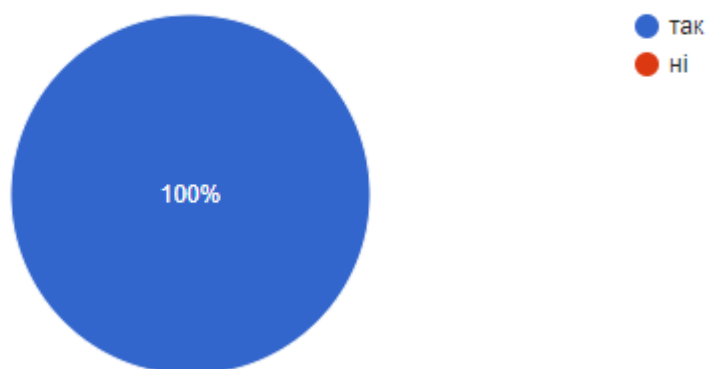


Рис. 15. Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?
(за рівнемосвіти)

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)? (за рівнем освіти)

16 відповідей

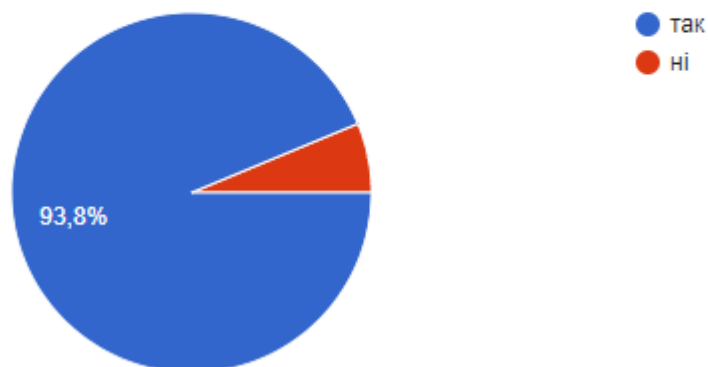


Рис. 16. Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)? (за рівнем освіти)

16 відповідей

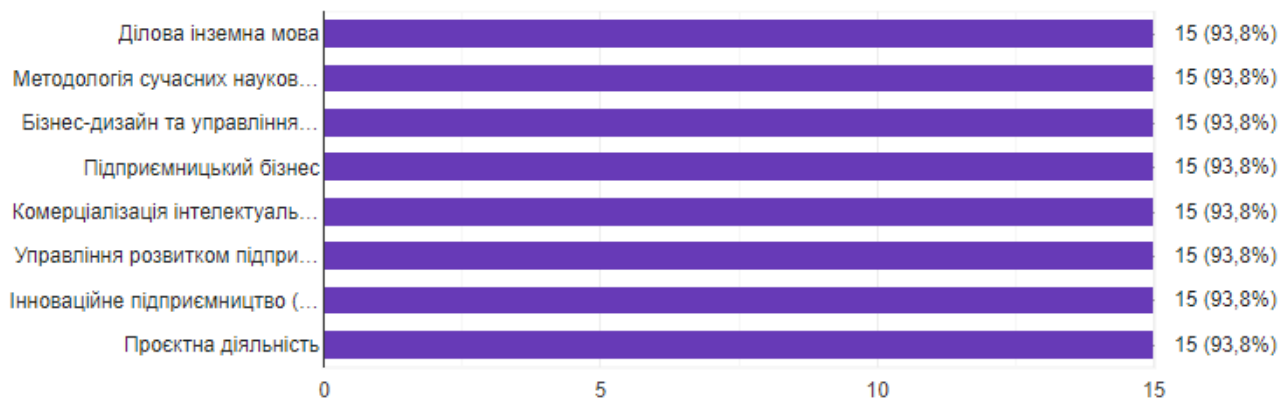


Рис. 17. Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять? (за дисциплінами)

16 відповідей

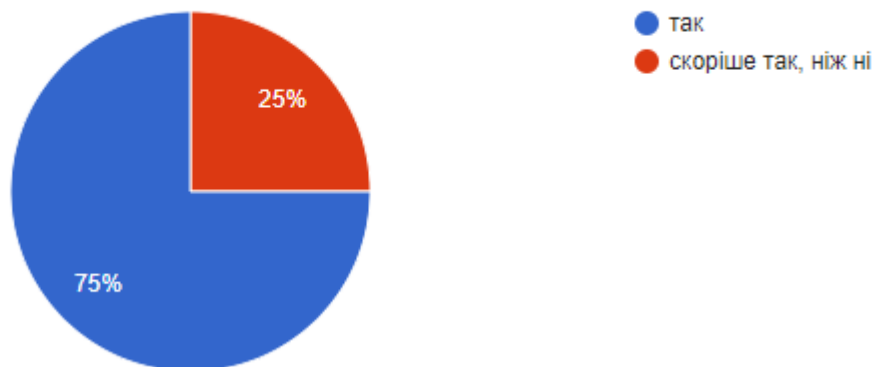


Рис. 18. Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять? (за рівнем освіти)

16 відповідей

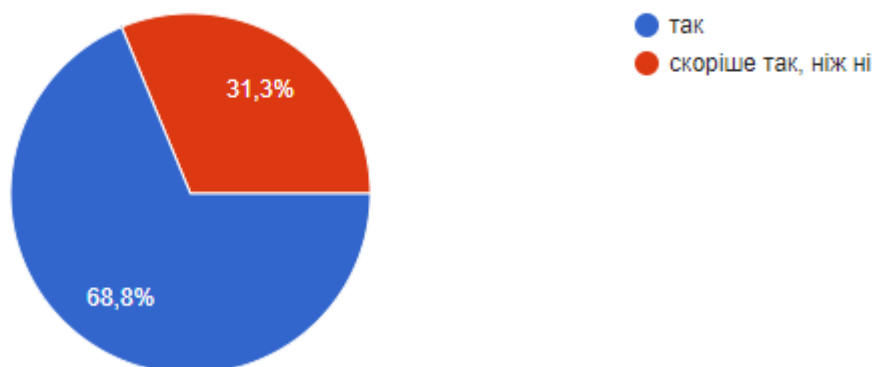


Рис. 19. Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни? (за рівнем освіти)

16 відповідей

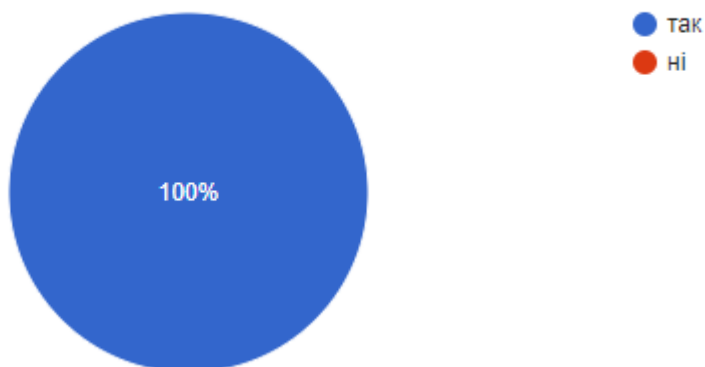


Рис. 20. Відповідність вивчення дисципліни робочій програмі?

За результатами проведеного анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості викладання навчальних дисциплін освітніх програм спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, зроблено висновок, що рівень задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти навчальними дисциплінами, методами навчання і викладання є високим.