

Моніторинг результатів освітньої програми
«Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами»
(анкетування роботодавців)

(затверджено рішенням Вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну
від 16 травня 2023 року, протокол №11)

1. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації

- ТОВ «ОЛДІМ»
- ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ»
- ТОВ «УКРЮГІМПЕКС»
- ТОВ «ТАКАВА»
- ТОВ «ФАВ КИЇВ»
- ТОВ «Глорі-ПАК»
- ТОВ «ОКШИНА»
- ТОВ «ЮГ-трейдинг груп»
- ТОВ "КОДЕРС ЛАБ УКРАЇНА"
- ТОВ «А-БУД»

2. Позначте назву освітньо-професійної програми

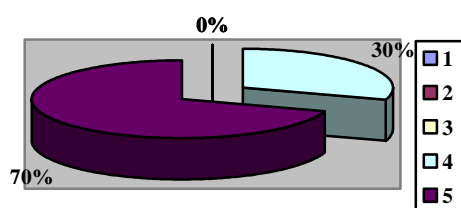
«Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами»

3. Позначте рівень вищої освіти, на якому реалізується ОПП

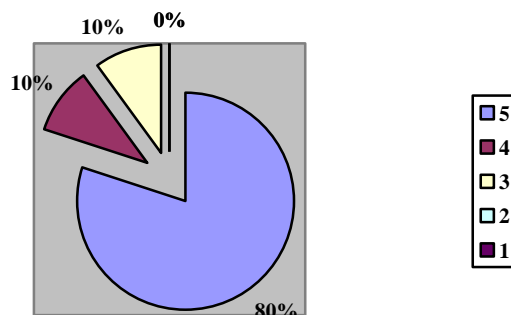
Другий (магістерський)

4. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця (оцінити за 5-бальною шкалою, де 5-повністю задовольняє):

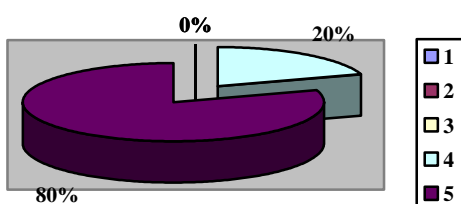
а) Здатність застосовувати знання на практиці
(за результатами опитування:
5 балів - 70%; 4 бали - 30%)



б) Рівень базових знань і навичок
(за результатами опитування: 5 балів - 80% ; 4 бали - 10% ; 3 бали - 10%)

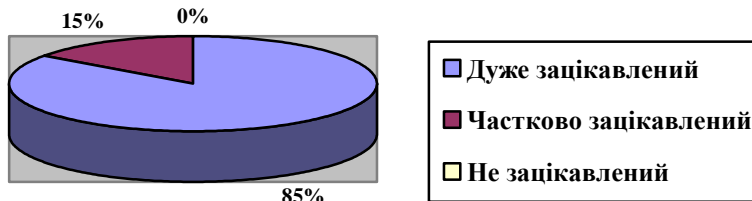


в) Здатність працювати в команді
(за результатами опитування:
5 балів - 80% ; 4 бали - 20%)



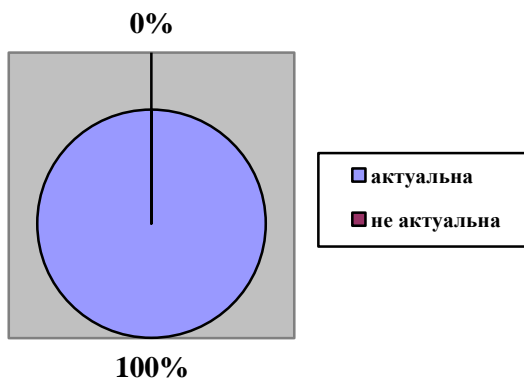
3. На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників кафедри підприємництва та бізнесу КНУТД?

(дуже зацікавлений -85%; частково зацікавлений – 15%)

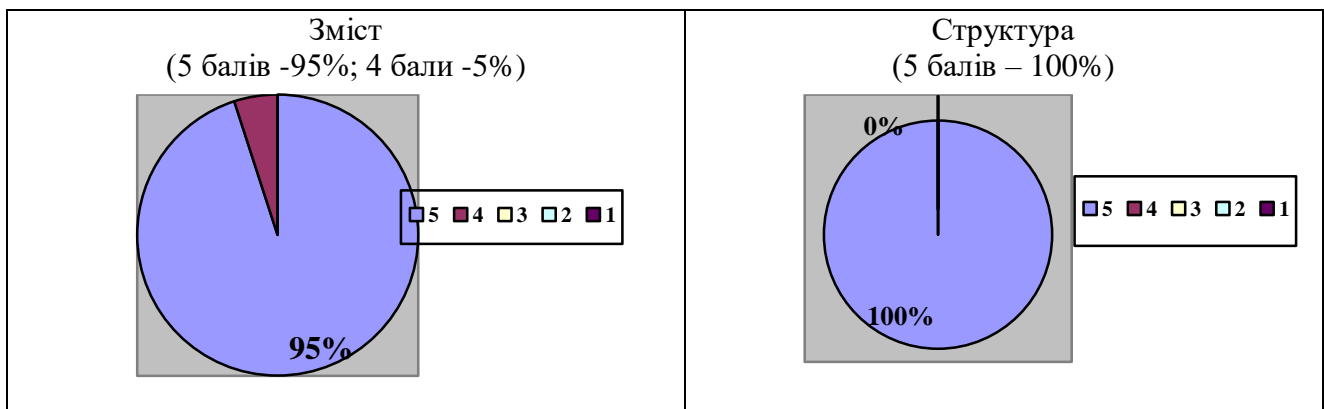


4. Оцініть, будь ласка, актуальність освітньої-професійної програми «Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами» у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці (актуальна, не актуальна)?

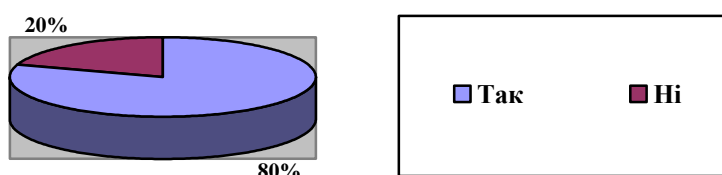
(Актуальна-100%)



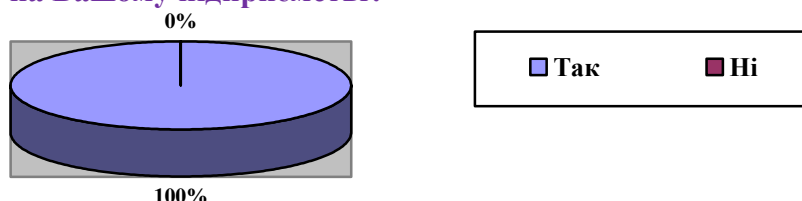
5. Оцініть зміст та структуру освітньої-професійної програми «Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами» щодо можливості сформувати фахові компетентності випускників кафедри підприємництва та бізнесу КНУТД (оцінити за 5-бальною шкалою, де 5-повністю задовольняє):



6. Чи проходили здобувачі вищої освіти освітньої-професійної програми «Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами» практику на Вашому підприємстві?

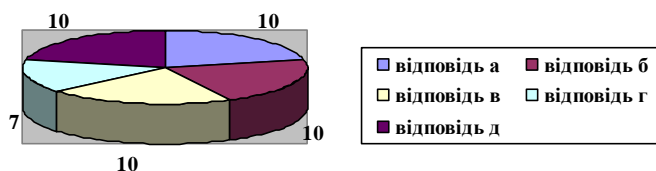


7. Чи хотіли би Ви, щоб здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Інноваційне підприємництво та управління Startup проєктами» проходили практику на Вашому підприємстві?



8. Яким чином Ви готові співпрацювати з кафедрою підприємництва та бізнесу КНУТД? (можливо декілька відповідей):

- а) Підприємство бере участь у ярмарках вакансій, профорієнтаційних заходах та зустрічах;
(Так відповіли 10 – 100%)
- б) Представники підприємства беруть участь у розробці (удосконаленні) освітніх програм;
(Так відповіли 10 – 100%)
- в) Підприємство надає бази для виробничої (науково-дослідної, переддипломної) практик та проходження стажування;
(Так відповіли 10– 100%, Ні відповіли – 0 – --%)
- г) Підприємство організовує та проводить конференції, семінари, тренінги для здобувачів вищої освіти та випускників;
(Так відповіли 7 – 70%)
- д) Шляхом підписання прямих договорів на підготовку кадрів;
(Так відповіли 10 – 100%)



9. Які з наведених нижче складових, на Вашу думку, мають найбільший вплив на формування майбутнього фахівця як особистості та його подальше кар'єрне зростання? (Оцініть за п'ятибальною шкалою, де 1 – низький рівень впливу, 5 – високий рівень впливу):

Складові	1	2	3	4	5
Комунікабельність			1	1	8
Організація робочого часу, самодисципліна				1	9
Здатність ефективно представляти себе та результати своєї праці					10
Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток			1	1	8
Володіння іноземною мовою					10
Критичне мислення					10
Добре розвинуті аналітичні здібності					10

10. Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? Дайте оцінку за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень – вимагає змін) до 5 (високий рівень – не вимагає змін)

<i>Складові</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій				<i>3</i>	<i>7</i>
Підвищити кваліфікацію викладачів				<i>1</i>	<i>9</i>
Підвищити вимоги до вступників			<i>4</i>	<i>6</i>	
Більше залучати до роботи у КНУТД професіоналів з практики				<i>3</i>	<i>7</i>
Удосконалити співпрацю роботодавців і КНУТД у підготовці освітньо-професійних програм				<i>2</i>	<i>8</i>
Удосконалити співпрацю роботодавців і КНУТД у працевлаштуванні випускників			<i>4</i>	<i>6</i>	

11. Які заходи (на Вашу думку) необхідно впроваджувати в освітній процес аби покращити якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Інноваційне підприємництво та управління Startup проєктами»?

- Потрібно розширювати участь здобувачів у міжнародних освітніх програмах і проєктах.
- Варто впровадити та використовувати можливості, які надає дуальна форма здобуття освіти.
- Під час проведення практичних занять з навчальних дисциплін, що викладаються здобувачам доцільним було б впровадження інтерактивних моделей навчання, використовуючи методи ситуативного моделювання, дискутування та інших.
- Варто один раз на місяць проводити бізнес-тренінги, або майстер-класи для студентів на підприємствах стейкхолдерів-роботодавців.
- Стосовно складових освітніх компонентів ОПП, то є необхідність в поглибленні вивчення певних тем з метою підвищення якості підготовки фахівців.

Таким чином, роботодавці як стейкхолдери залучені до процесу моніторингу та періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості, а їхня позиція береться до уваги під час перегляду та модернізації освітньо-професійної програми «Інноваційне підприємництво та управління Startup проєктами».