

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	53600 Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53600
Назва ОП	Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра підприємництва та бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філології та перекладу; Кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01011, м. Київ, вул. Мала Шияновська (Немировича-Данченка), 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	85034
ПІБ гаранта ОП	Белялов Талят Енверович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	byelyalov.te@knutd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-324-66-12
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-530-45-85

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дистанційна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами» (далі–ОП) вперше започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну (далі–КНУТД, Університет) у 2022 р. (рішення Вченої ради КНУТД від 21.02.2022 р., пр. № 7). Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Наказ МОН України від 30.03.2021 №37-л, <http://surl.li/ksvis>).

Ініціатором провадження ОПП виступила кафедра підприємництва та бізнесу (далі–ПБ) (<http://surl.li/fsmxc>), яка здійснює в КНУТД підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» (Підприємництво, торгівля та біржова діяльність), далі 076 Підприємництво та торгівля. Предиктором створення ОП стало значне піднесення в розвитку молодіжного інноваційного підприємництва та стартап-інфраструктури, що зумовило гостру потребу на ринку освітніх послуг України освітньої програми магістерського рівня підготовки, яка містила б в собі симбіоз з підготовки висококваліфікованих фахівців з ведення інноваційного підприємництва та управління Startup проектами, які володіють глибокими знаннями, а також загальними та фаховими компетентностями в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, зокрема щодо валідації бізнес-ідеї, розвитку підприємницької стартап культури, роботи над власними стартап проектами, комерціалізації та просування власних підприємницьких ідей. Прийняттю рішення щодо започаткування освітньої діяльності за ОП передували також моніторинг ринку праці, аналіз релевантних освітніх програм за кордоном та відсутність аналогічних ОП ЗВО в Україні.

ОП є нормативним документом, у якому визначається термін та зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти, професійної підготовки магістра за 076 спеціальністю. ОП включає профіль підготовки здобувачів вищої освіти, мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання. Задекларовані в ОП програмні компетентності, що включають інтегральні, загальні та фахові компетентності, корелюються з описом 7 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (далі–НРК) та сформульовані з урахуванням рекомендацій, розроблених сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОН України щодо кваліфікації та професійних компетентностей фахівців ступеня вищої освіти магістр. В ОП визначено програмні результати навчання, які здобувач вищої освіти може продемонструвати після завершення навчання. ОП сформована з урахуванням запитів та очікувань зацікавлених сторін. Щорічно (згідно <http://surl.li/bfrxi>) відбувається процедура удосконалення ОП з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. У 2023 р. на підставі постанови КМ України від 16.02.2022 № 1392 (<http://surl.li/jwaov>) та за результатами моніторингу та періодичного перегляду, прийнято рішення про модернізацію ОП в частині уточнення мети та визначення унікальності, враховуючи зміну назви спеціальності, скориговано ФК та ПРН, списки зовнішніх стейкхолдерів, внесено зміни в структуру навчального плану, СЛС та матриць відповідності. Встановлено порядку модернізовану ОП було затверджено Вченою Радою КНУТД (30.06.2023 р., протокол № 11) та введено в дію наказом КНУТД від 14.07.2023 № 213 (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fubd/fubd_076mgitup_2023.pdf).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2023 - 2024	29	26	2	1	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	22	16	5	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23995 Підприємництво та митно-логістична діяльність 53599 Міжнародні підприємницькі бізнес-проекти 10973 Підприємництво та комерційна діяльність

	11752 Бізнес-технології у підприємстві 20306 IT-підприємництво 31546 Міжнародні підприємницькі бізнес-проекти
другий (магістерський) рівень	53600 Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами 7488 Підприємництво та сервісна діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37485 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	648	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ФУБД_076_2023_МзІТУП.pdf</i>	+RqBYcyco94SoFMYbXjipOqqoTJoudKWwoa/9nLPzCs=
Навчальний план за ОП	<i>НП_076_Підприємництво та торгівля_Мг_денна_2023.pdf</i>	DZlOfqvFUZU6gWli84oYNb/ISPpHHykuSpqb6u3npSk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія1_076МзІТУП_2023.pdf</i>	zGNdAaoRk3QVFKSLRhfHBRz7pAc66MdNPbHCyij6GwA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія2_076МзІТУП_2023.pdf</i>	2fF9gRebZVhvehHx4PiBZ1cju2xcjJ2vmpJQDwr4vpM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія3_076МзІТУП_2023.pdf</i>	TkpwlpzVcobc4qbEZZPpDyMnJECEzmOz93M1Pw+MK14=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці фахівців для підприємницьких, торговельних структур, із сучасним підприємницьким світоглядом та креативним мисленням у сфері підприємництва та торгівлі, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями і фаховими бізнес-компетенціями для вирішення комплексних завдань і викликів професійної діяльності задля забезпечення інноваційних запитів на ринку праці. ОП орієнтована на інтегроване навчання та передбачає симбіоз теоретичної та професійної підготовки з науково-дослідною роботою, що дозволяє здобувачам набути загальних, фахових та підприємницько-практичних компетенцій у сфері підприємництва та торгівлі необхідних для вирішення комплексних завдань та проблем професійної діяльності, організації, управління, розвитку та реалізації власних підприємницьких ініціатив та інноваційних проектів у відповідності інноваційним запитам ринку праці. ОП націлена на розвиток інноваційного підприємництва, індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та отримання ними навичок комерціалізації власних стартап проектів, запитів бізнесу шляхом інтеграції практико-орієнтованого підходу в навчання, міжнародної проектної та наукової діяльності. Формує висококваліфікованих фахівців з новим перспективним підприємницьким способом мислення, акумулює систему теоретико-методологічних, науково-методичних і прикладних засад які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень шляхом використання сучасного інструментарію управління інноваціями та бізнес-моделювання у сфері підприємництва та торгівлі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП тісно корелюють з основною метою освітньої діяльності Університету зазначеної в Статуті КНУТД (підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей) https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf та визначеними стратегічними цілями розвитку Університету, зазначеними в Стратегії розвитку КНУТД на 2021–2023 рр. (<http://surl.li/cavrn>), зокрема, з такими її напрямками, як: впровадження на високому рівні діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; здійснення наукової діяльності через проведення наукових досліджень; активну інтеграцію до світового, європейського освітнього та наукового простору; міжнародне співробітництво; формування корпоративної культури в учасників освітнього процесу; утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, патріотичної громадянської позиції й відповідальності, здорового способу життя, уміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової, інноваційної діяльності; створення умов для безперервної освіти «протягом життя» на засадах гнучкості, динамічності, здатності адекватно та швидко реагувати на вимоги ринку праці.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В процесі розробки ОП, а також у подальшому її удосконаленні, визначенні цілей та програмних результатів навчання (далі - ПРН) вивчались та враховувались інтереси й пропозиції здобувачів, шляхом проведення консультативних зустрічей, круглих столів, засідань наукового гуртка, анкетування та усного опитування, оскільки, студентоцентричний підхід є однією з головних ціннісно-орієнтованих засад ОП <http://surl.li/kvdpt>, <http://surl.li/kswrn>. Зворотній зв'язок від здобувачів відбувається через Форму надання пропозицій щодо вдосконалення ОП- <http://surl.li/kvdrh>. Подача пропозицій також можлива через скриньку довіри - www.knutd.edu.ua/dovira/. Після вступу на ОП, для здобувачів першого курсу проводиться презентація програми та ознайомлення із цілями ОП та ОК, а також із можливостями реалізації власної освітньої траєкторії. Студентам також пояснюються їх можливості впливу на зміст ОП. В кінці навчального року за результатами моніторингу ОП складається аналітичний звіт - <http://surl.li/kiusz>, який обговорюється на розширеному засіданні кафедри за участі здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, а у підсумку відбувається затвердження ОП. Відтак, при обговоренні проекту ОП 2023 р. на розширеному засіданні кафедри 01.06.2023 р. здобувачами Романенко І., Коховською О. було рекомендовано посилити практичну складову в частині розширення баз практик ОП, що було враховано при модернізації ОП 2023 р. <http://surl.li/kswrn>. Акредитація є первинною. У подальшому випускники ОП також братимуть участь у коригуванні та удосконаленні ОП.

- роботодавці

При розробці ОП, формуванні цілей та ПРН враховані інтереси та пропозиції стейкхолдерів – роботодавців. Роботодавці систематично залучаються до удосконалення ОП, її експертизи, перегляду та модернізації, шляхом надання рецензій на ОП, проходження анкетування щодо моніторингу процесу вивчення ОК - <http://surl.li/kiusz>, проведенням круглих столів, науково-практичних семінарів, тренінгів, розширених засідань кафедри, а також у процесі проходження практики здобувачів (<http://surl.li/kswrn>, <http://surl.li/ksxbi>, <http://surl.li/fuxqp>). Група стейкхолдерів, які брали участь у формуванні ОП, оцінили зміст програми у своїх рецензіях - <http://surl.li/kiusz>. Зворотній зв'язок з стейкхолдерами, які є потенційними роботодавцями для випускників ОП, здійснюється через Форму надання пропозицій щодо вдосконалення ОП (<http://surl.li/ksxid>), шляхом їх участі у спільних конференціях: <http://surl.li/ksxdd>, <http://surl.li/ksxcq>, <http://surl.li/ghbvx>; тренінгових циклах: <http://surl.li/fuxqp>, <http://surl.li/fuxvg>; майстер-класах; проведенням круглих столів у рамках галузевого ярмарку вакансій - <http://surl.li/kiump>. У формулюванні цілей та ПРН також враховано досвід практичної роботи членів робочої групи ОП та викладачів, які є професіоналами-практиками. При модернізації ОП в ході анкетування стейкхолдерів-роботодавців, були враховані пропозиції стейкхолдерів О. Пересипка та О.Смірнова, які були одноставні в своїх відзивах та стосувались наближення змісту ОК ОП до сучасних потреб ринку з урахуванням нових викликів.

- академічна спільнота

Зміст та структура ОП, її цілі та ПРН постійно обговорюються членами робочої групи з НПП, у процесі погодження силabusів ОК, на засіданнях кафедри, ВР ФУБД, ВР КНУТД, у роботі професійних груп та спільнот. Враховується досвід наукових партнерів КНУТД та кафедри ПБ, зокрема, проводились консультації з науковцями з інших ЗВО-партнерів (Ж. Жигалкевич -НТУ КПП ім. І. Сікорського, В. Маргасовою -НУ «ЧП», П. Куциком –ЛТЕУ). До розгляду даної ОП з подальшим поданням об'єктивної рецензії було залучено проф. В.Чобіток (Українська інженерно-педагогічна академія), зокрема, на обговоренні Проекту ОП, В. Чобіток було акцентовано на доцільності зміни структури ОП в частині ПРН, оскільки вони чітко мають відповідати результатам навчання прописаних в Стандарті 076 спеціальності ступеня вищої освіти магістр.

Крім того відбувається постійний обмін досвідом з іноземними партнерами (WSB (Польща), Ондокуз-Маїс Університет (Туреччина), Université Clermont (Франція), VIVES University of Applied Sciences (Бельгія), Skoda Auto University (Чехія) та ін. з якими співпрацює кафедра в межах освітніх та наукових проектів та імплементація їхнього досвіду при модернізації ОП. Відтак, в процесі вивчення найкращих практик, щодо розвитку підприємництва та стартап руху впродовж перебування НПП кафедри в Університеті прикладних наук (Норвегія, <http://surl.li/fzpls>), Естонського університету підприємництва Майнор (Естонія, <http://surl.li/fzprt>) було переглянуто та оновлено зміст

ОК з ОП з врахуванням передового міжнародного досвіду провідних ЗВО Європи.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення та перегляду ОП враховувались інтереси та пропозиції різних професійних спільнот. Під час формування цілей та ПРН враховано нормативно-правову базу МОН України (стандарт вищої освіти за 076 спеціальністю для другого (магістерського) рівня вищої освіти) та інтереси держави щодо підготовки фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів. Кафедра ПБ систематично долучається до Міжнародних онлайн конференцій, вебінарів, програм навчання, менторства, акселерації, проєктів та конкурсів в сфері інноваційного підприємництва та розвитку стартап екосистеми в рамках проєкту Deep Tech Acceleration з Ukrainian Startup Fund, кращі стартап проєкти здобувачів ОП братимуть участь в University Startup World Cup восени 2023р.. Крім того, кафедра ПБ співпрацює з Асоціацією вчителів-репатріантів «ІГУМ» (м. Єрусалим, Ізраїль), пропозиції котрих враховуються в методиці викладання ОК ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідно до Плану відновлення України (<http://surl.li/ejuxl>), де одним з основних принципів відбудови країни після війни є розвиток підприємництва та стартап екосистеми, євроінтеграційних напрямів України, а також згідно вивчення досвіду країн ЄС під час програм обміну, стажування НПП, участі у міжнародних конференціях та форумах, де відбувається обговорення з роботодавцями та колегами, підтверджується затребуваність ОП, а її цілі та ПРН сформульовані таким чином, щоб випускники програми відповідали запитам ринку праці, змогли продемонструвати свою здатність працювати на сучасних підприємствах, організувати власний бізнес та розвивати стартап проєкт з урахуванням напрямів розвитку підприємництва та торгівлі в умовах посталих викликів. Зазначені тенденції розвитку спеціальності, в тому числі на ринку праці відображені в програмних результатах навчання та забезпечуються ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ПРН 1-12 – забезпечується за рахунок практичної підготовки студентів, при проведєнні переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи. Для узгодженості цілей та ПРН за ОП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців здатних брати на себе відповідальність за результати своєї професійної діяльності, а саме: проводяться галузеві ярмарки вакансій в університеті (<http://surl.li/kiump>); моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<http://surl.li/bfrws>); ознайомлення з діяльністю провідних підприємств та організацій.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий контекст. Так, ПРН та цілі ОП направлені на забезпечення високого рівня конкурентоспроможності фахівців з підприємництва та торгівлі, що є важливим не лише для певних регіонів, а й для всієї країни. Підтвердженням галузевого та регіонального контексту ОП є зміст освітньої складової програми, тематика кваліфікаційних робіт, міжнародних конференцій та інших наукових заходів, в яких беруть участь здобувачі, їх наукові керівники та викладачі за ОП. При формуванні цілей та ПРН 1,2,3, 8-12 ОП враховано позиціонування КНУТД як провідного ЗВО м. Києва, що співпрацює з КМДА в рамках Освітнього інвестиційно-технологічного кластеру легкої промисловості та іншими органами державної влади, громадськими організаціями м. Києва, м. Суми. ПРН ОП сформульовані з урахуванням задекларованих у Стратегії розвитку Київської обл. на 2021-2027рр. стратегічних цілей – 1, 2, 3 та оперативних цілей – 1.1., 2.3, 3.1 за напрямками 1.1.5; 2.3.1; 2.3.2; 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 (<http://surl.li/dlztf>). Робочі програми і зміст ОК3-ОК7 враховують галузевий контекст і враховують потреби провідних стейкхолдерів ОП. Регіональний контекст враховується під час наукової роботи зі студентами при впровадженні досвіду підприємницьких та торговельних структур на лекційних, практичних заняттях, а також під час проведення практики та підготовки кваліфікаційної роботи магістра.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

КНУТД є членом Великої Хартії Університетів (<http://surl.li/fuzsm>), Міжнародної асоціації університетів IAU (<http://surl.li/fuzsn>), що дозволило враховувати досвід всесвітньо визнаних університетів під час формування цілей та ПРН ОП. При формуванні ЗК, ФК та ПРН було досліджено світові тенденції розвитку подібних ОП у Berlin University of Applied Sciences, California State University, University of Birmingham та ін.; іноземних програм ЗВО-партнерів КНУТД (WSB (Польща, <https://wsb.edu.pl/>), Ovidius University of Constanta (Румунія, <http://surl.li/ktapr>), Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences (<http://surl.li/ktaqb>)), гарант ОП був запрошеним в Естонський університет підприємництва Майнор, що дозволило детальніше ознайомитись з міжнародними практиками та імплементувати їх в дану ОП. Проведений аналіз аналогічних іноземних програм дозволив скоригувати мету, предметну область та фокус програми, визначитись із переліком ЗК й ФК та сформулювати ПРН, що відповідають заявленому ступеню вищої освіти та корелюють з компетентностями та результатами навчання ОП іноземних ЗВО. Досліджено та використано досвід національних ЗВО щодо розвитку релевантних ОП даної спеціальності: ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» (<http://surl.li/kvfdl>), ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/kiyeb>), ДНУ ім. О. Гончара (<http://surl.li/kiyeh>), ЛНУ ім. І. Франка (<http://surl.li/kiyep>) та ін.. Врахування міжнародного та вітчизняного досвіду ЗВО дозволило сформулювати цілі та ПРН ОП, визначити особливості програми.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом

вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП за предметною областю, формулюванням компетентностей та програмних результатів навчання, формами атестації здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 961 (<http://surl.li/blbs>) і за змістовим наповненням дозволяє досягти ПРН, визначених ним. Гнучкість досягнення ПРН забезпечується регулярним оновленням змісту ОК. Для прикладу, Зміст ОК 4 «Підприємницький бізнес» було оновлено, враховуючи вивчення досвіду з Western Norway University of Applied Sciences (м. Берген) в рамках міжнародного проєкту консорціуму INTREPID-HEI, при оновленні змісту ОК 3 Бізнес-дизайн та управління стартапами враховувався досвід Естонського університету підприємництва Майнор.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У поданій на акредитацію ОП продемонстровано втілення вимог наявного Стандарту вищої освіти, спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Опис предметної області спеціальності 076 Підприємництво та торгівля приведений в Стандарті вищої освіти, який розміщений на сайті Міністерства освіти і науки України (<http://surl.li/blbs>). Згідно зі стандартом в ОП сформовано мету, об'єкти вивчення, фахові компетентності та програмні результати навчання (<http://surl.li/kvgtz>).

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Це стосується освітніх компонентів, змістового наповнення науково-дослідної, переддипломної практики та кваліфікаційних робіт магістра. ОП включає 14 освітніх компонентів, включно із вибірковою складовою, у т. ч.: 11 навчальних дисциплін, науково-дослідну та переддипломну практику, підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра.

Відповідно до предметної області спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОП передбачає:

- об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку;
- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог;
- теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької та торговельної діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень;
- методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління;
- інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).

Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.

Обов'язкові освітні компоненти – 73%, з них: практична підготовка – 12%, вивчення іноземної мови – 6%, дипломне проєктування – 26%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.

Зміст ОП чітко структурований, освітні компоненти, включені до ОП, логічно взаємопов'язані та в сукупності дають можливість досягти цілей ОП, інтегральної компетентності. Освітні компоненти сприяють формуванню програмних компетентностей та враховують стратегічні горизонти реалізації ОП, що дозволять майбутнім фахівцям вирішувати складні професійні завдання та практичні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів КНУТД здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf), Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDb07LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), Положення про реалізацію права на вільний вибір ОК (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf). Також формування ІОТ можливе через: вибір тематики кваліфікаційних робіт у відповідності до інтересів здобувачів та згідно з науковою тематикою кафедри в межах затвердженого наукового напрямку (<http://surl.li/fsmxc>); самостійну роботу здобувачів з кожної ОК на підставі відповідних методичних рекомендацій (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Роз'яснення щодо ІОТ здобувачі отримують на момент вступу та впродовж всього періоду здобуття вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін за ОП (не менше 25% загального обсягу кредитів) здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<http://surl.li/fhfd>) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (<http://surl.li/fnnlg>). На вибір здобувачам вищої освіти пропонуються навчальні дисципліни внесені до загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>). З урахуванням власних потреб та інтересів здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність відповідно до п. 2.10 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (<http://surl.li/bftr>); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач вищої освіти також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<http://surl.li/fuzys>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД» (<http://surl.li/fhfeu>). Навчальним планом ОП передбачено науково-дослідну (6 кредитів) та переддипломну (9 кредитів) практики. Науково-дослідна та переддипломна практика за ОП здійснюється на основі розроблених кафедрою підприємництва та бізнесу Робочих програм ([https://msnp.knutd.edu.ua/course/index.php?categoryid=41\[1\]](https://msnp.knutd.edu.ua/course/index.php?categoryid=41[1])). Всі види практик є органічною взаємозалежною частиною навчального процесу, важливим етапом фахової підготовки здобувачів, однією з основних складових для формування всіх загальних та фахових компетентностей, передбачених ОП. На кафедрі ПБ сформований широкий перелік баз практики. Практики проводяться на основі підписаних угод зі стейкхолдерами – роботодавцями ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формуванню соціальних навичок у здобувачів, впродовж навчання на ОП сприяє використання інтерактивних методів навчання (ділових ігор, презентацій, проблемних лекцій, робота з кейсами), проведення кафедрою ПБ студентських круглих столів, конференцій, залучення студентів до соціально відповідальних заходів (<http://surl.li/ktehk>). ОП забезпечує набуття здобувачами soft skills упродовж усього періоду навчання. Зокрема, виховується здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ОК 3-4, ОК6-10), вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ОК 2-8, ОК 10), здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ОК 3-4, ОК6-7, ОК9-10), здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (ОК 1, ОК3-5, ОК 8, ОК10), визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (ОК 3, ОК6-7, ОК 9-10). Для формування soft skills комунікації використовуються методи «мозкового штурму», колективного аналізу проєктних розробок, тощо. Захисти індивідуальних комплексних науково-аналітичних та проєктно-дослідницьких завдань із залученням аудиторії до дискусії, робота в колективі під час практики формують у здобувачів уміння працювати в команді, дискутувати, здатність до критики й самокритики, толерантність. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності, розуміння важливості вчасно і якісно виконувати роботу.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У КНУТД визначений порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядку їх удосконалення. Порядок визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/fhfd5>) і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrwo>). Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Для більшості освітніх компонентів обсяг аудиторної роботи складає, як правило, 30 %, а самостійна робота – 70 % обсягу освітньої компоненти. Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена всіма необхідними ресурсами у МСОП КНУТД відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/bfnij>) та Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<http://surl.li/fhffq>). Обсяги окремих освітніх компонентів визначаються шляхом обговорення проектною групою з основними стейкхолдерами на основі анонімного опитування здобувачів; здійснення особистих спостережень НПП за обсягами самостійної роботи, які потрібні здобувачам для належного опанування ОК; повідомлень через скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В КНУТД здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на принципах дуальної форми освіти. Впроваджуються заходи щодо максимального наближення якості підготовки здобувачів до вимог і потреб стейкхолдерів через проведення тренінгів з дисциплін, тренінгу перед проходженням переддипломної практики, переддипломної практики, ділових ігор, виконання ситуативних завдань, практичних семінарів та зустрічей з провідними фахівцями та практиками сфери інноваційного підприємництва та управління Startup проектами.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/
https://knutd.edu.ua/admissions_main/perelik-osvitnikh-program-shho-proponuye-universitet/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Набір на ОП здійснюється відповідно до Правил прийому, розроблених приймальною комісією КНУТД (<http://surl.li/kvgig>). Для конкурсного відбору осіб, які на основі освітнього ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня "спеціаліста") вступали на 1 курс на ОП зараховувались бали з ЄВІ, ЄФВВ та мотиваційного листа.

У Додатку 10 Правил прийому наведено Таблиця переведення тестових балів тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ до шкали 100–200 та Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови ЄВІ до шкали 100–200. З метою забезпечення доступності вищої освіти для громадян України (стаття 53 Конституції України) Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2023 році мінімальне значення з кожного іспиту встановлене на рівні 100 балів.

У Додатку 11 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2023 році наведено «Критерії оцінювання мотиваційних листів вступників до КНУТД в 2023 році» (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_11_2023.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDb07LKusGpQEPrqf_C4wfpHiE/view). Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) можуть бути в установленому порядку. Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів під час аудиторних занять та під час консультацій протягом семестра.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та відповідно застосування вказаних правил на

відповідній ОП не було. Водночас здобувачам така можливість щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, гарантується.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<http://surl.li/evjef>), затвердженого рішенням вченої ради КНУТД (протокол № 1 від 05.09.2022 р.). Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією кафедри, яка реалізує освітню програму за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Для оцінювання результатів неформального навчання заявника комісія визначає обсяг, методи демонстрації та вимірювання результатів навчання. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального навчання повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбачених відповідною освітньою програмою. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД на офіційному веб-сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОП за запрошенням Асоціації вчителів-репатріантів «ІГУМ» (Ізраїль) (наказ № 135 уч від 16.06.2023) пройшли стажування за програмою академічної мобільності (онлайн) за напрямом «Інноваційна діяльність у підприємстві», що підтверджується отриманими Сертифікатами, в яких зазначена тематика програми стажування та обсяг. Магістри згідно Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<http://surl.li/evjef>) надали усі документи та отримали перезарахування частини ПРН в межах ОК 6 (пр. КПБ № 17 від 26.06.2022). Здобувачі систематично долучаються до проходження міжнародних тренінгів, воркшопів, проходження курсів на міжнародних та національних освітніх платформах з подальшим отриманням сертифікатів (<http://surl.li/ktfir>), також зареєстровані на платформі Ukrainian Global Faculty та долучаються до заходів на платформі Ukrainian Startup Fund, в загальному отримано 23 сертифікати, що підтверджує доступність здобувачів до неформальної та інформальної освіти. Проте, згідно п. 1.4 Положення про перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД визнання результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на основі ЄКТС, що на жаль не вказано в даних сертифікатах. Проте це не нівелює вагомість здобутої здобувачами неформальної освіти на ОП.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/fhfd5>) стиль навчання і викладання – інтерактивний, практичний, наочний, дослідницький, проблемно-орієнтований, передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання та інноваційних методик (тренінги, робота в групах, комплексні практичні індивідуальні завдання, ситуативне моделювання, кейс-методи, презентації, захисти наукових робіт, диспути, дискурси, ділові ігри), інтерактивних технологій навчання та викладання (дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle). Форми організації навчання відображають певний порядок, за умов виконання якого відбувається повноцінний освітній процес. Лекція (лекція-дискусія, бінарна лекція) є провідною формою організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Практичні заняття групової форми роботи з певної теми набувають пріоритету, бо передбачають активність кожного здобувача, демонструють його аналітичні здібності, мають дискусійний аспект. Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОП та відображені в робочих програмах освітніх компонентів та силабусах й забезпечені навчально-методичним комплексом у МСОП (<http://surl.li/bfrfa>). Комплексне використання форм та методів організації навчання дозволяє досягати програмних результатів. Інформація щодо відповідності ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання відображена в табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід при формуванні форм і методів навчання та викладання запроваджено в КНУТД відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/fhfd5>), впровадження принципів студентоцентризму – відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrwo>), стимулювання мотивації здобувачів – відповідно до Положення про порядок і методу

рейтингового оцінювання академічних досягнень здобувачів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>). Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання постійно визначається за результатами анкетування, співбесід з гарантом ОП, керівником наукового гуртка та органами наукового товариства студентів та аспірантів. Рівень задоволеності здобувачами методами навчання і викладання дисциплін за ОП становить 100% (травень 2023р.). У 2023 р. за результатами проведеного анкетування здобувачів вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості навчання та викладання дисциплін за ОП становить 90-94% . (<http://surl.li/kvgs0>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода в освітній, дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя у КНУТД згідно з Кодексом академічної доброчесності КНУТД (<http://surl.li/ewmpi>). Адміністрація КНУТД підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо; передбачається їх максимальна варіативність, свобода слова і творчості. Академічна свобода здобувачів реалізується у ході вибору ОК вибіркової частини, а також досліджень, вибору тематики кваліфікаційної роботи. Здобувачі ОП та НПП є самостійними учасниками освітнього процесу. Проблема відповідності тематики навчальних завдань дисциплін, їх змісту, форми і засобів вимогам академічної свободи і доброчесності обговорюється на засіданнях кафедри, факультету та науково-методичних радах університету, а позитивні результати впроваджуються у практику викладання, а саме: викладачі звертаються до таких форм, як: дискусії і диспути для обговорення актуальних проблем, враховуючи інтереси здобувачів; під час виконання навчальних завдань здобувачі вільні обирати теми для досліджень, у тому числі теми, які є провокаційними на особистий погляд викладача з тих чи інших питань. Особиста думка викладача не є перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи. Зворотний зв'язок із здобувачами, який проводиться систематично, дозволяє НПП коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОПП надається здобувачеві починаючи зі вступу і протягом усього періоду навчання (шляхом проведення організаційних зборів перед початком навчального року/семестру). Інформація щодо змісту ОП наведена на сайті (<http://surl.li/kvgtz>) та міститься в Профілі ОП, а інформація про порядок та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів – у силабусах, які також представлені у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/kvgtz>). У МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>) розміщені силабуси та робочі програми дисциплін. Завдяки МСОП здобувачі вищої освіти мають можливість на початку кожного навчального семестру мати вичерпну інформацію щодо навчальних дисциплін, практик, їх цілей, змісту, методичного супроводу, а також критеріїв та шкали оцінювання знань.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В КНУТД функціонують наукові школи, здобувачі беруть активну участь в дослідженнях в ініціативних темах. Поєднання освіти та науки відбувається через науковий гурток «Розвиток інноваційного підприємництва в економіці знань» та міжнародних конкурсах наукових робіт та проєктів. Здобувачі ОП в 2022 -2023 н.р. році надіслали для участі у наукових конкурсах 4 наукові роботи. Робота Коховської О. отримала Диплом I ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», червень 2023 року . Вагомий вплив на поєднання навчання і досліджень чинить діяльність Наукового товариства студентів та аспірантів КНУТД. Кафедра ПБ є організатором (співорганізатором) таких щорічних міжнародних конференцій: «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15194/>); «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14705/>) та ін. (<http://surl.li/ghbvX>). За результатами проведених конференцій видаються збірники публікацій. Кількісні показники за участю студентів у 2022-2023 н.р. складають: 13 наукових публікацій. Магістри долучаються до активної участі у заходах міжнародних проєктів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15052/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підставою для оновлення змісту ОК у частині використання сучасних практик та наукових досягнень є систематичний моніторинг й аналіз наукових робіт та значущих тенденцій розвитку у сфері підприємництва та торгівлі; дослідницька робота викладачів та впровадження результатів власних наукових досліджень, участі у програмах академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях тощо. Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях КНУТД: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/fhffds>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrwo>), Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<http://surl.li/fhffq>). Для якісного оновлення ОП враховуються: взаємовідвідування НПП занять та відкритих лекцій, їх обговорення; наукові публікації НПП у фахових виданнях та у виданнях, що входять до міжнародних науко- метричних баз даних Scopus та Web of Science, у матеріалах міжнародних та всеукраїнських конференцій, участь в міжнародних наукових та освітніх проєктах, матеріалах опублікованих монографій. Досвід, набутий у міжнародному стажуванні, міжнародних проєктах використано НПП кафедри ПБ при викладанні

дисциплін: Беялов Т.Е. - («Innovative pedagogical activity», м. Єрусалим, Ізраїль, Асоціація вчителів-репатріантів «ІГУМ» 2023 р.; «Методологія провадження наукових проєктів», Університет третього віку в м. Громадка, Польща, 2021р.) – ОК 3 Бізнес дизайн та управління стартапами; Мягких І.М. – («Innovative pedagogical activity», м. Єрусалим, Ізраїль, Асоціація вчителів-репатріантів «ІГУМ» 2023 р.; «International scientific and pedagogical trainership», Латвія-Польща-Турція-Україна, 2022р.) – ОК 6 Проєктна діяльність; Шкода М.С. – («The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice» Вища Школа Бізнесу (WSB) в м. Домброва Гурніча, Польща, 2023 р.; «Innovative pedagogical activity», м. Єрусалим, Ізраїль, Асоціація вчителів-репатріантів «ІГУМ», 2023 р.) – ОК 4 Підприємницький бізнес; Гнатенко І.А. - («The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice» Вища Школа Бізнесу (WSB) в м. Домброва Гурніча, Польща, 2023 р.)- ОК 5 Комерціалізація інтелектуальної власності; Крахмальова Н.А. – («European Experience and Global Trends in Higher Education», European institute of further education, 2022р.)- ОК 7 Управління розвитком підприємницьких структур. Результати наукових публікацій, у т. ч. в базах Scopus та Web of Science та стажування й підвищення кваліфікації використовують для оновлення змісту ОК усі НПП, що викладають за ОП. Методичне забезпечення ОК ОП обов'язково переглядається двічі на рік по закінченні семестрів, оновлюється та завантажуються у контент МСОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет послідовно інтегрує міжнародний компонент в освітню, науково-дослідницьку, інноваційну й адміністративно-управлінську сферу життєдіяльності, що передбачено «Програмою інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023рр.» (<http://surl.li/bfrso>). У КНУТД реалізуються: проєкт мобільності Erasmus+KA107, Еразмус+ KA171 (<http://surl.li/fzphg>, <http://surl.li/kvgzx/>); міжнародні наукові проєкти (<http://surl.li/fzpho>). Кафедра ПБ в межах проєкту консорціуму INTREPID-HEI підтримує та розвиває наукові зв'язки з ЗВО консорціуму, зокрема у 2023 р. відбулась зустріч партнерів в м. Берген (<http://surl.li/fzpls>). Кафедра ПБ співпрацює з іноземними ЗВО-партнерами КНУТД: Вищою Школою Бізнесу (Польща), Університетом Ондокуз Майіс (Туреччина), Естонським університетом підприємництва Майнор (Естонія) та ін.. КНУТД має доступ до міжнародних наукових баз Scopus та WoS за кошти держбюджету, входить до одного з найбільш впливових міжнародних рейтингів університетів QS WUR: EESA (<http://surl.li/agxor>).

В КНУТД функціонує Українсько-Польський Навчальний Центр (Програма «Подвійний диплом»). Здобувачі ОП систематично долучаються до тренінгів в рамках міжнародних проєктів та пройшли міжнародне навчально-наукове стажування (Асоціація вчителів-репатріантів «ІГУМ», Ізраїль). Романенко І., Коховська О. у 2022 р. виступали з доповідями на міжнародній науковій конференції за кордоном: «Наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку», Чехія (<http://surl.li/kvgze>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/fhfds>) видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль, модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни та силабус (<https://msnp.knutd.edu.ua>), що складена на підставі навчального плану. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано), за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення магістрів на другий курс, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОП. Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності та залікову книжку не пізніше наступного дня після проведення. Захист звітів з практик здійснюється керівником практики від кафедри в усній формі. Захист кваліфікаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед екзаменаційною комісією. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату в системі "Антиплагіат" (Anti-Plagiarism v-15.257) та передається після захисту для зберігання в архів університету. Аналіз академічної успішності здобувачів ОП здійснюють кафедра та деканат факультету управління та бізнес-дизайну за визначеними формами і у встановлені терміни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п. 13 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/fhfds>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОП є чіткими та зрозумілими. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені у силабусах та робочих програмах кожного компонента ОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>), дають змогу встановити досягнення здобувачем

результатів навчання для кожного ОК, а також оприлюднюються заздалегідь у МСОП. НПП під час проведення занять з дисципліни інформує студентів про форми, види і час проведення контролю. Через електронні ресурси МСОП (Перелік питань до поточного, модульного контролю, підсумкового контролю) студент має змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів.

Формою атестації є кваліфікаційна робота (проект), виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за ОП. Інформація про критерії оцінювання підсумкової атестації розміщена в Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf) та методичних вказівках кафедри до виконання кваліфікаційної роботи (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК відбувається через силабуси та РП, які розміщуються у навчально-методичних комплексах дисциплін у МСОП КНУТД (<http://surl.li/kvobo>). На першому занятті викладач інформує здобувачів про контрольні заходи з дисципліни. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД та розміщуються у модульному середовищі ЗВО за місяць до початку екзаменаційної сесії. В особистих кабінетах здобувачів у модульному середовищі є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. НПП повідомляють здобувачів про розклад контрольних заходів чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію, додатково електронною поштою, через групи у соціальних мережах, через розділ "Повідомлення", "Форум" або "Новини" у МСОП або через куратора групи в загальному чаті. При проведенні атестації здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи графік засідань екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів розміщується у МСОП. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю, про що свідчать результати опитування. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю, НПП разом зі здобувачами вибирають зручний спосіб комунікації. Інформацію про дату, час і місце проведення екзаменів оприлюднюють у МСОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП передбачена атестація здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи ОП розміщена у модульному середовищі КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/fhfd>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Моніторинг інформування здобувачів програми з процедурами проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо викладачем під час занять. Також, процедура проведення контрольних заходів за кожним освітнім компонентом прописана в силабусі та робочій програмі. В особистому кабінеті здобувача у МСОП наявна інформація щодо освітніх компонентів, які вивчаються протягом семестру з формами проведення контрольних заходів. Для магістрів доступні у МСОП графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад екзаменів. НПП доводять до відома студентів індивідуальний графік консультацій. При проведенні атестації здобувачів графік засідань екзаменаційної комісії розміщується у модульному середовищі КНУТД. За результатами контрольних заходів НПП формує і друкує відомість обліку академічної успішності студентів з системи «Електронний журнал».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання екзаменаторами при проведенні контрольних заходів забезпечується в КНУТД такими процедурами: проведенням контрольних заходів у тестовій формі через МСОП та проведенням контрольних заходів у письмовій формі, що забезпечує доступність і прозорість результатів перевірки. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в КНУТД діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<http://surl.li/bfnil>). Спільні питання у проведенні контрольних заходів розглядає апеляційна комісія (п. 7 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>)), права, обов'язки та персональний склад якої затверджуються наказом ректора. В апеляційній комісії обов'язково має бути присутнім представник від студентського самоврядування. Забезпечення об'єктивності екзаменаторів під час проведення атестації забезпечується затвердженням голови екзаменаційної комісії, який є провідним фахівцем у відповідній сфері знань і не має трудових відносин з КНУТД. За час існування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf), зокрема п. 13 та п.6 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Для врегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав, у встановленому порядку, здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. На даній ОП зазначених випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В КНУТД порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до п. 7 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<http://surl.li/bfnail>). Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями врегулювання конфліктів займається Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується р. 5 Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf). Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у наступних документах:

Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf);
Стратегія розвитку КНУТД на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf);
Кодекс академічної доброчесності (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf);
Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf);
Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view);
Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>);
Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf);
Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf);
Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності КНУТД використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: постійне інформування здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання академічної доброчесності та неприпустимості академічного плагіату в усіх видах наукових робіт, зокрема, таке нагадування міститься в силабусах навчальних дисциплін; здійснення процедури внутрішньої перевірки кваліфікаційних робіт на наявність ознак плагіату з використанням програми Anti-Plagiarism v-15.257 відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (МЯПФАР) згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf); агрегація випускних кваліфікаційних робіт здобувачів освіти в електронних базах КНУТД для подальшого запобігання плагіату. Відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf) всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру зовнішнього або внутрішнього рецензування.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Зараховані на ОП здобувачі ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. У 2020 році КНУТД став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»/ACADEMIC IQ (<https://www.facebook.com/AcademIQinitiative/> , <http://surl.li/fzpvk/>). Гарант ОП Беялялов Т.Е. та члени робочої групи Мягких І.М., Шкода М.С., а також члени кафедри ПБ прийняли участь у методичному семінарі «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» (<http://surl.li/fzpvv/>). Здобувачі ОП систематично долучаються до заходів та тренінгів, що відбуваються на факультеті управління та бізнес-дизайну присвячених питанням академічної доброчесності, зокрема, 27 лютого 2023 року для здобувачів факультету управління та бізнес-дизайну КНУТД керівник Центру менеджменту якості освітньої діяльності, прочитав лекцію на тему: «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/fzpwе/>). 1 серпня 2023 року відбулась лекція для здобувачів факультету управління та бізнес-дизайну на тему «Розвиток культури академічної доброчесності» лектором якої була директор Центру менеджменту якості освітньої діяльності - Олена Степанова (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/s/news/15611/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД (<http://surl.li/bfnxj/>), який є складовою внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності КНУТД, за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (екзамен, залік, тощо); повторне проходження відповідного ОК ОП; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Викладачі у робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі в розділі «Політика курсу» наголошують на обов'язковому дотриманні здобувачами академічної доброчесності, а саме: самостійному виконанні всіх видів робіт, завдань, форм контролю; наведенні посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; наданні достовірної інформації про результати власної освітньої та наукової діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Серед здобувачів ОП не було виявлено випадків академічної недоброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2022.pdf). У вільному доступі на сайті Університету розміщено перелік вакантних посад НПП згідно з наказом ректора та вимоги до претендентів на їх заміщення (<http://surl.li/fnnzs/>). У процесі первинного укладання та переукладання контрактів розгляд поданих заяв здійснюється на засіданнях випускових кафедр, вчених рад факультетів та на засіданні Конкурсної комісії Університету. Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента на відповідну посаду згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Процедури конкурсного добору викладачів при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими і дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОП на кафедрі ПБ систематично залучаються роботодавці до проведення відкритих лекцій, тренінгів, консультативних зустрічей тощо. В 2023 кафедра долучилась до проведення тренінгового циклу ФУБД, було проведено 13 тренінгів від стейкхолдерів-роботодавців, <http://surl.li/fuxqr>. На КПБ регулярно проводяться круглі столи з питань удосконалення ОП, <http://surl.li/fuxkk>; <http://surl.li/fuwup/>. У рамках дослідницької та практико-орієнтованих складових освітнього процесу за ОП існує практика залучення здобувачів до вирішення виробничих задач, сформульованих партнерами КНУТД, представниками промисловості у рамках функціонування Освітнього інвестиційно-технологічного кластеру легкої промисловості. КПБ тісно співпрацює з Ukrainian Startup Fund, в рамках проекту Deep Tech Acceleration країні стартапи здобувачів братимуть участь в Startup World Cup восени 2023. Зворотній зв'язок з представниками стейкхолдерів, які є потенційними роботодавцями для випускників ОП, здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях, майстер-класах, під час проведення Днів відкритих дверей. НПП КПБ та здобувачі співпрацюють у рамках договорів про співпрацю та спільну діяльність між КНУТД та стейкхолдерами-роботодавцями, договорів про проведення практики студентів. В КНУТД щорічно проводиться галузевий ярмарок вакансій, <http://surl.li/fuxbq>. Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОП з поданням

відповідних рецензій, <http://surl.li/kiusz>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання та організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики, викладачі інших ЗВО, експерти, представники підприємств. Залучення фахівців до освітнього процесу також відбувається через наукові та навчальні семінари, викладання окремих лекцій та практичних занять, які поглиблюють фахові компетентності здобувачів. Наприклад, у лютому 2023 р. проведено курс тренінгів цикл з розвитку підприємницьких навичок у рамках реалізації проекту від Британської ради «Creative Spark» (<http://surl.li/fuxvg>). Постійно проходять гостьові лекції іноземних науковців університетів-партнерів КНУТД (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15412/>). На кафедрі ПБ існує практика проведення відкритих лекцій керівниками підприємств-стейкхолдерів (<http://surl.li/fwypri>), а у лютому 2023 року відбувся тренінговий цикл «Бізнес в умовах війни: стан, потреби та стратегічні вектори розвитку» від стейкхолдерів та бізнес-партнерів факультету управління та бізнес-дизайну (<http://surl.li/fzpyt>). Крім того, до викладання практичних занять на умовах договору погодинної оплати праці за університетом є практика залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (<http://surl.li/ewioo>). Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регулюється відповідним Положенням (<http://surl.li/fnobq>). Т. Беялов, М. Шкода, І. Мягких за сприяння КНУТД (наказ №9 від 23.01.2023 р.) здійснили міжнародне освітнє стажування за програмою «Innovative pedagogical activity», (Ізраїль). А також, І. Мягких («International scientific and pedagogical traineeship», Латвія, 2022р.); М. Шкода («The innovative Methods and Technologies of Teaching», Польща, 2023 р.); І. Гнатенко («The innovative Methods and Technologies of Teaching», Польща, 2023 р.); Т. Беялов («Management and Financial Planning», Польща, 2022р.); Н. Крахмальова («European Experience and Global Trends in Higher Education», European institute of further education, 2022р.) Крім цього, на базі КНУТД функціонують курси з комплексної підготовки викладачів. Професійному розвитку НПП сприяють й інші види підвищення кваліфікації та стажування: довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації; професійне стажування, та ін.. Крім планового стажування, підвищення фахового рівня викладачів відбувається шляхом відвідування провідних науково-комунікативних заходів.

Викладачі ОП мають сертифікати що підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2. Повна інформація про стажування та підвищення кваліфікації усіма НПП, що викладають за ОП, наведена у табл. 2.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<http://surl.li/fhhim>). Рейтинг професійної діяльності кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf). В КНУТД створена система матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Також існує практика заохочення НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus та WoS (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Реалізація ОП забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Зокрема, бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>), електронним інституційним репозиторієм наукових праць НПП (<https://er.knutd.edu.ua/>) та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Навчальні аудиторії, аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека (спеціальна наукова, електронна, читальний зал)), студентський театр Ковчег, Студентське кафе, спортивні зали, стадіон, постійно діючий Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір» <https://knutd.edu.ua/art-space/> та інше наявні у вільному доступі. Матеріально-технічна база кафедр підприємництва та бізнесу забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. В освітньому процесі задіяні комп'ютерні класи з загальною університетського фонду з відповідним програмним забезпеченням, наукові лабораторії, навчальна лабораторія з 3D принтерами, яка дозволяє реалізувати інноваційні розробки здобувачів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби

та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних факторів. В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, працює тренажерний зал, студентське кафе. Здобувачі мають цілодобовий безоплатний доступ до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозиторію, електронного архіву КНУТД, електронного каталогу ІРБІС тощо. Працівники бібліотеки проводять круглі столи і семінари щодо користування ресурсами (<https://lib.knutd.edu.ua/>). Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi та дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і НПП до мережі Internet. Комп'ютерну мережу КНУТД адаптовано через Українську науково-освітню мережу «Уран» до інформаційних ресурсів пан'європейської науково-освітньої мережі GEANT 2 (<http://surl.li/fzrnm>). Навчально-методичні матеріали у повному обсязі викладені в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>). Виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів відбувається шляхом організації їх щорічного анонімного анкетування щодо якості освітнього середовища. В КНУТД також функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться соціологічні опитування, функціонує Студентське самоврядування, Первинна профспілкова організація здобувачів КНУТД, наукове товариство студентів та аспірантів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується виконанням Колективного договору (<http://surl.li/fzroe>) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів, заходів культурно-масового та навчального характеру. Навчальні корпуси Університету та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до корпусів розміщено пости охорони. Усі навчальні корпуси мають облаштовані укриття, забезпечені достатньою кількістю місць. Перед початком кожної практики здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД (<http://surl.li/fzrol>), про що роблять записи у відповідних журналах. Постійну виховну та роз'яснювальну роботу зі здобувачами проводить куратор, спрямовану на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм тощо. Крім того, в університеті функціонує Психологічна служба (<http://surl.li/fzrto>). У КНУТД систематично здійснюється роз'яснювальна, просвітницька, санітарно-профілактична робота, спрямована на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм з питань гігієни та санітарії. В умовах війни безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів врегульовується відповідними наказами ректора КНУТД. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з Алгоритмом дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/fhfds>) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, агеастація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), системи електронного журналу для моніторингу успішності студентів (<https://ed.knutd.edu.ua/>), скриньки довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), сайту університету (<https://www.knutd.edu.ua/>) та сторінок у Facebook (<https://www.facebook.com/kepoknutd/>) та Instagram (https://www.instagram.com/ed_knutd/), що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок. Консультативна підтримка здійснюється через індивідуальну взаємодію НПП і усіма підрозділами КНУТД зі здобувачем. Систематично проводяться соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування здобувачі можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) та в офісі міжнародного співробітництва та євроінтеграції (<http://ic.knutd.edu.ua/uk/zaproshuyemo/>). Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, (останній – 6 квітня 2023 р.), екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями. Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій, забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку. Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Питання побутового та виховного характеру вирішуються на рівні факультету, зокрема деканат надає консультативну допомогу (<https://knutd.edu.ua/ekts/info-kons-dop/>). За необхідності, психологічну підтримку здобувачі можуть отримати в Центрі психологічної підтримки (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/>). Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами усного опитування студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм: ліфти, пандуси на вході до корпусів; корпуси 1 та 4, в яких провадиться діяльність за ОП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у

КНУТД (<http://surl.li/fhhim>). На ОП особи з особливими освітніми потребами навчання не проходили. КНУТД має літній спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», здобувачі мають можливість у період канікул відпочивати у лікувально-оздоровчих закладах у Карпатах. У КНУТД є 8 гуртожитків (<http://surl.li/fzrwv>). Здобувачі ОП проживають в гуртожитку № 5. Функціонування гуртожитків регламентується Положенням про користування гуртожитками КНУТД (<http://surl.li/fzrul>) та Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТД (<http://surl.li/ewibx>). В гуртожитках створено належні умови для проживання здобувачів. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (п.11.1 <http://surl.li/ewibj>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<http://surl.li/bfnil>) та Антикорупційну програму КНУТД (<http://surl.li/bfnhx>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<http://surl.li/fzixg>). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів в Університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД (<http://surl.li/bfnig>). Під час реалізації ОП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrwo>) та Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<http://surl.li/bfrxi>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<http://surl.li/ewioo>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf), затвердженого Вченою радою 05.09.2022р., протокол №1, перегляд ОП відбувається щорічно не рідше одного разу за повний курс навчання на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу. Моніторинг та вдосконалення компонентів ОП, що акредитується, здійснюється експертною комісією факультету управління та бізнес-дизайну, до складу якої входять: декан факультету, гарант ОП, члени робочої групи, НПП випускової кафедри, наукові керівники із залученням представників роботодавців, студентського самоврядування, інших зацікавлених сторін. Останній моніторинг ОП проводився у 2023 р. шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання роботодавців, академічної спільноти та здобувачів (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/itup/>). Остання модернізація ОП, зумовлена затвердженням на підставі постанови КМ України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Під час громадського обговорення Проекту ОП 2023 р. (1 червня 2023р., <http://surl.li/kswrm>) академічним стейкхолдером д.е.н., проф. В. Чобіток було акцентовано на доцільності зміни структури ОП в частині ПРН, оскільки вони чітко мають відповідати результатам навчання прописаних в Стандарті 076 спеціальності ступеня вищої освіти магістр. Відтак, прийнято рішення про модернізацію ОП в частині уточнення мети та визначення унікальності, враховуючи зміну назви спеціальності, додано актуальні ФК, скориговано ПРН здобувачів вищої освіти, списки зовнішніх стейкхолдерів, внесено зміни в структуру навчального плану та СЛС, матриць відповідності (Протокол кафедри № 17 від 20.06.2023р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Всі здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД в розділі Громадське обговорення проектів освітніх програм (<http://surl.li/fzpzj>). Пропозиції здобувачів фіксуються під час проведення анкетування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/itup/>), усного опитування. Керуючись принципами академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість скоригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами вищої освіти. При обговоренні проекту ОП 2023 р. на розширеному засіданні кафедри 01.06.2023 р. здобувачами вищої освіти, зокрема, Романенко І. та Коховською О. було рекомендовано посилити практичну складову в частині розширення баз практик ОП, що було враховано при модернізації ОП 2023 р. (<http://surl.li/kswrn>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП. Здобувачі беруть участь в управлінні КНУТД через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ради ФУБД під час обговорення проектів освітніх програм, а також у засіданнях Вченої ради КНУТД. Також участь органів студентського самоврядування у процесі періодичного перегляду ОП (Протокол № 16 від 01.06.2023 р.) та інших процедур забезпечення її якості реалізують шляхом включення здобувачів до робочої групи з розроблення та постійного перегляду ОП. Окремо, відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД, здобувачі вищої освіти мають право ініціювати питання стосовно покращення провадження ОП, поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання, проживання тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У КНУТД використовують ряд форм співробітництва із роботодавцями задля перегляду ОП та інших процедур забезпечення їх якості. Роботодавці систематично залучаються на засіданнях кафедр (протокол № 12 від 08.03.2023, протокол № 16 від 01.06.2023) до захисту звітів з проходження практики, під час яких відбувається всебічне та неформальне обговорення ПРН за ОП, формуються пропозиції робочої групи ОП щодо вдосконалення наповнення ОК, програми практики, громадському обговоренні проектів ОП та в процесі проведення круглих столів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15602/>, <https://wgs.in.ua/ua/about/novini/>). Залучення роботодавців до процесу перегляду ОП відбувається також під час роботи секцій науково-практичних конференцій, наукових та методичних семінарів, бізнес-тренінгів. Побаження та рекомендації роботодавців відображені в ПРН 1-12.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД на ФУБД проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. Для ОП, що акредитується вперше, застосовується практика КНУТД, яка передбачає анкетування випускників ОП та формування реєстру випускників за місцем їх працевлаштування. В КНУТД також проводяться зустрічі з випускниками, роботодавцями, дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, дискусійні панелі, ярмарки вакансій (<http://surl.li/fzskk>), до проведення яких залучаються здобувачі вищої освіти за ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються: на рівні випускової кафедри – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедри, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та вченої рад факультету щодо затвердження основних принципів та документів з реалізації ОП; на рівні Університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний відділ, навчально-організаційний відділ; регламентується Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrxi>). У ході здійснення процедури впровадження системи внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проведено анкетування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації освітніх компонентів ОП (<http://surl.li/kiusz>). Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<http://surl.li/ewioo>). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Факультетський рівень контролю реалізується вченою та науково-методичною радами ФУБД, деканом та його заступниками. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Також моніторинг ОП здійснюється робочою групою ОП, збирається інформація для аналізу ефективності програми за допомогою обліку відвідування занять та успішності здобувачів, оцінюються результати тестування, участі здобувачів у науково-практичних конференціях та опублікування публікацій. В період активізації ракетних атак освітній процес вимушено переводиться в дистанційний режим та активно використовуються різні

інструменти дистанційного навчання: МСОП, відео конференції в ZOOM, Google meet та інші. У зв'язку з цим вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості ЕНМК дисциплін проводяться систематично. В 2023 р. проведено експертизу якості ЕНМК дисциплін у МСОП Університету за 2022-2023 н.р., що знайшло відображення в рейтингу НПП за 2023 р. (<http://surl.li/kvxfp>). Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП суттєвих недоліків виявлено не було. Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОП. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами» недоліки виявлені не були.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОП, відсутні. Натомість, взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Зокрема, було уточнено фокус ОП, розширено каталоги дисциплін вільного вибору здобувачів тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту КНУТД (<http://surl.li/kvxjc>) та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у Київському національному університеті технологій та дизайну на 2019- 2023 рр. (<http://surl.li/ewjbb>) КНУТД гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у реалізації освітньо-наукових та освітньо-професійних програм даної спеціальності. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrwo>). Члени групи забезпечення освітньої програми на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОП та забезпечення її якості у відповідності до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД (<http://surl.li/fzstr>). У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості, <http://surl.li/ewjaw>). Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОП, зокрема через відкрите обговорення проектів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення нарад з питань якості освітньої діяльності. В процесі забезпечення якості ОП враховується думка академічної спільноти вітчизняних та іноземних ЗВО, що беруть участь в круглих столах кафедри, конференціях, результатом обговорення є рецензії-відгуки на ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<http://surl.li/ewiio>). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами та Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури. Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченими радами факультетів. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачами випускових кафедр. Наукове товариство студентів та аспірантів відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. ОП та навчальні плани до них розробляються робочими групами на чолі з гарантом, якісний склад яких затверджується наказом КНУТД. Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД (<http://surl.li/ewinu>). Відповідальність за провадження якісного набору здобувачів вищої освіти на ОП несе ФУБД КНУТД, гарант ОП та завідувачі випускових кафедр.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У КНУТД існують розроблені положення, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf), Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf), Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Антикорупційна програма (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках: «Доступ до публічної інформації» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), Інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>),

Права та обов'язки здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fubd/fubd_076mgitup_2023.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД увійшов у TOP -20 кращих ЗВО України за результатами рейтингу Webometrics, посідає 8 місце серед ЗВО України за Міжнародним рейтингом «UI GreenMetric World University Rankings», входить до міжнародного рейтингу університетів QSWorld University Rankings:EECA, займає 41 місце в рейтингу університетів ТОП-200 Україна 2023 та 9 позицію серед кращих університетів Києва.

Сильні сторони:

ОП орієнтована на інтегроване навчання та передбачає симбіоз теоретичної та професійної підготовки з науково-дослідною роботою, що дозволяє здобувачам набути ЗК, ФК та підприємницько-практичних компетентцій у сфері підприємництва та торгівлі необхідних для вирішення комплексних завдань та проблем професійної діяльності, організації, управління, розвитку та реалізації власних підприємницьких ініціатив та інноваційних проєктів у відповідності інноваційним запитам ринку праці. ОП націлена на розвиток інноваційного підприємництва, ІОТ здобувачів та отримання ними навичок комерціалізації власних стартап проєктів, запитів бізнесу шляхом інтеграції практико-орієнтованого підходу в навчання, міжнародної проєктної та наукової діяльності. Формує висококваліфікованих фахівців з новим перспективним підприємницьким способом мислення, акумулює систему теоретико-методологічних, науково-методичних і прикладних засад які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень шляхом використання сучасного інструментарію управління інноваціями та бізнес-моделювання у сфері підприємництва та торгівлі;

наявність потужного складу НПП, засновників та керівників наукових шкіл, потужної системи інтернаціоналізації КНУТД;

ефективна система менеджменту КНУТД, що забезпечує проведення наукових досліджень, міжнародних наукових проєктів та заходів, провадження освітнього процесу з метою підготовки здобувачів ОП й сприяння професійному розвитку НПП;

інноваційне навчально-методичне забезпечення ОК на основі авторських здобутків НПП з використанням ІКТ; удосконалення змісту ОП здійснюється з урахуванням побажань здобувачів та роботодавців, співпраці з академічними та бізнес стейкхолдерами, залучення їх до освітнього та наукового процесу;

міждисциплінарний характер ОП повністю забезпечує досягнення ІК ОП;

здійснення наукових досліджень і значна кількість публікацій НПП у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, підготовка проєктних заявок;

організація та проведення конференцій та семінарів міжнародного рівня, участь в Міжнародних платформах в сфері розвитку інноваційного підприємництва та стартап руху, співпраця з Ukrainian Startup Fund;

сучасне матеріально-технічне забезпечення та всебічна організаційна, консультативна, соціальна, комунікативна, інформаційна підтримка здобувачів та НПП;

зміст ОП розроблений із дотриманням принципів академічної свободи та забезпечує можливість вибудови ІОТ здобувачів;

Слабкі сторони:

розвиток дуальної освіти на ОП в повному обсязі;

активізація прикладних розробок НПП разом з здобувачами ОП на замовлення стейкхолдерів-роботодавців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОП повністю відповідають Стратегії розвитку КНУТД на 2021–2023рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf), заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) та Програми «Наука» на 2021-2023рр. (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2021-2023.pdf).

Реалізація перспектив розвитку ОП «Інноваційне підприємництво та управління Startup проєктами» впродовж найближчих трьох років передбачається за такими напрямками:

- поєднання передових форм і методів навчання та наукових досліджень в рамках ОП для інтеграції КНУТД у світовий та європейський простір;

- дотримання принципів ступеневої підготовки майбутніх магістрів у системі «бакалавр–магістр–аспірант-доктор філософії –доктор наук», забезпечення її ефективності;
- розширення форм співпраці з академічними та бізнес стейкхолдерами через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОП, семінарів, круглих столів;
- створення бази даних випускників, забезпечення підтримки зв'язку із випускниками та їх залучення до модернізації ОП;
- спрямованість на комерціалізацію власних стартап проєктів здобувачів та НПП, що забезпечують ОП;
- активне залучення здобувачів до участі міжнародних освітніх та наукових проєктах, у грантових програмах;
- заохочення здобувачів та НПП до міжнародної співпраці, академічної мобільності, участі в міжнародних наукових конкурсах, подачі грантових заявок, виконання госпдоговорів на замовлення бізнесу;
- розвиток міжнародної співпраці НПП кафедри ПБ із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за релевантними спеціальностями;
- активне використання можливостей співпраці з стейкхолдерами -роботодавцями в межах укладених договорів про співпрацю та спільну діяльність щодо підготовки магістрів;
- розвиток дуальної освіти на ОП;
- розширення ОК в навчальному плані ОП;
- реалізація спільних освітніх та наукових проєктів в межах співпраці з університетами–партнерами КНУТД та використання можливостей, які надає членство КНУТД в міжнародних освітніх та професійних організаціях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грищенко Іван Михайлович

Дата: 06.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>OK2_MSNDQIV_2023_076_mg.docx.pdf</i>	Z7IaBzNheWa4I/kO HqPH5XEm65j+JH DvmtuberC/MmGs=	МТБ КНУТД – стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
ОК3 Бізнес-дизайн та управління стартапами	навчальна дисципліна	<i>OK3_BDUSP_2023_076_mg.docx.pdf</i>	eKbwEnughimpQTL qOpbAKeqlhllYNYwF T7Pk4orzdp4=	Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка Elite Screens, проекційний екран In Focus IN100-series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миш а, 2012 р. монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК4 Підприємницький бізнес	навчальна дисципліна	<i>OK4_PB_2023_076_mg.docx.pdf</i>	g3+uKt6ZKUFbDC5 wUvIeiwyK575203Tv NUJgOOL1tfQ=	Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка Elite Screens, проекційний екран In Focus IN100-series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миш а, 2012 р. монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК5 Комерціалізація інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>OK5_KIV_2023_076_mg.docx.pdf</i>	zX6jxzpeQfPMTRpH gow+PXpTTArDTsm maw2vu199hNI=	Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка Elite Screens, проекційний екран In Focus IN100-

				<p>series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миш а, 2012 р. монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р.</p> <p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.</p>
ОК6 Проектна діяльність	навчальна дисципліна	OK6_PD_2023_076_mg.docx.pdf	BeFyiA09RzOxf0h9aWeuiTM8UIHioEu0TuvkVC15hI=	<p>Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка Elite Screens, проєкційний екран In Focus IN100-series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миш а, 2012 р. монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р.</p> <p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.</p>
ОК 7 Управління розвитком підприємницьких структур	навчальна дисципліна	OK7_URPS_2023_076_mg.docx.pdf	69MI1uVFHt3imT63omO1PoF66Qaofswli1NoThFrVYE=	<p>Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка Elite Screens, проєкційний екран In Focus IN100-series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миш а, 2012 р. монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р.</p> <p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.</p>
ОК 8 Науково-дослідна практика	практика	OK 8 НДП.pdf	tvwovEu4rv2criRBQvKem4Nkmo88XLN1HDtQlBYkuAA=	<p>Доступ до матеріально-технічної бази КНУТД (http://lib.knutd.edu.ua/, https://msnp.knutd.edu.ua). Мультимедійна аудиторія Сервіс для перевірки на плагіат Anti-Plagiarism v-15.257</p>
ОК 9 Переддипломна практика	практика	OK 9 Переддипломна практика.pdf	dBUyt7x2U6/ZLJesxcI7z9Thei3rLgC3ZjcbJMeVYZo=	<p>Доступ до матеріально-технічної бази КНУТД (http://lib.knutd.edu.ua/, https://msnp.knutd.edu.ua). Мультимедійна аудиторія Сервіс для перевірки на плагіат Anti-Plagiarism v-15.257</p>
ОК 1 Ділова іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	OK1_Ділова іноземна мова (англійська).docx.pdf	d3odvrvKTXfPEuT36oj8hdhWJwbPoBiaGSLMAfBtvGA=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle:https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License;</p> <p>Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNGS22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм</p>

				2020р. ПК IMPRESSIONP+ (INTELCELG1840/H81/4GB/500G BDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. Використовуються: стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри
ОК 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні вказівки_магістри_2022 ОП ІПСІ.pdf	M+2arS7Y6CkFeXH VsNo8PuQbh/dSh3z fsAocEJOuiEU=	Доступ до матеріально-технічної бази КНУТД (http://lib.knutd.edu.ua/ , https://msnp.knutd.edu.ua/). Мультимедійна аудиторія Сервіс для перевірки на плагіат Anti-Plagiarism v-15.257

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
162129	Злотенко Борис Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Машини і апарати легкої промисловості, Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення:	27	ОК 2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації -- 12СС 02070890/071771-21, Київський національний університет технологій та дизайну, 16.09.2021р. (6 кредитів, 180 год.) Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 12, 19 пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Zlotenko B., Osypenko V., Kulik T., Demishonkova S., Synyuk O., Onofriichuk V., Smutko S. Improved algorithm for matched-pairs selection of informative features in the problems of recognition of complex system states. //Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol.2, №4 (110). P. 48–54 (Scopus). 2. Zlotenko, B., Prybeha, D., Koshevko, J., Smutko, S., ...Pidhaichuk, S., Analysis of methods of printing images on textile materials and

2020,
спеціальність:
123
Комп'ютерна
інженерія,
Диплом
доктора наук
ДД 033122,
виданий
08.10.2003,
Диплом
кандидата наук
КН 004018,
виданий
05.01.1994,
Атестат
доцента ДЦ
000162,
виданий
30.05.2000,
Атестат
професора ПР
003049,
виданий
21.10.2004

evaluation of their
quality // Vlakna a
Textil, 2021, 28(2), pp.
63–74. DOI:
http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT_2021_2_8.pdf
3. Zlotenko, B., Synyuk,
O., Musiał, J., Kulik, T.
Development of
equipment for injection
molding of polymer
products filled with
recycled polymer waste.
//Polymers. 2020. Vol.
12(11). P. 1-20,
(Scopus).
4. Zlotenko, B., Synyuk,
O., Musiał, J., Kulik, T.
Development of
equipment for injection
molding of polymer
products filled with
recycled polymer waste
// Polymers, 2020,
12(11), pp. 1–20, 2725.
DOI:
<https://doi.org/10.3390/polym12112725>
5. Zlotenko B., Skyba
M, Synyuk O. Model of
changing the stressed-
deformed state of a
polymer sheet during
stretching. Naukovyi
Visnyk NHU 2019, 1,
83-89.
<https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-1/4>
6. Злотенко Б.М.,
Стаценко Д.В.,
Осипенко В.В., Кулік
Т.І., Стаценко В.В.
Сучасні тенденції
кіберзагроз у
комп'ютерних
системах та мережах.
//Вчені Записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки – Том
32 (71) № 4, 2021.
С.164-169.
7. Злотенко Б.М.,
Натрошвілі С.Г.,
Натрошвілі Г.Р.,
Бабіна Т.Г., Кулік Т.І.
Комп'ютерно-
інтегрована система
керування природним
і штучним
освітленням
розумного будинку.
//Вісник
Хмельницького
національного
університету: Технічні
науки. №5, 2020
(289). С. 65-71.
8. Злотенко Б.М.
Зовнішній критерій
стабільності
внутрішньомножинни
х відстаней в задачах
діагностування станів
технічних об'єктів / В.
В. Осипенко, Б. М.
Злотенко, Т. І. Кулік,
Т. Я. Біла, С. А.
Демішонкова //

Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Технічні науки. –
2022. – № 4 (311). – С.
176-179.
пп. 3 п.38 ЛУ:
1. Zlotenko B.M.
Methodology of modern
scientific research with
the basics of intellectual
property:Textbook /
Compiled by: B. M.
Zlotenko and. T.I.
Kulik. K.: KNUTD,
2020. 150 p.
2. Zlotenko B.M., Skyba
M.E., Synyuk O.M.,
Kulik T.I., Musiał J.,
Polasik R. Light
industry polymeric
waste recycling in the
conditions of urbanistic
environment
development.
Monograph. Bydgoszcz
(Poland): UTP
University of Science
and Technology, 2020.
96 p.
3. Злотенко
Б.М., Синюк О. М.,
Скиба М. Є., Кулік Т. І.
Рециклінг полімерних
відходів взуттєвого
виробництва :
монографія. – К. :
КНУТД, 2018. 144 с.
пп. 4 п.38 ЛУ:
1. Злотенко Б.М.
Методологія сучасних
наукових досліджень з
основами
Інтелектуальної
власності: Конспект
лекцій для студентів
денної та заочної
форми навчання
рівня освіти
«Магістр» / Упор.
Б.М. Злотенко. К. :
КНУТД, 2022. 216 с.
(електронний ресурс).
2. Злотенко Б.М.
Методологія сучасних
наукових досліджень з
основами
Інтелектуальної
власності. Частина 1.
Методологія науки :
Методичні вказівки до
практичних робіт для
студентів денної
форми навчання
рівня освіти
«Магістр». / Упор. Б.
М. Злотенко. К.:
КНУТД, 2022. 41 с.
(електронний ресурс).
3. Злотенко Б.М.
Методологія сучасних
наукових досліджень з
основами
Інтелектуальної
власності. Частина 2.
Основи
інтелектуальної
власності: Методичні
вказівки до
практичних робіт для

студентів денної форми навчання рівня освіти «Магістр». / Упор. Б. М. Злотенко. – К.: КНУТД, 2022. – 32 с. (електронний ресурс).

4. Злотенко Б.М. *Методологія сучасних наукових досліджень з основами Інтелектуальної власності: Методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання рівня освіти «Магістр».* / Упор. Б. М. Злотенко. – К. : КНУТД, 2022. 29 с. (електронний ресурс).

5. Злотенко Б.М. *Методологія сучасних наукових досліджень з основами Інтелектуальної власності: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів денної форми навчання усіх спеціальностей.* /Упор. Б. М. Злотенко. К. : КНУТД, 2022. 67 с. (електронний ресурс).
п. 8 п.38 ЛУ:

1. Науковий керівник ініціативної наукової теми: «Комп'ютерні системи керування електромеханічними пристроями електропобутової техніки» (Держ. реєстраційний номер: 0120U104739).

2. Член редакційних колегій наукових фахових видань України: «Вісник Хмельницького Національного університету. Серія: Технічні науки»; «Технології та інжиніринг».

3. Заступник головного редактора наукового фахового видання «Технології та інжиніринг»
п. 12 п.38 ЛУ:

1. Злотенко Б.М., Багута І.В., Козоріз М.Г. Комп'ютерна система керування мікрокліматом у приміщенні. Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної Конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2021».- Київ, КНУТД, 4 листопада 2021 р. – С. 232-234.

2. Злотенко Б.М., Натрошвілі С.Г., Бабіна Н.О.

Мікроконтролерна система керування природним і штучним освітленням приміщення.
Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 22 жовтня 2020 р. Київ: КНУТД, 2020.
3. Злотенко Б.М., Кулік Т.І. Експериментальний стенд для дослідження мікроконтролерної системи керування кроковим двигуном на основі використання Arduino Uno.
Електромеханічні та інформаційні системи : матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. молодих учених та студентів, 21 квітня 2020 р. - Київ: КНУТД, 2020. С. 118-120.
4. Злотенко Б.М., Натрошвілі С.Г., Кулік Т.І. Розробка системи керування електробойлером з використанням WEB інтерфейсу на базі мікроконтролера Arduino Mega 2560.
Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів : матер. Міжнар. наук.-техн. конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Луцьк, 2-4 червня 2020 р.: Луцьк: ЛНТУ, 2020. С. 59-62.
5. Злотенко Б.М., Демішонков Я.В. Інтелектуальні електричні мережі. Тези доповіді Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів, присвячена 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну м. Київ, 21 квітня 2020 р. – Київ: КНУТД, реєстр. УкрІНТЕІ №285 23.04.2020, 2020. – 156 с. – С. 113-114.
6. Злотенко Б.М. Розробка Android-додатку для перегляду статистики FIA Formula One World Championship / Д. В. Данілов, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи

						та нанотехнології : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 62-64.19. 7. Злотенко Б.М. Розробка комп'ютерної мережі бібліотеки / С. О. Доценко, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 43-44. пп. 19 п.38 ЛУ: 1. Наукове консультування ПрАТ «Тепличний» (з 2019 р. по т.ч.).	
85034	Белялов Талят Енверович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом спеціаліста, Таврійським національним університетом ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2001, спеціальність: Фінанси, Диплом спеціаліста, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 012037, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 038143, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024429, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 005028, виданий 22.03.2023	13	ОКЗ Бізнес-дизайн та управління стартапами	Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування на тему: Academy of management and administration in Opole, Poland, з 01.05.2022р. по 31.07.2022р., Сертифікат № 237. Навчальне навантаження стажування становило 6 кредитів ECTS (180 годин). Організатор - Вища школа управління та адміністрування (Ополе, Польща). Сертифікат №237 від 31.07.2022 р. 2. Асоціація вчителів-репатріантів "ІГУМ", Ізраїль, м. Єрусалим. Сертифікат про міжнародне стажування з 23.01.2023-06.03.2023 (180 год.); за напрямом "Інноваційна педагогічна діяльність" Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 19, 20 пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Bielialov, T.E. Global Experience of Digitalization of Economic Processes in the Context of

Transformation /
Bielialov, T., Kalina, I.,
Goi, V., Kravchenko, O.,
Shyshpanova, N. //
Journal of Law and
Sustainable
Development. Vol. 11.
№ 3. 2023. (Scopus)
2. Bielialov, T.E.
Company strategic
change management in
the open innovation
system /Bartosova, V.,
Drobyazko, S.,
Bielialov, T.,
Nechyporuk, L.,
Dzhyhora, O. //Journal
of Open Innovation:
Technology, Market,
and Complexity, 2023,
9(2), 100087 (Scopus)
3. Bielialov, T.E.
Optimization of
innovation processes at
industrial enterprises
under the conditions of
the martial law
/Bielialov, T. //Journal
of Hygienic
Engineering and
Design, 2023, 41, pp.
346–354 (Scopus)
4. Bielialov, T.E.
Economic Aspects of
Ensuring Labor Safety
in the Global Labor
Market /Oten, S.,
Kalmanbetova, G.,
Bielialov, T., ...Visyn,
O., Dombrovska, T.
//Economic Affairs
(New Delhi) this link is
disabled, 2023, 68(1),
pp. 309–317 (Scopus)
5. Bielialov, T.E.
Prospects for the
development of
investment and
innovation activity in
Ukraine / Bielialov, T.,
Shtuler, I.,
Tereshchenko, D.,
Horiachova, N.,
Pashniuk, L. //
CUESTIONES
POLÍTICAS. Vol. 41. 76
(2023). pp. 116-135.
(Web of Science Core
Collection)
6. Bielialov, T.E. The
«FIVE-HELIX» model
is an effective way to
develop business in
industry 4.0 of selected
countries /Megits, N.,
Aliyev, S.T., Pustovhar,
S., Bielialov, T.,
Prokopenko, O.
//Journal of Eastern
European and Central
Asian Research this link
is disabled, 2022, 9(2),
страницы 357–368
(Scopus)
7. Bielialov, T.E. Risk
Management of
Startups of Innovative
Products /Bielialov, T.
//Journal of Risk and
Financial Management,
2022, 15(5), 202

(Scopus)
8. Bielialov, T.E.
Improvement of
entrepreneurial
business model for the
promotion of
marketable products by
means of
9. internet technologies
/ Chatchenko, O.,
Bielialov, T., Ryabik, H.,
Kyrchata, I. //
Economics and
Finance. Volume 10.
Issue 3. 2022 (Scopus)
10. Bielialov, T. The
role of digitalization in
the social responsibility
of universities.
//Management, 2(36),
2022.: pp.99–108.
11. Bielialov T. Women's
entrepreneurship in the
development of the
national economy
//Economics and
Finance ▪ Volume 10 ▪
Issue 2 / 2022. pp.35-
41.
12. Белялов, Т.Е.
Infrastructure provision
of functioning of
startups in Ukraine /
Белялов, Т.Е.,
Швецов, В.А.
Міжнародний
науковий журнал
«ІНТЕРНАУКА».
Серія: «ЕКОНОМІЧНІ
НАУКИ». 2022. №2
(58).
13. Белялов, Т.Е.
Startup industry of
Ukraine: current state
and development
prospects / Белялов,
Т.Е., Колтаков, С.
Міжнародний
науковий журнал
«ІНТЕРНАУКА».
Серія: «ЕКОНОМІЧНІ
НАУКИ». 2022. №3
(59).
14. Bielialov, T.E.
Innovative
Development of the
Foreign Economic
Activity of the
Enterprise /Solodovnik,
O., Zhemoyda, O.,
Soroka, A., ...Tytarchuk,
I., Bielialov,
T.//Estudios de
Economia Aplicada,
2021, 39(3), 4468
(Scopus)
15. Bielialov, T.E.The
influence of innovative
potential on gross
production and
economic security:
Regional analysis
/Zolkover, A.O., Rusina,
Y.O., Bielialov, T.E.,
Neseniuk, E.S.//
International Journal of
Management, 2020,
11(4), pp. 439–452,
IJM_11_04_043
(Scopus)
III. 3 п.38 ЛУ:

Белялов Т.Е.
Формування підприємницького університету як центру інноваційних технологій.
[монографія]. Харків: СГНТМ «Новий курс», 2023.- 250с.
пп. 4 п.38 ЛУ:

1. Белялов, Т.Е.
Бізнес-дизайн та управління стартапами: Опорний конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньої програми: Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами усіх форм навчання// Укл.: д.е.н., доц., завідувач кафедри підприємництва та бізнесу Белялов Т.Е. – К.: КНУТД 2022р. – 207с. (електронний ресурс)

2. Белялов, Т.Е.
Бізнес-дизайн та управління стартапами: Методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньої програми: Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами усіх форм навчання// Укл.: д.е.н., доц., завідувач кафедри підприємництва та бізнесу Белялов Т.Е. – К.: КНУТД 2022р.- 57с. (електронний ресурс).

3. Белялов, Т.Е.
Бізнес-дизайн та управління стартапами: Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньої програми: Інноваційне підприємництво та

управління Startup проектами усіх форм навчання// Укл.: д.е.н., доц., завідувач кафедри підприємництва та бізнесу Беялялов Т.Е. – К.: КНУТД 2022р.- 64с. (електронний ресурс).

4. Беялялов, Т.Е. Бізнес-дизайн та управління стартапами: Методичні вказівки до виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньої програми: Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами усіх форм навчання// Укл.: д.е.н., доц., завідувач кафедри підприємництва та бізнесу Беялялов Т.Е. – К.: КНУТД 2022р.- 17с. (електронний ресурс).

пп. 5 п.38 ЛУ: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Диплом ДД №012037 від 29.06.2021р.

пп. 7 п.38 ЛУ: Член постійної Спеціалізованої ради Д 26.102.05. Термін повноважень ради: до 06.04.2025 р. (Наказ МОНУ №320 від 07.04.2022) Атестація за спеціальностями: 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством; 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

пп. 8 п.38 ЛУ: Член редакційної колегії Фахового Міжнародного наукового журналу "Інтернаука". Серія: "Економічні науки", категорія «Б»

пп. 11 п.38 ЛУ: Наукове консультування ТОВ "Ворлд Грінзейшн

Систем" 2019-2025 рр.
пп. 12 п.38 ЛУ:
1, Беялов Т.Е.
Академічне
підприємництво як
засіб перетворення
результатів
досліджень у реальні
продукти / Т.Е.
Беялов //
Імперативи
економічного
зростання в контексті
реалізації глобальних
цілей сталого
розвитку: тези
доповідей
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції,
присвяченої 90-річчю
Київського
національного
університету
технологій та дизайну,
м. Київ, 9 квітня 2020
року. – Київ : КНУТД,
2020. – С. 183-185.
2. Беялов Т. Е.
Особливості
формування
інноваційної стратегії
розвитку
підприємницького
університету / Т. Е.
Беялов // Матеріали
II Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Проблеми інтеграції
освіти, науки та
бізнесу в умовах
глобалізації» : тези
доповіда, м. Київ, 10
листопада 2020 р. –
Київ : КНУТД, 2020. –
С. 35-36.
3. Беялов Т.Е.
Еволюція цифрових
комунікацій в умовах
діджиталізації
економіки / Т.Е.
Беялов, В.С. Кохно //
Домінанти соціально-
економічного
розвитку України у
нових реаліях:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
учених та студентів, м.
Київ, 30 березня 2023
року. – Київ : КНУТД,
2023. – С. 13-14.
4. Беялов Т.Е.
Функціонування
суб'єктів малого
підприємництва в
умовах воєнного стану
/ А. С. Люманов, Т. Е.
Беялов //
Імперативи
економічного
зростання в контексті
реалізації глобальних
цілей сталого
розвитку : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,

						<p>25 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 58-60</p> <p>5. Беялов Т.Е. Formation of the modern model of interaction of business and institution of higher education in post-war recovery of Ukraine / Т. Е. Беялов, В. Кохно // Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації" : тези доповідей, м. Київ, 7 жовтня 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 74-75.</p> <p>пп. 19 п.38 ЛУ: засновник Громадської організації «ХАЙТАРМА» (реєстрація 21.07.2015р., Код ЄДРПОУ 39905458) пп. 20 п.38 ЛУ: з 03.12.2002 по теп.час власник та директор Товариства з обмеженою відповідальністю «УКРЮГІМПЕКС»</p>	
87172	Шкода Мар'яна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 012359, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 032305, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 001864, виданий 05.03.2019</p>	7	ОК4 Підприємницький бізнес	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Асоціація вчителів-репатріантів "ІГУМ", Ізраїль, м. Єрусалим. Сертифікат про міжнародне стажування з 23.01.2023-06.03.2023 (180 год.); за напрямом "Інноваційна педагогічна діяльність"</p> <p>2. Сертифікат про підвищення кваліфікації (180 год.) Академія Вища Школа Бізнесу, м. Домброва Гурніча (Польща) №780/2022/2023WNS, від 19.01.2023</p> <p>3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (180 год.) ННІС КНУТД № 051446-19 від 18.03.2019р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11,12, 14, 19. пп. 1 п.38 ЛУ:</p> <p>1. Shkoda Mariana and etc. The security aspect of the modeling of financial monitoring</p>

and accounting of the innovation cluster economic activity //Journal of Hygienic Engineering and Design, 2023, (42), pp. 388–398(Scopus)

2. Shkoda M., and etc. The Impact of the State of the Ecosystem on the Quality of Produced Organic Products in a Sustainable Development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. №1(44). P. 20-30 (Web of Science).

3. Шкода М.С. та ін.. Моделювання інтегральної оцінки ефективності менеджменту фінансового стану суб'єктів підприємництва //Financial and credit activities: problems of theory and practice 2022 № 1 (42). С.259-270 (Web of Science).

4. Shkoda Mariana, and etc. Strategic management of enterprises competitive advantages of innovation-oriented economy branches. //Journal of Hygienic Engineering and Design, 2022, (40), pp.111-121(Scopus)

5. Shkoda M. Management model of business development based on cluster constrains. //Журнал стратегічних економічних досліджень. - 2022. - № 2 (7). - С. 105-112.

6. Шкода М.С. Зарубіжна практика розвитку міжрегіональних та міжгалузевих систем кластерного партнерства. //Журнал стратегічних економічних досліджень. - 2022. - № 4 (9). - С. 67 – 78.

7. Шкода М.С. Особливості економічної інтеграції в контексті розвитку партнерства між організаціями як господарськими суб'єктами. //Журнал стратегічних економічних досліджень. - 2022. - № 3 (8). - С. 81-91.

8. Шкода М.С. Розвиток систем кластерного

партнерства як об'єкту державного регулювання. // Журнал стратегічних економічних досліджень. - 2022. - № 5 (10). - С. 29-39

9. Shkoda M. Economic indicators of development cluster partnership systems of the national economy. Europska Veda – Vedecky casopis 12 / European Science – Scientific journal 3/2021. Podhajska. - p. 86-96.

10. Shkoda M. Support for innovative entrepreneurship and inclusive education as a basis for strategic economic management in the context of sustainable development. Laplage En Revista, Vol. 7 (2021), p. 326-339. (0,9 д. а.).

11. Shkoda Mariana Process management to ensure enterprise efficiency / I. M. Miahkykh, M. S. Shkoda, A. M. Pasichuk // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. - 2020. - № 2 (145). - С. 56-64. пп. 3 п.38 ЛУ:

1. Розвиток кластерного партнерства у післявоєнному відновленні України : Колективна монографія/ за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НАПН України І.М. Грищенка. - К.: «Світ успіху», 2022. – 205 с. (особисто автору належить 1,5 д. а.)

2. Розвиток кластерного підприємництва у легкій промисловості міста Києва: науково-практична монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НАПН України І.М. Грищенка. - К.: «Світ успіху», 2019. – 496 с. (20,6 д. а., особисто автору належить 1,5 д.а). пп. 4 п.38 ЛУ:

1. Шкода М.С. Підприємницький бізнес: матеріал до самостійної підготовки (конспект лекцій) для студентів другого освітнього

ступеню «магістр».
Галузь знань: 07
Управління та
адміністрування,
спеціальність: 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність, Освітня
програма:
Інноваційне
підприємництво та
управління Startup
проектами / Упор.:
М.С. Шкода – К.:
КНУТД, 2022. – 124 с.
(електронний ресурс)
2. Шкода М.С.
Підприємницький
бізнес: Методичні
вказівки до
практичних занять
для студентів
освітньої ступеня
«магістр», галузь
знань: 07 Управління і
адміністрування,
спеціальність: 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність. Освітня
програма:
Інноваційне
підприємництво та
управління Startup
проектами // Упоряд.:
М.С. Шкода – К.:
КНУТД, 2022. – 25 с.
(електронний ресурс)
3. Шкода М.С.
Підприємницький
бізнес: Методичні
вказівки до
самостійної роботи
для студентів
освітньої ступеня
«магістр», галузь
знань: 07 Управління і
адміністрування,
спеціальність: 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність. Освітня
програма:
Інноваційне
підприємництво та
управління Startup
проектами // Упоряд.:
М.С. Шкода – К.:
КНУТД, 2022. – 46 с.
(електронний ресурс)
пп. 5 п.38 ЛУ:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 Економіка та
управління
національним
господарством на
тему: «Методологічні
засади розвитку
систем кластерного
партнерства
національної
економіки». Диплом
ДД №012359 від
30.11.2021р.
пп. 7 п.38 ЛУ:
Член постійної
Спеціалізованої ради

Д 26.10.05. Термін повноважень ради: до 06.04.2025 р. (Наказ МОНУ №320 від 07.04.2022) Агестація за спеціальностями: 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством; 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).
пп. 8 п.38 ЛУ:
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи номер держреєстрації 0121U109621 «Створення хакатон-екосистеми соціальної інтеграції молоді для посилення національної безпеки в умовах запобігання спалаху пандемії COVID-19» 16.04.71 ДБ. (2021-2022)
2. Відповідальний виконавець НДР «Кластери як інструмент підвищення конкурентоспроможності підприємства в умовах глобалізації» Номер Договору № 1148 від «15» лютого 2022 р.
3. Відповідальний виконавець проекту "Step Towards Entrepreneurship" Vilnius, Lithuania: VSI Vilniaus kolegija/University of Applied Sciences НДР «Інноваційна платформа бізнес-освіти на основі кластерного підприємництва для демобілізованих воїнів та переселенців із зони АТО». Проект прикладного дослідження. Номер державної реєстрації НДР: 0117U000610. 2017–2019 рр.
пп. 10 п.38 ЛУ:
Участь у Міжнародному науковому проекті - INTREPID-HEI – International Capacity Building in InNovation, Transfer and Entrepreneurship with focus on ShaRed Expertise in Higher Education Institutions (2023р.)
пп. 11 п.38 ЛУ:
Наукове консультування ТОВ "Ворлд Грінізейшн Систем" 2019-2025 рр.
пп. 12 п.38 ЛУ:

1. Шкода М.С.
Розробка ефективної
бізнес-моделі у
підприємстві як
інструмент
стратегічного
планування / М. С.
Шкода, О. Горкуша //
Домінанти соціально-
економічного
розвитку України у
нових реаліях :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
учених та студентів, м.
Київ, 30 березня 2023
року. – Київ : КНУТД,
2023. – С. 47-48.

2. Шкода М.С.
Особливості
економічної інтеграції
в контексті розвитку
партнерства між
організаціями як
господарськими
суб'єктами. Журнал
стратегічних
економічних
досліджень. - 2022. -
№ 3 (8). - С. 81-91.

3. Шкода М.С.
Особливості
конкурентного,
інтелектуального і
маркетингового
потенціалу
інноваційного
підприємства /
М.С. Шкода, Д.
Гончаренко //
Домінанти соціально-
економічного
розвитку України у
нових реаліях :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
учених та студентів, м.
Київ, 30 березня 2023
року. – Київ : КНУТД,
2023. – С. 57-58.

4. Шкода М.С.
Структурне
забезпечення
розвитку систем
кластерного
партнерства в
національній
економіці. // Журнал
стратегічних
економічних
досліджень. - 2022. -
№ 6 (11). - С.48-58

5. Шкода М.С.
"Features of the
development of cluster
partnership as a new
form of quasi-
integrative process"
2022, Management,
1(35): 33–42.
<https://doi.org/10.30857/2415-3206.2022.1.3>.
пп. 14 п.38 ЛУ:
Керівництво
студентом Коховською
О. яка зайняла І місце
в Міжнародному

						конкурси наукових студентських робіт за напрямом «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» червень 2023 рік. пп. 19 п.38 ЛУ: член Громадської організації «Всеукраїнська спілка молодих вчених та новаторів» (зареєстровано від 29.12.2012р. №1378967)	
276665	Гнатенко Ірина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 010610, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 012095, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044162, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 003423, виданий 30.11.2021	9	ОК5 Комерціалізація інтелектуальної власності	Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації (180 год.) Академія Вища Школа Бізнесу, м. Домброва Гурніча (Польща) №770/2022/2023WNS , від 19.01.2023р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14 пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Гнатенко І.А. Професійна зайнятість та проектне командотворення в системі організації управління кадровою безпекою інноваційно орієнтованих підприємств агропродовольчої сфери та захисту інтелектуальної власності /Ткаченко В.І., Гнатенко І.А., Поповиченко Г.С., Костюк О.Д. // Агросвіт. 2023. №16.- С.25-31. 2. Гнатенко І.А. Організаційно-економічні, фінансові та податкові фактори впливу на систему управління кадровою безпекою підприємств агропродовольчої сфери в умовах активізації інтелектуальних драйверів смарт-економіки. /Соломатіна Т.В., Ткаченко В.І., Гнатенко І.А., Рубежанська В.О. // Інвестиції: практика та досвід. 2023. №16.- С.12-17 3. Hnatenko I. Secure aspects of digitalization in management accounting and finances of the subject of the national economy in the context of

globalization / Z. Zhyvko, A. Nikolashyn, I. Semenets, Y. Karpenko, M. Zos-Kior, I. Hnatenko, N. Klymenchukova, N. Krakhmalova // Journal of Hygienic Engineering and Design, - 2022. - Vol. 39. - PP. 259-269. (Scopus)

4. Hnatenko I. Optimization of material and technical supply management of industrial enterprises / V. Stolyarov, J. Pásztorová, M. Zos-Kior, I. Hnatenko, M. Petchenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu this link is disabled, - 2022. - (3). - PP. 163–167 (Scopus)

5. Hnatenko I. Models of State Clusterisation Management, Marketing and Labour Market Management in Conditions of Globalization, Risk of Bankruptcy and Services Market Development / O. Prokopenko, O. Martyn, O. Bilyk, O. Vivcharuk, M. Zos-Kior, I. Hnatenko // International Journal of Computer Science and Network Security. - 2021. -VOL.21 No.12. – 43-48. (Web of Science)

6. Гнатенко І.А. Моделювання інтегральної оцінки ефективності менеджменту фінансового стану суб'єктів підприємства / В. І. Аранчій, Л. М. Ганущак-Єфіменко, Л. М. Христенко, Р. Ренбілас, М. С. Шкода, І. А. Гнатенко // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2021. – № 5. – 102-112. (Web of Science)

7. Hnatenko I Making Use of Competitive Advantages of a University Education Innovation Cluster in the Educational Services Market / I. Gryshchenko, L. Ganushchak–Efimenko, V. Shcherbak, O. Nifatova, M. Zos-Kior, I. Hnatenko, L. Martynova, A. Martynov // European Journal of Sustainable Development. – 2021. – 10(2). – 336. (Web of

Science+ Scopus)
8. Hnatenko I.
Simulation modeling of
the financial risk of
bankruptcy of
agricultural enterprises
in the context of
COVID-19 / Y.
Mayovets, N. Vdovenko,
H. Shevchuk, M. Zos-
Kior, I. Hnatenko //
Journal of Hygienic
Engineering and
Design. – 2021. – Vol.
36. – PP. 192-198.
(Scopus)
пп.3 п.38 ЛУ:
1. Гнатенко І.А.
Національний ринок
праці: ключові
аспекти державного
регулювання:
монографія / І.А.
Гнатенко, В.О.
Рубежанська //
Харків: СГ НТМ
«Новий курс», 2019. –
248 с.
2. Гнатенко І.А.
Методологічні
аспекти розвитку
інноваційного
підприємництва:
теорія та практика:
монографія / І.А.
Гнатенко // Харків: СГ
НТМ «Новий курс»,
2019. – 253с.
3. Гнатенко І.А.
Розвиток кластерного
партнерства у
післявоєнному
відновленні України :
Колективна
монографія // Київ:
КНУТД, 2022. – 300 с.
– С. 105-149 (1,5
др.ар.).
пп.4 п.38 ЛУ:
1. Гнатенко І.А.
Комерціалізація
інтелектуальної
власності: Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
Спеціальність: 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність, Освітня
програма:
Інноваційне
підприємництво та
управління Startup
проектами. Київ :
КНУТД, 2022.-42 с.
2. Гнатенко І.А.
Комерціалізація
інтелектуальної
власності: Методичні
вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
Спеціальність: 076
Підприємництво,

торгівля та біржова діяльність, Освітня програма:
Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами К.: КНУТД 2022 р.-16 с.
3. Гнатенко І.А. Комерціалізація інтелектуальної власності: Лекційний матеріал для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Освітня програма:
Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами К.: КНУТД 2022 р. -93 с.
пп.5 п.38 ЛУ:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора наук на тему: «Формування державних пріоритетів розвитку підприємництва в умовах інноваційної економіки».
Спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством
Економічні науки
Захист «01» грудня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.889.01 у ВНЗ «Національна академія управління»
пп.6 п.38 ЛУ:
Керівництво дисертацією Рубежанської Вікторії Олегівни на здобуття наукового ступеню кандидата економічних наук.
Робота виконана у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля.
Захист дисертації відбувся «20» березня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.889.01 у ВНЗ «Національна академія управління»
пп.7 п.38 ЛУ:
1. Наказ МОН від 28.09.2020 № 1198
Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до наказів Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2020 року № 822 та від 22

липня 2020 року № 947
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2020/09/df-vid-280920-1198.pdf>
(стор. 49)
Київський національний університет технологій та дизайну, ДФ 26.102.006
Рецензент: Гнатенко Ірина Анатоліївна
2. Наказ МОН від 28.09.2020 № 1198
Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до наказів Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2020 року № 822 та від 22 липня 2020 року № 947
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2020/09/df-vid-280920-1198.pdf>
(стор. 50)
Київський національний університет технологій та дизайну, ДФ 26.102.008
Рецензент: Гнатенко Ірина Анатоліївна
3. Наказ МОН від 19.03.2021 № 342 Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до наказів Міністерства освіти і науки України
<http://sc.univ.kiev.ua/documents/Do%9D%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%B7%20%E2%84%96342%20Do%B2%D1%96%Do%B4%2019.03.2021.pdf> (стор. 33)
Київський національний університет технологій та дизайну, ДФ 26.102.015
Рецензент: Гнатенко Ірина Анатоліївна
4. Наказ МОН від 03.09.2021 № 965
Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до наказів Міністерства освіти і науки України
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/09/d>

f-vid-030921-965.pdf
(стор. 15)
Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
ДФ 26.102.024
Рецензент: Гнатенко
Грина Анатоліївна
5. Наказ МОН від
02.07.2021 № 765
Про утворення
спеціалізованих
вчених рад для
присудження ступеня
доктора
філософії, внесення
змін до наказів
Міністерства освіти і
науки України
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/07/mon-765-vid-02-07-2021.pdf> (стор 56)
Черкаський
національний
університет імені
Богдана
Хмельницького, ДФ
73.053.008
Опонент: Гнатенко
Грина Анатоліївна
6. Наказ МОН від
16.12.2021 № 1384
Про утворення
спеціалізованих
вчених рад для
присудження ступеня
доктора філософії,
внесення змін до
наказів Міністерства
освіти і науки України
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/12/vid-161221-1384-df.pdf>
(стор. 49)
Полтавський
державний аграрний
університет, ДФ
44.887.014
Опонент: Гнатенко
Грина Анатоліївна
7. Наказ МОН від
02.12.2021 № 1296
Про утворення
спеціалізованих
вчених рад для
присудження ступеня
доктора філософії,
внесення змін до
наказів Міністерства
освіти і науки України
Державний вищий
навчальний заклад
«Ужгородський
національний
університет», ДФ
61.051.035 (стор. 86)
Опонент: Гнатенко
Грина Анатоліївна
8. Полтавський
державний аграрний
університет,
Захист дисертації
Корольова Дениса
Сергійовича на тему:
«Формування команд

у топ-менеджменті корпорацій на основі компетентнісного підходу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 – Менеджмент
Опонент: Гнатенко Ірина Анатоліївна
пп.8 п.38 ЛУ:
Керівник науково-дослідної роботи (2021): № держреєстрації 0120U103074 на тему: Інноваційні перспективи розвитку підприємництва в Україні (КНУТД)
Член редакційної колегії наукового журналу «Менеджмент» (посилання на членів колегії <https://menagement.knuta.edu.ua/redkolegiya/>)
Ініціативна тема 0123U101031
«Методологічні засади управління кластерним розвитком в умовах війни»
д.е.н. Гнатенко І.А.
02.2023–12.2027
Ініціативна тема 0123U101032
«Формування державних пріоритетів розвитку підприємництва в умовах інноваційної економіки» д.е.н. Гнатенко І.А.
02.2023–12.2027
пп.12 п. 38 ЛУ:
1. Hnatenko I. Risk management model of state regulation projects of the innovation clusters / I. Hnatenko, O.Parkhomenko, V. Rubezhanska, Khan Abdul Arif. Збірник наукових праць Л'ОГОС, 2020/ - 28-30. <https://doi.org/10.36074/09.10.2020.v1.06>
2. Hnatenko I. Specific signs of a synergistic effect in an innovation cluster / I. Hnatenko, O. Orlova-Kurilova, I. Kuksa, I. Hnatenko // Збірник наукових праць Л'ОГОС, 2020. – С.10-12.
3. Hnatenko I. Decomposition approach to the analysis of large cluster structures / Hnatenko I., Rakhmetulina Z., Zos-Kior M., Sazonova, T., & Rubezhanska, V. // I International Scientific and

						<p>Theoretical Conference «Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation». – Pisa, Repubblica Italiana, February, 12, 2021. – P. 41-43.</p> <p>4. Hnatenko I. Evolution of the doctrine of innovation management in land use and ecologization of agricultural enterprises / Kukxa I., Serhiienko S., & Solod O. // The II international scientific conference «Debats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique». – Paris, France, October 1th, 2021. P. 8-10. – Режим доступу: https://doi.org/10.36074/logos-01.10.2021.v1.01</p> <p>5. Hnatenko I. Financial and economic support to Ukrainian business units during military state in Ukraine Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку / I. Hnatenko, V. Skrupnyk, V. Levchenko // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 10 червня 2022 року. Київ : КНУТД, 2022. - С. 148-151. п.14 п. 38 ЛУ: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком « Розвиток інноваційного підприємництва в економіці знань» на кафедрі підприємництва та бізнесу КНУТД.</p>	
224717	Мягких Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова,	18	ОКБ Проектна діяльність	Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3714-19 від 20.12.2019 р., НАПН України, ДЗВО

рік закінчення:
1989,
спеціальність:
Автоматика,
телемеханіка і
зв'язок на
залізничному
транспорті,
Диплом
спеціаліста,
Українсько-
фінський
інститут
менеджменту і
бізнесу, рік
закінчення:
1998,
спеціальність:
Облік і аудит,
Диплом
доктора наук
ДД 004737,
виданий
29.09.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 009750,
виданий
14.03.2001,
Атестат
доцента 02/ДЦ
000066,
виданий
24.12.2003,
Атестат
професора АП
001186,
виданий
15.10.2019

«Університет менеджменту освіти»,
Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. (7 кредитів)
2. Certificate ID 202005304, - 2020 ISCSEES. Has successfully participated in the 8th International scientific conference on sustainability in energy and environmental science and passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS Credits). Ukraine-England-Slovak Republic
3. Certificate ID 22970034, - 2022 ISCSEES. Has successfully participated in the 9th International scientific conference on sustainability in energy and environmental science and passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS Credits). Ukraine-Latvia-Poland-Turkey.
4. Асоціація вчителів-репатріантів "ІГУМ", Ізраїль, м. Єрусалим. Сертифікат про міжнародне стажування з 23.01.2023-06.03.2023 (180 год.); за напрямом "Інноваційна педагогічна діяльність" Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19.
пп. 1 п.38 ЛУ:
1. Miahkykh I. Project activities of the enterprise: theoretical and practical aspects //Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка», Випуск 16(32), 2023.
2. Miahkykh I. Financial and economic narratives for evaluation of innovative potential of enterprises /Smerichevska, S., Miahkykh, I., Yeletskykh, S., Borysova, S., Bryzhnichenko, V. //Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, (1), pp. 145-152 (Scopus)

3. Miahkykh I. Methodological aspects of the project approach for development of entrepreneurship / Miahkykh I., Shkoda M. // «Економічний вісник НТУУ "Київський п літехнічний інститут"», Випуск 18., 2021. - С. 94-97.

4. Miahkykh I. Requirements and conditions for ensuring sustainable energysaving economic development of enterprises / Yemelyanov, O., Petrushka, T., Koleshchuk, O., Miahkykh, I., Sekirozh, Y. // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2021, 628(1) (Scopus).

5. Miahkykh I. Financial sector transformation in the era of digitalization / Mavlutova, I., Volkova, T., Natrins, A., Arefjevs, I., Miahkykh, I. // Estudios de Economia Aplicada, 2021, 38(4) (Scopus)

6. Miahkykh I. The process management of ensuring the enterprise competitiveness in the conditions of economic processes informatization / Arefieva O., Miahkykh I., Kovalenko N., Zham O., Popova G. // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 1(36), (2021), P. 302–309 (Web of Science)

7. Miahkykh I.M. Development Of The Innovation Activity Of Enterprises In The Digital Economy. / Miahkykh I.M., Arefieva O.V., Piletska S.T., Arefiev S.O. // International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2304-2311.

8. Miahkykh I. international trade in goods and its key development trends in ukraine / Miahkykh I., Shkoda M. S., Lytvyn N // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. - 2020. - № 4 (149), - С.39-49.

9. Miahkykh I. Risk management in the sphere of state

economic security provision using professional liability insurance / O. Faiier; O. Arefieva; I. Miahkykh; N. Babko; S. Kuskova; O. Khloponina Gnatenko // Volume 5, Special Issue, 2019, Pages 51-60 (Scopus, Web of Science).

10. Miahkykh I.M. Prerequisites for the development of the innovation activity of enterprises in the digital economy. / Miahkykh I.M., Arefieva O.V., Piletska S.T., Arefiev S.O. // International Journal of Technology and Engineering, Volume-8, Issue 3C, November 2019, p.p. 183-188.

11. Miahkykh I. Inflation processes as determinants of development of the economic activity subjects: economic and legal aspects / Miahkykh I., Arefiev S., Piletska S., Sopilko I. // Fifteenth Scientific and Practical International Conference "International transport infrastructure, industrial centers and corporate logistics" SHS Web of Conferences том 67 (2019). pp. 3 p.38 ЛУ:

1. Мягких I.M. Удосконалення фінансової діяльності підприємств шляхом мінімізації ризиків (с.215-222), Роль фінансового аналізу в прийнятті інвестиційних рішень (с.274-281) [кол. моногр] / Адаптаційно-інтеграційні механізми управління інноваційними процесами в економіці / Х.: Вид-во Іванченка І.С., 2019. – 299с. (др. арк. 1,5)

2. Мягких I. Information support of marketing activities of integrated business structures (IBS) (с.321-328), Cluster as a development and crisis prevention tool (с.95-102) [кол. моногр] / Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. мон. за заг. ред. д.е.н., проф. Прохорової В. В.

– Х.: Видавництво
Іванченка І. С., 2023. –
420 с.(др.арк. 1,5)
пп. 4 п.38 ЛУ:
1. Мягких І. Проектна
діяльність: Конспект
лекцій для здобувачів
освітнього ступеня
«магістр», галузь
знань: 07 Управління і
адміністрування,
спеціальність: 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність. Освітня
програма:
Інноваційне
підприємництво та
управління Startup
проектами // Упоряд.:
І.М. Мягких – К.:
КНУТД, 2022. – 105 с.
(електронний ресурс)
2. Мягких І. Проектна
діяльність: Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
освітнього ступеня
«магістр», галузь
знань: 07 Управління і
адміністрування,
спеціальність: 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність. Освітня
програма:
Інноваційне
підприємництво та
управління Startup
проектами // Упоряд.:
І.М. Мягких – К.:
КНУТД, 2022. – 29 с.
(електронний ресурс)
3. Мягких І. Проектна
діяльність: Методичні
вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
освітнього ступеня
«магістр», галузь
знань: 07 Управління і
адміністрування,
спеціальність: 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність. Освітня
програма:
Інноваційне
підприємництво та
управління Startup
проектами // Упоряд.:
І.М. Мягких – К.:
КНУТД, 2022. – 38 с.
(електронний ресурс).
пп. 7 п.38 ЛУ:
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.102.05
Київського
національного
університету
технологій та дизайну;
пп. 8 п.38 ЛУ:
Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку фахових
видань України
(категорія Б): Вісник
Київського

національного університету технологій та дизайну: Bulletin of the Kyiv National University of Technologies and Design : наук. журн. Серія: Економічні науки / Київ. нац. ун-т технологій та дизайну - Київ : КНУТД пп. 10 п.38 ЛУ:

1. Участь у міжнародному науковому проєкті (українсько-літовський): «Інноваційна платформа бізнес-освіти на основі кластерного підприємництва для демобілізованих воїнів та переселенців із зони АТО» - номер державної реєстрації 0117U000610 (2017-2019)
2. «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні» - номер державної реєстрації 0120U103072 (2020 - 2022) (ініціативна наукова тема)
3. «Технологічний розвиток підприємницького бізнесу в умовах війни та післявоєнний період відновлення України» - номер державної реєстрації 0123U100977 (02.2023–02.2025) (ініціативна наукова тема)
4. Механізм управління організаційно-економічною реструктуризацією підприємства- номер державної реєстрації 0123U101957 (02.2023-02-2026) пп. 12 п.38 ЛУ:

1. Мягких І.М. Біткоїни, як криптовалюти змінюють світ фінансів / Мягких І.М., Васильченко // Актуальні проблеми інноваційного розвитку кластерного підприємництва в Україні : зб. ст. за матеріалами II-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (29 березня 2018 р., м. Київ). - К. : КНУТД, 2018. - С. 301-306.
2. Miahkykh I. Prospects for the development of entrepreneurship in education /Miahkykh, I.// Матеріали IV

Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації" : тези доповідей, м. Київ, 7 жовтня 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 68-69.

3. Мяких І. Відновлення Luxury сегменту в післявоєнному розвитку в Україні /Мяких І., Н. Свінцицька // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації" : тези доповідей, м. Київ, 7 жовтня 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 62-63.

4. Miahkykh I. Problems of anti-crisis management at the enterprise /Miahkykh, I. // The 4th International scientific and practical conference "Discussion and development of modern scientific research" International of modern scientific research", October 18-21, 2022. Helsinki, Finland.- p. 67-70.

5. Miahkykh I. Problems of strategic management of competitiveness of potential and competitive advantages of the enterprise /Miahkykh, I. // The 8th International scientific and practical conference «Integration of scientific and modern ideas into practice», November 15-18, 2022, Stockholm, Sweden.-p. 121-123.

6. Miahkykh I. Strategic positions of marketing management of enterprise activities /Miahkykh, I. // IX International scientific and practical conference «Study of world opinion regarding the development of science», November 22-25, 2022, Prague, Czech Republic, - p. 68-71.

7. Miahkykh I. Improvement of forms and system of remuneration at the enterprise /Miahkykh, I. // X International

						<p>scientific and practical conference "Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions", November 29 -02 December, 2022, Bilbao, Spain. -р. 52-54.</p> <p>8. Мяких І. Інноваційні підходи щодо управління підприємством в умовах невизначеності /Мяких І., Жильцова О. //Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку», 2022. - С. 93.</p> <p>пп. 19 п.38 ЛУ: член Громадської організації «Всеукраїнська спілка молодих вчених та новаторів» (zareestrovano від 29.12.2012р. №1378967)</p>	
14029	Крахмальова Ніна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 062997, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 032623, виданий 26.10.2012</p>	16	<p>ОК 7 Управління розвитком підприємницьких структур</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування за програмою підвищення кваліфікації: «Методологія впровадження наукових проєктів», Університет третього віку в м. Громадка, Польща, 01.10.2020р.- 26.03.2021р. (180 год., 6 кредитів). Сертифікат № 23/2021, від 23.06.2021р. 2. Курси з «Наукова комунікація в цифрову епоху», Сертифікат від 13.06.2021р. (90 год., 3 кредити). 3. Курси з «#blend_it: опануємо змішане навчання». Онлайн-курс для викладачів та працівників адміністрації закладів вищої освіти. Сертифікат від 13.06.2021р. (90 год., 3 кредити). 4. Стажування «Європейський досвід та глобальні тенденції вищої освіти» серпень-жовтень 2022р. (6 кредитів, 180 год.), Європейський інститут безперервної освіти (Словацька

республіка).
Сертифікат EIDV-SK
№ 22-0012 від
28.10.2022р.,
Словацька республіка.
Наукова та
професійна
активність, фаховість
відповідно дисципліні
підтверджена п. 38
ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12
пп. 1 п.38 ЛУ:
1. Крахмальова Н.А.
Практика
впровадження
європейських
стандартів щодо
розроблення бізнес-
плану / Н. А.
Крахмальова, Є. В.
Хвоцєнко // Журнал
стратегічних
економічних
досліджень. - 2022. -
№ 4 (9). - С. 96-103.
2. Krakhmalova N.,
and etc. The Impact of
the State of the
Ecosystem on the
Quality of Produced
Organic Products in a
Sustainable
Development.
Management Theory
and Studies for Rural
Business and
Infrastructure
Development. 2022.
№1(44). P. 20-30 (Web
of Science).
3. Krakhmalova N.
Secure aspects of
digitalization in
management
accounting and
finances of the subject
of the national economy
in the context of
globalization / Z.
Zhyvko, A. Nikolashyn,
I. Semenets, Y.
Karpenko, M. Zos-Kior,
I. Hnatenko, N.
Klymenchukova, N.
Krakhmalova //
Journal of Hygienic
Engineering and
Design, - 2022. - Vol.
39. - PP. 259-269.
(Scopus)
4. Krakhmalova N.
Modeling of state
priorities of
management in the
conditions of
globalization: Financial,
technical-technological
and resource aspects” /
Kuksa, I.M.,
Hnatenko, I.A.,
Kolomoiets, Yu.O. and
Mykhailov, S.V. //
(2021) Economies’
Horizons, no.1(16),
pp.14–21.
5. Krakhmalova, N. The
use of economic
engineering in the
context of strategic
enterprise
management. /

Krakhmalova, N.
Kutsyk, P., Kovtun, O.,
Klochan, V., Klochan,
I., Krakhmalova, N.,
Prokopenko, O. (2021).
Laplace Em Revista,
Vol. 7, Special Issue E,
P. 427-436.
Спеціальний випуск
E. (Web of Science)

6. Крахмальова Н.А.
Фінансова
реструктуризація
підприємств як
фактор зміцнення їх
фінансового
потенціалу / Н.А.
Крахмальова, П.В.
Пузирьова //
Формування ринкових
відносин в Україні. –
2020. – № 2 (225). – С.
51-58.

7. Krakhmalova N.
Functional support of
the organizational and
economic mechanism
management of
innovation and
integration potential
enterprises / I.
Goncharenko, N.
Krakhmalova //
Менеджмент. - 2020. -
Вип. 2 (32). - С. 119-
127.

8. Крахмальова Н.А.
Теоретико-методичні
аспекти оцінювання
ефективності
управління розвитком
готельно-туристичної
індустрії [Текст] / Н.А.
Крахмальова, Л.П.
Хмелевська, Ю.А.
Шевчук // Вісник
Київського
національного
університету
технологій та дизайну.
Серія Економічні
науки. - 2019. - № 6
(141). - С. 40-46.

9. Krakhmalova N.
Modeling of the
organization of
interaction of
participants of the
management process of
cluster cooperation
development / N.
Krakhmalova, T.
Krakhmalova, V.
Kozlovskij //
Менеджмент. - 2019. -
Вип. 1 (29). - С. 47-61.
пп. 3 п.38 ЛУ:

1. Крахмальова Н.А.
Розвиток кластерного
партнерства у
післявоєнному
відновленні України:
Коллективна
монографія Гнатенко
І.А., Беялов Т.Е.,
Гончаренко І.М.,
Крахмальова Н.А.,
Мягих І.М., Ганущак-
Єфіменко Л.М.,
Шкода М.С., КНУТД,
2022. ДБ 16.04.71.

(1,5у.а.)
п. 4 п.38 ЛУ:
1. Крахмальова Н.А
Управління розвитком
підприємницьких
структур: Конспект
лекцій для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти,
спеціальності 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність освітньої
програми Інноваційне
підприємництво та
управління Startup
проєктами / Укл.:
доцент, доцент
кафедри
підприємництва та
бізнесу Н. А.
Крахмальова – К.:
КНУТД, 2022. – 228 с.
(електронний ресурс).
2. Крахмальова Н.А
Управління розвитком
підприємницьких
структур: Методичні
вказівки до виконання
практичних завдань
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти,
спеціальності 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність, освітньої
програми Інноваційне
підприємництво та
управління Startup
проєктами / Укл.:
доцент, доцент
кафедри
підприємництва та
бізнесу Н.А.
Крахмальова – К.:
КНУТД, 2022. – 90 с.
(електронний ресурс).
3. Крахмальова Н.А
Управління розвитком
підприємницьких
структур: Методичні
вказівки до виконання
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти,
спеціальності 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність, освітньої
програми Інноваційне
підприємництво та
управління Startup
проєктами / Укл.:
доцент, доцент
кафедри
підприємництва та
бізнесу Н. А.
Крахмальова – К.:
КНУТД, 2022. – 13 с.
(електронний ресурс).
п. 8 п.38 ЛУ:
Відповідальний
виконавець наукової
теми:
1. НДР «Інноваційна
платформа бізнес–

освіти на основі кластерного підприємництва для демобілізованих воїнів та переселенців із зони АТО». Проект прикладного дослідження. Номер державної реєстрації НДР: 0117U000610. 2017–2019 рр.

2. Ініціативна НДР 2020- 2021рр. «Управління інноваційним розвитком підприємництва на засадах кластеризації».

3. Член редакційної колегії до 08.10.2020 р. наукового фахового журналу «Вісник Київського національного університету технологій та дизайну, Bulletin of the Kyiv National University of Technologies and Design», СЕРІЯ «ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ» (видання включене до переліку наукових фахових видань України) пп. 10 п.38 ЛУ:

1. Участь у Міжнародному науковому проєкті (2018–2019 рік.) – Спільний українсько–литовський науково–дослідний проєкт НДР: «Українська освітня платформа (для демобілізованих солдатів АТО) – навчальна дорожня карта «Крок до підприємництва»

2. Участь у Міжнародному науковому проєкті - «Проєкт Британської Ради Creative Spark» здійснюється в рамках Угоди про співробітництво № LS14483 між КНУТД і Саутгемптонським університетом на підставі Розпорядження КНУТД від 14.02.2019 року №12. пп. 12 п.38 ЛУ:

1. Крахмальова Н.А. Формування інноваційної інфраструктури для забезпечення розвитку стратегічних пріоритетів України / Л. М. Ганущак-Єфіменко, І. М. Гончаренко, Н. А. Крахмальова, М. С. Шкода // Матеріали II Міжнародної науково-практичної

конференції
«Проблеми інтеграції
освіти, науки та
бізнесу в умовах
глобалізації» : тези
доповідей, м. Київ, 10
листопада 2020 р. –
Київ : КНУТД, 2020. –
С. 17-18.

2. Крахмальова Н.А.
Удосконалення
бізнес-процесів
виробництва
продукції
підприємства / А. А.
Наухацька, Н. А.
Крахмальова //
Домінанти соціально-
економічного
розвитку України в
умовах інноваційного
типу прогресу :
збірник тез доповідей
II Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених, м. Київ, 25
березня 2021 р. / упор.
О. В. Ольшанська. –
Київ : КНУТД, 2021. –
С. 28-30.

3. Крахмальова Н.А.
Фінансування стартап
підприємництва в
умовах
невизначеності та
економічної
турбулентності / Н.А.
Крахмальова, А. І.
Данило // Імперативи
економічного
зростання в контексті
реалізації глобальних
цілей сталого
розвитку : тези
доповідей III
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції, м. Київ,
10 червня 2022 року. –
В 2-х т. – Т. 2. – Київ :
КНУТД, 2022. – С. 101-
103.

4. Крахмальова Н.А.
Стартап-ініціативи як
потужний інструмент
у відновленні України
/ Н. А. Крахмальова,
В.В. Серко //
Домінанти соціально-
економічного
розвитку України у
нових реаліях :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
учених та студентів, м.
Київ, 30 березня 2023
року. – Київ : КНУТД,
2023. – С. 48-50.

5. Крахмальова Н.А.
Теоретичні основи
розвитку наукових
підходів управління
якістю / Н.А.
Крахмальова, А.Є.
Омелянська //
Освітньо-інноваційна

						інтерактивна платформа" Студентські підприємницькі ініціативи", 2020. – С.36-39	
79894	Гудкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 011234, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 000088, виданий 22.02.2017	23	ОК 1 Ділова іноземна мова (англійська)	Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво 12СС 02070890 / 071897 – 23, 180 год. (6,0 кредитів ЄКТС), виданий 03.07.2023 р., ННПСТ КНУТД. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 4, 12, 14, 19 пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Gudkova N. Adaptation of English borrowings in Ukrainian economic discourse. Науковий Вісник Міжнародного Гуманітарного Університету. Серія «Філологія». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Том 1. С. 76-79. 2. Гудкова Н.М. Особливості перекладу договорів і контрактів: лексико-граматичний аспект. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 15(83). С. 74–78. 3. Гудкова Н.М. Особливості перекладу англійської фінансової термінології криз Призму метафоризації. //Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 7 (345), 2021. С. 145-152. 4. Гудкова Н.М. Лексичні трансформації при перекладі термінологічної лексики сфери дизайну та текстилю. //Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія: філологічні науки. Вип. № 3 (334), 2020. С. 68-74. 5. Гудкова Н.М. Формування навичок письмового перекладу як складової перекладацької компетентності студентів у немовних вишах. //Наукові записки Національного

університету
«Острозька
Академія». Серія
«Філологія». Вип. 9
(77), 2020. С. 243-245.

6. Гудкова Н.М.
Особливості
перекладу технічної
супровідної
документації. Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: філологія
(мовознавство). Вип.
29, 2019. С. 130-139.
пп. 4 п.38 ЛУ:

1. Гудкова Н.М. Ділова
іноземна (англійська
мова): методичні
вказівки до
самостійної роботи
для студентів
освітнього ступеня
«Магістр»: серія
«Граматичні вправи».
К.: КНУТД, 2019. 40 с.
Англійською мовою.

2. Гудкова Н.М. Ділова
іноземна мова
(англійська):
методичні вказівки до
самостійної роботи
для студентів
освітнього ступеня
«Магістр»: серія
«Лексичні вправи».
К.: КНУТД, 2020. 32 с.
Англійською мовою.

3. Гудкова Н.М.
Ділова іноземна мова
(англійська):
методичні вказівки до
практичних занять
для студентів
освітнього ступеня
«Магістр». К. :
КНУТД, 2020. 84 с.
Англійською мовою.

4. Гудкова Н.М.
Ділова іноземна мова:
Business topics for improving reading skills.
Методичні вказівки до
самостійної роботи
для студентів
освітнього ступеня
«Магістр». К. :
КНУТД, 2021. 56 с.
Англійською мовою.

5. Гудкова Н.М.
Ділова іноземна мова :
Business
communication :
методичні вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів I курсу
першого
(магістерського) рівня
вищої освіти. К. :
КНУТД, 2023. 71 с.
пп. 12 п.38 ЛУ:

1. Gudkova N., Sleptsov
I. Innovations in
architecture of Ukraine:
3D-printed houses.
Інноватика в освіті,
науці та бізнесі:

виклики та можливості. Матеріали І Всеукраїнської конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, Київ, 17 листопада 2020. Київський національний університет технологій та дизайну. К. : КНУТД, 2020. С. 412-418.

2. Gudkova N., Tkachenko I. The problem of resource conservation within the life cycle of nonwoven materials. Specialized and multidisciplinary scientific researches: collections of scientific papers «LOGOS» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Amsterdam, 11th December 2020. Amsterdam, 2020. Vol. 3. P. 43-46.

3. Gudkova N., Lisovyi V., Kharchenko A. Effect of cetylpyridine chloride on peroxide oxidation of lipids. The world of science and innovation: abstracts of the 6th International scientific and practical conference, London, 14th-16th January 2021. London, 2021. P. 130-136.

4. Gudkova N., Zbarzhyvetska V. The best-known practices in internet marketing. Fundamental and applied research in the modern world: abstracts of the 6th International scientific and practical conference, Boston, 20th-22nd January 2021. Boston, 2021. P. 117-122.

5. Гудкова Н. Основні прийоми при перекладі англійських метафор у політичному дискурсі. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультлінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 5 квітня 2022 р. К. : КНУТД, 2022. С. 179-183.

6. Гудкова Н.М. Іноземна мова і толерантність як

засоби взаєморозуміння між культурами. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали VII Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2022 р. К. : КНУТД, 2022. С. 13-15.

7. Гудкова Н.М. Цифрова грамотність у контексті електронного навчання здобувачів вищої освіти. Information technologies and management in higher education and sciences: International scientific conference proceedings, Fergana, the Republic of Uzbekistan, November 11, 2022. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 263-266.

8. Gudkova N. Inclusive competence as a philosophy of modern education. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 5 квітня 2022 р. К. : КНУТД, 2023. С. 6-8.

9. Гудкова Н.М. Перспективи машинного перекладу та міжкультурна емпатія. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали VIII Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2023 р. К. : КНУТД, 2023.

10. Gudkova Nataliia, Dushko Daniil Revolutionizing translation activities with IT platforms and programs. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, June 30, 2023. Helsinki, Finland: European Scientific Platform. P. 103-106.

пп. 14 п.38 ЛУ:
1. Гудкова Н.М. Керівничка постійно діючим студентським

						<p>науковим гуртком «Економіка та бізнес», 2015-2024.</p> <p>2. Гудкова Н.М. Керівницка студентки Лукашенко Олени Валентинівни (гр. БШ-20), яка посіла II місце на Міжнародній студентській онлайн-олімпіаді з іноземних мов, присвяченій 30-річчю Незалежності Республіки Казахстан, 25.02.2021.</p> <p>пп. 19 п.38 ЛУ:</p> <p>1. Гудкова Н.М. Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (УАКЛіП), 2019 - 2024.</p> <p>2. Гудкова Н.М. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2022-2023.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)</p>	<p>Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи)</p>
		<p>ОК 8 Науково-дослідна практика</p>	<p>Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні</p>	<p>Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики) (залік)</p>

			(навчальна дискусія, пояснення тощо)	
		ОК 7 Управління розвитком підприємницьких структур	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті, індивідуальні завдання, поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК6 Проектна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуаційні задачі), індивідуальні завдання (бізнес-план проекту), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК5 Комерціалізація інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (ситуаційні задачі), індивідуальні завдання (презентації), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Бізнес-дизайн та управління стартапами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри), індивідуальні завдання (підготовка презентацій стартап-проектів), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</i>	☒	ОК 2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Завдання для практичних робіт, питання для поточного і підсумкового контролю, тести. (екзамен).
		ОК 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи)

			тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	
		ОК 9 Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики) (залік)
		ОК 7 Управління розвитком підприємницьких структур	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті, індивідуальні завдання, поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК6 Проектна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуаційні задачі), індивідуальні завдання (бізнес-план проекту), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК4 Підприємницький бізнес	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (ділові ігри, ситуаційні завдання), індивідуальні завдання (презентації), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
ПРН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та /або біржової діяльності.	☒	ОК4 Підприємницький бізнес	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (ділові ігри, ситуаційні завдання), індивідуальні завдання (презентації), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Бізнес-дизайн та управління стартапами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання,	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри), індивідуальні завдання (підготовка презентацій стартап-проектів), поточний

			тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Проектна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуативні задачі), індивідуальні завдання (бізнес-план проєкту), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 7 Управління розвитком підприємницьких структур	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті, індивідуальні завдання, поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи)
		ОК 9 Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики) (залік)
<i>ПРН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</i>	☒	ОК 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи)
		ОК 9 Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні),	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики) (залік)

			інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	
		ОК 8 Науково-дослідна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики) (залік)
		ОК6 Проектна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуативні задачі), індивідуальні завдання (бізнес-план проекту), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК5 Комерціалізація інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (ситуаційні задачі), індивідуальні завдання (презентації), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Бізнес-дизайн та управління стартапами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри), індивідуальні завдання (підготовка презентацій стартап-проектів), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК4 Підприємницький бізнес	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (ділові ігри, ситуаційні завдання), індивідуальні завдання (презентації), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
ПРН12. Вміти формувати команду стартапу, розподіляти в ній ролі, розробляти	<input type="checkbox"/>	ОК5 Комерціалізація інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації,	Виступ на практичному занятті (ситуаційні задачі), індивідуальні завдання (презентації), поточний контроль (за темами), модульний контроль

інноваційні заходи управління та комерціалізації стартап проектів з використанням сучасного інструментарію дизайн мислення, управління інноваціями та бізнес-моделювання у сфері підприємництва та торгівлі			індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	(тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Бізнес-дизайн та управління стартапами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри), індивідуальні завдання (підготовка презентацій стартап-проектів), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 8 Науково-дослідна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики, підсумковий контроль (захист звіту з практики) (залік)
		ОК 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи)
ПРН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємства, торгівлі та /або біржової діяльності.	☒	ОК 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи)
		ОК 9 Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики) (залік)
		ОК 7 Управління розвитком підприємницьких структур	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання,	Виступ на практичному занятті, індивідуальні завдання, поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий

			тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	контроль (екзамен).
		ОК6 Проектна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуативні задачі), індивідуальні завдання (бізнес-план проекту), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК4 Підприємницький бізнес	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання (презентації), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Бізнес-дизайн та управління стартапами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри), індивідуальні завдання (підготовка презентацій стартап-проектів), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
ПРН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	☒	ОК 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи)
		ОК 8 Науково-дослідна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики) (залік)
		ОК4 Підприємницький бізнес	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні	Виступ на практичному занятті (ділові ігри, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання (презентації), поточний

			(практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Бізнес-дизайн та управління стартапами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри), індивідуальні завдання (підготовка презентацій стартап-проектів), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 1 Ділова іноземна мова (англійська)	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступи на практичних заняттях, індивідуальні завдання, а саме: письмові граматичні вправи, вправи на переклад, написання ділових листів, презентації, питання для поточного та модульного контролів (залік)
		ОК5 Комерціалізація інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (ситуаційні задачі), індивідуальні завдання (презентації), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та /або біржової діяльності.</i>	☒	ОК 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи)
		ОК 9 Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики) (залік)
		ОК 7 Управління розвитком підприємницьких структур	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні,	Виступ на практичному занятті, індивідуальні завдання, поточний контроль (за темами),

			демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК6 Проектна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуативні задачі), індивідуальні завдання (бізнес-план проєкту), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Бізнес-дизайн та управління стартапами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри), індивідуальні завдання (підготовка презентацій стартап-проєктів), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРНЗ. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети</i>	☒	ОК3 Бізнес-дизайн та управління стартапами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри), індивідуальні завдання (підготовка презентацій стартап-проєктів), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Проектна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуативні задачі), індивідуальні завдання (бізнес-план проєкту), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК4 Підприємницький бізнес	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (ділові ігри, ситуаційні завдання), індивідуальні завдання (презентації), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 10 Підготовка та	Проектно-дослідницький	Вхідний контроль

		захист кваліфікаційної роботи	метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	(затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи)
		ОК 9 Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики) (залік)
		ОК 7 Управління розвитком підприємницьких структур	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті, індивідуальні завдання, поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН2 Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення</i>	☒	ОК 8 Науково-дослідна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики) підсумковий контроль (захист звіту з практики) (залік)
		ОК 7 Управління розвитком підприємницьких структур	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті, індивідуальні завдання, поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК6 Проектна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуативні задачі), індивідуальні завдання (бізнес-план проєкту), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)

		ОК5 Комерціалізація інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (ситуаційні задачі), індивідуальні завдання (презентації), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК4 Підприємницький бізнес	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (ділові ігри, ситуаційні завдання), індивідуальні завдання (презентації), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Бізнес-дизайн та управління стартапами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри), індивідуальні завдання (підготовка презентацій стартап-проектів), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи)
		ОК 2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Завдання для практичних робіт, питання для поточного і підсумкового контролю, тести (екзамен)
ПРН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9 Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики) (залік)

	ОК 8 Науково-дослідна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики) (залік)
	ОК 7 Управління розвитком підприємницьких структур	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті, індивідуальні завдання, поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
	ОК6 Проектна діяльність	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуаційні задачі), індивідуальні завдання (бізнес-план проекту), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
	ОК4 Підприємницький бізнес	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (ділові ігри, ситуаційні завдання), індивідуальні завдання (презентації), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
	ОК3 Бізнес-дизайн та управління стартапами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)	Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри), індивідуальні завдання (підготовка презентацій стартап-проектів), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)
	ОК 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи)

<p><i>ПРН6 Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)</p>	<p>Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи)</p>
		<p>ОК6 Проектна діяльність</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо)</p>	<p>Виступ на практичному занятті (кейс-метод, ситуативні задачі), індивідуальні завдання (бізнес-план проєкту), поточний контроль (за темами), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 8 Науково-дослідна практика</p>	<p>Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)</p>	<p>Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики) (залік)</p>