

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	52960 Індустріальна інженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52960
Назва ОП	Індустріальна інженерія
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ченчева Ольга Олександрівна, Рижкова Тетяна Юріївна, Степанюк Андрій Романович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.11.2023 р. – 16.11.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/133mgii/133_mgii_zvit_samootsinuvannia_2023.pdf

Програма візиту експертної групи https://knutd.edu.ua/files/news/11.11.2023/program_exp_133.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження про ОП «Індустріальна інженерія» підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти – позитивне. Під час акредитаційної експертизи ЕГ засвідчила наявність реального освітнього процесу, відповідної нормативної та матеріальної бази, відповідного кадрового та інформаційного забезпечення. Перевагами ОП «Індустріальна інженерія» є потужна матеріальна база, використання сучасних засобів САПР, наданих роботодавцями та використання двох системи перевірки текстів на наявність академічного плагіату. Виявлені недоліки не є суттєвими, за всіма критеріями встановлено відповідність ОП та освітньої діяльності встановленим вимогам.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

В рамках реалізації ОП «Індустріальна інженерія» наявні міцні зв'язки з підприємствами-роботодавцями, які виявляють зацікавленість у розвитку ОП та здобувачів. У КНУДТ наявні одразу дві системи перевірки текстів на наявність академічного плагіату. Здобувачі ВО забезпечені безпечним комфортним освітнім середовищем, їм надається безоплатний доступ до інфраструктурних ресурсів університету та створюються доступні умови для навчально-наукової діяльності. Використовується сучасне спеціалізоване обладнання та техніка і новітні САПР. Здобувачі ВО отримують дієву психологічну підтримку під час індивідуальних консультацій. Існує дієве співробітництво із роботодавцями, які забезпечують підтримку ОП через надання сучасного ліцензійного програмного забезпечення для навчальної та наукової діяльності, сучасного технічного устаткування

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Здобувачі ВО проходять практику на території кафедри. Рекомендації: Проводити практики здобувачів ВО починаючи з 2024-2025 н.р. на зовнішніх базах підприємств і організацій. Низький рівень міжнародної діяльності, відсутність обміну досвідом з іноземними ЗВО та недостатній рівень впровадження наукових здобутків НПП в зміст ОК. ЕГ рекомендує протягом 2023-2024 н.р.: 1 сприяти проходженню НПП програм міжнародного стажування; 2 проведенню гостьових лекцій іноземних фахівців; 3 при наступному перегляді змісту ОК впроваджувати наукові результати НПП у зміст ОК. Проходження підвищення кваліфікації деякими НПП виключно у КНУДТ. ЕГ рекомендує проведення практики на профільні підприємства. Недостатня обізнаність здобувачів ВО, щодо поняття академічної доброчесності, правил і процедур вирішення конфліктів, питань, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією. ЕГ рекомендує з січня 2014 року підсилити інформування здобувачів ОП з питань академічної доброчесності, правил і процедур вирішення конфліктів, питань, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією. На веб-сайті ЗВО відсутні: 1 результати опитування здобувачів вищої освіти за ОП щодо задоволеності рівнем освітньої, консультативної, соціальної, інформаційної підтримки; 2 у відкритому доступі відсутні анкети, що пропонуються для опитування стейкхолдерів щодо перегляду вмісту ОП; 3 не висвітлено анкети потенційних випускників ОП для моніторингу їх подальшого кар'єрного шляху та відсутня інформація щодо результатів цих опитувань. ЕГ рекомендує до травня 2024 року розмістити всі анкети на офіційному веб-сайті ЗВО. У змісті наявних опитувань здобувачів ВО відсутні питання щодо забезпечення ЗВО безпечного освітнього середовища. ЕГ рекомендує розширити коло питань анкетувань здобувачів ВО, включивши зазначені складові та, до завершення 2023-2024 н.р., провести відповідні опитування з висвітленням результатів опитувань на сайті ЗВО. Недостатній зворотній зв'язок зі здобувачами ВО, студентським самоврядуванням, роботодавцями щодо ознайомленості зі змінами, що сталися в ОП. ЕГ рекомендує до наступного перегляду ОП: 1 запровадити зворотній зв'язок включенням до групи забезпечення ОП здобувачів ВО; 2 надання пропозицій по модернізації ОП від здобувачів ВО і представників студентського самоврядування на етапі розгляду проекту ОП. Реакція ЗВО на зауваження та рекомендації від стейкхолдерів щодо модернізації ОП має розосередженість, проекти ОП, пропозиції/зауваження стейкхолдерів та форма надання пропозицій щодо вдосконалення ОП розміщено на різних вкладках. ЕГ рекомендує до затвердження наступної редакції ОП оптимізувати розміщення матеріалів по оновленню ОП в одному місці. На сайті КНУДТ Положення про студентське самоврядування, не оновлювалося більше 5 років, деякі Положення не мають затвердження підписом та печаткою ЗВО. ЕГ рекомендує до закінчення 2023-2024 навчального року оновити зміст застарілих документів та погодити всі підписи.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Ціль ОП «Індустріальна інженерія» - «... є підготовка фахівців, які здатні розробляти інноваційні рішення та володіють основами конструювання технологічних машин індустрії моди, що включають електроніку та механіку (мехатроніку), із застосуванням сучасного інструментарію та засобів автоматизованого проектування, інженерного аналізу та основ програмування» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmkt/133_mgii_2023.pdf) відповідає місії КНУТД, відповідно до статуту КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf) «...сприянні сталому розвитку регіону і країни загалом, задоволенні потреб населення в освіті незалежно від місця проживання/перебування; підготовці конкурентоспроможних фахівців для економіки; активній участі в особистісному розвитку кожної людини, її вихованні й удосконаленні здібностей, ...», та відповідає з стратегічної меті КНУТД «...навчати й виховувати молодь, реалізовувати необхідні суспільству якісні освітні послуги незалежно від місця проживання/ перебування споживачів; розвивати потенціал учасників освітнього процесу, їх творчі здібності, активну соціальну позицію.» Особливість цієї програми полягає у тому, що «...програма орієнтована на поглиблення теоретичної та спеціальної практичної підготовки, узагальненні результатів проектно-конструкторських рішень і виконується в активному дослідницькому середовищі, спрямованого на проектування, конструювання, експлуатацію та сервісне обслуговування технологічного обладнання індустрії моди», що визначається цілями ОП. Цілі ОП відповідають очікуваному застосуванню набутих компетентностей.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Стейкхолдери широко залучалися до формулювання цілей ОПП та визначення результатів навчання шляхом широкої співпраці при формуванні ОПП. Співпраця з роботодавцями здійснюється шляхом проведення круглих столів, науково-технічних семінарів, екскурсій на підприємства, ярмарків вакансій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15092/>), проходження здобувачами практик. Директор ТОВ «МТК» І. Селівончик, запропонував додати ПРН4 та ПРН 10, директор Д. Трунов, САПР ТОВ «Технополіс» та заступник директора ПрАТ „Завод «Універсал-А» О. Курочка запропонуваои ввести ОК 7, що дозволить розширити компетенції здобувачів в сфері контролю якості готової продукції, системи технічної документації, метрології та стандартизації. (Протоколи засідання кафедри від 23.03.2023 р. №6, від 11.04.2023, №7). До створення ОПП залучалася академічна спільнота, результатом дискусій під час конференцій та круглих столів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13946/>; <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14117/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14818/>) було внесення змін у цілі й предметну область ОПП та програмні результати навчання. Співпраця з підприємствами «Інженерна компанія «Технополіс» та «MR ІНЖИНІРИНГ», дозволила врахувати застосування у виробництві САПР: Moldex3D, SolidWorks, TopSolid. Запропоновані зміни підтримали представники ЗВО: Хмельницького національного університету, Луцького національного технічного університету, (Протокол № 6 від 23.03.2023 р.). Пропозиції здобувачів враховано в межах реалізації в університеті студентоцентричного підходу завдяки проведенню консультативних зустрічей, анкетування, усного опитування, колективного обговорення. Під час розроблення ОПП проаналізовані та враховані пропозиції здобувачів: А. Кириленко запропонував розширити компетенції із застосуванням TopSolid, було додано ОК4 «САПР та сучасні технології машинобудівних виробництв», В. Колісник запропонував ввести ОК6 «Монтаж, експлуатація, ремонт та випробування машин легкої промисловості», яка дозволила розширити компетенції з налагоджування, ремонту та визначення якості готової продукції, М. Севастянов запропонував об'єднати в одну ОК дисципліни «Проектування швейного обладнання», «Проектування трикотажного обладнання» та «Проектування взуттєвого обладнання», що дозволило уніфікувати матеріал, що викладається (протоколи засідання кафедри №6 від 23.03.2023 р. та №7 від 11.04.2023 р.), що підтвердили НПП Воляник О.Ю. та Дворжак В.М. ОПП затверджено на засіданні кафедри (пр. 9 від 09.06.2023 р.) згідно витягів протоколів, наданих за запитом ЕГ (<blob:https://office.naqa.gov.ua/b175f754-bdbe-439c-bf1f-e25f2abe51da>). При зустрічі з випускниками Шпак В.І. відмітив, що у випускників низька поінформованість про щодо оновлення ОПП а випускник Алексеєв А.С. відмітив, що він не знає про існуюче на сьогоднішній день на ОПП широке впровадження сучасних САПР, що наданої на експертизу. На думку ЕГ доцільно проводити анкетування випускників щодо напрямів оновлення ОП

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОПП та її ПРН відповідають запитам ринку праці та роботодавців, базуються на аналізі основних тенденцій економічного розвитку України, відображають потреби ринку праці у фахівцях, які володіють сучасними засобами автоматизованого проектування, інженерного аналізу, підготовки виробництва, обслуговування обладнання легкої промисловості, аналіз потреб ринку проводився на круглих столах, що розповів під час зустрічі НПП Воляник О.Ю. Тенденції розвитку ОПП обговорювалися на засіданнях кафедри де були присутні стейкхолдери (Протокол № 6 від 23.03.2023 р) (<blob:https://office.naqa.gov.ua/c6b0b8f7-9e12-496f-8fe2-2610d663120f>). Випускники за ОПП можуть проектувати нове та модернізувати існуюче технологічне обладнання легкої промисловості, зокрема з використанням САПР – ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 9; бути обізнаними з монтажем, експлуатацією, ремонтом та випробуванням машин легкої промисловості - ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10; розуміти принципи стандартизації, метрології та кваліметрії - ПРН 1, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 10; виконувати економетричну та наукометричну оцінку інноваційних проєктів - ПРН 12. За словами НПП Воляник О.Ю. з метою

узгодженості цілей та ПРН ОПП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців; проводяться міжгалузеві ярмарки вакансій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15092/>), та здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУДТ (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>) проводяться консультації з роботодавцями наприклад ТОВ «МТК», ТОВ «ТЕХНОПОЛІС», ТОВ «ТЕХНОПОЛІС». При формуванні НП ці тенденції представлені в навчальних дисциплінах, програмах науково-дослідної та переддипломної практик, тематика та змістовність яких відбиває спрямованість на сучасні тенденції у галузі механічної інженерії (blob:<https://office.naqa.gov.ua/5596baed-6a2b-423a-96ca-12c182e2d085>). Результати міжнародного стажування були використані для розробки ОПП (<https://mail.google.com/mail/u/o/#inbox/FMfcgzGwHftwbxbWNJkVmHDNVlqxvklZ?projector=1&messagePartId=0.6>). За словами Дворжака В.М. під час розробки ОПП враховано досвід аналогічних вітчизняних програм: Хмельницького національного університету, Луцького національного технічного університету (Протокол № 6 від 23.03.2023 р.).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України у галузі знань 13 Механічна інженерія зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1422. ОПП «Індустріальна інженерія» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmkt/133_mgii_2023.pdf) відповідає вимогам стандарту. Програмні результати навчання за ОП «Індустріальна інженерія» відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти. Всі освітні компоненти ОП забезпечують відповідні програмні результати навчання за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, що відображається у розділі 5 ОП Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП «Індустріальна інженерія». ОК 1 «Ділова іноземна мова», ОК 2 «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ОК 3 «Підприємницький бізнес», ОК 4 САПР та сучасні технології машинобудівних виробництв, ОК 6 Монтаж, експлуатація, ремонт та випробовування машин легкої промисловості, ОК 7 Стандартизація, метрологія та кваліметрія забезпечують досягнення ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8. Згідно Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУДТ (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf) за пп. 2.6.3. передбачає мінімальну кількість 5 здобувачів для запису на дисципліну, при кількості здобувачів у групі 30 осіб. За словами з здобувача 1 року навчання Романова Д.Д. та здобувача 2 року навчання Севастянова М.О. студенти ознайомлені з процедурою вибору дисциплін та задоволені її результатами. Здобувачі можуть вибирати дисципліни з загальноуніверситетського списку, таким чином можливе забезпечення інших ПРН, окрім тих, які сформульовані у відповідному стандарті.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

В рамках реалізації ОПП «Індустріальна інженерія» наявні міцні зв'язки з підприємствами-роботодавцями наприклад ТОВ «МТК», ТОВ «ТЕХНОПОЛІС», ТОВ «ТЕХНОПОЛІС», які виявляють зацікавленість у розвитку ОП та здобувачів. Позитивних практик не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Під час зустрічі з фокус-групою випускників вони відмітили про низька поінформованість про оновлення ОП. Рекомендація: До вересня 2024 року розробити заходи по анкетування випускників до формування ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Зважаючи на те, що виявлені недоліки щодо відсутності анкетування випускників у критерії 1 не є суттєвими і можуть бути усунені в короткий термін, ЕГ дійшла до висновків, що ОПП «Індустріальна інженерія» та освітня діяльність загалом відповідають визначеному критерію.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ЕГ ознайомилась з ОП «Індустріальна інженерія» 2022 та 2023 років (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmkt/133_mgii_2023.pdf), обсяг освітньої складової яких складає 60 кредитів, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», який встановлює обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина освітньої складової ОП складає 66 кредитів, а обсяг вибіркових дисциплін - 24 кредитів (36,6%), що відповідає вимогам Закону України про вищу освіту, п. 15 ст. 62. У Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну «...передбачено обсяг дисциплін вибіркового блоку 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1556-18>) та стандарту вищої освіти на другому (магістерському) рівні обсяг ОПП підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС і відповідає обсягу ОП «Індустріальна інженерія» 2023 року навчання (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmkt/133_mgii_2023.pdf). Обсяг ОПП (у кредитах ЄКТС) підтверджується навчальним планом, прикріпленим до ОП «Індустріальна інженерія» за 2023 р. ОП «Індустріальна інженерія» введена в дію наказом ректора № 213 від 14 липня 2023 р. (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmkt/133_mgii_2023.pdf), і має чітку структуру при врахуванні часу навчання за семестрами та роками навчання, має систему поділу на два змістовні блоки, що відбито в ОПП – обов'язкових та вибіркових компонент. Обсяг обов'язкових компонентів складає 66 кредитів, вибіркових 24 що відповідає вимогам Закону України про вищу освіту. Кількість ОК ОПП спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей відповідає кількості, визначених стандартом вищої освіти. Перелік ОК спрямований на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти і відповідає об'єктам вивчення та діяльності, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області та методам, засобам та технології визначеним стандартом освіти. Взаємопов'язаність ОК обґрунтовано структурно-логічною схемою, яка наведена в ОП. Усі ОК, визначені стандартом вищої освіти включено до ОП. Індивідуальність ОП підкреслює наявність ЗК 10. Уміння спілкування іноземною мовою – ОК «Ділова іноземна мова», обсягом 3 кредити.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та спрямований на підготовку спеціалістів, які мають володіти теоретичними знаннями, практичними вміннями для проведення подальшої професійної діяльності. Об'єкт вивчення та професійної діяльності системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, наведений в ОП – відповідає стандарту вищої освіти. Після аналізу змісту ОП та навчального плану (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmkt/133_mgii_2023.pdf), визначено, що вони відповідають змісту предметної області, сучасним поняттям, концепціям, методам і технологіям, принципам та їх використанню для пояснення фактів та прогнозування результатів. Зміст ОПП відповідає інструментам та обладнанню які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати і забезпечується відповідними освітніми компонентами ОПП: Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності; САПР та сучасні технології машинобудівних виробництв; Проектування машин легкої промисловості; Стандартизація, метрологія та кваліметрія; Монтаж, експлуатація, ремонт та випробовування машин легкої промисловості. ОПП відповідає знанням і вмінням, яких має набути здобувач для їх успішного використання на практиці та вимогам до інструментів та обладнання.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у

обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів регламентується наступними положеннями: Положення про організацію освітнього процесу (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положення про академічну ... (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), Положення про реалізацію права на вільний вибір ОК (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozhennya_vybir.pdf), що підтвердили здобувачі Романов Д.Д., та Севастьянов М.О., та голова студентського парламенту університету Бабак О.Р. є анованим переліком дисциплін (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>), які відносяться до вибіркової складової ОП, здобувачам надається можливість вільного вибору дисциплін на 36,3% (24 кредити ЄКТС) загального обсягу. Заходи щодо забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін із загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору, де розміщено силабуси дисциплін з описами дисциплін (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>): 1) Здобувачі знайомляться з Переліком із загально університетського переліку з їх анотаціями розміщується на сайті (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>), 2) до 31 січня поточного навчального року зобов'язані зробити вибір дисциплін через формування електронної заяви у МСОП ЗВО або, у порядку виключення, подати до заяви до деканату. 3) протягом двох тижнів після подачі заявок деканати формують списки груп для вивчення вибірових дисциплін і доводять їх до закріплених за ними кафедр із зазначенням кількості здобувачів вищої освіти. Здобувачам, які не згурпувались навколо дисциплін із кількістю 15 осіб, дають право повторно обрати дисципліни. Навчальні групи для вивчення вибірових дисциплін група становить, як правило, не менше 30 осіб, максимальна чисельність потоку, як правило, – 90 осіб. Здобувачі мають можливість: обирати вибірові; вносити пропозиції щодо удосконалення ОП під час опитувань або засідань вченої ради; обирати теми магістерських робіт відповідно до Положення про атестацію студентів ..., (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2023.pdf) вільний вибір керівника та теми дисертації; обирати бази практик про що повідомили студент групи МгМ-22 Харченко Р.Ю., випускник Алексеев А.С. та НПП Рубанка М.М., відповідно до Положення про організацію і проведення практичної підготовки студентів... (https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3_s8VE5ykY7Zu551A7ymPl94/view). Перелік та зміст вибірових дисциплін формується проектними групами, які аналізують кон'юнктуру ринку, відгуки та пропозиції роботодавців, побажання випускників про виробничу доцільність дисциплін з технічного сервісу. Здобувачі можуть реалізувати своє право на перезарахування результатів, здобутих за програмами неформальної освіти, які підтверджені відповідними документами. Відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання ... (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDb07LKusGpQEPPrqf_C4wfpHiE/view).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти передбачено наступну практичну підготовку: науково-дослідну практику на першому курсі (6 кредитів) та переддипломну практику (9 кредитів) на другому курсі. Зміст практики визначається відповідно до Положення про організацію і проведення практичної підготовки студентів ... (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya_praktika_2021.pdf). Практична підготовка за ОП і НП забезпечує формування таких компетентностей: науково-дослідна практика – ПРН3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12; переддипломна практика – ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12. Практики можуть реалізуватися на провідних підприємствах (<http://labs.journ.univ.kiev.ua/praktyka/vakansiji/bazy-praktyky>), які мають достатній рівень обсягів робіт і матеріально-технічну базу у машинобудівній галузі та технічному сервісі, що сприяє відточуванню професійних навиків в умовах реального виробництва із використанням програмного забезпечення, професійного обладнання та технологічного оснащення. За ОПП передбачено наступні видів практичної підготовки: практичні заняття, лабораторні роботи, курсовий проект, навчальні екскурсії, науково-дослідна та переддипломна практики. Співпраця з роботодавцями відбувається протягом усього часу навчання: проведенням позааудиторних лекцій, проведення занять викладачами, що повністю забезпечує можливість набуття необхідні компетентності, що підтвердили НПП Воляник О.Ю. та Дворжак В.М. Роботодавці забезпечують підтримку практик, наприклад шляхом відкриття курсів («Введення в програмне забезпечення САПР Creo Parametric») (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10128/>), інтегруються у навчальний процес шляхом проведення відкритих лекцій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10128/>), за словами керівника відділу ТОВ «ТЕХНОПОЛІС» ОРОБЧЕНКО А.П. та провідного інженера ТОВ «ТЕХНОПОЛІС» СТАВРУКА С.В. вони передали сучасну програмне забезпечення, проводять виїзні заняття та екскурсії та працюють на кафедрі з погодинною оплатою для навчання здобувачів по роботі з сучасними програмним забезпеченням TopSolid, що підтверджено ліцензією з ТОВ «ТЕХНОПОЛІС» (<blob:https://office.naqa.gov.ua/ab83c5a7-32d7-49b8-9bcb-f47ad47bf32e>). Проте не зважаючи на наявність широкої бази практики, за словами НПП Ковальова Ю.А. у 2022-2023 році практики студенти проходили на території кафедри. Контроль знань, умінь та навичок, набутих у процесі проходження виробничої практики, відбувається під час захисту звітів перед комісією.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Однією із цілей Стратегія розвитку КНУДТ на 2021 – 2023 роки (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf) є «...Утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, патріотичної громадянської позиції й відповідальності, здорового способу життя, умінь вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах». Соціальні навички у

межах ОПП формуються протягом всього навчання студента. Комунікаційні навички, здатність бути критичним та самокритичним, здатність до адаптації та дії в новій ситуації формуються ЗК 4 та ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), працювати в команді, виявляти, ставити та здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня ЗК 6, 9, 10. Навчання за ОП дозволяє здобувати соціальні навички через ОК: ділова іноземна мова, підприємницький бізнес, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності (ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12). Формувати soft skills навички здобувачам вищої освіти забезпечують дисципліни вільного вибору: Лідерство в управлінні, Кастинг-менеджмент в кіно, Медіа-маркетинг, тощо. Набуття здобувачами соціальних навичок комунікації сприяє захист лабораторних робіт та виробнича практика, метод «мозкового штурму», імітаційні методи навчання, дискусії, бесіди, захист індивідуальних завдань, курсової роботи, студентські конференції, студентські гуртки, які працюють на кафедрі: «Мехатроніка», «Робототехніка», «учасні методи метрології, стандартизації та сертифікації», «Індустріальний дизайн та інноваційні технології» (<https://www.knutd.edu.ua/university/faculties/tosu/tosuim/>), що підтвердив здобувач вищої освіти студент групи МгМ-1-23 Крикун Є.С. та студент групи МгМ-22 Севастьянов М.О. та НПП Злотенко Б.М., участь у науково-технічних семінарах, наприклад «Індустрія 4.0. Інноваційні технології проектування та виробництва» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13946/>) про що розповів НПП Рубанка М.М. ЗВО проводить додаткові лекції гостей університету, під час спілкування роботодавцями це підтвердили провідний інженер ТОВ «ТЕХНОПОЛІС» Ставрук С.В. та заступник директора Київського фахового коледжу прикладних наук Щербань Ю.Ю.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Зміст ОП «Індустріальна інженерія» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmkt/133_mgii_2023.pdf) повністю враховує стандарт вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програмні компетентності та програмні результати навчання відповідають стандарту.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та навчального плану 2023 ОП «Індустріальна інженерія» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmkt/133_mgii_2023.pdf) має освітню частину обсягом 90 кредитів, теоретичне навчання триває 2 семестри по 12 тижнів. Аудиторне навантаження магістрів складає 288 год., у другому науково-дослідна практика семестр 180 годин і у третьому семестрі переддипломна практика по 270 годин відповідно. У другому семестрі виконується – один курсовий проект. Відповідно до навчальних планів співвідношення аудиторного навантаження до самостійної роботи на навчальний рік складає, як правило, 30 % і 70 % відповідно. Самостійну роботу студентів забезпечено усіма необхідними ресурсами, які розміщені у модульному середовищі освітнього процесу (МСОП) КНУТД відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Для покращення навчального процесу і ЗВО Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти щодо змісту і реалізації ОПП, про що розповіли студенти групи МгМ-1-23 Кудряшов Я.А. та Романов Д.Д., де вони мають можливість висловити пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонентів (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/ii/>), на питання «Наскільки знання випускника з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану виробництва і бізнесу?» – 73% респондентів відповіли «повністю відповідають» та 27% «швидше відповідають». За твердженням здобувачів студента групи МгМ-22 Севастьянова М.О. здобувачі не перевантажені, зауважень і побажань стосовно завдання аудиторними годинами не надходили, що підтвердив і НПП Рубанка М.М.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та Положенням про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_dualnu_osvitu_KNUTD_finish_do%20nakazu.pdf). Бажаючих навчатися за дуальною формою освіти за ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

До недоліків можна віднести: 1 Проходження практик здобувачами ВО на території кафедри. Рекомендації: 1. Проводити практики здобувачів ВО, починаючи з 2024-2025 навчального року, на базах підприємств і організацій, згідно напряму підготовки здобувачів ВО.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

"Обсяг ОП «Індустріальна інженерія» та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти магістр. Зміст ОПП має чітку структуру, ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідає предметній області спеціальності 133 Галузеве машинобудування. ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Обсяг ОП та її окремі ОК відповідають фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Виявлені за Критерієм 2 недоліки не мають суттєвого впливу на якість підготовки здобувачів вищої освіти. ЕГ зробила висновок, що ОП відповідає Критерію 2 за рівнем В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

У 2023 р. на ОП «Індустріальна інженерія» приймаються особи на основі НРК6 або НРК7 на основі складання ЄВІ із іноземної мови, який складається з Англійської мови та ТЗНК і фахового вступного випробування за специфікою ОП, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів в передбачених Правилами прийому ... (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Pravyla-pryomu_2023_08.05.2023.pdf). ЕГ встановлено, що правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Програми вступних випробувань для вступників у магістратуру формують НПП, які викладають дисципліни програми і проводять дослідження за даною спеціальністю (https://knutd.edu.ua/files/ex_pr/2023/2.3.13_133.pdf). Усім категоріям вступників забезпечується рівний доступ, відсутні дискримінаційні обмеження та привілеї. Розроблено рекомендації до структури мотиваційного листа для вступу в НУБіП та критерії оцінювання мотиваційних листів (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_11_2023.pdf). У випадку проведення конкурсного відбору з використанням мотиваційних листів КНУДТ проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту та забезпечує доступ до результатів такої перевірки уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

За Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУДТ у 2023 р. (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Pravyla-pryomu_2023_08.05.2023.pdf) конкурсний відбір здійснюється у формі ЄВІ та фахового іспиту, вступного іспиту для іноземців або розгляду мотиваційних листів в передбачених Порядком прийому випадках. До обговорення Правил прийому, за словами Воляник О.Ю. долучається колектив кафедри, а за словами відповідального секретаря приймальної комісії Власюк Т.М. до обговорення долучаються Вчені ради факультетів та ЗВО. У Переліку спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання осіб на основі НРК6; НРК7 для здобуття освітнього ступеня магістра встановлено перелік вступних випробувань та вагові коефіцієнти вступних випробувань (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_4_2023.pdf). Коефіцієнти кожного компоненту фахового вступного випробування вмотивовані особливостями ОП. Правила прийому та інша документація щодо вступу на ОП змінювалися протягом звітного періоду лише відповідно зміни вимог законодавства України. Конкурсний відбір проводиться на основі розгляду мотиваційних листів відповідно, балів ЄВІ 2023 року та фахового іспиту. Під час вступу для здобуття вищої освіти виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб на конкурсні пропозиції, які згідно з Порядком прийому передбачають складання ЄВІ, вступники на основі НРК7 можуть за їх вибором або подати результати ЄВІ, або скласти відповідну співбесіду, або фаховий іспит, або подати на розгляд мотиваційний лист. Конкурсний бал розраховується як сума: ваговий бал 0,2

помножений на оцінку тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ, ваговий бал 0,2 помножений оцінку тесту з іноземної мови ЄВІ та ваговий бал 0,6 помножений оцінки фахового іспиту. Сертифікати, оцінки за системою ECTS, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами у інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ... (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) можуть бути перераховані в установленому порядку.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання відбувається згідно Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ... (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) . Здобувач Тарас В.С. гр. МГМ-22, навчаючись на першому (бакалаврському) рівні пройшов онлайн-стажування у Вищій школі агробізнесу в м. Ломжі (Польща) з 11.10.2022 р. по 14.11.2022 р. (наказ від 10.10.2022 р. № 247) та подав заяву про визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті, до якої додана копія сертифікату від 15.11.2022 р. № 151-22, що засвідчує проходження онлайн-стажування з курсу «Комп'ютерні системи та бази даних» обсягом (90 год, 3 кредити ЄКТС) за темами: «Польська мова (лексика, термінологія, що стосується комп'ютерної галузі)» – 20 год; «Автоматизоване проектування виробничих процесів» – 15 год; «Моделювання геометричних моделей в САПР» – 15 год; «Комп'ютерні системи та мережі» – 20 год; «Організація баз даних» – 20 год. Для визнання та зарахування результатів стажування завідувач кафедри Механічної інженерії створив комісію, до складу якої увійшли голова комісії - завідувач кафедри Механічної інженерії; члени комісії: гарант ОПП Індустріальна інженерія; НПП, відповідальний за ОК 6 САМ-технології комп'ютерно-інтегрованого обладнання. Комісія ухвалила рішення (протокол від 06.02.2023, № 3) визнати та зарахувати результати онлайн-стажування студ. Тараса В.С. як здобуття ПРН: ПРН 8 “Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу; ПРН 9 “Вміти працювати з різними джерелами технічної інформації на фізичних і електронних носіях” за ОК 6 САМ-технології комп'ютерно-інтегрованого обладнання з оцінкою 50 балів. Рішення комісії затверджено на засіданні кафедри Механічної інженерії (протокол від 13.02.2023, № 5), що підтвердили НПП Воляник О.Ю та Рубанка М.М. ЗВО на даній ОПП не стикалася з проблемами під час визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDb07LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view). Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією кафедри, яка реалізує освітню програму за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Для оцінювання результатів неформального навчання заявника комісія визначає обсяг, методи демонстрації та вимірювання результатів навчання. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального навчання повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується ознайомленням студентів з Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД. Політика доступу, процеси та критерії зарахування втілюються послідовно та прозоро і забезпечуються ознайомленням з КНУТД і програмою враховуючи коронавірусні обмеження та війну. Під час спілкування ЕГ із здобувачами вищої освіти та НПП не було встановлено фактів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Не виявлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП «Індустріальна інженерія» відповідає вимогам законодавства щодо доступу до ОП та визнання результатів навчання. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО. Правила прийому враховують особливості ОП. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та отриманих у неформальній освіті чіткі та зрозумілі. ЕГ зробила висновок, що ОП відповідає Критерію 3 за рівнем В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Унормування процесів організації навчання, вибір форм і методів навчання у КНУДТ здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУДТ (<http://surl.li/nhtwj>). Освітній процес у КНУДТ здійснюється в очному форматі. Навчання і викладання за ОП «Індустріальна інженерія» організовано з використанням класичних методів (словесний, пояснювально-демонстраційний). На ОП застосовуються традиційні форми навчання: лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття. Система реалізації сприяє студентоцентрованого підходу дозволяє здобувачам освіти за ОП відвідувати заняття за індивідуальним графіком у випадку роботи за спеціальністю. Здобувачі можуть обирати тематики індивідуальних завдань, тематики дипломних робіт (як з переліку запропонованих тем, так і особисто обрані теми), що дозволяє враховувати індивідуальних інтересів студентів. Освітні компоненти, представлені в ОП загалом дозволяють досягти заявлених результатів навчання. За ОП є можливість використання сучасного ліцензованого ПЗ TOPSolid в рамках вивчення ОК 4 САПР та сучасні технології машинобудівних виробництв, що значно підсилило б отримані ПРН, однак в методичних вказівках до виконання лабораторних робіт використовується тільки SolidWorks. НПП за ОП мають можливість обирати сучасні форми і методи навчання, що підтвердив залучений до викладання на ОП Оробченко А.П., який наголосив на бажанні використовувати сучасні технології AR I VR у навчальному процесі, проте це поки не реалізовано на ОП через високу вартість. На основі викладеного, ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Індустріальна інженерія» підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

"Під час зустрічей з учасниками освітнього процесу з числа здобувачів, ЕГ встановила, що студенти мають змогу ознайомитися зі змістом освітніх компонентів, критеріями оцінювання, програмними результатами, які представлені у силабусах та робочих програмах освітніх компонент. Відомості про ОК розміщено в модульному середовищі університету (<http://surl.li/nhule>) і є доступні для здобувачів і усіх зареєстрованих у системі користувачів. Силабуси вибіркового компонента представлені також у загальноуніверситетському каталозі, який розміщено на сайті ЗВО (<http://surl.li/nhuma>), де у 2023-24 н.р. представлено 83 дисципліни вільного вибору здобувача, що на 4 менше ніж у 2022-23 н.р. Здобувачі освіти підтвердили, що отримують інформацію щодо змісту ОК також від викладача на першому занятті. Додатково інформацію щодо термінів контрольних заходів можна отримати у чатах і спільнотах, що створюються в месенджерах. Як підтвердили самі здобувачі, вони орієнтуються у критеріях оцінювання за ОК, оскільки розуміння системи та критеріїв оцінювання дозволяє покращувати власний рейтинг на отримання стипендії. З огляду на те, що здобувачам вищої освіти за ОП надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП у контексті підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

"Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що НПП за ОП реалізують науковий потенціал в рамках виконання ініціативних тем науково-дослідних робіт, зокрема під керівництвом доц. Маноїленка О.П., Воляника

О.Ю., Орловського Б.В. На сьогоднішній день за ОП не виконуються НДР за кошти замовника. Отримані наукові здобутки частково відображаються в оновленні тематик курсових робіт здобувачів. Для залучення здобувачів до науково-дослідних робіт на кафедрі працюють наукові гуртки. Також в рамках ОК 2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності реалізується формування у здобувачів компетенцій і результатів навчання, які стосуються науково-дослідної діяльності. За результатами наукових досліджень студентів у співавторстві з НПП було опубліковано 2 фахові статті та 5 тез доповідей за матеріалами конференцій. Під час онлайн зустрічей, запрошені здобувачі 2 курсу повідомили, що наразі не мають наукових публікацій за період навчання за даним освітнім рівнем. Кафедрою проводяться науково-методичні семінари та круглі столи щодо обговорення сучасних тенденцій розвитку машинобудування, однак, як зазначено у відомостях самооцінювання, підтвердження таким заходам було ще у 2021 році. ЕГ дійшла висновку про часткову відповідність ОП «Індустріальна інженерія» у контексті підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Перегляд і оновлення освітніх компонентів та їх змісту здійснюється згідно нормативної бази КНУДТ, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/nhtwj>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrwo>), Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<http://surl.li/fhffq>). Оновлення змісту ОК здійснюється провідними НПП самостійно, за результатами співпраці із зацікавленими особами та врахуванням сучасних вимог ринку праці. Зміст освітніх компонентів ОП «Індустріальна інженерія» згідно нормативних документів переглядаються раз на рік, за необхідності оновлюються та завантажуються у модульне середовище. Для популяризації сучасних тенденцій в науці та промисловості на кафедрі періодично проводяться гостьові лекції, екскурсії та круглі столи з залученням провідних фахівців галузі. На зустрічі з випускниками було виявлено дуже низький рівень навичок, які отримували здобувачі попередніх років при вивченні САПР, про що повідомили Владислав Шпак та Яків Майер. Так, у співпраці з компанією ІК «Технополіс», ЗВО отримав доступ до ліцензованого ПЗ, що дозволило впровадити в освітній процес Moldex3D та TopSolid в рамках ОК 4 «САПР та сучасні технології машинобудівних виробництв» та оновити її зміст, однак, згідно методичних матеріалів, доступних у модульному середовищі, вивчення нового ПЗ здійснюється теоретично – у методичних вказівках до лабораторних робіт це ПЗ не описано. З метою оновлення змісту ОК також залучаються фахівці-практики Оробченко А. і Ставрук С., що було підтверджено під час онлайн-зустрічей. Під час онлайн-зустрічі з НПП, що викладають за ОП, Мар'яна Шкода (ОК 3 Підприємницький бізнес) та Борис Злотенко (ОК 2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності) повідомили, що використовують власні наукові доробки в оновленні змісту ОК, проте інші НПП не змогли пригадати які саме наукові результати впровадили та у яких тематиках це розкрито. На підставі отриманої інформації ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП «Індустріальна інженерія» у контексті підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У КНУДТ ведеться активна робота щодо інтернаціоналізації діяльності ЗВО, що передбачено «Програмою інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023рр.» (<http://surl.li/bfrso>). ЗВО має низку договорів про співпрацю з іноземними ЗВО. НПП та здобувачі мають можливість участі у міжнародних наукових конференціях, за участі іноземних фахівців та і мають вільний доступ до НМБД Scopus, WoS тощо. Викладачі ОК за профілем ОП (крім Шкода Мар'яна, Олексій Воляник, Гудкова Наталя) не мають досвіду закордонних стажувань, що обмежує можливість впровадження міжнародного досвіду у навчальний процес за ОП. ЕГ не знайшла доказів проведення круглих столів із залученням закордонних ЗВО, гостьових лекцій іноземних викладачів, участь у грантових міжнародних програмах за даною ОП. Здобувачі освіти за ОП «Індустріальна інженерія», запрошені на онлайн-зустріч, слабо обізнані в понятті академічна мобільність та не приймали участь у таких програмах. ЕГ встановило, що тільки один здобувач освіти за ОП Віктор Тарас брав участь у програмі академічної мобільності у Вища Школа Агробізнесу в Ломжі та мав змогу перезарахувати результати навчання, отримані за результатами програми (Засідання комісії з визнання результатів отриманих у фомальній освіті кафедри механічної інженерії, протокол №3 від 06.02.2023). За результатами проведених зустрічей за ОП «Індустріальна інженерія» рівень інтернаціоналізації навчання за ОП, на думку ЕГ свідчить про часткову відповідність ОП підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильних сторін не виявлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

До слабких сторін ЕГ відносить низький рівень міжнародної діяльності за ОП, відсутність обміну досвідом з іноземними ЗВО саме за профілем ОП та недостатній рівень впровадження наукових здобутків викладачів в зміст освітніх компонент. ЕГ рекомендує протягом 2023-2024 навчального року сприяти проходженню викладачами та здобувачами ОП програм міжнародного стажування та академічної мобільності (у дистанційному форматі) та сприяти проведенню гостьових лекцій іноземних фахівців, а також при наступному перегляді змісту ОК звернути увагу на впровадження наукових результатів НПП у зміст освітніх компонент.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Здобувачам вищої освіти надається необхідна інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання та критеріями оцінювання у межах навчальних дисциплін ОП. Під час реалізації освітньої програми забезпечується поєднання навчання і досліджень. Викладачі слабо включають у зміст освітніх компонент власні наукові досягнення. Здобувачі ОП слабо поінформовані про можливості міжнародної академічної мобільності і не беруть участі у міжнародних проектах, а викладачі, які зараз викладають на ОП, переважно не мають досвіду закордонних стажувань. Враховуючи часткову неузгодженість за підкритеріями 4.3, 4.5 та голістичний підхід в оцінюванні, освітня програма та освітня діяльність за ОП «Індустріальна інженерія» загалом відповідають Критерію 4 з недоліками, що можуть бути усунуті до початку нового навчального року.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У КНУДТ загальні форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів унормовуються згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУДТ (<http://surl.li/nhtwj>) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУДТ (<http://surl.li/enkfm>), а також описані в силабусах і робочих програмах дисциплін, які розміщено у модульному середовищі та загальноуніверситетському каталозі вибіркових дисциплін. У навчально-методичному комплексі дисципліни в МСОП є робочі програми, методичні вказівки, силабуси, переліки питань до поточного, модульного та підсумкового контролю. Додатково на першому занятті з кожної ОК викладач повідомляє здобувачів про форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень, строки виконання робіт та знайомить з політикою курсу. Оцінювання результатів діяльності здобувачів відбувається за 100 бальною шкалою, при чому під час виконання окремих видів робіт до підсумкового контролю за ОК здобувач може отримати за накопичувальною системою до 90 балів. Підсумковою формою атестації є захист кваліфікаційної роботи, який відбувається на завершальному етапі навчання за ОП. Інформація про форми проведення та критерії оцінювання підсумкової атестації розміщена в Положенні про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУДТ (<http://surl.li/fnnzb>). Під час вивчення матеріалів справи та онлайн-зустрічей зі здобувачами ОП «Індустріальна інженерія» ЕГ впевнилася у тому, що критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, повідомляються заздалегідь, що відповідає цілком підкритерію 5.1

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти визначає атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, що передбачено в ОП «Індустріальна інженерія». Порядок проведення підсумкової атестації унормовується «Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну» (<http://surl.li/fnnzb>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження

результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У КНУДТ за ОП «Індустріальна інженерія» об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів урегулюється Положенням про порядок і методичку рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУДТ (<http://surl.li/enkfm>) та Положенням про політику та процедури регулювання конфліктних ситуацій у КНУДТ (<http://surl.li/bfnil>), які є у вільному доступі на сайті. Конфліктні питання щодо оцінювання контрольних заходів у КНУДТ розглядає апеляційна комісія (<http://surl.li/enkfm>), до складу якої має входити представник студентства та затверджується наказом ректора. Повторне складання підсумкових контрольних заходів унормовується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУДТ (<http://surl.li/nhtwj>). Додатковим інструментом моніторингу об'єктивності екзаменаторів забезпечується можливість відвідування контрольних заходів керівництвом університету, деканом та завідувачем кафедри. Випадків врегулювання конфлікту інтересів, повторного перескладання контрольних заходів та процедури залучення спеціальної комісії на ОП «Індустріальна інженерія» ЕГ не виявлено. Під час онлайн-зустрічей ЕГ впевнилася в достатній ознайомленості здобувачів та викладачів та студентського самоврядування щодо процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, знають про порядок оскарження результатів контрольних заходів, що відповідає підкритерію 5.3

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У КНУДТ політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності унормовуються Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/bfnig>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУДТ (<http://surl.li/bfnil>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУДТ (<http://surl.li/nhyxv>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутр. забезпеч. якості) у КНУДТ (<http://surl.li/ewioo>) та Системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУДТ (<http://surl.li/ewjaw>). З метою запобігання виявленню плагіату у текстах випускних кваліфікаційних робіт у КНУДТ передбачено використання програмних засобів перевірки на плагіат Anti-Plagiarism-15/257 та Unicheck. Технічний супровід програмного забезпечення Anti-Plagiarism у КНУДТ здійснюється Хмельницьким національним університетом, згідно договору про надання технічних послуг № 71 від 26.04.2023 року. Випускні кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії, за базами якого і відбувається перевірка робіт за допомогою Anti-Plagiarism. Згідно нормативних документів допускається наявність до 40% плагіату, причому перевірці піддається весь текст кваліфікаційної роботи. За необхідності можуть бути перевірені інші види робіт, такі як курсові і контрольні роботи. Наукові тексти перевіряються за допомогою програмно-технічних засобів Unicheck. У КНУДТ проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності, однак здобувачі освіти за ОП під час інтерв'ювання не могли пригадати, які саме це були заходи та коли вони відбувалися. ЕГ з'ясувало, що здобувачі ОП «Індустріальна інженерія» ототожнюють поняття академічної доброчесності лише з плагіатом. Загалом ЕГ впевнилася, що у КНУДТ існує вся необхідна нормативна база для визначення політики дотримання норм академічної доброчесності, а також наявні програмно-технічні засоби для перевірки текстів на плагіат, що загалом відповідає підкритерію 5.4

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильних сторін не виявлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

До недоліків ЕГ відносить недостатню обізнаність здобувачів освіти, щодо поняття академічної доброчесності. До рекомендацій ЕГ в контексті критерію 5 можна віднести підсилення інформування здобувачів ОП та сприяння проходження онлайн-курсів з питань академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу, з використанням доступних навчальних платформ, наприклад Prometeus.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контролю, критерії та процедури оцінювання здобувачів визначено чітко і зрозуміло, контрольні заходи та критерії їх оцінювання є доступними для здобувачів. Враховуючи відповідність підкритеріям 5.1-5.4, ЕГ встановило відповідність критерію 5 рівню В з недоліками, які не є суттєвими та можуть бути усунуті протягом року.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Усі НПП, що забезпечують освітній процес за ОП «Індустріальна інженерія», мають відповідність п. 37 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності. 100% НПП, які забезпечують викладання нормативних освітніх компонентів мають науковий ступінь та вчене звання, з них 33% доктори наук, 67% кандидати наук. ЕГ впевнилася, що на програмі працюють викладачі різного віку та відсутні гендерні нерівності та проблеми ейджизму. На програмі не викладає гарант ОП Рубанка М.М., що, на думку ЕГ, значно ускладнює моніторинг якості реалізації освітнього процесу за ОП, проте не суперечить Положенню про гаранта освітньої програми у КНУДТ (<http://surl.li/ewinu>). Також ЕГ виявила, що згідно таблиці 2, до викладацького складу входять НПП, які є сертифікованими спеціалістами Solid Works (Плешко С.А., Манойленко О.П., Дворжак В.М., Кошель С.О.) та мають публікації (згідно профілів), в яких розглянуто заявлене програмне забезпечення TopSolid та Solid Works, проте викладати ОК 4 САПР та сучасні технології машинобудівних виробництв було доручено Воляннику О.Ю., який не має відповідних публікацій та сертифікату. Усі НПП за ОП проходили стажування, однак у більшості підвищення кваліфікації викладачі проходили в КНУДТ, що значно обмежує міжнародний аспект та обмін досвідом з представниками промислових виробництв та інших вітчизняних і зарубіжних ЗВО.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що процедура конкурсного добору викладачів зазначена в ряді нормативних документів КНУДТ, зокрема у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУДТ (<http://surl.li/njqhd>). У відкритому доступі на сайті ЗВО розміщено перелік вакантних посад згідно з наказом ректора (<http://surl.li/njqhl>), основні вимоги до претендентів на заміщення посад НПП (<http://surl.li/fnnzs>). Вакансії та оголошення до участі у конкурсному відборі НПП розміщені на офіційному сайті КНУДТ (<http://surl.li/njqhv>). Відповідність ліцензійним умовам для проведення навчального процесу за ОПП перевіряється гарантом, завідувачем кафедри, деканом факультету. ЕГ впевнилася під час онлайн-зустрічей з академічним персоналом у тому, що всі НПП ознайомлені з умовами та правилами конкурсного добору працівників.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

За результатами інтерв'ювання під час проведення експертизи ОП «Індустріальна інженерія» встановила, що до викладання на освітній програмі долучаються представники потенційних роботодавців та фахівців галузі. Зокрема ЕГ під час зустрічей встановила, що фахівці САПР Ставрук С.О. та Оробченко А.П. (ТОВ «Технополіс») приймають активну участь у навчальному процесі та сприяють передачі ліцензованого програмного забезпечення для використання у навчальному процесі. Представники роботодавців залучаються до освітнього процесу на умовах погодинної оплати, підтвердження чого було надано гарантом ОП. Роботодавці виявляють бажання долучатися до практики здобувачів, однак поки практику здобувачі проходили у лабораторіях КНУДТ. Роботодавці залучаються в основному для проведення відкритих лекцій, практик, майстер-класів. Експертна група вважає, що участь роботодавців може бути збільшена за рахунок практичної участі в освітньому процесі та безпосередньому участі при розробці робочих програм ОК, що сприяло б формуванню фахових компетентностей, які б враховували сучасні вимоги ринку праці та досвід реальних виробничих підприємств.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Аналіз даних самоаналізу та онлайн-зустрічей дозволило ЕГ встановити, що за даною ОПП залучаються професіонали-практики, експерти, представники підприємств, зокрема, через проведення наукових та навчальних семінарів, круглих столів. Наприклад, у відомостях самоцінювання присутні посилання на відкриті лекції, які мали місце ще у 2021 році. Також, згідно новин розміщених на сайті КНУДТ від 07.03.2023 було проведено відкриту лекцію інженера з САПР Інженерної компанії «Технополіс» Сергій Ставрука (<http://surl.li/njhwv>), однак, згідно представленої в описі інформації, на заході були присутні здобувачі іншої ОП. Під час зустрічі з роботодавцями

представник ТОВ «Технополіс» Оробченко А.П. відзначив, що на волонтерській основі проводить відкриті лекції для студентів. Здобувачі освіти ОП «Індустріальна інженерія» мали змогу відвідати виробництво АТ «ФАРМАК» (<http://surl.li/njhxn>), проте запрошені на онлайн-зустріч здобувачі освіти не були присутні на цьому заході.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЕГ констатує, що у КНУДТ використовується система матеріального, морального і професійного заохочення для розвитку викладацької майстерності науково-педагогічного персоналу. Загалом ЗВО сприяє підвищенню професійного рівня НПП за ОП «Індустріальна інженерія» відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУДТ (<http://surl.li/fnobq>), про що свідчить наявність проходження стажування у викладачів ОП саме на базі КНУДТ. Система забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/ewioo>) включає вимоги до професійного розвитку викладачів та містить процедури сприяння професійного розвитку НПП. У КНУДТ діє система рейтингування викладачів, яка дозволяє отримати додаткове матеріальне заохочення за високі показники діяльності. Як було виявлено під час інтерв'ювання НПП за ОП «Індустріальна інженерія», ЗВО також використовує елементи морального заохочення та відзнаки грамотами працівників до професійних свят та ювілеїв.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

"В КНУДТ існує дієва система рейтингування НПП за різними видами діяльності, яка регулюється Положенням про рейтингове оцінювання, яке розміщено у вільному доступі на сторінці «Доступ до публічної інформації» (<http://surl.li/fhhim>) разом з результатами такого рейтингу. Рейтинг НПП складається з кількості балів за завершені види робіт, які відносяться до відповідних напрямів діяльності та додаткових заохочувальних балів за особливі досягнення у звітному році. Так, за результатами звіту про рейтинг, затвердженого наказом ректора від 30.06.2023 року №193, рейтинг НПП, що забезпечують освітній процес за ОП «Індустріальна інженерія» має наступні показники: Шкода М.С. – 2,0, Злотенко Б.М. – 1,86, Хімичева Г.І. – 1,21, Гудкова Н.М. – 1,22, Плешко С.А. – 1,21, Манойленко О.П. – 1,5, Дворжак В.М. – 1,79, Воляник О.Ю. – 1,37, Кошель С.О. – 1,68. ЕГ встановила КНУДТ існує практика заохочування НПП за опубліковані статті у виданнях наукометричної бази Scopus та частково компенсується вартість витрат на опублікування таких статей. Викладачі за ОП повідомили, що ознайомлені із системою стимулювання та матеріального заохочення та відзначають її як дієву та прозору.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильних сторін не виявлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

До недоліків слід віднести низький рівень міжнародних стажувань у викладачів профільних дисциплін та проходження підвищення кваліфікації деякими НПП виключно у КНУДТ. ЕГ рекомендує підсилити залучення професіоналів-практиків до участі в освітньому процесі, зокрема залучати спеціалістів за напрямком ОП, а також стимулювати проведення практики та/або екскурсій на профільні підприємства з метою занурення здобувачів у реальне виробництво. ЕГ рекомендує протягом навчального року сприяти можливості проходження міжнародних стажувань НПП за ОП в дистанційному форматі з метою залучення іноземного досвіду при викладанні за ОП. Рекомендацією є глибокий аналіз наукових досягнень НПП та їх використання при закріпленні і викладанні ОК.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ встановила достатню відповідність ОП підкритеріям 6.2, 6.5, 6.6 – та часткову відповідність підкритеріям 6.1, 6.3, 6.4. Експертна група відзначає відповідність кадрового складу ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу та наявну і дієву систему рейтингування та

заохочення викладачів. Враховуючи голістичний підхід, ЕГ вбачає відповідність Критерію 6 рівню В з недоліками, усунення яких дозволить покращити якість освіти за ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Університет має розвинену інфраструктуру, зокрема, 6 навчальних корпусів, 8 студентських гуртожитків університету <https://knutd.edu.ua/university/location/>, центр студентського спорту, зали для проведення масових зібрань, бібліотеку, укриття. Бібліотека університету <https://lib.knutd.edu.ua/> забезпечує підручниками, навчальними посібниками, періодичним виданнями, науковим фондом. Науково-технічна бібліотека <https://knutd.edu.ua/university/library/> забезпечує безоплатний доступ до пошукових систем та баз даних <https://lib.knutd.edu.ua/news/2011-06-01-08-57-11>, надає безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, доступ до яких надається з локальної мережі, електронного каталогу IRBIS. Директорка науково-технічної бібліотеки Букорос Т.О. під час онлайн зустрічі продемонструвала читальну залу бібліотеки, де є оновлені комп'ютери для роботи з електронною бібліотекою, з базами даних, репозитарієм <https://er.knutd.edu.ua/> університету та доступом до безкоштовного Інтернету. На веб-сторінці КНУТД у вкладці Публічна інформація <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/> висвітлено інформацію про Кошторис університету та План використання бюджетних коштів, Фінансова та бюджетна звітність КНУТД, Публічні закупівлі тощо, що свідчить про відкритість інформації щодо фінансових операцій університету. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійними проекторами та мультимедійною дошкою, навчальні аудиторії містять спеціалізоване обладнання для забезпечення ОП. Зокрема, ЕГ ознайомилася із лабораторію машин легкої промисловості (макетами та діюче швейне і в'язальне обладнання, мотальні машини тощо), лабораторію конструкторсько-технологічного обладнання виробництва виробів із шкіри (діюче обладнання для пошиття взуття, зокрема, сучасне промислове обладнання фірми Juki); лабораторія швейних технологій в індустрії моди (сучасне обладнання від фірми Softorg, що включає всю лінію технологічного процесу пошиття виробу). Комп'ютерні класи мають оновлену комп'ютерну базу, мультимедійні дошки та мультимедійні проектори. Використовується ліцензійне програмне забезпечення SolidWorks, AutoCAD (Student/Educator), Fusion 360 (Student/Educator), Moldex3D, TopSolid, Autodesk Inventor CAM, що забезпечує викладання ОК ОП. Навчальні аудиторії та комп'ютерні класи мають куточки охорони праці та протипожежної безпеки, забезпечені вогнегасниками. Під час зустрічей зі здобувачами та академічним персоналом було з'ясовано, що у випадку дистанційного навчання застосовуються, крім МСОП Moodle з навчально-методичним забезпеченням ОК ОП, платформи Zoom та Google Meet. Здобувачі вищої освіти зазначили, що наявне навчально-методичне насичення МСОП Moodle дозволяє ефективно вивчати ОК ОП, спеціалізоване програмне забезпечення дозволяє одержати знання з використання сучасних програм та вміння їх застосовувати на практиці, що дає можливість досягати визначених цілей та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти та викладачі мають безоплатний доступ до аудиторного фонду університету, укриттів, спортивних секцій та тренажерного залу. ЕГ встановила, що в корпусі університету є безкоштовний доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi), в комп'ютерних класах та бібліотеці є безкоштовний провідний Інтернет, в укриттях є доступ до мережі Інтернет через глобальну супутникову систему Starlink. Завдяки цьому є можливість проводити онлайн заняття навіть в укриттях університету. Для ефективного забезпечення навчально-методичними матеріалами та здійснення контролю з ОК в університеті працює модульне середовище освітнього процесу Moodle <https://download.moodle.org/>, <https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>, доступ до якої надається для викладачів та здобувачів вищої освіти через особистий логін та пароль. Через вкладку Студенту на веб-сайті університету можна потрапити до Електронного журналу (власна розробка університету) <https://ed.knutd.edu.ua/>. Електронний розклад занять КНУТД <https://osvita.knutd.edu.ua/> знаходиться у вкладці Інформаційний пакет ЄКТС. Під час онлайн зустрічі завідувачем кафедри Воляник О.Ю. було продемонстровано інтерактивну панель на першому поверсі, де можна подивитися актуальний розклад. Університет забезпечує можливість безкоштовно використовувати НПП та здобувачам ліцензійне програмне забезпечення SOLIDWORKS, AutoCAD, Moldex3D, TopSolid в межах виконання лабораторно-практичних робіт та наукових досліджень Документ за п. 1 Зпиту blob:<https://office.naqa.gov.ua/8117eca1-6757-4224-91d9-fe8cc77edfb8>. У Facebook функціонує сторінка КНУТД <https://www.facebook.com/knutd.ua>, сторінка факультету МКТ <http://surl.li/njhwj>, а також Телеграм-канал факультету <https://t.me/МКТКНУТД>, сайт КНУТД <https://knutd.edu.ua>. Бібліотека забезпечує безкоштовним доступом до навчальної та наукової літератури, репозитарію університету, здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до електронних баз даних Scopus, Web of Science; ряд сервісних послуг НТБ надає платно, з переліком чого можна ознайомитись на сторінці бібліотеки університету <https://lib.knutd.edu.ua/moneyservices/payservices>. За словами проректора з цифрової трансформації Стаценко В.В. за останні роки в університеті проведено оновлення комп'ютерної техніки, мультимедійного обладнання для навчальних аудиторій, оновлення мережевого обладнання серверів для якісного та швидкісного доступу до інформаційних ресурсів університету. За словами здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, викладачів університет забезпечує їх необхідними інформаційними ресурсами та ресурсами інфраструктури.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітній простір для НПП та здобувачів вищої освіти забезпечується Правилами внутрішнього розпорядку КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf, де визначено правила поведінки в приміщеннях та на території університету всіх учасників освітнього процесу, дотримання вимог техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки тощо. Здобувачі вищої освіти проходять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки <http://surl.li/fhkmt> перед початком виконання курсу лабораторних робіт. В університеті працює центр психологічної підтримки КНУТД відповідно до Положення <https://knutd.edu.ua/files/ekts/psychol-pidtr/polozh-pro-cpp-knutd.pdf>. За планом роботи даного центру https://knutd.edu.ua/files/ekts/psychol-pidtr/plan-roboty-cpp-knutd_2023-2024.pdf в університеті проводяться різноманітні опитування здобувачів щодо їх психологічного стану та проявів різноманітних конфліктних ситуацій. Здобувачі можуть звернутися з питаннями вирішення конфліктних ситуацій, психологічної підтримки особисто до центру психологічної підтримки або через скриньку довіри, розміщеної на сайті університету <https://knutd.edu.ua/dovira/>. Зокрема, індивідуальні консультації проводились зі здобувачем вищої освіти за ОП Індустріальна інженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти, за словами якого ці консультації допомогли йому відновитися після психоемоційного виснаження. Під час онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти вони визнали, що конфлікти, якщо і виникають, то вирішуються швидко на рівні академічних груп. Частина аудиторного фонду відремонтовано, частина лабораторій мають оновлені сучасні меблі, стан приміщень відповідає санітарно-технічним нормам та протипожежним нормам їх експлуатації. Навчальні корпуси забезпечені укриттями з необхідними ресурсами для тимчасового перебування. Додаткові документи із Запиту ЕГ <blob:https://office.naqa.gov.ua/1bd43de6-49c7-40a4-9fc9-8cb44674c1bo>, продемонстроване тимчасове укриття має декілька навчальних аудиторій, зону відпочинку та життєвоважливі ресурси. В цілому площа всіх укриттів університету дозволяє одночасному перебуванню 2878 чол., що дозволяє забезпечити оффлайн навчальний процес. В університеті функціонує медичний пункт <https://knutd.edu.ua/ekts/med-zab/>. За результатами анкетування здобувачів вищої освіти даної ОП <http://surl.li/njhxg> переважна більшість респондентів зазначила, що аудиторний фонд підходить до проведення занять та має всі необхідні матеріально-технічні ресурси. Під час бесіди зі здобувачами ЕГ встановлено, що вони мало обізнані про поняття «безпечне освітнє середовище» та не змогли чітко окреслити його складові. Натомість ЕГ не виявила анкет для опитування здобувачів або запитань в існуючих анкетах щодо безпечності освітнього простору.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

"Освітню, інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти в КНУТД забезпечують: офіційний сайт університету <https://knutd.edu.ua>, Електронний розклад <https://osvita.knutd.edu.ua/>, Електронний журнал <https://ed.knutd.edu.ua/>, модульне середовище освітнього процесу Moodle <https://download.moodle.org/>, <https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>, цифровий репозитарій з навчальним та науковим контентом, зокрема, навчальними посібниками та науковими публікаціями НПП, які забезпечують викладання ОК ОП. На думку здобувачів веб-сайт КНУТД є достатньо інформативним для одержання необхідної інформації щодо загальних документів та МСОП Moodle для одержання необхідної інформації по навчально-методичним комплексам ОК. Здобувачі також зазначили, що для знаходження потрібних документів на сайті КНУТД часто використовують пошукову систему. Інформація, що стосується масових заходів, оголошень, новин, силабуси обов'язкових та вибіркових ОК, нормативно-правова документація забезпечується в першу чергу офіційний сайтом КНУТД та телеграм-каналами. Соціальну та організаційну підтримку здобувачів забезпечують студентське самоврядування через соціальні мережі та телеграм-канали студентського самоврядування і факультету, проводять різноманітні заходи. Слід зазначити, що на вкладці Студентське самоврядування <https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/> зазначено склад та види діяльності організації, фото з проведених конференцій студентів, але нормативна база, за якою працює студентське самоврядування, відсутня. У відомостях про самооцінювання зафіксовано Положення студентського самоврядування <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf> (від 07.06.2017 р.). Первинна профспілкова студентська організація <https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/> опікується соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти, які потребують цього, зокрема, з числа ВПО. Соціальною підтримкою опікується в університеті центр психологічної підтримки. Інформацію щодо одержання видів різної консультаційної допомоги для здобувачів вищої освіти коротко прописано на сайті КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/info-kons-dop/>, як тієї, що стосується освітнього процесу, оформлення та отримання документації, інформації щодо гуртожитків та порядок призначення стипендій (в деканаті факультету), інформації щодо освітніх програм, МСОП, навчально-методичного забезпечення та НПП кафедри отримати (виpuskova кафедра). Організаційну та освітню підтримку здобувачів забезпечують також НПП кафедр факультету, зокрема, під час занять, індивідуальних консультацій з ОК та написання кваліфікаційних робіт. За словами керівниці центру праці та кар'єри Черниш О.В. центр здійснює консультаційну підтримку з питань написання резюме для пошуку роботи, надання актуальної інформації щодо вакансій. На сайті університету не виявлено анкет та результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності рівнем освітньої, консультативної, соціальної та інформаційної підтримки. "

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У КНУТД діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf. Навчальні корпуси облаштовані пандусами у місцях порогів, мають ліфти та широкі двері, у кожному лабораторію є вільний доступ для осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі вищої освіти з особливими потребами можуть за бажанням навчатися дистанційно із застосування МСОП Moodle. На вкладці є загальна інформація щодо можливостей, які надає КНУТД для студентів з особливими освітніми потребами https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/. Під час онлайн зустрічі ЕГ переконалася, що навчальний корпус 1, де проводиться освітня діяльність за ОП, має всі необхідні ресурси для забезпечення безперешкодного доступу до навчального процесу за ОП. На даній ОП здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчалися.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому середовищі університету здійснюється відповідно Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД <http://surl.li/bfnil>, Антикорупційної програми https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023.pdf, Положення про запобігання та протидію булінгу в КНУТД <http://surl.li/njhue>, Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в КНУТД <http://surl.li/njhyi>. На головній сторінці сайту університету розміщено Скриньку довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>. За словами керівниці центру психологічної підтримки Кириченко Р.В. в університеті постійно проводяться профілактичні заходи із запобігання конфліктних ситуацій в групах, надаються індивідуальні консультації. Питаннями виявлення корупційної складової опікується уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в КНУТД, яка діє відповідно до Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення в КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/polodg_upovn_osoba.pdf. Заходи, направлені на попередження корупційної складової в межах університету, задокументовано Планом заходів по запобіганню та протидії корупції у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/plan_2023.pdf. В університеті розроблений Порядок прийняття та розгляду повідомлень про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень в КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/pryadok_povidomlennya.pdf. На сайті університету на сторінці Повідомлення про прояви корупції <https://www.knutd.edu.ua/university/zpk/> розміщено контактні дані для анонімних повідомлень про факти корупційних проявів в університеті, також на сторінці є вкладка для анонімного повідомлення <https://knutd.edu.ua/corruption/>. В університеті діє комісія, що опікується поширенням інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД, в склад якої входять, зокрема, представники центру психологічної підтримки. Здобувачі вищої освіти зазначили, що обізнані про те, що на сайті є Скринька довіри, до якої потрібно звертатися у разі виникнення корупційних правопорушень або конфліктних ситуацій з анонімним повідомленням. Зі слів здобувачів вони ознайомлені із Положенням на сайті щодо вирішення конфліктних ситуацій, але пояснити процедуру звернення не змогли. За результатами бесід зі здобувачами ЕГ встановила, що Скринька довіри використовується як загальний ресурс для звернення учасників освітнього процесу за всіма питаннями, тому залишилося незрозумілим доцільність розміщення на сторінці Повідомлення про корупцію <https://www.knutd.edu.ua/university/zpk/> окремої вкладки для анонімного повідомлення <https://knutd.edu.ua/corruption/>. Здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, НПП зазначили, що конфліктні ситуації, пов'язані із дискримінацією, сексуальними домаганнями, корупцією не виникали.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

КНУТД забезпечує безпечне комфортне освітнє середовище, надається безоплатний доступ до інфраструктурних ресурсів університету та створюються доступні умови для навчально-наукової діяльності. До сильних сторін в Критерії 7 можна віднести використання сучасного спеціалізованого обладнання та техніки, зокрема, для вивчення ОК 5 Проектування машин легкої промисловості, та сучасного ліцензованого програмного забезпечення, зокрема, для вивчення ОК 4 САПР та сучасні технології машинобудівних виробництв. Позитивною практикою є залучення професіоналів-практиків до проведення занять на базі університету, зокрема, з використанням сучасного ліцензованого ПЗ. Здобувачі вищої освіти отримують дієву психологічну підтримку під час індивідуальних консультацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

1. На веб-сайті КНУТД відсутні результати опитування здобувачів вищої освіти за ОП «Індустріальна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо задоволеності рівнем освітньої, консультативної, соціальної,

інформаційної підтримки. У змісті наявних опитувань здобувачів вищої освіти відсутні питання щодо забезпечення університетом безпечного освітнього середовища. ЕГ рекомендує розширити коло питань анкетувань здобувачів вищої освіти, включивши зазначені складові та, до завершення 2023-2024 н.р., провести відповідні опитування з висвітленням результатів опитувань на сайті університету. ЕГ рекомендує з метою доступності до інформації та відкритості розміщувати анкети та результати даних опитувань на сайті університету. 2. Серед здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за ОП Індустріальна інженерія низька поінформованість про правила та процедури вирішення конфліктів, проявів корупції під час навчання на ОП. ЕГ рекомендує до завершення 2023-2024 н.р. запровадити дієві механізми інформування здобувачів вищої освіти про процедури та правила вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, в освітньому середовищі КНУТД проведенням відповідних заходів та опитувань із висвітленням інформації на сайті та інших інформаційних ресурсах університету.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП має узгодження за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.5, що стосуються використання сучасного програмного забезпечення та спеціалізованого лабораторного обладнання, створені умови для осіб з особливими освітніми потребами, доступність інформаційних ресурсів університету. За підкритеріями 7.3, 7.4, 7.6 часткова відповідність, пов'язана з відсутністю в анкетах опитувань здобувачів важливих питань, що стосуються безпечності освітнього середовища університету, та що стосуються задоволеності здобувачів вищої освіти рівнями освітньої, консультативної, соціальної, інформаційної підтримки, низькою поінформованістю здобувачів вищої освіти щодо правил і процедур вирішення конфліктних ситуацій. Зважаючи на загальну відповідність освітньої діяльності вимогам підкритеріїв та зважаючи на некритичні слабкі сторони, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В КНУТД відповідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf регламентується структура, обсяг ОП, порядок розробки чи модернізації ОП, акредитації ОП; відповідно Положення про розробку ОП у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view> окреслено структуру ОП, порядок погодження ОП, методологія розроблення ОП та прописано умови відповідності ОП та освітньої діяльності акредитаційним вимогам; Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view?pli=1>, де визначено етапи проведення моніторингу ОП, види моніторингу, порядок моніторингу ОП та умови перегляду та закриття ОП; відповідно Положення про стейкхолдерів ОП у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQoY6efoBB/view серед стейкхолдерів проводять опитування та анкетування, тощо, коригування ОП відбувається шляхом проведення різноманітних консультацій, а врахування позицій і потреб стейкхолдерів фіксуються у протоколах, зокрема, засідань кафедри, вченої ради факультету, у результаті опитувань та аналізу відкритих джерел. За результатами онлайн зустрічей ЕГ встановила, що роботодавці та зовнішні стейкхолдери, здобувачі вищої освіти переглядають ОП та вносять відповідні пропозиції для її удосконалення. Механізми перегляду ОП є анкетування зовнішніх стейкхолдерів <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeORZnn6DcVtPof8XWZEK4xoEo147IV6XoclMnLczLG387RZw/viewform>. За результатами опитувань та громадського обговорення висвітлюється окремий зведений Аналітичний звіт на веб-сайті університету у вкладці <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/ii/>.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Періодичний перегляд ОП здобувачами вищої освіти проводиться щорічно шляхом анкетування, результати чого висвітлюються у вкладці Громадські обговорення <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/ii/>. Витяги з протоколів засідань кафедри із внесеними пропозиціями представлено за запитом ЕГ Документ 5 <https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/9718>, враховують пропозиції здобувачів вищої освіти щодо модернізації ОП. На сайті університету висвітлено узагальнену таблицю пропозицій і зауважень стейкхолдерів КНУТД про перегляд та модернізацію ОП під час громадських обговорень <http://surl.li/njhzf>. Відповідно пропозицій здобувачки Колісник В.В. запропонувала ввести ОК «Монтаж, експлуатація, ремонт та випробування машин

легкої промисловості», що підтвердив під час зустрічі з ЕГ викладач цієї ОК Кошель С.О. Здобувач А.С. Кириленко запропонував ввести замість ОК «САМ-технології комп'ютерного інтегрованого обладнання» ОК «САІР та сучасні технології машинобудівних виробництв». Під час онлайн зустрічей ЕГ з'ясувала, що здобувачі вищої освіти беруть участь у перегляді змісту ОП. Так, здобувач Севастьянов М.О. зазначив, що його пропозицію щодо об'єднання ОК «Проектування швейного обладнання», «Проектування взуттєвого обладнання», «Проектування трикотажного обладнання» в ОК «Проектування машин легкої промисловості» та перенесення курсового проєкту на 2 семестр 1 року навчання із зменшенням кредитів на вивчення зазначеної обов'язкової ОК було підтримано. Таке об'єднання, зі слів здобувачів вищої освіти, є ефективним для вивільнення кредитів на інші ОК ОП. Здобувачі вищої освіти зазначили, що до їх думок дослуховуються під час перегляду ОП. Зі слів здобувачів ЕГ встановила, що анкетування, у вигляді Google-форми щодо різних питань освітнього процесу та перегляду і модернізації ОП, надсилаються їм на електронні пошти. На офіційному сайті університету розміщено зведений Аналітичний звіт за результатами даних опитувань <https://knuud.edu.ua/ekts/monitoring/master/ii/>, але зразок анкет-опитувальників на сайті не виявлено. Представники студентського самоврядування зазначили, що вони беруть участь у перегляді інших ОП на засіданнях вченої ради та на засіданнях кафедр, але не змогли пригадати чи був такий перегляд саме ОП Індустріальна інженерія другого (магістерського) рівня та що саме в ній змінювали. Проведений моніторинг здобувачів вищої освіти університетом показав: обсяг навчального навантаження з дисципліни за кредитами є раціональним для 79 % (так) та 15 % (скоріше так, ніж ні) респондентів, 6 % (не знаю); регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи для 79 % є позитивною збалансованістю освітнього процесу, 21 % вважають, що скоріше так, ніж ні; рівень задоволеності розподілом годин на аудиторну та самостійну роботу при вивченні дисциплін 85 % (95%) задоволені, 15 % (5 %) скоріше так, ніж ні. На сайті не виявлено анкет, що використовуються для опитування здобувачів вищої освіти та НПП щодо перегляду складових ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

На етапі громадських обговорень роботодавці та інші зацікавлені особи можуть вносити свої пропозиції через опитувальник, що розміщено на сайті університету на вкладці факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій через Google-форму <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeORZnn6DcVtPof8XWZEK4xoEo147lV6XoclMnLczLG387RZw/viewform>. У процесі бесіди з роботодавцями та іншими зовнішніми стейкхолдерами ЕГ з'ясувала, що опитування проводиться, але пригадати яке саме і в якій формі не змогли. За результатами такого перегляду ОП роботодавці та інші зацікавлені у розвитку ОП представники освітньої спільноти надають рецензії на ОП, які розміщуються у вільному доступі на сайті університету у вкладці Громадські обговорення <https://knuud.edu.ua/ekts/monitoring/master/ii/>. Аналізуючи зміст рецензій ЕГ з'ясовано, що вони містять загальні позитивні враження від проєкту ОП та не містять конкретних пропозицій щодо вдосконалення ОП. Пропозиції з боку роботодавців щодо модернізації ОП розглядаються на засіданні кафедри механічної інженерії. Витяги з протоколів засідань кафедри із внесеними пропозиціями щодо модернізації ОП представлено за запитом ЕГ Документ за п. 5 <blob:https://office.naqa.gov.ua/307fd6fd-beda-471e-a722-f0f392289cfe>, де враховано пропозиції роботодавців. Зі слів роботодавців та здобувачів вищої освіти, роботодавці залучають до проведення навчальних занять на базі університету, беруть участь у конференціях та семінарах. Зокрема, провідний інженер ТОВ «ТЕХНОПОЛІС» Ставрук С.В. зазначив, що обговорення ОП відбулося в листопаді 2021 р., в березні 2023 р., співробітництво з університетом полягає у наданні сучасного ліцензованого програмного забезпечення TOPSOLID, Moldex3D для навчання здобувачів, на базі їх підприємства студенти проходять практику, також представники даної компанії залучалися до викладання відкритих занять <https://knuud.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14985/> та проводили заняття з використання даного ПЗ. Керівник відділу ТОВ «ТЕХНОПОЛІС» Оробченко А.П. зазначив, що ідеєю розвитку даної ОП від роботодавців була пропозиція насити її сучасним ПЗ, яке використовується у легкій та важкій машинобудівній промисловості. За словами заступника директора Київського фахового коледжу прикладних наук Щербань Ю.Ю. зазначив, що участь в перегляді ОП приймав та кафедра дослухалася до пропозицій, також коледж проводить екскурсії для здобувачів КНУТД для демонстрації сучасного технічного обладнання легкої промисловості, також зазначив, що матеріальна база випускової кафедри має високий рівень забезпечення ОП. ЕГ переконалися в активній співпраці університету з зовнішніми стейкхолдерами та роботодавцями, пропозиції яких сприяють розвитку ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В КНУТД діє центр праці та кар'єри <https://knuud.edu.ua/students/job/>, що працює з метою сприяння працевлаштуванню студентів і випускників КНУТД відповідно Положення про центр праці та кар'єри https://knuud.edu.ua/files/job/zakon-baza/Polozh_CareerCenter_2021.pdf. На сторінці університету у вкладці Студенту функціонує сторінка Вакансії, де наведено актуальні вакансії від роботодавців з активною Google-формою https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqF-v41pSC4Lb3bww9gc6RxUacwKozrIoqOBq2_5EIRyBEJg/viewform для розміщення вакансії від компаній, також є діючою сторінка у Facebook <https://www.facebook.com/KNUTDcareercenter>, де розміщується інформація про актуальні вакансії та основні заходи зі стейкхолдерами тощо, працює телеграм-канал <https://t.me/+mT4JEFzW4XVlNzdi>. Зі слів очільниці центру Черниш О.В. для збору та аналізу інформації про працевлаштування випускників проводиться анкетування засобами Google-форм 4 курси першого (бакалаврського) рівня та 2 курс другого (магістерського) рівня вищої освіти. Керівниця зазначила, що анкети надсилаються через кафедри випускникам, щоб отримати достовірну інформацію

щодо того де, за яким фахом, в якому регіоні працюють випускники зі спеціальності, на якому підприємстві та яку посаду очолюють тощо. Результати обробки інформації узагальнюються та надаються випусковим кафедрам для подальшого аналізу. ЕГ не встановила де саме знаходяться ці анкет на сайті університету та результатів опитувань. Випускники під час онлайн зустрічі відмітили, що саме у них не збирали інформацію щодо їх кар'єрного шляху. Центр проводить консультації щодо написання випускниками резюме, збором резюме випускників для надання інформації потенційним роботодавцям, допомагають створити особисті сторінки в соціальній мережі LinkedIn. Інформація з резюме випускників та здобувачів вищої освіти розміщено на вкладці <https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/>, зокрема спеціальності 133 Галузеве машинобудування https://knutd.edu.ua/files/job/resume/133_GM.pdf. Черниш О.В. наголосила, що центр також займається проведенням заходів, зокрема, проведення галузевого ярмарку <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15092/>, зустрічей випускників, ярмарки вакансій тощо. На сторінці центру праці та кар'єри висвітлено події та заходи, що стосуються сприянню професійному розвитку та працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, але ЕГ було встановлено, що події за 2023 рік відсутні <https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/>. Серед випускників попередніх років Алексєєв А.С. зазначив, що він має зворотній зв'язок з випусковою кафедрою та вбачає позитивну динаміку в розвитку ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Процедура моніторингу освітнього процесу в КНУТД проводиться відповідно нормативної бази <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/>, що включає Програму забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>. Результати щорічних анкетувань здобувачів вищої освіти щодо моніторингу процесу вивчення дисциплін, проходження практики, організації самостійної роботи, анкетувань НПП щодо моніторингу результатів навчання за ОП висвітлено на веб-сайті КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/133mgii/131_mgii_analit-zvit_2023.pdf. Пропозиції за результатами громадського обговорення, консультацій, рецензій відображаються у протоколах засідань кафедри механічної інженерії. Врахування побажань роботодавців та здобувачів вищої освіти проявилось у введенні ряду освітніх компонент: ОК 3 Підприємницький бізнес, ОК 4 САПР та сучасні технології машинобудівних виробництв (яка включає САМ-технології комп'ютерно-інтегрованого обладнання), ОК 5 Проектування машин легкої промисловості, ОК 6 Монтаж, експлуатація, ремонт та випробовування машин легкої промисловості, ОК 7 Стандартизація, метрологія та кваліметрія. За пропозиціями зовнішніх стейкхолдерів уточнено предметну область ОП, уточнено формулювання фахових компетентностей (ФК 7, ФК 8, ФК 9) та ПРН 4 і ПРН 10, внесені відповідно змін корективи в структурно-логічну схему ОП та матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідним ОК ОП. Механізм забезпечення академічної доброчесності відбувається під час проведення заходів <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15685/>, перевірки кваліфікаційних робіт (курсівих робіт, звітів практик за потребою) на ознаки плагіату за допомогою програми Anti-Plagiarismv-15/257 відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи та висвітленням кваліфікаційних робіт в репозитарії університету (на даний момент для ОП Індустріальна інженерія кваліфікаційні роботи не завантажені, так як ОП акредитується вперше), формування рейтингових списків серед викладачів та здобувачів вищої освіти. Проводиться постійна робота по наповненню навчально-методичними матеріалами ОК у МСОП Moodle <https://download.moodle.org/> та щорічний внутрішній аудит якості електронних навчально-методичних комплексів ОК https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2022-2023.pdf. ЕГ відмічає, що в цілому учасники фокус-груп озайомлені з основними процедурами забезпечення якості вищої освіти та освітнього процесу, та переконані, що до їх думок дослухаються.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Керівництво КНУТД враховує результати внутрішнього моніторингу якості освіти та рекомендації попередніх акредитацій інших ОП. Основні напрями вдосконалення системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті зосереджені на міжнародній та вітчизняній співпраці зі стейкхолдерами та представниками бізнесу, вдосконаленні системи академічної доброчесності, студентоцентризмі, навчанні через дослідження, подальшому моніторингу кар'єрного шляху випускників. За результатами акредитацій інших ОП факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій, враховуються рекомендації щодо проведенням періодичних опитувань здобувачів вищої освіти про рівень задоволеності ОП, наукові публікації у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science, створення центру психологічної підтримки. За результатами зустрічей з фокус-групами ЕГ встановлено, що кафедра залучає професіоналів-практиків до проведення лабораторно-практичних занять, здобувачі вищої освіти та зовнішні стейкхолдери залучаються до процесу перегляду й модернізації ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ пересвідчилася, що учасниками процесу реалізації принципів та процедур забезпечення якості освіти виступають керівництво університету, керівництво факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій та кафедри механічної інженерії, науково-педагогічний персонал, здобувачі вищої освіти, роботодавці. Формування культури якості вищої освіти здійснюється відповідно Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view, Положення про розробку ОП у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>, Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view?pli=1>, притримуються принципів академічної доброчесності відповідно Кодексу академічної доброчесності https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf. Моніторинг якості вищої освіти передбачає отримання зворотного зв'язку з усіма учасниками освітнього процесу через аналіз результатів опитувань, громадські обговорення, одержання рецензій на ОП, що обговорюються на засіданнях кафедри механічної інженерії. ЕГ встановила, що одними з вагомих чинників забезпечення якості вищої освіти та освітнього процесу є інформаційне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу через застосування модульної освітньої платформи Moodle з базою електронних матеріалів з ОК, Електронного журналу (власна розробка університету), Електронного розкладу (систему управління закладами освіти), систему перевірки текстів кваліфікаційних робіт Anti-Plagiarismv-15/257 та інформаційної онлайн-системи Unicheck, репозитарію науково-технічної бібліотеки університету, соціальними мережами, телеграм-каналами, лабораторним обладнанням, що використовується для забезпечення ОП. Зустрічі ЕГ з керівництвом університету, адміністративним персоналом, НПП та здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами показали, що розуміння необхідності покращення якості вищої освіти сформовано у всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильною стороною у змісті Критерію 8 є співробітництво із роботодавцями, які забезпечують підтримку ОП через надання сучасного ліцензійного програмного забезпечення для навчальної та наукової діяльності, сучасного технічного устаткування для проведення лабораторних робіт та написання кваліфікаційних робіт, проведення професіоналами-практиками навчальних занять на ОП, надання слухних рекомендацій щодо модернізації ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. Зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти, студентським самоврядуванням, роботодавцями щодо ознайомленості зі змінами, що сталися в ОП, на низькому рівні. ЕГ рекомендує до наступного перегляду ОП Індустріальна інженерія запровадити дієвий механізм зворотного зв'язку: включенням до групи забезпечення ОП Індустріальна інженерія здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти, включенням до анкетувань окремих питань, що стосуються власних думок здобувачів щодо дієвості існуючої ОП з обов'язковими розширеними коментарями, та наданні пропозицій по модернізації ОП на рівні здобувачів і зацікавлених представників студентського самоврядування; на етапі розгляду проєкту ОП роботодавцям та іншим зовнішнім стейкхолдерам при написанні рецензій зосередити увагу на наданні конкретних пропозицій щодо модернізації ОП. 2. На сайті КНУТД відсутні у відкритому доступі анкети, що пропонуються для опитування здобувачам вищої освіти, викладачам, випускникам щодо перегляду вмісту ОП. З метою відкритості та доступності інформації ЕГ рекомендує до травня 2024 року розмістити всі анкети для опитувань на офіційному веб-сайті КНУТД. 3. На сайті КНУТД не висвітлено анкети потенційних випускників ОП для моніторингу подальшого їх кар'єрного шляху та оцінки ОП з погляду випускника та відсутня інформація щодо результатів цих опитувань. З метою доступності, відкритості інформації щодо дієвості ОП, профорієнтаційній роботі ЕГ рекомендує до травня 2024 року розмістити анкети та результати опитувань потенційних випускників на сайті університету на відповідних сторінках.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В університеті сформовано систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП з врахуванням пропозицій та зауважень всіх учасників освітнього процесу, однак ЕГ відзначає необхідність налагодження системи зворотного зв'язку щодо ознайомленості зі змінами, що відбуваються в ОП, всіх учасників освітнього процесу. В КНУТД прослідковується розвиток системи забезпечення якості освіти. ЕГ зауважує, що на сайті КНУТД відсутні анкети для опитувань здобувачів вищої освіти ОП та НПП, які забезпечують ОП, також не висвітлено анкети та результати опитувань потенційних випускників ОП з метою моніторингу їх подальшого кар'єрного шляху та загальної оцінки ОП. Визначена відповідність ОП Індустріальна інженерія за підкритеріями

8.1, 8.5, 8.6, 8.7 та часткова відповідність за підкритеріями 8.2, 8.3, 8.4. Зазначені слабкі сторони за Критерієм 8 не впливають суттєво на загальну оцінку та можуть бути усунуті у зазначені терміни.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В КНУТД на офіційному сайті <https://knutd.edu.ua> висвітлено основні положення, правила та процедури щодо забезпечення прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу. Серед них Статут КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf, Положення про організацію освітнього процесу https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf, Правила внутрішнього розпорядку Київського національного університету технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті технологій та дизайну <https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwNOP8/view>, Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>, Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf, Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view. Офіційний веб-сайт КНУТД включає основну інформацію про структурні підрозділи університету, інформацію щодо правил вступу, інформацію про освітню та наукову діяльність, контакти тощо. Документи, що стосуються організації та забезпечення якості освітнього процесу розміщено на офіційному сайт університету <https://knutd.edu.ua/ekts/>. У процесі проведення онлайн бесід ЕГ встановила, що основні нормативні документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП оприлюднюється на веб-сайті КНУТД у вкладці Інформаційний пакет ЄКТС / Громадські обговорення <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>, де висвітлено всі пропонувані університетом проекти ОП до розгляду. Проект ОП Індустріальна інженерія висвітлюється не пізніше ніж за місяць до процедури її затвердження. У пропонованій таблиці надано лінк на проект ОП Індустріальна інженерія, основна інформація про гаранта ОП з адресою поштової скриньки та перелік наданих стейкхолдерами Пропозицій щодо оптимізації освітньої програми після обговорення Проекту https://knutd.edu.ua/files/ekts/op-drafts/prop-stakehs/133_Rubanka_II_Propos-stakehs.pdf. У вкладці Інформаційний пакет ЄКТС / Освітні програми / Факультет мехатроніки та комп'ютерних технологій у таблиці завантажено затверджену ОП 2023 р. та пропонується Форма надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeORZnn6DcVtPof8XWZEK4xoEo147lV6XoclMnLczLG387RZw/viewform> для зовнішніх стейкхолдерів з метою збирання пропозицій щодо вдосконалення ОП факультету МКТ. Зі слів зовнішніх стейкхолдерів та роботодавців вони надавали пропозиції щодо оптимізації ОП, але в якій формі це було пригадати не змогли.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про ОП висвітлено на сторінці факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій <https://knutd.edu.ua/university/faculties/tosu/>, на вкладці Вступнику https://knutd.edu.ua/admissions_main/perelik-osvitnikh-program-shho-proponuye-universitet/, кафедри механічної інженерії https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/567/14512/, на сторінці Інформаційний пакет ЄКТС <https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fmkt/>. Навчальні плани на сайті не висвітлені. Силабуси обов'язкових ОК розміщено на сайті університету та мають активні лінки в ОП, силабуси вибіркових ОК розміщено на сайті КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/disc-vilnogo-vyboru/>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У контексті критерію 9 КНУТД дотримується нормативних вимог.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. Реакція університету на зауваження та рекомендації від роботодавців, здобувачів, зовнішніх стейкхолдерів щодо модернізації ОП має розосередженість (Проекти ОП та пропозиції / зауваження стейкхолдерів до ОП розміщено на вкладці Громадські обговорення <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>, затверджена ОП 2023 р. та форма надання пропозицій щодо вдосконалення ОП на вкладці ОП <https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fmkt/>), на сторінці факультету МКТ <https://knutd.edu.ua/university/faculties/tosu/> у списку Спеціальності та освітні програми факультету ОП 2022 року https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fmkt/133_mgi_2022.pdf, навчальні плани відсутні на сайті університету. З метою відслідковування динаміки розвитку ОП та узгодженості інформації ЕГ рекомендує до затвердження наступної редакції ОП оптимізувати розміщення затверджених ОП, навчальних планів в одному місці з наданням узагальнених врахованих чи не врахованих пропозицій та зауважень стейкхолдерів КНУТД; форму надання пропозицій щодо вдосконалення ОП на вкладці ОП доцільніше перенести до проєктів ОП.

2. На сайті КНУТД Положення про студентське самоврядування <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf>, не оновлювалося більше 5 років, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в КНУТД https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view дублюється з <https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view> відповідно звіту СО, деякі документи не мають затвердження підписом та печаткою університету (Порядок роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/poryadok_vstup_2022.pdf, План заходів по запобіганню та протидії корупції https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/plan_2023.pdf). ЕГ рекомендує до закінчення 2023-2024 навчального року провести перегляд всіх положень на сайті, оновивши зміст застарілих документів та погодивши всі підписи."

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

На сайті КНУТД наведено положення, правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, оприлюднюється проєкт освітньої програми вчасно, що вказує на узгодженість із підкритеріями 9.1 та 9.3. Певна міра узгодженості за підкритерієм 9.2 пов'язана із розосередженістю інформації про реагування університету на зауваження та рекомендації від усіх учасників освітнього процесу. ЕГ констатує, що виявлені слабкі сторони не впливають суттєво на досягнення поставлених цілей та ПРН, тому можуть бути усунуті найближчим часом. ОП відповідає критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Степанюк Андрій Романович

Члени експертної групи

Ченчева Ольга Олександрівна

Рижкова Тетяна Юріївна