

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	11047 Конструювання та технології швейних виробів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	11047
Назва ОП	Конструювання та технології швейних виробів
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Єфімчук Галина В`ячеславівна, Василенко Ольга Олексіївна, Мица Вікторія Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.10.2021 р. – 13.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/182mgsh/182mgsh_vidom-pro-samootsin-op.pdf

Програма візиту експертної групи https://www.knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/ktshv_m/

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» з урахуванням регіональних потреб розроблена на Кафедрі технології та конструювання швейних виробів Київського національного університету технологій та дизайну для підготовки фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями у сфері конструювання та технологій швейних виробів, науково-дослідної діяльності щодо розробки інноваційних технологій швейного виробництва. Загальні враження про освітню програму та освітній процес є позитивними. Цілі ОПП відповідають місії та стратегії КНУТД. Зазначена ОПП має свою унікальність, а освітній процес відбувається у повному обсязі відповідно до законів та внутрішніх положень закладу. Дії, залежні від ЗВО, були спрямовані на ефективне проведення акредитаційної експертизи ОПП «Конструювання та технології швейних виробів». В результаті акредитаційної експертизи члени експертної групи констатували, що освітня діяльність КНУТД відповідає всім Критеріям оцінювання якості освітньої програми за рівнем В з недоліками, що не є суттєвими.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик Експертною групою виокремлено сильні сторони ОПП «Конструювання та технології швейних виробів». До них належать наступні: відповідність ОПП місії та стратегії розвитку КНУТД, врахування стратегічних цілей розвитку Київської обл., вимог сучасності та стейкхолдерів; унікальна та єдина в Україні структура ОПП, яка реалізується за фаховими спрямуваннями «Конструювання та технології швейних виробів» та «Технології та дизайн хутряних виробів»; структурований зміст освітньої програми, що відповідає Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості; чіткі правила прийому на навчання за ОПП, викладені у вільному доступі на сайті ЗВО; розвинене модульне середовище освітнього процесу, де, окрім навчально-методичного забезпечення, викладено розклад та графік освітнього процесу, а для переважної більшості освітніх компонентів наявний форум новин для покращення комунікації зі здобувачами; активна участь НПП в науковій та науково-дослідній діяльності, що виявляється в систематичній публікаційній активності НПП (в тому числі в наукометричних базах WOS / Scopus), веденні наукових гуртків, а також в роботі по реалізації госпдоговірних та держбюджетних тем прикладного та фундаментального характеру з подальшим впровадженням результатів досліджень в освітній процес; високий рівень нормативного забезпечення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів, розвинені ефективні механізми й засоби інформування здобувачів щодо форм контрольних заходів та їх оцінювання; активне залучення кафедрою ТКШВ професіоналів-практиків, експертів, представників підприємств до викладання та організації освітнього процесу, моніторингу та обговорень ОПП, в тому числі в розрізі формування переліку освітніх компонентів та ПРН; відповідність матеріально-технічних ресурсів цілям та програмним результатам навчання ОПП, цілодобовий безоплатний доступ до них здобувачів освіти; наявність спеціальних облаштувань для забезпечення потреб маломобільних груп населення; дотримання визначених у положеннях ЗВО періодичності та процедури оновлення ОПП на основі всестороннього моніторингу її діяльності з долученням до цього процесу представників студентського парламенту, академічного персоналу ЗВО та роботодавців; прозорий доступ до публічної інформації: документів, що регламентують діяльність КНУТД, правил, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО, інформації про ОПП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення Слабкі сторони ОПП експертна група вбачає в наступному: при проведенні опитувань та формулюванні цілей ОПП відсутній аналіз думки фахових коледжів та відображення конкретних пропозицій стейкхолдерів у документах, що подають результати опитувань; обмеження у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через невідповідність пререквізитів дисциплін, запропонованих в Каталозі дисциплін вільного вибору студента освітнім компонентам, наявним в діючому навчальному плані; при забезпеченому механізмі та постійній участі здобувачів у різносторонніх заходах, відсутнє реальне впровадження принципів неформального навчання в освітній процес як засобу стимулювання студентів до здійснення навчально-наукової діяльності; при значній підтримці роботодавців і реалізації ведення практичної підготовки у виробничих умовах, не забезпечено впровадження дуальної освіти, відсутні приклади академічної мобільності (закордонної та національної), що було б доречно для розширення фахових компетентностей здобувачів та можливості отримання подвійного диплому; низька обізнаність здобувачів про процедуру перевірки дипломних магістерських робіт (проектів) на плагіат; при аналізі якісного складу групи забезпечення освітнього процесу було виявлено невідповідність окремих НПП профілю освітніх компонентів; рекомендовано посилити написання фахових публікацій по охороні праці в галузі; незрозумілість процедури врахування рейтингових показників та їх оцінювання при подачі заяви на заміщення вакантної посади зовнішніх працівників, які раніше не працювали в КНУТД за основним місцем роботи, та забезпечення їм рівноправних умов для проходження конкурсного відбору; низький рівень співпраці щодо моніторингу наявних навчальних посібників за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості з вітчизняними ЗВО; відсутність заходів, спрямованих на діагностику рівня психічного здоров'я та профілактику психологічних розладів усіх учасників освітнього процесу; відсутня можливість перегляду дат завантаження документів, що регламентують діяльність КНУТД, правил, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО, інформації про ОПП «Конструювання та технології швейних виробів» тощо.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Стратегія розвитку Київського національного університету технологій та дизайну (надалі КНУТД) розроблена на 2019-2023 рр. і представлена за відповідним посиланням (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/KNUTD_development_strategy_2019-2023.pdf). Місія ЗВО полягає в активній участі у особистому розвитку кожної людини, її вихованні й удосконаленні здібностей, сприянню самореалізації особистості протягом життя (у рамках загальнолюдської моралі). Відповідно до представленої стратегії розвитку ЗВО в Освітньо-професійній програмі «Конструювання та технології швейних виробів» (далі – ОПП КТШВ) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim_182_mgsh_2021.pdf) чітко сформульовані цілі, які відповідають місії навчального закладу. Основними цілями ОПП є формування та розвиток загальних та професійних компетентностей за спеціальністю технології легкої промисловості, що передбачає впровадження у професійну діяльність набутих знань та практичних навичок розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем з виробництва та технологій швейних виробів, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Згідно відомостей про само оцінювання (далі – ВСО), на етапах розробки та впровадження ОП, визначення її цілей та програмних результатів навчання вивчались та враховувались інтереси й пропозиції заінтересованих груп шляхом проведення консультативних зустрічей зі студентами, анкетування здобувачів вищої освіти та працевлаштованих випускників ОПП, проведення круглих столів з керівниками і провідними фахівцями підприємств та установ-роботодавців (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/ktshv_m/). В додатково затребуваних документах що до підтвердження залучення стейкхолдерів до процесу моніторингу, періодичного перегляду ОПП та інших процедур її якості (затверджено рішенням Вченої ради факультету індустрії моди від 15 березня 2021 р., протокол №11) представлено моніторинг освітньої програми очима здобувачів, випускників та роботодавців. Інформація, отримана під час зустрічей 3, 4 та 5 підтвердила періодичне опитування та організацію круглих столів зі здобувачами освіти, роботодавцями та академічною спільнотою. Відсутня інформація про співпрацю щодо формування цілей ОПП та програмних результатів навчання зі стейкхолдерами фахових коледжів, що входять в структуру ЗВО. В документах, що подають результати опитувань відсутнє відображення конкретних пропозицій стейкхолдерів.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Для узгодженості цілей ОПП та програмних результатів навчання з тенденціями розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, проводяться галузеві ярмарки вакансій в Університеті (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>), здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>). На Зустрічі 5 Івановою Л.І. (директор ТОВ «Дана-мода», учасник кластеру легкої промисловості) підтверджена співпраця щодо моніторингу тенденцій розвитку спеціальності з боку робочої групи ОП. Основні стратегічні та оперативні цілі розвитку Київської області на 2021-2027 рр. знайшли відображення як в ПРН, визначених відповідним професійним стандартом вищої освіти (ПРН 6, 7, 18, 19), так і у додаткових ПРН ОПП (ПРН 13,14). На основі вивчення досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм (Луцького національного технічного університету, Мукачівського державного університету, Хмельницького національного університету) розширено перелік компетентностей та ПРН. Відмічено, що компоненти Комп'ютерні технології в галузі, Проектування гнучких технологічних процесів, зазначені у вітчизняних ОП, в ОПП що акредитується входять до освітніх компонентів першого (бакалаврського) рівня підготовки. На основі вивчення досвіду аналогічних іноземних освітніх програм (Technical University of Liberec, Erciyes University Engineering Faculti, Вітебський

державний технологічний університет, Кутаїський Державний університет ім. Акакія Церителі), в перелік освітніх компонентів ОПП було введено дисципліну Підтвердження відповідності у швейній галузі.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти спеціальності 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОНУ № 581 від 30.04.2020 р. В останній редакції ОПП враховані програмні результати навчання, які повністю відповідають вимогам, визначеним даним Стандартом. Усі програмні компетентності стандарту забезпечуються від двох (ЗКЗ) та більшою кількістю ОК. ЗВО передбачив в ОПП три додаткові фахові компетентності (ФК8, ФК9, ФК10), розширили кількість ПРН до 19. ОПП реалізується за двома фаховими спрямуваннями: 1. Конструювання та технології швейних виробів. Акцент робиться на оволодіння компетентностями у сфері проектування та інноваційних технологій розробки та виготовлення швейних виробів різного асортименту, оцінки та прогнозування їх рівня якості. 2. Технології та дизайн хутряних виробів. Акцент робиться на оволодіння компетентностями у сфері проектування та інноваційних технологій виготовлення швейних виробів із натуральних та штучних шкіри та хутра. Така структура ОПП робить її унікальною та єдиною в Україні. Дисципліни циклу професійної підготовки зорієнтовані на набуття компетентностей з розв'язання складних конструкторсько-технологічних задач і проблем у сфері проектування, виготовлення та вдосконалення високоестетичних, конкурентоспроможних швейних виробів різного функціонального призначення. Дисципліни за фаховим спрямуванням зорієнтовані на набуття фахових компетентностей розробляти конструкторсько-технологічну документацію для виготовлення швейних виробів із текстильних матеріалів, шкіри та хутра з врахуванням конструктивно-технологічних, естетичних, економічних, екологічних та інших параметрів. Така структура ОПП робить її унікальною та єдиною в Україні.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП спроектована з урахуванням місії та стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну, враховує стратегічні та оперативні цілі розвитку Київської області, вимоги сучасності, роботодавців та інтереси стейкхолдерів. Відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. ЗВО тісно співпрацює з учасниками кластеру легкої промисловості, Українським науково-дослідним інститутом швейної промисловості, аналітично-дослідною випробувальною лабораторією «Текстиль-тест».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутнє відображення конкретних пропозицій стейкхолдерів у документах, що подають результати опитувань. Експертна група рекомендує налагодити співпрацю щодо формування цілей ОПП та програмних результатів навчання зі стейкхолдерами фахових коледжів, що входять в структуру ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОПП «Конструювання та технології швейних виробів» відповідають стратегії розвитку ЗВО. Врахований галузевий та регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Загалом вимоги до критерію 1 ЗВО виконує. Беручи до уваги підтвержену тісну співпрацю зі стейкхолдерами на відповідних зустрічах, виявленні слабкі сторони не є суттєвими і не впливають на рівень ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Освітня складова освітньо-професійної програми «Конструювання та технології швейних виробів» другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim_182_mgsh_2021.pdf) складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає встановленим вимогам чинного законодавства. Загальний обсяг обов'язкових компонентів складає 66 кредитів ЄКТС (73,3%), а дисципліни вільного вибору студента – 24 кредити ЄКТС (26,7%). Це відповідає законодавству України у сфері вищої освіти. Відповідно до унікальності ОПП, цикл професійної підготовки передбачає на вибір два фахових спрямування, кожне з яких представлене трьома освітніми компонентами і складає по 9 кредитів ЄКТС. Усі обов'язкові компоненти ОПП спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти (73,3% при визначених мінімум 35%). Обсяг практики (науково-дослідна практика – 6 кредитів ЄКТС, переддипломна практика – 9 кредитів ЄКТС) складає 16,6% обсягу ОПП, що також відповідає вимогам розділу III Стандарту (мінімальний обсяг практик – 10% обсягу програми). Навчальний план додається до ОПП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП є добре структурованою і збалансованою в контексті загального часу навчання. Логічна система поділу освітніх компонентів на змістовні блоки: на обов'язкові компоненти припадає 66 кредитів ЄКТС, на вибіркові – 24 кредити ЄКТС. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми наочно демонструє логічні зв'язки компонентів за семестрами. Науково-дослідна практика передуює переддипломній практиці. Освітні компоненти ОПП відповідають навчальним дисциплінам навчального плану. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам (розділ 4 ОПП) засвідчує повну відповідність компетентностей обов'язковим компонентам. Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами (розділ 5 ОП) засвідчує повне забезпечення ПРН обов'язковими компонентами. Кожен програмний результат навчання корелюється з загальними компетентностями, оскільки наскрізно представлені в усіх компонентах. В анотаціях дисциплін представлені програмні результати навчання відповідно до Матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП. Після ретельного вивчення навчального плану комісія виявила, що вибіркові дисципліни представлені як в першому, так і в другому семестрах. В першому – 2 дисципліни, загальний обсяг яких складає 12 кредитів ЄКТС, в другому – аналогічно – 2 дисципліни загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС, що відповідає нормі 25% на вибіркові дисципліни. Розподіл обсягу освітніх компонентів за семестрами становить відповідно 30, 30, 30 кредитів ЄКТС, що свідчить про рівномірне навантаження на студента за семестрами.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок у сфері виробництва та технологій легкої промисловості. Компоненти ОПП загалом відповідають спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Аналіз силабусів та робочих програм дисциплін показав, що всі програмні результати ОПП забезпечені необхідними компонентами. Дисципліни фахового спрямування «Конкурентоспроможність швейних виробів», «Сучасна техніка та технології сервісу та моди», «Підтвердження відповідності у швейній галузі», «Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва» спрямовані на набуття компетентностей для розробки, впровадження, управління проектами та прийняття ефективних рішень у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. Поряд з цим, дисципліни «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Інноваційні технології швейного виробництва» формують у здобувачів здатність інтегрувати знання з інших галузей, визначати пріоритетні напрямки розвитку наукових досліджень, здійснювати науково-дослідну діяльність щодо розробки інноваційних технологій швейного виробництва. Зміст програми свідчить про загальну відповідність предметній області визначеної спеціальності. Всі програмні результати забезпечені ОК обов'язкової частини. Всі затверджені теми дипломних магістерських робіт (проектів) (представлені в модульному середовищі у відповідній вкладці) відповідають галузі знань 18 «Виробництво та технології» загалом та спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» зокрема є сучасними, актуальними і дають можливість студенту інтегрувати набуті компетентності та сформувати здатність розв'язувати складні задачі у професійній діяльності та/або у процесі навчання.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів КНУТД здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу (п. 10.9, 10.10 та п. 10.11 <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh->

org-osv-proc.pdf), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/pologennya_vybir.pdf). На вибір здобувачам пропонуються дисципліни, внесені до загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору студента Київського національного університету технологій та дизайну для другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. У запропонованому Каталогі дисциплін вільного вибору студента (https://knutd.edu.ua/ekts/dvzrk_katalog/) 24 (26%) із 91 дисципліни рекомендовані для другого (магістерського) рівня вищої освіти, проте необхідні пререквізити, зазначені у силабусах більшості вибіркових компонентів, необхідні для їх розуміння та вивчення, не дозволяють здобувачам освіти ОПП «Конструювання та технології швейних виробів» їх обирати через відсутність згаданих компонентів в навчальному плані здобувачів. Це створює певні обмеження у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Тому експертна група рекомендує розширити перелік дисциплін вільного вибору з урахуванням здобуття необхідних професійних компетентностей здобувачів, а саме, запровадити вивчення прикладного програмного забезпечення для реалізації конкретних задач швейної промисловості (автоматизація виробництва, створення схем розподілу праці, 3D-проекування швейних виробів) або ж налагодити всеукраїнську та/або закордонну академічну мобільність здобувачів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти за двома компонентами: науково-дослідна практика (6 кредитів ЄКТС) та переддипломна практика (9 кредитів ЄКТС). Програми практик розроблені з урахуванням сучасних вимог до формування умінь та навичок випускників, необхідних для їх подальшої професійної діяльності. Науково-дослідна практика для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться на базі КНУТД у бібліотеці, навчальних лабораторіях та науково-дослідній лабораторії кафедри, аналітично-дослідній випробувальній лабораторії (АДВЛ) «Текстиль-тест», а при необхідності дослідження наукової задачі у виробничих умовах – на швейних підприємствах різних форм власності та типів господарювання. Кафедра має один філіал на швейному підприємстві ФОП Цимбал О.М., м. Київ, технічну базу якого використовує для проведення лабораторних робіт, виробничої та переддипломної практик. Постійними базами практики є ТОВ «Дана-мода», м. Київ, ПрАТ «Луга», Волинська обл., м. Володимир-Волинський, ПрАТ «Швейна фабрика «Зорянка», м. Кропивницький, ПАТ «Володарка», м. Вінниця, ФОП Швейна фабрика, м. Корсунь-Шевченківський, ПП Швейна фабрика «Марічка», м. Житомир, ТОВ «ІДОЛ ЛТД» м. Київ, ФОП Агаян-Антоненко Д.К., (Дизайн-студія Діани Агаян) м. Київ, ТОВ «Тикаферлюкс», Івано-Франківська обл., м. Тисмениця, ФОП Пархоменко І.Ю., (Дизайн-студія Ірини Пархоменко), м. Київ та ін. З переліком баз практик здобувачі можуть ознайомитися на сторінці кафедри (<https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/tlptkshv/>) та у наскрізній програмі практики, розміщеній в модульному середовищі (https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/408222/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BD%D1%83%D0%BA-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB.%20%D0%BC%D0%B3%202021.pdf). За результатами проходження практики студент формує звіт, який захищає протягом одного тижня після завершення періоду практики. Звіти з практик зберігаються на кафедрі. Прийом заліку з практики керівником від кафедри проводиться не пізніше трьох робочих днів після закінчення практики. Як свідчать відомості само оцінювання, середній рівень задоволеності анкетованих студентів науково-дослідною практикою складає 93 %. Рівень задоволеності студентів та випускників компетенціями, здобутими та розвиненими під час практичної підготовки за ОПП, складає 89 % (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/182mgsh/182mgsh_praktyka-ochyma-zdobuv.pdf). На зустрічі з здобувачами вищої освіти другого року навчання було підтверджено право у вільному виборі місця проходження практики та високий відсоток рівня задоволеності компетенціями, здобутими та розвиненими під час практичної підготовки. На зустрічі 5 з роботодавцями було підтверджено тісну співпрацю що до практичної підготовки здобувачів ОПП «Конструювання та технології швейних виробів».

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Ряд освітніх компонент ОПП «Конструювання та технології швейних виробів» сприяють набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок на заняттях під час виконання та представлення результатів виконаних досліджень, виконання лабораторних робіт, виступів на наукових конференціях, презентації індивідуальних завдань та наукових проєктів. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності в умовах трудового колективу. Також набуттю соціальних навичок сприяє залучення здобувачів до популяризації спеціальності при проведенні Днів відкритих дверей, галузевого ярмарку вакансій, бесід із абітурієнтами та їх батьками, семінарів-дискусій, участі у наукових конференціях, відкритих лекціях тощо. Окремі здобувачі на зустрічі 3 (Музичук Євгенія) зауважили, що ОПП формує основний необхідний набір соціальних навичок, однак у майбутньому було б добре додати освітні компоненти, які формують такі soft skills як управління командою та які потрібні під час працевлаштування незалежно від виду підприємства. На зустрічі 4 з представниками Студентського парламенту КНУТД та членом профспілкового комітету від факультету індустрії моди було підтверджено можливість виявляти ініціативу та проявляти лідерські якості при організації заходів різного роду. Під час зустрічі 5 з роботодавцями було зауважено, що набуття здобувачами

соціальних навичок відбувається також за допомогою колективної роботи над проектами під час переддипломної практики.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

ОПП «Конструювання та технології швейних виробів» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Положення, що регламентують освітній процес у Київському національному університеті технологій та дизайну представлені на офіційній сторінці ЗВО за посиланням <https://knu.edu.ua/ekts/docs/>. Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС. Навантаження першого навчального року – 60 кредитів ЄКТС, другого – 30 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх тривалість визначені графіком освітнього процесу, що складається на навчальний рік. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Для більшості освітніх компонентів обсяг аудиторної роботи складає 27 %, а самостійної роботи – 73 % годин дисциплін. Обсяг самостійної роботи студентів визначається викладачем за погодженням з гарантом ОПП під час розробки робочої програми дисципліни. Самостійну роботу студентів забезпечено усіма необхідними ресурсами, які розміщені у модульному середовищі освітнього процесу відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuAzqoEx/view>). Обсяги окремих освітніх компонент визначаються шляхом обговорення проектною групою з відповідними стейкхолдерами. Аналіз навчальних планів та робочих програм підтвердив достовірність наданої інформації.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОПП «Конструювання та технології швейних виробів» другого (магістерського) рівня вищої освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст освітньої програми є структурованим за семестрами і роками навчання, обсяг відповідає вимогам закону України “Про вищу освіту” та Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 182 «Технології легкої промисловості». Цикл професійної підготовки ОПП передбачає на вибір два фахових спрямування, кожне з яких представлено трьома освітніми компонентами. Кожен освітній компонент ОПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Позитивною практикою є постійний контакт НПП та здобувачів вищої освіти із роботодавцями для адекватного коригування ОПП та її компонентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Обмежений перелік дисциплін вільного вибору студента створює певні обмеження у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. ЕГ рекомендує розширити перелік дисциплін вільного вибору студента з урахуванням здобуття необхідних професійних компетентностей здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зміст ОПП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності; ОК, включені до ОПП в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти. ОП загалом відповідає визначеному критерію на рівні В, а вищезазначені слабкі сторони не впливають на рівень досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На офіційному веб-сайті Університету в розділі «Вступнику та батькам» або за посиланням (https://knutd.edu.ua/files/pravila/Pravyla-pryiomu_2021.pdf) розміщені Правила прийому до КНУТД в 2021р. Доступ до Правил є простим. Оновлення Правил прийому відбувається відповідно до законодавства України, затверджується вченою радою закладу вищої освіти та розміщуються на сайті університету не пізніше 31 грудня поточного року. В Умовах прийому на навчання до закладів вищої освіти України розміщених на сайті (<https://knutd.edu.ua/files/pk/Nakaz-1274.pdf>) чітко вказано строки прийому заяв і документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра. Фахові вступні випробування проходять відповідно до Графіка проведення вступних випробувань для здобуття освітнього ступеня "магістр" (https://www.knutd.edu.ua/files/pk/exams_time-table/3-15.09.pdf). Фахове випробування на здобуття ступеня магістр за цією ОП проводиться за єдиним білетом, який складається з теоретичної та практичної частин. Кожна частина являє собою комплексне завдання, виконання якого вимагає знань усього циклу конструкторських та технологічних дисциплін. Фахові атестаційні комісії утворюються для проведення вступних випробувань при вступі на навчання на основі раніше здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) відповідно до Умов прийому. До складу цих комісій можуть входити (за згодою) науково-педагогічні (педагогічні) працівники інших навчальних закладів та представники іноземних закладів освіти. Правила прийому та додатки до Правил містять всю необхідну інформацію для вступу, є чіткими та зрозумілими для потенційних вступників. Жоден розділ Правил не містить дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня магістр за даною ОПП передбачає складання Єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. Програма фахового вступного випробування (https://knutd.edu.ua/files/ex_pr/3.20.pdf) складається з питань основних спеціальних дисциплін, які визначають фахову підготовку вступників. Для цього по кожній дисципліні передбачений короткий опис основних розділів та їх короткий зміст. Також поданий орієнтовний перелік питань, що виносяться на фахове вступне випробування. Екзаменаційний білет складається з теоретичної і практичної частин. Програма вступного випробування переглядається щорічно. Коефіцієнти для визначення конкурсного балу подані у Додатку 4 до Правил прийому (https://knutd.edu.ua/files/pravila/Dodatok4_2021.pdf), з якого видно, що більший ваговий коефіцієнт (0,75) припадає на фаховий вступний іспит, що в повній мірі вмотивовано особливостями ОПП. Додаткові бали за досягнення у науковій та організаційній роботі нараховуються при наявності документів, що підтверджують конкретні досягнення відповідно додатку 9 Правил прийому (https://knutd.edu.ua/files/pravila/Dodatok9_2021.pdf). Загалом, правила прийому за освітньою програмою повною мірою враховують специфіку спеціальності й ОПП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJSqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності чіткі, зрозумілі, знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти даної ОПП не брали участі в програмах академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Регуляторна політика, що стосується правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначається Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view). У робочих програмах дисциплін фіксується інформація про те, що з дисципліни допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (5-10 балів). На резервній зустрічі члени проєктної групи підтвердили, що це вказано у робочих програмах, і НПП готові враховувати в межах окремих дисциплін результати неформальної освіти, якщо вони відповідатимуть їхній тематиці та будуть представлені відповідні сертифікати. Практика застосування вказаних правил на ОПП відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОПП викладено послідовно, системно, зрозуміло. Чітко прописана процедура отримання додаткових балів. Програма фахових вступних випробувань є місткою, що, на думку експертної групи, для абітурієнтів перехресного вступу дає можливість якісної підготовки до іспиту. У ЗВО передбачений механізм визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти, під час академічної мобільності та у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Не впроваджені принципи неформального навчання в освітній процес при фактичній участі здобувачів в науково-дослідних проєктах та конкурсах різних рівнів в позанавчальний час і прописаних механізмах реалізації таких впроваджень. ЕГ рекомендує захищувати окремі модулі відповідних ОК, що додатково буде стимулювати здобувачів до участі у різних сферах навчально-наукової діяльності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на ОПП є чіткими, зрозумілими, такими, що не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОПП «Конструювання та технології швейних виробів». Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, та правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Загалом відповідає вимогам Критерію 3 за рівнем відповідності В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

ОПП передбачає наступні форми здобуття освіти: очна денна (1 р. 4 міс.) та заочна (1 р. 4 міс.). Увесь контингент студентів навчається на очній денній формі. Під час спілкування на фокус-групах з академічним персоналом (Зустріч 2), здобувачами вищої освіти (Зустріч 3) та роботодавцями (Зустріч 5) експертна група, ознайомившись з методами навчання і викладання, дійшла висновку щодо відповідності вимогам студентоцентрованого підходу у навчанні. Під час провадження освітньої діяльності на ОПП науково-педагогічними працівниками реалізується як традиційна система методів та прийомів (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації), так й інноваційна (проєктні роботи, презентації, портфоліо), яка допомагає досягти програмних результатів. Це було встановлено під час спілкування з академічним персоналом та здобувачами, а також представлено у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД. НПП мають академічну свободу щодо деталізації форм та методів навчання під час форсування робочих програм, які щорічно оновлюються. Проте

виявлено, що у робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни «Сучасна техніка та технології сервісу та моди» не приведено методів навчання, які застосовуються на даній освітній компоненті. Для формування знань з професійної діяльності застосовують пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання, які формують здатність до аналізу, систематизації, проектування, розробки інноваційних проєктів, реалізації нестандартних підходів у сфері професійної діяльності. Самостійна робота здобувачів освіти включає як опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу, так і підготовку до всіх видів контролю, доповідей, презентацій, рефератів з тем змістових модулів й забезпечується системою навчально-методичних комплексів у модульному середовищі освітнього процесу. Реалізація студентоцентрованості навчання та провадження принципів академічної свободи для здобувачів на даній ОПП відбувається через вільний вибір теми дипломної магістерської роботи (проєкту), а також вільний вибір навчальних дисциплін, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД, Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД, Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД та Кодексом академічної доброчесності КНУТД. На момент проведення експертизи (6-ий тиждень навчання) ще не всі студенти реалізували своє право на вільний вибір дисциплін, про що було засвідчено в ході проведення фокус-зустрічі зі здобувачами, хоча були повідомлені про можливість такого вибору.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Експертна група засвідчує, що усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація про зміст освітніх компонентів (в тому числі вибіркових), очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання. Робочі програми, силабуси відповідно до навчального плану є у відкритому доступі у модульному середовищі освітнього процесу (<https://msnp.knutd.edu.ua/>). Окрім цього, інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома студентів на першому занятті дисципліни. У МСОП переважної більшості освітніх компонентів наявний форум новин, де НПП розміщують додаткову інформацію для здобувачів стосовно змін у розкладі, результатів семінарів, термінів виконання завдань, переліку тем та керівників індивідуальних завдань тощо. Це полегшує комунікацію між НПП та здобувачами, багато питань щодо досягнення ПРН ОПП «Конструювання та технології швейних виробів» розв'язується оперативним та в індивідуальному порядку, що було підтверджено здобувачами освіти в ході проведення зустрічі з. На сторінці факультету індустрії моди офіційного сайту КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/>) представлено перелік спеціальностей та освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти. Стосовно ОПП Конструювання та технології швейних виробів (<https://knutd.edu.ua/ekts/orpim/orpim-mgsh/>) не оновлено інформацію щодо гаранта та членів проєктної групи освітньої програми, переліку обов'язкових дисциплін, а каталог дисциплін вільного вибору спеціальної професійної підготовки представлений блоками дисциплін, хоча учасники освітнього процесу (Зустріч 3, 7) підтвердили, що вибір дисциплін відбувається із загальноуніверситетського Каталогу дисциплін вільного вибору студента (https://knutd.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/). У відкритому доступі для студентів в модульному середовищі приведена інформація щодо організації освітнього процесу (<https://msnp.knutd.edu.ua/mod/book/view.php?id=88759>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

За результатами ознайомлення зі змістом силабусів та робочих програм освітніх компонентів, а також в ході проведення фокус-зустрічей зі здобувачами та НПП, експертна група встановила, що основною дисципліною на ОПП, спрямованою на здобуття компетентностей наукового пошуку, є Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, яка є пререквізитом для більшості ОК даної ОПП. Це дозволяє здобувачам освіти, виходячи із розуміння методології та прийомів у наукових дослідженнях, розвивати тематику дипломних магістерських робіт (проєктів) з першого року навчання, поетапно досліджуючи і вирішуючи поставлені завдання. НПП та здобувачі приймають участь у конференціях різних рівнів (https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/2048?author_page=2), є співорганізаторами щорічної міжнародної конференції текстильних та фешн технологій «KyivTex&Fashion» (<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/14691>; https://drive.google.com/file/d/1xoSwqQH5P_iDVztgPR2EN_lxVXMThp5K/view; <http://kyivtexfashion.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/23/2021/10/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90-KyivTexFashion-2021.pdf>). На основі наданих ЕГ матеріалів засвідчуємо активну участь науковців кафедри (Березненко С.М., Садретдінова Н.В., Арабулі А.Т., Яценко М.В., Артеменко Т.П.) в роботі по реалізації госпдогвірних (Г/Д №648 з АТ «Чинбар», обсяг фінансування 50,0 тис. грн.; Г/Д №802 з ТОВ «Дана-мода», обсяг фінансування 500 грн.; Г/Д №803 з ТОВ «Гідростиль», обсяг фінансування 500 грн.) та держбюджетних тем прикладного та фундаментального характеру (за період 2015-2020 рр. виконувались 4 держбюджетні теми із загальним обсягом фінансування біля 2,5 млн. грн.), до виконання яких залучались студенти ОПП (підтверджено на Зустрічах 3, 5). ЕГ рекомендує висвітлити цю інформацію на сторінці кафедри. Для здобувачів магістерського рівня на кафедрі функціонують постійнодіючі гуртки «Поліфункціональний одяг», «Теплозахист та одяг», «Технології та дизайн хутряних виробів», а з вересня 2021 р. почав діяти гурток «Креативне проєктування та інноваційні технології виготовлення швейних виробів», мета діяльності та тематика досліджень яких відповідають науковому напрямку роботи кафедри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

В ході проведення робочих зустрічей (Зустрічі 5, 6, 7) ЕГ встановила, що оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється щороку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Положення про розробку освітніх програм у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view> та з урахуванням потреб і тенденцій ринку праці, рекомендацій роботодавців та інших стейкхолдерів, а також сучасних інноваційних практик. Оновлення компонент ОПП підтверджені протоколами засідання кафедри та робочої групи ОПП (додані на запит ЕГ до документів акредитаційної справи в кабінеті НАЗЯВО). Так, за результатами науково-дослідної роботи студенток Ляшенко М.А. та Вахлівської П.С було оновлено зміст ОК Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із шкіри та хутра. В ОК Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва було впроваджено результати науково-дослідної роботи в рамках договору №1/03/975 від "26" березня 2019 р. (Наказ № 223 від 26.08.21) у вигляді вихідних даних для індивідуальної роботи студентів. Після аналізу ВСО встановлено факт проходження стажування та підвищення кваліфікації у ЗВО України та за кордоном усіма НПП, які здійснюють провадження освітньої діяльності на ОПП, що також підтверджено в ході проведення зустрічей 1,2. Професорсько-викладацький склад приймає участь у конференціях та науково-методичних семінарах із залученням провідних фахівців галузі та використовує отриманий досвід для оновлення змісту освітніх компонентів. Усі НПП, які провадять освітню діяльність на ОПП, що акредитується, мають значний досвід науково-педагогічної роботи (від 12 до 38 років), що відображається не тільки в публікаційній, а й у освітньо-науковій діяльності. Враховується також побажання студентів, щодо тематики творчих робіт, що підтвердили здобувачі вищої освіти в інтерв'ю з ЕГ.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Відповідно до Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 рр., кафедрою КТШВ проведено ряд програмних заходів щодо поглиблення міжнародного співробітництва у сфері освітньої й науково-дослідної діяльності. Так, під час провадження освітньої діяльності за ОПП в рамках участі в міжнародній європейській інноваційній науково-технічній програмі «EUREKA» виконано проєкт за договором №М/218-2017/889 Е! 10710 UV-SHIELD «Design and development of UV shielding materials» (Проєктування і розробка текстильних матеріалів для захисту від УФ випромінювання), терміни виконання – з 03.2017 р. до 03.2020 р., в результаті якого запропоновано створення екологічно безпечних, комфортних текстильних виробів з використанням натуральних волокон, натуральних барвників і нанокераміки, які захищають організм людини від шкідливого УФ-випромінювання. У 2019-2020 рр. виконано українсько-чеський науковий проєкт «Development and investigation of nanomodified textiles for human-being and electronic equipment's protection» (Розробка та дослідження наномодифікованих текстильних матеріалів для захисту людини та електронного обладнання). Кафедра співпрацює з міжнародними партнерами із Туреччини, Польщі, Чеської Республіки, Єгипту. Не викликає сумніву міжнародна діяльність НПП, мовна компетентність яких підтверджена відповідними дипломами про володіння англійською мовою на рівні B2 (Березненко С.М., Білоцька Л.Б., Садретдінова Н.В.) та німецькою мовою на рівні B1 (Садретдінова Н.В.). Студентка М. Мілевська проходила практичну підготовку (з 12.08.19 р. по 21.09.19 р.) на швейному підприємстві FLAXPOL у Польщі, де оволоділа навичками розробки лекал одягу в САПР «ОРТТЕХ», складання технологічної послідовності виготовлення одягу різного асортименту і призначення, розробки схем машинної вишивки у програмі «DRAWinds X3» тощо. Здобувачі вищої освіти за ОПП Конструювання та технології швейних виробів у програмах міжнародного обміну чи міжнародних проєктах участі не приймають. Також ЕГ не виявила Міжнародних угод про співпрацю кафедри з закордонними закладами-партнерами. Тому ЕГ рекомендує звернути увагу на розширення співпраці із закордонними партнерами, що готують фахівців спеціальностей, близьких до ОПП. Така співпраця посприє збагаченню ОПП необхідними знаннями та досвідом.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Позитивною практикою під час провадження освітньої діяльності на ОПП є систематичне впровадження результатів наукових досліджень, отриманих практичних результатів викладачів, в тому числі спільно з пропозиціями здобувачів та роботодавців. З урахуванням активної наукової діяльності НПП, підтвердженої участю в ряді проєктів, науково-дослідних тематик та веденні наукових гуртків, впровадженням їх результатів в освітній процес, активним наповненням і оновленням змісту освітніх компонентів у модульному середовищі, ЕГ вважає, що цілі, поставлені в ОПП досягаються формами та методами навчання та викладання, які застосовуються в навчальному процесі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

При значній підтримці роботодавців і реалізації ведення практичної підготовки у виробничих умовах, не забезпечено впровадження дуальної освіти. Також відсутні приклади академічної мобільності (закордонної та національної). Це було би доречно для розширення фахових компетентностей здобувачів та можливості отримання подвійного диплому.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Викладання на навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється на рівні, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Освітньо-професійна програма має відповідний ступінь узгодженості з усіма підкритеріями 4.1–4.5 та загалом відповідає Критерію 4 з невеликими, які, хоча і збагатили б фаховість ОПП, але не перешкоджають досягненню відповідних компетентностей та ПРН, зазначених в ОПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Опис видів контрольних заходів та вимоги до них розміщені у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1K1BCNFmiWQokoc7ZC1muCueJ6yoEnbNp/view>) та Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Відповідно до них, основними видами контролю є: вхідний; поточний; модульний; рубіжний; підсумковий (семестровий, атестація). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень для здобувачів вищої освіти даної ОПП є чіткими та зрозумілими, що було підтверджено здобувачами вищої освіти (зустріч 3). Інформацію про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання НПП доводять до здобувачів на початку викладання кожної дисципліни в кожному окремому семестрі на першому аудиторному занятті в усній формі або як складову презентації, а також розміщують у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Логін, пароль: tkshv21) у складі силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, переліків питань (завдань, задач тощо) для проведення поточного та підсумкового контролів. На зустрічі 3 було виявлено, що здобувачі освіти орієнтуються у формах контролю та оцінюванні кожної дисципліни, адже це відображається в робочих програмах і силабусах. Розмова зі студентами вказує на те, що вони достатньо обізнані з системою оцінювання та максимальною кількістю балів, які вони отримують за конкретний вид робіт (так, вони підтвердили, що підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума максимальних показників успішності: рубіжного контролю (90 балів) та підсумкового (тестового) контролю (10 балів), що разом становить 100 балів). Під час зустрічі 3 здобувачі розповіли, що під час дистанційного навчання заняття проходять за допомогою сервісів відеозв'язку Google Meet та Zoom, а виконані завдання вони завантажують у МСОП. Також у КНУТД є електронний журнал, який ведеється в розрізі кожної дисципліни робочого навчального плану з наступною автоматичною інтеграцією результатів роботи студентів у зведеній відомості, в умовах дистанційного навчання дуже зручно вести облік навчальної діяльності здобувачів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота може бути виконана здобувачем вищої освіти як дипломна магістерська робота або дипломний магістерський проект, що визначається Положенням про дипломну магістерську роботу (проект) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1tS9svtY7X3xVgzK6-licZbxRHNHXIYwH/view>) В ОПП зазначається, що атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи (проекту), що повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за вказаною спеціальністю. У МСОП розміщені методичні вказівки до виконання дипломної магістерської роботи (ДМР) (https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/256349/mod_resource/content/2/%Do%9C%Do%94%Do%Ao.pdf) та до виконання дипломного магістерського проекту (ДМП) (<https://msnp.knutd.edu.ua/mod/folder/view.php?id=108211>) які виконуються здобувачами цієї ОП. У них чітко прописані структура, зміст, основні вимоги до ДМР і ДМП. Дипломна магістерська робота (проект) у встановленому порядку повинна пройти перевірку на ознаки плагіату і подається для перевірки у відділ моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи. Процедура антиплагіату проходить 100% робіт. Допускається не більше ніж 40% антиплагіату. Оцінку за ДМР та ДМП визначає

державна екзаменаційна комісія за 100-бальною шкалою. У процесі визначення оцінки враховується низка важливих показників якості дипломної ДМР, ДМП: змістовні аспекти роботи (актуальність обраної теми дослідження; науковий рівень дослідження і розробок; спрямованість роботи на розробку реальних практичних рекомендацій; відповідність логічної побудови роботи поставленим цілям і завданням; широта та адекватність методологічного та діагностичного апарату; наявність альтернативних підходів до вирішення визначених проблем; рівень обґрунтування запропонованих рішень; ступінь самостійності проведення дослідження; розвиненість мови викладення дипломної магістерської роботи та її загальне оформлення); якість захисту роботи (уміння стисло, послідовно та чітко викласти ступінь і результати дослідження; здатність аргументовано захищати свої пропозиції, думки та погляди; загальний рівень підготовки магістранта; володіння культурою наукової доповіді). Захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні Державної екзаменаційної комісії (ДЕК) прилюдно.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Аналіз чинних положень, щодо проведення контрольних заходів у КНУТД, які відображені у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) дає можливість стверджувати, що у документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, вони є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Зазначені положення розміщені на сайті університету у вільному доступі. Інформування здобувачів вищої освіти щодо процедури проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо викладачем під час занять. Для здобувачів є доступним у МСОП: графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів. Викладач розробляє та доводить до відома студентів індивідуальний графік консультацій. За словами НПП та здобувачів освіти (Зустрічі 2, 3) проведення контрольних заходів відбувається у письмовій формі або у тестовій формі через МСОП, що і обумовлює об'єктивність при проведенні контрольних заходів. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОПП, що акредитується, не було. Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД. У ВСО наведені приклади повторних проходжень контрольних заходів за незадовільними результатами зимової сесії здобувачами освіти з дисциплін «Ділова іноземна мова» та «Сучасна техніка та технології сервісу та моди». Також, студенткою гр. МгШхв-19 Бусько А. було перескладено екзамен з дисципліни «Конкурентоспроможність швейних виробів» з метою підвищення оцінки. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки допускається, як виняток, за заявою студента на ім'я ректора за погодженням декана факультету ІМ, завідувача кафедри та за підтримки студентського самоврядування. Під час зустрічей перевірити дану інформацію у ЕГ можливості не було. Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів представлені в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД та в Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД. Для ОПП, що акредитується, застосування процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів відсутнє.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Закладом вищої освіти розроблена низка документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності такі як: Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGtFF2J/view), Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view і т.п.), а також робота відділу моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (МЯПФАР). У КНУТД одним із інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на даній ОПП є процедура внутрішньої перевірки текстів дипломних магістерських робіт (проектів) на наявність ознак плагіату з використанням програми Anti-Plagiarism. Процедуру перевірки на плагіат проходить 100 % робіт на даній ОПП. У ході Зустрічі 2 було з'ясовано, що, окрім внутрішньої системи перевірки на плагіат студентських робіт, в ЗВО підписаний договір на використання програми Unicheck для перевірки наукових публікацій та дисертаційних досліджень. Під час Зустрічі 3 було виявлено, що в цілому

здобувачі освіти поінформовані про необхідність і важливість дотримання академічної доброчесності в сучасних умовах здобуття освіти, але не обізнані щодо алгоритму перевірки робіт на плагіат. Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів через діючу в ЗВО систему внутрішнього забезпечення якості освіти і систематичну роз'яснювальну роботу. Зараховані на ОПП здобувачі ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. На початку вивчення кожної дисципліни НПП наголошують про обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Вимоги щодо обов'язкового дотримання принципів академічної доброчесності студентами викладені в розділі Політика курсу в силабусах всіх дисциплін ОПП, що підтверджено у процесі аналізу даних документів. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації. Випадків порушення норм доброчесності на даній ОПП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Високий рівень нормативного забезпечення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів. Розвинені ефективні механізми й засоби інформування здобувачів щодо форм контрольних заходів та їх оцінювання. Велика кількість нормативних документів ЗВО, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. У ЗВО діє налагоджена система контролю за академічною доброчесністю.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У ході зустрічі з здобувачами вищої освіти було виявлено низьку обізнаність про процедуру перевірки дипломних магістерських робіт (проектів) на плагіат. ЕГ рекомендує провести просвітницьку роботу щодо роз'яснення алгоритму роботи програми антиплагіат.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів оприлюднюються заздалегідь у МСОП, є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти і передбачають виконання здобувачами цієї ОП дипломної магістерської роботи або дипломного магістерського проекту, методичні рекомендації до виконання яких є зрозумілими і конкретними. Під час зустрічі з здобувачами було підтверджено виконання ДМР або ДМП за їхнім вибором, але виявлено необізнаність у термінах подачі кваліфікаційної роботи на проходження антиплагіату і її процедури. У КНУТД чітко встановлені процедури та механізми забезпечення, дотримання академічної доброчесності, а також визначені інструменти протидії її порушенням. Загалом аналіз ОПП за критерієм 5 відповідає всім показникам, що характеризують відповідність рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Усі НПП, що забезпечують освітній процес, працюють в КНУТД за основним місцем роботи. За кваліфікацією усі вони відповідають Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності (далі – ЛУ). Зокрема, частка НПП, які забезпечують викладання нормативних освітніх компонентів на ОПП, мають науковий ступінь та вчене звання, становить 100 %, з них 25 % – докторів наук, професорів. За останні 5 років усі НПП проходили стажування, в тому числі закордонні (у 2021 р. триває підвищення кваліфікації у НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» у Проданчук І.В., Березненка С.М., Білоцької Л.Б., Арабулі А.Т.), та мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, що відповідає п.38 ЛУ. Вмотивованість добору НПП відповідно до їх освітньої та професійної кваліфікації для викладання відповідних освітніх компонентів на даній ОПП була підтверджена адміністративним

персоналом на Зустрічах 1, 6. ЕГ перевірила відповідність кваліфікації НПП освітнім компонентам, які вони викладають, на основі відомостей, приведених в табл. 2 ВСО. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації к.т.н., доц. Романюк Є.О. освітньому компоненту Охорона праці не підтверджена жодним із документів встановленого зразка (п. 37 ЛУ). Разом з тим, слід відмітити, що Романюк Є.О. пройшла навчання і виявила потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, електробезпеки, гігієни праці, виробничої санітарії, надання домедичної допомоги потерпілому та інших нормативних актів, що засвідчено Посвідченням №09-24-2021/113 від 09.04.21, виданим ТзОВ Навчальний консультаційний центр «Експерт» (<https://drive.google.com/file/d/1915Q7JDfo-UQDZ5G4Cor9PozdkZG886J/view>). Також, документ про вищу освіту (2004 р.) за спеціальністю 091804 – технологія і дизайн тканин і трикотажу та диплом к.т.н. (2010 р.) за спеціальністю 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів відповідає фаховому спрямуванню ОПП КТШВ. ЕГ підтверджує відповідність кваліфікації інших ОПП освітнім компонентам, які вони викладають, щонайменше за одним із документів встановленого зразка, приведених в п. 37 ЛУ. Відповідними документами підтверджена й кваліфікація викладачів дисциплін циклу загальної підготовки.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

В ході спілкування з гарантом на фокус-групі (Зустрічі 6, 7) було виявлено, що станом на сьогодні усі НПП кафедри забезпечені ставками відповідно до штатного розпису. При оголошенні конкурсу на заміщення вакантних посад та доборі НПП для ОПП КТШВ, відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf), беруться до уваги: відповідність ЛУ (зокрема, врахування наявності відповідного наукового ступеня та/або вченого звання за профілем кафедри, науково-педагогічного стажу, відповідність фахової та публікаційної діяльності освітнім компонентам, закріпленими за НПП) та рейтингова оцінка діяльності, складена на основі Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). На Зустрічах 2, 6 експертною групою було уточнено зазначені у ВСО процедури конкурсного відбору, зокрема, кандидатів на посади асистента та старшого викладача, яка передбачає їх розгляд на засіданнях кафедри, Конкурсної комісії, Вченої ради факультету ІМ, та на посади доцента та професора – розгляд на засіданнях кафедри, Конкурсної комісії, Вченої ради факультету ІМ, Вченої ради КНУТД. Не зрозумілою є процедура врахування рейтингових показників та їх оцінювання при подачі заяви на заміщення вакантної посади зовнішніх працівників, які раніше не працювали в КНУТД за основним місцем роботи, та забезпечення їм рівноправних умов для проходження конкурсного відбору.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На підставі аналізу ВСО та робочої зустрічі 5 ЕГ підтверджує залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОПП Конструювання та технології швейних виробів. Роботодавці продемонстрували обізнаність організацією навчального процесу, підтвердили участь своїх представників у науково-практичних конференціях, круглих столах з питань обговорення унікальності ОПП, засіданнях кафедри та під час державної атестації здобувачів. Матеріально-технічна база цих підприємств використовується під час проходження практик та виїзних занять. Кафедрою проводилось анкетування роботодавців задля моніторингу результативності ОПП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/182mgsh/182mgsh_op-ochyma-robot.pdf), за результатами якого було розширено перелік компонентів освітньої програми введенням дисципліни «Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів» (затверджено рішенням Вченої ради факультету індустрії моди від 15 березня 2021 р., протокол №11).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У ВСО зазначено, що професіонали-практики, експерти, представники підприємств активно долучаються кафедрою КТШВ до викладання та організації освітнього процесу. Так, 9.10.17 р. відбулась відкрита лекція Антоніни Головки, начальника відділу розвитку компанії «KarKat Fashion», операційного директора проекту «NAME'S UA modateka», fashion-експерта з 15-річним досвідом роботи. Лекція була присвячена питанням організації fashion-бізнесу, що включає повний цикл виготовлення одягу: від аналізу ринку та бізнес-планування, маркетингової стратегії та позиціонування торгівельної марки до проектування асортименту, розробки модельного ряду, виробництва партії товару, оптової торгівлі та створення і розвитку роздрібною мережі. 26.10.17 р. конструктор з багаторічним стажем, власник підприємства, що спеціалізується на виготовленні чоловічих костюмів представницького класу, Белошицький В. М. провів семінар на тему «Класичні підходи до виготовлення чоловічих піджаків». 19.04.18 р. в рамках проекту В2S «Від бренду – через виробництво – до визнання» відбулась зустріч-презентація «Міфи та реалії індустрії моди. Пізнай вартість своїх ідей» Антоніни Головки, директором NAME'S UA за участю Асоціації Укрлепром, зі здобувачами освіти. 22.04.19 р. в КНУТД відбувся науково-практичний семінар «Сучасні комп'ютерні технології дизайн-проекування одягу САІР «Грація». 16.09.21 р. зустріч у форматі лекції провела випусниця кафедри КТШВ Корбань Л.Ш., професійна діяльність якої понад 20 років – виготовлення одягу за індивідуальними

замовленнями. В ході проведення робочих зустрічей 3, 5 ЕГ переконалась в достовірності наведених даних і підтверджує, що ЗВО дійсно долучає професіоналів-практиків до аудиторних занять. Під час зустрічі роботодавці також підтвердили безпосередню участь в обговоренні підсумків проведеного моніторингу результатів освітньої програми, про що свідчать протоколи засідань кафедри, на яких вони були присутні (додатково наданий за запитом ЕГ протокол від 17.02.21 р. засідання робочої групи ОПП КТШВ другого (магістерського) рівня). ЕГ рекомендує продовжити долучати роботодавців до освітнього процесу з урахуванням потреб здобувачів другого (магістерського) рівня.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

КНУТД сприяє підвищенню професійного рівня НПП ОПП КТШВ відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-prp.pdf>). Задля власного професійного розвитку НПП, які здійснюють освітню діяльність на ОПП, постійно (не рідше, ніж раз на п'ять років) підвищують свою кваліфікацію відповідно до вимог ЛУ та вищезгаданого положення. На час проходження стажування за НПП зберігається його робоче місце. Для удосконалення форм та методів проведення дистанційного та змішаного навчання (якщо виникатиме необхідність проводити навчання в такому форматі), НПП кафедри ТКШВ Білоцька Л.Б., Водзінська О.І., Яценко М.В., Лозовенко С.Ю. проходили онлайн курси «#blend_it: опануємо змішане навчання». Офіс міжнародного співробітництва та євроінтеграції розвиває міжнародні партнерства та співробітництва, надаючи можливості студентам, викладачам та співробітникам долучатися до роботи делегацій іноземних партнерів та міжнародних заходів університету. Зважаючи на широке коло закордонних ЗВО, з якими КНУТД веде співпрацю (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>), ЕГ рекомендує більш активно долучати здобувачів та НПП до міжнародних проєктів та програм, таких як Erasmus+, Horizon Europe чи Fulbright.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В КНУТД діє Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-dopi/>). Рейтинг НПП складається з сумарної кількості балів (умовних годин) за завершені види робіт, які відносяться до відповідних напрямів діяльності та додаткових заохочувальних балів за особливі досягнення у звітному році. Результати рейтингових досягнень НПП з часткою посадового окладу 0,25-1,00 формуються у список та висвітлюються на сайті ЗВО у розділі «Доступ до публічної інформації» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Nakaz_186_29.06.2021-1-5.pdf). Так, рейтингові оцінки НПП, які забезпечують освітній процес на ОПП КТШВ, за результатами 2020-2021 н.р. склали: у гаранта Березненка С.М. – 2,0; Арабулі А.Т. – 1,58; Білоцької Л.Б. – 1,39; Проданчук І.В. – 1,14; Донченко С.В. – 1,48; Злотенка Б.М. – 2,0; Данилковича А.Г. – 2,0; Романюк Є.О. – 1,42; Гудкової Н.М. – 1,50. У ВСО зазначено, що в КНУТД існує практика заохочування НПП за опубліковані статті у виданнях наукометричної бази Scopus. При спілкуванні у фокус-групі на резервній зустрічі були надані підтвердження проведення таких заохочень (Наказ № 167 від 23.09.20 р.) у вигляді встановлення надбавок до посадових окладів НПП за такими критеріями: рейтинг НПП не менше К-1,2; наявність публікацій у SCOPUS/WoS за останні п'ять років; участь НПП у збільшенні надходжень позабюджетних коштів (держбюджетні, госпдоговірні тематики тощо). Кожен з критеріїв визначається у розмірі додавання до 50 % посадового окладу. Розвиток викладацької майстерності НПП реалізують через проведення відкритих лекцій. Так, планом відкритих занять кафедри ТКШВ на 2020-2021 н.р. (<https://drive.google.com/file/d/1uwQ92R9929td8yN3SL9ZM69-Orv-qmnR/view>) було передбачено проведення доцентом Арабулі А.Т. відкритої лекції з дисципліни Сучасна техніка та технологія сервісу та моди, що підтверджено протоколом № 11 кафедри ТКШВ від 10.03.2021 р. (https://drive.google.com/file/d/11NAPRVcOmnw4TiDeqKC3YBjpn7_d5GXX/view) Також, опираючись на інформацію, отриману в ході бесід на Зустрічах 2, 7 із науково-педагогічним колективом, ЕГ було встановлено, що при кафедрі ТКШВ доцентом Проданчук І.В. було започатковано Школу швейної майстерності (<https://shitkroit.com/>) за сприяння Студентського будинку моди, що діє на платній основі. В програмі школи передбачено можливість вивчення наступних курсів: Основи конструювання і моделювання жіночого одягу (тривалістю 60 год.), Конструювання, моделювання і пошив жіночого одягу (252 год.), спідниць (30 год.), пальто (72 год.), сукні (48 год.), брюки (48 год.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильними сторонами ЕГ вбачає наявність тісної співпраці з роботодавцями, експертами та професіоналами-практиками, що підтверджена їх участю в організації та реалізації освітнього процесу (зокрема проведенням відкритих лекцій, консультування здобувачів та надання баз для проведення практик), а також активним їх залученням до моніторингу та обговорень ОПП. У КНУТД розвинена система стимулювання НПП у розвитку професійної майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

При аналізі якісного складу групи забезпечення освітнього процесу було виявлено невідповідність академічної кваліфікації Романюк Є.О. профілю ОК Охорона праці в галузі. Професійна кваліфікація згаданого НПП відповідає профілю ОПП 182 КТШВ. ЕГ рекомендує посилити написання фахових публікацій по охороні праці в галузі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на сильні (високий рівень узгодженості з підкритеріями 6.3–6.6) та слабкі (значний рівень узгодженості з якісними характеристиками підкритеріїв 6.1–6.2) сторони ОПП за Критерієм 6, вирішальним при оцінюванні стало врахування холістичного підходу, релевантності фактів та їх контексту. З огляду на вищесказане, залучення різносторонніх людських ресурсів (НПП, роботодавців, професіоналів-практиків) до провадження освітньої діяльності за даною ОПП, їх кваліфікація та участь в освітньому процесі загалом відповідають рівню В за умови прийняття до уваги рекомендацій ЕГ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до рішення Вченої ради «Про підсумки наукової, науково-технічної та науково-мистецької діяльності університету у 2020 році та формування основних напрямів роботи на 2021 рік» Держбюджетне фінансування НДР у розрізі факультету ІМ склало 304,0 тис. грн. (Таблиця 2, https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR_27.01.2021.pdf). Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилась у реальній відповідності матеріально-технічних ресурсів цілям та програмним результатам навчання ОПП, що аналізується. КНУТД має розвинуту інфраструктуру та матеріально-технічну базу із безоплатним доступом для здобувачів та викладачів. Соціальна інфраструктура включає спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», стадіон, гуртожитки, бібліотеку з фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури та періодичних видань зі спеціальності, їдальню тощо. Олефіренко Л.С, член профспілкового комітету від факультету ІМ на зустрічі 4 підтвердила реальність можливості відпочинку в спортивно-оздоровчому таборі, наявність навчальної та довідкової літератури в бібліотеці, задовільні умови проживання в гуртожитках ЗВО. Освітню діяльність за ОПП провадять у 1 корпусі, в якому наявні навчальні аудиторії, актові зали, буфет, спортзали, бібліотеки, студія оперативного друку тощо. Для проведення аудиторних занять за ОПП Конструювання та технології швейних виробів задіяно 4 навчальних аудиторії, 3 навчальних лабораторії (технології та дизайну хутряних виробів, ниткових з'єднувань, проектування теплзахисного одягу), навчально-наукову лабораторію експертизи якості та оцінювання відповідності швейних виробів та матеріалів для їх виготовлення, навчальну майстерню. Навчально-методичне забезпечення ОПП представлене у модульному середовищі на достатньому рівні для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. В результаті спілкування з директором науково-технічної бібліотеки КНУТД (при огляді матеріально-технічної бази) було встановлено низький рівень співпраці щодо наявних навчальних посібників у вітчизняних ЗВО за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. Членами ЕГ рекомендовано налагодити тісну співпрацю з аналогічними вітчизняними ЗВО щодо видань навчальних посібників за спеціальністю з боку бібліотеки, гаранта та членів робочої групи ОПП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В ході спілкування із фокус-групами встановлено, що ЗВО забезпечує безоплатний цілодобовий доступ до необхідної інфраструктури та ресурсів (МСОП, каталог науково-технічної бібліотеки, електронний репозитарій та інші ресурси, що містять необхідний навчальний контент) як викладачів, так і здобувачів вищої освіти. Студенти мають можливість користуватися електронними каталогами Ірбіс. Для моніторингу студентами своєї успішності за всіма освітніми компонентами функціонує електронний журнал (<https://stud.knutd.edu.ua/>). В КНУТД функціонують електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), Студентське самоврядування, Первинна профспілкова організація студентів КНУТД. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів періодично проводяться

соціологічні опитування. Доступ до лабораторій здійснюється в межах розкладу занять, за необхідністю є можливість працювати в попередньо узгоджений час у присутності відповідальної особи.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується виконанням Колективного договору (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів, заходів культурно-масового та навчального характеру. Навчальні корпуси Університету та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до корпусів розміщено пости охорони. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Перед початком кожного лабораторного курсу та практик здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1byqBYR8DWdAbWale_V6eqIAbyMDYYNzR/view), про що роблять записи у відповідних журналах. На зустрічі з здобувачами вищої освіти було підтверджено проведення інструктажу з охорони праці перед початком занять у відповідних лабораторіях.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KlBCNFmiWQokoc7ZC1muCueJbuoEnbNp/view>) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Комунікація зі студентами здійснюється через матеріали сайту університету, модульне середовище, соцмережі, студентське самоврядування, систему кураторів та організаційні збори. В модульному середовищі освітнього процесу КНУТД створені відповідні закладки: Відповіді на найбільш поширені питання щодо навчання під час карантину (<https://msnp.knutd.edu.ua/mod/page/view.php?id=170026>); Контактні телефони кафедр Університету (<https://msnp.knutd.edu.ua/mod/page/view.php?id=107629>); Форум дискусій. Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, що було підтверджено на зустрічі з усіма присутніми здобувачами. Консультації щодо освітнього процесу здійснюється також усіма підрозділами КНУТД. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) та в офісі міжнародного співробітництва та євроінтеграції (<http://ic.knutd.edu.ua/uk/zaproshuyemo/>). Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій, співпрацю студентського самоврядування і профкому, забезпечення всіх бажаних здобувачів місцем у гуртожитку. Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Питання побутового та виховного характеру вирішуються на рівні факультету ІМ, що було підтверджено деканом на зустрічі 6. Члени ЕГ звертають увагу на відсутність заходів, спрямованих на діагностику рівня психічного здоров'я та профілактику психологічних розладів усіх учасників освітнього процесу.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

При огляді приміщень ЗВО підтверджено наявність спеціального облаштування для забезпечення потреб маломобільних груп населення. Навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм: ліфти, пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-4); місця загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД, про що було підтверджено головним інженером ЗВО. Задля персоналізованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами передбачена дистанційна форма навчання. В гуртожитках створено належні умови для проживання здобувачів зокрема, для сімей з дітьми, що було підтверджено членом профспілкового комітету від факультету ІМ (Зустріч 4). За час реалізації ОПП проходили навчання особи з вадами слуху (Сидоренко О., Павленко О., Панчишин О., Шатало В., Зубарь М., Ткач Т. та ін.). Для їх супроводу та забезпечення ефективності освітнього процесу на кафедрі є навчальний майстер Яременко Н.П. – сертифікований професійний перекладач жестової мови 1-ї категорії.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційну програму КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antukor-pr-knutd.pdf>). Викладачі та здобувачі вищої освіти підтверджують участь у заходах, спрямованих на виявлення, запобігання та протидії корупції, хабарництва та нестатутним відносинам під час навчального процесу. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Випадків застосування процедур вирішення конфліктних ситуацій на даній ОПП не зафіксовано. Проте, під час акредитаційної експертизи та зустрічей з, 4 підтверджено, що органи студентського самоврядування забезпечують захист прав та інтересів студентів, сприяють забезпеченню їх належних потреб, виражають інтереси студентів, звертають увагу адміністрації ЗВО на дії посадових осіб та працівників Університету, якщо вони порушують права студентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Держбюджетне фінансування НДР у розрізі факультету ІМ підтвержене документально та під час відповідних зустрічей. Наявність сучасно-облаштованих лабораторій для реалізації ПРН та можливість вільного доступу студентів для здійснення наукових проєктів. Навчально-методичне забезпечення ОПП представлене у модульному середовищі на достатньому рівні для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання, здійснення комунікацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Низький рівень співпраці щодо наявних навчальних посібників у вітчизняних ЗВО за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. Відсутність заходів, спрямованих на діагностику рівня психічного здоров'я та профілактику психологічних розладів усіх учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Загалом ОПП відповідає всім показникам, що характеризують відповідність критерію 7 рівню В: матеріально-технічні та інформаційні ресурси є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують можливість досягнення необхідних цілей та ПРН, комунікації; освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів; ЗВО реалізуються різні види освітньої підтримки; створені умови для навчання осіб з особливими потребами, здійснюється держбюджетне фінансування НДР здобувачів за ОП. Вказані недоліки не впливають на якість реалізації освітнього процесу за ОПП і можуть бути усунені в короткі терміни.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми в КНУТД регламентуються Положеннями про організацію освітнього процесу у КНУТД, про розробку освітніх програм, про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, висвітленими на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Документи для забезпечення освітнього процесу» (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). ОПП КТШВ розроблено в 2015 р. на основі аналізу сектору технологій легкої промисловості. Моніторинг діяльності ОПП КТШВ здійснюється за потреби (але не рідше одного разу за повний

курс навчання за ОПП) експертною комісією факультету індустрії моди, до складу якої входять декан, гарант ОПП, члени робочої групи, провідні фахівці кафедри, НПП, роботодавці, студентське самоврядування та інші зацікавлені сторони. У 2020 р. ОПП була переглянута відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості другого (магістерського) рівня вищої освіти. Останній моніторинг ОПП у 2021 році був проведений через анкетування стейкхолдерів різних категорій. Результати проведеного моніторингу затверджені рішенням Вченої ради факультету індустрії моди від 25 січня 2021 року, протокол №8. Зведена інформація про результати моніторингу приведена за посиланням https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/ktshv_m/. На прохання ЕГ було надано варіанти ОПП за 2018, 2019, 2020 рр. Визначені у положеннях періодичність та процедури оновлення ОПП не порушуються.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти та органи студентського самоврядування залучені до процесу перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення якості, що було підтверджено у ході зустрічей 3, 4. До обговорення проєктів ОПП долучаються представники студентського парламенту як повноправні члени Вченої ради факультету індустрії моди. В розробники ОПП включено студентку групи МгШ-21 Гриму А.Р. Також думка здобувачів враховується при перегляді ОПП. Зокрема, в ході моніторингу якості ОПП було опитано 9 випускників ОПП 2020 р. стосовно процесу вивчення дисциплін, результатів переддипломної та науково-дослідної практик, результатів освітньої програми (серія питань щодо організації реалізації освітньої програми, умов реалізації освітньої діяльності з дисциплін та ефективності освітнього процесу), освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Узагальнені результати опитувань та рекомендацій представлені за посиланням https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/182mgsh/182mgsh_analit-zvit-proved-anketuv-2020-2021.pdf. На основі проведених опитувань, з урахуванням побажань респондентів робочою групою ОПП проведено коригуючі дії: переглянуто змістове наповнення навчальних практик з позиції набуття професійних компетентностей, на які звертають увагу стейкхолдери-роботодавці; підвищено ефективність освітнього процесу під час дистанційної чи змішаної форм навчання шляхом проведення аудиторних занять в онлайн режимі з залученням сучасних інформаційних технологій у віртуальному освітньому середовищі; ведеться робота над оновленням обладнання комп'ютерного класу та технічним оснащенням лекційних аудиторій сучасними мультимедійними засобами навчання, а також розширенням програмного забезпечення освітнього процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

При перегляді ПРН ОПП береться до уваги думка роботодавців, враховуються їх потреби. Задля цього в 2021 р. проведено анонімне анкетування 15 роботодавців, які обирались, виходячи із співпраці випускників та здобувачів різних курсів на умовах часткової зайнятості під час навчання та здійснення певних робіт на основі фрилансу /трудових договорів (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/182mgsh/182mgsh_op-ochyma-robot.pdf). За їх результатами, 67% респондентів висловили своє бачення стосовно недостатнього представлення в ОПП дисциплін, присвячених сучасним досягненням та проблемам галузі. Виходячи з цього, робочою групою було прийнято рішення щодо введення до навчального плану освітнього компоненту «Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів». Стейкхолдери Іванова Л.І., Корсуненко Г.І., Євтушенко Л.І., в свою чергу, висловили бажання на безоплатній основі брати участь в освітньому процесі шляхом проведення лекцій та презентацій, присвячених сучасним досягненням та проблемам галузі, екскурсій на своїх підприємствах. Після спілкування з роботодавцями (Зустріч 5), ЕГ переконала їх в їх активній участі в процесах перегляду, удосконалення ОПП та зацікавленості в підвищенні фаховості випускників.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В КНУТД функціонує Центр праці та кар'єри, завданням якого є упорядкування роботи щодо налагодження співпраці з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників університету https://knutd.edu.ua/students/job/pro_job/. Окрім того, деканат факультету ІМ формує базу даних випускників кафедри, в якій зберігає інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування. Задля сприяння в працевлаштуванні за фахом резюме студентів та випускників ОПП КТШВ опубліковані за посиланням <https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/>.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Для вчасного реагування та виявлення недоліків в освітній діяльності здійснюються заходи на різних рівнях на основі Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>). Так, випускова кафедра контролює діяльність НПП на відповідність вимогам ЛУ, стежить за дотриманням принципів академічної доброчесності як НПП, так і здобувачів, веде комунікацію з роботодавцями, долучаючи їх до проведення круглих столів та участі в засіданнях кафедри. На факультетському рівні ведеться постійний моніторинг якості освітнього процесу опитуванням всіх груп стейкхолдерів з подальшим обговоренням і прийняття рішень щодо оптимізації ОПП на Вченій раді факультету, а також затвердження основних документів з реалізації ОПП на науково-методичній раді факультету. На університетському рівні моніторинг здійснюється навчально-методичним та навчальним відділами. Зокрема, за результатами внутрішнього аудиту якості електронного навчально-методичного комплексу кафедри технології та конструювання швейних виробів по рейтингу перемістилась з 20-го місця у 2019-2020 н.р. (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2019-2020.pdf) на 4-те місце у 2020-2021 н.р. (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2020-2021.pdf).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В липні 2018 р. було проведено акредитаційну експертизу даної ОПП, в результаті якої отримано сертифікат про акредитацію <https://drive.google.com/file/d/1s1wdh2Ux2WoQ-C9NVJ0RWWWAacnt3-wz/view>. Зауваження та пропозиції, сформульовані у висновку експертної комісії під час попередньої акредитації (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Ekspertyza/182_tkshv_magistr.pdf), а також норми стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН України від 30.04.20 №581) були враховані при перегляді ОПП у 2021 р. Спираючись на результати оцінки якості електронного навчально-методичного комплексу у 2019-2020 н.р. та у 2020-2021 н.р., ЕГ може констатувати підвищення якості модульного середовища освітнього процесу, в тому числі з урахуванням вибіркових дисциплін для іноземних студентів – «Цікава українська: розмовний клуб (для студентів-іноземців)» в двох частинах (на ОПП навчається 1 іноземець), що відповідає рекомендації ЕГ на попередній акредитації. Також можна констатувати факт сприяння зі сторони ЗВО у поповненні банку потенційних роботодавців з метою покращення організації практик та системи працевлаштування магістрів ОПП КТШВ, що також було рекомендовано здійснити за результатами проходження попередньої акредитації ОПП. Разом з тим, у висновку експертної комісії при проведенні попередньої акредитації було рекомендовано «сприяти розвитку основних видів академічної мобільності: ступеневої та кредитної, з метою здобуття професійних компетентностей». ЕГ вважає, що сьогодні ОПП КТШВ забезпечує набуття випускниками професійних компетенцій високого рівня, проте інтереси деяких здобувачів стосовно вивчення освітніх компонентів, не представлених в переліку вибіркових КНУТД, могли б забезпечитись саме академічною мобільністю (як загальноукраїнського, так і зарубіжного рівня).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Культура якості в академічній спільноті КНУТД реалізується через внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view), яка передбачає визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти через перелік конкретних заходів; щорічне оцінювання успішності здобувачів та діяльності НПП з оприлюдненням результатів на офіційному сайті ЗВО; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічної інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО та здобувачів вищої освіти. На думку ЕГ, такі заходи сприяють постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності за цією програмою. ЕГ виявила, що уже другий рік поспіль відсутній набір здобувачів на унікальне в Україні фахове спрямування «Технології та дизайн хутряних виробів», розвинене і запроваджене в освітній процес завдяки активному співробітництву кафедри з Українською Асоціацією хутровиків за підтримки керівництва ЗВО. Слід зауважити, що згадане фахове спрямування повністю забезпечене в матеріально-технічному, кадровому та науково-методичному плані. Робоча група ОПП вважає, що ненабір на дану ОПП зумовлений соціальними течіями eco-fashion, sustainability fashion та відмовою модних брендів від використання натурального хутра. Доцільно врахувати в ОПП суспільні та модні течії та розглянути варіант впровадження вивчення фахового спрямування, яке передбачатиме використання ecofriendly-матеріалів - штучних шкіри та хутра.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В ЗВО забезпечена дієва система контролю якості освіти, яка передбачає процедури затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми із залученням здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін, врахуванням їхніх пропозицій при перегляді ОПП. Моніторинг діяльності ОПП проводиться систематично, рекомендації розглядаються і затверджуються Вченою радою факультету ІМ із залученням студентського самоврядування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

У практиці збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху здобувачів освіти сформована містка база резюме для сприяння в працевлаштуванні, але низька увага приділена саме випускникам ОПП КТШВ. Доцільно було б провести статистичні дослідження відсоткової кількості випускників, працевлаштованих за фахом. Це дозволило б зосередити увагу на факторах у випадку вибору випускником працевлаштування не за фахом і посилити підготовку саме в цьому напрямі (до прикладу, якщо випускників після закінчення ЗВО не влаштовує рівень заробітку на підприємствах, приділити увагу освітнім компонентам, спрямованим на розвиток старпАП-підприємництва в галузі).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОПП має достатній рівень узгодженості з дотриманням вимог Критерію 8. Наявна нормативна база для реалізації механізмів моніторингу, перегляду та затвердження ОПП. Освітня діяльність за даною ОПП дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду, принципів академічної доброчесності. Суттєвих недоліків не виявлено. З урахуванням зауважень ЕГ, загалом ОПП відповідає вимогам в контексті Критерію 8 рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Нормативна документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації». У КНУТД існують розроблені положення, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf), Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Антикорупційна програма (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-dopi/>), Інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), Права та обов'язки здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>). Під час зустрічей з фокус-групами виявлено, що правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є доступними та зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному веб-сайті КНУТД, на сторінці «Проекти освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>) висвітлений проект освітньо-професійної програми «Конструювання та технології швейних виробів» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для отримання пропозицій та зауважень. Під час зустрічі 5 роботодавці підтвердили постійну участь у круглих столах з обговорення освітніх програм. Це також відображено у витягах з протоколів засідань кафедри технології та конструювання швейних виробів, які були надані за запитом на додаткових документів. Здобувачі підтверджують постійний процес збору зауважень та пропозицій через опитування.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про освітню програму оприлюднена на сайті Університету (<https://knutd.edu.ua/ekts/perelik-program/>) та кафедри технології та конструювання швейних виробів (<https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/tlptkshv/>) включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти у повному обсязі, достатньому для інформування усіх зацікавлених сторін. У МСОП можна ознайомитись із описом, навчальним планом, робочими програмами, силабусами, методичними матеріалами окремих ОК (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін,пароль: tkshv21).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Документи, що регламентують діяльність КНУТД представлені у повному обсязі та виокремлені на сторінці веб-сайту в розділі «Доступ до публічної інформації», що робить їх доступними для пошуку й ознайомлення. Правила, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО є чіткими та зрозумілими. Інформація про ОП «Конструювання та технології швейних виробів» є достовірною, прозорою та публічною.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Заклад вищої освіти оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті проект ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих інформацію, але відсутня можливість підтвердження дати завантаження відповідного документу і визначення терміну розміщення до моменту затвердження освітньої програми. Тому ЕГ рекомендує відображати дату завантаження на сайті.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У КНУТД визначені та є доступними правила і процедури, що регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу, вони є чіткими і зрозумілими. Уся необхідна публічна інформація представлена у повному обсязі та виокремлені на сторінці веб-сайту, інформація про ОП наявна на сайті, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти. Усі підкритерії дотримані на рівні В. Вказані недоліки не впливають на процес отримання пропозицій і зауважень до проекту ОП і можуть бути усунені в короткі терміни.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Наявність парку обладнання для визначення властивостей матеріалів швейного виробництва.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мица Вікторія Василівна

Члени експертної групи

Єфімчук Галина В`ячеславівна

Василенко Ольга Олексіївна