

**Залучення здобувачів вищої освіти
до процесу моніторингу та періодичного перегляду
ОП Конструювання та технології швейних виробів
та інших процедур її якості у 2020/2021 н.р.**

(затверджено рішенням Вченої ради факультету індустрії моди
від 15 березня 2021 р., протокол №11)

Інтереси здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітня програмою Конструювання та технології швейних виробів, реалізуються через представників здобувачів вищої освіти у робочій групі з розробки та модернізації змісту та наповнення ОП, через активне залучення здобувачів вищої освіти до реалізації наукових досліджень, заходів академічної мобільності, професійної діяльності тощо.

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) щорічно проводиться опитування зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти та випускників ОП, роботодавців та інших стейкхолдерів) з метою моніторингу актуальності ОП Конструювання та технології швейних виробів (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/monitoring/>).

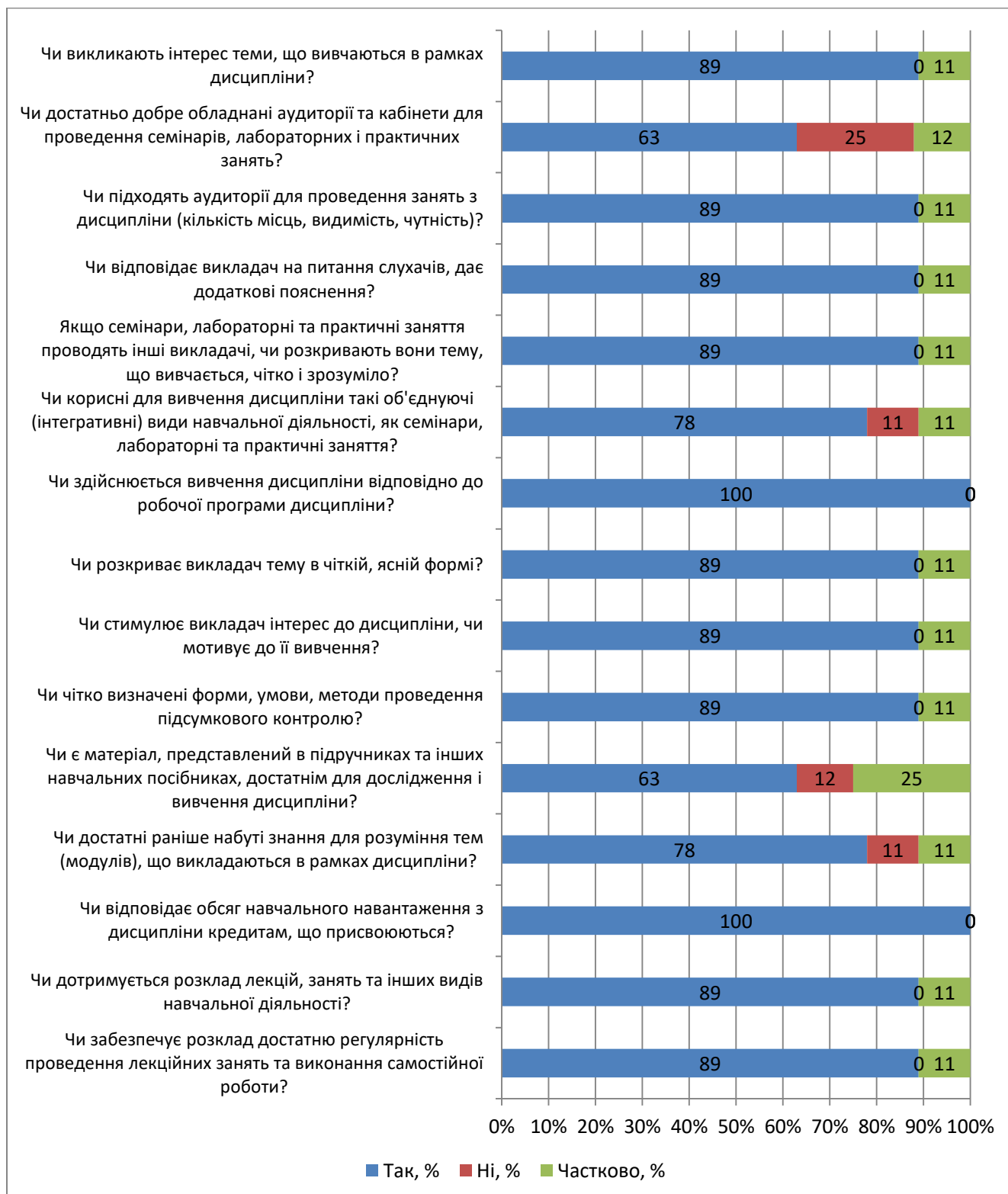
У 2021 році анкетування проведено за такими категоріями учасників освітнього процесу за ОП Конструювання та технології швейних виробів:

1. Моніторинг процесу вивчення дисциплін.
2. Моніторинг результатів преддипломної та науково-дослідної практик очима студентів.
3. Моніторинг результатів освітньої програми.
4. Моніторинг результатів освітньої програми очима роботодавців.
5. Моніторинг результатів освітньої програми щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та анонімність та добровільність.

1. Моніторинг процесу вивчення дисциплін.

Моніторинг процесу вивчення дисциплін ОП складався з серії питань щодо організації навчання з дисциплін, викладацької діяльності, умов реалізації освітньої діяльності та питань зацікавленості здобувачів вищої освіти у змісті навчальних дисциплін. В анонімному опитуванні взяли участь 9 випускників 2020 року, що навчалися за ОП Конструювання та технології швейних виробів (денна та заочна форми навчання).



За результатами анкетування встановлено, що середнє значення рівня задоволеністю організацією навчання з дисциплін та викладацькою діяльністю складає 87 %, умовами реалізації освітньої діяльності – 76 % та зацікавленість дисциплінами – 89 %.

Враховуючи побажання здобувачів запропоновані коригуючі дії:

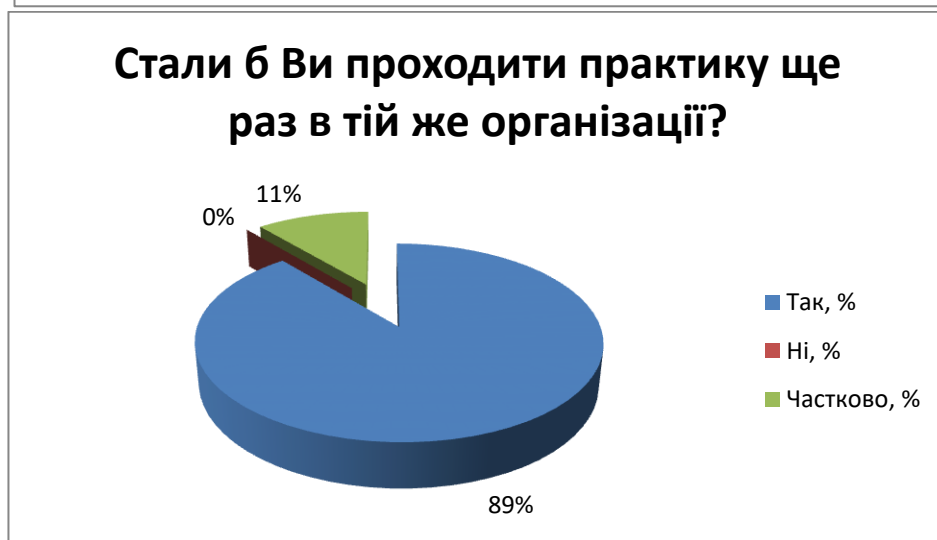
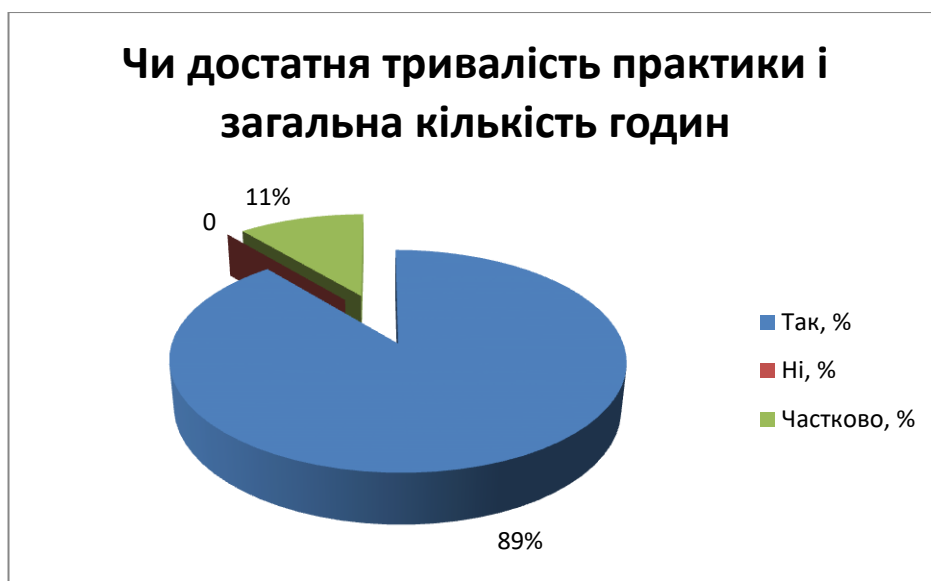
- Звернути увагу на оновлення обладнання комп'ютерного класу та технічне оснащення лекційних аудиторій сучасними мультимедійними засобами навчання. Сприяти розширенню програмного забезпечення освітнього процесу.

- Підвищувати ефективність освітнього процесу під час дистанційної чи змішаної форм навчання шляхом проведення аудиторних занять в он-лайн режимі з залученням сучасних цифрових технологій у віртуальному освітньому середовищі.

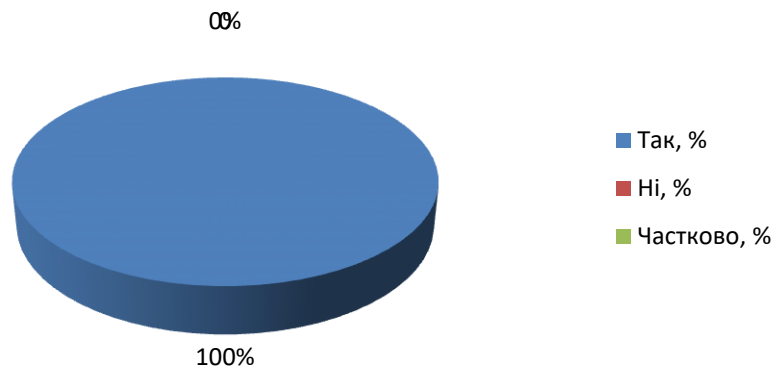
2. Моніторинг результатів переддипломної та науково-дослідної практик очима студентів.

В анонімному опитуванні взяли участь 9 випускників 2020 року, що навчалися за ОП Конструювання та технології швейних виробів (денна та заочна форми навчання).

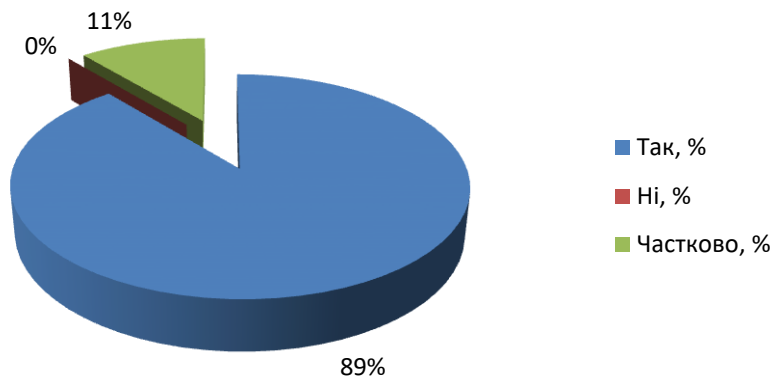
Багато з позицій анкетування, що визначають процедуру проходження практики та методи взаємодії здобувачів та керівника практики визначені здобувачами як позитивні.



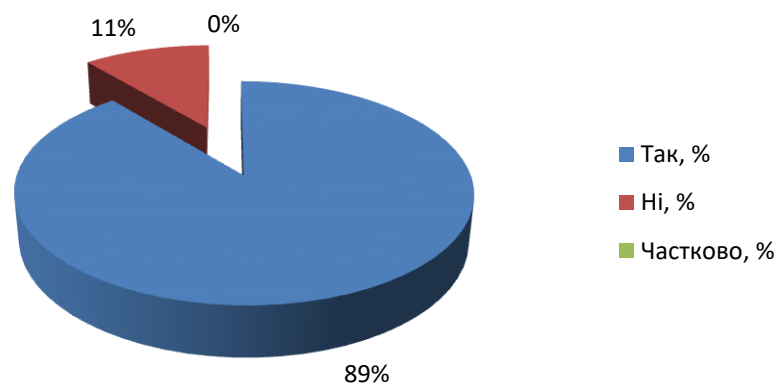
Керівник практики надавав Вам відповідну підтримку?

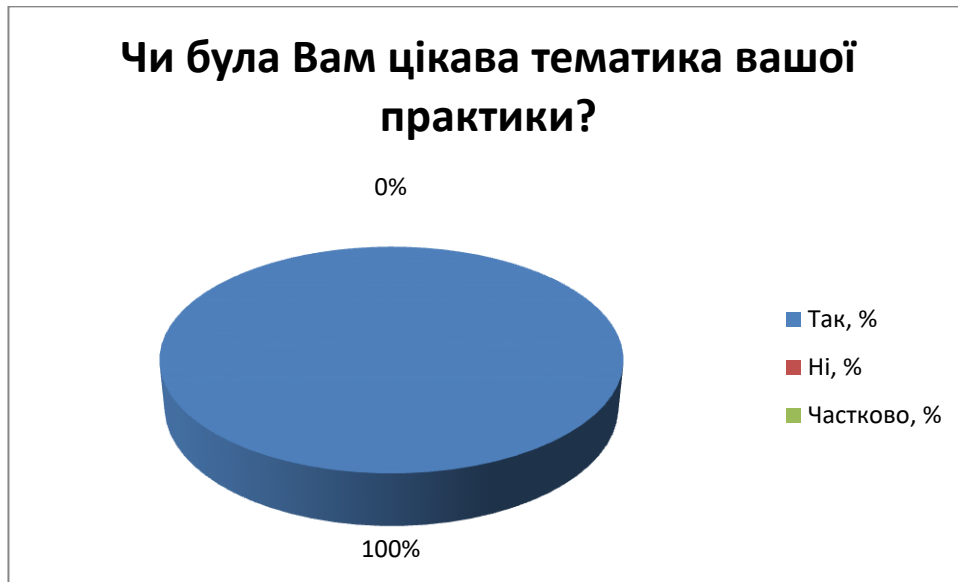


Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій?



Чи підвищила практика рівень Ваших професійних компетенцій?

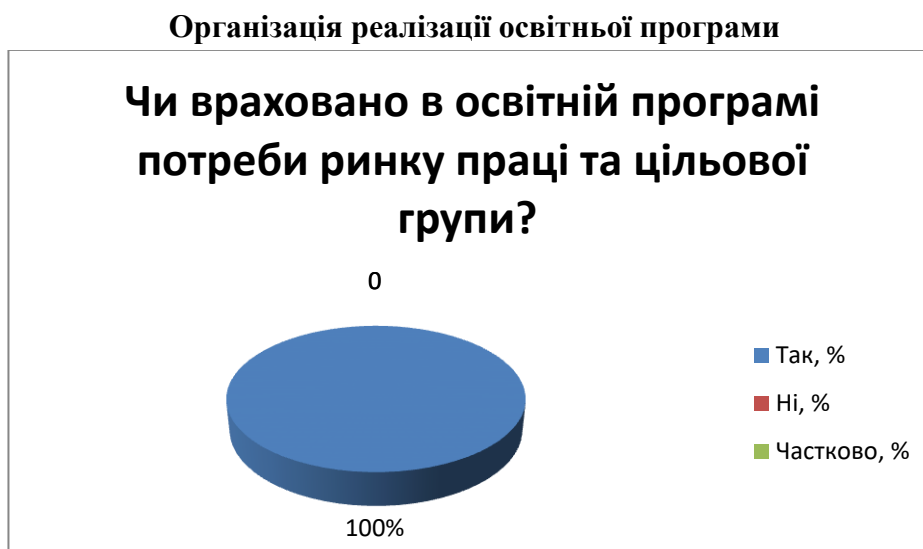




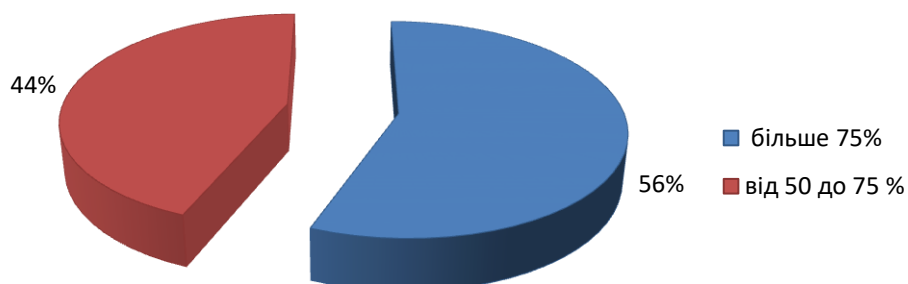
Таким чином, моніторинг результатів переддипломної та науково-дослідної практики очима студентів освітньої програми Конструювання та технології швейних виробів показав, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти тематикою практики, процедурою проходження практики та методами взаємодії здобувачів та керівника практики визначені є достатньо високим. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання є стабільно високим та таким, що повною мірою реалізує цілі, зміст та очікувані результати науково-дослідної та переддипломної практик.

3. Моніторинг результатів освітньої програми.

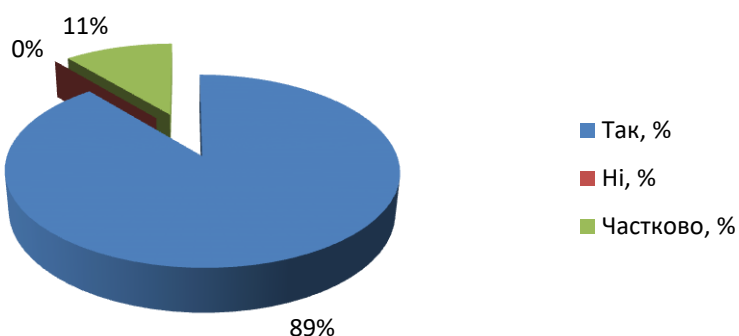
Моніторинг результатів освітньої програми очима випускників складався з серії питань щодо організації реалізації освітньої програми, умов реалізації освітньої діяльності з дисциплін та ефективності освітнього процесу. Для моніторингу результатів було залучено 9 випускників 2020 року, що навчалися за ОП Конструювання та технології швейних виробів (денна та заочна форми навчання).



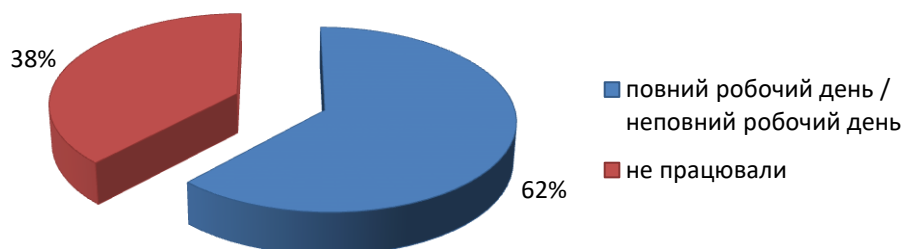
Кількість дисциплін ОП, яку Ви регулярно відвідували?



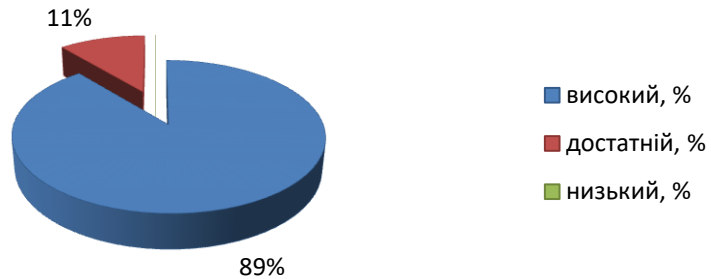
Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?



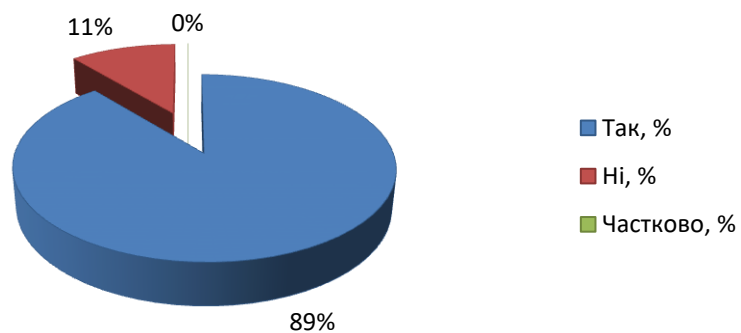
Чи працювали Ви під час навчання?



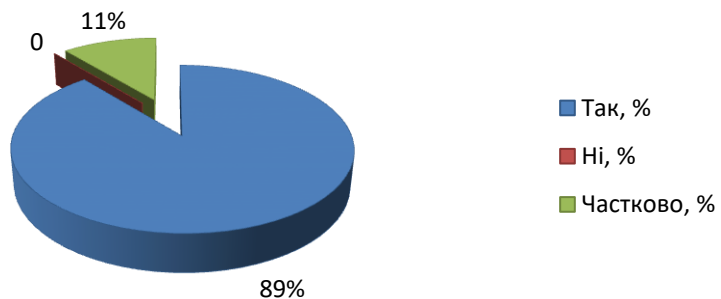
Чи була в цілому процедура навчання з дисциплін організована належним чином (лекції, розклад, іспити)?



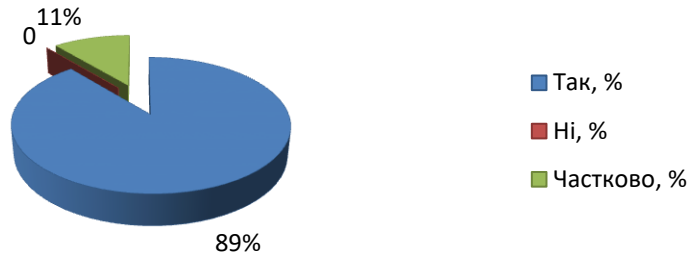
Чи забезпечував розклад достатню регулярність проведення лекційних занять?



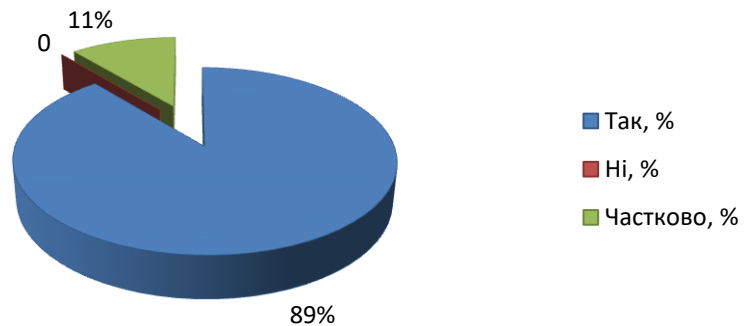
Загальний обсяг навчального навантаження з дисциплін був розподілений рівномірно і належним чином протягом вивчення ОП?



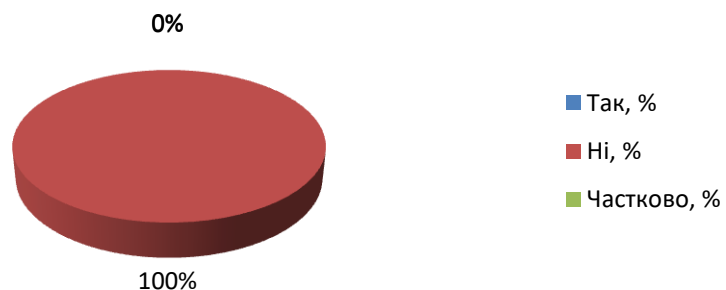
В цілому була належним чином організована процедура семестрового підсумкового контролю (інформаційна підтримка, своєчасність розкладу, наявність аудиторій)?



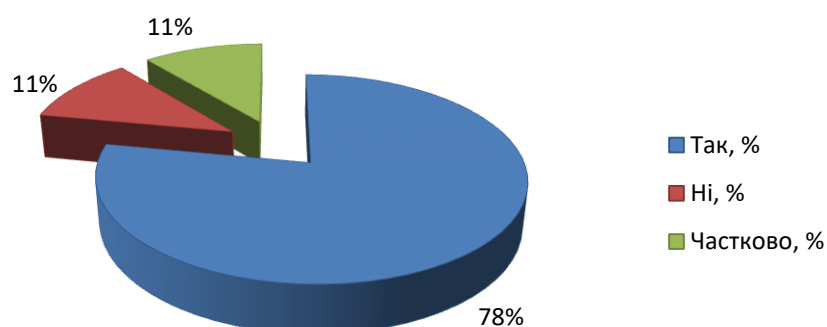
Чи був відповідним контроль за підготовкою до Підсумкової атестації?



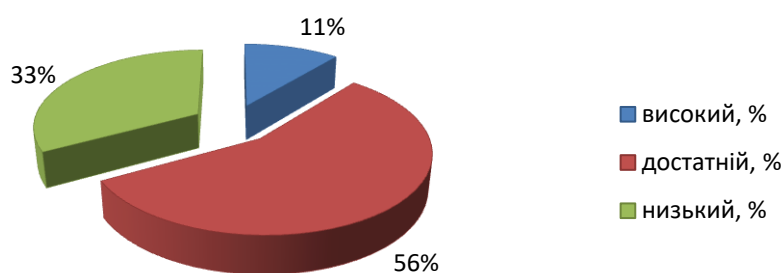
Чи виникали впродовж навчального року проблеми з інформуванням Вас щодо форм і строків різних видів контролю?



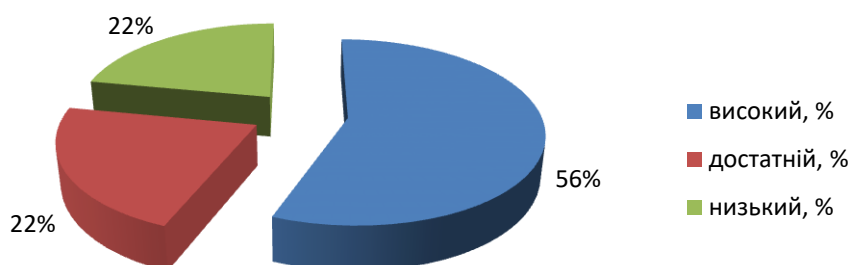
Чи задоволені Ви загальною аудиторною базою при реалізації ОП?



Рівень оснащення комп'ютерних класів і спеціалізованих лабораторій, які використовується в рамках освоєння ОП?

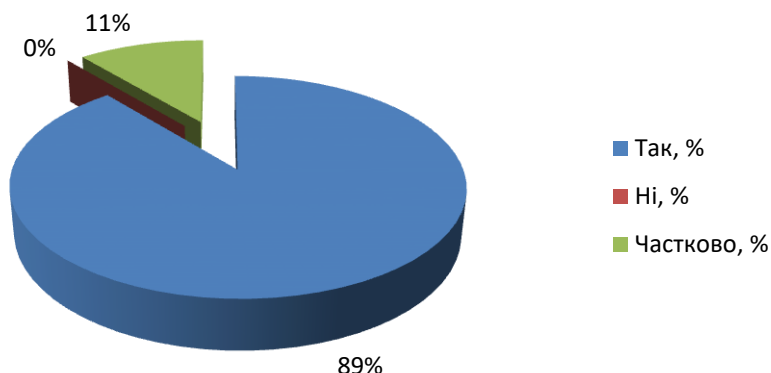


Рівень задоволеності бібліотечними послугами?

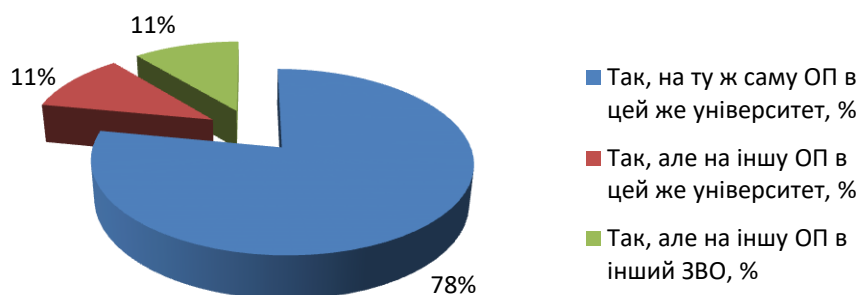


Ефективність освітнього процесу

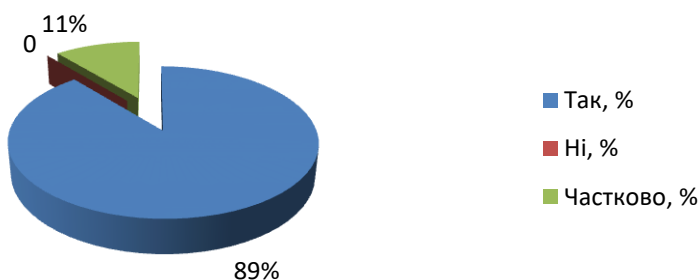
В цілому, чи задоволені Ви вивченою ОП?



Якби була можливість повернутися в минуле, стали б Ви знову вступати до Університету?



Чи співпали Ваші очікування щодо освітньої програми Вашої спеціальності з її реальним змістом?



В опитуванні взяли участь 100% випускників, що навчались за ОП Конструювання та технології швейних виробів: 89 % магістрів, що навчались на денній формі навчання; 11 % випускників, що навчались на заочній формі навчання. Оцінки випускниками ОП Конструювання та технології швейних виробів в основному позитивні. Детальний аналіз

відповідей опитаних випускників щодо ОП Конструювання та технології швейних виробів, показав:

- 89% студентів задовольняє виконання освітньої програми;
- 100 % студентів вважають, що ОП пов'язана з конкретною професією та враховує потреби ринку праці, що корелює з довідками про 100% працевлаштування студентів по закінченні терміну навчання;
- у 89 % студентів співпали очікування щодо освітньої програми з її реальним змістом (11% незадоволеність аргументують недостатньою кількістю аудиторних годин);
- обсяг практичної роботи задовольняє 89% студентів.

Враховуючи побажання випускників запропоновані коригуючі дії:

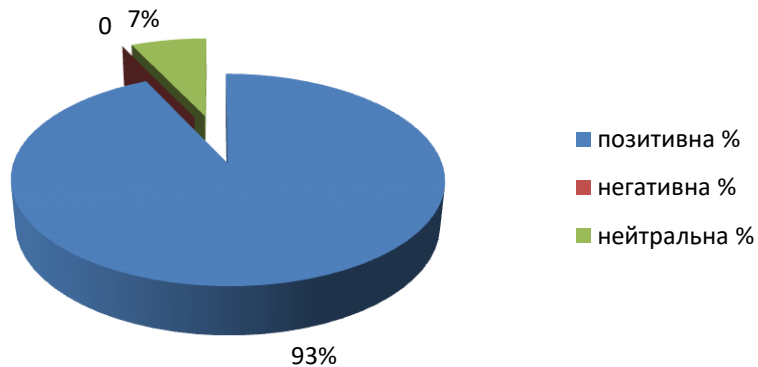
- Переглянути змістовне наповнення навчальних практик з позиції набуття професійних компетентностей, на які звертають увагу стейкхолдери-роботодавці.
- Слід також звернути увагу на умови реалізації програми, а саме на оновлення матеріально-технічної бази (кабінетів, обладнання для проведення лабораторних, практичних, семінарських занять), залучення до проведення лабораторних робіт з фахових дисциплін партнерів-виробничників.

4. Моніторинг результатів освітньої програми очима роботодавців.

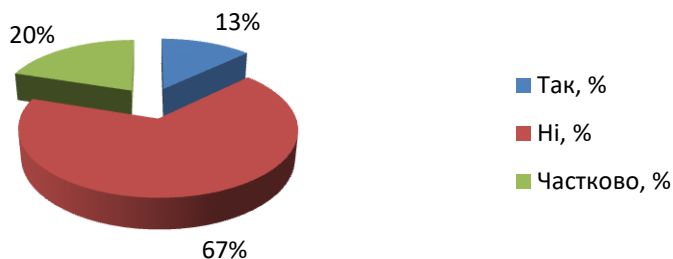
Відбір роботодавців для анкетування щодо моніторингу результатів ОП проводився, виходячи з того, з якими фірмами чи компаніями співпрацювали випускники та здобувачі різних курсів на умовах часткової зайнятості під час навчання та здійснення певних робіт на основі фріланса / трудових договорів. В анонімному опитуванні взяли участь 15 роботодавців.



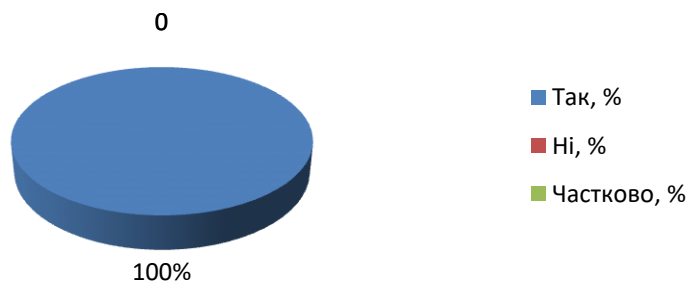
Яка Ваша думка про професійні компетентності випускників ОП?



Чи достатньо представлені в ОП дисципліни присвячені сучасним досягненням та проблемам галузі?



Чи відповідають види діяльності компанії кваліфікації випускників ОП?



З метою долучення до процесу дослідження сучасного стану й визначення перспектив удосконалення підготовки фахівців за ОП проведено онлайн круглі столи із стейкхолдерами ОП, а саме:

- Івановою Людмилою Іванівною, директором ТОВ «Dana-moda», м.Київ;
- Корсуненко Григорієм Івановичем, директором ТОВ «Київський будинок моди», м. Київ;
- Євтушенко Любов'ю Іванівною, керівником відділу продажів компанії Куфнер Текстиль;

- Шашко Тamarою Михайлівною, науковим співробітником ТДВ «Український науково-дослідний інститут швейної промисловості»;
- Бакал Віталієм, к.ю.н., старшим дослідником, т.в.о. завідувача НДЛ СТ та ФО – начальником відділу розроблення та вдосконалення форми одягу Державного науково-дослідного інституту ВМС України.

Стейкхолдерами надано позитивні рецензії на освітню програму. Запрошені стейкхолдери регулярно беруть участь в конференціях, що проводяться в КНУТД та як голови ДЕК. Роботодавці в цілому задоволені підготовкою фахівців за ОП Конструювання та технології швейних виробів – 93 %.

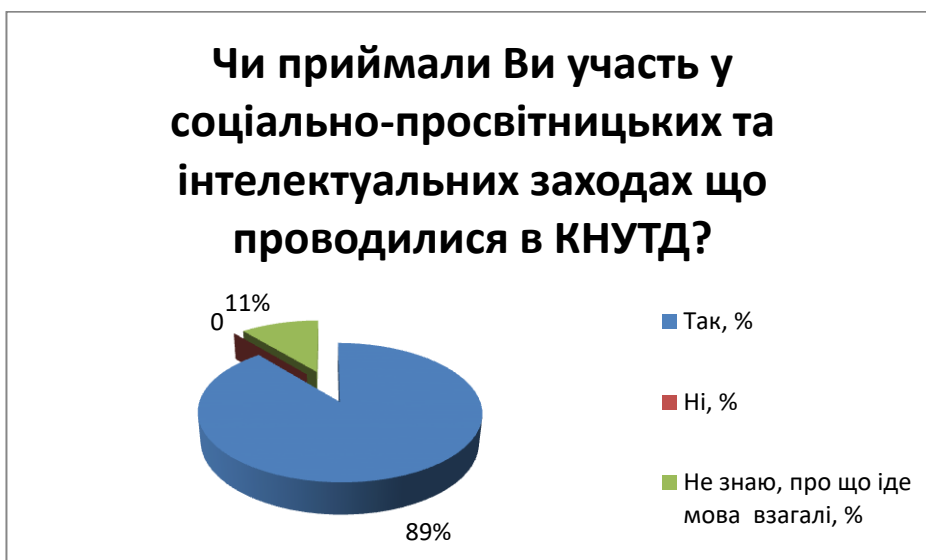
Стейкхолдери, а саме Іванова Л.І., Корсуненко Г.І., Євтушенко Л.І. висловили бажання на безоплатній основі брати участь в освітньому процесі шляхом проведення лекцій та презентацій, присвячених сучасним досягненням та проблемам галузі.

Коригуючі дії запропоновані стейкхолдерами під час проведення круглих столів:

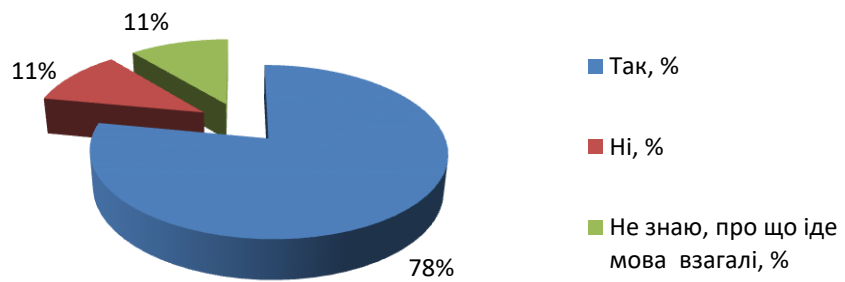
1. Розширити компоненти ОП введенням основних дисципліни «Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів».
2. Залучати до проведення лекцій, присвячених сучасним досягненням та проблемам галузі партнерів-виробничників та роботодавців.
3. Звернути увагу на оновлення обладнання комп'ютерного класу та технічне оснащення лекційних аудиторій сучасними мультимедійними засобами навчання. Сприяти розширенню програмного забезпечення освітнього процесу.
4. Підвищувати ефективність освітнього процесу під час дистанційної чи змішаної форм навчання шляхом проведення аудиторних занять в он-лайн режимі з залученням сучасних цифрових технологій у віртуальному освітньому середовищі.

5. Моніторинг результатів освітньої програми щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

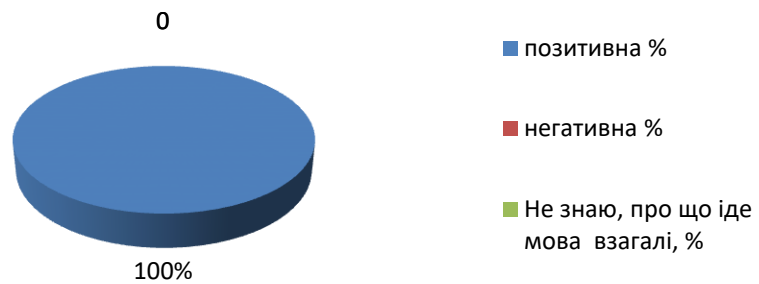
В опитуванні взяли участь 9 випускників 2020 року, що навчалися за ОП Конструювання та технології швейних виробів (денна та заочна форми навчання). Ефективність реалізації освітньої програми щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки доводиться позитивними результатами анонімного опитування студентів – (середнє значення рівня задоволеності - 88 %).



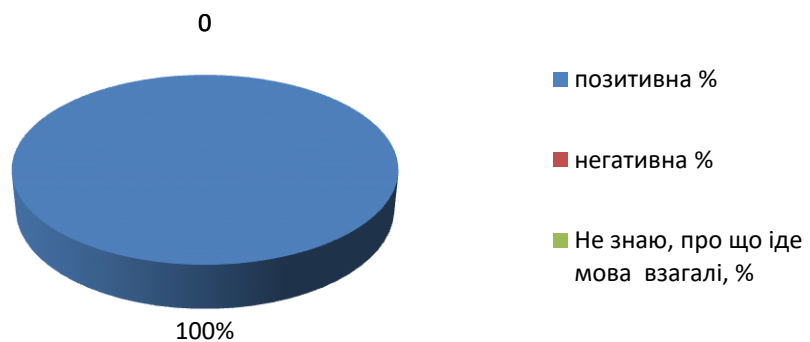
Чи задоволені Ви інформаційним середовищем КНУТД (МСОП, ел.журнал, скринька довіри)?



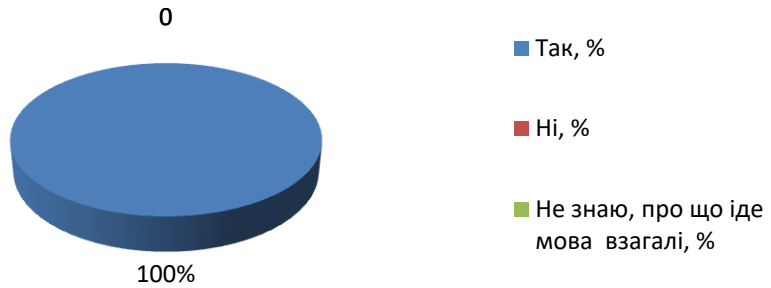
Яка в цілому Ваша думка про роботу офіційного сайту КНУТД та сторінки у соціальних мережах?



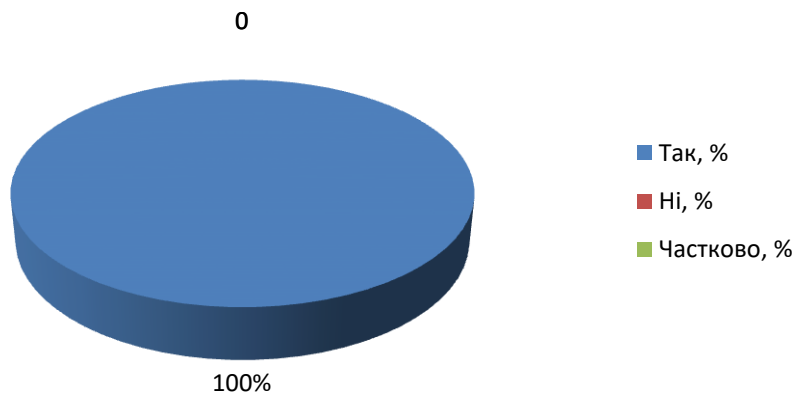
Яка в цілому Ваша думка про сторінку кафедри ТКШВ у Facebook?



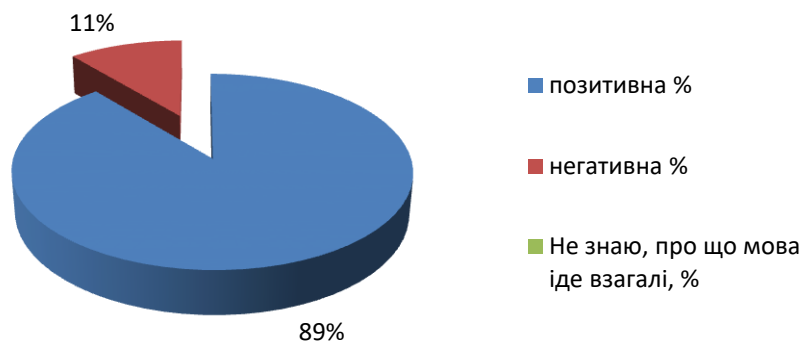
Чи дає можливість зворотнього зв'язку інформаційне середовище Університету та сторінки у соціальних мережах?



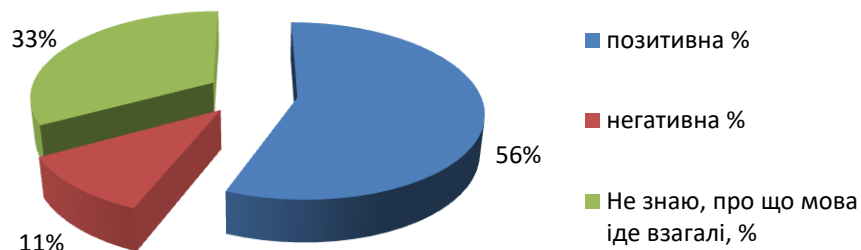
Чи задоволені Ви консультативною підтримкою кафедри ТКШВ?



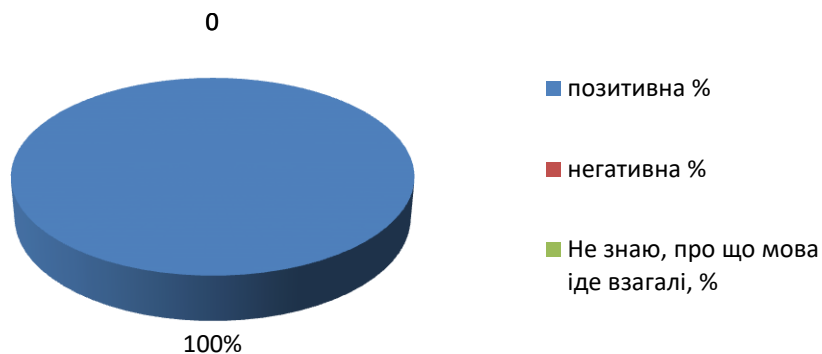
Яка в цілому Ваша думка про послуги, адміністративної служби підтримки студентів?



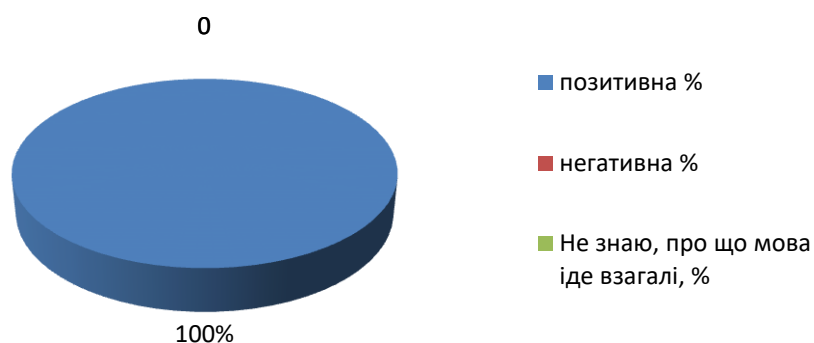
Яка в цілому Ваша думка про службу профорієнтації студентів при прийомі?



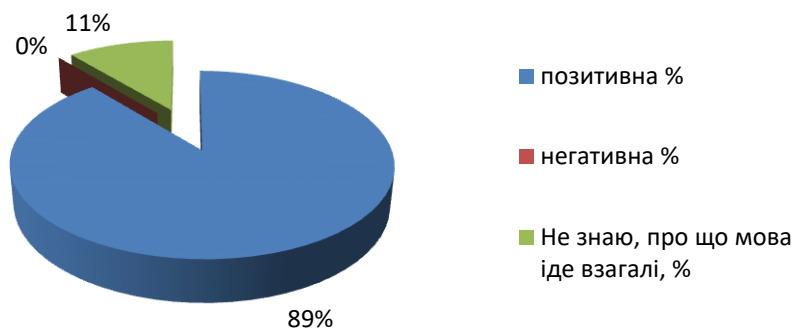
Яка в цілому ваша думка про роботу куратора?



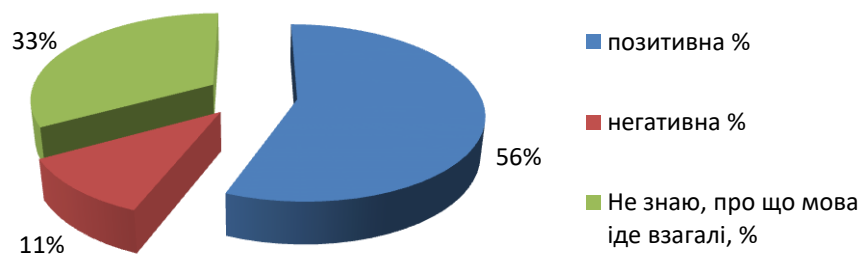
Яка в цілому Ваша думка про роботу з проходження практик в сторонніх організаціях?



Яка в цілому Ваша думка про послугу з організації студентської міжнародної мобільності?



Яка в цілому ваша думка про службу сприяння працевлаштуванню?



Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП, системи електронного журналу для моніторингу успішності студентів, скриньки довіри (78 %). Також інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт університету та сторінки у соціальних мережах, а також через власну сторінку кафедри ТКШВ у Facebook, що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок (100%). Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі (оцінено здобувачами на 100%) . З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри. Здобувачі звертають увагу на необхідність покращення роботи адміністративної служби підтримки студентів (зокрема, години прийому, ясність форм, доступність і професіоналізм співробітників) - 56 %.