

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	11047 Конструювання та технології швейних виробів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	11047
Назва ОП	Конструювання та технології швейних виробів
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра технології та конструювання швейних виробів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки; кафедра філології та перекладу; кафедра біотехнології, шкіри та хутра
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01011, м. Київ, вул. Немировича-Данченка, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	141102
ПІБ гаранта ОП	Березненко Сергій Миколайович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bereznenko.sm@knutd.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-910-19-59
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-256-29-09

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма Конструювання та технології швейних виробів (далі – ОП) на другому (магістерському) рівні вищої освіти вперше введена у Київському національному університеті технологій та дизайну (далі – КНУТД, Університет) в 2015 році (рішення Вченої ради КНУТД від 16.12.2015, протокол № 4). Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.03.2021 № 37-л). <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license.pdf>. Підготовку фахівців за ОП здійснює кафедра технологій та конструювання швейних виробів (далі – кафедра) (<https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/tlptkshv/>). ОП розроблена на основі проведеного всебічного дослідження всесвітнього та вітчизняного сектору технологій легкої промисловості та відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFNQ3PiWUocV/view>). Участь у розробці ОП відповідно до вимог часу брали науково-педагогічні працівники, адміністрація Університету та стейкхолдери. При розробці ОП враховано студентоцентричний підхід до навчання, який надає можливість майбутнім фахівцям сформувати індивідуальну траєкторію на другому (магістерському) рівні вищої освіти. ОП включає профіль підготовки здобувачів ступеня вищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування, особливості викладання, оцінювання та форми атестації. Крім того, в ОП задекларовані програмні компетентності, що включають інтегральну, загальні та фахові компетентності, які дають можливість продукування нових ідей і розв'язання комплексних задач у сфері технологій легкої промисловості, здійснення науково-дослідної діяльності. У ОП наведено перелік освітніх компонентів та передбачена їх логічна послідовність. В ОП визначено програмні результати навчання (ПРН); передбачено ресурсне забезпечення реалізації ОП, що включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне. З урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших заінтересованих сторін щорічно відбувається процедура удосконалення ОП (згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД, <https://drive.google.com/file/d/1KgnL4nDbGou7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>). В липні 2018 року проведено акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми Конструювання та технології швейних виробів за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості та за її результатами ОП визнано акредитованою за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 10 липня 2018 року, протокол № 131 (наказ МОН України від 11.07.2018 № 752). Експертний висновок https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Ekspertyza/182_tkshv_magistr.pdf. Отримано сертифікат про акредитацію (<https://drive.google.com/file/d/1s1wdh2Ux2WoQ-C9NVJoRWWAAcnt3-wz/view>). У 2020 р. ОП було удосконалено відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 30 квітня 2020 р. № 581 (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-182-tehnologiyi-legkoyi-promislovosti-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>)). Оновлену ОП затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2020, протокол № 8 та введено в дію наказом КНУТД від 10.07.2020 № 123. У 2021 році ОП вдосконалено та модернізовано, зокрема, переглянуто загальні та фахові компетентності, скориговано програмні результати навчання, оновлено перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, уточнено структурно-логічну схему (затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 28.04.2021, протокол № 9). Модернізовану ОП введено в дію наказом КНУТД від 11.05.2021р., №131 (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim_182_mgsh_2021.pdf). ОП сьогодні є професійною, прикладною, орієнтованою на підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями та професійними компетентностями в сфері конструювання та технологій швейних виробів, здатних в процесі проектування та виготовлення швейних виробів, науково-дослідної діяльності до розробки інноваційних технологій швейного виробництва, розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем з виробництва та технологій швейних виробів, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Отже, ОП, що акредитується, сприяє отриманню студентом необхідних фахових компетентностей та програмних результатів навчання, що дає можливість швидко адаптуватися до мінливих умов ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	8	8	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	8	7	0	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35675 Технології та дизайн трикотажу 35674 Проектування взуття та галантерейних виробів 35673 Конструювання та технології швейних виробів 35672 Індустрія моди 35677 Технології легкої промисловості 35676 Експертиза текстильних матеріалів та виробів
перший (бакалаврський) рівень	18694 Конструювання та технології швейних виробів 16315 Технологія виробів легкої промисловості 10425 Експертиза текстильних матеріалів та виробів 11049 Проектування взуття та галантерейних виробів 14296 Технології та дизайн трикотажу 16585 Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості 17478 Індустрія моди 11383 Конструювання та технології швейних виробів
другий (магістерський) рівень	9852 Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості 11047 Конструювання та технології швейних виробів 11385 Технології та дизайн трикотажу 11535 Експертиза текстильних матеріалів та виробів 12010 Проектування взуття та галантерейних виробів 31541 Індустрія моди 28398 Технології легкої промисловості 19857 Конструювання та технології швейних виробів (Технологія та дизайн хутряних виробів)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37477 Технології легкої промисловості

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	700	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ФІМ, 182 МгІІІ_2021_Освітня програма.pdf</i>	6yvy/N8qkdyo4rRQrFdxw521OlcXUj7lwUV5tXTnB3k=
Навчальний план за ОП	<i>ФІМ, 182 МгІІІ_2021_Навчальний план .pdf</i>	WY4FF5032DszBjeTsmW209nzanRn1JKLqKxrzTw3i6Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія1_МгІІІ182_2021.pdf</i>	ayiftAEV9vG5DJ5uUecqg7lnOYm6H4rPrur7GT2rVoc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія2_МгІІІ182_2021.pdf</i>	lRdeNtRdYvXu4xxo/Vs7brLnasA6WaGsKloJ/5fr/hM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія3_МгІІІ182_2021.pdf</i>	kW24QrYbjHZl+56dMsDehb2JrJAdBOupFys7boV57iQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія4_МгІІІ182_2021.pdf</i>	KhOlXpabYMgtTM36KpwbSaRCsPXnODG2gZYlToHz/t8 =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка фахівців високого рівня, формування та розвиток у них загальних та професійних компетентностей за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, що передбачає впровадження у професійну діяльність набутих знань та практичних навичок розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем з виробництва та технологій швейних виробів, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Унікальність ОП: ОП реалізується за двома фаховими спрямуваннями. 1. Конструювання та технології швейних виробів. Акцент робиться на оволодіння компетентностями у сфері проектування та інноваційних технологій розробки та виготовлення швейних виробів різного асортименту, оцінки та прогнозування їх рівня якості. 2. Технології та дизайн хутряних виробів. Акцент робиться на оволодіння компетентностями у сфері проектування та інноваційних технологій виготовлення швейних виробів із натуральних та штучних шкіри та хутра. Слід зазначити, що подібне фахове спрямування є єдиним в Україні та ЄС. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу представлене широким спектром обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів кафедри. Для проведення науково-дослідної роботи студентів при необхідності використовується матеріально-технічна база АДВЛ «Текстиль-тест». Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії забезпечено сучасними пакетами прикладних програм. До освітнього процесу залучаються провідні представники галузі (лекції, презентації, майстер-класи, круглі столи тощо).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП має чітко сформульовані цілі, що повною мірою відповідають місії та Стратегії КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/KNUTD_development_strategy_2019-2023.pdf), спрямовані на особистісний розвиток кожної людини, її виховання й удосконалення здібностей, сприяння самореалізації, набуття здатності самостійно комплексно вирішувати завдання дослідницько-інноваційного характеру і відповідати за результати своєї професійної діяльності; підготовку кадрів для промисловості, підвищення їх конкурентоспроможності за рахунок поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності усіх його учасників; зростання престижу випускників програми в очах роботодавців, в тому числі на міжнародному рівні через покращення практичної підготовки майбутніх фахівців в реальних умовах виробництва.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапах розробки та впровадження ОП, визначення її цілей та результатів навчання вивчалися та враховувалися інтереси й пропозиції заінтересованих груп шляхом проведення консультативних зустрічей зі студентами, анкетування здобувачів вищої освіти та працевлаштованих випускників ОП. Членами робочої групи є студенти, які навчаються за ОП (в 2020/2021 н.р. – Сліпченко П.В., в 2021/2022 н.р. – Грима А. Р.), які презентують та активно просувають пропозиції студентства щодо удосконалення цілей та ПРН даної ОП. Здобувачі виявили заінтересованість у набутті спеціалізованих концептуальних та практичних знань, орієнтованих на майбутню галузеву діяльність, вмінь практично реалізовувати знання для розв'язання конкретних конструкторсько-технологічних завдань, вмінь самостійно розробляти, аналізувати та впроваджувати інноваційні технології швейного виробництва, продукувати нові ідеї та проводити дослідження стану і динаміки показників якості швейних виробів і матеріалів для їх виготовлення, вмінь використовувати сучасні інформаційні технології для організації та ефективного здійснення технологічних процесів швейного виробництва. Побажання майбутніх здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – випускників бакалаврського рівня, знайшли своє відображення у змісті навчальних дисциплін та ОП під час розробки.

- роботодавці

Пропозиції керівників і провідних фахівців підприємств та установ-роботодавців, з якими контактували розробники ОП, були спрямовані на підготовку висококваліфікованих працівників шляхом формування системного розуміння сучасних закономірностей та тенденцій розвитку швейної галузі та її міжнародної інтеграції, здатності до практичної реалізації отриманих знань у сфері професійної діяльності, знань сучасних методів проектування та виготовлення конкурентоспроможних швейних виробів, організації ефективних трудових процесів швейного виробництва, сучасних методів досліджень матеріалів та виробів легкої промисловості. Групу стейкхолдерів, які брали участь у формуванні ОП шляхом ознайомлення із проектом ОП й наданням пропозицій та оцінки змісту ОП в сформованих рецензіях, представляли Іванова Л. І. (директор ТОВ «Дана-мода», Корсуненко Г. І. (директор ТОВ «Київський будинок моди»), Євтушенко Л. І. (керівник відділу продажів компанії Kufner Textiles). Їх зауваження та пропозиції було враховано при формуванні ПРН 12, ПРН 13. Слід зазначити, що співпраця з роботодавцями щодо посилення практичної та дослідницької складових освітнього процесу та удосконалення ОП здійснюється на постійній основі шляхом проведення майстер-класів, екскурсій, публічних лекцій та круглих столів із залученням представників баз практики та потенційних роботодавців.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти в особах Шашко Т. М. (с. н. с. ТДВ «Український науково-дослідний інститут швейної промисловості»), Харченко Ю.М. (к.т.н., с. н.с. аналітично-дослідної випробувальної лабораторії (АДВЛ) «Текстиль-тест») та Бакал В.П. (к.ю.н., старшого дослідника, т.в.о. завідувача НДЛ СТ та ФО – начальник відділу розроблення та вдосконалення форми одягу Державного науково-дослідного інституту ВМС України) щодо аналізу стану і визначення показників якості швейних виробів і матеріалів для їх виготовлення з використанням необхідних методів і засобів досліджень, обґрунтованого прийняття конкретного технічного рішення при розробці швейних виробів і технологічних процесів швейного виробництва було враховано при формулюванні ПРН 14.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та ПРН враховано нормативно-правову базу МОН України (стандарт вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості (другого (магістерського) рівня вищої освіти) та інтереси Держави щодо підготовки фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів. Інші стейкхолдери також мали змогу долучитись до обговорення проєкту ОП (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>), який було оприлюднено на офіційному сайті КНУТД, шляхом надання пропозицій та рекомендацій. Проте, впродовж розгляду проєкту, пропозицій та рекомендацій від інших стейкхолдерів не надходило.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та її ПРН відповідають запитам ринку праці та роботодавців, базуються на аналізі основних тенденцій економічного розвитку України, пріоритетними напрямками яких є розвиток промислової діяльності з високою доданою вартістю, розвиток малого та середнього підприємництва, активізація наукової та інноваційної діяльності. Зокрема, цілі та ПРН відображують потреби ринку праці у фахівцях, здатних працювати на сучасних швейних підприємствах, розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері технологій швейного виробництва, використовувати сучасні інформаційні технології для організації та ефективного здійснення технологічних процесів виробництва швейних виробів різного призначення, використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості. Для узгодженості цілей та ПРН ОП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості у галузі швейного виробництва, а саме: проводяться галузеві ярмарки вакансій в Університеті (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>); здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>); інформуються студенти останнього курсу стосовно вакансій у разі звернення роботодавців на кафедру; доводяться до відома студентів випускників наявні вакансії на швейних підприємствах України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний та галузевий аналіз вказує на перспективність інновацій у секторах виробництва. ОП враховує тенденції регіонального розвитку інноваційно орієнтованих галузей економіки та підвищення конкурентоспроможності економіки центрального регіону, м. Києва в контексті глобалізації та інтернаціоналізації. ПРН та цілі ОП спрямовані на забезпечення високого рівня конкурентоспроможності фахівців швейного виробництва. В Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027рр. <http://koda.gov.ua/obldezhadministratsija/publiczna-informatsiya/strategiya-rozvitku-kiivskoi-oblast/> (напряма 1.5.2, 1.5.6, стратегічні цілі – 2,3, оперативні цілі – 2.1, 3.2,) та Плану заходів з реалізації у 2021-2023рр. даної Стратегії (напрями 2.1, 2.3, 3.2, 3.3) (<http://koda.gov.ua/obldezhadministratsija/publiczna-informatsiya/strategiya-rozvitku-kiivskoi-oblast/>) задекларовані основні стратегічні цілі (підвищення конкурентоспроможності економіки регіону та розвиток інноваційно орієнтованих галузей економіки (на засадах смарт-спеціалізації) та оперативні цілі (якісна освіта для всіх, розвиток видів промислової діяльності з високою доданою вартістю, створення умов для пріоритетного розвитку малого та середнього підприємництва, активізація наукової та інноваційної діяльності в секторах смарт-спеціалізації) розвитку Київської області. Вищезазначене знайшло відображення як в ПРН, визначених відповідним професійним стандартом вищої освіти (ПРН 6, 7, 18, 19), так у додаткових ПРН ОП (ПРН 13,14).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Аналіз ОП вітчизняних ЗВО, а саме: ЛНТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/182_magistr_2021.pdf), МДУ (https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/%D0%9A%D0%A2%D0%A8%D0%92_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%802021_05_27.pdf), ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=50&p=6&f=%D0%9C>) показав, що ряд освітніх компонентів вищезазначених програм та ОП, що акредитується є тотожними, проте є компоненти (наприклад, Комп'ютерні технології в галузі, Проектування гнучких технологічних процесів), які входять до освітніх компонентів ОП першого (бакалаврського) рівня підготовки. Зміст ОП, що акредитується, має, порівняно з вищезазначеними, розширений перелік компетентностей та ПРН, що дозволяє підготувати фахівців, спроможних до розв'язання складних конструкторсько-технологічних задач швейного виробництва, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. За результатами вивчення аналогічних ОП іноземних ЗВО (Technical university of Liberc, <http://www.ft.tul.cz/en/departments/departments-of-clothing-technology/educational-activities>, Erciyes University

Engineering Faculti, <https://tekstil.erciyes.edu.tr/?Home>, Вітебський державний технологічний університет, <https://abiturient.vstu.by/ru/proizvodstvo-odezhdy-obuvi-i-kozhgalanterejnyh-izdelij/>, Кутаїський Державний університет ім. Акакія Церителі, <https://atsu.edu.ge/index.php/technological-ba-geo>) у перелік освітніх компонентів ОП було введено дисципліну Підтвердження відповідності у швейній галузі.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП дозволяє досягти всіх результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim_182_mgsh_2021.pdf). Так, наприклад, ПРН 8, згідно із стандартом, декларує необхідність «Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних». На його досягнення, відповідно до матриці, спрямовуються певні компетентності, які закладені у змісті дисциплін Конкурентоспроможність швейних виробів, Підтвердження відповідності у швейній галузі, Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва. Передбачений стандартом ПРН 5 «Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки» досягається шляхом вивчення дисципліни Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, Інноваційні технології швейного виробництва, Конкурентоспроможність швейних виробів, Сучасна техніка та технології сервісу та моди, Підтвердження відповідності у швейній галузі, Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва, Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції. Визначений стандартом ПРН 6 «Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності» реалізується в дисципліні Ділова іноземна мова. Передбачений стандартом ПРН 19 «Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості» досягається шляхом формування у здобувачів фахових компетентностей через вивчення обов'язкових навчальних дисциплін Інноваційні технології швейного виробництва та Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Конструювання та технології швейних виробів розроблена з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 30 квітня 2020 р. № 581(<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-182-tehnologiyi-legkoyi-promislovosti-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim_182_mgsh_2021.pdf) повністю відповідає предметній області спеціальності 182 Технології легкої промисловості галузі знань 18 – Виробництво та технології. Зокрема, об'єктами вивчення та діяльності виступають продукти виробництва та технології легкої промисловості, а саме виробництво швейних виробів різного асортименту та призначення і сучасні технології швейного виробництва. Теоретичний зміст предметної області (поняття, теорії, методи та принципи: проектування, моделювання, конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості) забезпечується відповідними освітніми компонентами ОП, зокрема: Інноваційні технології швейного виробництва, Конкурентоспроможність швейних виробів, Сучасна техніка та технології сервісу та моди, Підтвердження відповідності у швейній галузі, Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва, Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів, Інноваційні технології виробництва шкіряно-

хутрової продукції, Конструювання швейних виробів із шкіри та хутра, Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із шкіри та хутра.

ОП має чітку структуру, в якій визначені: 1) профіль ОП (загальна інформація, мета освітньої програми та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації ОП, академічна мобільність); 2) перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема (СЛС)); 3) форма атестації здобувачів; 4) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; 5) матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП.

Освітні компоненти, включені до ОП (обов'язкові компоненти – 73 %, з них: дисципліни загальної підготовки – 9%, дисципліни професійної підготовки – 32 %, практична підготовка – 23 %; дисципліни вільного вибору студента – 27 %), становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує СЛС, та дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН ОП. Всі програмні компетентності та ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджують матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення ПРН компонентами ОП, силабуси та робочі програми дисциплін, програми практик. Навчання за ОП передбачає застосування сучасних методів проєктування швейних виробів, методик дослідження матеріалів і оцінювання готових швейних виробів, сучасного обладнання та технологій виготовлення швейних виробів різного асортименту та призначення, контролю їх якості.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі - ІОТ) здобувачів КНУТД здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу (п. 10.9, 10.10 та п. 10.11 <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/pologennya_vybir.pdf). Структура ОП передбачає можливість формування ІОТ через вибір здобувачами дисциплін вільного вибору з загально університетського каталогу (27% загального обсягу ОП, https://knutd.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/). Формування ІОТ можливе через: вибір тематики дипломних магістерських робіт (проєктів) у відповідності до інтересів здобувачів вищої освіти та згідно з науковою тематикою кафедри (<https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/tlptkshv/>) в межах затвердженого наукового напрямку (https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/tem_plan_2_2021.pdf); самостійну роботу здобувачів з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>); академічну мобільність (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). Роз'яснення щодо ІОТ здобувачі отримують на момент вступу та впродовж всього періоду навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за даною ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/pologennya_vybir.pdf). Згідно Положення про організацію освітнього процесу у КНУТД, забезпечено реалізацію студентами права на вибір навчальних дисциплін, передбаченого Законом України «Про вищу освіту» (П.15 частини першої ст.62 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017), в обсязі не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. На ОП, що акредитується, ця кількість кредитів відповідає вимогам і становить 27 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. Для освітнього ступеня магістр студентам пропонується ряд вибіркових дисциплін, що дозволяє самостійно обирати дисципліни вільного вибору в обсязі 24 кредитів, з метою забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії – 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору студента: по дві дисципліни в першому та другому семестрах, кожна дисципліна по 6 кредитів (https://knutd.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/). З урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності студент має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації студентом права на академічну мобільність відповідно до п. 2.10 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей відповідно до Положення про надання платних послуг КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/pay/polozh-pro-nadannya-platnykh-poslug-KNUTD.pdf>). Студент також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до п. 6 Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVRMH8n2s/view).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом підготовки магістрів передбачено науково-дослідну (6 кредитів) та переддипломну (9 кредитів) практики. Програми практик розроблені з урахуванням сучасних вимог до формування умінь та навичок випускників, необхідних для їх подальшої професійної діяльності. Проходження практики здійснюється у

навчальних лабораторіях та науково-дослідній лабораторії кафедри, аналітично-дослідній випробувальній лабораторії (АДВЛ) «Текстиль-тест», на підприємствах, в організаціях та установах, з якими укладено відповідні договори на практику. Результатом проходження практики є опанування передових досягнень науки та сучасного виробництва, розв'язання конкретних технологічних задач, спрямованих на отримання прогнозованого результату. За результатами проходження практики студент формує звіт, який захищає протягом одного тижня після завершення періоду практики. Звіти з практик зберігаються на кафедрі. З переліком баз практик здобувачі можуть ознайомитися на сторінці кафедри (<https://knu.edu.ua/university/faculties/tlp/tlptkshv/>) та у наскрізній програмі практики. Оригінали договорів про проходження практики зберігаються у відділі практики КНУТД. Відповідальна особа за організацію практики студентів кафедри призначається наказом ректора. Середній рівень задоволеності анкетованих студентів науково-дослідною практикою складає 93 %. Рівень задоволеності студентів та випускників компетенціями, здобутими та розвиненими під час практичної підготовки за ОП, складає 89 %.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям та компетентностям, формування навичок міжособистісної взаємодії, здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері, спілкуватися іноземною мовою, здатності працювати в команді. Це повністю відповідає політиці КНУТД в області розвитку соціальних навичок у здобувачів вищої освіти. Набуття здобувачами soft skills відбувається через вивчення дисциплін циклу загальної підготовки, та опосередковано через професійні освітні компоненти: на заняттях під час виконання та представлення результатів виконаних досліджень, виконання лабораторних робіт, виступів на наукових конференціях, презентації індивідуальних завдань та наукових проєктів. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності в умовах трудового колективу. Також набуттю соціальних навичок сприяє залучення здобувачів до популяризації спеціальності при проведенні Днів відкритих дверей, галузевого ярмарку вакансій, бесід із абітурієнтами та їх батьками, семінарів-дискусій, участі у наукових конференціях, відкритих лекціях тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОП розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 30 квітня 2020 р. № 581 (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-182-tehnologiyi-legkoyi-promislovosti-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>). Відповідно до стандарту, ОП розрахована на 90 кредитів ЄКТС; при цьому 15 кредитів відводиться на практичну підготовку. Перелік загальних та фахових компетентностей за ОП на 100 % відповідає стандарту. З огляду на те, що ОП спрямована на набуття здобувачами теоретичних знань, оволодіння вміннями та навичками вирішення професійних завдань у сфері конструювання та технологій швейних виробів нею передбачено формування у здобувачів також додаткових фахових компетентностей (ФК8, ФК9, ФК10), що гарантують унікальність ОП. ПРН ОП складають 100 % від зазначених у стандарті, додатково введені програмні результати (ПРН2, ПРН3, ПРН 4, ПРН12, ПРН13, ПРН 14) забезпечують ОП унікальність. ОП, що акредитується, враховує академічне право випускників на продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної магістерської роботи (проєкту).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредиту ЄКТС – 30 годин). Навантаження одного навчального року – 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх тривалість визначені графіком освітнього процесу, що складається на навчальний рік. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Для більшості освітніх компонентів обсяг аудиторної роботи складає 27 %, а самостійна робота – 73 % годин дисциплін. Самостійну роботу студентів забезпечено усіма необхідними ресурсами, які розміщені у модульному середовищі освітнього процесу (далі - МСОП) у відповідності до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Обсяги окремих освітніх компонентів визначаються шляхом обговорення проєктною групою з основними стейкхолдерами. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент. Так, проведене анкетування встановило, що розклад забезпечує достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи (середнє значення вдоволеності анкетованих студентів складає 89 %). За опитуванням здобувачів вищої освіти щодо змісту проєкту ОП у 2021 р. пропозиції проєктної групи щодо змісту ОП були враховані.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim_182_mgsh_2021.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У Додатку 4 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2021 році надано «Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання осіб, які здобули освітній ступінь бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), для здобуття освітнього ступеня магістра» (https://knutd.edu.ua/files/pravila/Dodatok4_2021.pdf) вказано, що на ОП вступники складають єдиний вступний іспит з іноземної мови та фахове вступне випробування. Конкурсний бал для вступу на навчання за ОП (https://knutd.edu.ua/files/pravila/Pravyla-pryiomu_2021.pdf) розраховується як сума оцінки єдиного вступного іспиту з іноземної мови (100-200 балів), оцінки фахового вступного випробування (100-200 балів), середнього балу диплому (ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (магістра)) (0-10 балів) та додаткових балів за досягнення у науковій та організаційній роботі (0÷10 балів) (https://knutd.edu.ua/files/pravila/Dodatok9_2021.pdf). Програма фахового вступного випробування щорічно переглядається і оприлюднюється на офіційному сайті університету (https://knutd.edu.ua/files/ex_pr/3.20.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view). Перезарахування результатів раніше складених здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін здійснюється за заявою здобувача вищої освіти на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту. Перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗНО здійснюється за рішенням декана факультету індустрії моди (далі – ІМ) одноосібно або на підставі висновку експертної комісії (п. 4.3 Положення). Сертифікати, оцінки за системою ECTS, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами у інших ЗВО за програмою академічної мобільності, можуть бути перезараховані за рішенням декана факультету індустрії моди (п. 2.11 https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). Вступ до магістратури випускників інших ЗВО регламентується Правилами прийому до КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/pravila/Pravyla-pryiomu_2021.pdf). Розміщення вказаних Правил та Положення на офіційному сайті КНУТД гарантує їх доступність для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП Конструювання та технології швейних виробів відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, регламентуються Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view). Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Порівняння обсягу навчального навантаження ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти відповідно до академічної довідки чи додатку до диплому (сертифікату) та результатів навчання, запланованих ОП. У робочих програмах дисциплін, які викладено у МСОП, фіксується інформація про те, що з дисципліни допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (5-10 балів) із вказуванням конкретної кількості балів або визнання результатів навчання з використанням коефіцієнта, який зазначається конкретно від загальної кількості годин, вказаних у сертифікаті чи в іншому документі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, наразі на ОП Конструювання та технології швейних виробів відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KlBCNFmiWQokoc7ZC1muCueJ6yoEnbNp/view>) навчання здобувачів здійснюється за такими формами здобуття вищої освіти: очна (денна), заочна. Для досягнення ПРН ОП використовуються сучасні методи навчання і викладання (словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький тощо), які забезпечують зміст відповідних компонентів ОП. Навчання здійснюється у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій, впроваджуються мотиваційні та організаційні прийоми активізації самостійної роботи студентів. Використовуються опорні конспекти лекцій, дискусії, візуальне супроводження освітнього процесу, електронні версії дисциплін, тестові методи контролю знань тощо. На лабораторних заняттях здобувач має можливість проводити експериментальні дослідження і набуває вмінь обирати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості. Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОП та відображені в робочих програмах навчальних дисциплін і забезпечені навчально-методичним комплексом у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін,пароль: tkshv21). Інформація щодо відповідності ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання відображена в табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання через формування індивідуальної освітньої траєкторії студента регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KlBCNFmiWQokoc7ZC1muCueJ6yoEnbNp/view>); впровадження принципів студентоцентризму у ОП – Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1LHvO3eHsEOH6iLnuMnMUSiFXfEih55_/view), стимулюванням мотивації здобувачів – Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). За результатами моніторингу процесу вивчення дисциплін (анкетування здобувачів вищої освіти) та анкетування магістрів-випускників ОП визначається рівень їх задоволеності методами навчання і викладання. Ознайомлення здобувачів із ПРН, критеріями та засобами оцінювання здійснюється на першому занятті з дисципліни. Практикують різноманітні форми організації навчальної діяльності: індивідуальна, групова, бригадна. Для підвищення ефективності форм і методів навчання доступне методичне наповнення освітніх компонентів у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін,пароль: tkshv21), що створено на платформі Moodle, та інші Інтернет ресурси. Аналіз середнього значення рівня задоволеності здобувачів організацією навчання з дисциплін та викладацькою діяльністю - 87 %, умовами реалізації освітньої діяльності - 76% та заінтересованість дисциплінами – 89 %.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, а також розроблення нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності. ОП визначає структуру навчального процесу, комплекс освітніх компонентів, набутих компетентностей та ПРН, регламентує кількість кредитів для кожного освітнього компоненту. Формування робочого навчального плану ОП враховує рекомендації науково-педагогічних працівників (далі - НПП), за якими закріплено певну навчальну дисципліну, щодо вибору форми заняття (лекційні, практичні та лабораторні заняття) та розподілу кредитів ЄКТС. Робочі програми навчальних дисциплін розробляються для забезпечення необхідних компетентностей та програмних результатів навчання відповідними НПП, які мають академічну свободу щодо деталізації форм і методів навчання, як під час їх створення так і в процесі самого викладання. Для здобувачів вищої освіти за ОП принципи академічної свободи забезпечуються можливістю вивчення дисциплін за власним вибором та завдяки можливості оформлення індивідуального графіка навчання. Також студенти мають академічну свободу щодо вибору бази практики, тематики науково-дослідних робіт та кваліфікаційних робіт, пропонують теми для обговорення під час практичних занять.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всі освітні програми КНУТД є відкритими та доступні на офіційному сайті КНУТД (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/567/). Завдяки МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін,пароль: tkshv21) студенти мають можливість на початку кожного навчального семестру мати вичерпну інформацію щодо навчальних дисциплін, практик, їх цілей, змісту, методичного супроводу, а також критеріїв та шкали оцінювання знань. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв

оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається викладачем на першому аудиторному занятті та представлена в МСОП у вигляді силабусів, робочих програм дисциплін, комплексу навчально-методичних матеріалів. З метою здійснення моніторингу освітнього процесу та його удосконалення використовується Електронний журнал обліку навчальної роботи студентів. Журнал ведеться в розрізі кожної дисципліни робочого навчального плану ОП з наступною автоматичною інтеграцією результатів роботи студентів у зведеній відомості. Журнал ведеться НПП, за яким закріплена певна дисципліна. В журналі фіксують результати навчання здобувачем ОП та відвідування ним аудиторних занять, що дозволяє студенту своєчасно орієнтуватись в результатах власного навчання. Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KlBCNFmiWQokoc7ZC1muCueJ6yoEnbNp/view>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Оскільки ОП ставить за мету розвиток у студентів знань та вмінь, орієнтованих на вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, у освітній процес імплементовані методи навчання, засновані на дослідженнях. Подача лекційного матеріалу, завдання для виконання практичних та лабораторних робіт формуються таким чином, щоб активізувати науково-пошукову діяльність студентів ОП. Для цього використовуються різні форми навчання: аналіз проблемної ситуації, дискусія, круглий стіл, мозковий штурм тощо. Основною дисципліною ОП, направленою на набуття компетентностей проведення наукового пошуку, є Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. В межах викладання дисциплін Інноваційні технології швейного виробництва, Конкурентоспроможність швейних виробів, Підтвердження відповідності у швейній галузі, Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції виконуються лабораторні роботи, які передбачають проведення експериментальних досліджень із застосуванням обладнання спеціалізованих аудиторій та науково-дослідної лабораторії (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/arabuli_lab/).

Також важливою складовою ОП, що базується на використанні дослідницьких методів, є науково-дослідна практика, в межах якої студенти виконують пошукові та пробні експериментальні дослідження по темі своєї науково-дослідної роботи.

Студенти ОП щорічно беруть участь у вузівському та всеукраїнському турах конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Технології легкої промисловості» та займають призові місця (https://knutd.edu.ua/researchwork/lp-contest/outcomes/tlp_outcomes/). З 2020 року в КНУТД започатковано Конкурс стартапів в рамках всеукраїнської конференції "Інноватика в науці та бізнесі", де студенти даної ОП Басенко Т.В., Любка К.О. представили свій проект на тему «Адаптивний костюм для людей із порушенням опорно-рухового апарату».

Викладачі активно залучають студентів до участі у Науково-практичних конференціях (наприклад, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12487/>, <http://en.kyivtexfashion.knutd.edu.ua>). Результати наукової діяльності у співавторстві зі студентами регулярно висвітлюються в публікаціях: у 2020 році за участі студентів даної ОП опубліковано 21 тезу доповідей та 6 статей. Також на випусковій кафедрі працюють гуртки (<https://www.facebook.com/knutd.tkshv/photos/pcb.1955184501326108/1955180941326464>). Перелік гуртків на 2021/2022 н.р. затверджено наказом (Наказ № 265 від 22.09.2021).

Лише за останні п'ять років в межах ОП виконано 4 держбюджетні теми із загальним обсягом фінансування біля 2,05 млн. грн. та 3 госпдоговірні теми, до виконання яких залучались студенти ОП. Найбільш ефективні наукові розробки знайшли своє втілення в ліцензійних угодах з підприємствами ТОВ «НВО «Екма-СТО», ТОВ «Ра.Да», ООО «Дана-Мода», на загальну суму 4500 грн.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності з положеннями КНУТД зміст освітніх компонентів переглядається та, за необхідності, оновлюється НПП щорічно. Вимоги щодо необхідності оновлення та змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях КНУТД: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/1KlBCNFmiWQokoc7ZC1muCueJ6yoEnbNp/view>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1LHvO3eHsEOH6iLnuMnMUSiFXfEih55___/view), Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

Оновлення змісту здійснюється НПП самостійно, за результатами співпраці зі стейкхолдерами, відповідно актуального стану наукових досліджень тощо. Методичне забезпечення ОК ОП обов'язково переглядається двічі на рік по закінченні семестрів, оновлюється та завантажуються у контент МСОП. Для популяризації сучасних тенденцій в науці та промисловості на кафедрі регулярно проводяться науково-методичні семінари із залученням провідних фахівців галузі (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11116/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11468/>), викладачі беруть участь у наукових конференціях, здійснюється наукове стажування НПП, в тому числі закордоном (НПП Арабулі А.Т., Василенко В.М. пройшли стажування у Польщі). Результати досліджень, які викладачі проводять спільно зі студентами, впроваджуються у навчальний процес КНУТД. Наприклад, при вивченні дисциплін: Конкурентоспроможність швейних виробів, Підтвердження відповідності у швейній галузі, Сучасна техніка та технології сервісу та моди – студенти проводять дослідження, результати яких у подальшому впроваджуються у освітній процес, а також використовуються при дослідженні науково-дослідної тематики. Результати науково-дослідної роботи студенток Ляшенко М.А. та Вахлівської П.С впроваджені в навчальний процес при викладанні дисципліни Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із шкіри та хутра. Результати науково-дослідної роботи в рамках договору №1\03\975 від "26" березня 2019 р. (Наказ № 223 від 26.08.21) впроваджені в навчальний процес в якості вихідних даних для індивідуальної роботи студентів з дисципліни Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва.

Результати виконання 4 держбюджетних та 3 госпдоговірних тем, що виконуються в рамках ОП із залученням студентів використано для оновлення програм навчальних дисциплін: Інноваційні технології швейного

виробництва, Конкурентоспроможність швейних виробів, Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Політика КНУТД щодо інтернаціоналізації освітньої діяльності, що відображена в Програмі інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 роки (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf>), активно втілюється в навчання та викладання на ОП. В рамках інтернаціоналізації освітньої та науково-дослідної діяльності триває співпраця з проф. Н. Пашаєвим (Ерджієс університет, м. Кайсера, Туреччина), проф. М. Павловою (Радомської політехніки, Польща), доц. Л. Очеретною (Ліберецький технічний університет, Чеська Республіка), проф. Фавзі Шериф (Університетом Мінуфія, Єгипет) публікуються спільні праці, проводяться спільні заходи (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13288/>). Кафедра співпрацює з іноземними фірмами-партнерами та їх представництвами в Україні: Kufner, Coats, Amann, Freudenberg. Студенти даної ОП проходять виробничу практику на швейній фабриці «Flaxpol» у Польщі (м. Ключборг) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12737/>). В 2020 р. к.т.н., доц. Арабулі А.Т., к.т.н., доц. Василенко В.В. пройшли наукове стажування в Польщі. Лише за останні п'ять років представники кафедри Власенко В.І., Березненко С.М., Арабулі А.Т. були задіяні у двох міжнародних проектах (<https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/>). Викладачі кафедри Березненко С.М., Білоцька Л.Б., Садретдінова Н.В., мають дипломи, що підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2, Садретдінова Н.В. – також німецькою мовою на рівні B1.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.12.4) (<https://drive.google.com/file/d/1KlBCNFmiWQokoc7ZC1muCueJ6yoEnbNp/view>) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) містять опис видів контрольних заходів та вимоги до них. Основними видами контролю є: вхідний; поточний; модульний; рубіжний (підсумовує результати поточного та модульного); підсумковий (семестровий, атестація). Форми проведення контрольних заходів обґрунтовано та підтверджено силабусами, робочими програмами дисциплін, критеріями оцінювання тощо. Форми і методи проведення контролю з кожної дисципліни ОП визначаються НПП та систематично розглядаються на засіданні кафедри для оперативного управління процесом навчання. Доступ до змісту завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю здобувачі мають через МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Логін,пароль: tkshv21). Поточний контроль навчальних досягнень здобувачів на ОП проводять впродовж семестру на всіх видах навчальних занять. Основними формами поточного контролю можуть бути: контрольна робота, тестування, усне опитування тощо. Модульний контроль навчальних досягнень здобувачів проводять після вивчення логічно завершеної частини навчального матеріалу. Сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на лабораторних (практичних) заняттях, при складанні модульного контролю свідчить про ступінь досягнення ним ПРН та оволодіння програмою освітнього компонента на конкретному етапі його вивчення. Підсумковий контроль є семестровим і проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни ОП в повному обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком освітнього процесу. Підсумковий контроль передбачає перевірку розуміння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування навчальної дисципліни. Аналіз навчальної успішності здобувачів ОП здійснюють кафедра та деканат факультету ІМ за визначеними формами і у визначені строки. Результати семестрового контролю вносяться викладачами у такий послідовності: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, у індивідуальний навчальний план студента не пізніше наступного дня після проведення. Захист звітів з практик здійснюється керівнику практики в усній формі. Захист дипломної магістерської роботи (проекту) проводиться публічно на основі її представлення здобувачем перед екзаменаційною комісією. Попередньо робота проходить перевірку на плагіат з використанням програми Anti-Plagiarism та передається після захисту в архів. Рівень задоволеності здобувачів чіткістю визначених форм, умов, методів контролю за результатами анкетування – 89 %.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП є чіткими та зрозумілими. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщені у силабусах та робочих програмах кожного компонента ОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Логін,пароль: tkshv21), дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь у МСОП. НПП під час проведення занять з дисципліни інформує студентів про форми проведення контролю. В разі застосування письмової контрольної роботи студентів інформують про види завдань (теоретичне, практичне, тестове, задача). В разі проходження тестування через МСОП студента інформують про час, місце проведення тестування та тематики, які підлягають перевірці. Через електронні ресурси МСОП (Перелік питань до поточного, модульного контролю, підсумкового контролю) студент має змогу самостійно підготуватися до

контрольних заходів. Формою атестації є дипломна магістерська робота (проект), виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за ОП магістра. Інформація про критерії оцінювання атестації розміщена в Положенні про дипломну магістерську роботу (проект) (<https://drive.google.com/file/d/1tS9svtY7X3xVgzK6-lICZbxRHNQHXIYwH/view>) та методичних рекомендаціях кафедри.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання НПП доводять до здобувачів на початку викладання кожної дисципліни в кожному окремому семестрі на першому аудиторному занятті в усній формі або як складову презентації, а також розміщують в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін,пароль: tkshv21) у складі силабусів та робочих програм навчальних дисципліни, переліків питань (завдань, задач тощо) для проведення поточного та підсумкового контролів. НПП оновлюють матеріали дисципліни на початку кожного навчального року, затверджують на засіданні кафедри, розміщують у МСОП. Завідувач кафедри та НПП повідомляють здобувачів про зміни в розкладі занять чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію по телефону, електронною поштою, через розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП або через куратора групи в загальному чаті групи в застосунку-меседжері Viber. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю, про що свідчать результати анкетування. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю, НПП разом зі студентами вибирають зручний спосіб комунікації. Інформацію про дату, час і місце проведення екзаменів оприлюднюють на офіційному сайті (електронний розклад) (<https://msnp.knutd.edu.ua> , <https://msnp.knutd.edu.ua/mod/book/view.php?id=88759>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Положення про дипломну магістерську роботу (проект) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1tS9svtY7X3xVgzK6-lICZbxRHNQHXIYwH/view>) визначає, що кваліфікаційною роботою може бути виконання здобувачем вищої освіти дипломної магістерської роботи або дипломного магістерського проекту. В ОП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim_182_mgsh_2021.pdf) відповідно до вищезазначеного Положення КНУТД і методичних рекомендацій до виконання дипломної магістерської роботи, розроблених кафедрою зазначається, що атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи (проекту), що повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за вказаною спеціальністю. Вимоги до кваліфікаційної роботи: перевірка на плагіат та зберігання в базі кваліфікаційних робіт КНУТД, повністю відповідають затвердженому Стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (р. 12, п. 12.4; р. 13) (<https://drive.google.com/file/d/1K1BCNFmiWQokoc7ZC1muCueJ6yoEnbNp/view>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Моніторинг інформування здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо викладачем під час занять. Для здобувачів є доступним у МСОП: графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів. Викладач розробляє та доводить до відома студентів індивідуальний графік консультацій. Загальний графік консультацій НПП оприлюднюють на інформаційному стенді кафедри на початку кожного семестру. Викладач під час проведення екзамену використовує робочу програму навчальної дисципліни; комплект білетів, затверджений засіданням кафедри; критерії оцінювання рівня підготовки студентів; відомість обліку успішності студентів, підписану деканом факультету; журнал обліку поточної успішності студентів з усіх видів навчальних занять дисципліни для кожного студента, допущеного до семестрового контролю та інформацію про відвідування занять.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів забезпечується наступними процедурами: 1) проведення контрольних заходів у письмовій формі, 2) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП. Результати контрольних заходів в обох випадках є прозорими і доступними для перевірки. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Положення є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту

інтересів за час провадження ОП, що акредитується, не було. З метою контролю та перевірки керівництво університету, декан та завідувач кафедри мають право відвідувати екзамени та заліки. Спірні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія (п.7, https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view), права, обов'язки та персональний склад якої затверджуються наказом ректора. В апеляційній комісії обов'язково має бути присутнім представник від студентського самоврядування. Результати усного опитування показують, що здобувачі обізнані з даною процедурою.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.13 <https://drive.google.com/file/d/1KlBCNFmiWQokoc7ZC1muCueJ6yoEpbNp/view>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (п.6 https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Повторне складання екзаменів можливе, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» під час першої спроби. За наявності поважних підстав студенту може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Відповідно до розроблених процедур, повторне складання екзамену здійснюється після закінчення сесії у канікулярний період. При повторному отриманні незадовільної оцінки наступний екзамен приймає комісія, яка створюється деканом факультету ІМ.

Студенти гр. МгШ-20 Ворона Н., Землякова М. та Чоловська О. за незадовільними результатами зимової сесії 2020/2021 н.р. повторно пройшли контрольні заходи з дисципліни Ділова іноземна мова, Гаврилович Х., Землякова М. та Чоловська О. – з дисципліни Сучасна техніка та технології сервісу та моди.

Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки допускається, як виняток, за заявою студента на ім'я ректора за погодженням декана факультету ІМ, завідувача кафедри та з підтримки студентського самоврядування. Студенткою гр. МгШхв-19 Бусько А. було перескладено екзамен з дисципліни Конкурентоспроможність швейних виробів з метою підвищення оцінки.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів представлені в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (п. 7, https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Питаннями врегулювання конфліктів займається створена в університеті Комісія, яка зобов'язана у своїй роботі дотримуватись засад поваги до приватного життя та захисту персональних даних. У разі необхідності, Комісія надає консультативну підтримку студентським організаціям та структурним підрозділам КНУТД. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів розпорядженням ректора процедура розгляду апеляцій регламентується п. 5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf). Заяву на апеляцію подає студент особисто на ім'я ректора КНУТД за погодженням декана факультету ІМ у день проведення екзамену або захисту дипломної магістерської роботи (проєкту) або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії, яка створюється наказом ректора, протягом трьох робочих днів після її подачі. Перенесення терміну апеляції не допускається.

Для ОП, що акредитується, застосування відповідних правил відсутнє.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd.pdf)

Стратегія розвитку КНУТД на 2019-2023 рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/KNUTD_development_strategy_2019-2023.pdf)

Кодекс академічної доброчесності КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf)

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>)

Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД

(https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view)

Положення про дипломну магістерську роботу (проєкт) (<https://drive.google.com/file/d/1tS9svtY7X3xVgzK6-ICZbxRHQHXIYwH/view>)

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>)

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTFf2J/view)

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В КНУТД як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовують такі технологічні рішення:

- здійснення процедури внутрішньої перевірки текстів дипломних магістерських робіт (проектів) на наявність ознак плагіату з використанням програми Anti-Plagiarism відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (МЯПФАР) згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.14.3, (<https://drive.google.com/file/d/1KlBCNFmiWQokoc7ZC1muCueJ6yoEnbNp/view>));
 - агрегація випускних кваліфікаційних робіт студентів в електронних базах КНУТД для подальшої перевірки на плагіат;
 - проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів з питань академічної доброчесності, запобігання та виявлення плагіату у роботах і наукових працях.
- Перевірку дипломних магістерських робіт на наявність ознак плагіату здійснюють фахівці відділу МЯПФАР з подальшим інформуванням здобувачів та керівників дипломних магістерських робіт (проектів) про результати перевірки. Відповідно до Положення про дипломну магістерську роботу (проект) (<https://drive.google.com/file/d/1tS9svtY7X3xVgzK6-lICZbxRHQHXIYwH/view>) всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру зовнішнього або внутрішнього рецензування, як і статті для наукових видань КНУТД.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів через діючу в Університеті систему внутрішнього забезпечення якості освіти і систематичну роз'яснювальну роботу. Зараховані на ОП здобувачі ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД) в обов'язковому порядку. Питання академічної доброчесності вивчаються в освітній компоненті Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Кодекс академічної доброчесності КНУТД перебуває у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf). На початку вивчення кожної дисципліни НПП наголошують про обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Вимоги щодо обов'язкового дотримання принципів академічної доброчесності студентами викладені в розділі Політика курсу в силабусах всіх дисциплін ОП. Керівники науково-дослідних та дипломних магістерських робіт повідомляють студентів особисто про недопущення порушень академічної доброчесності, проводять роз'яснювальну роботу, наголошують про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності, правил посилання на літературні джерела, недопущення в освітньому процесі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування тощо. Ознайомлення здобувача із принципами академічної доброчесності підтверджується його особистим підписом у спеціальній формі. Секретар екзаменаційної комісії проводить консультації щодо роз'яснень перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат в КНУТД.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД за порушення академічної доброчесності (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf) здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. У разі виявлення плагіату у дипломній магістерській роботі (проекті) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п. 14.3.3) декан факультету ІМ за поданням завідувача кафедри може прийняти рішення щодо відрахування студента з Університету з можливістю його поновлення для виконання і захисту дипломної магістерської роботи (проекту) не раніше, ніж через 6 місяців (Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-vidrakhuv-vidnovl.pdf>)). Для ОП, що акредитується, відсутні зазначені прецеденти.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf). У вільному доступі на сайті університету розміщено перелік вакантних посад згідно з наказом ректора. Обговорення кандидатур та обрання на посади асистента, старшого викладача проводиться у три етапи: на засіданнях кафедри, Конкурсної комісії, Вченої ради факультету ІМ. Обговорення кандидатур та обрання на посади доцента, професора проводиться у чотири етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету ІМ, Конкурсної комісії, Вченої ради КНУТД. Обов'язковою є оцінка рівня наукової та професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОП, залучаються роботодавці та успішні випускники для проведення відкритих лекцій, науково-методичних семінарів, майстер-класів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11116/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11468/> та ін.). Стейкхолдери Корсуненко Г.І. та Шашко Т.М. залучаються як голови експертних комісій для атестації. Представники ведучих підприємств галузі щорічно запрошуються на Міжнародні науково-практичні конференції (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10754/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12823/> та ін.). Завдяки плідній співпраці з Асоціацією хутровиків України створено сучасну лабораторію «Дизайн-технології швейних виробів із шкіри та хутра» <https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/tlptkshv/>, проводяться Міжнародні форуми з хутра FUR FUTURES UKRAINE (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/9083/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10375/> та ін.). В лютому 2021 р. спільно із стейкхолдерами Івановою Л.І., Корсуненко Г.І., Шашко Т.М., Євтушенко Л.І. проведено круглі столи з обговорення питання унікальності ОП, взаємозв'язку та узгодженості компетентностей та ПРН в навчальних дисциплінах (10.02.2021р., 17.02.2021р.). З метою пошуку роботодавців в університеті щорічно проводиться галузевий Ярмарок вакансій (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>, https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/ks_rz_dpl/2019/1/), залучаються представники Кластеру легкої промисловості (<http://cluster.knutd.edu.ua/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання та організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики, експерти, представники підприємств. Залучення фахівців до освітнього процесу відбувається через наукові та навчальні семінари, круглі столи, викладання окремих лекцій або лабораторних занять, що розширюють фахові компетентності здобувачів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11116/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11468/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11004/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10963/>, <https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/tlptkshv/>, https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/tr_sim_mk/2018/3/, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11676/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12466/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11100/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11676/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10465/>, https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/tr_sim_mk/2016/2/, <https://www.facebook.com/knutd.tkshv/photos/pcb.1955198311324727/1955197534658138/>). Здобувачі ОП беруть участь у виїзних практичних заняттях на провідних підприємствах галузі з метою ознайомлення з сучасним обладнанням та устаткуванням (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11468/>, [https://www.facebook.com/knutd.tkshv/photos/pcb.948235438687691/948235135354388/?__cft__\[o\]=AZVa5_-A9w-WxktoEQKCN5MDm8Mzw7hkVflit6Fn2RGp8DHIgbed3bSIqrHoVKh9nBohGPIxlkR5V4Sfys48CAih9EXEcGooH8PZmpE4RbxFoKAoIWfDYi5ud5oN6psKVl4ZGoirx8GgvhzireMqS7Jhkf1UohMPkVdNFp6btYh-qPV4PPgKp7pCIKeQrdfKXP8&__tn__=*bH-R](https://www.facebook.com/knutd.tkshv/photos/pcb.948235438687691/948235135354388/?__cft__[o]=AZVa5_-A9w-WxktoEQKCN5MDm8Mzw7hkVflit6Fn2RGp8DHIgbed3bSIqrHoVKh9nBohGPIxlkR5V4Sfys48CAih9EXEcGooH8PZmpE4RbxFoKAoIWfDYi5ud5oN6psKVl4ZGoirx8GgvhzireMqS7Jhkf1UohMPkVdNFp6btYh-qPV4PPgKp7pCIKeQrdfKXP8&__tn__=*bH-R)).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>). У 2021 р. д.т.н. Березненко С.М., к.т.н. Білоцька Л.Б., к.т.н. Мойсеєнко С.І., к.т.н. Проданчук І.В. здійснюють підвищення кваліфікації в НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» за сприяння КНУТД. У 2020-21 році викладачі кафедри к.т.н., доц. Арабулі А.Т., к.т.н., доц. Василенко В.В. пройшли міжнародне стажування в Університеті третьої епохи у Громадці (Польща). В 2021 р. НПП кафедри (Білоцька Л.Б., Водзінська О.І., Яценко М.В., Лозовенко С.Ю.) пройшли онлайн курси «#blend_it: опануємо змішане навчання» та отримали відповідні сертифікати. Викладачі ОП Березненко С.М., Білоцька Л.Б., Садретдінова Н.В., Гудкова Н.М., Романюк Є.О. мають дипломи, що підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2, Садретдінова Н.В. – також німецькою мовою на рівні B1.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Інформаційна система визначення рейтингу передбачає заповнення анкети з інформацією щодо професійної діяльності кожного НПП за навчальний рік. Рейтинг професійної діяльності кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf). НПП з рейтинговою оцінкою менше 1,0 вважаються такими, які не виконали запланованого обсягу всіх видів робіт у звітному році, що є підставою для перегляду умов контракту такого викладача. НПП розвивають викладацьку майстерність шляхом взаємовідвідування занять, згідно з графіком проведення відкритих занять. В КНУТД створена система матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Також існує практика заохочування НПП за опубліковані статті у виданнях наукометричної бази Scopus (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»). Слід зазначити, що за результатами рейтингового

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТД має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, яка повністю забезпечує потреби освітнього процесу та науково-дослідної роботи студентів даної ОП. Соціальна інфраструктура включає спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», стадіон, гуртожитки, бібліотеку з фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури та періодичних видань зі спеціальності, ідальню тощо. Освітню діяльність за ОП провадять у 1 корпусі, в якому наявні навчальні аудиторії, актова зала, буфет, спортзали, бібліотеки, студія оперативного друку тощо. Наявні приміщення кафедри площею 416,2 м² використовують для проведення аудиторних занять, з них: 4 навчальних аудиторії (заг. пл. 176 м²), 3 навчальних лабораторії (технології та дизайну хутряних виробів, ниткових з'єднувань, проектування теплозахисного одягу, заг. пл. 141,9 м²), навчально-наукова лабораторія експертизи якості та оцінювання відповідності швейних виробів та матеріалів для їх виготовлення (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/arabuli_lab/, заг. пл. 36,4 м²), навчальна майстерня (<https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/tlptkshv/>, заг. пл. 61,9 м²). Комп'ютерний клас обладнано сучасною комп'ютерною технікою та відповідним програмним забезпеченням. Всі освітні компоненти ОП забезпечені навчально-методичним комплексом, що включає силабуси, робочі програми навчальних дисциплін, опорні конспекти лекцій, методичні рекомендації до проведення лабораторних/ практичних занять та самостійної роботи, презентації лекцій, посилання на електронні посібники тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних факторів. В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, функціонує центр культури та мистецтв, працює тренажерний зал, буфети і їдальня. Звіт про життя Університету оперативно оприлюднюється на офіційному сайті в розділі новин. Завдяки використанню сучасних інформаційних технологій через систему Wi-Fi забезпечено цілодобовий безоплатний доступ студентів ОП до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Студенти мають можливість користуватися електронними каталогами Ірбіс. Для моніторингу студентами своєї успішності за всіма освітніми компонентами функціонує електронний журнал (<https://stud.knutd.edu.ua/>). Навчально- методичні матеріали у повному обсязі викладені в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін,пароль: tkshv21). Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів щорічно проводить опитування щодо задоволеності студентів якістю основних процесів у закладі, організації практичної підготовки, щодо мотиву вибору спеціальності тощо. В КНУТД також функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів проводяться соціологічні опитування, функціонує Студентське самоврядування та Первинна профспілкова організація студентів КНУТД.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується виконанням Колективного договору (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів, заходів культурно-масового та навчального характеру. Навчальні корпуси Університету та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до корпусів розміщено пости охорони. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Перед початком кожного лабораторного курсу та практик здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1byqBYR8DWdAbWale_V6eqIAbYMDYYNzR/view), про що роблять записи у відповідних журналах. В КНУТД систематично проводять роз'яснювальну, просвітницьку, санітарно-профілактичну роботу, спрямовану на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм, з питань гігієни та санітарії, особливо в умовах карантину 2020-21 р.р. тощо. Цими питаннями опікуються керівництво кафедри та факультету ІМ. Постійну виховну та роз'яснювальну роботу з здобувачами вищої освіти проводять куратор та викладачі, задіяні у реалізації ОП.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KlBCNFmiWQokoc7ZC1muCueJ6yoEnbNr/view>) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Систематично проводяться соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. Так, 20.05.2021р. у КНУТД відзначався Всесвітній день вишиванки (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13682/>), 15.05.2021р. відбувся інформаційно-освітній захід присвячений Дню науки в Україні та 30-річчю ухвалення Декларації про державний суверенітет України (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13679/>); 14.10.2020 – захід, присвячений Дню українського козацтва та Дню захисника України (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13273/>) та ін.

Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП, системи електронного журналу для моніторингу успішності студентів, скриньки довіри. Також інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт університету та сторінки у соціальних мережах, а також через власну сторінку кафедри у Facebook, що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок. Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами. Консультації щодо освітнього процесу здійснюється також усіма підрозділами КНУТД. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) та в офісі міжнародного співробітництва та євроінтеграції (<http://ic.knutd.edu.ua/uk/zaprosnyemo/>). Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування. Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>), співпрацю студентського самоврядування і профкому (Положення про студентське самоврядування у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/students/ProvisionsSPU.pdf>), забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>)). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Питання побутового та виховного характеру вирішуються на рівні факультету ІМ. Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами анкетування студентів, що навчаються за ОП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм: ліфти, пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-4); місця загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами навчання може відбуватися дистанційно. В гуртожитках створено належні умови для проживання здобувачів зокрема, для сімей з дітьми. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці мають право на соціальні стипендії (п.11.1 https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/pologennja_stipendija.pdf). За час реалізації ОП проходили навчання особи з вадами слуху (Сидоренко О., Павленко О., Панчишин О., Шатало В., Зубарь М., Ткач Т. та ін.). Для їх супроводу та забезпечення ефективності освітнього процесу на кафедрі є навчальний майстер Яременко Н.П. - сертифікований професійний перекладач жестової мови 1-ї категорії.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційну програму КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf). Перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програми Anti-Plagiarism версії V-15.257. Під час реалізації ОП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) та Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGou7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД, затвердженого Вченою радою 26 лютого 2020 р., протокол № 5, перегляд ОП відбувається щорічно. Моніторинг та вдосконалення компонентів ОП, що акредитується, здійснюється експертною комісією факультету ІМ. До складу експертної комісії входять: декан факультету ІМ, гарант ОП, члени робочої групи, провідні фахівці кафедр, науковці, НПП, із залученням представників роботодавців, студентського самоврядування, інших заінтересованих сторін. Рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізування та оцінювання результатів моніторингу.

На кафедрі діє система постійного моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту ОП. Серед здобувачів ОП, працевлаштованих студентів, представників баз практик та роботодавців проводиться опитування з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації навчального процесу.

Вперше ОП була введена рішенням Вченої ради КНУТД від 16.12.2015 протокол № 4, затверджена зі змінами (внесено зміни до переліку програмних компетентностей та програмних результатів навчання) рішенням Вченої ради КНУТД від 25.04.2018 протокол № 8. В липні 2018 року проведено акредитаційну експертизу даної ОП та за її результатами ОП визнано акредитованою за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 10 липня 2018 року, протокол № 131 (наказ МОН України від 11.07.2018 № 752). У 2020 р. ОП було удосконалено відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 30 квітня 2020 р. № 581 (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-182-tehnologiyi-legkoyi-promislovosti-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>)). Оновлену ОП затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2020, протокол № 8 та введено в дію наказом КНУТД від 10.07.2020 № 123. У 2021 році ОП вдосконалено та модернізовано, зокрема, переглянуто загальні та фахові компетентності, скориговано програмні результати навчання, оновлено перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, уточнено структурно-логічну схему (затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 28.04.2021, протокол № 9). Також ОП була підкріплена п'ятьма рецензіями зовнішніх стейкхолдерів. Модернізовану ОП введено в дію наказом КНУТД від 11.05.2021р., №131 (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim_182_mgsh_2021.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

По-перше, всі здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проектів освітніх програм (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). По-друге, пропозиції студентів фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування. Керуючись принципами академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість скоригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами вищої освіти. Постійно триває зв'язок зі студентами, які суміщують навчання із роботою за спеціальністю, щодо задоволеності програмними результатами ОП з метою її вдосконалення. Після проходження науково-дослідної практики здобувачами були висловлені пропозиції щодо розширення ПРН практичної підготовки (додатково встановлена відповідність ПРН12, ПРН 14, ПРН 16, та ПРН 18). На підставі проведеного опитування студентів частину дисциплін вибіркового циклу переведено до обов'язкових компонентів ОП (Сучасна техніка та технології сервісу та моди, Підтвердження відповідності у швейній галузі, Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва). За результатами обговорення пропозицій здобувачів освіти та стейкхолдерів до ОП було введено дисципліну Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів. На підставі проведеного опитування студентів було переглянуто робочу програму науково-дослідної практики (фахові компетентності та програмні результати навчання).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП. Здобувачі беруть участь в управлінні Університетом через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ради факультету ІМ під час обговорення проєктів освітніх програм, а також у засіданнях Вченої ради КНУТД. Також участь органів студентського самоврядування у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості реалізують шляхом включення студентів до робочої групи з розробки та постійного перегляду ОП. Так, членом робочої групи з розробки та удосконалення ОП, що акредитується, в 2020-2021 н.р. була студентка гр.. МГШ-20 Сліпченко П.В., наразі студентка гр.. МГШ-21 Грима А.Р. Окремо, відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/ProvisionsSPU.pdf>) студенти мають право ініціювати питання стосовно покращення провадження ОП, поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання, проживання тощо. Адміністрація КНУТД, як правило, позитивно реагує на такі звернення та при прийнятті рішень в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів. В КНУТД налагоджено процес опитування здобувачів освіти через анкетування шляхом надсилання Google-форми на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри, факультету ІМ, Науково-методичної ради КНУТД, приймається рішення щодо доцільності їх упровадження для удосконалення ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В КНУТД використовують ряд форм співробітництва із роботодавцями задля перегляду ОП, що акредитується, та інших процедур забезпечення її якості. Роботодавці залучаються до атестації здобувачів вищої освіти на засіданні екзаменаційної комісії по захисту дипломних магістерських робіт (проєктів), на якому відбувається всебічне та неформальне обговорення ПРН за ОП, формуються пропозиції робочої групи спеціальності щодо вдосконалення освітніх компонентів. Потенційні роботодавці беруть участь в обговоренні ОП, вносять пропозиції щодо удосконалення її змісту відповідно до вимог ринку праці у вигляді рецензій-відгуків та пропозицій. ОП, що акредитується, містить рецензії Іванової Л.І. (ТОВ «Дана-мода»), Корсуненка Г. І. (ТОВ «Київський будинок моди»), Євтушенко Л. І., (компанія Kufner Textiles), Шашко Т.М. ТДВ «Український НДІ швейної промисловості»), Бакала В.П (відділ розроблення та вдосконалення форми одягу ДНДІ ВМС України).

Роботодавцям направляють онлайн-анкети з метою долучення до процесу дослідження сучасного стану й визначення перспектив удосконалення підготовки фахівців за ОП. У 2021 р. представники швейних підприємств ТОВ «Дана-мода», ПП Венсон, ФОП Панфілолва Л.Г., ФОП Дидирко О.І., ТОВ «Швейна фабрика» стали учасниками анкетування в період проходження студентами переддипломної практики, результати якого будуть долучені до обговорення в кінці осіннього семестру 2021-2022 н. р. Складовою залучення роботодавців до процесу перегляду ОП є обговорення питань під час методичних семінарів, круглих столів, ділових зустрічей.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Для ОП, що акредитується застосовано практику Університету, яка передбачає: анкетування випускників ОП; формування резюме кожного з випускників для Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/>); формування реєстру випускників за відповідною спеціальністю (<https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/>); спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій та зустрічей для випускників; особисте спілкування випускників та НПП кафедри. Деканат факультету ІМ формує базу даних випускників кафедри, в якій зберігає інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування. Випускників, фахівців провідних швейних підприємств запрошують на зустрічі зі студентами, проводяться Дні відкритих дверей факультету, «Ярмарок вакансій», заходи кафедри та факультету, а також заходи, що проводить «Центр праці та кар'єри КНУТД». Зустрічі студентів із роботодавцями та випускниками, які проходять на кафедрі, сприяють працевлаштуванню студентів. Усі ці дії повністю відповідають стратегії КНУТД та спрямовані на створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, формування кращого рейтингу випускників на ринку праці, всілякої підтримки та встановлення зворотного зв'язку з ними.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються:

- на рівні кафедри – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедри;
- на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедри, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та вченої рад факультету щодо затвердження основних принципів та документів з реалізації ОП;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний відділ, навчальний відділ; регламентується Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну

(<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>).

Епідеміологічна ситуація в країні та введення загальнодержавного карантину призвели до вимушеного переведення освітнього процесу в дистанційний режим. Це змусило НПП і здобувачів активно використовувати різні інструменти дистанційного навчання: модульному середовищі освітнього процесу (далі – МСОП), відео-конференції в ZOOM, Google meet, Skype та інші. У зв'язку з цим, виникла необхідність вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості електронних навчально- методичних комплексів (далі - ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП. В 2020 р. у КНУТД затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК (наказ ректора від 19.03.2020 р. № 64). Результати перевірки обговорено та затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р., протокол № 6

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR_30.06.2020.pdf,

https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2019-2020.pdf). Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОП. В 2021 р. повторно проведено експертизу якості ЕНМК дисциплін, представлених у МСОП Університету у 2020-2021 н.р (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2020-2021.pdf), результати якої слідчать про високий рівень якості ЕНМК дисциплін кафедри. У період дистанційного навчання в університеті проводився щотижневий моніторинг роботи науково-педагогічних працівників та аналіз використання ними дистанційних засобів навчання. Виявлено, що уваги потребує вдосконалення методів проведення онлайн занять з дисциплін, що потребують проведення лабораторних та практичних робіт із застосуванням матеріально-технічної бази кафедри (експериментальних приладів, випробувального обладнання, швейного обладнання тощо). Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП недоліків виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання акредитація ОП Конструювання та технології швейних виробів відбулася у 2018 році. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 10 липня 2018 р. протокол № 131 (наказ МОН України від 11.07.2018 №752) отримано сертифікат про акредитацію ОП Конструювання та технології швейних виробів (УД № 11007054).

Спираючись на рекомендації експертної комісії за результатами акредитаційної експертизи:

- підвищено якість ЕНМК дисциплін, які розміщені у модульному середовищі освітнього процесу КНУТД;
- активізовано роботу в напрямі поглиблення знань з професійно-орієнтованих дисциплін шляхом залучення фахівців-практиків та збільшення кількості довгострокових угод про співробітництво із підприємствами та установами для забезпечення при проходженні студентами науково-дослідної та переддипломної практик;
- покращено якісний стан матеріально-технічної бази кафедри за рахунок закупівлі сучасного швейного обладнання;
- збільшено кількість наукових публікацій НПП кафедри у фахових періодичних виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз даних: WoS та Scopus;
- зосереджено увагу на розвитку співпраці із закладами вищої освіти, державними установами України та зарубіжних країн (шляхом спільної наукової роботи та проведення Міжнародних конференцій);
- поповнено банк потенційних роботодавців з метою покращення організації практик та системи працевлаштування магістрів;
- переглянуто перелік обов'язкових компонентів ОП: ряд дисциплін вибіркової компоненти ОП, а саме: Сучасні техніка та технології сервісу та моди, Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва, Підтвердження відповідності у швейній галузі – переведено до переліку дисциплін обов'язкової компоненти; введено додаткову дисципліну Спеціальні технології виготовлення виробів із новітніх матеріалів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf) та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) КНУТД гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу та ОП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у реалізації освітньо-наукових та освітньо-професійних програм певної спеціальності.

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>).

Члени робочої групи співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОП та забезпечення її якості у відповідності до Положення про гарант освітньої програми

(<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>). У КНУТД розроблено і діє СВЗЯОД - система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)

(https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, представників баз практик та потенційних роботодавців, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами КНУТД визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої

діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Факультетський рівень контролю СВЗЯОД реалізується деканатом, вченою та науково-методичною радою факультету ІМ, деканом факультету ІМ, його заступниками. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням СВЗЯОД, відіграє студентська громада, залучена до активної участі в усіх видах діяльності і процесах КНУТД. Студентський та аспірантський рівень контролю реалізується студентським самоврядуванням, студентами, аспірантами та науковим товариством студентів, аспірантів та молодих вчених (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf) завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів. Рівень контролю НПП за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти реалізується НПП відповідно до їх посадових обов'язків.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У КНУТД існують розроблені положення, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf), Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf). Антикорупційна програма (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), права та обов'язки здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП Конструювання та технології швейних виробів, 2021 р.
https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim_182_mgsh_2021.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД посідає 34 місце за рейтингом «ТОП-200 університетів Україна 2021» (<https://ru.osvita.ua/vnz/rating/82821/>), а за оцінками роботодавців КНУТД входить в ТОП-50. Підготовка за ОП дозволяє здобувачам стати багатопрофільними, висококваліфікованими фахівцями, які затребувані та є конкурентоспроможними на ринку праці. Випускники ОП є фахівцями в сфері технологій легкої промисловості, яка має високу перспективність впровадження інновацій.

Сильні сторони ОП:

- Зміст обов'язкових навчальних дисциплін висвітлює актуальні потреби сучасного ринку та інноваційні тенденції галузі.
- Випускники ОП набувають здатностей розвивати кар'єру на підприємствах, установах і організаціях галузі як в Україні, так і за кордоном.
- Потужний академічний потенціал НПП забезпечений їх педагогічним, науковим та практичним досвідом.
- Проектування та модернізація змісту ОП здійснюється з урахуванням побажань здобувачів освіти та роботодавців.
- Зміст ОП розроблений із дотриманням принципів академічної свободи та забезпечує можливість вибудови індивідуальної траєкторії навчання здобувачів.
- Активна комунікація здобувачів із НПП шляхом використання системи дистанційного навчання (особливо в умовах карантину 2020-2021н. р).
- Активна робота щодо розширення наукових та практичних зв'язків із науковими організаціями та підприємствами галузі.
- Стрімке оновлення матеріально-технічної бази за період впровадження ОП: тільки з початку 2021 р. придбано 8 позицій сучасного швейного обладнання на загальну суму понад 150 тис. грн.

- Можливість здобувачами вищої освіти обрати одне з двох фахових спрямувань: «Конструювання та технології швейних виробів» та «Технології та дизайн хутряних виробів».
- Можливість проходження переддипломної практики кращими студентами за кордоном (наприклад, на швейній фабриці «Flaxrol» (Польща, м. Ключборг, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12737/>).
- Запровадження щорічного закордонного стажування НПП з метою удосконалення освітнього та наукового досвіду (Арабулі А.Т., Василенко В.М. у 2021 р. пройшли міжнародне стажування в Університеті третьої епохи у Громадці (Польща)).
- Висока активність подачі запитів наукових проєктів та грантів та підвищення кількості позитивних рішень щодо фінансування в межах України та за кордоном (поданих запитів: в 2017 р. – 2 проєкти, 2018 р.- 2 проєкти, 2019 – 1 проєкт, отримали фінансування – 2 проєкти).
- Щорічне проведення науково-практичних семінарів, конференцій міжнародного рівня та залучення студентства до оприлюднення власних наукових досліджень (у 2019 р. опубліковано 9 статей за участю здобувачів ОП, у 2020 р. – 7).
- Всі випускники ОП працевлаштовані за спеціальністю та відповідним кваліфікаційним рівнем.

Слабкі сторони:

- Низька ефективність профорієнтаційних заходів.
- Низька популяризація ОП серед випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інших ЗВО.
- Недостатній рівень володіння англійською мовою абітурієнтів для проходження ЄВІ та успішного вступу на ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) та Програми «Наука» на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2019-2023.pdf). Основні завдання розвитку ОП направлені на: актуалізацію ОП відповідно до сучасних вимог ринку праці; впровадження новітніх технологій викладання і навчання та поліпшення навчально-методичного забезпечення; поліпшення якості кадрового забезпечення; інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності; дотримання професійних та етичних стандартів учасниками освітнього процесу; академічну мобільність учасників освітнього процесу; поліпшення культурного та національно-патріотичного виховання молоді; формування контингенту студентів та профорієнтаційну роботу; управління ризиками в освітній діяльності; впровадження наукових розробок у практику, міжнародне співробітництво та євроінтеграцію у сфері науки; інноваційну діяльність; фінансове забезпечення наукової діяльності.

Перспективи розвитку ОП на найближчі 3 роки:

1. Поєднання передових форм і методів навчання та наукових досліджень в рамках ОП для інтеграції КНУТД у європейський простір.
2. Активізація роботи НПП над виданням підручників та навчальних посібників з обов'язкових компонентів ОП.
3. Активне залучення здобувачів за ОП до роботи на держбюджетних і госпдоговірних темах, у грантових програмах.
4. Розширення форм співпраці з різними категоріями стейкхолдерів через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОП, семінарів, круглих столів, майстер-класів, конференцій за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості; збільшення договорів про співпрацю з науковими організаціями та підприємствами галузі.
5. Продовження оновлення матеріально-технічної бази кафедри (придбати сучасне мультимедійне обладнання, оновити програмне забезпечення комп'ютерного класу).
6. Продовження практики залучення сторонніх джерел фінансування та спонсорської допомоги з боку підприємств, організацій та випускників ОП.
7. Впровадження інформаційно-комунікативних та інтерактивних технологій в освітній процес відповідно до викликів часу.
8. Розвиток міжнародної співпраці НПП кафедри із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за спорідненими ОП.
9. Організація роботи у сфері інтелектуальної власності у відповідності до міжнародних норм.
10. Сприяння розвитку кадрового потенціалу кафедри та факультету ІМ.
11. Створення бази даних випускників, забезпечення підтримки зв'язку із випускниками та їх залучення до модернізації ОП та профорієнтаційної роботи.
12. Сприяння посиленню громадської активності студентів у профорієнтаційній роботі, популяризації ОП серед випускників шкіл та інших ЗВО.
13. Спрямованість на комерціалізацію результатів наукової та інноваційної діяльності здобувачів ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грищенко Іван Михайлович

Дата: 27.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	<i>Робоча програма переддипломної практики.pdf</i>	8SsoqjyoVq7PksRt2hRdtgMG9DFPDqnbeiNctuwCfoY=	Матеріально-технічна база лабораторій та спеціалізованих кабінетів кафедри ТКШВ. Матеріально-технічна база аналітично-дослідної випробувальної лабораторії (АДВЛ) «Текстиль-тест» (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/Textile_TEST/).
Науково-дослідна практика	практика	<i>Робоча програма науково-дослідної практики.pdf</i>	gkCaXpfAsyenbqQGnajsJDo54qLLNotdGUFzwmwhtHLY=	Матеріально-технічна база лабораторій та спеціалізованих кабінетів кафедри ТКШВ: Матеріально-технічна база аналітично-дослідної випробувальної лабораторії (АДВЛ) «Текстиль-тест» (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/Textile_TEST/).
Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із шкіри та хутра	навчальна дисципліна	<i>Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із шкіри та хутра.pdf</i>	jmxZpXIW+f1pzDpt3JH+JLxKAfKXjPLJC/nClw94bns=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується матеріально-технічна база кафедри. Мультимедійне обладнання: - Проектор мультимедійний HITACHI CP-S220104992136, 2001; - Екран переносний PROJEKTA PROVIEW 1800x1800, 1998р.; Ноутбук HP OMNIBOOK XT6050 14, 2003р.); Обладнання та устаткування: - Швейна машина ZOJE ZJ 8700 – 5 шт., 2012р. - Швейна машина ZOJE ZJ 7210 – 1 шт., 2012р. - Зшивально-краєобметувальна машина ZOJE ZJ 747 – А 514 М 2-24 – 2 шт., 2012р. - Зшивально-краєобметувальна ТУРІКАЛ GN 795 - 1 шт., 2012р. - Машина напівавтомат ТУРІКАЛ GC 6710 – 1 шт., 2012р. - Машина для виготовлення петель ZOJE ZJ 781 – 1 шт., 2012р. - Кушнірська машина TYPICAL GP – 3 шт., 2016р. - Стіл розкрійний 1600x2750 – 1шт., 2016р. - Парогенератор SILTER ST/B – 1 шт., 2012р.
Конструювання швейних виробів із шкіри та хутра	навчальна дисципліна	<i>Конструювання швейних виробів із шкіри та хутра.pdf</i>	IFFTozmbk+5AP+lwOJ6IbkgPTFmMqGXTodDVZJRpttM=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується матеріально-технічна база кафедри ТКШВ. Мультимедійне обладнання: - Проектор мультимедійний HITACHI CP-S220104992136,

				<p>2001;</p> <p>- Екран переносний PROJEKTA PROVIEW 1800x1800, 1998р.; Ноутбук HP OMNIBOOK XT6050 14, 2003р.);</p> <p>Обладнання та устаткування:</p> <p>- Швейна машина ZOJE ZJ 8700 – 5 шт., 2012р.</p> <p>- Швейна машина ZOJE ZJ 7210 – 1 шт., 2012р.</p> <p>- Зшивально- краєобметувальна машина ZOJE ZJ 747 – А 514 М 2-24 – 2 шт., 2012р.</p> <p>- Зшивально- краєобметувальна ТУРІКАЛ GN 795 - 1 шт., 2012р.</p> <p>- Машина напівавтомат ТУРІКАЛ GC 6710 – 1 шт., 2012р.</p> <p>- Машина для виготовлення петель ZOJE ZJ 781 – 1 шт., 2012р.</p> <p>- Кушнірська машина TYPICAL GP – 3 шт., 2016р.</p> <p>- Стіл розкрійний 1600x2750 – 1шт., 2016р.</p> <p>- Парогенератор SILTER ST/B – 1 шт., 2012р.</p> <p>- Манекени - 8шт., 2016р.</p>
Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції	навчальна дисципліна	<i>Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції.pdf</i>	6422sH+gXOuzR3c5CiiEXPVGTs2PDLq/7UPoB+1zS60=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses</p> <p>Використовується матеріально-технічна база кафедри біотехнології, шкіри та хутра.</p>
Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>Методологія суч.наук.досл. з осн.інт.власн.pdf</i>	Il7KSwAnhxYk6Me42TAwpjsUkVJRN0/UYPX+KNNDByw=	<p>МСОП – освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses</p> <p>Використовується матеріально-технічна база та мультимедійне обладнання кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки</p>
Дипломна магістерська робота (проект)	підсумкова атестація	<i>МВ МДР(П) 2021.pdf</i>	eDWICu2Rj1bKAR7xuglTz3tEvhDNUzIl+mC7z5BsUo=	<p>Захист (використовується мультимедійне обладнання кафедри)</p> <p>Для виконання роботи використовується:</p> <p>1) лабораторія кафедри з вимірювання показників якості та сертифікації швейних виробів з наступним обладнанням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прилад для визначення зсідання текстильних полотен УТ-2 - 1 шт. 1980 р. • Розривна машина з максимальним навантаженням 250 даН, РТ – 250М-2 - 1 шт. 1982 р. • Розривна машина для випробування одинарних ниток РМ-30-1шт. 1980 р. • Прилад для випробування вовняних та трикотажних полотен на стійкість до витирання ТІ – 1М - 1 шт. 1985 р. • Машина для випробування міцності текст. та шкіряних матеріалів ZT 4...40 (Strength Tester) - 1 шт. 1963 р. • Прилад для довготривалих випробувань на перегин ДІІ – 5/3 - 1 шт. 1971 р. • Мікроскоп біологічний серії

“Біолам” Р-4 - 1 шт. 1984 р.
 • Прилад для випробування тканин на повітропроникність FF-12/А - 1 шт. 1961 р.
 • Двохголовочний прилад для випробування тканин на стійкість до стирання ДІТ-М, - 1 шт. 1985 р.
 • Прилад для випробування тканин на стійкість до стирання ІТ-ЗМ-І - 1 шт. 1975 р.
 • Прилад для визначення стійкості пофарбування тканини до тертя ІТ- 4 - 1 шт. 1972 р.
 • Прилад для визначення жорсткості і пружності шт.учних шкір і плівочних матеріалів ПЖУ-12м - 1 шт. 1978 р.
 • Цифрова вимірвальна мотальна машина FУ-30 - 1 шт. 1980 р.
 • Прилад для визначення незминальності тканини СМТ - 1 шт. 1987 р.
 • Прилад для випробування ниток на самовитирання ІПП - 1 шт. 1989 р.
 • Гігростат ГС - 1 шт. 1957 р.
 • Прилад для визначення жорсткості тканини на згин ІТ-2 - 1 шт., 1988 р.
 • Прилад для визначення розсувності ниток в тканині РТ-2М - 1 шт. 2000 р.
 • Шкаф сушильний №3 - 1 шт.
 • Круткомір універсальний КУ-500м - 1 шт. 2000 р.
 • Пристрій для визначення стійкості рисунчатого ефекта ворсу трикотажного шт.учного хутра ПОЗВТ - ПС - 1 шт.
 • Пристрій для визначення міцності закріплення ворсу шт.учного трикотажного хутра ТУ 17-784-76 - 1 шт.
 • Товщиномір ТР-100 - 1 шт. 1988 р.
 • Терези лабораторні рівноплечові 2 класу ВЛР-200г - 1 шт. 1986 р.
 • Терези лабораторні технічні 1-го класу ВЛТ - 1 шт. 1975 р.
 • Терези ВБЭ - 1 шт. - 1 шт. 1985 р.
 • Терези торзійні ВТ - 1 шт. 1987 р.
 2) комп’ютерний клас кафедри з наступним обладнанням:
 • системний блок IMPRESSION, 11 шт. 2012 р.
 • монітор ASUS, 11 шт, 2012 р.
 • клавіатура, 11 шт. 2012 р.
 • комп’ютерний стіл, 11 шт. 2012 р.
 та програмним забезпеченням:
 • Open Office
 • AutoCAD
 • КОМПАС
 • 3DMax
 • САІР Julivi, ф. САІРЛегпром, м. Северодонецьк, Україна
 • САІР Грація, м. Харків, Україна
 • демоверсії САІР Getini, Туреччина
 • АРМ Технолог (Розробка Комісарова О.Ю., “Енергософт”, м. Київ)
 • STRAF (Розробка КТІЛІП)
 • RANG (Розробка КТІЛІП)

				<ul style="list-style-type: none"> • EXPERT (Розробка КНУТД); • 3) інші спеціалізовані лабораторії кафедри (ВТО, ниткових з'єднань, хутряних виробів)
Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва	навчальна дисципліна	Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва.pdf	vRX4/y6BBZE6sWrh4LivA9/R/XbgRjRI mjv1px+3C4=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p> <p>Використовується матеріально-технічна база кафедри ТКШВ: мультимедійне обладнання. Комп'ютерний клас кафедри:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системний блок IMPRESSION, 11 шт. 2012 р. 2. Монітор ASUS, 11 шт. 2012 р. 3. Клавіатура, 11 шт. 2012 р. 4. Комп'ютерний стіл, 11 шт. 2012 р. <p>з програмним забезпеченням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Open Office • AutoCAD • КОМПАС • АРМ Технолог (Розробка Комісарова О.Ю., "Енергософт", м. Київ)
Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів	навчальна дисципліна	Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів.pdf	3a0tnU94FgO//1vLjCpZnm076k4OGkBL oIHGtgi9h14=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php</p> <p>Використовується матеріально-технічна база кафедри ТКШВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедійне обладнання (проектор HITACHI CP-S220, 2001р., екран переносний "PROJECTA PROVIEW", 1998р., ноутбук HP OMNIBOOK XT6050 14, 2003р.); - Швейна машина ZOJE ZJ 8700 – 5 шт, 2012 р.; - Швейна машина ZOJE ZJ 7210 – 1 шт. 2012 р.; - Шивально-краєобметувальна машина ZOJE ZJ 747 – А 514 М 2-24 – 2 шт. 2012 р.; - Шивально-краєобметувальна ТУРІКАЛ GN 795 - 1 шт. 2012 р.; - Машина напівавтомат ТУРІКАЛ GC 6710 – 1 шт. 2012 р.; - Машина для виготовлення петель ZOJE ZJ 781 – 1 шт. 2012 р.; - Кушнірська машина TYPICAL GP – 3 шт. 2017 р.; - Стіл розкрійний – 2. 75 x 1,6 - 1 шт. 2017 р.; - Парогенератор SILTER ST/B – 2 шт. 2017 р.; - Швейна машина CS790 - 1 шт., 1980 р.; - Швейна машина 8432 кл. - 1 шт., 1992 р.; - Швейна машина 876 кл. - 1 шт., 1975р.; - Швейна машина 62761 кл. (MINERVA) - 1 шт., 1985 р.; - Швейна машина 8515 кл. (ALTIN) - 1 шт., 1981 р.; - Швейна машина GC6158MD – 5 шт. 2020 р.; - Шивально-краєобметувальна GN794D – 1шт., 2020 р.;

				<p>- Прес EB – K2 - 2 шт., 2002 р.;</p> <p>- Прес EB – K - 1 шт., 2002 р.</p>
Сучасна техніка та технології сервісу та моди	навчальна дисципліна	Сучасні техніка та технології сервісу та моди.pdf	ACSzsELqRJY1wEosMbcgal/YUNcbFqS4lMcgN/Lv4w=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php</p> <p>Використовується матеріально-технічна база кафедри ТКШВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедійне обладнання (проектор HITACHI CP-S220, 2001р., екран переносний "PROJECTA PROVIEW", 1998р., ноутбук HP OMNIBOOK XT6050 14, 2003р.); - Швейна машина ZOJE ZJ 8700 – 5 шт, 2012 р.; - Швейна машина ZOJE ZJ 7210 – 1 шт. 2012 р.; - Зшивально-краєобметувальна машина ZOJE ZJ 747 – А 514 М 2-24 – 2 шт. 2012 р.; - Зшивально-краєобметувальна ТУРІКАЛ GN 795 - 1 шт. 2012 р.; - Машина напівавтомат ТУРІКАЛ GC 6710 – 1 шт. 2012 р.; - Машина для виготовлення петель ZOJE ZJ 781 – 1 шт. 2012 р.; - Кушнірська машина TYPICAL GP – 3 шт. 2017 р.; - Стіл розкрійний – 2. 75 x 1,6 - 1 шт. 2017 р.; - Парогенератор SILTER ST/B – 2 шт. 2017 р.; - Швейна машина CS790 - 1 шт., 1980 р.; - Швейна машина 8432 кл. - 1 шт., 1992 р.; - Швейна машина 876 кл. - 1 шт., 1975р.; - Швейна машина 62761 кл. (MINERVA) - 1 шт., 1985 р.; - Швейна машина 8515 кл. (ALTIN) - 1 шт., 1981 р.; - Швейна машина GC6158MD – 5 шт. 2020 р.; - Зшивально-краєобметувальна GN794D – 1шт., 2020 р.; - Прес EB – K2 - 2 шт., 2002 р.; - Прес EB – K - 1 шт., 2002 р.
Підтвердження відповідності у швейній галузі	навчальна дисципліна	Підтвердження відповідності у швейній галузі.pdf	bUlyvvlN2HWS5wA8FAKvRssDC2Y9WuIhrd8qzjmElwc=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php</p> <p>Використовується матеріально-технічна база кафедри ТКШВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедійне обладнання (проектор HITACHI CP-S220, 2001р., екран переносний "PROJECTA PROVIEW", 1998р., ноутбук HP OMNIBOOK XT6050 14, 2003р.); - Прилад для визначення зсідання текстильних полотен УТ-2 - 1 шт. 1980 р.; - Розривна машина з максимальним навантаженням 250 даН, РТ – 250М-2 - 1 шт. 1982 р.;

- Розривна машина для випробування одинарних ниток РМ-30-1шт. 1980 р.;

- Прилад для випробування вовняних та трикотажних полотен на стійкість до витирання ТІ – 1М - 1 шт. 1985 р.;

- Машина для випробування міцності текст. та шкіряних матеріалів ЗТ 4...40 (Strength Tester) - 1 шт. 1963 р.;

- Прилад для довготривалих випробувань на перегин ДП – 5/3 - 1 шт. 1971 р.;

- Мікроскоп біологічний серії "Біолам" Р-4 - 1 шт. 1984 р.;

- Прилад для випробування тканин на повітропроникність FF-12/А - 1 шт. 1961 р.;

- Двохголовочний прилад для випробування тканин на стійкість до стирання ДІТ-М, - 1 шт. 1985 р.;

- Прилад для випробування тканин на стійкість до стирання ІТ-ЗМ-І - 1 шт. 1975 р.;

- Прилад для визначення стійкості пофарбування тканини до тертя ПТ- 4 - 1 шт. 1972 р.;

- Прилад для визначення жорсткості і пружності штучних шкір і плівочних матеріалів ПЖУ-12м - 1 шт. 1978 р.;

- Цифрова вимірювальна мотальна машина FУ-30 - 1 шт. 1980 р.;

- Прилад для визначення незмиральності тканини СМТ - 1 шт. 1987 р.;

- Прилад для випробування ниток на самовитирання ІПП - 1 шт. 1989 р.;

- Гігростат ГС - 1 шт. 1957 р.;

- Прилад для визначення жорсткості тканини на згин ПТ-2 - 1 шт., 1988 р.;

- Прилад для визначення розсувності ниток в тканині РТ-2М - 1 шт. 2000 р.;

- Шкаф сушильний №3 - 1 шт.;

- Круткомір універсальний КУ-500м - 1 шт. 2000 р.;

- Пристрій для визначення стійкості рисунчатого ефекта ворсу трикотажного штучного хутра ПОЗВТ - ПС - 1 шт.;

- Пристрій для визначення міцності закріплення ворсу шт.учного трикотажного хутра ТУ 17-784-76 - 1 шт.;

- Товщиномір ТР-100 - 1 шт. 1988 р.;

- Терези лабораторні рівноплечові 2 класу ВЛР-200г - 1 шт. 1986 р.;

- Терези лабораторні технічні 1-го класу ВЛТ - 1 шт. 1975 р.;

- Терези ВБЭ - 1 шт. - 1 шт. 1985 р.;

- Терези торсіонні ВТ - 1 шт. 1987 р.

Конкурентоспроможність швейних виробів

навчальна дисципліна

Конкурентоспроможність швейних виробів.pdf

caVWQ73H3fx3eY6E2MBAPOr89k2eus3p8O2H7DcMgzw=

МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <https://moodle.org/> з безкоштовною ліцензією - <https://docs.moodle.org/dev/Licenses>

<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>

Використовується матеріально-технічна база кафедри ТКШВ:

- Мультимедійне обладнання (проектор HITACHI CP-S220, 2001р., екран переносний "PROJECTA PROVIEW", 1998р., ноутбук HP OMNIBOOK XT6050 14, 2003р.);
- Прилад для визначення зсідання текстильних полотен УТ-2 - 1 шт. 1980 р.;
- Розривна машина з максимальним навантаженням 250 даН, РТ – 250М-2 - 1 шт. 1982 р.;
- Розривна машина для випробування одинарних ниток РМ-30-1шт. 1980 р.;
- Прилад для випробування вовняних та трикотажних полотен на стійкість до витирання ТІ – 1М - 1 шт. 1985 р.;
- Машина для випробування міцності текст. та шкіряних матеріалів ЗТ 4...40 (Strength Tester) - 1 шт. 1963 р.;
- Прилад для довготривалих випробувань на перегин ДП – 5/3 - 1 шт. 1971 р.;
- Мікроскоп біологічний серії "Біолам" Р-4 - 1 шт. 1984 р.;
- Прилад для випробування тканин на повітропроникність FF-12/А - 1 шт. 1961 р.;
- Двохголовочний прилад для випробування тканин на стійкість до стирання ДІТ-М, - 1 шт. 1985 р.;
- Прилад для випробування тканин на стійкість до стирання ІТ-ЗМ-І - 1 шт. 1975 р.;
- Прилад для визначення стійкості пофарбування тканини до тертя ПТ- 4 - 1 шт. 1972 р.;
- Прилад для визначення жорсткості і пружності штучних шкір і плівочних матеріалів ПЖУ-12м - 1 шт. 1978 р.;
- Цифрова вимірвальна мотальна машина FУ-30 - 1 шт. 1980 р.;
- Прилад для визначення незминальності тканини СМТ - 1 шт. 1987 р.;
- Прилад для випробування ниток на самовитирання ІПП - 1 шт. 1989 р.;
- Гігростат ГС - 1 шт. 1957 р.;
- Прилад для визначення жорсткості тканини на згин ПТ-2 - 1 шт., 1988 р.;
- Прилад для визначення розсувності ниток в тканині РТ-2М - 1 шт. 2000 р.;
- Шкаф сушильний №3 - 1 шт.;
- Круткомір універсальний КУ-500м - 1 шт. 2000 р.;
- Пристрій для визначення стійкості рисунчатого ефекта ворсу трикотажного штучного хутра ПОЗВТ - ПС - 1 шт.;
- Пристрій для визначення міцності закріплення ворсу шт.учного трикотажного хутра ТУ 17-784-76 - 1 шт.;

				<p>- Товциномір TP-100 - 1 шт. 1988 р.;</p> <p>- Терези лабораторні рівноплечові 2 класу ВЛР-2002 - 1 шт. 1986 р.;</p> <p>- Терези лабораторні технічні 1-го класу ВЛТ - 1 шт. 1975 р.;</p> <p>- Терези ВБЭ - 1 шт. - 1 шт. 1985 р.;</p> <p>- Терези торсіонні ВТ - 1 шт. 1987 р.</p>
Інноваційні технології швейного виробництва	навчальна дисципліна	<i>Інноваційні технології швейного виробництва.pdf</i>	bbeErDpFwWZw2f/2Zi+U9u96XS43RQLBL9lhEf9t+Jg=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php</p> <p>Використовується матеріально-технічна база кафедри ТКШВ:</p> <p>- Мультимедійне обладнання (проектор HITACHI CP-S220, 2001р., екран переносний "PROJECTA PROVIEW", 1998р., ноутбук HP OMNIBOOK XT6050 14, 2003р.);</p> <p>- Швейна машина ZOJE ZJ 8700 – 5 шт, 2012 р.;</p> <p>- Швейна машина ZOJE ZJ 7210 – 1 шт. 2012 р.;</p> <p>- Зшивально-краєобметувальна машина ZOJE ZJ 747 – А 514 М 2-24 – 2 шт. 2012 р.;</p> <p>- Зшивально-краєобметувальна ТУРІКАЛ GN 795 - 1 шт. 2012 р.;</p> <p>- Машина напівавтомат ТУРІКАЛ GC 6710 – 1 шт. 2012 р.;</p> <p>- Машина для виготовлення петель ZOJE ZJ 781 – 1 шт. 2012 р.;</p> <p>- Кушнірська машина TYPICAL GP – 3 шт. 2017 р.;</p> <p>- Стіл розкрійний – 2. 75 x 1,6 - 1 шт. 2017 р.;</p> <p>- Парогенератор SILTER ST/B – 2 шт. 2017 р.;</p> <p>- Швейна машина CS790 - 1 шт., 1980 р.;</p> <p>- Швейна машина 8432 кл. - 1 шт., 1992 р.;</p> <p>- Швейна машина 876 кл. - 1 шт., 1975р.;</p> <p>- Швейна машина 62761 кл. (MINERVA) - 1 шт., 1985 р.;</p> <p>- Швейна машина 8515 кл. (ALTIN) - 1 шт., 1981 р.;</p> <p>- Швейна машина GC6158MD – 5 шт. 2020 р.;</p> <p>- Зшивально-краєобметувальна GN794D – 1шт., 2020 р.;</p> <p>- Прес EB – K2 - 2 шт., 2002 р.;</p> <p>- Прес EB – K - 1 шт., 2002 р.</p>
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>Охорона праці в галузі.pdf</i>	LfsTl2rGbvijY1Gn8AGDScvWsCBXhStGegdEbpB6goI=	<p>МСОП – освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p> <p>Використовується матеріально-технічна база та мультимедійне обладнання кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки</p>
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Ділова іноземна мова.pdf</i>	iWP3SDQ6huxeN/sIPfsYKcHeJzcnyKkorIwH+eynvBc=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією -</p>

<https://docs.moodle.org/dev/Licenses>
 Використовується
 мультимедійне обладнання
 кафедри кафедра філології та
 перекладу

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
105126	Данилкович Анатолій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Хімічних та біофармацевти чних технологій	Диплом доктора наук ДД 001785, виданий 16.05.2001, Атестат професора ПР 001900, виданий 23.12.2002	38	Інноваційні технології виробництва шкіряно- хутрової продукції	Наукова та професійна активність, фаховість підтвержені п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 7, 8, 9, 15. Доктор техн. наук, спеціальність: 05.19.05 – технологія шкіри та хутра. h-індекс WoS – 2; h- індекс Scopus – 4; h- індекс Google Scholar – 11. Кількість публікацій – понад 500. Підвищення кваліфікації у 2017 р. у ННІСТН КНУТД, свідоцтво 12СС/051327 Останні публікації: 1. Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз та до переліку фахових видань України (пп.1 п. 38 ЛУ): 1.1 Danylkovych A., Khliebnikova N. A comprehensive analysis of consumer properties of nutria velour hydrophobicized with alkenmalein- acrylsyntane composition. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 3, No 6 (99). P. 31– 36. URI: https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/14144 1.2 Danylkovych A. H., Korotych O. I. Optimization of leather filling composition containing SiO2 nanoparticles. Journal of the American Leather Chemists Association. 2019. Vol.

114. P. 333–343. URI:
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/14143>

1.3 Danylkovych A., Romaniuk O. Formation of hydrophobized leather of special purpose. Fibres and Textiles (Vlákna a textil). 2020. № 2, Vol. 27, June. P. 24–31. URI:
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15971>

1.4 Danylkovych A., Lishchuk V., Shakhnovsky A. Improvement of structure determining qualitative characteristics of hydrophobized velour. Fibres and Textiles (Vlákna a textil). 2020. № 3, Vol. 27, September. P. 41–48. URI:
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16187>

1.5 Danylkovych A., Korotych O., Romaniuk O. Regeneration of raw hide water balance by electrochemically activated water. Journal of the American Leather Chemists Association. 2020. Vol. 115, No. 10. P. 355–364. URI:
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16043>

1.6 Development of the elastic leather materials production technology / A. Danylkovych, O. Sanginova, V. Lishchuk, S. Bondarenko. Vlákna a textil (Fibres and Textiles). 2021. № 2, Vol. 28, June. P. 22–28. URI:
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18038>

2. Патенти та свідоцтва на авторське право (пп.2 п.38 ЛУ):

2.1 Пат. на винахід 119706, МПК МПК С14С1/06, С14С3/06, С14С3/08. Спосіб обробки овчини / Данилкович А. Г. Заявл. 13.11.2017 ; Оуб. 25.07.2019, Бюл. № 14. URL:
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=260342>

2.2 Пат. на винахід 115609, МПК С14С1/06, С14С3/06. Спосіб обробки шкіряного напівфабрикату

хромового дублення / Данилкович А.Г.; Заявл. 18.02. 2016 ; Оpub. 27.11.2017, Бюл. № 22. URL: <https://uapatents.com/5-115609-sposib-obrobki-shkiryanogo-napivfabrikatu-khromovogo-dublennya.html>

2.3 Пат. 125077, МПК С14С 9/00, ДобЛ 4/00. Склад для обробки шкіряного напівфабрикату / Данилкович А. Г., Ліщук В.І.; Заявл. 14.12. 2017; Оpub. 25.04.2018, Бюл. № 8. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/639834/>

2.4 Пат. 130159, МПК С14С 9/00. Спосіб жирування-гідрофобізації шкіряного напівфабрикату / Данилкович А. Г. ; Заявл. 31.05.2018 ; Оpub. 26.11.2018, Бюл. № 22. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/360063/>

2.5 Пат. 134919, МПК С14С 3/00. Спосіб жирування еластичних шкір/ Данилкович А. Г. ; Заявл. 29.12.2018 ; Оpub. 10.06.2019, Бюл. № 11. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1364345/>

3. Підручники, навчальні посібники, монографії (пп.3 п.38 ЛУ):

3.1 Данилкович А. Г. Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції: підручник. Київ : Фенікс, 2018. 284 с. 16,5 авт. аркушів

3.2 Resource-saving technologies of the formation of elastic leather materials: монографія: collective monograph / edited by A. Danylkovych and O. Korotych. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 420 p. 24,4 авт. аркушів

3.3 A. Danylkovych, O. Sanginova. Integrated formation of leather using vegetable tanning: monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 180 p. 10,5 авт. Аркушів

4. Методичні розробки (пп.4 п.38

ЛУ):
4.1 Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції [Електронне видання] : конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання другого рівня вищої освіти (магістерського). Спеціальність 182 – технології легкої промисловості / уклад. : А.Г. Данилкович. Київ : КНУТД, 2020. 131 с.
4.2 Робоча програма навчальної дисципліни Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції другого рівня вищої освіти (магістерського). Спеціальність 182 – технології легкої промисловості / розробник : А. Г. Данилкович; затвердж. деканом факультету хімічних і біофармацевтичних технологій О. П. Баула, 30.08.2021. 9 с.
4.3 Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції [Електронне видання] : методичні вказівки до самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання другого рівня вищої освіти (магістерського) / уклад. : А. Г. Данилкович. Київ : КНУТД, 2017. 23 с.
4.4 Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції [Електронне видання] : методичні вказівки до лабораторних робіт студентів денної та заочної форм навчання другого рівня вищої освіти (магістерського). Спеціальність 182 – технології легкої промисловості / уклад. : А. Г. Данилкович. Київ : КНУТД, 2020. 68 с.
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.102.03 (пп.7 п.38 ЛУ).
Науковий керівник теми 16.02.49 ДБ, № державної реєстрації НДР 0118U000233 Фізико-хімічні основи формування

						біополімерних матеріалів спеціального призначення / фундаментальне дослідження (пп.8 п.38 ЛУ) Експерт Наукової ради МОН України, секція 24. Наказ МОН України №931 від 04.07.2019 року (пп.9 п.38 ЛУ)	
162129	Злотенко Борис Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 033122, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КН 004018, виданий 05.01.1994, Аттестат доцента ДЦ 000162, виданий 30.05.2000, Аттестат професора ПР 003049, виданий 21.10.2004	26	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Наукова та професійна активність, фаховість підтверджені п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 14. Доктор технічних наук наук, спеціальність: 05.19.06 – технологія взуттєвих та шкіряних виробів; магістр з комп'ютерної інженерії. h- індекс Scopus – 2. Кількість публікацій – понад 100. Свідоцтво про підвищення кваліфікації – СП 35830447/1977-17, Національна академія педагогічних наук ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (Україна), 22.09.2017. Останні публікації: 1. Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз та до переліку фахових видань України (пп.1 п. 38 ЛУ): - Kulik T, Synyuk O, Zlotenko B. Modeling a process of filling the mold during injection molding of polymeric parts. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2017, Vol. 5/1 (89), 70-77. (SCOPUS) - Skyba M, Synyuk O, Zlotenko B. Model of changing the stressed-deformed state of a polymer sheet during stretching. Naukovyi Visnyk NHU, 2019, 1, 83-89. (SCOPUS) - Synyuk, O.; Musiał, J.; Zlotenko, B.; Kulik, T. Development of Equipment for Injection Molding of Polymer Products Filled with Recycled Polymer Waste. Polymers, 2020, 12, 2725. (SCOPUS) - Osypenko V., Zlotenko B., Kulik T., Demishonkova S., Synyuk O., Onofriichuk

V., Smutko S. Improved algorithm for matched-pairs selection of informative features in the problems of recognition of complex system states. *European Journal of Enterprise Technologies*. 2021. Vol.2, №4 (110). P. 48–54. (SCOPUS)

- Стаценко Д. В. Удосконалення системи керування електропривода кухонного комбайна на основі універсального колекторного двигуна / Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. - 2018. - №6(2). - С. 44-47.

- Злотенко Б.М., Стаценко Д.В. Комп'ютерна енергоефективна система керування опаленням та гарячим водопостачанням будівель // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – 2019. – №4. – С. 34-41.

- Натрошвілі С.Г., Злотенко Б.М., Кулік Т.І. Система дистанційного керування побутовим електробойлером // Вісник Хмельницького національного університету, Том 1, №4, 2020 (287). – С. 155-159.

- Натрошвілі С.Г., Натрошвілі Г.Р., Бабіна Т.Г., Злотенко Б.М., Кулік Т.І. Комп'ютерно-інтегрована система керування природним і штучним освітленням розумного будинку // Вісник Хмельницького національного університету, №5, 2020 (289) – С. 65-71.

- Лецишин М.М., Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. Дослідження комфортного тиску внутрішньої поверхні взуття на стопу споживача // Вісник Хмельницького національного університету, №1, 2021 (293). – С. 198-207.

2. Підручники, навчальні посібники, монографії (п.3 п.38 ЛУ):

- Бурмістенков О.П. Електромеханічні пристрої (Теорія і практика) : навчальний посібник / О.П. Бурмістенков, І.В Петко М.Й. Бондаренко, Б.М. Злотенко. – К.: КНУТД, 2017. 260 с.
- Methodology of modern scientific research with the basics of intellectual property: Textbook / Compiled by: V.M. Zlotenko and T.I. Kulik. - K.: KNUTD, 2020. - 150 p.
- Синюк О. М., Скиба М. С., Злотенко Б.М., Кулік Т. І. Рециклінг полімерних відходів взуттєвого виробництва : монографія. К. : КНУТД, 2018. 144 с.

3. Методичні розробки (п.4 п. 38 ЛУ):

- Злотенко Б.М. Комп'ютерне математичне моделювання: Конспект лекцій для аспірантів денної та заочної форм навчання освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» усіх спеціальностей / Упор. Б. М. Злотенко. – К.:КНУТД, 2021. – 55 с.
- Злотенко Б.М. Комп'ютерне математичне моделювання: Методичні вказівки до практичних занять для аспірантів денної та заочної форм навчання освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» усіх спеціальностей / Упор. Б. М. Злотенко. – К.: КНУТД, 2021. – 90 с.
- Злотенко Б.М. Комп'ютерне математичне моделювання: Методичні вказівки до самостійних занять для аспірантів денної та заочної форм навчання освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» усіх спеціальностей. / Упор. Б. М. Злотенко. – К : КНУТД, 2021. – 52 с.

4. Науково-популярні/дорадчі публікації (п.12 п. 38

ЛЮ):
- Kulik T.I, Zlotenko B.M. Numerical simulation of the injection molding process of shoe parts // Colloquium-Journal. Międzynarodowe czasopismo naukowe. 2017. № 8. P. 52-55. (Warszawa, Polska).
- Kulik T.I, Zlotenko B.M. Determination of the geometric parameters of the sole for running shoes // Colloquium-Journal. Międzynarodowe czasopismo naukowe. 2017. № 9. P. 38-41. (Warszawa, Polska).
- Авдієнко Є. О. Розробка системи керування побутового електробойлера / Є. О. Авдієнко, Б. М. Злотенко, Т. І. Кулік // Технології та дизайн. 2018. № 2. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_2_13
- Дяченко Ю. Р. Автоматизація процесу поливу кімнатних рослин / Ю. Р. Дяченко, Т. І. Кулік, Б. М. Злотенко, С. А. Демішонкова // Технології та дизайн. 2020. № 4. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2020_4_11
- Leshchyshyn M. M., Garkavenko S., Kernesh V., Zlotenko B., Kulik T., Glionik A. Transformation of art objects in the 3D design process of shoe parts. ICAMS 2020 : Proceedings of The 8th International Conference on Advanced Materials and Systems, October 1st - 3rd, 2020, Bucharest, Romania. Bucharest: INCDTP-ICPI ROMANIA, 2020. P. 89-94.
Науковий керівник наукового напрямку кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки КНУТД «Комп'ютерні системи керування електромеханічними пристроями електропобутової техніки» (Н/н 11/21).
Науковий керівник ініціативних наукових тем: «Комп'ютерні системи керування електромеханічними пристроями електропобутової техніки» (Держ.

						<p>реєстраційний номер: 0120U104739) і «Вдосконалення конструкторсько-технологічної підготовки взуття за індивідуальним замовленням в системі формування споживчої цінності виробів» (Держ. реєстраційний номер: 0121U108336). Член редакційних колегій наукових фахових видань «Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки», «Вісник Київського національного університету технологій та дизайну (технічні науки)». Науковий консультант докторської дисертації Кулік Т.І. «Розвиток наукових основ технології виготовлення деталей взуття складної форми із полімерних матеріалів», спеціальність 05.18.18 – технологія взуття, шкіряних виробів і хутра (2018р.). Здійснює фахове наукове консультування підприємств «І.Б.С.» (з 2014р.) та ПрАТ«Тепличний» (з 2019 р.). Голова наукових та науково-методичних семінарів кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки КНУТД. Відмінник освіти України.</p>
30741	Проданчук Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Індустрії моди	Диплом кандидата наук ДК 26012011, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033639, виданий 25.01.2013	17	<p>Конструювання швейних виробів із шкіри та хутра</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість підтверджені п. 38 ЛУ: пп. 3, 4, 11, 14. Кандидат техн. наук, спеціальність: 05.19.04 – технологія швейних виробів (182 – Технології легкої промисловості). Кількість публікацій – понад 40. Підвищення кваліфікації у 2016 р. в Інституті післядипломної освіти КНУТД, свідоцтво 12СПВ №0150052. У 2021 р. триває підвищення кваліфікації у НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»</p>

Останні публікації:
Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз та до переліку фахових видань України (пп.1 п. 38 ЛУ):
Проданчук І.В. Аналіз дизайн-проектування жіночих жилетів з натурального хутра / Проданчук І.В., Мороз О.С. / ВІСНИК, КНУТД №4 (112), 2017, С. 82-89.
Підручники, навчальні посібники, монографії (пп.3 п.38 ЛУ):
Проданчук І.В. Технології та конструювання спідниць жіночих: навч. посіб. / І.В. Проданчук, С.М. Березненко, Г. Г. Білоусова. – Київ: КНУТД, 2020. 152с.
Методичні розробки (пп.4 п. 38 ЛУ):
1. Конструювання швейних виробів із шкіри та хутра [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної форм навчання спеціальності – 182 Технології легкої промисловості, спеціалізації – Технології та дизайн хутряних виробів / упор. І. В. Проданчук. - Київ : КНУТД, 2020. - 58 с.
2. Художнє проектування швейних виробів із шкіри та хутра [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної форм навчання спеціальності – 182 Технології легкої промисловості, спеціалізації – Технології та дизайн хутряних виробів / упор. І. В. Проданчук. – Київ : КНУТД, 2020. – 27 с.
3. Проектування та конструювання виробів [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 015 Професійна освіта

(Технологія виробів легкої промисловості), освітньої програми – Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) / упор. І. В. Проданчук. – Київ : КНУТД, 2020. – 25 с.

Науково-популярні/дорадчі публікації (пп.12 п. 38 ЛУ):

- Розробка технічних вимог до комплекту форменого одягу для учнів молодшої шкільної групи
Проданчук І.В.
Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 1-2 листопада 2018 року. – Київ: КНУТД, 2018. – С. 133-136
- Аналіз особливостей виготовлення комбінезону дитячого
К.В.Рощук, І.В.Проданчук
Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих вчених «Молодь - науці і виробництву - 17-18 травня, 2018: Інноваційні технології легкої промисловості» С 38-40
- Вплив кольору шкільної форми на самопочуття школярів
Н.В. Дементьева, І.В.Проданчук.
Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих вчених «Молодь - науці і виробництву - 17-18 травня, 2018: Інноваційні технології легкої промисловості» С 41-42.
- Особливості дизайн-проекування жіночих напівпальто з натурального хутра. І. В. Проданчук, К. О. Дейнека. І всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених. "Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості", 17.11.2020. Київ – КНУТД. – С. 23-24.
- Дослідження сучасних жилеток жіночих з хутряним оздобленням. І.В. Проданчук. V Международная

						<p>науково-практическа конференция «The world of science and innovation» 9-11 грудня 2020 року Лондон, Великобританія - Аналіз конструктивно-декоративних елементів одягу з натурального хутра. І. Проданчук, Д. Петровська. IV Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion. 20 жовтня 2020 – Київ: КНУТД. – 20.10.20. – С. 74 – 75</p> <p>Наукове консультування підприємств, установ, організацій (пп.11 п. 38 ЛУ):</p> <p>Грантова угода №1/854 від 01.06.2017р. на надання науково-технічної послуги «Дослідження сучасних дизайн-технологій виготовлення та оздоблення швейних виробів із натурального хутра» з Українською асоціацією хутровиків (з 01.06.2017 по теперішній час).</p> <p>Наукове консультування виготовленню ергономічно-комфортного форменого одягу для учнів підприємства «ЛЕДІ» м. Боярка з 2016 – 2018р.р.</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком «Технології та дизайн хутряних виробів».</p> <p>Член журі конкурсу шкільної форми на Керівництво студентським науковим гуртком «Технології та дизайн хутряних виробів».</p> <p>Член журі Міжнародного конкурсу шкільної форми на виставці дитячої моди BABY Fashion (2015-2020)..</p> <p>Член журі Всеукраїнської олімпіади школярів з трудового навчання (2017 рік).</p>	
82651	Донченко Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Індустрії моди	Диплом кандидата наук ДК 023817, виданий	19	Методологія аналізу трудових процесів	Наукова та професійна активність, фаховість підтверджені п. 38 ЛУ:

09.06.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
018554,
виданий
24.12.2007

швейного
виробництва

пп. 2, 3, 4, 11, 12, 14.
Кандидат техн. наук,
спеціальність:
05.19.04 – технологія
швейних виробів (182
– Технології легкої
промисловості).
h- індекс Google
Scholar – 4.
Кількість публікацій –
понад 40.
Підвищення
кваліфікації у 2019 р. у
НАПНУ, ДВНЗ
«Університет
менеджменту освіти»,
свідоцтво
СП35830447/1380-19.
Останні публікації:
Публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до
наукометричних баз
та до переліку
фахових видань
України (пп.1 п. 38
ЛУ):
Мойсеєнко С. І.,
Донченко С. В.,
Кулішова А. І.
Термічний опір
хутряного одягу //
Індустрія моди.
Fashion Industry. -
2020. - № 4. - С. 41-47.
Omelchenko G. V. The
process of designing the
children's clothes for
trainings on roller-
skates /
G.V.Omelchenko, M.V.
Kolosnichenko, S.V.
Donchenko, K. L.
Pashkevich. //Vlakna a
Textil, 23(4). – 2016. –
С.21-26. (Scopus)
Патенти та свідоцтва
на авторське право
(пп.2 п.38 ЛУ):
Пат.40778 Україна,
Теплозахисний жилет
/ С.В.Донченко,
С.І.Мойсеєнко,
Н.А.Цимбал,
А.В.Романуха. - № s
2019 01108; Заявл.
31.05.2019; Опубл.
10.12.19; Бюл. № 23.
Підручники,
навчальні посібники,
монографії (пп.3 п.38
ЛУ):
- Березненко С. М.
Основи технологій
експериментального
та підготовчо-
розкрийного
виробництв:
навчальний посібник
/ С. М. Березненко, О.
І. Водзінська, Л.Б.
Білоцька, С. В.
Донченко. - К. :
КНУТД, 2017. – 171 с.
- Березненко С.М.
Технології волого-
теплого
оброблення,
клейових, зварних
з'єднувань та хімізації

у швейній галузі /
С.М. Березненко, О. І.
Водзінська, Л.Б.
Білоцька, С. В.
Донченко. - К. :
КНУТД, 2020. – 300 с.
- Дизайн одягу в
полікультурному
просторі: монографія
/ М.В. Колосніченко,
К.Л. Пашкевич, Т.Ф.
Кротова ...С.В.
Донченко. – Київ:
КНУТД, 2020. – С.
236-253.
- Modern technologies
and design art:
monograph 37 /
Domenico Guida, Isak
Karabegovic, Raul
Turmanidze ...Svitlana
Donchenko. –
Katowice: Publishing
House of Katowice
School of Technology,
2020. – С. 186-195.
Методичні розробки
(пп.4 п. 38 ЛУ):
1. Методологія аналізу
трудоих процесів
швейного
виробництва:
методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт
для студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 182
Технології легкої
промисловості освітня
програма
Конструювання та
технології швейних
виробів денної форми
навчання / упор. С. В.
Донченко. – К. :
КНУТД, 2017. – 19 с.
2. Основи
проектування
технологічних
процесів масового
виробництва одягу
(Поточне
виробництво)
[Електронний ресурс]
: методичні вказівки
до виконання
самостійних робіт для
студентів галузі 0516 –
Текстильна та легка
промисловість,
напряму 6.051602 –
Технологія виробів
легкої промисловості
денної форми
навчання / упор.: С. В.
Донченко, С. І.
Мойсеєнко, Н. А.
Цимбал. – К. : КНУТД,
2017. – 20 с.
3. Сервіс на
підприємствах
індустрії мови;
методичні вказівки до
виконання
практичних робіт для
студентів всіх галузей
знань всіх
спеціальностей денної
форми навчання С.В.

Донченко, К.: КНУТД, 2019. – 36 с.
4. Сервіс на підприємствах індустрії мови; методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів всіх галузей знань всіх спеціальностей денної форми навчання С.В. Донченко, К.: КНУТД, 2019. – 12 с.
Науково-популярні/дорадчі публікації (пп.12 п. 38 ЛУ):
- Донченко С. В. Візуальна презентація інформації про профільні дисципліни як провідний фактор впливу на усвідомлений вибір студента / С. В. Донченко, С. І. Мойсеєнко, О. А. Жданова // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. – 2017. – №2 (109). – С. 15-21.
- Пенчук О. П. Побудова індивідуальних траєкторій навчання студентів на основі застосування вибіркового елементів навчальних планів / О. П. Пенчук, С. В. Донченко, Л. Б. Білоцька // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. – 2017. – № 2 (109). – С. 36-41.
- Омельченко Г. В. Підвищення конкурентоспроможності дитячого одягу для ролерів-початківців шляхом застосування методу ергономічного дизайну / Г.В.Омельченко, М. В. Колосніченко, С. В. Донченко // Теорія та практика дизайну. – 2017. – №11. – С. 179-192.
- Донченко С. В. Застосування інструментів ергономічного дизайну при проектуванні теплозахисного форменого одягу для робітників закладів швидкого харчування формату "Street food". Донченко С. В.

							<p>Технічна естетика і дизайн : міжвідомчий науково-технічний збірник. – 2018. – Вип. 14. – С. 66-70. - Омельченко Г.В., Донченко С.В. Людиноорієнтований підхід як шлях підвищення конкурентоспроможності дитячого одягу // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, № 6 – 2019. – С. 39-43. - Донченко С. В., Мойсеєнко С. І., Омельченко Г. В. Застосування методу ергономічного дизайну при створенні теплозахисного виробничого одягу // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, № 8 – 2020. – С. 49-53. Керівництво науковим гуртком «Теплозахист та одяг» Керівництво студентом Романуха А.В. 3 місце у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Технології легкої промисловості» (січень 2020 р.); Керівництво науковою роботою студентів, які зайняли призові місця на Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2018 р. – Гуляй Ю.М. (диплом 3 ступеня); 2020 р. – ст. Романуха А.В. (диплом 3 ступеня).</p>
141102	Березненко Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Індустрії моди	<p>Диплом доктора наук ДД 002559, виданий 13.11.2002, Диплом кандидата наук КД 054434, виданий 06.03.1992, Атестат доцента ДЦ 003654, виданий 28.06.1996, Атестат професора 02ПР 000210, виданий 28.04.2004</p>	25	Інноваційні технології швейного виробництва	<p>Наукова та професійна активність, фаховість підтверджені п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14. Доктор техн. наук, спеціальність: 05.19.04 – технологія швейних виробів (182 – Технології легкої промисловості). h- індекс Scopus – 2; h- індекс Google Scholar – 5. Кількість публікацій – понад 100. Сертифікат рівня B2 (англійська мова), № 226 від 03 лютого 2020 року, ДНЗ КНЕУ ім. В.Гетьмана, НОЦ «Інтенсив». Підвищення кваліфікації у 2016 р. у НАПНУ, ДВНЗ</p>

«Університет менеджменту освіти», свідоцтво СП №35830447/2879-16 від 09.12.2016 р. У 2021 р. триває підвищення кваліфікації у НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Останні публікації:

1. Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз та до переліку фахових видань України (пп.1 п. 38 ЛУ):

- S. Bereznenko, N. Bereznenko, V. Vasylenko, O. Yakymchuk, J.Koshevko, S. Horiashchenko, L. Shpak Study of effectiveness of uv electromagnetic waves shielding by textile materials. *Vlakna a Textil.* – 2020. - №2. – P. 18-23. (SCOPUS).
- S. Bereznenko, N. Bereznenko, M. Skiba, D. Yakymchuk, t. Artemenko, D. Priberega, O. Sinuk A novel equipment for making nanocomposites for investigating the antimicrobial properties of nanotextiles. *International Journal of Clothing Science and Technology* 12.05.2020 <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJCST-07-2019-0107/full/html?skipTracking=true> (SCOPUS).
- S.M. Bereznenko, N.V. Sadtretdinova, N.M. Bereznenko, L.B. Bilotska Investigation of the influence of nanomodifying additives on the molding process and physical and mechanical properties of complex polypropylene yarns. *Functional materials*, 28, No. 3, (2021) p. 1-7. (SCOPUS).
- Diachok T., Bereznenko S., Aleksandrov M., Bakal V., Budzinskiy M. Development of equipment for integrated human protection from artificial non-impact electromagnetic radiation. *Vlakna a*

Textil. – 2019. - №2. – P. 9 – 14. (SCOPUS).
- Effects of multilayer clothing system on temperature and relative humidity of inter-layer air gap conditions in sentry cold weather clothing ensemble /
A.Kurhanskyi,
S.Bereznenko, D. Novak, N.Bereznenko, O.Haranina // Vlakna a Textil. – 2018. – № 25(3). – P. 43-50. (Scopus)
- Жданова О.А., Березненко С.М., Бакал В.П., Александров М.П. Особливості конструкції та технології виготовлення захисного медичного одягу. Сучасна спеціальна техніка МВС України ДНДІ № 2. – 2019. – С. 121-130.
- Лайкун Д.О., Артеменко Т.П., Яценко М.В., Березненко С.М. Аналіз сучасного асортименту та систематизація головних уборів. Вісник Херсонського національного технічного університету – Херсон: ХНТУ №2 (69), 2019 р. – С.106-112.
- Дячок Т.М., Березненко С.М., Бакал В.П., Будзинський М.П. Аналіз та дослідження матеріалів для захисту людини від шкідливих чинників навколишнього середовища. Сучасна спеціальна техніка МВС України ДНДІ № (4). – 2018. – С. 181 – 189.
- Березненко С.М., Березненко Н.М., Маліборський О.В. Створення модифікованих ниток для виготовлення одягу профілактично-оздоровчого призначення. Вісник КНУТД. - № 5 (114). - 2017. - с. 203 – 208.
- Аналіз сучасного асортименту та систематизація головних уборів / Д.О.Лайкун, С.М. Березненко, Т.П. Артеменко, М.В.Яценко // Журнал «Вісник Херсонського національного

технічного університету» – Херсон: ХНТУ. – № 2(69) . – 2019. – С. 106-120.

Патенти та свідоцтва на авторське право (пп.2 п.38 ЛУ):

- Березненко С.М., Артеменко Т.П., Лайкун Д.О. Головні убори Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91026 Бази даних «Головні убори» від 30.07.2019.
- Курганська М.М., Курганський А.В., Березненко С.М., Василенко В.М. Футболка біометрична. Патент на корисну модель UA 131244 У Бюл. № 1 від 10.01.2019 р.
- Блюм Я.Б, Пірко Я.В., Круподьорова Т.А., Даниленко І.А., Ємець А. І., Власенко В.І., Березненко С.М., Кучеренко В.І., Арабулі С. І., Смертенко П.С., Наумов В.В. Спосіб одержання текстильного матеріалу з наночастинками срібла. Патент України №141094 від 25.03.2020. Рішення від 17.12.2019 р.

Підручники, навчальні посібники, монографії (пп.3 п.38 ЛУ):

1. Технологія виготовлення швейних виробів із натурального хутра : навчальний посібник / С. М. Березненко, Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. – К.: КНУТД, 2017. – 188 с.
2. Проданчук І.В., Березненко С.М., Білоусова Г.Г. Технології та конструювання спідниць жіночих. К.: КНУТД, 2020. – 250 с.
3. Ефективність виробничих процесів на підприємстві з виробництва одягу ПАТ «Володарка»: звіт про наук.-дослідну роботу «Дослідження ефективності виробничих процесів на підприємстві з виробництва одягу»/ [авт. Кол.: І.М. Грищенко, Л.І. Зубкова, С.М. Березненко, Л.Б.Білоцька та ін.]; Київ. Нац. Ун-т

технол. та дизайну. – Київ : КНУТД, 2017. – 228 с.

4. Березненко С. М. Основи технологій експериментального та підготовчо-розкрийного виробництва: навчальний посібник / С. М. Березненко, О. І. Водзінська, Л. Б. Білоцька, С. В. Донченко. - К. : КНУТД, 2017. – 171 с.

5. Березненко С.М. Технології волого-теплового оброблення, клейових, зварних з'єднувань та хімізації у швейній галузі / С. М. Березненко, О. І. Водзінська, Л. Б. Білоцька, С. В. Донченко. - К. : КНУТД, 2020. – 300 с.

Методичні розробки (пп.4 п. 38 ЛУ):

1. Дипломна магістерська робота : методичні вказівки до виконання дипломної магістерської роботи студентами освітнього ступеня «Магістр» з галузі знань «18 Виробництво та технології» спеціальності «182 Технології легкої промисловості» освітньої програми «Конструювання та технології швейних виробів» / упор.: С. М. Березненко, Н. В. Садретдінова, А. Т. Арабулі, Л. А. Бакан, Л. Б. Білоцька, О. І. Водзінська, Д. В. Васильківський, С. В. Донченко. – К. : КНУТД, 2017. – 45 с.

2. Основи технології швейних виробів. Швейне обладнання : довідник для студентів всіх форм навчання спец. 182 "Технології легкої промисловості" (Конструювання та технології швейних виробів) / упор.: С. Ю. Лозовенко, Л. А. Бакан, С. М. Березненко. - Київ : КНУТД, 2018. - 136 с.

3. Основи виготовлення швейних виробів : метод. рекомендації та завдання до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спец. 182 Технології легкої промисловості (Конструювання та технології швейних виробів) / упор.: С. Ю. Лозовенко, С. М. Березненко. - Київ : КНУТД, 2018. - 80 с.

4. Квалітологія швейного виробництва. Нормативна документація у легкій промисловості [Текст] : метод. посібник до виконання робіт технічного регулювання якості швейних виробів для студентів всіх форм навчання спец. 182 "Технології легкої промисловості" / упор.: С. М. Березненко, А. Т. Арабулі. - Київ : КНУТД, 2019. - 128с.

5. Конструювання та технології швейних виробів : методичні рекомендації щодо проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітня програма «Конструювання та технології швейних виробів» / упор. : С. М. Березненко, Т. В. Цимбал, С. Ю. Лозовенко. – Київ : КНУТД, 2020. – 17 с.

Наукове керівництво здобувача наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів Жданової Ольги Алімівни. Захист відбувся 20 грудня 2019 року.

Офіційний опонент дисертаційної роботи доктора технічних наук: Параски О.А. «Розвиток наукових основ ресурсоощадних технологій очищення текстильних виробів у водному середовищі» Захист відбувся у 2020 році.

Офіційний опонент дисертаційної роботи доктора технічних наук: Кулешової С.Г. "Розвиток наукових основ технології адресного проектування швейних виробів" Захист відбувся у 2021 році.

Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій Д 26.102.06, КНУТД Науковий керівник НДР "Розробка та дослідження поліфункціональних наномодифікованих біоцидних текстильних композиційних матеріалів та виробів медичного призначення", держреєстрація №0119U000305. Член редакційної колегії журналу «Вісник КНУТД». Технічні науки. Фахове видання категорія Б (<http://en.vistnyk.knutd.edu.ua/>) Робота у складі організаційного комітету та голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості «Конструювання та технології швейних виробів». Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Технології легкої промисловості». Керівництво студенткою Лайкун Дариною Олександрівною, яка посіла I ше місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Технології легкої промисловості», секція «Швейні та трикотажні вироби» (2020 р.) Заступник голови секції НВК з напрямку «Легка промисловість», вчений секретар секції за фаховим напрямом «Технологія будівництва, дизайн, архітектура» Наукової ради Міністерства освіти і науки України. Член експертних рад ДАК та ВАК МОНМС України, голова секції НМК із напрямку «Легка промисловість». Участь у міжнародних програмах: EUREKA E! 10710 UV-

							SHIELD. «Проектування і розробка текстильних матеріалів для захисту від УФ випромінювання». Виконавці міжнародного гранту: Власенко В.І., Арабулі С.І., Арабулі А.Т., Березненко С.М. (2017-2020 рр.)
89195	Білоцька Лариса Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Індустрії моди	Диплом кандидата наук ДК 0029947, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 007298, виданий 14.04.2003	20	Спеціальні технології виготовлення виробів із новітніх матеріалів	Наукова та професійна активність, фаховість підтверджені п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 12, 14. Кандидат техн. наук, спеціальність: 05.19.04 – технологія швейних виробів (182 – Технології легкої промисловості). Кількість публікацій – понад 100. Сертифікат рівня В2 (англійська мова), № 225 від 03 лютого 2020 року, ДНЗ КНЕУ ім. В.Гетьмана, НОЦ «Інтенсив». Підвищення кваліфікації у 2015 р. у НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СПВ №143888. У 2021 р. триває підвищення кваліфікації у НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Останні публікації: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз та до переліку фахових видань України (пп.1 п. 38 ЛУ): 1. Kushevskiy N. Development of innovative technologies for designformation of women's hats from fabric in lawe / N.Kushevskiy, O.Yakymchuk, R.Romanenko, L. Bilotska and other// Vlákna a Textil Journal (Fibres and Textiles). – 2020. – № 3, Vol. 27, September – P. 103-110. (Scopus) 2. S. Bereznenko Investigation of the influence of nanomodifying additives on the molding process and physical and mechanical properties of complex polypropylene yarns / S. Bereznenko, N. Sadtretdinova, N.

Bereznenko, L. Bilotska // Functional materials. – 2021. – №3. – P.1-7. (Scopus)

3. Lozovenko S. The research of methods to improve the aesthetic qualities of fur garments / S. Lozovenko, L. Bilotska // BULLETIN of the Kyiv National University of Technologies and Design, Technical Science Series. – 2017. – №3 (110). – P.98-106.

4. Bilotska L. Comprehensive Evaluation of the Quality Level of Industrial Production / L.Bilotska, S. Lozovenko, Yu. Kharchenko // International research and practice conference «Modern Methods, Innovations, and Experience of Practical Application in the Field of Technical Sciences» : Conference proceedings, December 27-28, 2017. – Radom: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. – pp. 171-174. – ISBN 978-9934-571-17-6

5. Харченко Ю. М. Аналіз та особливості застосування стандартних методів дослідження надійності ниткових з'єднувань при проектуванні одягу для спортивного фехтування / Ю. М. Харченко, Л. Б. Білоцька, І. І. Котлярова // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Технічні науки. –2017. – № 3. –С. 169-174.

6. Обеспечение энергоэффективности производства промышленной продукции на основе принципов оптимизации / Л. Б. Білоцька, Н. В. Билей-Рубан, С. Ю. Лозовенко, Ю. М. Харченко // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, VI(18), Issue: 158, 2018. – Budapest : Rózsadomb Contact Kft, 2018. – P.31-33. – doi:10.31174/NT2018-158VI18-08

7. Жмурак Т.А.

Дослідження зносостійкості малюнків, нанесених на трикотажні полотна різними способами друку / Т.А.Жмурак, Л.Б.Білоцька, Ю.М.Харченко, С.Ю. Лозовенко // Вісник КНУТД. – 2019. – № 2 (132). – С. 74-86.

8. Kharchenko J., Bilotska L. (2020) Modeling of technological parameters of filament joints of clothing parts for professional sports fencing. Technology Audit and Production Reserves, 2 (3 (52)), 31–34.

Підручники, навчальні посібники, монографії (пп.3 п.38 ЛУ):

1. Ниткові з'єднання швейних виробів: навч. посіб. Ч. 1. / Л. А. Бакан, Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко, Т. О. Полька. – Київ, КНУТД, 2017. - 212 с.

2. Технологія виготовлення швейних виробів із натурального хутра : навчальний посібник / С. М. Березненко, Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. – К.: КНУТД, 2017. – 188 с.

3. Ефективність виробничих процесів на підприємстві з виробництва одягу ПАТ «Володарка»: звіт про наук.-дослідну роботу «Дослідження ефективності виробничих процесів на підприємстві з виробництва одягу»/ [авт. Кол.: І.М. Грищенко, Л.І. Зубкова, С.М. Березненко, Л.Б.Білоцька та ін.]; Київ. Нац. Ун-т технол. та дизайну. – Київ : КНУТД, 2017. – 228 с.

4. Березненко С. М. Основи технологій експериментального та підготовчо-розкрійного виробництв: навчальний посібник / С. М. Березненко, О. І. Водзінська, Л. Б. Білоцька, С. В. Донченко. - К. : КНУТД, 2017. – 171 с.

5. Березненко С.М. Технології волого-теплого оброблення,

клеювих, зварних з'єднувань та хімізації у швейній галузі / С. М. Березненко, О. І. Водзінська, Л. Б. Білоцька, С. В. Донченко. - К. : КНУТД, 2020. – 300 с. Методичні розробки (п.4 п. 38 ЛУ):
- Дипломна магістерська робота: методичні вказівки до виконання дипломної магістерської роботи студентами освітнього ступеня Магістр галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітньої програми Конструювання та технології швейних виробів / Упор.: С. М. Березненко, Н. В. Садретдінова, А. Т. Арабулі, Л. А. Бакан, Л. Б. Білоцька, О. І. Водзінська, Д. В. Васильківський, С. В. Донченко. - Київ: КНУТД, 2017. – 45 с.
- Основи технології швейних виробів: методичні рекомендації до виконання курсового проекту для студентів всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 Технологія легкої промисловості освітньої програми «Конструювання та технології швейних виробів» / Л.Б. Білоцька, С.Ю. Лозовенко. – К.: КНУТД, 2017. – 56 с.
- Основи технології швейних виробів. Змістовий модуль 3. Основи технології виготовлення швейних виробів. Тема 1. Початкова обробка деталей та вузлів верхнього одягу : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 Технології легкої промисловості (Конструювання та технології швейних виробів, Моделювання, конструювання та художнє оздоблення

виробів легкої промисловості) / упор.: Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. – Київ : КНУТД, 2019. – 28 с.

- Основи технології швейних виробів. Змістовий модуль 3. Основи технології виготовлення швейних виробів. Тема 4. Методи обробки та збирання комірів у чоловічому та жіночому верхньому одязі : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 Технології легкої промисловості (Конструювання та технології швейних виробів, Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості) / упор.: Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. – Київ : КНУТД, 2019. – 20 с.

- Основи технології швейних виробів. Змістовий модуль 3. Основи технології виготовлення швейних виробів. Тема 5. Методи обробки рукавів у верхньому одязі : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів денної форми навчання, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 182 Технології легкої промисловості (Конструювання та технології швейних виробів, Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості) / упор. : Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. – Київ : КНУТД, 2019. – 42 с.

Науково-популярні/дорадчі публікації (пп.12 п. 38 ЛУ):

1. Пенчук О. П. Побудова індивідуальних

тракторій навчання студентів на основі застосування вибіркового елементів навчальних планів / О. П. Пенчук, С. В. Донченко, Л. Б. Білоцька // Вісник КНУТД. Сер. Екон. науки = Bulletin of the Kyiv National University of Technologies and Design. - 2017. - № 2. - С. 36-41.

2. Лозовенко С.Ю. Вибір прокладкових матеріалів для виготовлення виробів із натурального хутра / С.Ю. Лозовенко, Л.Б. Білоцька // Збірник тез IV Міжнародного науково-практичного семінару «Інноваційні матеріали та технології шкіряно-хутрового виробництва», 5 грудня 2018 р. – Київ : КНУТД, 2018 р. – С.34-35.

3. Лозовенко С.Ю. Визначення раціональних параметрів перфорації хутряних пластин та дослідження їх властивостей / С.Ю. Лозовенко, Л.Б. Білоцька // Збірник праць III Міжнародної наукової конференції текстильної та фешн технології «KyivTex&Fashion», 31 жовтня 2019 р. – К. : КНУТД, 2019 р. – С. 98-102;

4. Удосконалення технологічного процесу виготовлення одягу для реконструкції історичних подій / Ю.Б. Дика, С.Ю. Лозовенко, Л.Б. Білоцька // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості», 18-19 листопада 2020 р. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – С. 106-108.

5. Харченко Ю.М., Білоцька Л.Б., Садретдінова Н.В., Ляшенко М.А., Мироненко Е.О. Прогнозування якості ниткових з'єднувань деталей одягу для спортивного фехтування. Інноватика в освіті, науці та бізнесі:

						<p>виклики та можливості: матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17 листопада 2020 р. Київ, КНУТД. 2020. С. 333-339</p> <p>6. Sadretdinova N. Functionalization of medical textile / Natalia Sadretdinova, Sergey Bereznenko, Larisa Bilotska, Maria Pawłowa, Vitalii Bakal, Natalia Bereznenko // 13 th Joint International Conference CLOTECH 2020, 10-11 September 2020, Dresden, Germany. – P.88-95</p> <p>Член оргкомітету та журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості «Конструювання та технології швейних виробів» (2014-2020);</p> <p>Наукове консультування ПП «Венсон», м.Київ з впровадження прогресивної технології виготовлення швейних виробів спеціального призначення. Керівництво студентським науковим гуртком «Креативне проєктування та інноваційні технології виготовлення швейних виробів».</p> <p>Наукове керівництво здобувача наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів Харченко Юлії Михайлівни. Рішення спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня кандидата наук з галузей науки та за науковими спеціальностями, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 29.06.2021 № 735</p>	
116073	Арабулі Арсеній Торелевич	Доцент, Основне місце роботи	Індустрії моди	Диплом магістра, Київський національний університет	14	Сучасна техніка та технології сервісу та моди	Наукова та професійна активність, фаховість підтверджені п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 10, 12.

технологій та дизайну, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091801 Швейні вироби, Диплом кандидата наук ДК 035196, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027612, виданий 14.04.2011

Кандидат техн. наук, спеціальність: 05.19.04 – технологія швейних виробів (182 – Технології легкої промисловості). h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 2; h-індекс Google Scholar – 3. Кількість публікацій – понад 90. Міжнародне стажування в Університеті третьої епохи у Громадці (Польща) в період 01.10.2020-26.03.2021, сертифікат 26/2021. Підвищення кваліфікації у 2016 р. у НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СІ №35830447/2597-16 У 2021 р. триває підвищення кваліфікації у НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»
Останні публікації:
Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз та до переліку фахових видань України (пп.1 п. 38 ЛУ):
1. Morhulets O. Analytical Assessment of the Apparel Industry in Ukraine: Problems and Opportunities / Morhulets O., Arabuli S., Nyshenko O., Arabuli A. // Vlakna a textile. – 2020. – №3. – P.111 – 118. http://vat.ft.tul.cz/2020/3/VaT_2020_3_17.pdf (Scopus);
2. Арабулі А.Т. Особливості виготовлення швейних виробів з оптоволоконних матеріалів / А.Т. Арабулі // Вісник КНУТД. – №3 (110). – 2017.– С.25–31;
3. Арабулі С.І. Порівняльний аналіз фізичних властивостей матеріалів для лікарняної постільної білизни / С.І. Арабулі, Н.П.Супрун, Л.Очеретна, А.Т.Арабулі, В.І. Кучеренко // Вісник КНУТД. – №1 (130). Частина 2 (серія «Технічні науки») – 2019.– С.36–45;
4. Арабулі С.І. Оцінка показників

комфортності
білизняних
трикотажних полотен
для занять спортом /
Арабулі С.І., Арабулі
А.Т., Ототюк С.С.,
Клочко В.В.,
Черепенко Д.Ю. //
Вісник КНУТД – 2019.
– № 4(136).– С.106-
114;
5. Арабулі С.І.
Дослідження
показників
сенсорного комфорту
текстильних
матеріалів для
лікарняної постільної
білизни / Арабулі С.І.,
Супрун Н. П.,
Очеретна Л., Арабулі
А. Т. // Вісник КНУТД
– 2020. – № 1 (142). -
С. 38-49;
6. Арабулі С.І.
Інтер'єрний текстиль
з екрануючими
властивостями до дії
електромагнітного
випромінювання /
Арабулі С.І., Кизимчук
О.П., Арабулі А.Т.,
Власенко В.І., Байзюк
В., Очеретна Л., Тунак
М. // Art and Design -
2020. - № 3(11) -
С.145-155.
Методичні розробки
(пп.4 п. 38 ЛУ):
1. Березненко С.М.,
Садретдінова Н.В.,
Арабулі А.Т., Бакан
Л.А., Білоцька Л.Б.,
Васильківський Д.В.,
Водзінська О.І., Дончен
ко С.В. Методичні
вказівки до виконання
дипломної
магістерської роботи.
К.:КНУТД, –2017.-45с;
2. Березненко С.М.,
Арабулі А.Т.
Методичні вказівки до
виконання робіт
технічного
регулювання якості
швейних виробів для
студентів усіх форм
навчання
«Квалітологія
швейного
виробництва.
Нормативна
документація у легкій
промисловості» –
К.:КНУТД, –2019.-
128с;
3. Арабулі А.Т.
Конкурентоспроможні
сть швейних виробів :
методичний посібник
до виконання
лабораторних робіт
щодо забезпечення
конкурентоспроможн
ості швейних виробів
для студентів всіх
форм навчання
спеціальності 182
«Технології легкої
промисловості» – Київ

: КНУТД, 2020 – 70 с.
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (пп.10 п. 38 ЛУ): EUREKA E! 10710 UV-SHIELD.
«Проектування і розробка текстильних матеріалів для захисту від УФ випромінювання». Виконавці міжнародного гранту: Власенко В.І., Арабулі С.І., Арабулі А.Т., Березненко С.М. (2017-2020 рр.).
Науково-популярні/дорадчі публікації (пп.12 п. 38 ЛУ):
1. Arabuli S., Vlasenko V. Electronic textile for motorcyclist clothing/ Arabuli S., Vlasenko V., Arabuli A.// Book of abstracts. 9 th Central European conference 2017: Fibre – Grade polymers, chemical fibres and special textiles, September 11 th -13 th 2017, Liberec, Czech Republic.
2. Investigation of nonwoven structure uniformity by longitudinal resonance vibration method Viktoriia Vlasenko, Svitlana Arabuli, Arsenii Arabuli. Tekstilna Industrija, №3, 2018, P. 4-7.
3. Arabuli S. The modern approach to EMR shielding// S.Arabuli, V.Vlasenko, A.Arabuli // II International scientific conference “Contemporary trends and innovations in the textile industry”, Union of Engineers and Textile Technicians of Serbia, Belgrade, 16-17 th May, 2019. – P. 372-377.
4. Невдобенко Н.М. Проектування зимових рукавичок для туризму з покращеними теплозахисними властивостями// Н.М.Невдобенко, А.Т. Арабулі // Технології та дизайн. - 2017. - № 1. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2017_1_6
5. Дутка Л.І. Порівняльний аналіз показників якості сучасних тканин, з яких виготовляють форму для військовослужбовців/ / Л.І.Дутка, А.Т.

						<p>Арабулі // Технології та дизайн. - 2017. - № 2. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2017_2_9</p> <p>6. Арабулі А.Т. Особливості технологічної обробки кишені жакету жіночого з використанням оптичних ниток / А.Т.Арабулі, Ю. Л. Гірман // Технології та дизайн. - 2018. - № 2. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_2_4</p> <p>7. Арабулі А.Т. Оцінка якості дублювання деталей жакету жіночого з костюмної тканини / А.Т.Арабулі, Я.Ю. Кучина // Технології та дизайн. - 2018. - № 3. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_3_8</p> <p>8. Арабулі А.Т. Удосконалення конструкторсько-технологічного рішення капюшону зимового одягу// IV International Scientific Conference in Textile and Fashion "Kyiv Tex&Fashion", 20 October 2020, Kyiv, Ukraine – С. 47–49. Голова Первинної профспілкової організації КНУТД</p>
116073	Арабулі Арсеній Торелевич	Доцент, Основне місце роботи	Індустрії моди	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091801 Швейні вироби, Диплом кандидата наук ДК 035196, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027612, виданий 14.04.2011</p>	14	<p>Підтвердження відповідності у швейній галузі</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість підтверджені п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 10, 12. Кандидат техн. наук, спеціальність: 05.19.04 – технологія швейних виробів (182 – Технології легкої промисловості). h-індекс WoS – 1; h- індекс Scopus – 2; h- індекс Google Scholar – 3. Кількість публікацій – понад 90. Міжнародне стажування в Університеті третьої епохи у Громадці (Польща) в період 01.10.2020-26.03.2021, сертифікат 26/2021. Підвищення кваліфікації у 2016 р. у НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СП №35830447/2597-16 У 2021 р. триває підвищення кваліфікації у НАПНУ, ДВНЗ «Університет</p>

менеджменту освіти»
Останні публікації:
Публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до
наукометричних баз
та до переліку
фахових видань
України (п.1 п. 38
ЛУ):

1. Morhulets O.
Analytical Assessment
of the Apparel Industry
in Ukraine: Problems
and Opportunities /
Morhulets O., Arabuli
S., Nyshenko O.,
Arabuli A. // Vlakna a
textile. – 2020. – №3.
– P.111 – 118.
http://vat.ft.tul.cz/2020/3/VaT_2020_3_17.pdf (Scopus);
2. Арабулі А.Т.
Особливості
виготовлення
швейних виробів з
оптоволоконних
матеріалів / А.Т.
Арабулі // Вісник
КНУТД. – №3 (110). –
2017. – С.25–31;
3. Арабулі С.І.
Порівняльний аналіз
фізичних
властивостей
матеріалів для
лікарняної постільної
білизни / С.І. Арабулі,
Н.П.Супрун,
Л.Очеретна,
А.Т.Арабулі, В.І.
Кучеренко // Вісник
КНУТД. – №1 (130).
Частина 2 (серія
«Технічні науки») –
2019. – С.36–45;
4. Арабулі С.І. Оцінка
показників
комфортності
білизняних
трикотажних полотен
для занять спортом /
Арабулі С.І., Арабулі
А.Т., Ототюк С.С.,
Клочко В.В.,
Черепенко Д.Ю. //
Вісник КНУТД – 2019.
– № 4(136). – С.106-
114;
5. Арабулі С.І.
Дослідження
показників
сенсорного комфорту
текстильних
матеріалів для
лікарняної постільної
білизни / Арабулі С.І.,
Супрун Н. П.,
Очеретна Л., Арабулі
А. Т. // Вісник КНУТД
– 2020. – № 1 (142). -
С. 38-49;
6. Арабулі С.І.
Інтер'єрний текстиль
з екрануючими
властивостями до дії
електромагнітного
випромінювання /
Арабулі С.І., Кизимчук

О.П., Арабулі А.Т., Власенко В.І., Байзюк В., Очеретна Л., Тунак М. // Art and Design - 2020. - № 3(11) - С.145-155.

Методичні розробки (пп.4 п. 38 ЛУ):

1. Березненко С.М., Садретдінова Н.В., Арабулі А.Т., Бакан Л.А., Білоцька Л.Б., Васильківський Д.В., Водзінська О.І., Донченко С.В. Методичні вказівки до виконання дипломної магістерської роботи. К.: КНУТД, -2017.-45с;

2. Березненко С.М., Арабулі А.Т. Методичні вказівки до виконання робіт технічного регулювання якості швейних виробів для студентів усіх форм навчання «Квалітологія швейного виробництва. Нормативна документація у легкій промисловості» – К.: КНУТД, -2019.-128с;

3. Арабулі А.Т. Конкурентоспроможність швейних виробів : методичний посібник до виконання лабораторних робіт щодо забезпечення конкурентоспроможності швейних виробів для студентів всіх форм навчання спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» – Київ : КНУТД, 2020 – 70 с.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (пп.10 п. 38 ЛУ): EUREKA E! 10710 UV-SHIELD.

«Проектування і розробка текстильних матеріалів для захисту від УФ випромінювання». Виконавці міжнародного гранту: Власенко В.І., Арабулі С.І., Арабулі А.Т., Березненко С.М. (2017-2020 рр.).

Науково-популярні/дорадчі публікації (пп.12 п. 38 ЛУ):

1. Arabuli S., Vlasenko V. Electronic textile for motorcyclist clothing/ Arabuli S., Vlasenko V., Arabuli A. // Book of abstracts. 9 th Central European conference 2017: Fibre – Grade polymers, chemical

fibres and special textiles, September 11 th -13 th 2017, Liberec, Czech Republic.

2. Investigation of nonwoven structure uniformity by longitudinal resonance vibration method
Viktorii Vlasenko, Svitlana Arabuli, Arsenii Arabuli.
Tekstilna Industrija, №3, 2018, P. 4-7.

3. Arabuli S. The modern approach to EMR shielding// S.Arabuli, V.Vlasenko, A.Arabuli // II International scientific conference “Contemporary trends and innovations in the textile industry”, Union of Engineers and Textile Technicians of Serbia, Belgrade, 16-17 th May, 2019. – P. 372-377.

4. Невдобенко Н.М. Проектування зимових рукавичок для туризму з покращеними теплозахисними властивостями// Н.М.Невдобенко, А.Т. Арабулі // Технології та дизайн. - 2017. - № 1. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2017_1_6

5. Дутка Л.І. Порівняльний аналіз показників якості сучасних тканин, з яких виготовляють форму для військовослужбовців/ / Л.І.Дутка, А.Т. Арабулі // Технології та дизайн. - 2017. - № 2. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2017_2_9

6. Арабулі А.Т. Особливості технологічної обробки кишені жакету жіночого з використанням оптичних ниток /А.Т.Арабулі, Ю. Л. Гірман //Технології та дизайн. - 2018. - № 2. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_2_4

7. Арабулі А.Т. Оцінка якості дублювання деталей жакету жіночого з костюмною тканини / А.Т.Арабулі, Я.Ю. Кучина //Технології та дизайн. - 2018. - № 3. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_3_8

8. Арабулі А.Т. Удосконалення

						конструкторсько-технологічного рішення капюшону зимового одягу // IV International Scientific Conference in Textile and Fashion "Kyiv Tex&Fashion", 20 October 2020, Kyiv, Ukraine – С. 47–49. Голова Первинної профспілкової організації КНУТД	
116073	Арабулі Арсеній Торелевич	Доцент, Основне місце роботи	Індустрії моди	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091801 Швейні вироби, Диплом кандидата наук ДК 035196, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027612, виданий 14.04.2011	14	Конкуренентоспроможність швейних виробів	Наукова та професійна активність, фаховість підтверджені п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 10, 12. Кандидат техн. наук, спеціальність: 05.19.04 – технологія швейних виробів (182 – Технології легкої промисловості). h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 2; h-індекс Google Scholar – 3. Кількість публікацій – понад 90. Міжнародне стажування в Університеті третьої епохи у Громадці (Польща) в період 01.10.2020-26.03.2021, сертифікат 26/2021. Підвищення кваліфікації у 2016 р. у НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СП №35830447/2597-16 У 2021 р. триває підвищення кваліфікації у НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Останні публікації: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз та до переліку фахових видань України (пп.1 п. 38 ЛУ): 1. Morhulets O. Analytical Assessment of the Apparel Industry in Ukraine: Problems and Opportunities / Morhulets O., Arabuli S., Nyshenko O., Arabuli A. // Vlakna a textile. – 2020. – №3. – P.111 – 118. http://vat.ft.tul.cz/2020/3/VaT_2020_3_17.pdf (Scopus); 2. Арабулі А.Т. Особливості виготовлення швейних виробів з оптоволоконних матеріалів / А.Т. Арабулі // Вісник КНУТД. – №3 (110). –

2017.– С.25–31;
3. Арабулі С.І.
Порівняльний аналіз
фізичних
властивостей
матеріалів для
лікарняної постільної
білизни / С.І. Арабулі,
Н.П.Супрун,
Л.Очеретна,
А.Т.Арабулі, В.І.
Кучеренко // Вісник
КНУТД. – №1 (130).
Частина 2 (серія
«Технічні науки») –
2019.– С.36–45;
4. Арабулі С.І. Оцінка
показників
комфортності
білизняних
трикотажних полотен
для занять спортом /
Арабулі С.І., Арабулі
А.Т., Отоцюк С.С.,
Клочко В.В.,
Черепенко Д.Ю. //
Вісник КНУТД – 2019.
– № 4(136).– С.106-
114;
5. Арабулі С.І.
Дослідження
показників
сенсорного комфорту
текстильних
матеріалів для
лікарняної постільної
білизни / Арабулі С.І.,
Супрун Н. П.,
Очеретна Л., Арабулі
А. Т. // Вісник КНУТД
– 2020. – № 1 (142). -
С. 38-49;
6. Арабулі С.І.
Інтер'єрний текстиль
з екрануючими
властивостями до дії
електромагнітного
випромінювання /
Арабулі С.І., Кизимчук
О.П., Арабулі А.Т.,
Власенко В.І., Байзік
В., Очеретна Л., Тунак
М. // Art and Design -
2020. - № 3(11) -
С.145-155.
Методичні розробки
(пп.4 п. 38 ЛУ):
1. Березненко С.М.,
Садретдінова Н.В.,
Арабулі А.Т., Бакан
Л.А., Білоцька Л.Б.,
Васильківський Д.В.,
Водзінська О.І., Дончен
ко С.В. Методичні
вказівки до виконання
дипломної
магістерської роботи.
К.:КНУТД, –2017.-45с;
2. Березненко С.М.,
Арабулі А.Т.
Методичні вказівки до
виконання робіт
технічного
регулювання якості
швейних виробів для
студентів усіх форм
навчання
«Квалітологія
швейного
виробництва.
Нормативна

документація у легкій промисловості» – К.:КНУТД, –2019.-128с;

3. Арабулі А.Т. Конкурентоспроможність швейних виробів : методичний посібник до виконання лабораторних робіт щодо забезпечення конкурентоспроможності швейних виробів для студентів всіх форм навчання спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» – Київ : КНУТД, 2020 – 70 с. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (пп.10 п. 38 ЛУ): EUREKA E! 10710 UV-SHIELD.

«Проектування і розробка текстильних матеріалів для захисту від УФ випромінювання». Виконавці міжнародного гранту: Власенко В.І., Арабулі С.І., Арабулі А.Т., Березненко С.М. (2017-2020 рр.). Науково-популярні/дорадчі публікації (пп.12 п. 38 ЛУ):

1. Arabuli S., Vlasenko V. Electronic textile for motorcyclist clothing/ Arabuli S., Vlasenko V., Arabuli A.// Book of abstracts. 9 th Central European conference 2017: Fibre – Grade polymers, chemical fibres and special textiles, September 11 th -13 th 2017, Liberec, Czech Republic.
2. Investigation of nonwoven structure uniformity by longitudinal resonance vibration method Viktoriia Vlasenko, Svitlana Arabuli, Arsenii Arabuli. Tekstilna Industrija, №3, 2018, P. 4-7.
3. Arabuli S. The modern approach to EMR shielding// S.Arabuli, V.Vlasenko, A.Arabuli // II International scientific conference “Contemporary trends and innovations in the textile industry”, Union of Engineers and Textile Technicians of Serbia, Belgrade, 16-17 th May, 2019. – P. 372-377.
4. Невдобенко Н.М. Проектування зимових рукавичок

						<p>для туризму з покращеними теплозахисними властивостями// Н.М.Невдобенко, А.Т. Арабулі // Технології та дизайн. - 2017. - № 1. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2017_1_6</p> <p>5. Дутка Л.І. Порівняльний аналіз показників якості сучасних тканин, з яких виготовляють форму для військовослужбовців/ / Л.І.Дутка, А.Т. Арабулі // Технології та дизайн. - 2017. - № 2. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2017_2_9</p> <p>6. Арабулі А.Т. Особливості технологічної обробки кишені жакету жіночого з використанням оптичних ниток /А.Т.Арабулі, Ю. Л. Гірман //Технології та дизайн. - 2018. - № 2. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_2_4</p> <p>7. Арабулі А.Т. Оцінка якості дублювання деталей жакету жіночого з костюмної тканини / А.Т.Арабулі, Я.Ю. Кучина //Технології та дизайн. - 2018. - № 3. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_3_8</p> <p>8. Арабулі А.Т. Удосконалення конструкторсько-технологічного рішення капюшону зимового одягу// IV International Scientific Conference in Textile and Fashion "Kyiv Tex&Fashion", 20 October 2020, Kyiv, Ukraine – С. 47–49. Голова Первинної профспілкової організації КНУТД</p>	
89195	Білоцька Лариса Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Індустрії моди	Диплом кандидата наук ДК 0029947, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 007298, виданий 14.04.2003	20	Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із шкіри та хутра	<p>Наукова та професійна активність, фаховість підтверджені п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 12, 14. Кандидат техн. наук, спеціальність: 05.19.04 – технологія швейних виробів (182 – Технології легкої промисловості). Кількість публікацій – понад 100. Сертифікат рівня B2 (англійська мова), № 225 від 03 лютого 2020 року, ДНЗ КНЕУ</p>

ім. В.Гетьмана, НОЦ «Інтенсив».
Підвищення кваліфікації у 2015 р. у НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СПВ №143888.
У 2021 р. триває підвищення кваліфікації у НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»
Останні публікації:
Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз та до переліку фахових видань України (пп.1 п. 38 ЛУ):

1. Kushevskiy N. Development of innovative technologies for designformation of women's hats from fabric in lawe / N.Kushevskiy, O.Yakymchuk, R.Romanenko, L. Bilotska and other// Vlákna a Textil Journal (Fibres and Textiles). – 2020. – № 3, Vol. 27, September – P. 103-110. (Scopus)
2. S. Bereznenko Investigation of the influence of nanomodifying additives on the molding process and physical and mechanical properties of complex polypropylene yarns / S. Bereznenko, N. Sadtretdinova, N. Bereznenko, L. Bilotska // Functional materials. – 2021. –№3. –P.1-7. (Scopus)
3. Lozovenko S. The research of methods to improve the aesthetic qualities of fur garments / S. Lozovenko, L. Bilotska // BULLETIN of the Kyiv National University of Technologies and Design, Technical Science Series. – 2017. – №3 (110). – P.98-106.
4. Bilotska L. Comprehensive Evaluation of the Quality Level of Industrial Production / L.Bilotska, S. Lozovenko, Yu. Kharchenko // International research and practice conference «Modern Methods,

Innovations, and Experience of Practical Application in the Field of Technical Sciences» : Conference proceedings, December 27-28, 2017. – Radom: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. – pp. 171-174. – ISBN 978-9934-571-17-6

5. Харченко Ю. М. Аналіз та особливості застосування стандартних методів дослідження надійності ниткових з'єднувань при проектуванні одягу для спортивного фехтування / Ю. М. Харченко, Л. Б. Білоцька, І. І. Котлярова // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Технічні науки. –2017. – № 3. –С. 169-174.

6. Обеспечение энергоэффективности производства промышленной продукции на основе принципов оптимизации / Л. Б. Білоцька, Н. В. Билей-Рубан, С. Ю. Лозовенко, Ю. М. Харченко // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, VI(18), Issue: 158, 2018. – Budapest : Rózsadomb Contact Kft, 2018. – P.31-33. – doi:10.31174/NT2018-158VI18-08

7. Жмурак Т.А. Дослідження зносостійкості малюнків, нанесених на трикотажні полотна різними способами друку / Т.А.Жмурак, Л.Б.Білоцька, Ю.М.Харченко, С.Ю. Лозовенко // Вісник КНУТД. – 2019. – № 2 (132).– С. 74-86.

8. Kharchenko J., Bilotska L. (2020) Modeling of technological parameters of filament joints of clothing parts for professional sports fencing. Technology Audit and Production Reserves, 2 (3 (52)), 31–34.

Підручники, навчальні посібники, монографії (пп.3 п.38 ЛУ):

1. Ниткові з'єднання швейних виробів:

навч. посіб. Ч. 1. / Л. А. Бакан, Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко, Т. О. Полька. – Київ, КНУТД, 2017. - 212 с.

2. Технологія виготовлення швейних виробів із натурального хутра : навчальний посібник / С. М. Березненко, Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. – К.: КНУТД, 2017. – 188 с.

3. Ефективність виробничих процесів на підприємстві з виробництва одягу ПАТ «Володарка»: звіт про наук.-дослідну роботу «Дослідження ефективності виробничих процесів на підприємстві з виробництва одягу»/ [авт. Кол.: І.М. Грищенко, Л.І. Зубкова, С.М. Березненко, Л.Б.Білоцька та ін.]; Київ. Нац. Ун-т технол. та дизайну. – Київ : КНУТД, 2017. – 228 с.

4. Березненко С. М. Основи технологій експериментального та підготовчо-розкрійного виробництв: навчальний посібник / С. М. Березненко, О. І. Водзінська, Л. Б. Білоцька, С. В. Донченко. - К. : КНУТД, 2017. – 171 с.

5. Березненко С.М. Технології волого-теплового оброблення, клейових, зварних з'єднувань та хімізації у швейній галузі / С. М. Березненко, О. І. Водзінська, Л. Б. Білоцька, С. В. Донченко. - К. : КНУТД, 2020. – 300 с.

Методичні розробки (п.4 п. 38 ЛУ):
- Дипломна магістерська робота: методичні вказівки до виконання дипломної магістерської роботи студентами освітнього ступеня Магістр галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітньої програми Конструювання та технології швейних виробів / Упор.: С. М. Березненко, Н. В. Садретдінова, А. Т. Арабулі, Л. А. Бакан,

Л. Б. Білоцька, О. І. Водзінська, Д. В. Васильківський, С. В. Донченко. - Київ: КНУТД, 2017. – 45 с.
- Основи технології швейних виробів: методичні рекомендації до виконання курсового проекту для студентів всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 Технологія легкої промисловості освітньої програми «Конструювання та технології швейних виробів» / Л.Б. Білоцька, С.Ю. Лозовенко. – К.: КНУТД, 2017. – 56 с.
- Основи технології швейних виробів. Змістовий модуль 3. Основи технології виготовлення швейних виробів. Тема 1. Початкова обробка деталей та вузлів верхнього одягу : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 Технології легкої промисловості (Конструювання та технології швейних виробів, Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості) / упор.: Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. – Київ : КНУТД, 2019. – 28 с.
- Основи технології швейних виробів. Змістовий модуль 3. Основи технології виготовлення швейних виробів. Тема 4. Методи обробки та збирання комірів у чоловічому та жіночому верхньому одязі : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 Технології легкої промисловості

(Конструювання та технології швейних виробів, Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості) / упор.: Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. – Київ : КНУТД, 2019. – 20 с.

- Основи технології швейних виробів. Змістовий модуль 3. Основи технології виготовлення швейних виробів. Тема 5. Методи обробки рукавів у верхньому одязі : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів денної форми навчання, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 182 Технології легкої промисловості (Конструювання та технології швейних виробів, Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості) / упор. : Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. – Київ : КНУТД, 2019. – 42 с.

Науково-популярні/дорадчі публікації (шп.12 п. 38 ЛУ):

1. Пенчук О. П. Побудова індивідуальних траєкторій навчання студентів на основі застосування вибіркового елементів навчальних планів / О. П. Пенчук, С. В. Донченко, Л. Б. Білоцька // Вісник КНУТД. Сер. Екон. науки = Bulletin of the Kyiv National University of Technologies and Design. - 2017. - № 2. - С. 36-41.
2. Лозовенко С.Ю. Вибір прокладкових матеріалів для виготовлення виробів із натурального хутра / С.Ю. Лозовенко, Л.Б. Білоцька // Збірник тез IV Міжнародного науково-практичного семінару «Інноваційні матеріали та технології шкіряно-хутрового виробництва», 5

грудня 2018 р. – Київ : КНУТД, 2018 р. – С.34-35.

3. Лозовенко С.Ю. Визначення раціональних параметрів перфорації хутряних пластин та дослідження їх властивостей / С.Ю. Лозовенко, Л.Б. Білоцька // Збірник праць III Міжнародної наукової конференції текстильної та фешн технології «KyivTex&Fashion», 31 жовтня 2019 р. – К. : КНУТД, 2019 р. – С. 98-102;

4. Удосконалення технологічного процесу виготовлення одягу для реконструкції історичних подій / Ю.Б. Дика, С.Ю. Лозовенко, Л.Б. Білоцька // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості», 18-19 листопада 2020 р. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – С. 106-108.

5. Харченко Ю.М., Білоцька Л.Б., Садретдінова Н.В., Ляшенко М.А., Мироненко Е.О. Прогнозування якості ниткових з'єднувань деталей одягу для спортивного фехтування. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17 листопада 2020 р. Київ, КНУТД. 2020. С. 333-339

6. Sadretdinova N. Functionalization of medical textile / Natalia Sadretdinova, Sergey Bereznenko, Larisa Bilotska, Maria Pawłowa, Vitalii Bakal, Natalia Bereznenko // 13 th Joint International Conference CLOTECH 2020, 10-11 September 2020, Dresden, Germany. – P.88-95

Член оргкомітету та журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 182

						<p>Технології легкої промисловості «Конструювання та технології швейних виробів» (2014-2020); Наукове консультування ПП «Венсон», м.Київ з впровадження прогресивної технології виготовлення швейних виробів спеціального призначення. Керівництво студентським науковим гуртком «Креативне проєктування та інноваційні технології виготовлення швейних виробів». Наукове керівництво здобувача наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів Харченко Юлії Михайлівни. Рішення спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня кандидата наук з галузей науки та за науковими спеціальностями, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 29.06.2021 № 735</p>	
53305	Романюк Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091804 Технологія і дизайн тканин і трикотажу, Диплом кандидата наук ДК 060348, виданий 01.07.2010</p>	12	Охорона праці в галузі	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 12, 14. Канд. техн. наук, спеціальність: 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів (182 – Технологія легкої промисловості). Сертифікат рівня B2 (англійська мова), № 173 від 21 червня 2019 року, ДВНЗ КНЕУ ім. В.Гетьмана, НОЦ «Інтенсив». Стажування Wyższym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego o wsparcie Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Польща, м. Варшава (з 05 по 16 листопада 2018р), сертифікат № WP-69/02. Останні публікації:</p>

Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз та до переліку фахових видань України (пп.1 п. 38 ЛУ):

1. Influence of superficial modification on electrical conductivity of polyacrylonitril fiber
Garanina, O., Panasyuk, I., Romaniuk, I., Red'ko, Y. *Vlakna a Textil*this link is disabled, 2020, 27(2), стр. 49–53 (scopus)

2. Multilayer textile material coated with nanoparticles of electroconductive polyaniline
Red'ko, Ya.V., Garanina, O.O., Brik, A.B., Romanyuk, Ye.O. *Vlakna a Textil*this link is disabled, 2021, 28(1), стр. 70–74 (scopus)

3. Скідан В. В., Романюк Є. О., Єфімчук Г. В. До питання впровадження принципів академічної доброчесності в освітній процес //Наукові нотатки. – 2018. – №. 64. – С. 206-210.

4. Романюк Є. О., Курганський А. В. Розробка поліфункціональних плетених матеріалів нової конструкції //Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Технічні науки. – 2017.

5. Деякі вимоги до організації сучасного робочого місця науковця та профілактичні заходи для зниження нервово-емоційного напруження / Романюк Є.О.// Мехатронні системи: інновації та інжиніринг. – Київ, КНУТД, 2017. – с. 209-210.

Методичні розробки (п.4 п. 38 ЛУ):

1. Охорона праці в галузі. Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм, спеціальності: 161 –Хімічні технології та інженерія; 182 – Технології легкої промисловості / Є.О.

РОМАНЮК – К.:
КНУТД – 2021. – 162с.
2. Охорона праці в галузі. Методичні рекомендації до практичної роботи №1 Пожежна безпека та засоби пожежогасіння в сучасних умовах, для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності: 161 – Хімічні технології та інженерія; 182 – Технології легкої промисловості / Є.О.
РОМАНЮК – К.:
КНУТД – 2021. – 16с.
3. Охорона праці в галузі. Методичні рекомендації та завдання до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей: 161 – Хімічні технології та інженерія; 182 – Технології легкої промисловості / Упор.: Є.О.
РОМАНЮК. – К.:
КНУТД – 2021 – 22 с.
4. Охорона праці в галузі. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі / Упор. Є.О.
РОМАНЮК. – К.:
КНУТД – 2021 – 14с.
5. Охорона праці в галузі. Методичні рекомендації та завдання для виконання розрахункової роботи для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей: 161 Хімічні технології та інженерія, 182 Технології легкої промисловості / Є.О.
РОМАНЮК – К.:
КНУТД – 2021. – 23 с.
Науково-популярні/дорадчі публікації (пп.12 п. 38 ЛУ):
1. Development of textile materials with electromagnetic characteristics using nanotreatment and

surface modification / Technical research and development: collective monograph / Kalafat K., Vakhitova L., Drizhd V., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 275–296. (ISBN - 978-1-63732-136-2, DOI - 10.46299/ISG.2021.MO NO.TECH.I)

2. INVESTIGATION OF THE INFLUENCE OF THE ELECTROLYTE ON THE SORPTION OF AROMATIC AMINES BY POLYAMIDE TEXTILE MATERIALS / Haranina O.O., Red'Ko, Ya.V., Romaniuk, Ie. O / Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe, Germany. 2020. № 14

3. Гараніна О.О., Романюк Є.О., Єрошенко С.М. Визначення стійкості вихідних і функціоналізованих текстильних матеріалів на основі кополімерів акрилонітрилу до термоокисної деструкції Conference proceedings: 3rd International Conference on Advanced Polymer Materials and Technologies, APMT-2020, Kyiv, Ukraine, 14-15 April 2020; Kyiv: KNUTD, 2020, p. 96-101.

4. Романюк Є.О. Теоретичний аналіз процесу утворення структури плетеного виробу / Романюк Є.О. // Стан та перспективи розвитку хімічної, харчовій та парфумерно-косметичної галузей промисловості. – Херсон, ХНТУ, 2017. – С. 54-56.

5. Романюк Є.О. Рециклінг полімерних відходів та можливість впровадження його елементів в закладах освіти/ Євгенія Романюк, Ілля Поповкін, Альона Власенко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку», 22 травня

							2019 року, Вип. 52. – с.12-14 Керівництво науковою роботою студента Філюшиної Г.Р., III місце у II-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент природоохоронної діяльності», 2020 рік. Заступник декана факультету індустрії моди.
79894	Гудкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 011234, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 000088, виданий 22.02.2017	20	Ділова іноземна мова	Наукова та професійна активність, фаховість підтверджені п. 38 ЛУ: пп. 3, 4, 10, 12, 14, 19 Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.02.02 – російська мова (ДК № 011234) Доцент кафедри іноземних мов (АД № 000088) h- індекс Google Scholar – 3. Кількість публікацій – понад 60. Підвищення кваліфікації у 2018 р. у Oscars International, Republic of Cyprus, Ministry of Education and Culture, акредитованому British Council, 16.07.18 р. - 27.07.18 р. Сертифікат - Oscars International Certificate, Business English Language Course, 27.07.2018. Навчальний посібник (пп.3 п.38 ЛУ): 1. ESP: Mechanical Engineering: the educational textbook / N. Gudkova. – К.: KNUTD, 2017. – 147 р. (6,7 авт. арк.) Методичні розробки (п.4 п. 38 ЛУ): 1. Ділова іноземна (англійська) мова: методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання освітнього рівня магістра / упор. Н. М. Гудкова. – Київ: КНУТД, 2017. – 23 с. 2. Термінологічний

англо-український словник для студентів освітнього ступеня бакалавра спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» / упор. Н. М. Гудкова. – К.: КНУТД, 2017. – 23 с.

3. Іноземна мова фахового спрямування (англійська) : методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання освітнього ступеня бакалавра спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» / упор. Н. М. Гудкова. – Київ: КНУТД, 2017. – 67 с.

4. Іноземна мова фахового спрямування: методичні вказівки для позакласного читання для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування / упор. Н. М. Гудкова. – Київ: КНУТД, 2018. – 39 с.

5. Термінологічний українсько-англійський словник для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування / упор. Н. М. Гудкова. – К.: КНУТД, 2018. – 27 с.

6. Ділова іноземна (англійська мова): методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр»: серія «Граматичні вправи» / упор. Н. М. Гудкова. – Київ: КНУТД, 2019. – 40 с.

7. Ділова іноземна мова (англійська): методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр»: серія «Лексичні вправи» / упор. Н. М. Гудкова. – Київ: КНУТД, 2020. – 32 с.

8. Ділова іноземна мова (англійська): методичні вказівки до практичних занять для студентів освітнього ступеня «Магістр» / Упор. Н. М. Гудкова. – К.: КНУТД, 2020. – 84 с. – Англійською мовою.

9. Ділова іноземна мова: Business topics for improving reading skills. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр» / упор. Н. М. Гудкова. – К.: КНУТД, 2021. – 56 с. – Англійською мовою.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (п.10 п. 38 ЛУ):

1. Участь у міжнародному науковому проекті Creative Spark Programme (з 2019 року).

Публікації (п.12 п. 38 ЛУ):

1. Гудкова Наталія. Культурно-ціннісні смисли англійських рекламних текстів: концепт Ексклюзивність // Proceedings of the 1st International conference «Science and society». Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada, 2017. – Р. 96-102.

2. Nataliia Gudkova. Memory as a cognitive orientation in the consciousness of dynamic nature of concept // International Innovation Research: сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – Р. 85-89.

3. Гудкова Наталія. Особливості перекладу технічної супровідної документації. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових

праць / гол. Ред. І. Я. Завальнюк. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2019. Вип. 29. 178 с. – С. 130-139.

4. Дворянчикова С. Є. Застосування інтерактивних методів у навчанні студентів-нефілологів англійської та російської мов як іноземних / С. Є. Дворянчикова, Н. М. Гудкова // European Humanities Studies: State and Society. – 2019. – Issue 3 (II). – P. 87-99.

5. Гудкова Н. М. Формування навичок письмового перекладу як складової перекладацької компетентності студентів у немовних вишах / Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». – Серія «Філологія»: науковий журнал. – Випуск 9(77). – Острог: Видавництво НаУОА, 2020. – 330 с. – С. 243-245.

6. Гудкова Н. М. Лексичні трансформації при перекладі термінологічної лексики сфери дизайну та текстилю / Н. М. Гудкова // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія: філологічні науки. – Старобільськ: Видавництво ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – Вип. № 3 (334). – С. 68-74.

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком, керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів (п.14 п. 38 ЛУ):

1. Керівництво науковим гуртком за напрямом «Економіка та бізнес», 2015-2021.

2. Керівництво студенткою (Зенкіна Світлана Миколаївна), яка посіла III місце на XVII Всеукраїнській науковій конференції молодих учених та студентів "Наукові

					<p>розробки молоді на сучасному етапі" у номінації «Англійська мова», 2017.</p> <p>3. Керівництво студенткою (Лукашенко Олена Валентинівна), яка посіла II місце на Міжнародній студентській онлайн-олімпіаді з іноземних мов, присвяченій 30-річчю Незалежності Республіки Казахстан, 25.02.2021.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (п.19 п. 38 ЛУ):</p> <p>1. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю Oxford Teacher's Club / Oxford University Press ELT Professional Development (з 2019 року) https://elt.oup.com/teachersclub/?cc=gb&selLanguage=en</p> <p>2. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю OLLReN / Laureate-Cambridge (з 2019 року) https://ollren.org/membership</p> <p>3. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю – член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (УАКЛіП) з 2019 року.</p>
--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 15. Зрозуміло і недвозначно	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділова іноземна мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний,	Усний, письмовий, тестовий

<p>доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.</p>			репродуктивний, дослідницький	
		Науково-дослідна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики)
		Сучасна техніка та технології сервісу та моди	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий, графічний
		Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
		Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб або колекція виробів)
		Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (завдання), тестовий
<p>ПРН14. Проводити аналіз стану і динаміки показників якості швейних виробів і матеріалів для їх виготовлення з використанням необхідних методів і засобів досліджень, обґрунтовувати прийняття конкретного технічного рішення при розробці швейних виробів і технологічних процесів швейного виробництва</p>	☒	Сучасна техніка та технології сервісу та моди	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий, графічний
		Конкурентоспроможність швейних виробів	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий, графічний
		Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб або колекція виробів)
		Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
		Науково-дослідна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики)
<p>ПРН 13. Використовувати сучасні інформаційні технології для організації та ефективного здійснення технологічних процесів виробництва швейних виробів різного призначення з різних матеріалів.</p>	☒	Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
		Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб або колекція виробів)
		Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний, (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий

		Інноваційні технології швейного виробництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
<i>ПРН 12. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту.</i>	☒	Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб або колекція виробів)
		Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
		Охорона праці в галузі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький.	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
<i>ПРН 11. Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог.</i>	☒	Науково-дослідна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики)
		Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Підтвердження відповідності у швейній галузі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький.	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Сучасна техніка та технології сервісу та моди	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий, графічний
		Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
		Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із шкіри та хутра	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб або колекція виробів)
<i>ПРН 10. Самостійно опанувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.</i>	☒	Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний, (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
		Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб або колекція виробів)

		Науково-дослідна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики)
		Інноваційні технології швейного виробництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, лабораторний	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
<i>ПРН 2. Знати основні законодавчі та нормативно правові акти з охорони праці в галузі, міжнародні норми в галузі охорони праці, соціальної відповідальності.</i>	☒	Охорона праці в галузі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький, частково-пошуковий	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб або колекція виробів)
		Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
<i>ПРН 9. Організувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.</i>	☒	Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
		Науково-дослідна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики)
		Охорона праці в галузі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький.	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб або колекція виробів)
<i>ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень.</i>	☒	Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
		Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із шкіри та хутра	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Конструювання швейних виробів із шкіри та хутра	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний, (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), тестовий
		Спеціальні технології	Словесний, пояснювально-	Усний (опитування),

		виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів	демонстраційний, метод проблемного викладання	наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Підтвердження відповідності у швейній галузі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький.	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Сучасна техніка та технології сервісу та моди	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий, графічний
		Конкурентоспроможність швейних виробів	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий, графічний
		Інноваційні технології швейного виробництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
<i>ПРН 16. Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів.</i>	☒	Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
		Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб або колекція виробів)
		Науково-дослідна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики)
		Підтвердження відповідності у швейній галузі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький.	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), тестовий
		Конкурентоспроможність швейних виробів	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий, графічний
<i>ПРН 7. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.</i>	☒	Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб або колекція виробів)
		Науково-дослідна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики)
		Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із шкіри та хутра	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Інноваційні технології	Словесний, пояснювально-	Усний, (опитування),

		виробництва шкіряно-хутрової продукції	демонстраційний, дослідницький	наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (завдання), тестовий
		Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Підтвердження відповідності у швейній галузі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький.	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Інноваційні технології швейного виробництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Конструювання швейних виробів із шкіри та хутра	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
<i>ПРН 19. Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості.</i>	☒	Інноваційні технології швейного виробництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний, (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
<i>ПРН 17. Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проектів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.</i>	☒	Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
		Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб або колекція виробів)
		Науково-дослідна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики)
		Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний, (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (завдання), тестовий

		Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Інноваційні технології швейного виробництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання, дослідницький Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання, дослідницький	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
<p><i>ПРН 8. Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.</i></p>	☒	Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб або колекція виробів)
		Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
		Конкурентоспроможність швейних виробів	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий, графічний
		Науково-дослідна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики)
		Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), тестовий
		Підтвердження відповідності у швейній галузі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький.	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
<p><i>ПРН 18. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень.</i></p>	☒	Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
		Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб або колекція виробів)
		Науково-дослідна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики)
		Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (завдання), тестовий
<p><i>ПРН 3. Знати основи управління та захисту прав інтелектуальної власності, законодавчу базу України з правової охорони інтелектуальної власності.</i></p>	☒	Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
		Науково-дослідна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики)
		Методологія сучасних наукових досліджень з основами	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод	Усний (опитування), письмовий (завдання), тестовий

		інтелектуальної власності	проблемного викладання	
<i>ПРН 6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.</i>	☒	Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
		Ділова іноземна мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Усний, письмовий, тестовий
<i>ПРН 4. Розуміти загальноінженерні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</i>	☒	Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
		Переддипломна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб або колекція виробів)
		Науково-дослідна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики)
		Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (завдання), тестовий
<i>ПРН 5. Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.</i>	☒	Конкурентоспроможність швейних виробів	Словесний, пояснювально демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий, графічний
		Інноваційні технології швейного виробництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання, дослідницький	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Сучасна техніка та технології сервісу та моди	Словесний, пояснювально демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий, графічний
		Підтвердження відповідності у швейній галузі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький.	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний, (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), письмовий (завдання), тестовий
		Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), наочний (перегляд результатів лабораторних робіт), тестовий
		Дипломна магістерська робота (проект)	Теоретико-аналітичний, проблемнопошуковий, дослідницький	Усний (захист магістерської роботи (проекту), письмовий
		Переддипломна	Словесний, практичний,	Усний (захист звіту),

		практика	дослідницький	письмовий (звіт з проходження практики), наочний (виріб або колекція виробів)
		Науково-дослідна практика	Словесний, практичний, дослідницький	Усний (захист звіту), письмовий (звіт з проходження практики)