

Моніторинг процесу вивчення дисциплін (анкетування випускників освітньо-професійної програми)

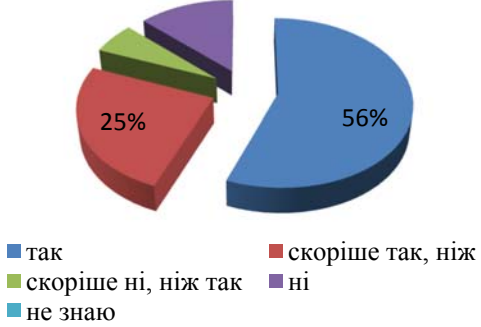


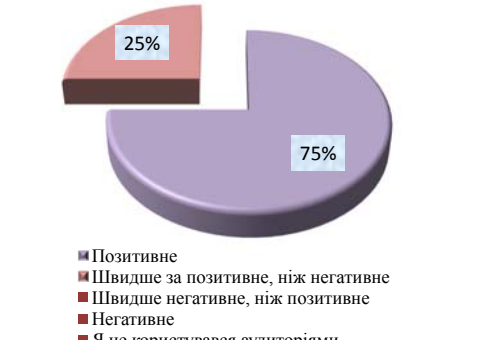

Затверджено рішенням Вченої ради факультету дизайну
від 09 травня 2022 року, протокол №10)

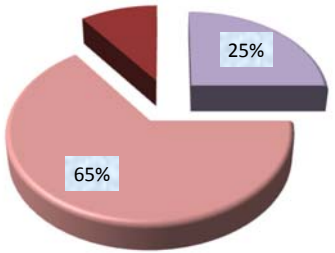
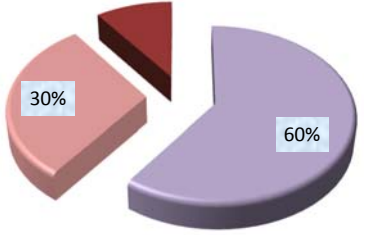
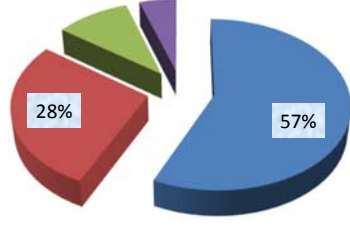
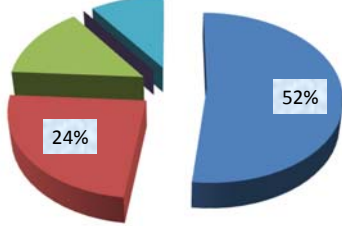
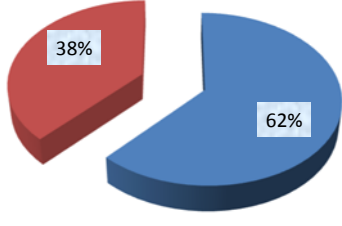
Згідно графіку освітнього процесу в КНУТД захист дипломних робіт/проектів відбувається щорічно в грудні, по завершенню терміну навчання в магістратурі, що триває 1 рік і 4 місяці. Для моніторингу результатів освітньо-професійної програми з ОП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» опитування пройшли випускники 2019–2021 років випуску (32 респонденти).

Опитування складалося з наступних блоків: організація навчання з дисциплін; організація реалізації освітньої програми; умови реалізації освітньої діяльності з дисциплін; служби підтримки студентів; ефективність освітнього процесу.

Про організацію навчання з дисциплін													
<p>Скільки дисциплін за ОП Ви регулярно відвідували?</p>	<table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>Дані до графіка: Скільки дисциплін за ОП Ви регулярно відвідували?</caption> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Більше 75%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Від 25% до 30%</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Взагалі не відвідував</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>менше 25%</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	Більше 75%	0%	Від 25% до 30%	17%	Взагалі не відвідував	0%	менше 25%	83%		
Категорія	Відсоток												
Більше 75%	0%												
Від 25% до 30%	17%												
Взагалі не відвідував	0%												
менше 25%	83%												
<p>Чи працювали Ви під час навчання?</p>	<table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>Дані до графіка: Чи працювали Ви під час навчання?</caption> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Так, повний робочий день з перервою</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Так, неповний робочий день</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Так, але періодично, виконував сезонну роботу</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Ні</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Не працював, і не збираюся за спеціальністю</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	Так, повний робочий день з перервою	31%	Так, неповний робочий день	25%	Так, але періодично, виконував сезонну роботу	25%	Ні	10%	Не працював, і не збираюся за спеціальністю	9%
Категорія	Відсоток												
Так, повний робочий день з перервою	31%												
Так, неповний робочий день	25%												
Так, але періодично, виконував сезонну роботу	25%												
Ні	10%												
Не працював, і не збираюся за спеціальністю	9%												
<p>Організація реалізації освітньої програми</p>													

<p>Чи була в цілому процедура навчання з дисциплін організована належним чином (лекції, розклад, іспити)?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>скоріше так, ніж ні</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>скоріше ні, ніж так</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>не знаю</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так	23	скоріше так, ніж ні	54	скоріше ні, ніж так	23	ні	0	не знаю	0	
Відповідь	Відсоток													
так	23													
скоріше так, ніж ні	54													
скоріше ні, ніж так	23													
ні	0													
не знаю	0													
<p>В цілому, чи забезпечував розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>скоріше так, ніж ні</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>скоріше ні, ніж так</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>не знаю</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так	67	скоріше так, ніж ні	23	скоріше ні, ніж так	10	ні	0	не знаю	0	
Відповідь	Відсоток													
так	67													
скоріше так, ніж ні	23													
скоріше ні, ніж так	10													
ні	0													
не знаю	0													
<p>В цілому, чи був визначений навчальний і методичний матеріал і чи був він відповідним для підготовки до іспитів?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>скоріше так, ніж ні</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>скоріше ні, ніж так</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>не знаю</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так	25%	скоріше так, ніж ні	31%	скоріше ні, ніж так	31%	ні	13%	не знаю	0%	
Відповідь	Відсоток													
так	25%													
скоріше так, ніж ні	31%													
скоріше ні, ніж так	31%													
ні	13%													
не знаю	0%													
<p>Загальний обсяг навчального навантаження з дисциплін був розподілений рівномірно і належним чином протягом вивчення ОП?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>скоріше так, ніж ні</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>скоріше ні, ніж так</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>не знаю</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так	44%	скоріше так, ніж ні	12%	скоріше ні, ніж так	22%	ні	22%	не знаю	0%	
Відповідь	Відсоток													
так	44%													
скоріше так, ніж ні	12%													
скоріше ні, ніж так	22%													
ні	22%													
не знаю	0%													
<p>В цілому була належним чином організована процедура семестрового підсумкового контролю (інформаційна підтримка, своєчасність розкладу, наявність аудиторій)?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>скоріше так, ніж ні</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>скоріше ні, ніж так</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>не знаю</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так	37%	скоріше так, ніж ні	31%	скоріше ні, ніж так	13%	ні	19%	не знаю	0%	
Відповідь	Відсоток													
так	37%													
скоріше так, ніж ні	31%													
скоріше ні, ніж так	13%													
ні	19%													
не знаю	0%													

<p>В цілому, чи відобразили результати семестрових підсумкових контролів справжній рівень Ваших знань?</p>	 <p>■ так ■ скоріше ні, ніж так ■ не знаю ■ скоріше так, ніж ні ■ ні</p>	
<p>Чи був відповідним контроль за підготовкою до Підсумкової атестації?</p>	 <p>■ так ■ скоріше ні, ніж так ■ не знаю ■ скоріше так, ніж ні ■ ні</p>	
<p>Умови реалізації освітньої діяльності з дисциплін</p>		
<p>Яка в цілому Ваша думка про аудиторії, використовуваних в рамках освоєння ОП?</p>	 <p>■ Позитивне ■ Швидше за позитивне, ніж негативне ■ Швидше негативне, ніж позитивне ■ Негативне ■ Я не користувався аудиторіями</p>	
<p>Яка в цілому Ваша думка про кабінети, обладнані для проведення лабораторних, практичних, семінарських занять (крім бібліотеки)?</p>	 <p>■ Позитивне ■ Швидше за позитивне, ніж негативне ■ Швидше негативне, ніж позитивне ■ Негативне ■ Я не користувався аудиторіями</p>	
<p>Яка в цілому Ваша думка про комп'ютерні робочі місця, доступних для студентів?</p>	 <p>■ Позитивне ■ Швидше за позитивне, ніж негативне ■ Швидше негативне, ніж позитивне ■ Негативне ■ Я не користувався аудиторіями</p>	

<p>Яка в цілому Ваша думка про лабораторії, включаючи комп'ютерні класи і відповідне обладнання, яке використовується в рамках освоєння ОП?</p>	 <p> ■ Позитивне ■ Швидше за позитивне, ніж негативне ■ Швидше негативне, ніж позитивне ■ Негативне ■ Я не користувався аудиторіями </p>
<p>Яка в цілому Ваша думка про бібліотечні послуги (зокрема, години роботи абонемента, можливість отримати консультацію, доступ до бази даних, професіоналізм персоналу)?</p>	 <p> ■ Позитивне ■ Швидше за позитивне, ніж негативне ■ Швидше негативне, ніж позитивне ■ Негативне ■ Я не користувався аудиторіями </p>
<p>Служби підтримки студентів</p>	
<p>Яка в цілому Ваша думка про послуги, що надаються адміністративною службою підтримки студентів (зокрема, години прийому, ясність форм, доступність і професіоналізм співробітників)?</p>	 <p> ■ Позитивне ■ Швидше за позитивне, ніж негативне ■ Швидше негативне, ніж позитивне ■ Негативне ■ Не знаю, про що мова іде взагалі </p>
<p>Яка в цілому Ваша думка про службу профорієнтації студентів при прийомі?</p>	 <p> ■ Позитивне ■ Швидше за позитивне, ніж негативне ■ Швидше негативне, ніж позитивне ■ Негативне ■ Не знаю, про що мова іде взагалі </p>
<p>Яка в цілому ваша думка про роботу куратора?</p>	 <p> ■ Позитивне ■ Швидше за позитивне, ніж негативне ■ Швидше негативне, ніж позитивне ■ Негативне ■ Не знаю, про що мова іде взагалі </p>

<p>Яка в цілому Ваша думка про роботу з проходження практик в сторонніх організаціях?</p>	<p>■ Позитивне ■ Швидше за позитивне, ніж негативне ■ Швидше негативне, ніж позитивне ■ Негативне ■ Не знаю, про що мова іде взагалі</p>
<p>Яка в цілому Ваша думка про послугу з організації студентської міжнародної мобільності?</p>	<p>■ Позитивне ■ Швидше за позитивне, ніж негативне ■ Швидше негативне, ніж позитивне ■ Негативне ■ Не знаю, про що мова іде взагалі</p>
<p>Яка в цілому ваша думка про службу сприяння працевлаштуванню?</p>	<p>■ Позитивне ■ Швидше за позитивне, ніж негативне ■ Швидше негативне, ніж позитивне ■ Негативне ■ Не знаю, про що мова іде взагалі</p>
<p>Яка Ваша думка про офіційний сайт Університету / факультету / ОП (зокрема, зручність навігації, повнота і своєчасність оновлення інформації)?</p>	<p>■ Позитивне ■ Швидше за позитивне, ніж негативне ■ Швидше негативне, ніж позитивне ■ Негативне ■ Не знаю, про що мова іде взагалі</p>
<p>Ефективність освітнього процесу</p>	
<p>В цілому, чи задоволені Ви вивченою ОП?</p>	<p>■ так ■ скоріше так, ніж ні ■ скоріше ні, ніж так ■ ні ■ не знаю</p>



Таким чином, опитування випускників освітньої-професійної програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» другого (магістерського) рівня вищої освіти дає змогу стверджувати, що в цілому випускники задоволені її вибором, процесом навчанням, рівнем підтримки та способами оцінювання. Припускаємо, що незначний відсоток негативних відповідей пов'язаний з зміною пріоритетів випускників ОПП та частковою їх перекваліфікацією з різних причин.