

## Моніторинг процесу вивчення дисциплін (анкетування здобувачів вищої освіти)

Затверджено рішенням Вченої ради факультету дизайну  
від 09 травня 2022 року, протокол №10)

Відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTff2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view)), Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU\\_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view](https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view)) щорічно проводиться опитування здобувачів вищої освіти та випускників освітньої програми, роботодавців та інших стейкхолдерів з метою моніторингу освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості».

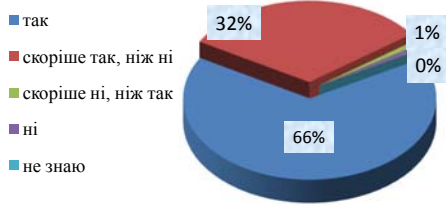
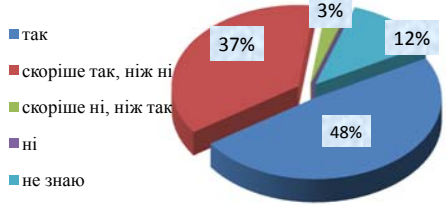

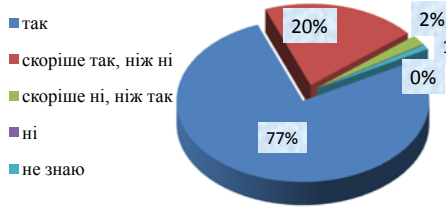
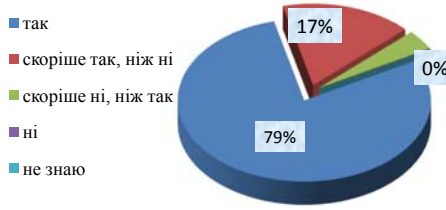
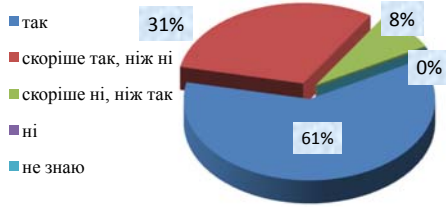
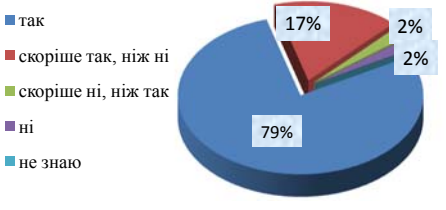
Моніторинг у 2021-2022 н.р. проведено шляхом анкетування здобувачів вищої освіти за всіма обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами згідно з освітньо-професійною програмою, яку було переглянуто у 2021 році та внесено зміни (ОПП затверджена рішенням Вченої ради КНУТД, протокол №10 від 26 травня 2021р.). Опитано 29 респондентів.

Моніторинг навчального процесу та результатів вивчення дисциплін ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» складається з блоків питань щодо організації освітнього процесу, особливостей викладання дисциплін, умов реалізації освітньої діяльності тощо.

### Дисципліни очима студентів



<p>Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?</p>	<p>Legend: так (blue), скоріше так, ніж ні (red), скоріше ні, ніж так (green), ні (purple), не знаю (cyan)</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>так</td><td>65%</td></tr> <tr><td>скоріше так, ніж ні</td><td>27%</td></tr> <tr><td>скоріше ні, ніж так</td><td>8%</td></tr> <tr><td>ні</td><td>0%</td></tr> <tr><td>не знаю</td><td>0%</td></tr> </table>	Відповідь	Відсоток	так	65%	скоріше так, ніж ні	27%	скоріше ні, ніж так	8%	ні	0%	не знаю	0%
Відповідь	Відсоток												
так	65%												
скоріше так, ніж ні	27%												
скоріше ні, ніж так	8%												
ні	0%												
не знаю	0%												
<p>Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються</p>	<p>Legend: так (blue), скоріше так, ніж ні (red), скоріше ні, ніж так (green), ні (purple), не знаю (cyan)</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>так</td><td>59%</td></tr> <tr><td>скоріше так, ніж ні</td><td>30%</td></tr> <tr><td>скоріше ні, ніж так</td><td>0%</td></tr> <tr><td>ні</td><td>0%</td></tr> <tr><td>не знаю</td><td>11%</td></tr> </table>	Відповідь	Відсоток	так	59%	скоріше так, ніж ні	30%	скоріше ні, ніж так	0%	ні	0%	не знаю	11%
Відповідь	Відсоток												
так	59%												
скоріше так, ніж ні	30%												
скоріше ні, ніж так	0%												
ні	0%												
не знаю	11%												
<p>Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни</p>	<p>Legend: так (blue), скоріше так, ніж ні (red), скоріше ні, ніж так (green), ні (purple), не знаю (cyan)</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>так</td><td>56%</td></tr> <tr><td>скоріше так, ніж ні</td><td>33%</td></tr> <tr><td>скоріше ні, ніж так</td><td>11%</td></tr> <tr><td>ні</td><td>0%</td></tr> <tr><td>не знаю</td><td>0%</td></tr> </table>	Відповідь	Відсоток	так	56%	скоріше так, ніж ні	33%	скоріше ні, ніж так	11%	ні	0%	не знаю	0%
Відповідь	Відсоток												
так	56%												
скоріше так, ніж ні	33%												
скоріше ні, ніж так	11%												
ні	0%												
не знаю	0%												
<p>Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю</p>	<p>Legend: так (blue), скоріше так, ніж ні (red), скоріше ні, ніж так (green), ні (purple), не знаю (cyan)</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>так</td><td>68%</td></tr> <tr><td>скоріше так, ніж ні</td><td>32%</td></tr> <tr><td>скоріше ні, ніж так</td><td>0%</td></tr> <tr><td>ні</td><td>0%</td></tr> <tr><td>не знаю</td><td>0%</td></tr> </table>	Відповідь	Відсоток	так	68%	скоріше так, ніж ні	32%	скоріше ні, ніж так	0%	ні	0%	не знаю	0%
Відповідь	Відсоток												
так	68%												
скоріше так, ніж ні	32%												
скоріше ні, ніж так	0%												
ні	0%												
не знаю	0%												
<p><b>Викладацька діяльність</b></p>													
<p>Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?</p>	<p>Legend: так (blue), скоріше так, ніж ні (red), скоріше ні, ніж так (green), ні (purple), не знаю (cyan)</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>так</td><td>90%</td></tr> <tr><td>скоріше так, ніж ні</td><td>10%</td></tr> <tr><td>скоріше ні, ніж так</td><td>0%</td></tr> <tr><td>ні</td><td>0%</td></tr> <tr><td>не знаю</td><td>0%</td></tr> </table>	Відповідь	Відсоток	так	90%	скоріше так, ніж ні	10%	скоріше ні, ніж так	0%	ні	0%	не знаю	0%
Відповідь	Відсоток												
так	90%												
скоріше так, ніж ні	10%												
скоріше ні, ніж так	0%												
ні	0%												
не знаю	0%												
<p>Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?</p>	<p>Legend: так (blue), скоріше так, ніж ні (red), скоріше ні, ніж так (green), ні (purple), не знаю (cyan)</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>так</td><td>61%</td></tr> <tr><td>скоріше так, ніж ні</td><td>31%</td></tr> <tr><td>скоріше ні, ніж так</td><td>2%</td></tr> <tr><td>ні</td><td>0%</td></tr> <tr><td>не знаю</td><td>6%</td></tr> </table>	Відповідь	Відсоток	так	61%	скоріше так, ніж ні	31%	скоріше ні, ніж так	2%	ні	0%	не знаю	6%
Відповідь	Відсоток												
так	61%												
скоріше так, ніж ні	31%												
скоріше ні, ніж так	2%												
ні	0%												
не знаю	6%												
<p>Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?</p>	<p>Legend: так (blue), скоріше так, ніж ні (red), скоріше ні, ніж так (green), ні (purple), не знаю (cyan)</p> <table border="1"> <tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>так</td><td>69%</td></tr> <tr><td>скоріше так, ніж ні</td><td>19%</td></tr> <tr><td>скоріше ні, ніж так</td><td>10%</td></tr> <tr><td>ні</td><td>0%</td></tr> <tr><td>не знаю</td><td>2%</td></tr> </table>	Відповідь	Відсоток	так	69%	скоріше так, ніж ні	19%	скоріше ні, ніж так	10%	ні	0%	не знаю	2%
Відповідь	Відсоток												
так	69%												
скоріше так, ніж ні	19%												
скоріше ні, ніж так	10%												
ні	0%												
не знаю	2%												

<p>Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ так</li> <li>■ скоріше так, ніж ні</li> <li>■ скоріше ні, ніж так</li> <li>■ ні</li> <li>■ не знаю</li> </ul>
<p>Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ так</li> <li>■ скоріше так, ніж ні</li> <li>■ скоріше ні, ніж так</li> <li>■ ні</li> <li>■ не знаю</li> </ul>
<p>Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ так</li> <li>■ скоріше так, ніж ні</li> <li>■ скоріше ні, ніж так</li> <li>■ ні</li> <li>■ не знаю</li> </ul>
<p>Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ так</li> <li>■ скоріше так, ніж ні</li> <li>■ скоріше ні, ніж так</li> <li>■ ні</li> <li>■ не знаю</li> </ul>
<p><b>Умови реалізації освітньої діяльності з дисципліни</b></p>	
<p>Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ так</li> <li>■ скоріше так, ніж ні</li> <li>■ скоріше ні, ніж так</li> <li>■ ні</li> <li>■ не знаю</li> </ul>
<p>Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ так</li> <li>■ скоріше так, ніж ні</li> <li>■ скоріше ні, ніж так</li> <li>■ ні</li> <li>■ не знаю</li> </ul>
<p><b>Зацікавленість дисципліною</b></p>	
<p>Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ так</li> <li>■ скоріше так, ніж ні</li> <li>■ скоріше ні, ніж так</li> <li>■ ні</li> <li>■ не знаю</li> </ul>

Таким чином, за вищезазначеними результатами анкетування здобувачів вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості викладання освітніх компонентів – навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» зроблено висновок, що рівень задоволеності методами навчання і викладання здобувачів вищої освіти є високим.