

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	9852 Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	9852
Назва ОП	Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Рябчиков Микола Львович, Рибак Марина Юріївна, Мица Вікторія Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	01.11.2022 р. – 03.11.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/mkhovlp_m/

Програма візиту експертної групи <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14741/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» з урахуванням регіональних потреб розроблена на Кафедрі ергономіки і дизайну (у теперішній час - Кафедра моделювання та художнього оздоблення одягу) Київського національного університету технологій та дизайну для підготовки фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями у сфері моделювання, конструювання та художнього оздоблення одягу та інших виробів легкої промисловості, а також в індустрії моди. Загальні враження про освітню програму та освітній процес є позитивними. Цілі ОПП відповідають місії та стратегії КНУТД. Зазначена ОПП має свою особливість, а освітній процес відбувається у повному обсязі відповідно до законів України та внутрішніх положень Університету. Освітня програма є актуальною та збалансованою у контексті врахування сучасних тенденцій в легкій промисловості. В ході ряду зустрічей було підтверджено, що дана ОПП націлена на підготовку фахівців, затребуваних в індустрії моди. ОПП має необхідне кадрове забезпечення із належною академічною та професійною кваліфікацією НПП. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що існує відповідність якісному рівню організації таких освітніх процесів: структури та змісту ОПП; забезпечення ОПП людськими ресурсами, навчання і викладання за ОПП. Однак усі зазначені освітні процеси мають резерви для удосконалення, що і стало предметом дорадчого оцінювання експертної групи. Дії, залежні від ЗВО, були спрямовані на ефективне проведення акредитаційної експертизи ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості». В результаті акредитаційної експертизи члени експертної групи констатували, що освітня діяльність КНУТД відповідає всім Критеріям оцінювання якості освітньої програми за рівнем В з недовіками, що не є суттєвими.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Експертною групою виокремлено сильні сторони ОПП. До них належать наступні: ОПП має чіткі цілі, які визначаються контекстом спеціальності 182 Технології легкої промисловості та відповідають місії і стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну. Зміст освітньої програми є структурованим за семестрами і роками навчання, обсяг відповідає вимогам закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 182 «Технології легкої промисловості». Програмні результати навчання забезпечені обов'язковими компонентами ОПП. Програма націлена на здобуття компетентностей, які сприяють подальшій професійній діяльності здобувачів вищої освіти. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є чіткими, зрозумілими та доступними. Позитивною рисою програми є високий рівень впровадження наукових розробок НПП, а також активна участь студентів в науковій роботі, у тому числі в реальних проектах. Позитивною практикою є можливість проходження практики за кордоном. Високий рівень нормативного забезпечення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів. В ОПП результати навчання поділені згідно дескрипторів знання, уміння, формування суджень, що потенційно дозволяє контролювати весь комплекс одержання компетентностей. У ЗВО діє налагоджена система контролю за академічною доброчесністю. Сильними сторонами ЕГ є висока кваліфікація НПП, високий рівень відповідності ліцензійним умовам. Ряд НПП мають власні наукові школи, можуть впроваджувати свої досягнення в навчальний процес. Рейтинг НПП даної освітньої програми перевищує середній рейтинг по університету. В ЗВО забезпечена дієва система контролю якості освіти, яка передбачає процедури затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми із залученням здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін, урахуванням їхніх пропозицій при перегляді ОПП. Наявність професійної лабораторії, яка оснащена сучасним швейним обладнанням та передана в безоплатне користування університету компанією Softorg. Навчально-методичне забезпечення ОПП представлено у МСОП на достатньому рівні для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання, здійснення комунікацій. Позитивною рисою є реальна участь студентського самоврядування в забезпеченні якості освітніх програм, обізнаність керівників студентського самоврядування з правами і обов'язками, демократизм при розподіленні сфер відповідальності. Вся нормативно-правова документація КНУТД представлена у повному обсязі на сторінці веб-сайту в розділі «Доступ до публічної інформації». МСОП є гарною практикою у проведенні освітнього процесу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Загальноуніверситетський каталог дисциплін вільного вибору студента обмежує здобувача у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. ЕГ рекомендує розширити перелік дисциплін вільного вибору студента з урахуванням здобуття необхідних професійних компетентностей здобувачів для другого (магістерського) рівня. В ході перевірки звітів з науково-дослідної та переддипломної практики ЕГ з'ясувала у ряді випадків відсутність даних щодо результатів одержання практичних компетентностей з досвіду реальної роботи. Рекомендується наповнення практичну складову ОП реальним змістом шляхом удосконалення програм практики і вимог до її проходження. Відсутні впровадження принципів неформального навчання в освітній процес при фактичній участі здобувачів в науково-дослідних проектах та конкурсах різних рівнів і не прописані механізми реалізації таких впроваджень. ЕГ рекомендує зараховувати окремі модулі відповідних ОК. Форма занять у вигляді лабораторних робіт окремих ОК не обґрунтована, оскільки здобувачі виконують дії без застосування реального оснащення. Рекомендується розглянути питання щодо зміни тематики робіт або переведення їх в іншу форму. Сучасні педагогічні технології, такі, як бінарні заняття, лекції-дискусії та інші заявлені в самоаналізі, реалізовані фрагментарно. Рекомендується забезпечити реальне наповнення таких методів. Кваліфікація проектної групи не у всіх випадках забезпечує реалізацію ОПП на високому рівні, причому два члени групи не є викладачами ОК даної програми, що потенційно може знизити рівень ОПП. Бажано підвищити рівень кваліфікації проектної групи за рахунок введення НПП з досвідом, які є в складі

кафедри. Участь роботодавців в навчальному процесі визначається фрагментарними заходами для спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» без врахування особливостей ОПП. Участь роботодавців і професіоналів-практиків в навчальному процесі потребує активізації і практичного наповнення з урахуванням умов ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості». Проблеми з наявністю ліцензійного та прикладного програмного забезпечення в комп'ютерних аудиторіях, що значно ускладнює роботу студентів без власної техніки. Бажано знайти можливості придбання або використання сучасного обладнання та програмного забезпечення для набуття інноваційних компетентностей в галузі дизайну одягу. Недостатній рівень відстеження кар'єрного шляху випускників ОПП. Складність пошуку інформації щодо випускників в Центрі праці та кар'єри КНУТД. Рекомендується наділити цей центр більш чіткими функціями в напрямку відстеження кар'єрного шляху випускників. Більшість представлених договорів на практику має короткостроковий термін і укладений з організаціями, інноваційний рівень яких не доведений. Бажане розширення баз практик з залученням провідних підприємств на довгостроковий термін. ЕГ рекомендує вдосконалити сторінку кафедри та розмістити туди всю публічну інформацію щодо ОПП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Стратегія розвитку Київського національного університету технологій та дизайну (надалі КНУТД) розроблена на 2021-2023 рр. і представлена за посиланням https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf. Місія університету полягає у сприянні сталому розвитку регіону і країни загалом, задоволенні потреб населення в освіті, підготовці конкурентоспроможних фахівців для економіки та активній участі у особистісному розвитку кожної людини, її вихованні й удосконаленні здібностей. Відповідно до представленої стратегії розвитку ЗВО, в Освітньо-професійній програмі «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» (далі - ОПП) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fim/fmm_182mgshmk_2022.pdf) чітко сформульовані цілі, які корелюються з місією навчального закладу. Основними цілями ОПП є формування та розвиток загальних та фахових компетентностей за спеціальністю технології легкої промисловості, що передбачає впровадження у професійну діяльність набутих знань та практичних навичок розробки ергономічних високоестетичних виробів легкої промисловості та формування структури їх асортименту у сфері фешн-індустрії. Визначено фокус, що дозволяє вирізнити ОПП від інших програм спеціальності 182 Технології легкої промисловості, які функціонують в КНУТД.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховано нормативно-правову базу МОН України - Стандарт вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти. З урахуванням аналізу відомостей самооцінювання, ОПП, відгуків роботодавців та безпосередньої бесіди з ними (Зустріч 5), бесіди зі здобувачами вищої освіти та випускниками (Зустріч 3), а також з НПП (Зустріч 2) було встановлено, що ОПП регулярно обговорюється. Гарант ОПП тісно співпрацює з роботодавцями, які в свою чергу аналізують ОПП і вносять відповідні пропозиції. Основні пропозиції заінтересованих сторін полягали в розширенні знання здобувачів у сфері сучасного цифрового проектування одягу в окремих освітніх компонентах (роботодавець), удосконаленні структурно-логічної схеми шляхом внесення змін у зв'язки між освітніми компонентами (роботодавець), конкретизації умов зарахування результатів неформальної (інформальної) освіти при вивченні окремих тем освітніх компонент (здобувач) - https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/182mgshmk/182mgshmk_prop-stake-holders_2022-2023.pdf. Інтереси і пропозиції здобувачів враховують за результатами проведення інформаційно-консультативних зустрічей, усного опитування, колективного обговорення, анкетування здобувачів вищої освіти, випускників ОПП, працевлаштованих випускників ОПП (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/mkhovlp_m/). Проте, програмні результати навчання не обговорені в представлених анкетуваннях стейкхолдерів. Також, в наданих рецензіях на ОПП відсутнє відображення конкретних пропозицій стейкхолдерів. Під час громадського обговорення ОПП пропозиції не надходили.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У відомостях самооцінювання наведена інформація щодо проведення галузевих ярмарок в університеті. За наданим посиланням останні такі ярмарки проводилися у квітні 2019 року. Для узгодженості цілей ОПП та програмних результатів навчання з тенденціями розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості та здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>). Також тенденції на ринку праці обговорюються на засіданнях та науково-методичних семінарах із запрошенням представників підприємств м. Києва, що було підтверджено випускниками ОПП та роботодавцями на відповідних зустрічах. Програмні результати навчання враховують регіональний контекст і тісно пов'язані з розвитком спеціальності. Всі викладачі цієї освітньої програми мають вчене звання та науковий ступінь, є членами Спільки дизайнерів України. Проте, врахування досвіду аналогічних українських та іноземних програм не конкретизовано гарантом та членами робочої групи під час зустрічі 7. Експертній групі не вдалось встановити який саме досвід було враховано при формулюванні результатів навчання.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України спеціальності 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОНУ № 581 від 30.04.2020 р. В редакції 2021 р. ОПП враховано всі сім фахових компетенцій, рекомендованих Стандартом та доповнено двома (ФК8, ФК9), що відображають особливості ОПП. Загальні компетенції відповідають рекомендованим у стандарті. Програмні результати навчання відповідають вимогам, визначеним Стандартом та доповнені ПРН8, ПРН 9, ПРН 16, які відображають особливості ОПП в галузі моделювання, конструювання та художнього оздоблення виробів легкої промисловості. Для отримання програмних результатів використовуються традиційні форми викладання та навчання - лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проектів та інноваційні форми і методи - робота в групах, майстер-класи, відкриті зустрічі з роботодавцями, робота в лабораторіях із спеціальним обладнанням, діяльність під час практики на підприємствах тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОПП має чіткі цілі, які визначаються контекстом спеціальності 182 Технології легкої промисловості та відповідають місії і стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну. Фокус ОПП націлений на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері формування структури дизайн-проектів; вивчення теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів при створенні різних систем високоестетичного, ергономічного, конкурентоспроможного одягу та інших виробів легкої промисловості, що є затребуваним в індустрії моди.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін за даним критерієм не виявлено. Експертна група рекомендує активізувати залучення стейкхолдерів до обговорення шляхів досягнення ПРН за освітньо-професійною програмою та конкретизувати досвід аналогічних вітчизняних і закордонних програм.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Зважаючи на наведені сильні сторони і особливості ОПП, які враховують специфіку індустрії моди, а також рекомендації щодо удосконалення освітньої програми у контексті критерію 1, експертна комісія дійшла висновку про відповідність даного критерію рівню В. При цьому рекомендується активізувати роботу щодо залучення стейкхолдерів та запозичення кращих практик.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України, загальний обсяг освітньо-професійної програми “Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості” складає 90 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг обов'язкових компонентів складає 66 кредитів ЄКТС (73,3%), а дисципліни вільного вибору студента – 24 кредити ЄКТС (26,7%). Обсяг часу на вивчення вибіркового компонента повністю відповідає вимогам законодавства (не менше 25% від загального бюджету часу на навчання за програмою). З обов'язкових компонентів на науково-дослідну практику відведено 6 кредитів ЄКТС, на переддипломну практику – 9 кредитів ЄКТС, що складає 16,7 % від загального обсягу і відповідає вимогам чинного Стандарту (мінімальний обсяг практик – 10% обсягу програми). Навчальний план додається до ОПП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП є добре структурованою і збалансованою в контексті загального часу навчання. Логічна система поділу освітніх компонентів на змістовні блоки наступна: на обов'язкові компоненти припадає 66 кредитів ЄКТС, на вибіркові – 24 кредити ЄКТС. Послідовність вивчення за семестрами та зв'язки між освітніми компонентами представлені наочно на Структурно-логічній схемі. Обов'язкові компоненти освітньої програми відповідають навчальному плану. За навчальним планом на кожну вибірку дисципліну виділено по 6 кредитів ЄКТС. В першому та другому семестрі передбачено по дві вибіркові дисципліни, тобто вони розподілені рівномірно. Аналіз матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП підтвердив пропорційність. Кожна освітня компонента (крім ОК9, ОК10, ОК11) забезпечує два (ОК3, ОК8) або три (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7) програмні результати навчання. Після ретельного вивчення навчального плану комісія встановила, що розподіл обсягу освітніх компонентів за трьома семестрами становить відповідно 30, 30, 30 кредитів ЄКТС, що свідчить про рівномірне навантаження на студента за семестрами. Серед додатково затребуваних документів експертній комісії були надані індивідуальні плани здобувачів першого та другого років навчання. До зауважень слід віднести незаповнений індивідуальний план здобувачів першого року навчання на момент акредитації та занесення вибіркового дисциплін до ряду нормативних без зазначення обсягу кількості кредитів ЄКТС та кількості годин у здобувачів другого року навчання. Проте, на Зустрічі 2 з академічним персоналом та на Зустрічі 3 зі здобувачами було підтверджено, що вибіркові дисципліни обрані та затверджені, з переліком нормативних дисциплін ознайомлені.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні освітні компоненти – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 9%, професійної підготовки – 32%, практична підготовка – 23%, вивчення іноземної мови – 4%, дипломне проектування – 32%. Дисципліни вільного вибору студента – 27% обираються із загально університетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. Усі присутні в ОПП обов'язкові освітні компоненти за своїм змістом відповідають спеціальності 182 Технології легкої промисловості та направлені на об'єкт вивчення та діяльності - продукти виробництва та технології легкої промисловості. Всі загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання забезпечені ОК обов'язкової частини. Дипломні магістерські проекти виконуються за двома напрямками: Проектування асортиментної серії моделей ... промислового виробництва; Проектування творчої колекції моделей одягу. Тематика дипломних проектів є актуальною, асортимент виробів сучасним. Структура дипломного проекту та кінцевий результат (дипломний магістерський проект, виготовлені моделі одягу) відповідають в повній мірі теоретичному змісту; методам, методиці та технологіям; інструментам та обладнанню предметної області спеціальності 182 Технології легкої промисловості. На підставі вивчення ОПП, робочих програм ОК та бесід зі здобувачами і випускниками ОПП за даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Роз'яснення щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують на момент вступу та впродовж всього періоду здобуття вищої освіти. Право на вибір навчальних дисциплін за ОПП (не менше 25% загального обсягу кредитів) здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf). Процедура вибору навчальних дисциплін з пропонованого каталогу курсів є прозорою, зрозумілою та організованою для здобувачів вищої освіти. На вибір здобувачам пропонуються навчальні дисципліни: – внесені до загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору студента КНУТД для першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти; із переліку дисциплін навчального плану іншої освітньої програми того ж рівня вищої освіти та або іншого рівня вищої освіти відповідно до затвердженого переліку навчальних дисциплін за кафедрами у поточному навчальному році; одночасного вибору із загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору студента та переліку навчальних дисциплін кафедр, закріплених наказом ректора у поточному навчальному році; навчальних дисциплін / курсів іншого закладу вищої освіти на умовах реалізації права на академічну мобільність / неформальну / інформальну освіту. На Зустрічі з здобувачами було підтверджено право на вибір навчальних дисциплін на першому році навчання. Проте, аналіз затребуваних трьох індивідуальних планів здобувачів другого року навчання показав, що з усіх вибіркових дисциплін тільки в одного здобувача одна дисципліна (Концепції брендового проектування) належить до другого (магістерського) рівня вищої освіти Загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти на 2022/2023 н.р. Серед 25 вибіркових дисциплін каталогу за фаховим спрямуванням представлено 4. Це створює певні обмеження у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Тому експертна група рекомендує розширити перелік дисциплін вільного вибору з урахуванням здобуття необхідних професійних компетентностей здобувачів для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти за двома компонентами: науково-дослідна практика (6 кредитів ЄКТС) та переддипломна практика (9 кредитів ЄКТС). Науково-дослідна та переддипломна практики проводиться на підприємствах легкої промисловості (переважно швейних) - юридичних особах різних форм власності і типів господарювання. Вибір місця проходження науково-дослідної практики здійснюється науковим керівником і здобувачем вищої освіти з урахуванням теми магістерської роботи (проекту). На проведення практики укладається договір між Університетом і підприємством. Програми практик розроблені з урахуванням сучасних вимог до формування умінь та навичок випускників, необхідних для їх подальшої професійної діяльності. За результатами проходження практики здобувач вищої освіти формує звіт, який захищає в десятиденний термін після завершення періоду практики. Звіти з практик зберігаються на кафедрі. Оригінали договорів про проходження практики зберігаються у відділі практики КНУТД. Позитивною рисою освітньої програми є достатній рівень практичної підготовки (17%) і наявність двох практик. У той же час у ряді випадків зміст практики не завжди відповідає вимогам одержання практичних компетентностей в реальних умовах. Вибіркове дослідження звітів з Науково-дослідної практики (Бусканчук Ольга, заявлене місце практики СПКТБ УТОГ ніяк не відображено в звіті, Арсентєва Катерина, заявлене місце практики «виробництво», Корбут Олександра, заявлене місце практики «виробництво») показало, що звіти не містять відомостей про реальні здобуття на місці практики. Звіти з переддипломної практики (здобувачі Погодіна Катерина, Трушина Тетяна, Макаришин Тетяна) мають вигляд розділу диплому і не висвітлюють особливості виробництва, де проходить практика.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Як зазначено у відомостях самооцінювання, ОПП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям та компетентностям, формування навичок міжособистісної взаємодії, здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері, спілкуватися іноземною мовою, здатності працювати в команді. Це повністю відповідає політиці КНУТД в області розвитку соціальних навичок у здобувачів. Набуття здобувачами soft skills відбувається через вивчення ОК циклу загальної підготовки, та опосередковано через професійні освітні компоненти: на заняттях під час виконання та представлення результатів досліджень, лабораторних робіт, виступів на наукових конференціях, презентації індивідуальних завдань та наукових проєктів, а також створення та презентації творчих колекцій одягу на конкурсах та виставках. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності. Таким чином, програма націлена на здобуття компетентностей, які сприяють подальшій професійній діяльності здобувачів вищої освіти.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Навчальний план визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На засвоєння освітнього компоненту загальний обсяг годин визначається як в академічних годинах, так і кредитах ЄКТС і розподіляється на аудиторну та самостійну роботу здобувача вищої освіти. У навчальному плані визначено графік навчального процесу, яким передбачено: бюджет годин у тижнях і такі аспекти навчальної діяльності, як: теоретичне навчання, екзаменаційна сесія, практика, підсумкова атестація, виконання дипломних робіт (проектів), канікули. Графік розробляється на весь період навчання. Навчальний рік ділиться на два семестри. Бюджет навчального часу, закладений у графіку навчального процесу на кожний навчальний рік і відповідає ОПП. Самостійна робота може виконуватись студентами у навчальних кабінетах, комп'ютерних класах, в бібліотеці, вдома, в гуртожитку тощо. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується навчальним планом. Зміст, обсяг та види самостійної роботи з навчальної дисципліни визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Розподіл навчальних годин на аудиторну за формами занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Для більшості освітніх компонентів обсяг аудиторної роботи складає 27 %, а самостійна робота – 73 % годин дисципліни. Самостійну роботу забезпечено ресурсами, які розміщені у МСОП у відповідності до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст освітньо-професійної програми є структурованим за семестрами і роками навчання, обсяг відповідає вимогам закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 18 Виробництво та технології та предметній області спеціальності 182 «Технології легкої промисловості». Програмні результати навчання забезпечені обов'язковими компонентами ОПП. Програма націлена на здобуття компетентностей, які сприяють подальшій професійній діяльності здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Загальноуніверситетський каталог дисциплін вільного вибору студента обмежує здобувача у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. ЕГ рекомендує розширити перелік дисциплін вільного вибору студента з урахуванням здобуття необхідних професійних компетентностей здобувачів для другого (магістерського) рівня. В ході перевірки звітів з науково-дослідної та переддипломної практики ЕГ з'ясувала у ряді випадків відсутність даних щодо місця проходження практики, а також реальних результатів одержання практичних компетентностей з досвіду реальної роботи. У більшості випадків звіти мають вигляд розділів дипломної роботи без посилань на реальне місце практики.

Рівень відповідності Критерію 2.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітньо-професійна програма має слабкі сторони, які рекомендується виправити в короткі терміни. В той же час, зміст ОПП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, а ОК, включені до програми в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Враховуючи сильні сторони, експертна група робить висновок, що освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають критерію 2 на рівні В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Загальні правила прийому на навчання до КНУТД розміщені на офіційному веб-сайті університету в розділі "ВСТУПНИКУ" (https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/). Доступ до правил простий. Правила не містять дискримінаційних положень, є чіткими та враховують специфіку спеціальності. Спеціальності 182 Технології легкої промисловості надається особлива підтримка. Для вступу на ОПП передбачений фаховий іспит (ваговий коефіцієнт вступного випробування 1) та мотиваційний лист (ваговий коефіцієнт 0), критерії оцінювання мотиваційних листів вступників до КНУТД в 2022 році зазначені в Додатку 10 правил прийому (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok_10_2022.pdf). Конкурсний бал для вступу на навчання за ОПП (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Pravyla-priyomu_2022.pdf) враховується як оцінка фахового іспиту (100-200 балів). Програма фахового вступного іспиту щорічно оновлюється, затверджується ректором КНУТД і оприлюднюється на офіційному сайті університету, що було підтверджено на Зустрічі 6 з адміністративним персоналом.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня магістр за даною ОПП передбачає складання фахового вступного іспиту. Програма фахового вступного іспиту у вільному доступі за посиланням https://www.knutd.edu.ua/files/ex_pr/2022/3.23_182_M.pdf. Фаховий вступний іспит на ступінь Магістр проводяться кафедрою після складання державних іспитів на отримання ступеня бакалавра. На ступінь магістра також можуть складати іспит особи, які мають ступінь спеціаліста. Іспит проводиться за єдиним білетом, який складається з теоретичної та практичної частин. Кожна частина являє собою комплексне завдання, виконання якого вимагає знань усього циклу конструкторських та технологічних дисциплін. Додаткові бали за досягнення у науковій та організаційній роботі нараховуються при наявності документів, що підтверджують конкретні досягнення. Правила прийому за ОПП повною мірою враховують специфіку спеціальності.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює п. 2 Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPPr-qr_C4wfpHiE/view). Перезарахування результатів раніше складених здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін здійснюється за заявою здобувача вищої освіти на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту. Здобувачам вищої освіти випускова кафедра визнає результати навчання та перезараховує кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких встановлено ОПП та стандартом вищої освіти. Визнання та перезарахування результатів навчання проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я завідувача випускової кафедри комісією у складі завідувача випускової кафедри з ОПП, гаранта освітньої програми та науково-педагогічного працівника, відповідального за освітній компонент. Визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності регулює Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). Наведені Положення є чіткими, зрозумілими, відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабонській конвенції), доступні для всіх учасників освітнього процесу. Практика застосування вказаних правил на ОПП Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюють п. 3-6 Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDb07LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view). КНУТД впроваджує процедуру визнання результатів неформального та/або інформального навчання як складову системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Правила є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. На Зустрічі з здобувачами була підтверджена обізнаність з даним Положенням. Також була присутня здобувачка другого року навчання Тарасова К.О., яка пройшла курс «Основи графічного дизайну» (сертифікат від 19.07.2022р.) на платформі відкритих онлайн-курсів Coursera від California Institute of the Arts та отримала часткове зарахування звіту з переддипломної практики (50 балів). Проте, експертна група відзначає відсутність впровадження принципів неформального навчання в освітній процес при фактичній участі здобувачів в науково-дослідних проєктах та конкурсах різних рівнів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОПП чіткі, послідовні, системні, зрозумілі. Програма фахових вступних випробувань є місткою, що, на думку ЕГ, для абітурієнтів перехресного вступу дає можливість якісної підготовки до іспиту. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є чіткими, зрозумілими та доступними.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутні впровадження принципів неформального навчання в освітній процес при фактичній участі здобувачів в науково-дослідних проєктах та конкурсах різних рівнів і не прописані механізми реалізації таких впроваджень. ЕГ рекомендує зараховувати окремі модулі відповідних ОК, що додатково буде стимулювати здобувачів до участі у різних сферах навчально-наукової діяльності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо удосконалення освітньої програми у контексті критерію 3, експертна комісія дійшла висновку, що ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» відповідає рівню В за критерієм 3. Рекомендації можуть бути впроваджені у короткий строк.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

ОПП передбачає наступні форми здобуття освіти: очна денна (1 р. 4 міс.) та заочна (1 р. 4 міс.). На момент акредитації контингент студентів складає 12 студентів другого року навчання та 12 студентів першого року навчання (7- денна форма, 5 – заочна форма). Форми і методи навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf). Спількування з академічним персоналом (Зустріч 2), здобувачами вищої освіти (Зустріч 3), ознайомлення з наповненням системи дистанційного навчання, з прикладами студентських самостійних нормативних і творчих

завдань доводить відповідність форм і методів навчання заявленим цілям. В межах першого року навчання перевага надається традиційним формам навчання (лекції, практичні, лабораторні заняття). Широко використовується дистанційна форма. Вибіркова перевірка довела достатню наповненість дистанційних курсів, спілкування в фокус групах підтвердило достатній рівень викладання як в очному, так і дистанційному режимах. У той же час слід відзначити, що заявлені в звіті такі інноваційні форми, як бінарні лекції, лекції-дискусії використовуються фрагментарно. Можна підтвердити використання самопрезентацій, публічних захистів наукових робіт, диспутів наукових гуртків кафедри, створення портфоліо (здобувач Тарасова Катерина). На наш погляд, з формальної точки зору не завжди виправдано впровадження занять у формі лабораторних робіт. Наприклад для освітнього компоненту «Системно-структурне проектування виробів різного призначення» лабораторна робота «Класифікація засобів індивідуального захисту та вибір виробів спеціального призначення» не вимагає спеціального оснащення і скоріше відноситься до рівня практичних занять. Це зауваження стосується більшості тем лабораторних робіт. Представлені навчальні кабінети і лабораторії, як показує аналіз методичних вказівок з лабораторних робіт не завжди використовуються в процесі занять, хоча їх використання в процесі виконання самостійної роботи (індивідуальні, дипломні роботи) підтверджується здобувачами і академічним персоналом. Відповідність форм і методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу підтверджується активною участю студентів у дискусіях в процесі аудиторних занять, вибору тематики індивідуальних, магістерських дипломних робіт (проектів) з урахуванням інтересів здобувачів (Зустріч 3) та принципам академічної свободи, що передбачає вільний вибір форм і методів навчання НПП (Зустріч 2). У той же час треба відзначити бажаність більш ретельного підходу до формування тематики магістерських робіт. Пред'явлені завдання на виконання завдання на дипломні магістерської роботи (здобувач Греблюк Марта, Радчук Владислава, Абаджи Анастасія) не містять підтвердження студентів про ознайомлення з завданням. Незважаючи про завершення п'ятого етапу згідно графіку, немає позначок про виконання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Спілкування зі здобувачами освіти (Зустріч 3) підтвердило, що інформація про зміст освітніх компонентів, результати навчання та критерії оцінювання надається своєчасно. Робочі програми, силабуси відповідно до навчального плану є у відкритому доступі у модульному середовищі освітнього процесу (<https://msnp.knutd.edu.ua/>). Відомості про вибіркові дисципліни наведені на сторінці <https://www.knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>, на якій можна ознайомитися с силабусами освітніх компонентів. Окрім цього, інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома студентів на першому занятті дисципліни. Для кожного освітнього компоненту створюється чат в соціальних мережах, де здобувачі оперативно сповіщаються про поточні навчальні і контрольні заходи, що полегшує комунікацію між НПП та здобувачами. На сторінці факультету індустрії моди офіційного сайту КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/>) представлено перелік спеціальностей та освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти. На сторінці ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obradi-profesiju/567/4876/) щодо магістерського рівня освіти наведено інформацію тільки про кваліфікацію. Основна інформація на сторінці відноситься до освітнього рівня “бакалавр”.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Ознайомлення зі змістом навчальних дисциплін, зразками виконаних магістерських робіт (здобувачі Тетяна Макарішин, Ольга Калун, Вікторія Богданова), спілкування в фокус групах підтверджує, що практично в усіх освітніх компонентах основні компетентності формує ОК Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, яка є пререквізитом для більшості ОК даної ОПП. Обов'язковою вимогою до здобувачів магістерського рівня за даною ОПП є публікація власного наукового дослідження. Організаційно ця вимога забезпечується наявністю в університеті трьох фахових видань, а також організацією не менше двох фахових конференцій з виданням збірника тез доповідей кожного року. Науково-педагогічними працівниками та здобувачами проводяться дослідження, в тому числі у відповідності до Напрямів наукових досліджень, що затверджені в Тематичному плані на 2022 рік. Так, протягом 2019-2022 рр. проводилися дослідження, до яких було залучено здобувачів вищої освіти: 1. ДБ 16.04.65 «Розробка дизайн-ергономічних рішень захисного, форменого одягу для військовослужбовців в умовах впливу різних видів небезпеки і оцінювання ризиків», № державної реєстрації НДР 0119U00030 (2019-2021); 2. ДБ 16.04.68 «Проектування військового та корпоративного одягу на основі теоретичних засад ергономіки і дизайну», № державної реєстрації НДР 0120U10206 (2020-2022); 3. ДБ 16.04.72 «Розробка дизайн-ергономічних рішень функціонального адаптивного одягу для важкохворих і військовослужбовців в умовах запобігання нового спалаху пандемії COVID-19», № державної реєстрації НДР 0121U109720 (2021-2022). До виконання НДР були залучені здобувачі освіти: на платній основі - Арабаджи А.Г. (підтверджено копією наказу про прийняття на роботу), на безоплатній основі: Семененко В.В., Валенкевич О.П., Северіна Є.А., Буксанчук О.П., Влох Є.В., Богданова В.Є., Трушина Т. К., Дячук Н. Л., Юхимчук А., Мандебура Ф.І., Ляшенко М.В., Тарасова К.О., що підтверджується участю у підготовці звітів, сумісними публікаціями з тематики досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється щороку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) та з урахуванням потреб і тенденцій ринку праці, рекомендацій роботодавців та інших стейкхолдерів, а також сучасних інноваційних практик. Всі викладачі регулярно проходять підвищення кваліфікації в напрямку освітніх компонентів, за які вони відповідають (підтверджується вибірковою перевіркою сертифікатів про підвищення кваліфікації), проводять наукові дослідження, які впроваджують в навчальний процес, зокрема, в процесі керівництва випускними роботами магістрів (Зустрічі 2, 3). Для популяризації сучасних тенденцій в науці та промисловості на кафедрі регулярно проводяться науково-методичні семінари із залученням провідних фахівців галузі (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/11669/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13234/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13609/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13578/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14686/>). Професорсько-викладацький склад приймає участь у конференціях та науково-методичних семінарах із залученням провідних фахівців галузі та використовує отриманий досвід для оновлення змісту освітніх компонентів. Усі НПП, які провадять освітню діяльність на ОПП мають значний досвід науково-педагогічної роботи, що відображається не тільки в публікаційній, а й у освітньо-науковій діяльності. Враховується також побажання студентів, щодо тематики творчих робіт, що підтвердили здобувачі вищої освіти в інтерв'ю з ЕГ.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Політика КНУТД щодо інтернаціоналізації освітньої діяльності відображена в Програмі інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 роки (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf>) та Положенні про академічну мобільність (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). КНУТД є учасником Великої хартії університетів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12014/>). Здобувачі вищої освіти даної ОПП проходили практику на швейній фабриці «Flaxpol» у Польщі (м. Ключборг) (І. Фесюк) та в Дангарінському державному університеті, Таджикистан (К. П'ятигіна, А. Бабієнко), що підтверджено договорами на практику, спілкуванням на Зустрічі 3. Науково-педагогічний працівник Єжова О.В. проходила стажування в Болгарії, Китаї, володіє англійською мовою на рівні B2 (підтверджено сертифікатом), Герасименко О.Д. - в Латвії, Рубанка А.І., Остапенко Н.В., Романюк ЄА.- в Польщі. У якості побажання ЕГ рекомендує розширити співпрацю із закордонними партнерами, що готують фахівців спеціальностей, близьких до ОПП з заключенням довгострокових договорів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Позитивною рисою програми є високий рівень впровадження наукових розробок НПП, а також активна участь студентів в науковій роботі, у тому числі в реальних проектах. Позитивною практикою є приклади проходження практики за кордоном.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Форма занять у вигляді лабораторних робіт в ряді ОК не обґрунтована, оскільки здобувачі виконують дії без застосування реального оснащення. Рекомендується розглянути питання щодо зміни тематики робіт або переведення їх в іншу форму. Сучасні педагогічні технології, такі, як бінарні заняття, лекції-дискусії та інші заявлені в самоаналізі, реалізовані фрагментарно. Рекомендується забезпечити реальне наповнення таких методів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Викладання та навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється на рівні, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. ОПП має відповідний ступінь узгодженості з усіма підкритеріями 4.1–4.5 та загалом відповідає критерію 4 з недоліками, виправлення яких, можуть поліпшити практичний напрямок ОПП, але не перешкоджають досягненню зазначених відповідних компетентностей та ПРН.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Опис видів контрольних заходів та вимоги до них розміщені у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2022.pdf) та Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Відповідно до них, основними видами контролю є: вхідний, поточний, модульний, рубіжний та підсумковий (семестровий, атестація). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень для здобувачів вищої освіти даної ОПП є чіткими та зрозумілими, що було підтверджено здобувачами вищої освіти (Зустріч 3). Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання НПП доводять до здобувачів на початку викладання кожної дисципліни в кожному окремому семестрі на першому аудиторному занятті в усній формі або як складову презентації, а також розміщують у МСОП у складі силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, переліків питань (завдань, задач тощо) для проведення поточного та підсумкового контролів. На Зустрічі 3 було виявлено, що здобувачі освіти орієнтуються у формах контролю та оцінюванні кожної дисципліни, адже це відображається в робочих програмах і силабусах. Спілкування в фокус групі 3 вказує на те, що здобувачі освіти достатньо обізнані з системою оцінювання та максимальною кількістю балів, які вони отримують за конкретний вид робіт (так, вони підтвердили, що підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума максимальних показників успішності: рубіжного контролю (90 балів) та підсумкового (тестового) контролю (10 балів), що разом становить 100 балів). Спілкування в фокус групі 6 довело, що контроль успішності деканатом відбувається двічі за семестр, результати вчасно доводяться до студентів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Положення про дипломну магістерську роботу (проект) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1tS9svtY7X3xVgzK6-lICZbxRHNQHXIYwH/view>) визначає можливість виконання кваліфікаційної роботи у вигляді магістерської роботи або дипломного проекту. В процесі спілкування в фокус групі 2 була виявлена різниця між роботою та проектом і порядок вибору. Зустріч зі здобувачами в фокус групі 3 підтвердила можливість свідомого вибору тематики дипломної магістерської роботи (проекту). В ОПП відповідно до вищезазначеного Положення КНУТД і методичних рекомендацій до виконання дипломної магістерської роботи (проекту), зазначається про атестацію у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи (проекту), що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за вказаною спеціальністю. ЕГ ознайомилась зі змістом методичних вказівок до виконання дипломної роботи (проекту), які виконуються здобувачами цієї ОП і підтверджує, що у них прописані структура, зміст, основні вимоги до ДМР і ДМП. Дипломна магістерська робота (проект) у встановленому порядку повинна пройти перевірку на ознаки плагіату і подається для перевірки у відділ моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (в Університеті використовується програма Anti-Plagiarismv-15.257). Відсоток запозичених фактів не повинен перевищувати 40. Оцінку за ДМР та ДМП визначає державна екзаменаційна комісія за 100-бальною шкалою. Захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні Державної екзаменаційної комісії (ДЕК) прилюдно. Після захисту магістерська робота (проект) зберігається в базі кваліфікаційних робіт КНУТД.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Аналіз чинних положень щодо проведення контрольних заходів у КНУТД, які відображені у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД та Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) дає можливість стверджувати, що у документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, вони є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Зазначені положення розміщені на сайті університету у вільному доступі. За результатами Зустрічей 2, 3 з'ясовано, що здобувачі вищої освіти одержують інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів безпосередньо викладачем під час занять. Крім цього, ця інформація міститься в МСОП Для здобувачів є доступним у МСОП: графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів. Викладач розробляє та доводить до відома студентів індивідуальний графік консультацій. За словами НПП та здобувачів освіти (Зустрічі 2, 3), проведення контрольних заходів відбувається у письмовій формі або у тестовій формі через МСОП, що і обумовлює об'єктивність при проведенні контрольних

заходів. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsiHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Випадків застосування даної процедури за час провадження ОПП не було. Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД. За запитом ЕГ були надані зразки екзаменаційних відомостей, в яких є в наявності графи для повторної здачі іспитів. Зокрема, для ОК «Системно-структурне проектування виробів різного призначення» в відомості визначені приклади повторних проходжень контрольних заходів за незадовільними результатами сесії здобувачами освіти. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки допускається, як виняток, за заявою студента на ім'я ректора за погодженням декана факультету ІМ, завідувача кафедри та за підтримки студентського самоврядування, що визначено в процесі Зустрічей 4, 6. Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів представлені в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД та в Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД. Для ОПП застосування процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів відсутнє.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Закладом вищої освіти розроблена низка документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності такі як: Кодекс академічної доброчесності КНУТД, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД, Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД і інші, а також робота відділу моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). У КНУТД одним із інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на даній ОПП є процедура внутрішньої перевірки текстів дипломних магістерських робіт (проектів) на наявність ознак плагіату з використанням програми Anti-Plagiarism. Процедуру перевірки на плагіат проходить 100 % робіт на даній ОПП. У ході Зустрічі 2 було з'ясовано, що, окрім внутрішньої системи перевірки на плагіат студентських робіт, в ЗВО підписаний договір на використання програми Unicheck для перевірки наукових публікацій та дисертаційних досліджень. Під час Зустрічі 3 було виявлено, що в цілому здобувачі освіти поінформовані про необхідність і важливість дотримання академічної доброчесності в сучасних умовах здобуття освіти, а також обізнані щодо алгоритму перевірки робіт на плагіат. Академічна доброчесність популяризується через діючу в КНУТД систему внутрішнього забезпечення якості освіти і систематичну роз'яснювальну роботу. Зараховані на ОПП здобувачі ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в обов'язковому порядку. Питання академічної доброчесності вивчаються в ОК Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. На початку вивчення кожної ОК НПП наголошують про обов'язкове дотримання академічної доброчесності, принципи якої викладені в розділі (підтверджено на Зустрічі 3). Також в цьому році здобувачі вищої освіти Тарасова К.О., Арабаджи А.Г., Греблюк М.І., Варволик В. та ін. пройшли курс «Академічна доброчесність в університеті» (підтверджено особисто здобувачами на Зустрічі 3). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації. Випадків порушення норм доброчесності на даній ОПП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Високий рівень нормативного забезпечення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів. В ОПП результати навчання поділені згідно дескрипторів знання, уміння, формування суджень, що потенційно дозволяє контролювати весь комплекс одержання компетентностей. У ЗВО діє налагоджена система контролю за академічною доброчесністю.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У випадку проходження підсумкового контролю в дистанційному режимі здобувач здає тестові завдання без обов'язкової особистої присутності, що потенційно може знизити об'єктивність оцінювання. Рекомендуємо врахувати умови для обов'язкової присутності здобувачів на підсумковому контролі. Не всі НПП чітко визначають,

як контролюються такі дескриптори результатів навчання, як уміння і формування суджень. Рекомендуємо в силабусах і реальному навчальному процесі уточнити методи контролю ПРН в частині складових “уміння” і “формування суджень” оскільки це виділено в освітній програмі.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти і передбачають виконання здобувачами цієї ОП дипломної магістерської роботи або дипломного магістерського проєкту. Чітко встановлені процедури та механізми забезпечення, дотримання академічної доброчесності, а також визначені інструменти протидії її порушенням. Бажано уточнити засоби контролю процесу формування умінь і суджень. Загалом аналіз ОПП за критерієм 5 відповідає основним показникам, що характеризують відповідність рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Усі НПП, що забезпечують освітній процес, працюють в КНУТД за основним місцем роботи. За кваліфікацією усі вони відповідають Ліцензійним вимогам (ЛВ) провадження освітньої діяльності. Зокрема, частка НПП, які забезпечують викладання нормативних освітніх компонентів на ОПП, мають науковий ступінь та вчене звання, становить 100 %, з них 50% – докторів наук, професорів. За останні 5 років усі НПП проходили стажування, в тому числі закордонні, та мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, що відповідає п.38 ЛВ. Вмотивованість добору НПП відповідно до їх освітньої та професійної кваліфікації для викладання відповідних освітніх компонентів на даній ОПП була підтверджена адміністративним персоналом на Зустрічах 1, 6. ЕГ перевірила відповідність кваліфікації НПП освітнім компонентам, які вони викладають, на основі відомостей, приведених в табл. 2 ВСО. ЕГ підтверджує відповідність кваліфікації інших ОПП освітнім компонентам, які вони викладають, щонайменше за одним із документів встановленого зразка, приведених в п. 37 ЛВ. Відповідними документами підтверджена й кваліфікація викладачів дисциплін циклу загальної підготовки.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів зазначена в ряді нормативних документів КНУТД, зокрема в таких, як “Вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників” (<https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vymogy-do-pretendentiv.pdf>), “Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників” (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf). Вакансії та запрошення до участі у конкурсному відборі науково-педагогічних працівників розміщені на офіційному сайті КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vakansii_022_knutd_072022.pdf). При оголошенні конкурсу на заміщення вакантних посад та доборі НПП для ОПП, відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf), беруться до уваги: відповідність ліцензійним вимогам (зокрема, врахування наявності відповідного наукового ступеня та/або вченого звання за профілем кафедри, науково-педагогічного стажу, відповідність фахової та публікаційної діяльності освітнім компонентам, закріпленими за НПП) та рейтингова оцінка діяльності, складена на основі Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В самоаналізі відзначено, що до організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОПП залучаються роботодавці та їх представники для проведення відкритих лекцій, практик, майстер-класів, підготовки навчально-методичної літератури, в якості голів екзаменаційних комісій атестації здобувачів. Також участь роботодавців у

організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОПП з поданням відповідних пропозицій, рецензій, проводиться опитування роботодавців щодо якості ОПП. В процесі перевірки була підтверджена участь роботодавців в організації всіх видів практик (договори з ТОВ Укртекстиль, ФОП Мозгова, ФОП Назаренко). Протоколами засідань кафедри, рецензіями підтверджена участь роботодавців в обговоренні ОПП. У той же час спілкування з роботодавцями (Зустріч 5) не надало достатньої інформації для підтвердження, оскільки були присутні співробітники з недостатньою компетенцією, виключаючи директора коледжу Щуцьку Г.В., яка продемонструвала гарну обізнаність з програмою, але не є прямим роботодавцем для даної ОПП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В навчальний процес за даною ОПП залучаються професіонали-практики, експерти, представники підприємств, зокрема через проведення наукових та навчальних семінарів, круглих столів, викладання окремих лекцій або лабораторних занять. Прикладами таких залучань можуть бути вебінар САПР Assyst в 2021 р. (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13609/>), майстер-клас із бісероплетіння в 2022 р. (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14332/>), майстер-клас Б. Касса в 2022 р. (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14686/>), майстер-класи викладачів-практиків, дизайнерів костюма: Є. Рябенського в 2021 р. (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13578/>), майстер-клас Василя Возіанова – практико-орієнтованого викладача кафедри прикладного мистецтва з Молдови в 2021 р. (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13612/>). Дизайнер І. Фролов провів семінар «Особливості діяльності дизайнерів у сучасній fashion-індустрії» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13234/>). Слід відзначити, що ряд заходів, зазначених в самоаналізі відбувалось більше трьох років тому.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

З 2018 року НПП кафедри щорічно проходять міжнародне стажування та підвищення кваліфікації у Європейських університетах Словачкої, Чеської, Латвійської Республік, Польщі та Китаю, що підтверджується відповідними сертифікатами. НПП О.В. Єжова володіє англійською мовою на рівні B2. КНУТД сприяє підвищенню професійного рівня НПП ОПП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>). Задля власного професійного розвитку НПП, які здійснюють освітню діяльність на ОПП, постійно (не рідше, ніж раз на п'ять років) підвищують свою кваліфікацію відповідно до вимог ЛВ та вищезгаданого положення. Всі НПП, що працюють за ОПП пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років, у тому числі за кордоном. Офіс міжнародного співробітництва та євроінтеграції розвиває міжнародні партнерства та співробітництва, надаючи можливості студентам, викладачам та співробітникам долучатися до роботи делегацій іноземних партнерів та міжнародних заходів університету (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>). ЕГ відзначає, що для деяких НПП (Єжова О.В.) спостерігається значне перевищення обсягу підвищення кваліфікації над нормативними значеннями (більше 420 годин замість 180). Залишається не зрозумілим, чи є то вимога закладу освіти, чи власна ініціатива НПП і за рахунок якого навантаження відбувається таке підвищення.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В КНУТД існує система рейтингового оцінювання НПП. Положення про рейтингове оцінювання наведено на сторінці https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Broshura_RatingNPP_25.03.21.pdf. Рейтинг НПП складається з сумарної кількості балів (умовних годин) за завершені види робіт, які відносяться до відповідних напрямів діяльності та додаткових заохочувальних балів за особливі досягнення у звітному році. Результати рейтингових досягнень НПП з часткою посадового окладу 0,25-1,00 формуються у список та висвітлюються на сайті ЗВО у розділі «Доступ до публічної інформації» (<https://www.knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Так, результати рейтингового оцінювання НПП розміщено на сайті університету за посиланнями: наказ №118 від 21.06.2022 р. (2021-2022 н.р.) (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/rating_npp_2022.pdf), наказ №186 від 29.06.2021 р. (2020-2021 н.р.) (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Nakaz_186_29.06.2021-1-5.pdf), наказ №102 від 25.06.2020 р. (2019-2020 н.р.) (<https://drive.google.com/file/d/165qH9DNoEHkXoaASKyQt876pNY6ziSbZ/view>). За результатами 2021-2022 рр. рейтинг НПП, що забезпечують ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» наступний: ОК1 - Гудкова Н.М. – 1,36, ОК2 - Романюк Є.О. – 1,47, ОК3 - Злотенко Б.М. – 2,0, ОК4 - Кротова Т.Ф. – 1,54, ОК5 - Рубанка А.І. – 2,0, ОК6 - Остапенко Н.В. – 2,0, ОК7 - Герасименко О.Д. – 1,71, ОК8 - Єжова О.В. – 2,0. В КНУТД існує практика заохочування НПП за опубліковані статті у виданнях наукометричної бази Scopus. При спілкуванні у фокус-групах 1, 2, 6 були надані підтвердження проведення таких заохочень (Наказ № 167 від 23.09.20 р.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильними сторонами ЕГ є висока кваліфікація НПП (50% -доктори наук, професори), високий рівень відповідності ліцензійним умовам. Ряд НПП мають власні наукові школи, можуть впроваджувати свої досягнення в навчальний процес. Рейтинг НПП даної освітньої програми перевищує середній рейтинг по університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Проектна група ОПП була повністю поміняна і зараз включає тільки НПП з науковим ступенем кандидат наук (доктор філософії) з невеликим досвідом роботи, причому два члени групи не є викладачами ОК даної програми, що на погляд ЕГ дещо порушує наступність, а також потенційно може знизити рівень ОПП. ЕГ рекомендує ввести до проектної групи НПП з досвідом роботи і високим науковим рівнем, які реально є в складі кафедри. Участь роботодавців в навчальному процесі підтверджується тільки інформацією на сторінках сайту. Зустріч з роботодавцями не надала інформації щодо такої участі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на сильні (високий рівень узгодженості з підкритеріями 6.1-6.2) та недостатньо доведені (підкритерій 6.3) сторони ОПП за критерієм 6, вирішальним при оцінюванні стало врахування високого професійного рівня НПП за даною ОПП. З огляду на вищесказане, даний критерій в цілому відповідає рівню В за умови прийняття до уваги рекомендацій ЕГ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ встановила, що матеріально-технічна база університету сприяє досягненню цілей ОПП а саме: мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи. Також функціонує Центр моди, креативних ідей та творчості, працює тренажерний зал та студентське кафе. В університеті є безоплатний цілодобовий Wi-Fi для здобувачів ОПП. Студенти мають доступ до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного репозитарію та інших ресурсів і мають можливість постійного онлайн контролю рейтингових балів за допомогою електронної системи (<https://ed.knutd.edu.ua>). Існує центр психологічної підтримки (нак. №61 від 22.02.2022р.) (<https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/>). КНУТД має розвинуту інфраструктуру та матеріально-технічну базу із безоплатним доступом для здобувачів та викладачів. Освітню діяльність за ОПП провадять у 1 корпусі, в якому наявні навчальні аудиторії, актові зали, буфет, спортзали, бібліотеки. Для проведення аудиторних занять за ОПП задіяно 4 навчальних аудиторії, 3 навчальних лабораторії (технології та дизайну хутряних виробів, ниткових з'єднань, проектування теплотахисного одягу), навчально-наукову лабораторію експертизи якості та оцінювання відповідності швейних виробів і матеріалів для їх виготовлення, навчальну майстерню. Для занять "Інноваційні технології в дизайні виробів" та "Дипломне проектування" задіяна лабораторія Softorg (загальноуніверситетське обладнання з 2017 року). Проте, при огляді лабораторій було виявлено відсутність інструкцій з техніки безпеки. Але, зі слів студентів, викладачі проводять всі інструктажі перед лабораторними роботами. Також в ході спілкування із гарантом ОПП встановлено, що на стаціонарних ПК КНУТД не встановлено прикладне та ліцензійне програмне забезпечення, яке здобувачі мають тільки на персональних ноутбуках. ЕГ висловлює рекомендації щодо можливостей придбання або застосування обладнання, що визначає інноваційні досягнення в галузі дизайну одягу (засоби тривимірного сканування, протипування, візуалізації) КНУТД має вісім гуртожитків в межах 3-х кілометрів від університету. На території КНУТД знаходяться бомбосховища. Було виявлено, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом дій у разі сигналу «Повітряна тривога» (нак. №161 від 15.07.2022р.). Фінансові документи, кошториси та плани їх використання оприлюднюються на сайті ЗВО та мають відкритий доступ. У закладі навчально-методичне забезпечення ОПП розміщене у модульному середовищі (МСОП). Проте при огляді матеріально-технічної бази під час спілкування з директором науково-технічної бібліотеки КНУТД (ІМЯ) було встановлено низький рівень співпраці з вітчизняними ЗВО щодо наявних навчальних посібників за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. ЕГ рекомендує налагодити тісну співпрацю з аналогічними вітчизняними ЗВО щодо видань навчальних посібників за спеціальністю з боку бібліотеки, гаранта та членів робочої групи ОПП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час спілкування із фокус-групами було виявлено, що заклад забезпечує безоплатний цілодобовий доступ до необхідної інфраструктури та ресурсів (МСОП, каталог науково-технічної бібліотеки, електронний репозитарій та інші ресурси, що містять необхідний навчальний контент) як викладачів, так і здобувачів вищої освіти. В КНУТД функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), студентське самоврядування, та Первинна профспілкова організація студентів КНУТД. Проте під час огляду матеріально-технічної бази виявлено, що доступ до лабораторій та комп'ютерних класів здійснюється за передчасним записом, за необхідністю студента, адже на даний час вони не стоять в розкладі ОПП. Також заклад має 3D манекен, хоча було зазначено, що студенти не користуються їм.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Колективним договором (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf). Корпуси КНУТД та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до корпусів розміщено пости охорони. У ЗВО організовано безпечні умови навчання та праці, проводяться систематичні інструктажі і заходи культурно-масового та навчального характеру. Встановлено, що всі учасники освітнього процесу дотримуються норм техніки безпеки. Перед початком кожного лабораторного курсу та практики здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1byqBYR8DWdAbWale_V6eqIAbyMDYYNzR/view), про що роблять записи у відповідних журналах, наявних в аудиторіях. На Зустрічі з зі здобувачами вищої освіти було підтверджено проведення інструктажу з охорони праці перед початком занять у відповідних лабораторіях. Проте, в спеціальних аудиторіях немає інструкцій з техніки безпеки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, а саме: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Комунікація зі студентами здійснюється через МСОП, соцмережі, студентське самоврядування, кураторів та організаційні збори. В модульному середовищі освітнього процесу КНУТД (Логін та пароль: mkhovlp) створені відповідні закладки: Відповіді на найбільш поширені питання щодо навчання під час карантину; Контактні телефони кафедр Університету; Зауваження та пропозиції по вдосконаленню роботи модульного середовища освітнього процесу. Функціонує Центр праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>), а також є офіс міжнародного співробітництва та євроінтеграції (<http://ic.knutd.edu.ua/uk/zaproshuyemo/>), що допомагає студентам з питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування. Зазначалось про проведення щорічного галузевого ярмарку вакансій та зустрічі з потенційними роботодавцями, проте останній такий був проведений в 2019 році. За необхідності психологічну підтримку студенти можуть отримати в Центрі психологічної підтримки (нак. №61 від 22.02.2022р.) (<https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/>). Заклад проводить соціально-просвітницькі заходи (наприклад, Всесвітній день вишиванки (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13682/>), віртуальні виставки) та підтримує участь здобувачів у міжнародних конференціях, про що підтвердили здобувачі 2-го курсу та випускники. Анастасія Абараджи зазначила, що вона брала участь у квітні 2022 року у науково-практичній конференції "Актуальні проблеми сучасного дизайну", П'ятигіна Катерина (випуск 2019 р) приймала участь у конкурсі молодих дизайнерів "Печерські каштани", Тарасова Катерина приймала участь у міжнародній науково-практичній конференції "KyivTex&Fashion".

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В КНУТД створено всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. В ЗВО розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД. Навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами, а саме пандуси на вході до будівлі (корпуси 1, 2, 3, 4), ліфти (корпуси 1, 2, 4); корпус 1 та корпус 4, в яких провадиться діяльність за ОПП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми

потребами. Також у закладі діє дистанційна форма навчання для здобувачів із особливими освітніми потребами. Наразі, Конюк К. (гр. МгШМК-20) є студентом з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій реалізуються в КНУТД відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційної програми КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. Випадків конфліктних ситуацій на даній ОПП не виявлено, про що підтвердили студенти. Під час акредитаційної експертизи підтверджено, що органи студентського самоврядування забезпечують захист прав та інтересів студентів, сприяють забезпеченню їх належних потреб, виражають інтереси студентів, звертають увагу адміністрації ЗВО на дії посадових осіб та працівників Університету, якщо вони порушують права студентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Наявність професійної лабораторії, яка оснащена сучасним швейним обладнанням та передана в безоплатне користування університету компанією Softorg. Навчально-методичне забезпечення ОПП представлено у МСОП на достатньому рівні для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання, здійснення комунікацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутнє ліцензійне та прикладне програмне забезпечення в комп'ютерних аудиторіях, що унеможлиблює роботу студентів без своєї техніки. Неможливість студентів потрапити в аудиторії без попереднього запису у чергу на їх використання. ЕГ рекомендує спростити шлях до доступу в лабораторії та встановити прикладне програмне забезпечення на стаціонарні ПК. Бажано знайти можливості придбання або використання сучасного обладнання та програмного забезпечення для набуття інноваційних компетентностей в галузі дизайну одягу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Загалом заклад має розвинуту інфраструктуру та матеріально-технічну базу із безоплатним доступом для здобувачів та викладачів, що відповідає всім показникам критерію 7. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів; створені умови для навчання осіб з особливими потребами; є модульне середовище, що спрощує навчання. Вище зазначені недоліки не впливають на якість реалізації освітнього процесу за ОПП і можуть бути усунені в короткі терміни.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У КНУТД діє механізм розроблення, затвердження, системного моніторингу та періодичного перегляду ОПП згідно Положення про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osvproc.pdf>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82EaoXwlQFHQ3PiWUocV/view>); Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Університеті (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>) та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view)). Перед затвердженням ОПП проект виноситься на громадське обговорення на сайті закладу. В цілому заклад дотримується процедур, окреслених у вищезгаданому документі. Зазначено, що програма щорічно переглядається та оновлюється. У 2021 р. моніторинг ОПП проводився шляхом анкетування та опитування роботодавців і учасників освітнього процесу. Модернізована ОПП була затверджена Вченою радою КНУТД від 26.05.2021 р. (протокол №10) та введена в дію наказом КНУТД від 31.05.2021 р. №148. У 2021/2022 н.р. проводилося онлайн анкетування здобувачів з кожної окремої дисципліни ОПП та практичної підготовки із визначенням рівня задоволеності здобувачів, випускників та роботодавців програмними результатами навчання (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/mkhovlp_m/), а також змінено склад робочої групи ОПП. Проте ЕГ виявила, що оновлена робоча група не є ефективною, та рекомендує переглянути склад.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти та органи студентського самоврядування залучені до процесу перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення якості, що було ними підтверджено у ході зустрічей. Пропозиції студентів фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування. В КНУТД є можливість зарахування неформальної освіти. Так, за пропозицією студентки Греблюк М.І. (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/182mgshmk/182mgshmk_prop-stake-holders_2022-2023.pdf) було конкретизовано умови зарахування результатів неформальної (інформальної) освіти при вивченні певних тем освітніх компонент. Результатом стало часткове зарахування ОК Переддипломна практика здобувачу Тарасовій К.О. за результатами проходження курсу на платформі Coursera. Також студентками Греблюк М. та Толстошеєва О. у 2022 р. було пройдено курс академічної доброчесності. Братчикова Л. проходила курс по САПР Julivi у даній компанії, але не отримала сертифікат, тому даний курс не було зараховано як неформальну освіту. Студенти беруть участь в управлінні Університетом через представництво студентського парламенту, у засіданнях Вченої ради КНУТД, а також органи студентського самоврядування залучені у процес періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості (студентська робоча група: Ісаєв О.А. (2018-2019 н.р.), Токарева Б.Г. (2019-2020 н.р., Сторінка 20 2020-2021 н.р.), Весела Ю.В. (2021-2022 н.р.), Греблюк М.І. (2022-2023 н.р.)).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

На сайті КНУТД ОПП містить рецензії (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/mkhovlp_m/) Івановної Л.І. (ТОВ «Дана-мода»), Єщенко А.В. (САПР «Грація»), Вітюк В.В. (ТОВ «Укртекстиль»), Оберемка О. (ТОВ «НВП «Ікар»), Шашко Т. (ТДВ «Український НДІ швейпром»), Загрійчук Б.П. (ТОВ «Укртекстиль»), Стрепки І. (ТОВ ТД «Промінь»). Проте у ході спілкування з роботодавцями було виявлено, що всі вони є випускниками закладу. У відомостях самоаналізу відзначено, що зі стейкхолдерами регулярно проводяться засідання по обговоренню ОПП, вони приймають участь у засіданнях кафедри для внесення коректив та змін, що було зазначено під час Зустрічі 5. Проте, було виявлено, що роботодавці не залучені до проведення лекцій та практичних занять. Під час зустрічі Загрійчук Б. підтвердила, що здобувачі укладають договори для проходження практики на виробництві.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В КНУТД діє Центр праці та кар'єри, який сприяє працевлаштуванню студентів університету та займається збором інформації про працевлаштованих випускників https://knutd.edu.ua/students/job/pro_job/. Існує база даних випускників кафедри з їх резюме, в якій зберігається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування (<https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Внутрішнє забезпечення якості освіти ОПП в КНУТД регулюється Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGou7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>). Виявлено, що процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються на рівні випускових кафедр (контролює діяльність НПП, стежить за дотриманням принципів академічної доброчесності як НПП, так і здобувачів, а також веде комунікацію з роботодавцями); на рівні факультету (контроль діяльності кафедр, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та Вченої рад факультету) та на рівні ЗВО (навчально-методичний відділ проводить моніторинг щодо виконання прийнятих рішень). У період дистанційного навчання в університеті проводився щотижневий моніторинг роботи науково-педагогічних працівників та аналіз використання ними дистанційних засобів навчання. Під час Зустрічі 1 було виявлено, що НПП регулярно проходять курси підвищення кваліфікації, а саме переважна більшість викладачів у 2022 р. у зв'язку з процесом цифровізації пройшли дані курси.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У 2018 році була проведена акредитація ОПП Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 10 липня 2018 р. протокол № 131 (наказ МОН України від 11.07.2018 №752) від 11.07.18. отримано сертифікат про акредитацію ОПП Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості (УД № 11007052) (<https://drive.google.com/file/d/1yOz-GE82czvpyovBjgfnms3cBzwbOapf/view>) В процесі проведення відкритої зустрічі до обговорення ОПП підключилась голова ЕГ минулої акредитації проф. Чепелюк О.В., яка підтвердила високий рівень ОПП і нагадала основні побажання, які були надані за результатами останньої експертизи. Зокрема, рекомендації щодо удосконалення ЕНМК дисциплін, реалізовано в повному наповненні модульного середовища освітнього процесу за всіма освітніми компонентами, активізовано поглиблення знань з професійно-орієнтованих дисциплін шляхом регулярного проведення заходів з участю фахівців-практиків, покращено якісний склад матеріально-технічної бази за рахунок залучення сучасного швейного обладнання, наданого фірмою Софторг, збільшено кількість публікацій НПП кафедри у фахових періодичних виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз даних WoS та Scopus, в результаті участі та організації Міжнародних конференцій збільшений обсяг співпраці з установами України та зарубіжних країн. Разом з тим, зазначене в самоаналізі “Збільшення кількості довгострокових угод про співробітництво із підприємствами та установами при проходженні студентами науково-дослідної та переддипломної практик” не підтверджується наданими документами, для перевірки були пред'явлені тільки короткострокові договори для обмеженої кількості здобувачів освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Культура якості в академічній спільноті КНУТД реалізується через внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbn_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) передбачає залучення академічної спільноти до процедури забезпечення якості. В КНУТД розроблено і функціонує Положення про гаранта освітньої програми (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>), в якому, зокрема, зазначена необхідність постійного моніторингу освітньої програм з залученням академічної спільноти. При цьому гарант може залучати до контролю якості цього робочу групу ОПП, завідувачів кафедр, здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та/або наукових працівників, роботодавців (за необхідності) та представників баз практик. Контроль якості освітньої програми і розподілення між різними структурами визначається Системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbn_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). Контроль якості на рівні університету виконується ректором університету, проректорами, вченою, науково-методичною радою (підтверджено в процесі спілкування з фокус-групою 1). На рівні факультету якість контролюється деканом та заступниками (Зустріч 6). Кафедральний рівень реалізується завідувачем кафедри (Зустріч 2). ЕГ особливо відзначає позитивний вплив на контроль якості ОПП з боку студентського самоврядування (Зустріч 4), який відбувається на рівні університету і факультету. Бажано відзначити можливість їх реального впливу, а також демократизм в розподіленні сфер відповідальності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В ЗВО забезпечена дієва система контролю якості освіти, яка передбачає процедури затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми із залученням здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін, урахуванням їхніх пропозицій при перегляді ОПП. Позитивною рисою є реальна участь студентського самоврядування в забезпеченні якості освітніх програм, обізнаність керівників студентського самоврядування з правами і обов'язками, демократизм при розподіленні сфер відповідальності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ відзначає недостатню роботу щодо відстеження кар'єрного шляху випускників ОП. На зустрічі 6 Керівник Центру праці та кар'єри: Черниш О.В. не підтвердила наявності зв'язку з випускниками і роботодавцями даної ОПП. ЕГ були надані підтвердження щодо короткострокових договорів на практику з організаціями, інноваційний рівень яких не доведений (більшість договорів з ФОП). Бажане розширення баз практик з залученням провідних підприємств на довгостроковий термін.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОПП має достатній рівень узгодженості з дотриманням вимог критерію 8. Наявна нормативна база для реалізації механізмів моніторингу, перегляду та затвердження ОПП. Освітня діяльність за даною ОПП дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду, принципів академічної доброчесності. Виявлені недоліки, хоча спроможні потенційно впливати на якість, можуть бути виправлені в процесі вдосконалення ОПО. З урахуванням зауважень ЕГ, загалом ОПП відповідає вимогам в контексті критерію 8 рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На офіційному сайті закладу є розділ «Доступ до публічної інформації», де розміщена вся нормативна документація КНУТД. У КНУТД оприлюднено положення, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf), Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Антикорупційна програма (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-dopi/>), Інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), Права та обов'язки здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>). У вільному доступі знаходяться кошториси та плани їх використання. Також університет розмістив форми та інструкцію до подання інформаційного запиту. Розміщена окрема сторінка зі «Скринькою довіри», де можна анонімно звернутися до адміністрації закладу (<https://www.knutd.edu.ua/dovira/>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному веб-сайті закладу, на сторінці «Проекти освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>) висвітлений проект освітньо-професійної програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для отримання пропозицій та зауважень. КНУТД розмістив інформацію з результатами опитування здобувачів (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2mag/182mgshmk/182mgshmk_analit-zvir-res-anket_2021-2022.pdf), проте на дану сторінку неможливо потрапити з офіційного сайту, що не дає змоги вільно переглянути вище вказані документи. Проте є окрема сторінка з результатами моніторингу задоволеності ОПП (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/mkhovlp_m/), де є рецензії зовнішніх рецензентів та результати анкетування стейкхолдерів (випускники, роботодавці) і їх пропозиції. Також заклад створив сторінку із проектами освітніх програм для громадського обговорення (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Здобувачі підтверджують постійний процес збору зауважень та пропозицій через опитування.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сторінці кафедри (https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/d_ero/) розміщено інформацію про ОПП, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти, викладацький склад та студентське життя. Проте ЕГ виявило відсутність силабусів на даній сторінці. Їх можна переглянути у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/> Логін та пароль: mkhovlp), або у вкладці “Інформаційний пакет ЕКТС” - “Факультет мистецтв і моди” у документі ОПП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fim/fmm_182mgshmk_2022.pdf), що є незручним для користування студентами та стейкхолдерами. Програми фахових випробувань розміщено окремо (https://knutd.edu.ua/admissions_main/exam_programes/). У розділі “Публічна інформація” є інформація про акредитацію програм, що можна вільно переглянути (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Вся нормативно-правова документація КНУТД представлена у повному обсязі на сторінці веб-сайту в розділі «Доступ до публічної інформації». Інформація про ОПП «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» є прозорою та публічною. МСОП є гарною практикою у проведенні освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Сайт не зручний для користування стейкхолдерами, адже проект ОПП разом із силабусами та вибірковими дисциплінами не розміщено безпосередньо на сторінці кафедри. ЕГ рекомендує вдосконалити сторінку кафедри та розмістити туди всю публічну інформацію щодо ОПП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У КНУТД визначені та є доступними правила і процедури, що регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу. Публічна інформація та проект ОПП представлені у достатньому обсязі на сторінці веб-сайту. Недоліки, що вказано, не впливають на процес отримання пропозицій і зауважень до проекту ОПП і можуть бути виправлені в найближчі терміни.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики

аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мица Вікторія Василівна

Члени експертної групи

Рябчиков Микола Львович

Рибак Марина Юріївна