

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Технології легкої промисловості»
підготовки фахівців у галузі знань 18 – Виробництво та технології,
за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості,
рівень вищої освіти – другий (магістерський)**

У відповідності до нового переліку спеціальностей до спеціальності 182 Технології легкої промисловості увійшло ряд спеціальностей старого переліку, що забезпечували підготовку фахівців для легкої промисловості. Це такі спеціальності як проектування взуття та галантерейних виробів, конструювання та технологія швейних виробів, технології та дизайн трикотажу, експертиза текстильних матеріалів та виробів. Завдяки формуванню блоків фахових освітніх компонент представлена на рецензування освітньо-наукова програма забезпечує можливість вибору певного фаху у сфері технологій легкої промисловості за видами економічної діяльності. У цьому й полягає унікальність програми.

Дана освітньо-наукова програма розроблена у відповідності до затвердженого стандарту і направлена на підготовку фахівців, які здатні себе реалізувати на підприємствах легкої промисловості, а й здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти. Зазначені у програмі фахові компетентності дозволяють випускнику себе реалізувати як інженера-дослідника, який здатен вирішувати складні науково-прикладні задачі, ефективно професійно спілкуватися у науково-педагогічному колективі; формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності.

Представлені компетентності та програмні результати навчання логічно витікають із заявлених освітніх компонент. Наведена структурно-логічна схема надає уявлення про взаємозв'язок з наведеними у навчальному плані освітніми компонентами.

На мою думку, представлена на рецензування освітньо-наукова програма «Технології легкої промисловості» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості відповідає встановленим стандартам вимогам, а саме корелюється з вимогами національної рамки кваліфікацій; наведені освітні компоненти у повній мірі забезпечують набуття знань, умінь та навичок за спеціальністю, достатніх для продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем у виробництві та технологіях легкої промисловості наукового характеру, здійснення науково-педагогічної діяльності.

Рецензент
Директор Київського фахового
коледжу прикладних наук
д.т.н., доц.



Ганна ЩУЦЬКА