

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Промислова фармація»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

спеціалізації 226.02 «Промислова фармація»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Освітньо-професійну програму «Промислова фармація» підготовки магістрів у Київському національному університеті технологій та дизайну за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізації 226.02 «Промислова фармація» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти для спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

Розглянута освітньо-професійна програма визначає програмні компетентності, виходячи із видів діяльності фармацевтичної промисловості у сфері промислового виробництва лікарських засобів. Компетентності розподілені на загальні та фахові, що забезпечують здатність здобувачів вищої освіти до успішної професійної діяльності у фармацевтичному секторі галузі охорони здоров'я.

Запропонована структурно-логічна схема опанування дисциплін дозволяє набути необхідних програмних результатів навчання. Навчальний план підготовки магістрів практично повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми «Промислова фармація». Проте, оскільки підсумкова атестація майбутніх фахівців здійснюється у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту (Крок 2), то доцільно додати до навчального плану дисципліни «Технологія активних фармацевтичних інгредієнтів» та «Біоінженерні технології», розділи яких виносяться на Крок 2.

Незважаючи на вище наведені рекомендації, запропонована кафедрою промислової фармації Київського національного університету технологій та дизайну освітньо-професійна програма «Промислова фармація», другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізації 226.02 Промислова фармація, галузі знань 22 Охорона здоров'я дає можливість здійснювати сучасну та якісну підготовку магістрів. Рецензована освітньо-професійна програма «Промислова фармація» має всі необхідні структурні та змістовні складові, відображає новітні вимоги до випускників другого освітнього рівня вищої освіти, що дозволяє рекомендувати її для впровадження в освітній процес .



Президент Асоціації

виробників ліків України

П.І. Багрій