

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
«МОНІТОРИНГ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ»
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 241 ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА
СПРАВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИЙ БІЗНЕС»
у 2022/2023 н.р.
(обговорено на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу
від 12.05.2023 року, протокол №10)

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1Qn0QlfQI-6j7QwHOP8/view>) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) було проведено моніторинг організації самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОП Готельно-ресторанний бізнес.

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентризм (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу), а також анонімність та добровільність. Анкетування проведено анонімно за допомогою гул-форм та оброблено в Tableau Public.

Організація самостійної роботи магістрів, які навчаються за ОП Готельно-ресторанний бізнес здійснювалася у відповідності до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД
<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>.

На запитання, чи задоволені Ви організацією самостійної роботи в рамках навчання за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанний бізнес» отримано від здобувачів освіти другого магістерського рівня в цілому позитивні відповіді за такими критеріями:

- розподілу годин на аудиторну та самостійну роботи при вивченні дисциплін;

- надання консультацій щодо виконання завдань самостійної роботи;
- виникнення труднощів при виконанні завдань з самостійної роботи;
- ефективність організації самостійної роботи.

Чи задовольняє Вас розподіл годин на аудиторну і самостійну роботу при вивченні дисциплін?

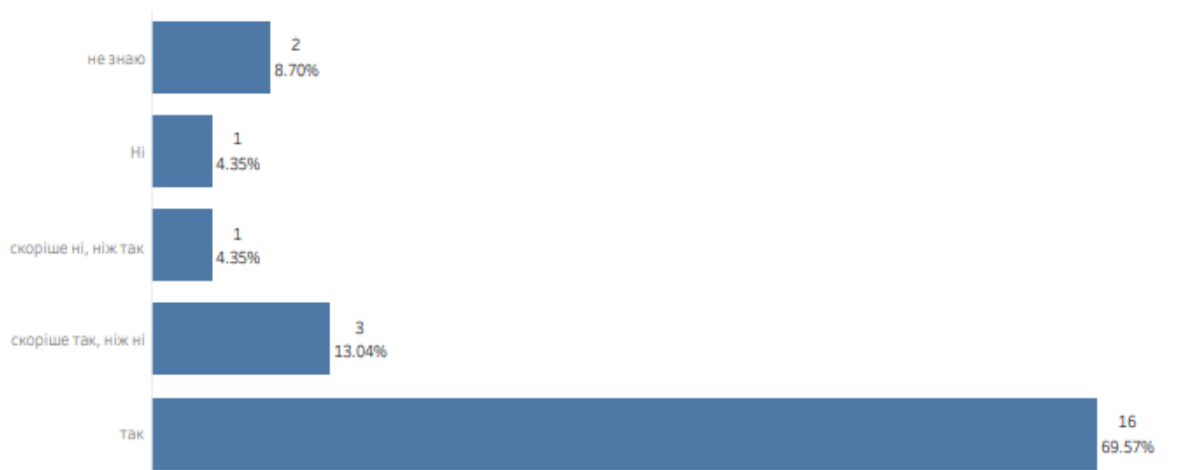


Рис.3.1 Відповіді на запитання щодо розподілу годин на аудиторну та самостійну роботу при вивченні дисциплін

Отримані результати відповідей від здобувачів другого магістерського рівня на запитання щодо розподілу годин на аудиторну та самостійну роботу при вивченні дисциплін за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанний бізнес» розподілилися наступним чином: позитивну відповідь загалом дали 82,6% опитаних («так» - 69,6%, «скоріше так, ніж ні» - 13,04%); незадоволеність виявили 8,7% опитаних здобувачів; 8,7% не змогли дати однозначної відповіді.

Більша половина опитаних здобувачів вищої освіти констатувала виникнення труднощів при виконанні самостійної роботи (рис.3.2)



Рис.3.2. Відповіді на запитання щодо виникнення труднощів при виконанні самостійної роботи

Проте позитивним моментом щодо організації самостійної роботи під час навчання здобувачів другого магістерського рівня за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанний бізнес» є значний відсоток позитивних відповідей щодо підтвердження проведення викладачами консультацій під час виконання завдань самостійної роботи (рис. 3.3) та її ефективності проведення в рамках навчального процесу (рис.3.4 та рис.3.5). Позитивну відповідь загалом надали 86,9% опитаних.

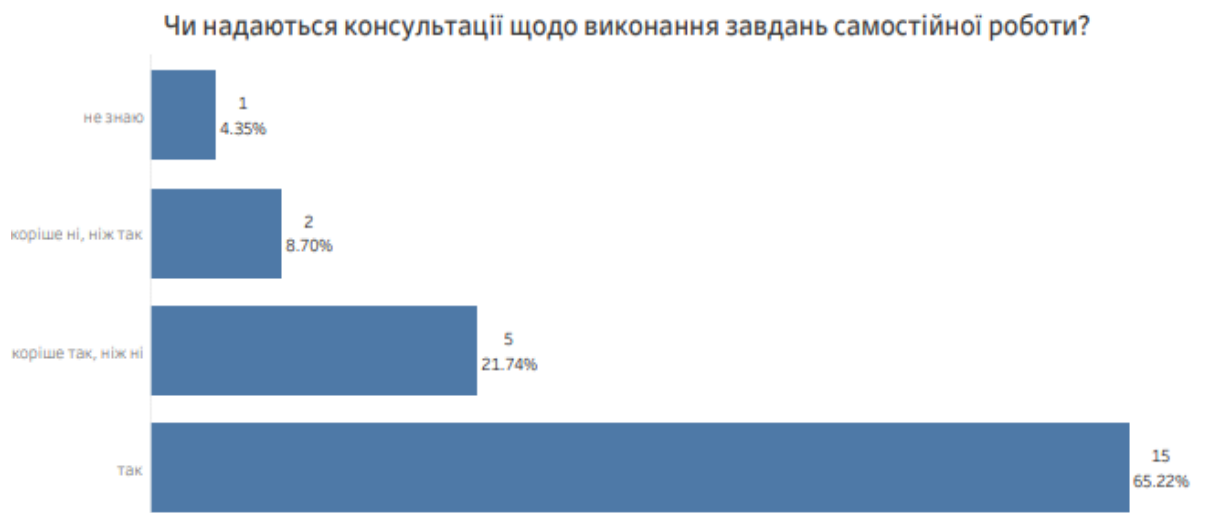


Рис.3.3. Відповіді на запитання щодо надання консультацій при виконанні самостійної роботи



Рис.3.4. Відповіді на запитання щодо ефективності організації самостійної роботи

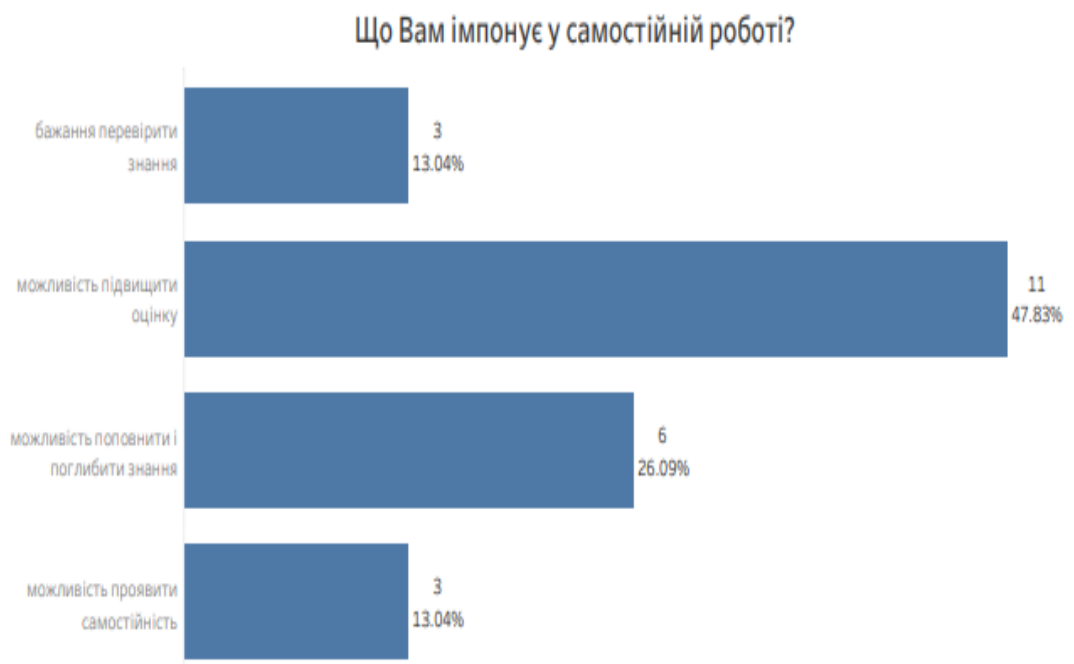


Рис.3.5. Відповіді на запитання щодо переваг організації самостійної роботи

Висновок

Таким чином, за результатами проведеного анкетування необхідно відмітити, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами організації самостійної роботи є стабільно високим та таким, що повною мірою реалізує цілі, зміст та очікувані результати підготовки здобувачів за другим магістерським рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанний бізнес».