

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
«МОНІТОРИНГ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ»
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 241 ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА
СПРАВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИЙ БІЗНЕС»
у 2022/2023 н.р.
(обговорено на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу
від 12.05.2023 року, протокол №10)

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1Qn0QlfQI-6j7QwHOP8/view>) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) було проведено моніторинг проходження практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОП 241 Готельно-ресторанний бізнес.

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентризм (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу), а також анонімність та добровільність. Анкетування проведено анонімно за допомогою гул-форм та оброблено в Tableau Public.

Проходження практики в КНУТД для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанний бізнес» регламентується Положенням про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3_s8VE5ykY7Zu_551A7ymPI94/view).

Проходження здобувачами практики спрямоване на оволодіння здобувачами сучасними методами (формами організації та знаряддями праці) в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних в Університеті знань, професійних практичних компетенцій для прийняття самостійних рішень під час виконання конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично

поновлювати свої знання, вести наукові дослідження та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Багато з позицій анкетування, що визначають процедуру проходження практики та методи взаємодії здобувачів та наставника практики визначені здобувачами як загалом позитивні (рис. 2.1 – 2.2).



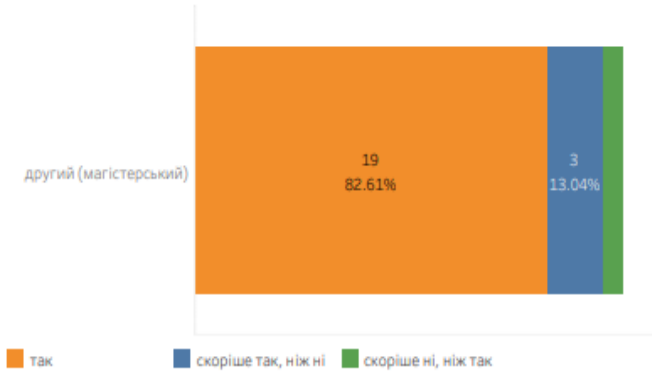
Рис.2.1 Відповіді на питання щодо тривалості практики і загальної кількості годин



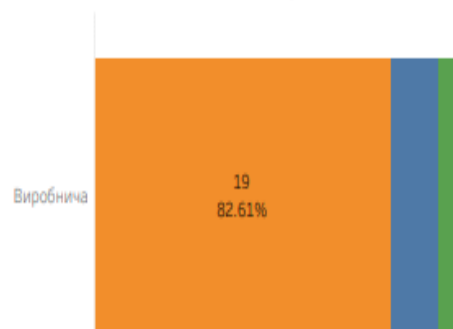
Рис.2.2 Відповіді на питання щодо тривалості практики і загальної кількості годин за назвою практики

Наставник (керівник) практики надавав вам відповідну підтримку?

Наставник (керівник) практики надавав Вам відповідну підтримку? (за рівнем освіти)



Наставник (керівник) практики надавав Вам відповідну підтримку? (за назвою практики)



Наставник (керівник) практики надавав Вам відповідну підтримку? (в цілому за спеціальністю)



Рис. 2.3-2.5. Відповіді на питання щодо підтримки керівника практики під час її проходження

Чи була Вам цікава тематика вашої практики? (в цілому за спеціальністю)

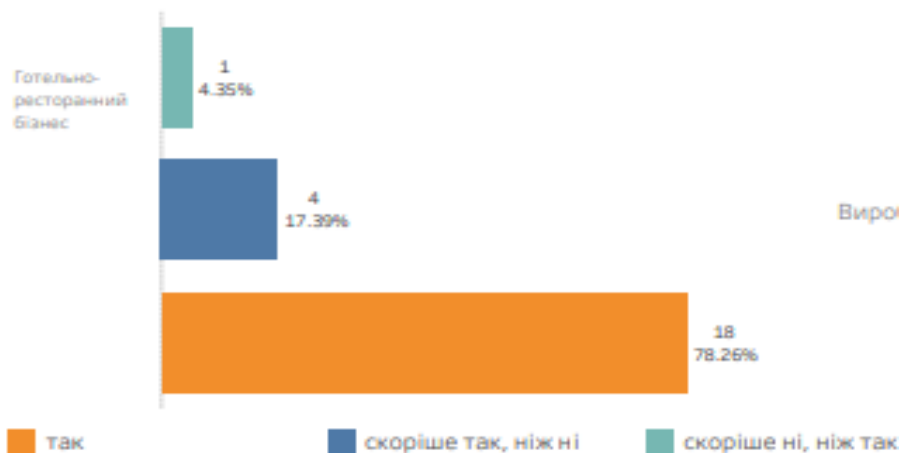


Рис. 2.6 Відповіді на питання щодо інтересу до тематики практики (в розрізі спеціальності)

Чи була Вам цікава тематика вашої практики? (за назвою практики)

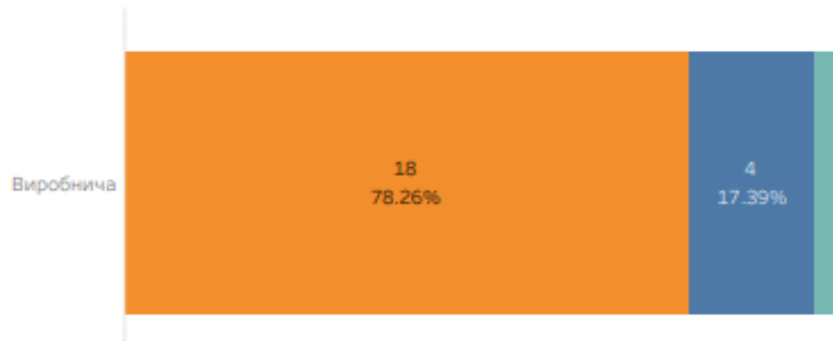


Рис. 2.7 Відповіді на питання щодо інтересу до тематики практики (в розрізі видів практики)

Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій? (в цілому за спеціальністю)



Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій? (за рівнем освіти)

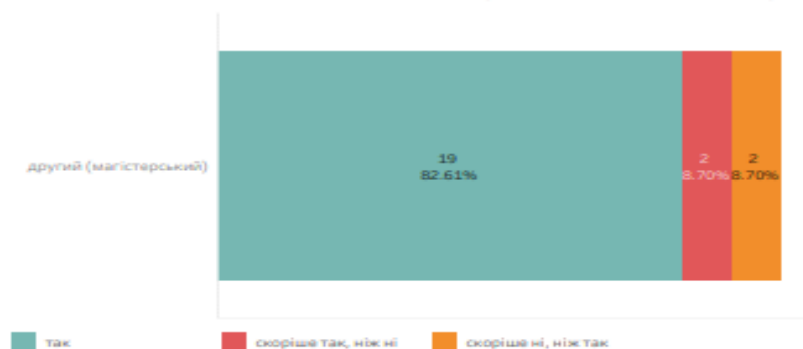


Рис. 2.8-2.9 Відповіді на питання щодо підвищення рівня загальних компетентностей

Чи підвищила практика рівень Ваших професійних компетенцій? (за рівнем освіти)

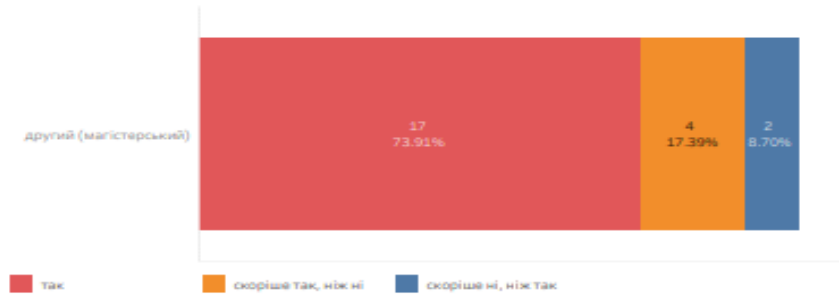


Рис.2.10. Відповіді на питання щодо підвищення рівня фахових компетентностей

Стали б Ви проходити практику ще раз в цій організації? (за рівнем освіти)

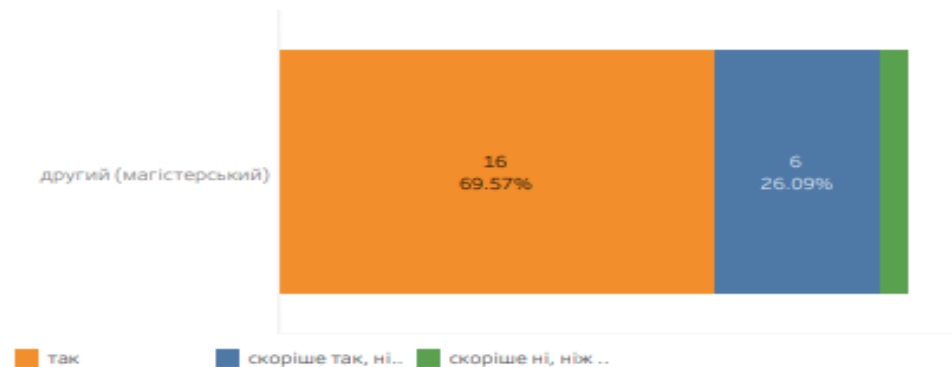


Рис.2.11. Відповіді на питання, чи стали б ви проходити практику ще раз в цій організації?

Висновок

Таким чином, за результатами проведеного анкетування з'ясовано, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти проходженням практики є стабільно високим та таким, що повною мірою реалізує цілі, зміст та очікувані результати практичної підготовки здобувачів за другим магістерським рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанний бізнес».