

**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
ДИСЦИПЛІНИ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ
РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 ЕКОНОМІКА
1 КУРС
ГРУПА ДФЕ-24
2024/25 Н.Р.**

Моніторинг якості освітнього процесу є ключовим інструментом для забезпечення відповідності навчання стандартам та потребам безпосередніх учасників - здобувачів вищої освіти. Одним із найбільш об'єктивних методів оцінювання є регулярне анонімне опитування здобувачів за принципом «Дисципліни очима здобувачів». Цей звіт є аналізом результатів анкетування здобувачів вищої освіти 1 курсу групи ДФЕ-24 (опитано 4 респонденти з 5), проведеного у 2024/25 навчальному році, в якому визначено рівень задоволеності студентів організацією навчання, якістю викладацької діяльності, умовами реалізації освітнього процесу (матеріально-технічною базою) та загальним рівнем зацікавленості кожною дисципліною. Збір даних проводився за допомогою 4 тематичних блоків питань, що дало змогу детально розглянути як сильні сторони викладання, так і потенційні зони для оптимізації освітніх програм та покращення умов навчання.

Блок питань 1 з 4

Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	100,0	0,0	0,0	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Філософія науки і методологія досліджень": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Філософія науки і методологія досліджень"

Блок питань 2 з 4 Викладацька діяльність освітньої компоненти

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
---	---------	--------	-------	------------	----------

1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	100,0	0,0	0,0	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	100,0	0,0	0,0	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	100,0	0,0	0,0	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	100,0	0,0	0,0	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Філософія науки і методологія досліджень": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Філософія науки і методологія досліджень"

Блок питань 3 з 4 Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Філософія науки і методологія досліджень": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є прийнятним результатом.

Освітня компонента "Філософія науки і методологія досліджень"

Блок питань 4 з 4 Зацікавленість освітньою компонентою

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія науки і методологія досліджень": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова для академічних цілей"

Блок питань 1 з 4 Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не	Разом, %
---	---------	--------	-------	----	----------

				знаю, %	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	100,0	0,0	0,0	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Іноземна мова для академічних цілей": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова для академічних цілей"

Блок питань 2 з 4 Викладацька діяльність освітньої компоненти

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	100,0	0,0	0,0	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	100,0	0,0	0,0	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	100,0	0,0	0,0	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	100,0	0,0	0,0	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Іноземна мова для академічних цілей": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова для академічних цілей"

Блок питань 3 з 4 Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	100,0	0,0	0,0	100

Середні значення	100,0	0,0	0,0	100
------------------	-------	-----	-----	-----

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова для академічних цілей": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова для академічних цілей"

Блок питань 4 з 4 Зацікавленість освітньою компонентою

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова для академічних цілей": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Ділова українська мова"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Ділова українська мова""

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	60,0	20,0	20,0	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	60,0	20,0	20,0	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	60,0	20,0	20,0	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	60,0	20,0	20,0	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	60,0	20,0	20,0	100
	Середні значення	60,0	20,0	20,0	100

Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 60%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Ділова українська мова"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Ділова українська мова""

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	60,0	20,0	20,0	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	60,0	20,0	20,0	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	60,0	20,0	20,0	100

4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	60,0	20,0	20,0	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	60,0	20,0	20,0	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	60,0	20,0	20,0	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	60,0	20,0	20,0	100
	Середні значення	60,0	20,0	20,0	100

Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 60%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Ділова українська мова"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Ділова українська мова""

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	60,0	20,0	20,0	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	60,0	20,0	20,0	100
	Середні значення	60,0	20,0	20,0	100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 60%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Ділова українська мова"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Ділова українська мова""

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	60,0	20,0	20,0	100
	Середні значення	60,0	20,0	20,0	100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 60%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія""

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	60,0	20,0	20,0	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем	60,0	20,0	20,0	100

	(модулів), що викладаються в рамках дисципліни?				
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	60,0	20,0	20,0	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	60,0	20,0	20,0	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	60,0	20,0	20,0	100
	Середні значення	60,0	20,0	20,0	100

Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 60%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія""

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	60,0	20,0	20,0	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	60,0	20,0	20,0	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	60,0	20,0	20,0	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	60,0	20,0	20,0	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	60,0	20,0	20,0	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	60,0	20,0	20,0	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	60,0	20,0	20,0	100
	Середні значення	60,0	20,0	20,0	100

Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 60%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія""

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	60,0	20,0	20,0	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	60,0	20,0	20,0	100
	Середні значення	60,0	20,0	20,0	100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 60%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента **"Філософія, політологія та соціологія"**

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія""

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	60,0	20,0	20,0	100
	Середні значення	60,0	20,0	20,0	100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 60%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента **"Фізичне виховання"**

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Фізичне виховання""

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	100,0	0,0	0,0	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента **"Фізичне виховання"**

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Фізичне виховання""

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	100,0	0,0	0,0	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	100,0	0,0	0,0	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	100,0	0,0	0,0	100

5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	100,0	0,0	0,0	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Фізичне виховання"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Фізичне виховання""

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	100,0	0,0	0,0	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Фізичне виховання"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Фізичне виховання""

№	Питання	Так, %	Ні, %	Не знаю, %	Разом, %
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	100,0	0,0	0,0	100
	Середні значення	100,0	0,0	0,0	100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти 1 курсу групи ДФЕ-24 у 2024/25 навчальному році продемонстрував загалом високий рівень задоволеності організацією та якістю освітнього процесу. Такий результат підтверджує бездоганну регулярність занять, високу майстерність викладацького складу, відмінну зацікавленість темами та належне матеріально-технічне забезпечення аудиторій. Водночас має місце розподіл відповідей, де по 20% респондентів висловили незадоволення або невпевненість, вказує на наявність певних системних чинників у сприйнятті предметів, викладачам дисциплін із нижчим рейтингом варто оптимізувати обсяг самостійної роботи, підвищити доступність навчальних матеріалів та впровадити інтерактивні методи для залучення пасивної частини студентства.