



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	37484 Маркетинг
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	075 Маркетинг

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37484
Назва ОП	Маркетинг
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	075 Маркетинг
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра маркетингу та комунікаційного дизайну
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філософії та культурології; кафедра філології та перекладу; кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки; кафедра моди та стилю; кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну, кафедра фізичного виховання та здоров'я
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01011, м. Київ, вул. Мала Шияновська, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	364440
ПІБ гаранта ОП	Бєбко Світлана Вікторівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bebko.sv@knutd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-530-12-11
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-256-21-00

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП Маркетинг вперше започаткована в 2016 році (ВР КНУТД 27.04.2016 № 8) кафедрою економічної кібернетики та маркетингу, теперішня назва – маркетингу та комунікаційного дизайну. Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за третім ОНР ВО (МОНУ 30.03.2021 №37-л) <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license-2023.pdf>. Прийняттю рішення щодо освітньої діяльності за ОП передували аналіз потреб у спеціалістах в сфері маркетингу; опитування; дослідження запитів роботодавців та стейкхолдерів, розгляд аналогічних ОП. Здекларовані в ОП програмні компетентності, корелюються з описом 8 КР НРК та сформульовані з урахуванням рекомендацій, розроблених СВО НМР МОНУ щодо кваліфікації та професійних компетентностей фахівців ОНС доктора філософії. Щорічно згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд ОП у КНУТД, <https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view> відбувається процедура удосконалення ОП з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій здобувачів, стейкхолдерів, роботодавців, академічної спільноти. З введенням в дію СВО України за спеціальністю 075 Маркетинг для третього ОНР (наказ МОНУ 07.04.2022 № 313) та постанови КМУ від 12 січня 2022 № 44, розроблено та затверджено ОП, яку змінено відповідно до Стандарту (рішення ВР КНУТД №8 22.06.2022) https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fubd/fubd_075_dfm_2023.pdf Метою ОП підготовка наукових кадрів здатних управляти маркетингом підприємства на основі моделювання бізнес процесів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2023 - 2024	5	4	1	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	3	3	0	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	2	1	0	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	4	4	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10766 Бізнес-маркетинг та комунікації 17627 Маркетинг 53576 Digital маркетинг
другий (магістерський) рівень	13265 Комунікаційний маркетинг 23849 Цифровий маркетинг та електронна комерція
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37484 Маркетинг

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	506	3064

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>fubd_075dfdfm_2024.pdf</i>	Z0usw9vgCoJmXixLJl0ti6yWsH88jDipmIHJ/d1yrkQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ДФМ_денна_2023-2024.pdf</i>	5Djn1xrMFYFRWmtATUC6nMRXh0S7kHPFoM9WVsZizGc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ДФМ_заочна_2023-2024.pdf</i>	4MxbbIRsIs0CkQY4v014J6j7isGYEfnZXLvNu8/gEdk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec1_075dfmr_2024.pdf</i>	RaQAd0Fy/xzYxjGuyHDTT2wlmL4QF8DGx6nkBDi5wsY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec2_075dfmr_2024.pdf</i>	HnJm8S040diQ32aFRr1Vef4JYvFsd8JCvD7wGvsMSwY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec3_075dfmr_2024.pdf</i>	UfRwnLoL+CfcivM5ByW1kegZ4KhCNZ3huIMplXJOZwQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec4_075dfmr_2024.pdf</i>	Su0+DXD/9AVNjb1/XsjxTUo3+L87dIt+RIY1LZ4LTDk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec5_075dfmr_2024.pdf</i>	0NZCBtCy7N0XflEbVdCXfWV6ujYpsG9aCMN+xEyU1AY=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі ОНП полягають у підготовці конкурентоспроможних, фахівців з маркетингу відповідно до вимог європейського і світового освітнього простору, спроможних виконувати фундаментальні та прикладні дослідження, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері сучасного маркетингу. Особливості ОНП: досягнення синергетичного ефекту завдяки формуванню здатності фахівців розв'язувати комплексні багатовекторні завдання у сфері сучасного маркетингу на основі моделювання бізнес рішень (застосування економіко-матем. моделей, статистичних баз даних для врахування особливостей роботи суб'єктів господарювання); формування та розвиток інноваційно-дослідницьких компетентностей фахівців з маркетингу, які базуються на сучасних світових практиках (потужний кадровий потенціал, який має практичний досвід роботи, міжнародні академічні стейкхолдери); співпраця із вітчизняними та іноземними закладами освіти, стейкхолдерами різного рівня, що забезпечує фахову взаємодію та інтеграцію в європейський освітньо-науковий простір шляхом інтернаціоналізації освітнього процесу, міжнародної проектної діяльності, академічної мобільності здобувачів та НПП (участь в ГП Erasmus+, Жан Моне, ДБ теми) <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16256/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП зорієнтована на забезпечення освітньої діяльності, метою якої, відповідно до Статуту є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf. Цілі ОНП відповідають стратегічним цілям розвитку, визначених в стратегічних програмних документах та Стратегії розвитку університету на 2019-2023 та 2024-2028 роки, Стратегії сталого розвитку до 2030 року, зокрема, таким як: участь у забезпеченні сталого розвитку країни та регіону шляхом формування людського капіталу через якісну підготовку кадрів; забезпечення здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними спеціальностями; здійснення наукової діяльності через проведення наукових досліджень; активна інтеграція до світового, європейського освітнього та наукового простору; міжнародне співробітництво; представлення результатів наукових досліджень у наукометричних базах даних https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf Цілі ОНП корелюються з Програмою інтернаціоналізації https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf, оскільки кафедра активно інтегрується у світову спільноту через міжнародні наукові проектні дослідження та міжнародну співпрацю.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі ОНП та ПРН визначаються із урахуванням потреб різних груп стейкхолдерів, та здобувачів. Здобувачі ОНП брали участь в обговоренні цілей, формуванні компетентностей та програмних результатів, визначенні ОК. Пріоритети здобувачів, випускників системно аналізуються шляхом анкетного опитування <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/tlp/>. Результати системно розглядаються на засіданнях кафедр та ВР ФУБД (від 9.11.2023 №5). Систематично гарант та члени групи враховують пропозиції аспірантів за консультативних зустрічей. Змістовні рекомендації надавали аспіранти Мігалатій О., Олійник О., Шкода Д., Галстян М., Потехіна М., у вигляді пропозицій щодо удосконалення цілей та змістовного наповнення ОК ОНП. Наприклад: ОК Комп'ютерне математичне моделювання, яка, на думку аспірантів, не в достатній мірі забезпечувала набуття загальних та фахових компетентностей, заявлених в ОНП, та не повністю відповідає напряму наукових досліджень здобувачів вищої освіти у ході модернізації ОНП була змінена на ОК Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях (рішення ВР ФЕБ від 15.04.2021 №11). При розгляді ОНП у 2022 р. врахована пропозиція аспірантів про внесення змін у тематичне наповнення ОК Моделювання бізнес-рішень у маркетингу, для забезпечення ПРН 1, 3, 8, 9 та ОК «Іноваційний маркетинг» для забезпечення ПРН 2,3,4,5,6,8 відповідно до Стандарту. Зворотний зв'язок від здобувачів також відбувається через скриньку довіри www.knutd.edu.ua/dovira/.

- роботодавці

Роботодавці систематично залучаються до удосконалення ОНП, її експертизи та перегляду. Зворотній зв'язок з представниками представників академічних стейкхолдерів здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях, майстер-класах, участі у засіданнях кафедри та інших заходах. Інтереси та пропозиції роботодавців враховувалися впродовж усього періоду підготовки аспірантів, зокрема під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП 2016, 2021, 2022 роках. При розробці ОНП, формуванні мети і цілей враховані інтереси та пропозиції провідних фахівців у сфері маркетингу: Лященко Н. (в.о. директора КП КМР «Телекомпанія «Київ»), Степурина І. (засновник ТОВ «Видавництво «Саміт-Книга»), Пересунько Р. (власник ТОВ «Медіа Хаб»), а також надані рекомендації, щодо тематичного наповнення ОК Моделювання бізнес-рішень у маркетингу, для забезпечення ПРН 1,3,8,9 та тематичного наповнення ОК Іноваційний маркетинг» для забезпечення ПРН2,3,4,5,6,8 відповідно до Стандарту. Співпраця з роботодавцями щодо посилення проектної та дослідницької складових освітнього процесу та удосконалення ОНП здійснюється на постійній основі шляхом проведення круглих столів з роботодавцями у рамках галузевого ярмарку вакансій <https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>, (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15956/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15092/>

- академічна спільнота

У процесі формування ОНП, мети, цілей, ОК та у формуванні матриці відповідності програмних компетентностей, обговорювалися та узгоджувалися з академічною спільнотою КНУТД та інших ЗВО, а саме, з представниками кафедр маркетингового спрямування: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, НТУ України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Міжнародної академії інформатики, Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту, Харківського Українського державного університету залізничного транспорту, Дніпровського національного університету ім. Олеса Гончара, Сумського національного аграрного університету. Пропозиції

академічної спільноти щодо ПРН також враховуються відповідно до укладених договорів про співробітництво в сфері підготовки здобувачів між КНУТД та Університетом прикладних наук RISEBA, Латвійська республіка, Міжнародною академією прикладних наук у ЛОМЖІ, Республіка Польща; Мінгячевірським державним університетом, Республіка Азербайджан, Університетом Фоджа, Італія, Варшавською школою менеджменту, Республіка Польща, Європейським інститутом наступної освіти, Словацька Республіка. За результатами цих обговорень внесені зміни до переліку вибіркових дисциплін ОНП (ОК Маркетинг продуктового ІТ, Вебаналітика в маркетинг, Комерційна діяльність підприємств, Реінженірінг бізнес-процесів, Хмарні технології в маркетингу) <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16295/>

- інші стейкхолдери

До обговорення цілей та ПРН ОНП залучаються фахівці інших організацій та професійних об'єднань. У формуванні матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами знайшли відображення пропозиції Голови Спільки Рекламистів України, Ромата Є.В., Президента Української Асоціації Маркетингу Лилик І.В., співробітництво з якими відбувається на постійній основі через членство НПП кафедри МКД, а також багаторічне проведення низки спільних заходів впродовж 2000-2023 р. <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15956/>. В ОНП знайшли відображення пропозиції та рекомендації посадових осіб органів державної влади та місцевого самоврядування. Пропозиції Рубана Д.О., першого заступника Департаменту суспільних комунікацій Київської міської державної адміністрації, щодо формування структурно-логічної схеми підготовки доктора філософії за ОНП. ФУБД та кафедра МКД у рамках міжнародного проекту від Британської Ради «Creative Spark», співпрацюють з Саутгемптонським університетом Великої Британії, у лютому 2020 року було запрошено представників бізнесу, відомих практикуючих бізнес-тренерів для проведення тренінгового циклу для аспірантів <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13522/>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідність цілей ОНП та ПРН тенденціям ринку праці забезпечується регулярними контактами з роботодавцями, стейкхолдерами, представниками професійного академічного середовища та участі членів проєктної групи у міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах. Також врахуванню тенденцій розвитку ринку праці проєктній групі допомагає їх членство в ГО Українська асоціація маркетингу, де вони приймають участь у семінарах по обговоренню професійних стандартів та досліджують реальні виклики потреб ринку праці. За результатами цих зустрічей сформульовано унікальність ОНП, де враховано, сучасні вимоги до фахівців з маркетингу, які здатні розв'язувати комплексні багатовекторні завдання на основі моделювання бізнес рішень (ПРН1,2,3,4,6,8) та здатні розв'язувати наукові та технологічні проблеми маркетингу з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів (ПРН2). Для узгодженості цілей ОНП та ПРН кафедра МКД щорічно приймає активну участь у галузевих ярмарках вакансій <http://surl.li/fuxbq>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15092> та співпрацює з Центром праці та кар'єри КНУТД <https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>. ОНП також зорієнтована на задоволення потреб підготовки науково-педагогічних кадрів (ПРН9), для підсилення кадрового потенціалу в університеті.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний та галузевий аналіз вказує на перспективність інновацій у сфері маркетингу. В умовах воєнної та повоєнної відбудови держави, акцентовано увагу на важливість інноваційної складової а саме, повноцінної розбудови бізнес-середовища на принципах маркетингу та інтегрування його до Європейського співтовариства на засадах сталого розвитку, саме тому НПП та аспіранти формують проєктні та дослідницькі компетенції в межах науково-дослідної роботи: Розробка плану Маршала 2.0 як моделі соціально-економічного відновлення України на галузевому та регіональному рівнях наук.кер. Грищенко І.М. та ініціативних тематик: Методологічні засади інноваційно-інтеграційного розвитку підприємницьких закладів вищої освіти, наук. кер. Грищенко І.М.; Забезпечення сталого розвитку країни шляхом використання інструментарію інноваційного маркетингу, наук.кер. Бебко С.В. Цілі ОНП відповідають цілям Стратегії розвитку м. Києва до 2025 р. <https://kmr.gov.ua/uk/content/strategiyarozvytku-mista-kyyeva>, Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027рр. <https://koda.gov.ua/kiivshhina/rozvytok-regionu/strategiya-rozvytku/>, зокрема, набуті дослідницькі компетентності сприятимуть інтегруванні в діяльність державних та недержавних структур з метою оптимізації досягнення стратегічних цілей розвитку країни у контексті післявоєнного відновлення. Також при формуванні ПРН враховано регіональний контекст шляхом проєктних пропозицій та досліджень, трансферу технологій в межах роботи освітньо-інвестиційного кластеру легкої промисловості.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання

ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН було проаналізовано ОНП вітчизняних ЗВО: Національного університету «Києво-Могилянська академія»; Державний торговельно-економічний університет <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/8f0dba4ffb878f85e3c74a1dab574373.pdf>; НТУ України «КПІ імені Ігоря Сікорського» https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/075_ONPD_Marketing_2022.pdf; Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/op/df/075-mr-2022.pdf>; Сумський національний аграрний університет https://science.snau.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_075_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3_2022-2023-.pdf та ін.

Участь НПП у міжнародних проектах дозволила ознайомитись з досвідом підготовки докторів філософії за спорідненими спеціальностями в іноземних ЗВО: Університет прикладних наук RISEBA, Латвія, Міжнародна академія прикладних наук у ЛОМЖІ, Польща, Мінгячевірський державний університет, Азербайджан, Університет Фоджа, Італія, Варшавська школа менеджменту, Польща, Вища Школа Бізнесу в місті Домброва Гурніча, Польща, Саутгемптонський університет, Велика Британія. КНУТД є членом Великої Хартії Університетів <https://www.knutd.edu.ua/university/awards-recognitions/>; Міжнародної асоціації університетів <https://knutd.edu.ua/university/history/>, що дозволило враховувати досвід всесвітньо визнаних університетів під час формулювання цілей та ПРН за ОНП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП за метою, предметною областю, формулюванням ОК, формами атестації 30 відповідає Стандарту ВОУ третього ОНР ВО ступеня доктор філософії галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 075 Маркетинг (наказ МОНУ від 07.04.2022 №313, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/08/075-Marketynh-07.04.22-313.pdf> і за змістовим наповненням дозволяє досягти ПРН, визначених ним. Зокрема, досягнення визначеного стандартом ПРН1, забезпечується шляхом опанування здобувачами ОК1,3,4,7. Передбачений стандартом ПРН2 досягається шляхом вивчення ОК1,2, 4,6. Визначений стандартом ПРН3 реалізується в ОК1,3,6,7. ПРН4 набувається у результаті опанування ОК1,2,4,6,8 ОНП. Передбачений стандартом ПРН5 досягається шляхом формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей через вивчення наступних обов'язкових ОК загальної та професійної підготовки: ОК1,2,4,6,8. Результат навчання ПРН6 досягається у результаті опанування ОК1,2,3,4,6. Визначений стандартом ПРН7 реалізується завдяки опануванню ОК2,5. Визначений стандартом ПРН8 реалізується завдяки опануванню ОК2,3,6,7. Визначений стандартом ПРН9 реалізується завдяки опануванню ОК2,5,7, 8. Слід також відзначити, що базуючись на досвіді підготовки докторів філософії у закордонних ЗВО, перелік профільних дисциплін вільного вибору <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-22-23/> сформований таким чином, щоб здобувачі мали можливість обравши ОК, поглибити свої дослідницькі компетентності за напрямом дисертаційного дослідження у сфері маркетингу.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОНП програмні результати навчання відповідають вимогам існуючого Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, спеціальності 075 Маркетинг, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 07.04.2022 №313.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Опис предметної області спеціальності 075 Маркетинг, приведений в Стандарті вищої освіти, який розміщений на сайті Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/08/075-Marketynh-07.04.22-313.pdf> Згідно зі стандартом в ОП сформовано мету, об'єкти вивчення, фахові компетентності та програмні результати навчання https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fubd/fubd_075_dfm_2023.pdf. ОП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії, які володіють глибокими знаннями, сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями в сфері маркетингу, що направлені на розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. А також ОП зорієнтована на забезпечення міжкультурної фахової взаємодії представників наукової спільноти, спрямованої на інтеграцію університетської освіти в європейський освітньо-науковий простір, шляхом інтернаціоналізації освітнього процесу в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства. В ОП передбачено обов'язкові освітні компоненти (ОК) які становлять 75 % (у кредитах ЄКТС), вони передбачають вивчення: філософії науки і методології наукових досліджень (ОК1); іноземної мови для академічних цілей (ОК2); інформаційно-комунікаційних технологій в наукових дослідженнях (ОК3); інтелектуальної власності та комерціалізації наукових досліджень (ОК4); педагогічної майстерності у вищій школі (ОК5), а також напрямів, що визначають унікальність ОП: інноваційного маркетингу, моделювання бізнес рішень у маркетингу (ОК6,7). Також ОП передбачено вибіркові компоненти, тобто дисципліни вільного вибору аспіранта – 25 % від загального обсягу освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), їх обирають із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-22-23/>. Усі програмні компетентності та ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджено в матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення ПРН компонентами ОП, силабуси та робочі програми дисциплін, програма педагогічної практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії ІОТ здобувачів здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_uk_2023.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf Необхідні роз'яснення щодо ІОТ здобувач отримує впродовж періоду навчання. ІОТ здобувача визначається дисциплінами вільного вибору із загальноуніверситетського каталогу, не менше 25% загального обсягу ОП. При формуванні каталогу дотримується принцип забезпечення викладання дисциплін загальноуніверситетськими кафедрами. ІОТ здобувача відображається в індивідуальному плані і спрямована на активізацію самостійності, розкриття індив. творчих здібностей. ОП забезпечує вибір дисциплін у 4 семестрі <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-22-23/>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється у межах 12 кредитів ЄКТС (25 % від загального обсягу ОП). Право на вибір навчальних дисциплін за ОП реалізують відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_uk_2023.pdf із загально-університетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-22-23/>. Дисципліни, обрані здобувачами, вносяться до їх індивідуальних навчальних планів. Здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО (право на академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів,

семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bkXJZJStqT8u5pt0nyVR-MH8n2s/view. У 2023 році за ініціативою здобувачів змінено та розширено перелік ДВВА з орієнтуванням на наукові інтереси здобувачів <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-22-23/>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1gZ_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWDzAm7zzC/view ОП Маркетинг націлена на практичне впровадження результатів дослідження в освітній процес. Відповідно до теми завдання з ОК формуються так, щоб здобувач мав можливість здійснювати розробку ідеї дисертаційного дослідження. При цьому формуються ОК: здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері маркетингу на основі системного наукового світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. Навчальним планом передбачено педагогічну практику (4 кредитів) на 2 курсі. Аспіранти проходять педагогічну практику на випускових кафедрах відповідно до напрямку свого дисертаційного дослідження. Педагогічна практика є органічною взаємозалежною частиною навчального процесу, важливим етапом фахової підготовки здобувачів, однією з основних складових для формування загальних ЗК4 та фахових ОК3,4 компетентностей ОП. На ФУБД існує практика відкритих лекцій з керівниками підприємств-стейкхолдерів, тренінгів, конференцій та круглих столів із залученням практиків та лекції від гостей іноземних лекторів <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16093/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15989/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16021/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15412/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14937/>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами soft skills відбувається через вивчення гуманітарних дисциплін, та опосередковано через професійні ОК. Значну роль у формуванні культурно-комунікативних навичок, розуміння філософських, соціальних, культурологічних проблем відіграють результати навчання дисциплін Філософія науки і методологія досліджень, Іноземна мова для академічних цілей, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, Педагогічна майстерність у вищій школі. Зокрема, виховується здатність до аналітичного мислення, універсальність, адаптивність і комунікабельність, наполегливість у досягненні мети, відповідальність за якість виконуваної роботи. Для формування соціальних навичок на практичних заняттях використовуються методи «мозкового штурму», творчого семінару та колективного аналізу проектних розробок. Проектна робота формує у здобувачів уміння працювати в команді, дискутувати, здатність до критики й самокритики, толерантність. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності, розуміння важливості вчасно і якісно виконувати роботу. Soft skills формуються шляхом участі здобувачів у позааудиторній діяльності: при підготовці презентацій, публікацій, доповідей, дискусійних платформах, участі в освітніх заходах. Здатність до комунікації в міжнародному діловому середовищі набувається шляхом залучення здобувачів до реалізації міжнародних проектів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwLQFHQ3PiWU0cV/view>). Розподіл навчальних годин на аудиторну за формами занять та самостійну роботу відображено у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Обсяги окремих ОК визначаються обговоренням проектною групою зі стейкхолдерами. Співвідношення обсягів аудиторних занять та самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту навчальної дисципліни

та відображено у навчальному плані. Самостійна робота здобувачів забезпечена всіма необхідними ресурсами у модульному середовищі освітнього процесу (МСОП) відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1Quxen0lw7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view> Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих ОК. Аналіз результатів анкетування здобувачів показав, що розклад забезпечує проведення аудиторних занять та виконання самостійної роботи (питома вага позитивних відгуків серед опитаних здобувачів складає 95 %) <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/kemb/>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти ОНП за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Pravyla-pryiomu_2023_08.05.2023.pdf
https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_12_aspirantura_2023.pdf
https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Положення про підготовку здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_uk_2023.pdf вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/aspirantura/aspirantura_vstup2023/. Набір на ОНП Маркетинг здійснюється відповідно до Правил прийому розроблених прийм. комісією КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Pravyla-pryiomu_2023_08.05.2023.pdf; https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_12_aspirantura_2023.pdf. За правилами прийому ЗВО визначено такі вступні іспити: зі спеціальності https://knutd.edu.ua/files/doctorate_postgraduate/asp-vstup2023/Marketing.pdf; з іноземної мови, презентація дослідницької пропозиції. Програма вступного іспиту враховує рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, зміст окремих компонентів ОНП передбачає наявність у вступників достатніх знань з маркетингу. Програма вступного іспиту зі спеціальності переглядається на засіданні кафедри, та затверджується ВР ФУБД. Мета вступного іспиту, визначення фактичної відповідності рівня підготовки вступників, вимогам наукової підготовки за обраним фахом. Вступний іспит складається з трьох теоретичних питань та співбесіди. Додаткові бали нараховуються згідно Порядку нарахування додаткових балів за наукові та навчальні досягнення вступнику до аспірантури КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1MwNk0QSGzUXgigB2LeheNEyanwQnxYKA/view>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view Сертифікати, оцінки за системою ЕКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf можуть бути зараховані/перезараховані в установленому порядку. Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів під час аудиторних занять та під час консультацій протягом семестру.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за ОП, що акредитується, не

було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf затвердженого рішенням ВР КНУТД (05.09.2022 №1). Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника здійснюється комісією кафедри, яка реалізує ОНП за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбачених ОНП. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД на офіційному веб-сайті КНУТД.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Наказом №2 від 10.01.2023 здобувач Городецький Ю. направлен на стажування в межах академічної мобільності в Європейський інститут наступної освіти (Словацька Республіка) з 01.02.2023 по 10.03.2023 р. Отримані компетенції при стажуванні зараховано в рамках наукової мобільності (23.03.2023 Пр.№10). Наказом №279-уч від 03.11.2023 здобувачі (Толчильнін-Бурунський Є., Потехіна М., Ольшанська Я., Ніколаєв М., Городецький Ю., Шкода Д., Галстян М., Колесник Б., Олійник О., Головачов І., Казнодій В., Мігалатій О., Марциновський В.) в рамках грантового проекту «Еразмус+» направлені за програмою міжнародної кредитної академічної мобільності з 06.11.2023 по 30.11.2023 р. в Мінгечавірський державний університет (Азербайджан). Отримані компетенції при стажуванні зараховано в рамках наукової мобільності (15.01.2024 Пр.№7).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Викладання в КНУТД здійснюється на основі студентоцентрованого підходу з використанням ефективних педагогічних й інформаційних технологій, що сприяє якійсній підготовці фахівців з вищою освітою та їх входженню в єдиний інформаційний та освітній простір. Оптимальне поєднання та доцільність використання основних форм та методів навчання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД, яким визначено загальний стиль навчання і викладання, що передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання, а також інноваційних методик, інтерактивних технологій навчання та викладання (дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle). Для досягнення ПРН ОП впроваджуються різні методики, спрямовані на активізацію аудиторної та самостійної роботи аспірантів з використанням таких методів: словесний, пояснювально-демонстраційний; метод проблемного викладання, дослідницький та таких прийомів навчання (тренінги, дискусії, кейс-методи, прийоми з використанням сучасної комп'ютерної техніки, комп'ютерних програм та інших сучасних технологій тощо). Вибір методів навчання проводиться НПП відповідно до змісту та особливостей ОК залежно від форми навчання на ОНП, що забезпечує дотримання принципу академічної свободи для викладачів кафедри. Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОНП та відображені в силабусах й забезпечені НМК у МСОП. Інформація щодо форм та методів навчання за ПРН у розрізі ОК відображена в табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід при формуванні форм і методів навчання та викладання запроваджено в КНУТД відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf впровадження принципів студентоцентризму – відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWU0cV/view>. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно вимірюється та аналізується на основі проведення опитувань. Анонімне анкетування проводиться після

вивчення навчальних дисциплін, або вибірково під час навчального семестру з інших питань через скриньку довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>. За результатами останнього опитування здобувачів у 85% здобувачів викликали наукові інтереси теми, що розглядалися в рамках вивчення дисциплін; 92% здобувачів вважають набуті знання достатніми для вивчення дисциплін програми; рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання дисциплін за ОП становить 92%; 92% здобувачів задоволені організацією навчання за ОНП; 100% – аудиторіями кафедри <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/master/kemb/>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Свобода в освітній, дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя згідно з Кодексом академічної доброчесності КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf Відповідно до р.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД, ЗО гарантує дотримання академічної свободи в дослідницькій і викладацькій діяльності, сприятливий морально-психологічний клімат в колективі, підтримку ініціативи НПП, розробку авторських методик навчання. Передбачається їх максимальна варіативність, свобода слова і творчості. Академічна свобода здобувачів реалізується у ході вибору ОК вибіркової частини, досліджень, тематики наукових пошуків, розробки дисертаційного дослідження, формуванні індивідуального навчального плану. Проблема відповідності тематики навчальних завдань змісту, формам і вимогам, академічної свободи і доброчесності обговорюється на засіданнях кафедри та методичної ради ФУБД, а позитивні результати впроваджуються у практику викладання, а саме: викладачі звертаються до таких форм як дискусії і диспути, коучинг для обговорення актуальних проблем, враховуючи інтереси здобувачів. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє НПП коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання. Здобувачі мають можливість поєднувати навчання в КНУТД з навчанням в іншому ЗВО https://drive.google.com/file/d/1kuo79jOR_T0avUXQV0c_oVnP6T_ePRvi/view

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання шляхом проведення організаційних зборів перед початком навчального року/семестру. Всі ОНП КНУТД є відкритими та доступні на сайті КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fubd/> Доступ до електронного варіанту ОНП з інформацією про цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також до силабусів навчальних дисциплін з інформацією про зміст ОК, порядок та критерії оцінювання є відкритим та доступним через офіційний сайт КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fubd> Завдяки МСОП учасники освітнього процесу мають можливість отримати вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для кожного освітнього компоненту. Для цього на сайті КНУТД розміщені силабуси усіх навчальних дисциплін, НМК до кожного ОК розміщено у МСОП. З метою здійснення моніторингу освітнього процесу та його удосконалення використовується Електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти. Журнал ведеться в розрізі кожної ОК з наступною автоматичною інтеграцією результатів роботи здобувачів у зведені відомості, фіксують результати навчання здобувачем та відвідування аудиторних занять, що дозволяє здобувачу своєчасно орієнтуватись в результатах власного навчання. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний, швидкий доступ до публічної інформації КНУТД через локальну та інтернет-мережу; доступ до МСОП та Електронного журналу – персоналізований

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень за ОНП відбувається у рамках: проведення дискусійних лекцій, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань на практичних заняттях; організації професійно-орієнтованої пошуково-дослідницької індивідуальної роботи здобувачів; залучення здобувачів до наукових досліджень, тем і проектів кафедри, залучення до Наукового товариства студентів та аспірантів КНУТД https://en.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf Також результатом поєднання навчання та досліджень за ОНП є формування у аспірантів дослідницьких компетенцій, підтвердженням чого є публікації наукових праць під керівництвом НПП. Аспіранти мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science, матеріали яких використовуються в навчанні та при виконанні наукових досліджень, та до платформи Coursera. Кафедра є організатором (співорганізатором): Міжнар. наук.-практ. конф. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15194/>, Міжнар. наук.-практ. конф. Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14705/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15841> Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та студентів Домінанти

соціально-економічного розвитку України у нових реаліях <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15068/>. В КНУТД реалізується тематичний план НДДКР (ВР КНУТД 15.02.2023, №6) яким обумовлені напрями наукових досліджень: наукове ДБ дослідження Мдержєстрації 0123U101767 Розробка плану Маршала 2.0 як моделі соціально-економічного відновлення України на галузевому та регіональному рівнях, науковий керівник д.е.н., проф. Грищенко І.М.; наукове дослідження Н/н 30/23 Перспективи реалізації в Україні інноваційної економічної моделі, науковий керівник к.е.н., доц. Євсейцева О.С.; наукове дослідження 30-1/23 Маркетингове забезпечення бізнес-процесів в умовах діджиталізації, науковий керівник к.е.н., доц. Шіковець К.О. к.е.н., доц. Євсейцева О.С., д.е.н. проф. Чернявська О. В.; ініціативна тема №0121U109411 Методологічні засади інноваційно-інтеграційного розвитку підприємницьких закладів вищої освіти, науковий керівник д.е.н., проф. Грищенко І.М.; ініціативна тема Забезпечення сталого розвитку країни шляхом використання інструментарію інноваційного маркетингу, науковий керівник д.е.н. проф. Бєбко С. В., к.е.н., доц. Євсейцева О.С. к.е.н., доц. Шіковець К.О. Поєднання навчання і досліджень реалізується також шляхом залучення аспірантів у рамках власного дисертаційного дослідження до виконання вище перелічених тем, що сприяє поглибленню таких набутих компетентностей як ФК1,2,3,5,8. КНУТД має фахові видання категорії Б, в яких здобувачі ОНП мають можливість опублікувати статті за результатами виконаних наукових досліджень: «Менеджмент» <https://menagement.knutd.edu.ua/> та «Журнал стратегічних економічних досліджень» <https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін вдосконалюється на основі дослідницької роботи викладачів та впровадження результатів власних наукових досліджень, участі у програмах академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях тощо. Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях КНУТД: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД, Положенні про розробку освітніх програм у КНУТД, Положенні про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД. Для якісного оновлення ОК ОНП враховуються: взаємовідвідування НПП занять та відкритих лекцій, їх обговорення; наукові публікації НПП у фахових виданнях та у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, у матеріалах міжнародних та всеукраїнських конференцій, матеріалах опублікованих монографій. Наприклад, досвід набутий у міжнародному стажуванні Технологічному університеті Цілу використано в практичному матеріалі дисципліни «Інноваційний маркетинг» - д.е.н., проф. Бєбко С. В. (Китай, 2023) <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15349>. Досвід участі у воркшопі за проектом ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH «Міжнародна мережа віртуальних молодіжних бізнес-хабів» використано в ДВБА «Реінжинірінг бізнес-процесів» - д.е.н., проф. Чернявська О.В. (Італія, 2023). Стажування у Міжнародній академії прикладних наук в Ломжі використано при формуванні практичних занять ДВБА «Маркетинг продуктового ІТ» - к.е.н., доц. Євсейцева О.С. (Польща, 2023). Участь у міжнародному проекті співпраці промисловості та європейських університетів в університеті прикладних наук RISEBA (м.Ріга, Латвійська республіка, 2023) в ДВБА «Хмарні технології в маркетингу» - д.е.н., проф. Бєбко С. В., к.е.н., доц. Євсейцева О. С., д.е.н., проф. Чернявська О. В., Бєбко С.В., один з виконавців проекту Жан Моне ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, 101127252 – «Promoting of European skills and approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges», на основі найкращих практик ЄС щодо досягнення цілей сталого розвитку, використовує матеріал у науково-дослідному процесі. Результати наукових публікацій, у т. ч. в базах Scopus і Web of Science, стажування, підвищення кваліфікації, академічної мобільності використовують усі НПП, що викладають за ОНП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

КНУТД входить до міжнародних рейтингів університетів QS World University Rankings: EЕCA, Scimago Institutions сфері промислового та виробничого інжинірингу є дійсним членом Великої Хартії Університетів, ЄВРОПЕЙСЬКОЇ МЕРЕЖІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ (ENAI). Кафедра реалізує 4 проекти ERASMUS+: Жан Моне; VENUB4YOU; міжн. академ. мобіл. Естонський університет підприємництва Майнор. Здобувачі долучені лекції іноземних партнерів: <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16093/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15989/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16021/>. Кафедра співпрацює з іноземними ЗВО: Вища Школа Бізнесу м. Домброва Гурніча, Естонським університетом підприємництва Майнор, Міжнародній Академії Прикладних наук, Проводить спільні науково-практичні конференції з Університетом Фоджа, Університетом прикладних наук RISEBA, Мінгячевірським державним університетом, Державним університетом ім. Акакія Церетелі, Саутгемптонським університетом. проф. Грищенко І.М. та аспірант Школа Д. виконавці проекту від Європейського інституту інновацій і технологій INTREPID-HEI International Capacity Building in Innovation, Розбудова міжнародного потенціалу в інноваціях, трансфері та підприємстві з акцентом на спільний досвід у закладах вищої освіти <https://intrepid-hei.eu/>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація). Форми поточного та семестрового контролю, результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної ОК та критерії їх оцінювання визначає силабус навчальної дисципліни. Перевірка досягнення ПРН забезпечується такими формами контролю: підготовка та захист есе, реферату; виконання кейсів, підготовка аналітичного звіту, презентацій за темами ОК; доповідь, участь в обговоренні виступів, написання тез доповідей на наукову конференцію; написання наукової статті, розділу монографії, у т.ч. англійською мовою. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОНП перевірити досягнення ПРН. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо атестації аспірантів та переведення їх на наступний курс навчання. Аналіз навчальної успішності здобувачів ОНП здійснюють кафедри, залучені до реалізації ОНП та Міжнародний інститут аспірантури і докторантури за визначеними формами та визначені строки. Для кожного здобувача інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи <https://ed.knutd.edu.ua/>. Захист дисертаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед разовою спеціалізованою вченою радою. Перед цим дисертація проходить перевірку на ознаки плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи «Unicheck» <https://unicheck.com> (договір з ТОВ «Антиплагіат»). https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2023.pdf та друкований примірник дисертації передається до Науково-технічної бібліотеки університету та електронний примірник дисертації – до інституційного репозитарію університету та до УкрІНТЕІ згідно Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_poriadok_prysudzhennia_stupenia_doctoriv_fil_2023.pdf. Рівень задоволеності здобувачів чіткістю визначених форм, умов, методів контролю за результатами анкетування 93 %.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за ОНП є чіткими та зрозумілими та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщені у силабусах, оприлюднені на сайті університету, та робочих навчальних програмах кожного ОК у МСОП. Також забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом проведення роз'яснювальної роботи зі здобувачами <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15892/>. На першому занятті з дисципліни викладач в обов'язковому порядку надає інформацію здобувачам про контрольні заходи з дисципліни. У разі проходження тестування через МСОП здобувачів інформують про час, місце проведення тестування та тематику контрольних питань (завдань). Через ресурси МСОП здобувачі мають змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Розклад екзаменаційних сесій наведено в автоматизованій системі управління освітнім процесом [osvata/knutd.edu.ua](https://osvata.knutd.edu.ua)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, які розміщуються у МСОП КНУТД <https://msnp.knutd.edu.ua/>. На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково інформує здобувачів про контрольні заходи з дисципліни. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД. Розклад і усі зміни до нього студенти оперативно бачать в автоматизованій системі управління освітнім процесом «АСУ КНУТД» <https://osvita.knutd.edu.ua/>, яку можна використовувати через телефон. Також Міжнародний інститут аспірантури і докторантури та НПП повідомляють здобувачів про розклад контрольних заходів чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію, додатково електронною поштою, через групи у соціальних мережах, через розділи «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП в загальному чаті групи в застосунку-меседжері. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю, про що свідчать результати опитування. Для вирішення робочих питань, пов'язаних

із підготовкою до поточного контролю, НПП разом з аспірантами вибирають зручний спосіб комунікації.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 075 Маркетинг для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП передбачена атестація здобувачів, яка здійснюється у разових спеціалізованих вчених радах та регулюється Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ №44 від 12.01.2022). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_na_uk_2023.pdf. У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>. Також, процедура проведення контрольних заходів за кожною з дисциплін надана в силабусі та робочій програмі ОК. В особистому кабінеті здобувача у МСОП наявна інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з формами проведення контрольних заходів. Для здобувачів доступні у модульному середовищі графік навчального процесу, розклад аудиторних занять та розклад екзаменів в автоматизованій системі управління освітнім процесом <https://osvita.knutd.edu.ua>. НПП доводять до відома здобувачів вищої освіти індивідуальний графік консультацій.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується наступними процедурами: проведення контрольних заходів у письмовій або в усній формі; проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП. Результати контрольних заходів є прозорими і доступними для перевірки. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_nauk_2023.pdf), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEV0/view?usp=sharing) та Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_poriadok_prysudzhennia_stupenia_doctoriv_fil_2023.pdf). З метою контролю та перевірки керівництво КНУТД, Міжнародного інституту аспірантури і докторантури та зав. кафедри мають право відвідувати екзамени. Спірні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої затверджуються наказом ректора. В апеляційній комісії обов'язково має бути представник від студентського самоврядування. За час існування ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами регулюється Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf. Для урегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється викладачу після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку

«незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки допускається, як виняток, за письмовою заявою здобувача на ім'я ректора. За час існування даної ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою підвищення оцінки не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В КНУТД порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEV0/view?usp=sharing. Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана ФУБД у день проведення екзамену або не пізніше 15–00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями урегулювання конфліктів займається Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів за даною ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Статут КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf Стратегія розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf Кодекс академічної доброчесності https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEV0/view?usp=sharing Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2023.pdf Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_uk_2023.pdf Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_poriadok_prysudzhennia_stupenia_doctoriv_fil_2023.pdf Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності аспірантом та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання уникнення академічної недоброчесності КНУТД використовує такі рішення: перевірка на наявність текстових збігів у дисертаційних роботах на етапі представлення матеріалів до утворення разової спеціалізованої ради, перевірка монографій, підручників, навчальних посібників та інші праці, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради факультету до видання; перевірка рукописів статей, тез доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування. Матеріали наукових робіт здобувачів, що подаються на Міжнародні та Всеукраїнські конкурси; тексти наукових статей та тез доповідей здобувачів, що подаються для публікації та оприлюднення, тексти дисертацій перевіряються на наявність ознак плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи Unichesk <https://unichesk.com> (договір з ТОВ Антиплагіат). Прорядок перевірки наукових робіт на ознаки академічного плагіату визначений Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2023.pdf та Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_poriadok_prysudzhennia_stupenia_doctoriv_fil_2023.pdf

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується через діючу в КНУТД систему внутрішнього забезпечення якості освіти і систематичну роз'яснювальну роботу. Зараховані на ОНП аспіранти ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. Керівник Центру менеджменту якості освіти проф. Олена Степанова, керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури та наукові керівники повідомляють аспірантів особисто про недопущення порушень академічної доброчесності, проводять роз'яснювальну роботу, наголошують на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, правил посилання на літературні джерела, недопущення в освітньому процесі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування тощо. Ознайомлення аспіранта із принципами академічної доброчесності підтверджується його особистим підписом у спеціальній формі. Також, аспіранти системно ознайомлюються з антикорупційною політикою та програмою університету <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15892/> Політика академічної доброчесності сформована у відповідності до реалізації «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»/ACADEMIC IQ www.facebook.com/AcademIQinitiative/ <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13324/>. та Європейської Мережі Академічної Доброчесності (ENAI) <https://www.academicintegrity.eu/wp/pages/members/>, університет є дійсним членом асоціації.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента; відрахування з КНУТД; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУТД пільг з оплати навчання. У силабусах та робочих планах навчальних дисциплін в розділі «Політика курсу» наголошується на обов'язковому дотриманні здобувачами академічної доброчесності, а саме: самостійному виконанні всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; наведенні посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Скасування рішення про присудження ступеня доктора філософії регулюється Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_poriadok_prysudzhennia_stupenia_doctoriv_fil_2023.pdf. Ситуацій щодо порушення академічної доброчесності на ОНП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В КНУТД сформовано чіткі вимоги щодо академічної та професійної кваліфікації НПП за ОНП, які викладено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf. На сайті ЗВО можна ознайомитись з основними вимогами і до претендентів на заміщення вакантних посад НПП <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogu-do-pretendentiv.pdf>, а також наявними вакансіями. Враховується наявність наукового ступеня і вченого звання, підтверджений рівень професійної підготовки, систематичне підвищення кваліфікації й стажування, відповідність публікацій дисциплінам, педагогічний стаж, володіння англійською мовою. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОНП під час конкурсного відбору досягається перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним вимогам, визначеними ЛУ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>. В процесі первинного укладання та переукладання контрактів розгляд поданих заяв здійснюється на кафедрах, ВР ФУБД та на засіданні конкурсної комісії Університету. Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка професійної діяльності згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Broshura_RatingNPP_25.03.21.pdf результати якого враховуються в процесі мотивації НПП. Процедури конкурсного добору НПП при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими і забезпечують належне кадрове забезпечення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОНП залучаються роботодавці

для проведення відкритих лекцій, практик, підготовки навчально-методичної літератури, проведення майстер-класів, воркшопів, тренінгів, конференцій, інших науково-практичних заходів тощо. На кафедрі існує практика систематичного залучення роботодавців до проведення тренінгів, майстер-класів, тощо. Так, протягом 2022-2023 років для здобувачів за ОНП проведено: тренінговий цикл «Бізнес в умовах війни: стан, потреби та стратегічні вектори розвитку» від стейкхолдерів та бізнес-партнерів факультету управління та бізнес-дизайну (13 тренінгів) в лютому-березні 2023 р., <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14993/>; майстер-клас з банківської діяльності в економічному секторі від команди лідерів, 6 березня 2023 р. <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15092/>. В рамках реалізації грантового проєкту ERASMUS+ VENUB4YOU, що реалізується ФУБД проводяться «Business Wednesday» з успішними підприємцями <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15662/>. В КНУТД щорічно проводиться галузевий ярмарок вакансій, під час якого обговорюються питання організації освітнього процесу <https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

КНУТД активно розвиває співпрацю з стейкхолдерами, залучаючи їх до освітнього процесу через тренінги, семінари, викладання лекцій та практичних занять, які поглиблюють фахові компетентності здобувачів. У травні 2019 р. в КНУТД відбувся тренінг від Київського молодіжного центру КМДА STARTUP DAYS <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12582/>. В рамках проєкту Британської Ради «Creative Spark» у 2021 р здобувачі прослухали цикл практичних тренінгів зі стартап-підприємництва, маркетингу, організації власного бізнесу від провідних стейкхолдерів: Павленко О., Ковалевськ Я., Поляк М., Сорока О., Ткаченко Ю. <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13522/>. У 2022 році аспіранти брали участь у заходах, спрямованих на розвиток підприємницьких навичок, а саме тренінги Створення власного бізнесу, Стартап-маркетинг та Розпочни свій стартап <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14347/>. В рамках циклу тренінгів Бізнес в умовах війни: стан, потреби та стратегічні вектори розвитку в 2023 р здобувачі прослухали: Черняховську М., Дегтяркову Н., Ткаченко В., Кухаря М. <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14993/>). В жовтні 2023 р. відбулася відкрита лекція американського професора Марка Зігеля <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15989/>) та лекція від маркетолога агенції «Uvaga Agency» Мороза О. <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15906/>. 2023 р лекції іноземних науковців <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16093/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15989/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16021/>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKvNmMoe1Qn0QlFQI-6j7QwHOP8/view>. Професійний розвиток викладачів здійснюється на основі Положення про підвищення кваліфікації НПП КНУТД <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>. Усі НПП за ОНП проходили підвищення кваліфікації та стажування, в т.ч. числі в рамках академічної мобільності: Національна академія педагогічних наук України, лютий-травень 2023, Євсейцева О.; Міжнародна Академія Прикладних Наук Ломжи, Польща, лютий 2023 Євсейцева О., Київський інститут Технологічного університету Цілу (КНР), червень 2023 Бебко С.; Університет Фоджі (Італія), вересень 2023 Чернявська О.; Університет прикладних наук RISEBA (Лавтія), співпраця промисловості та закладів освіти, грудень, 2023, Євсейцева О., Бебко С., Чернявська О. В рамках реалізації грантового проєкту ERASMUS+ VENUB4YOU, на факультеті викладачі Чернявська О, Бебко С, Євсейцева О. є виконавцями. Всі НПП кафедри є членами Української асоціації маркетингу. Євсейцева О.С. є членом спілки рекламистів України. НПП кафедри володіють англійською мовою на рівні B2 і мають відповідні сертифікати (табл. 2).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне та професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennya-rejtyng-osin-npp.docx> Рейтинг кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом КНУТД рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом КНУТД. За досягнення у науковій, освітній та педагогічній діяльності НПП відзначаються державними нагородами, отримують звання, грамоти і подяки МОН України, Верховної ради України, грамоти і подяки ректора КНУТД та декана ФУБД. Також існує практика заохочення НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять наукометричних баз Scopus та WoS (17.02.2015, Наказ №31 Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд КНУТД є достатнім для досягнення цілей і програмних результатів ОП. КНУТД має сучасну матеріально-технічну базу, яка повністю забезпечує потреби освітнього процесу та науково-дослідної роботи здобувачів ОП. Соціальна інфраструктура включає музеї, мистецький простір, стадіон, спортивні зали, гуртожитки, науково-технічну бібліотеку (спеціальна наукова, електронна, читальний зал), студентський театр Ковчег, Студентське кафе. Матеріально технічна база кафедри забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН, у т.ч. здійснення наукових досліджень у рамках виконання дисертаційних досліджень. Освітня діяльність за ОП здійснюється у 1-му та 4-му корпусах, де наявні навчальні аудиторії, актові зали, спортзали, бібліотеки, студія оперативного друку тощо. Наявні приміщення кафедри використовують для проведення аудиторних занять: 2 навчальних мультимедійних аудиторій. Задіяний комп'ютерний клас загальноуніверситетського фонду з відповідним програмним забезпеченням. Бібліотека володіє фондом наукової, навчальної, довідкової літератури та періодичних видань, що налічує понад 1 млн. примірників, <http://lib.knutd.edu.ua/> та електронним інституційним репозитарієм наукових праць НПП <https://er.knutd.edu.ua/>. Всі освітні компоненти ОП забезпечені НМК, який знаходиться в персональному доступі здобувачів та викладачів в МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/>. Аспіранти мають можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science та інших баз НТБ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, працює тренажерний зал, навчальний центр Студентське кафе, Студентський центр моди, креативних ідей та творчості, функціонує постійно діючий Мистецький простір <https://knutd.edu.ua/art-space/>. В освітньому процесі ОП використовуються Інтернет-технології. Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet. Здобувачі ОП мають можливість постійного он-лайн контролю власних рейтингових балів за допомогою електронної системи <https://ed.knutd.edu.ua/>, доступу до навчально-методичних матеріалів в МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/>, доступу до каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію <https://er.knutd.edu.ua/> та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів у КНУТД функціонує електронна скринька довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>, проводяться соціологічні опитування, функціонує Наукове товариство студентів та аспірантів, та Первинна профспілкова організація студентів. Звіти про події в КНУТД системно оприлюднюються на офіційному сайті в розділі новин.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується виконанням Колективного договору https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovor_2021-2023.pdf через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм ТБ. Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf. Всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHnye81FqDY7tj_BT3cdm7n0/view. В КНУТД систематично проводять заходи щодо недопущення булінгу, захисту від психологічного насильства, протидії нарко- та алкозалежності, тютюнопаління відповідно до Положення про запобігання та протидію булінгу в КНУТД. Створено центр психологічної підтримки (22.02.2022 Наказ №61) <https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/>. Згідно з наказом від 22.06.2022 №122 «Про планування та організацію освітнього процесу на 2022/2023 н.р. з урахуванням правового режиму воєнного стану було приведено у готовність наявного фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та здобувачів відповідно до листа ДСНС України від 14.06.2022 №03-1870/162-2; Відповідно до наказу від 15.07.2022 №161 «Про дотримання безпеки здобувачами вищої освіти та співробітниками університету та коледжів КНУТД під час оповіщення про повітряну тривогу. КНУТД забезпечений достатньою кількістю місць в укриттях. Усі ознайомлені з Алгоритмом дій під час сигналу Повітряна тривога.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/>, системи електронного журналу для моніторингу успішності аспірантів <https://ed.knutd.edu.ua>, автоматизованої системи управління освітнім процесом <https://osvita.knutd.edu.ua/time-table/group>, скриньки довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>, сайту університету <https://www.knutd.edu.ua/>, що дає можливість забезпечити зворотній зв'язок. Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі, а також через комунікацію наукового керівника з кожним її здобувачем. Консультації щодо освітнього процесу здійснюються також усіма підрозділами КНУТД. У КНУТД діє наукове товариство студентів та аспірантів, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів, їх участь в управлінні ЗВО https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри <https://knutd.edu.ua/students/job/> і в офісі міжнародного співробітництва та євроінтеграції <http://ic.knutd.edu.ua/uk/zaprosnyuemo/>. Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій (останній – 6 квітня 2023 р.), екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування. Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій - <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>, співпрацю студентського самоврядування і профкому Положення про студентське самоврядування у КНУТД - <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf>, забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку Положення про користування гуртожитками КНУТД - <https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>. Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Питання побутового та виховного характеру вирішуються на рівні факультету. За необхідності психологічну підтримку здобувачі можуть отримати в Центрі психологічної підтримки (наказ №61 від 22.02.2022) <https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/> Також на сайті КНУТД є інформація щодо консультаційної допомоги <https://knutd.edu.ua/ekts/info-kons-dop/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1, в якому здійснюється освітня діяльність за ОНП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. У КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>. За час реалізації ОНП, що акредитується вперше, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчались.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEV0/view та Антикорупційну програму КНУТД <https://knutd.edu.ua/university/zpk/>. Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Постійно діючим робочим органом з урегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках

виникнення конфліктних ситуацій. Склад комісії з урегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше ніж з трьох членів із затвердженого складу. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в КНУТД електронну поштову скриньку довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>. Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД

https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf. Перевірка дисертацій на ознаки плагіату здійснюється з використанням інформаційної онлайн-системи «Unichек» <https://unichек.com> (договір з ТОВ Антиплагіат). https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2023.pdf. Під час реалізації ОНП, що акредитується вперше, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТД

https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf, Положення про розробку освітніх програм у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZP082Ea-oXw1QFNQ3PiWU0cV/view?usp=sharing>, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKvNMsMoe1Qn0QlfQI-6j7QwHOP8/view?usp=sharing> та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/open?id=1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У зв'язку зі зміною нормативно-правових актів у вищій освіті та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів та інших зацікавлених сторін оновлення ОНП та її освітніх компонентів проводиться щорічно. Останній моніторинг ОНП проводився у 2020 р. шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання роботодавців, академічної спільноти та здобувачів (модернізована ОНП затверджена Вченою радою КНУТД 30.06.2020 р., протокол № 8, та введена в дію наказом КНУТД 10.07.2020 р., № 123). У 2020-2021 н.р. проводилося он-лайн анкетування здобувачів з кожної окремої дисципліни ОНП та практичної підготовки із визначенням рівня задоволеності здобувачів програмними результатами навчання. Останні оновлення ОНП, що акредитується, схвалені рішенням Вченої ради КНУТД від 26.05.2021 р, протокол № 10 (введена в дію наказом КНУТД 31.05.2021 р., №148). Програму переглянуто на актуальність та відповідність потребам стейкхолдерів, внесено зміни у перелік освітніх компонентів (змінено дисципліну «Комп'ютерне математичне моделювання» на «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях»), оновлено структурно-логічну схему освітньо-наукової програми та матриці відповідності загальних та фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання освітнім компонентам ОНП. Актуалізовано цілі, завдання та фокус ОНП, перелік компетентностей та ПРН. У зв'язку зі зміною порядку формування каталогу дисциплін вільного вибору аспіранта, здійснено перехід до загальноуніверситетського каталогу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОНП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проектів освітніх програм <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>. Пропозиції здобувачів фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/e/>. Особлива увага приділяється взаємодії з аспірантами, що поєднують навчання з роботою, виявленню їх задоволеності програмними

результатами навчання. Керуючись принципами академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість скоригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами вищої освіти. За загальною пропозицією аспірантів ОКЗ Комп'ютерне математичне моделювання, яке, на думку аспірантів, не в достатній мірі забезпечувало набуття загальних та фахових компетентностей, заявлених в ОНП, та частково відповідало напряму наукових досліджень здобувачів вищої освіти у ході модернізації ОНП було змінено на Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях (ВР ФЕБ 15.04.2021 №11).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі є повноцінними партнерами та активними учасниками процесу забезпечення якості ОНП в КНУТД. Студентське самоврядування <https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/> керується чинним законодавством, статутом закладу вищої освіти https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf, положенням про студентське самоврядування https://knutd.edu.ua/files/students/polozh_stud_samovr_gurtKNUTD.pdf. Відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД здобувачі мають право брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, покращення ОНП, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та робочих програм, поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання тощо. Також участь органів студентського самоврядування у процесі періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості реалізують шляхом включення здобувачів до складу проектної групи з розробки та постійного перегляду ОНП. Також в КНУТД налагоджено процес анонімних опитувань здобувачів шляхом надсилання та опрацювання Google-форм. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри, Вчених радах ФУБД, Науково-методичних радах КНУТД.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та забезпечення її якості шляхом безпосередньої участі в удосконаленні ОНП як стейкхолдери. Складовою залучення роботодавців до процесу перегляду ОНП є обговорення питань під час тренінгів, круглих столів, зустрічей. Цінні пропозиції надали: директор Департаменту суспільних комунікацій КМДА Лелюк Р., перший заступник директора Департаменту суспільних комунікацій КМДА Рубан Д., заступник начальника відділу комунікації з громадськістю та міжнародного співробітництва КМДА Черпак Т.В., віце-президент Бізнес-школи МІМ Віноградов О., маркетолог агенції Uvaga Agency Мороз О., Федорченко А., доктор економічних наук, проф., завідувач кафедри маркетингу ім. А.Ф. Павленка, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, голова підкомісії зі спеціальності 075 Маркетинг Науково-методичної комісії №5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти НМР МОНУ; Єрмашенко М., доктор економічних наук, проф., Президент Міжнародної академії інформатики; Лященко Н., в.о. директора КП КМР Телекомпанія Київ; Пересунько Р., власник ТОВ Медіа Хаб; Степурін І., виконавчий директор української асоціації видавців та книгорозповсюджувачів, голова благодійного фонду Бібліотечна Країна, засновник ТОВ Видавництво Саміт-Книга (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15956/>). Також кафедра залучає роботодавців під час науково-практичних конференцій <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15194/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15068/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15841/>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД на факультеті проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП. Для ОНП, що акредитується вперше, в 2024 році буде застосовано практику КНУТД, яка передбачає: анкетування випускників ОНП <https://knutd.edu.ua/students/job/>; підготовка реєстру випускників за місцем їх першого працевлаштування. До цього часу інформація щодо кар'єрного розвитку випускників збиралася шляхом особистого спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15092/>, під час зустрічей для випускників; особистого спілкування випускників та НПП кафедри. В КНУТД також проводяться зустрічі з випускниками <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15382/>, дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників

освітньої діяльності за ОНП здійснюються: на рівні кафедри – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень щодо ОНП; на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедри, обговорення результатів контролю засіданнях науково-методичної та вченої рад факультету; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний центр управління підготовкою фахівців: навчально-організаційний відділ, навчально-методичний відділ, відділ моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи. З 2023 р. у КНУТД затверджується перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК (04.10.2023 Нак. № 319). Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОНП (8.12.2023 розп. №58). Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП Маркетинг недоліків виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП є первинною, результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні. При розробці та запровадженні ОНП «Маркетинг» було враховано зауваження та пропозиції з інших акредитацій ОНП, зокрема: в університеті створено службу психологічної підтримки учасників освітнього процесу; розширено каталоги дисциплін вільного вибору аспірантів; залучено роботодавців до аудиторного викладання та активізовано їх участь в освітньому процесі; поглиблено роботу щодо міжнародної академічної мобільності НПП та здобувачів та залучення іноземних лекторів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості ОНП. На вчених радах факультету та засіданнях кафедри системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwLQFHQ3PiWU0cV/view>. Критерії та показники, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОНП, становлять основу спільного її обговорення з різними стейкхолдерами з урахуванням прогнозування розвитку соціально-економічних процесів в Україні та адаптації умов корпоративного бізнесу до норм та стандартів ЄС. Члени робочої групи на чолі із гарантом (Положення про гаранта освітньої програми <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>) співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОНП та забезпечення її якості. У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWwXXUd0Gx7P24UxstK/view. Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОНП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKvNmMsMoelQn0QlfQI-6j7QwHOP8/view?usp=sharing>. Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами та Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури. Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченою та науково-методичною радами факультетів. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачами випускових кафедр. Наукове товариство студентів та аспірантів https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. ОНП та навчальні плани до них розробляються робочими групами на чолі з гарантом, якісний склад яких затверджується наказом КНУТД. Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОНП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>). Відповідальність за провадження якісного набору здобувачів на ОНП несе Міжнародний інститут аспірантури і докторантури, гарант ОНП та завідувач випускової кафедри.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Положення, що регулюють права та обов'язки: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну
https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf, Правила внутрішнього розпорядку КНУТД
https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf, Статут КНУТД
https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf, Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну
https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД
https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_uk_2023.pdf Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії
https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_poriadok_prysudzhennia_stupenia_doctoriv_fil_2023.pdf Антикорупційна програма
https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023.pdf Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації»
<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>, інформаційний пакет ЕКТС
<https://knutd.edu.ua/ekts/>, права та обов'язки здобувачів вищої освіти
<https://knutd.edu.ua/students/rights/> Документи знаходяться у відкритому доступі на сайті КНУТД.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2022/>
<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2021-2022/>
<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2019-2020/>
<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2021-2022/>
<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2019-2020/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fubd/fubd_075_dfm_2023.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст та структура ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів у виконанні як освітньої, так і наукової, компоненти та п. 27 «Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 № 261. ОК забезпечують ЗК та ФК і відображають: оволодіння загальнонауковими компетентностями та методологією досліджень (Філософія науки та методологія досліджень, 4 кредити ЕКТС); застосування інформаційних технологій у наукових дослідженнях (Інформаційно-комерціалізація наукових досліджень, по 4 кредити ЕКТС кожна); здобуття мовних компетентностей та їх використання в науковій діяльності аспіранта (Іноземна мова для академічних цілей, 8 кредитів ЕКТС); здобуття теоретичних та практичних в межах маркетингу як науки з урахуванням сучасних концепцій та теорій (Інноваційний маркетинг, Моделювання бізнес процесів, по 4 кредити ЕКТС кожна); формування навичок до впровадження результатів досліджень у викладацький процес, шляхом застосування сучасних інноваційних методів викладання (Педагогічна майстерність у вищій школі, 4 кредити ЕКТС). На забезпечення наукових інтересів здобувачів спрямовані вибіркові дисципліни із загальноуніверситетського каталогу, рекомендовані для вивчення аспірантам. У межах кожної ОК тематика практичних самостійних та індивідуальних завдань для аспіранта визначається з урахуванням та відповідно теми дисертаційного дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка аспірантів до дослід. діяльн. за спец. забезпечується за рахунок збалансованості структури навчальних дисциплін проф. спрямування, взаємоузгодженості лекційного матеріалу та тематики практичних та самостійних індивідуальних завдань з ОК6,7 (Інноваційний маркетинг, Моделювання бізнес-рішень у маркетингу) з урахуванням фокусу та особливостей ОНП. Формування практичних навичок дослід. роботи, світогляду та опанування методології дослід. забезпечує ОК1(Філософія науки та методологія наукових досліджень). Використання у дослід. діяльн. навичок з англ. мовою на рівні не нижчому B-2 та можливість працювати в міжнар. дослід. просторі забезпечує ОК2(Іноземна мова для академічних цілей). Формування у здобувача цифрових навичок та опанування сучасних ІКТ для дослід. діяльності забезпечує ОК3(Інформаційно-комунікаційні технології в наук. дослід.). Знання прав інтелектуальної власності та можливостей і механізмів комерціалізації наук. досл. забезпечує ОК4. (Інтелектуальна власність та комерціалізація наук.досл.). Дисципліни циклу професійної підготовки ОК5-ОК8 дозволяють забезпечити підготовку здобувачів з розуміння принципів системно-структурного підходу, здатність до аналітичної та наук. діяльн. з використанням ефективних методів та засобів дослід., здатність орієнтуватися в питаннях вибору математичного апарату для моделювання та прийняття оптимальних маркетинг. рішень. Якості дослідника також формуються у здобувачів при проведенні наук. заходів, консультацій з наук. керів. участі у виконанні НДР, виступах на конференціях.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю забезпечується за рахунок навчальної дисципліни ОК5«Педагогічна майстерність у вищій школі» (4 кредити ЄКТС) та ОК8 проходження педагогічної практики (4 кредити ЄКТС), які розвивають здатність до формування, презентування, обговорення та захисту власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією, в тому числі в іншомовному середовищі. Під час проходження педагогічної практики забезпечується психолого-педагогічна підготовка аспірантів до професійної діяльності, а саме: оволодіння інноваційними формами, методами і засобами організації освітнього процесу в умовах закладу вищої освіти, оволодіння педагогічними технологіями, усвідомлення значущості наукових знань, отриманих у процесі теоретичної підготовки, формування умінь розв'язання практичних завдань, розвиток творчої ініціативи, формування соціальної мотивації подальшої навчально-педагогічної діяльності. Вказані ОК відповідають за набуття наступних компетентностей: ЗК2,4, ФК2-6, ФК8. Позитивне вивчення вказаних ОК сприяє отриманню таких результатів навчання: ПРН4; ПРН5; ПРН7, ПРН9. Педагогічна практика регламентована Положенням про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД
https://drive.google.com/file/d/1gZ_0cuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWDzAm7zzC/view

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Наукові дослідження здобувачів ОНП Маркетинг відповідають напрямам досліджень їх наукових керівників. Визначення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів та потенційних наукових керівників при вступі до аспірантури КНУТД відбувається з дотриманням визначених процедур; тема затверджується Вченою радою КНУТД. При вступі в аспірантуру кандидати презентують дослідну пропозицію, тематика якої береться до уваги при призначенні наукового керівника. Темі наукових досліджень плануються у рамках міжнародної співпраці, тем НДР, наукових шкіл та наукових напрямів. Науковими керівниками аспірантів призначаються вчені, які мають значну публікаційну активність, є засновниками та представниками наукових шкіл та мають високі показники в наукометричних базах (Грищенко І.М. (h-індекс 14, h-індекс Scopus 4, 658 цитувань); Моргулець О.Б. (h-індекс 13, 604 цитувань) (Бибко С.В. . (h-індекс 13, 604 цитувань) та інші. НПП реалізують спільні з аспірантами НДР. Тематика досліджень та наукові інтереси наукових керівників аспірантів оприлюднені на сторінці кафедри https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering_economics/economicseo/ Відповідність тем наукових досліджень здобувачів та наукових керівників також підтверджується кореляцією ключових слів у наукових публікаціях та участю здобувачів у науково-дослідній роботі кафедр ФУБД.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для аспірантів створено організаційні та матеріальні умови для проведення наукових досліджень за обраною проблематикою із використанням інформаційно-комп'ютерних технологій, програмного забезпечення. Організовано систематичне інформування аспірантів щодо можливостей оприлюднення їх наукових доробок у наукових журналах університету, які є фаховими, з категорією Б за даною спеціальністю«Журнал стратегічних економічних

досліджень»<https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/>,
«Менеджмент»<https://menagement.knutd.edu.ua/>, монографіях, конференціях. Аспіранти мають можливість провести апробацію результатів досліджень на наукових заходах КНУТД (зокрема на щорічних конференціях Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку, Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15068/>, Інноватика в освіті і науці та бізнесі: виклики та можливості <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15194/>). Аспіранти також мають інформаційне супроводження щодо можливостей участі у інших конференціях. Аспіранти ОНП долучаються до виконання ДБ й ініціативних тем та міжнародних наукових проєктів за напрямом власного дисертаційного дослідження, що розширює їх можливості для проведення досліджень та більш широкої апробації результатів. Усі аспіранти ОНП забезпечені вільним доступом до Інтернету, ресурсів НТБ<https://knutd.edu.ua/university/library/>, в т. ч. до інституційного репозитарію КНУТД <https://er.knutd.edu.ua/>, загальноуніверситетських комп'ютерних класів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

Відповідно до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.» https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf з КНУТД є учасником Британської Ради «CREATIVE SPARK». На кафедрі реалізуються: проєкти мобільності Erasmus + KA107; Erasmus модуль Jean Monnet; Аспіранти залучаються до виконання міжнародних проєктів (проєкту Європейського інституту інновацій і технологій/Розбудова міжнародного потенціалу в інноваціях, трансфері та підприємстві з акцентом на спільний досвід у закладах вищої освіти) <https://intrepid-hei.eu/>. Аспіранти прийняли участь у II Міжнародній науковій конференції Мінгячевірського державного університету (Азербайджан); XI Міжнародній науково-практичній конференції Problems of the development of science and the view of society (Австрія). Також долучаються до міжнародної академічної спільноти: Університету прикладних наук RISEBA (Латвійська республіка), Міжнародної академії прикладних наук у ЛОМЖІ (Польща), Мінгячевірського державного університету (Азербайджан), Університету Фоджа (Італія), Варшавська школа менеджменту – Університет (Польща), Європейський інститут наступної освіти. В рамках програм академічної мобільності пройшли сертифікований курс у Мінгячевірського державного університету (Азербайджан). Представники міжнародної спільноти читають Марк Зігель (США) <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15989/>, Буйчика О. (Чехія) <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16093/>; Хендрік Досс (Німеччина) <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16021/>

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Усі наукові керівники та аспіранти приймають участь в дослідницьких проєктах результати яких регулярно публікують у періодичних фахових виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, наукових фахових виданнях України, матеріалах щорічних міжнародних конференцій, монографіях оскільки результати активно впроваджуються в освітній процес ЗВО. Наукові керівники та аспіранти є виконавцями ДБ, ініціативних НДР. В КНУТД щорічно формується та реалізується тематичний план НДДКР (ВР КНУТД 15.02.2023 №6) <https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Tem-plan-2023-rob-dnia.pdf>, виконується ДБ № держреєстрації 0123U101767 Розробка плану Маршала 2.0 як моделі соціально-економічного відновлення України на галузевому та регіональному рівнях, наук. кер.проф. Грищенко І.; Н/н 30/23 Перспективи реалізації в Україні інноваційної економічної моделі, наук. кер. доц. Євсейцева О.; 30-1/23 Маркетингове забезпечення бізнес-процесів в умовах діджиталізації, наук. кер. доц. Шіковець К. доц. Євсейцева О., прооф. Чернявська О.; ініціативна тема №0121U109411 Методологічні засади інноваційно-інтеграційного розвитку підприємницьких закладів вищої освіти, наук. кер. проф. Грищенко І.; Забезпечення сталого розвитку країни шляхом використання інструментарію інноваційного маркетингу, наук. кер. проф. Бебко С., доц. Євсейцева О. доц. Шіковець К.; госпрозр. тем. № 1260 Аналіз факторів впливу на розвиток аграрних підприємств на основі технологій е-комерції для ТОВ Укрюгімпекс, наук. кер. доц. Євсейцева О., доц. Шіковець К.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У КНУТД система запобігання та виявлення плагіату в наук. діяльності НПП та здобувачів. Політика академ. доброч. в КНУТД формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf, який є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності КНУТД <https://www.knutd.edu.ua/ekts/docs/>. Відбувається проведення семінарів МІАД щодо норм етичної поведінки при отриманні та оприлюдненні результатів наук. дослід. Моніторинг дотримання академ. доброчесності здійснюється на всіх етапах написання наук. роботи та регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в

наукових роботах в КНУТД

https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2023.pdf Аспіранти у ході інформаційних семінарів ознайомлені з вимогами до фахових статей та специфікою сервісу Unichek. Керівник МІАД Арабулі С. приймала участь у вебінарі «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichek» (сертифікат від 18.05.2021), у Форумі академічної доброчесності (сертифікат від 04.10.2022), проєкті Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти Academic IQ (сертифікати від 27.11.2020, 19.11.2021, 14.04.2021, 30.06.2022) та гарант Бебко С. прийняли участь у навч. семінарі з користування сервісом компанії TOB Антиплагіат (Unichek, Україна) для перевірки наук. праць на ознаки плагіату <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12389/>

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно Кодексу академічної доброчесності КНУТД

https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Згідно Кодексу академічної доброчесності КНУТД

https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Наукове керівництво аспірантами здійснюють особи, щодо яких не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності. За ОНП Маркетинг фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками або здобувачами вищої освіти виявлено не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД увійшов до ТОП-15 ЗВО України за результатами міжнар. рейтингу QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS: EUROPE 2024 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15723/> у світовому рейтингу «WEBOMETRICS 2023» <https://www.webometrics.info/en/Europe/Ukraine> посів 5 сходинку серед столичних ЗВО <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15552/>; посідає 41 місце в ТОП-200 університетів Україна 2023; 71 місце в Міжнар. рейтингу «UI GreenMetric World University Rankings» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14880/>, посідає почесне 3 місце в рейтингу Scimago Institutions <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16303/> у 2023 в сфері промислового та виробничого інжинірингу, зазначене є визнанням високої якості ОНП КНУТД. Підготовка за ОНП забезпечує набуття компетентностей та отримання результ. навчання, що дозволяє майбутнім фахівцям з маркетингу стати конкурентоспроможними на ринку праці у відповідності з цілями Стратегії розвитку університету, Стратегії сталого розвитку до 2030, інших стратегічних програмних документів: «Програми Наука», «Програми інтернаціоналізації», «Програми забезпечення якості фахівців».

Сильні сторони ОНП:

Фокусування ОНП на підготовці наук.-педагог. та наукових кадрів які здатні розв'язувати комплексні багатовекторні завдання в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері маркетингу на основі моделювання бізнес рішень та інформаційних технологій;

Досягнення синергетичного ефекту завдяки фокусуванню на інновац. проєктних результатах та сучасних наук. дослід. у сфері маркетингу, а також врахуванні специфіки інноваційних маркетингових бізнес-процесів;

Забезпечення фахової взаємодії з представниками міжнародної наук. спільноти, спрямованої на інтеграцію в європейський освітньо-науковий простір шляхом інтернаціоналізації освіт. процесу, міжнар. проєктної діяльності, академ. мобільності здобувачів та НПП;

Ефективна система менеджменту, що забезпечує координацію структурних підрозділів та раціональну організацію проведення наук. дослід., реалізацію наук. проєктів, міжнар. та всеукр. наук. заходів з метою якісної підготовки;

Здійснення наук. досліджень та значна кількість публікацій НПП у виданнях, що входять до міжнар. наукометр. баз даних Scopus та Web of Science, підготовка ними проєктних заявок проблематики розвитку інновац. маркетингу, що дає змогу формувати склад разових спеціалізованих вчених рад;

Організація та проведення наук.-практ. конференцій та семінарів міжнар. рівня, апробація їх

результатів у фахових наук. виданнях університету;
Активна комунікація між здобувачами та НПП з використанням МСОП, що виявилось особливо важливим для забезпечення високого рівня освітнього процесу в умовах воєнного стану;
Слабкі сторони ОНП:
Обмеженість очної участі здобувачів у міжнар. наук. заходах та міжнар. академ. мобільності;
Обмежена можливість залучення здобувачів через значні міграційні процеси молоді, що посилюється зростанням конкуренції на ринку освіт. послуг.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОНП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024–2028 р https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf та Програма «Наука» на 2024-2028 р https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf.
Перспективи розвитку ОНП на найближчі 3 роки:
- поєднання передових форм і методів навчання та наукових досліджень в рамках ОНП для інтеграції КНУТД у світовий та європейський простір;
- подальше вдосконалення змісту ОНП на основі постійного моніторингу потреб академічних стейкхолдерів та практиків бізнесу;
- дотримання принципів ступеневої підготовки майбутніх науковців у системі «бакалавр – магістр – аспірант – доктор філософії – доктор наук», забезпечення її ефективності;
- розвиток співпраці з міжнародними академічними стейкхолдерами через їх активне залучення до проведення лекцій (зокрема, закордонних лекторів та досвідчених практиків), практичних занять, тренінгів та спільних наукових досліджень та проєктів;
- впровадження результатів наукових досліджень здобувачів в освітній процес, сприяння актуалізації змісту ОК.
- використання в освітньому процесі новітніх освітніх, цифрових інформаційно-комунікативних та інтерактивних технологій, коворкінгових онлайн платформ і ресурсів;
- підвищення рівня комерціалізації результатів наукової та інноваційної діяльності здобувачів, розширення практики залучення сторонніх джерел фінансування та спонсорської допомоги з боку підприємств, організацій та випускників;
- активне залучення аспірантів до участі в держбюджетних і госпдоговірних темах, грантових проєктних програмах;
- заохочення аспірантів та НПП до міжнародної співпраці, академічної мобільності, подачі грантових заявок в межах програм «Горизонт Європа», «Еразмус +» та інших;
- активне використання можливостей співпраці з науковими установами НАН України в межах укладених договорів про співпрацю щодо підготовки докторів філософії;
- реалізація спільних освітніх та науково-дослідних проєктів в межах співпраці з університетами – партнерами КНУТД та використання можливостей, які надає членство КНУТД в міжнародних освітніх та професійних організаціях;
- розробка інформаційного пакету ЄКТС для ОНП англійською мовою з метою популяризації серед іноземних здобувачів вищої освіти;
- забезпечення розвитку індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через постійне вдосконалення та оновлення переліку дисциплін вільного вибору;
- безперервний розвиток кадрового потенціалу кафедри на основі удосконалення професійних компетентностей НПП згідно з концепцією Life-long Learning, залучення та стимулювання їх участі у міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах, програмах міжнародної мобільності та професійного стажування, розвитку soft-skills;
- подальше формування міцних професійних зв'язків з випускниками ОНП, моніторинг їх кар'єрного розвитку та залучення випускників як якісний кадровий склад кафедри та стейкхолдерів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грищенко Іван Михайлович

Дата: 18.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	OK3_2023.pdf	/oqJv0TCtAfoha8wm66Stuk3eh2ZUsW0X6IIXkK8gMs=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету).
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень.	навчальна дисципліна	OK4_2023.pdf	2pN7EsIzZ06Lf/K3+ZTLN6COQ4dSCqUZGyk82dEixtM=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету).
Педагогічна майстерність у вищій школі	навчальна дисципліна	OK5_2023.pdf	w9fjHdiEybqayTWNGgHJZi5glhhHD7VVm47I6sAla1U=	Презентаційне обладнання, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Філософія науки і методологія досліджень	навчальна дисципліна	OK1_2023.pdf	F3RgJfqmS4V1YzoWINfcell2qNxcyYjBWyfHtNEGsl8=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор TOSHIBA TLP-X2500 LCD; проекційний екран ELITE SKRRNS 203 2"203 2; ноутбук SAMSUNG).
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	OK2_2023.pdf	S6nuUVXCiNLz8WvxxMSyX7SE9iB8Ha8jBbz1dVJllKI=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Інноваційний	навчальна	OK6_2023.pdf	5E0z4ndexWIRzha	Презентаційне обладнання,

маркетинг	дисципліна		xWb4q600IAy+LHh 0x4WZ28d3+lx0=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens e Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор TOSHIBA TLP-X2500 LCD; проекційний екран ELITE SKRRNS 203 2"203 2; ноутбук SAMSUNG).
Моделювання бізнес-рішень у маркетингу	навчальна дисципліна	OK7_2023.pdf	o+J+5+ubgw+9/iB WK3DDsh2Py7Zmxd QVWPovdjlM2xA=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens e Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор TOSHIBA TLP-X2500 LCD; проекційний екран ELITE SKRRNS 203 2"203 2; ноутбук SAMSUNG).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
442966	Ісакова Єлизавета Павлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний	19	Іноземна мова для академічних цілей	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1,3,4,10,12,14 пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Ісакова Є.П. Загальна характеристика системи викладання англійської мови та підготовки вчителів іноземних мов в КНР/ Ісакова Є.П.

інститут,
рік
закінчення:
1997,
спеціальніст
ь: Мова та
література
(англійська)
, Диплом
спеціаліста,
Краматорський
економіко-
гуманітарний
інститут,
рік
закінчення:
2016,
спеціальніст
ь: Мова та
література
(англійська)
, Диплом
кандидата
наук ДК
011437,
виданий
04.07.2001

// Міжнародні
Челпанівські
психолого-
педагогічні
читання (у рамках
VIII Міжнародного
фестивалю «Світ
психології:
освіта, наука,
інновації»). –
2018. – Вип.37
(4), Том 1 (23).
– С.337-348
(фахове видання).
2. Fursenko T.,
Paziura N.,
Isakova E.,
Nychkalo N.,
Duksenko O.,
Veselska O. Study
on 1C typical
configurations
and the problem
of their
modification.
CEUR. Workshop
proceedings.
CybHyg 2019. –
November, 2019. –
p. 276-287. ISSN
1613-0073,
urn:nbu:de:0074-
2654-4. – режим
доступу:
[http://ceur-
ws.org/Vol-2654](http://ceur-
ws.org/Vol-2654)
(SCOPUS)
3. Isakova Ye.,
Zubenko K.,
Paziura N.,
Olekhnovych V.,
Ostashchuk V. A
computer oriented
model of blended
learning of the
English language
/ Науковий Вісник
НГУ –
Національний
технічний
університет
«Дніпровська
політехніка»,
2020. – Вип. 3. –
с. 122-130
(SCOPUS)
4. Ісакова Є.П.
Мовна політика в
дошкільному
секторі освітньої
системи
Сінгапуру.
Педагогічні
науки.
Херсонський
державний
університет.
2020. Вип. 93.
С.22-32 - фахове
видання.
5. Melnykov
A.Yu., Shevchenko
N.Yu., Isakova
Ye.P., Bobkova
E.Yu. Modeling
the impact of
University
students research
work on the
results of their
final

certification.
Journal of
Physics:
Conference
series. – 2020,
V.1691.012187. –
ASEDU.
DOI:10.1088/1742-
6596/1691/1/01218
7 – режим
доступу:
[https://iopscienc
e.iop.org/issue/1
742-6596/1691/1](https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1)
(Web of Science)

6. Isakova Ye.
Content and
organizational
features of the
program of
professional
training of
Bachelors of Arts
for teaching
English in
primary schools
of Singapore.
Порівняльна
професійна
педагогіка. НАПН
України,
Хмельницький
національний
університет. №
11(1), 2021р. С.
72-79. – фахове
видання

7. Isakova Ye.
Public management
and reforming of
Singapore's
preschool
education.
Науковий Вісник
Мукачівського
державного
університету.
Серія "Педагогіка
та психологія".
2021, Том 7, № 2.
– С.38-45. –
фахове видання

8. Ісакова Є.П.
Програми
професійної
підготовки
вчителів
національних мов
дошкільного
сектору освіти
Сінгапуру. Вісник
Національного
Авіаційного
Університету.
Серія «Педагогіка
та психологія».
2021р. Випуск
1(18). С. 55-65.
– фахове видання

9. Ісакова Є.П.
Напрямки
реформування
сучасної системи
професійної
підготовки
учителів в Китаї.
Наукові записки.
Серія
«Педагогічні
науки».
Кропивницький РВВ

ЦДПУ ім. В. Винниченка, Кропивницький. 2022. С. 72-77. DOI: 10.36550/2415-7988-2022/-203 – фахове видання пп. 3 п.38 ЛУ:

1. Ісакова Є.П. Computers and Programming. Посібник для магістрантів комп'ютерних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2018, ISBN 978-966-379-855-4. – 198с.

2. Ісакова Є.П. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів 2-го курсу економічних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2019, ISBN 978-966-379-880-6. – 79с.

3. Ісакова Є.П., Гончарова О.В. АНГЛІЙСЬКА МОВА. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого курсу немовних факультетів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. - Краматорськ, ДДМА. – 2021р. ISBN 978-617-7889-09-9. - 107с.

пп. 4 п.38 ЛУ:

1. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

2. Розробник робочої програми «Ділове листування англійською мовою» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти на онлайн платформі MOODLE (ДДМА, м. Краматорськ, Україна
пп. 10 п.38 ЛУ:
Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Web of science "Arab World English Journal" (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context (November, 2020).
–
<https://awej.org/team-of-this-issue-5/>
пп. 12 п.38 ЛУ:
1.Ісакова Є.П. Інтернаціоналізація як засіб підвищення ефективності навчання англійської мови в Японії // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформація та інновації в освіті у глобалізаційному світі. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. – Київ, 7-8 червня 2018. – С.53-57.
2. Ісакова Є.П. Сучасні тенденції викладання англійської мови в Японії / Ісакова Є.П. // Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. Матеріали міжнародного науково-методологічного семінару. – Київ, 17 травня 2018. – С. 76-79.
3. Isakova Ye. Socio-cultural aspects of mother tongue language learning in multinational Singapore. Education and

challenges of the multicultural world – an interdisciplinary perspectives. – International video conference. Akademia Pedagogiki Specjalny im. Marii Gregorzewsky: 21.01.2021. Warszawe, 2021.

4. Ісакова Є.П. Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителів-філологів Сінгапуру. Вища освіти: удосконалення якості підготовки фахівців. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція: 20 квітня 2021р. Київ, 2021. С. 44-48. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/16R6UWta7lf531waBwxSx1yvCzWo4x4d/_view

5. Ісакова Є.П. Система управління ефективністю педагогічної діяльності в освітньому секторі Сінгапуру. Problemas y perspectivas de la aplicacion de la investigacion cientifica innovadora. International Scientific conference: 11 червня 2021р. Панама (Republica de Panama). С. 173-178.

6. Isakova Ye. Mother tongues in the educational space of Singapore. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. International scientific and

practical
conference. June
25th, 2021. NGO
European
scientific
platform
(Vinnytsia,
Ukraine), LLC
International
center
corporative
management
(Vienna,
Austria). – P.
335-338

7. Ісакова Є.П.
Структурні та
організаційні
особливості
програми
післядипломної
підготовки
учителів
англійської мови
у початкових
школах Сінгапуру.
Сучасні аспекти
модернізації
науки: стан,
проблеми,
тенденції
розвитку.
Матеріали XI
міжнародної
науково-
практичної
конференції. 07
липня 2021р.
Дублін
(Ірландія). С.
97-102

8. Ісакова Є.П.
Англійська мова в
освітньому
просторі Китаю.
Інноваційний
розвиток науки та
освіти:
глобальний та
національний
виміри змін.
Міжнародна
науково-практична
конференція.
Полтава, 9
вересня 2021р. –
С. 17-19.

9. Ісакова Є.П.
Рефлексивне
викладання як
одна з форм
професійного
розвитку учителів
КНР. Розвиток
порівняльної
професійної
педагогіки у
контексті
глобалізаційних
та інтеграційних
процесів. XI
Міжнародний
науково-
методологічний
Інтернет-семінар.
Київ –
Хмельницький, 19
травня 2022//
[http://ipood.com.
ua/e-
library/programi-](http://ipood.com.ua/e-library/programi-)

						<p>i-zbirniki-materialiv/rozvitok-porivnyalno-profesiyno-pedagogiki-u-konteksti-globalizaciynih--ta-integraciynih-procesiv---2022/10.</p> <p>Mykhaylychenko N., Isakova Ye. PRINCIPLES OF FUNCTIONING OF THE INSTITUTION OF SELF-EMPLOYMENT IN UKRAINE. Modern Management Review, Vol 28 No 1. 2023. p.113-124.</p> <p>11. Isakova Ye. Singlish as an example of the variability of the English language in the world. Матеріали VIII Міжнародної конференції «Діалог культур у Європейському освітньому просторі» 10.05.2023, КНУТД (тези). пп. 14 п.38 ЛУ: Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2022рр, ДДМА, м. Краматорськ, Україна.</p>	
100778	Внукова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 028238, виданий 09.03.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 022235, виданий 19.02.2009</p>	28	Педагогічна майстерність у вищій школі	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: п.п.: 1, 4, 9, 12, 14 пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Внукова О. М., Міщанчук І. П., Куленюк Р. Ю. Засоби навчання педагогів професійної освіти швейного профілю. Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки. Вип. 177. Ч. 1. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 93-96. (Фахове</p>

видання категорії Б).
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/240>
2. Vnukova O., Domashenko D., Bobko A. (2020). Pedagogical conditions of activation of self education of future teachers of vocational school, Professional Pedagogics, Issue: 1(20) 2020. 50-55 pp. (Фахове видання категорії Б).
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17579/1/uagrwx-49-55.pdf>
3. Komar O., Bazhenkov J., Vnukova O., Kolomoiets H., Yanchyshyn A., Polishchuk O. Theoretical Principles Of Using Innovative Modern Technologies In Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21, №.9, September 2021, pp. 185-190. (Web of Science).
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18999/1/2021.pdf>
4. Внукова О., Іванова О., Черченко Т. Проблеми набору на навчання майбутніх педагогів для закладів професійної (професійно-технічної) освіти швейного профілю (на основі аналізу потреб ринку праці та мотивацій абітурієнтів). Professional Pedagogics, 1(24), 2022, С. 314–322. (Фахове видання категорії Б).
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21206/1/795_article.pdf
5. Vnukova O., Udalova O.,

Velychko V.
Competence in pedagogical design in the training of pedagogical engineers. Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2022. Вип. 96. С. 192-203. (Фахове видання категорії Б).
<http://journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/339>

6. Внукова О. М. «Історії фізичної культури і спорту» як чинник патріотичного виховання здобувачів вищої освіти. Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023, № 11 (171). С. 43-46. (Фахове видання категорії Б).
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1544>

7. O. Kuznietsova; O. Vnukova; O. Udalova; N. Slyusar; O. Honcharenko. Digitalization as a Digital Hub of Interaction in the Educational Environment of an Education Institution. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 15, n. 40. out./dez. 2023, pp. 366-377. (Web of Science) (ще не проіндексовано)
<https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.11250>
пп. 4 п.38 ЛУ:
1. Переддипломна практика: методичні вказівки для студентів спеціальності 015

Професійна освіта (за спеціалізаціями). / упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2019. 15 с.

2. Педагогічна майстерність: методичні вказівки до курсової роботи для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). / упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2019. 19 с.

3. Академічне письмо та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти різних рівнів та спеціальностей денної та заочної форм навчання / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2022. 25 с.

4. Педагогічна майстерність у вищій школі: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього рівня. Упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2023. 18 с.

5. Педагогічна майстерність у професійній освіті: методичні вказівки до курсової роботи для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2023. 25 с.

пп. 9 п.38 ЛУ:
1) освітньої програми «Професійна освіта (Дизайн)» у Житомирському державному університеті ім. І. Франка (наказ № 145-Е від 29 січня 2021 р.),
2) освітньої програми «Професійна освіта

(Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби))» у Хмельницькому національному університеті (наказ № 1631-Е від 21 вересня 2021 р.),
3) освітньої програми «Професійна освіта (Транспорт) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 230-Е від 17 лютого 2022 р.);
4) освітньої програми «Професійна освіта (Охорона праці в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (наказ № 1232-Е від 11 жовтня 2023 р.). пп. 12 п.38 ЛУ:
1. Внукова О. Тактовність як ознака майстерності педагога професійної освіти. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: зб. матеріалів XXI Міжнарод. науково- практ. інтернет-конф., 18 лютого 2019 р. ПереяславХмельницький, 2019. Вип. 21. С. 179-182. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/13385>
2. Внукова О., Бабенчик О. Мотивація діяльності педагога професійної освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 57. С. 139-142. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15420>

3. Внукова О.,
Помазан А.
Самоосвітня
компетентність
педагогів
професійного
навчання.
Соціально-
гуманітарний
вісник: зб. наук.
пр. Вип. 32-33.
Харків: СГ НТМ
«Новий курс»,
2020. С. 44-46.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15421/1/Vyruk_32-33_%D0%97%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%8E_%D1%81._44-46.pdf

4. Внукова О. М.,
Логвиненко А. С.
Вплив практичної
підготовки на
професійну
спрямованість
майбутніх
педагогів
професійної
школи. Збірник
тез доповідей IV
міжнародної
науково-
практичної
конференції
текстильних та
фен технологій
KyevTex&Fashion,
м. Київ, 20
жовтня 2020.
Київ: КНУТД,
2020. С. 168-169.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16831>

5. Внукова О. М.,
Федоренко Я. В.
Академічна
доброчесність у
підготовці
фахівців для фешн
індустрії.
Збірник тез
доповідей VI
міжнародної
науково-
практичної
конференції
текстильних та
фен технологій
KyevTex&Fashion,
м. Київ, 20
жовтня 2022.
Київ: КНУТД,
2022, С. 158-159.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22900>

6. Внукова О.,
Мазурик Н., Пашко
П. Академічна
доброчесність
серед учасників
освітнього
процесу у
сучасній вищій
школі. Інноватика
в освіті, науці

та бізнесі:
виклики та
можливості:
Матеріали III
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених (17
листопада 2022
р., м. Київ). К.
: КНУТД, Т. 1,
2022, С. 11-15.
[https://er.knutd.
edu.ua/handle/123
456 789/22748](https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22748)

7. Внукова О. М.,
Черченко Т. М.
Професійна
спрямованість
майбутніх
педагогів
закладів
професійної
освіти швейного
профілю. Збірник
тез доповідей VI
міжнародної
науково-
практичної
конференції
текстильних та
фен технологій
KyevTex&Fashion,
м. Київ, 20
жовтня 2022.
Київ: КНУТД,
2022, С. 154-155.
[https://er.knutd.
edu.ua/handle/123
456789/22898](https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22898)

8. Внукова О.,
Романюк І.
Сучасна модель
уроку-діалогу у
закладах
професійної
(професійно-
технічної)
освіти.
«Гуманітарний
простір науки:
досвід та
перспективи»: зб.
матеріалів XXVIII
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції, (м.
Переяслав, 1
травня 2023 р.).
Переяслав, 2023.
Вип. 38. С. 77-
82.
[https://er.knutd.
edu.ua/handle/123
456789/23269](https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23269)

9. Внукова О. М.,
Попова М. В.
Особливості
самовиховання
педагогів
професійної школи
на сучасному
етапі. Матеріали
міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції

«Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 93. С. 60-63.
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/23369/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%92%D0%BD%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>

10. Внукова О. М., Негода М. М. Ситуації успіху для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 42. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 7-10.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23559>

11. Внукова О. М., Грицаєнко В. В. Готовність майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній освіті. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції присвяченій 95-й річниці з Дня народження академіка Національної академії педагогічних наук С. У. Гончаренка, м. Кропивницький, 20-24 червня 2023 р. / Відп. ред. М. І. Садовий, Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 31-32.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24828>

12. Внукова О. М., Курдес В. А. Вплив фізичних вправ на психологічний стан студентів в умовах війни. Сучасні тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 вересня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 50-51. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24829>

13. Внукова О. М., Пасіка В. А. Вплив спорту на формування вольових якостей студентів. Важливість використання сучасних технологій в освіті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 15 вересня 2023 р.). Research Europe, 2023. С. 75-77. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24830>

14. Внукова О., Висоцька В. Педагогічна майстерність викладача у використанні ідей апсайклінгу здобувачами вищої освіти. Збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 19 жовтня 2023. Київ: КНУТД, 2023. С. 323-324. пп. 14 п.38 ЛУ: 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Педагогічний пошук» (2017-червень 2020, з вересня 2021 р.).

						<p>2. Член журі вузівського туру Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта» Наказ № 261-уч. від 21.10.2019 р., протокол засідання журі від 21.02.2020 р.</p> <p>3. Член конкурсної комісії першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Професійної освіти» у 2019-2020 н. р., наказ № 252 від 07.11.2019 р.</p> <p>4. Керівництво студентами Домашенко Д., Стойко М., Попова І., які зайняли 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з професійної освіти у 2019-2020 н. р.</p> <p>5. Керівництво студентами Салюк І., Черченко Т, Іванова О., які зайняли 1, 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Професійної освіти у 2022 р.</p>	
271379	Остапенко Наталія Валентинів на	професор, Сумісництво	Дизайну	<p>Диплом доктора наук ДД 006520, виданий 27.04.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 041211, виданий 14.06.2007,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 021541, виданий 23.12.2008</p>	17	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень.	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8,12,14.</p> <p>пп.1 п.38 ЛУ: Основні публікації:</p> <p>1. Ostapenko N., Kolosnichenko M., Tretiakova L., Lutsker T., Pashkevich K., Rubanka A., Tokat H. Definition of the main features of material assemblies for thermal protective clothing during external hightemperature effect modelling</p>

// Tekstilec.
2021. - 64(2). -
P. 136- 148.
(SCOPUS). DOI:
10.14502/Tekstile
c2 021. 64.136-
148.

2. Yakovlev M.,
Prykhodko-
Kononenko
1., Ostapenko N.,
Tretyakova L.,
Pashkevich K.,
Ripka G. Study of
dominant quality
indicators of
materials and
designs of
railroad
conductors'
uniforms //
Vlakna a textil,
2020. 27(3), P.
90-96. (SCOPUS)

3. Pashkevich K.,
Yezhova O.,
Kolosnichenko
M., Kolosnichenko
E., Ostapenko N.
Designing of the
complex forms of
women's clothing,
considering the
former properties
of the materials
// Man-Made
Textiles in
India, 2018. Vol.
46, Issue 11, P.
372- 380. (WEB OF
SCIENCE).

4. Kolosnichenko
O., Yakovlev M.,
Prykhodko-
Kononenko
1., Ostapenko N.,
Tretyakova L.,
Pashkevich K.,
Ripka G. Study of
dominant quality
indicators of
materials and
designs of
railroad
conductors'
uniforms //
Vlakna a textil,
2020. 27(3),
P.90-96.
(SCOPUS).

5. Художньо-
композиційне
формування
корпоративного
одягу
"Укрзалізниця":
естетичний аспект
[Текст] / О. В.
Колосніченко, І.
О. Приходько-
Кононенко, Н. В.
Остапенко, М. В.
Колосніченко //
Art and Design. -
2018. - № 4(04).-
С. 52-64.

6. Аналіз умов
експлуатації
захисного одягу
військовослужбовц
ів / Г. М. Токар,

А. І. Рубанка, Т. В. Луцкер, Ю. В. Весела, Н. В. Остапенко, М. В. Колосніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Технічні науки. 2020. № 6 (291). С. 194-198. пп. 2 п.38 ЛУ: Патент України на промисловий зразок № 37126 Знімний оздоблювальний комір / Гайова І.Л., Остапенко Н.В.; МПК (2018.01) А41D 15/00, А41D 27/00. опубл 25.06.2018, Бюл. № 12. Патент України на корисну модель №125955 Знімний оздоблювальний комір-трансформер / Гайова І.Л., Остапенко Н.В.; МПК (2018.01) А41D 15/00, А41D 27/00. опубл. 25.05.2018, Бюл. №. Патент України на корисну модель №114315 спідниця на обручах / Дубінецька Г.О., Остапенко Н.В., Луцкер Т.В.; МПК А41D 1/16 (гооб.оі).опубл. 10.03.2017, Бюл. No 5. Євтушик О.В., Рубанка А.І., Остапенко Н.В., Колосніченко О.В. Патент України на корисну модель №115678 Комбінезон термозахисний з евакуаційною петлею. МПК (2017.01) А41D 17/00. Опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8. Колосніченко М.В., Остапенко Н.В., Король Р.В., Радіонов Р.В., Рубанка А.І., Токар Г.М. Патент України на корисну модель №143731 Розвантажувальний жилет. МПК (2020.01) А41D 1/04. опубл. іо.08.2020, Бюл. №15 пп.3 п.38 ЛУ: Остапенко Н.В.,

Луцкер Т.В.,
Колосніченко М.В.
Принципи
трансформації в
дизайн-
проектванні
одягу // Дизайн
одягу в
полікультурному
просторі:
монографія / М.
В. Колосніченко,
К. Л. Пашкевич,
Т. Ф. Кротова та
ін. К.: КНУТД,
2020. С. 149 -
174.

Ostapenko N.,
Kolosnichenko O.,
Tretyakova L.,
Lutsker T.,
Rubanka A., Tokar
H. Formation of
structure of
protective
clothing
assortment and
its elements on
the basis of
transformation
principles //
Information and
Innovation
Technologies in
the Life of
Society:
monograph 28 /
ed. by A. Ostenda
and N.

Svitlychna.
Katowice:
Wydawnictwo
Wyzszej Szkoły
Technicznej w
Katowicach, 2019.
P. 291-309.

Rubanka A.,
Lutsker T.,
Ostapenko N.,
Tokar G.,
Tretyakova L.,
Kolosnichenko M.
Development of
design project
decision for
protecting
clothing for the
emergency-rescue
works in aviation
// Modern
innovative and
information
technologies in
the development
of society:
monograph 23 /
ed. By M. Ekkert,
O. Nestorenko and
M.Szynk.

Katowice:
Wydawnictwo
Wyzszej Szkoły
Technicznej w
Katowicach, 2019.
P.48-60.

nn.4 n. 38 ЛУ:
1. Інтелектуальна
власність та
комерціалізація
наукових
досліджень.

Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 132 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація всіх форм навчання/ Упор.: М. В. Колосніченко, Н. В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 35 с.

Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання самостійних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 132 Галузеве машинобудування; 133 Галузеве машинобудування;

141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка;
151 Автоматизація
та комп'ютерно-
інтегровані
технології; 152
Метрологія та
інформаційно-
вимірвальна
техніка; 161
Хімічні
технології та
інженерія; 182
Технології легкої
промисловості;
226 Фармація,
промислова
фармація всіх
форм навчання/
Упор.: М.В.
Колосніченко,
Н.В. Остапенко.
К.: КНУТД, 2021.
Інтелектуальна
власність та
комерціалізація
наукових
досліджень.
Методичні
рекомендації до
виконання
контрольних робіт
з дисципліни
«Інтелектуальна
власність та
комерціалізація
наукових
досліджень» для
аспірантів
спеціальностей
022 Дизайн; 051
Економіка; 073
Менеджмент; 075
Маркетинг; 076
Підприємництво,
торгівля та
біржова
діяльність; 081
Право; 132
Матеріалознавство
; 132 Галузеве
машинобудування;
141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка;
151 Автоматизація
та комп'ютерно-
інтегровані
технології; 152
Метрологія та
інформаційно-
вимірвальна
техніка; 161
Хімічні
технології та
інженерія; 182
Технології легкої
промисловості;
226 Фармація,
промислова
фармація заочної
форми навчання/
Упор.: М.В.
Колосніченко,
Н.В. Остапенко.
К.: КНУТД, 2021.

пп.6 п.38 ЛУ:
підготувала -
кандидата наук
Рубанку Аллу
Іванівну, дата
захисту 28
листопада 2017
року у
Спеціалізованій
вченій раді
Київського
національного
університету
технологій та
дизайну
Міністерства
освіти і науки
України. Отримано
диплом ДК №
045976 від
оцілютого 2018
року; доктора
філософії Токар
Галину
Миколаївну, дата
захисту 19
листопада 2020
року у
Спеціалізованій
вченій раді
Київського
національного
університету
технологій та
дизайну
Міністерства
освіти і науки
України. Отримано
диплом ДР №
001175 від 09
лютого 2021 року,
пп. 7 п.38 ЛУ:
член
спеціалізованої
вченої ради Д
КНУТД (спец.
05.18.19 -
технологія
текстильних
матеріалів,
швейних і
трикотажних
виробів);
член
спеціалізованої
вченої ради Д
КНУТД (спец.
17.00.07 -
дизайн),
пп. 8 п.38 ЛУ:
член редколегії
фахового
наукового журналу
«Art and Design»
(категорія Б);
член науково-
організаційного
комітету
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Актуальні
проблеми
сучасного
дизайну», Член
секції Наукової
ради МОНУ за
фаховим напрямом
«Технології
будівництва,

дизайн,
архітектура»;
експерт МОНУ з
оцінювання
ефективності
діяльності
закладів вищої
освіти в частині
провадження ними
наукової
(науково-
технічної)
діяльності за
науковим напрямом
«Технічні науки»;
експерт
Національного
фонду досліджень
України, керівник
та відповідальний
виконавець
держбюджетних
тем; керівник
наукового напрямку
КІІУТД «Дизайн-
ергономічне
проектування
захисного одягу
та виробів
різного
призначення» (Н/н
45/21) та
навчально-
наукової
лабораторії з
проблем створення
засобів
індивідуального
захисту; член
Спілки дизайнерів
України.
пп.12 п. 38 ЛУ:
Вибір екологічних
матеріалів для
пакування
продукції легкої
промисловості /
В. Русінова ;
наук, кер. А. І.
Рубанка, Г. В.
Омельченко, Н. В.
Остапенко //
Традиції та
новації в
дизайні: тези
доповідей VI
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
молодих вчених та
студентів, м.
Луцьк, 14 травня
2021 року. Т. і.
Луцьк: Луцький
національний
технічний
університет,
2021. С. 10-12.
Валенкевич Я. П.
Комплектність
льотно-технічного
обмундирування
для пілотів-
військовослужбовц
ів / Я. П.
Валенкевич, І. А.
Черненко; наук.
кер.Н. В.
Остапенко, Г. М.
Токар // Наукові

розробки молоді на сучасному етапі: тези доповідей XVII Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених та студентів (26-27 квітня 2018 р., Київ). Київ : КНУТД, 2018. Т. Сучасні матеріали і технології виробництва виробів широкого вжитку та спеціального призначення. С. 129-130.

Methodological approach to design of protective equipment for military aviation flight runners / H. Tokar, A. Rubanka, O. Kolosnichenko, N. Ostapenko // Conferin(a tehnico-stiin(ifica a studen(ilor, masteranzilor și doctoranzilor = The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master and PhD Students, Chisinau, Moldovei, 23- 25 Martie, 2021. in 2 volume. Vol. 2. Chisinau: Tehnica- UTM, 2021.С. 540-541.

Остапенко Н. В. Розробка сумок-чохлів військового призначення / Н. В. Остапенко, А. І. Рубанка, Г. М. Токар//

Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи: науково-технічний збірник за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 2-3 червня 2020 року. Київ : Основа, 2020. С. 232-238.

Стонога Д., Остапенко Н., Видолоб Д. Функціональні Можливості програмного продукту Gemvision Matrix

						3D на ювелірному ринку //Актуальні проблеми сучасного дизайну: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Київ) : В 2-х т. - Т. 2. - Київ : КНУТД, 2020. С. 121-124. пп.14 п.38 ЛУ: керівник наукового студентського гуртка «Створення нових видів спеціального, виробничого, форменого одягу з прогнозованими характеристиками».	
364440	Бєбко Світлана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом спеціаліста, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2013, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Київський національний університет ім.Т.Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: Переклад, Диплом доктора наук ДД 012920, виданий 23.12.2022, Диплом кандидата наук ДК 026665, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 009754, виданий 01.02.2022	5	Інноваційний маркетинг	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2,3, 4, 5, 12, 13, 19 пп.1 п.38 ЛУ: 1. Бєбко С.В. Кластеризація освітнього простору та створення міжнародних консорціумів. Економіка та суспільство. 2020. № 22. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/111 DOI: 10.32782/2524-0072/2020-22-65 2. Бєбко С. В. Інтернаціоналізація та кооперація системи вищої освіти України в умовах глобальних викликів. Науковий вісник Полісся. 2020. № 2 (21). С. 28-38. 3. Бєбко С.В. SWOT-аналіз як інструмент управління міжнародною кооперацією закладів вищої освіти. Проблеми і перспективи економіки та управління, 2020. №4(24). С.16-25. 4. Бєбко С.В. Кооперація закладів вищої

освіти в умовах глобальної конкуренції. Проблеми і перспективи економіки та управління, 2020. №3(23). С.17-25.

5. Bebko, S. (2020). Basic vectors of management of joint cooperative institutions of higher education. Вісник Сумського національного аграрного університету, 4(86): 88–91.

6. Бебко С.В. Визначення ефектів коопераційної взаємодії у сфері вищої освіти. Економічний простір, (169), 2021. - С.35-39. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/169-6>

7. Gryshchenko, I. M., Bebko, S. V. (2021). Foresight tools to enhance energy efficiency in buildings based on the university energy hub. Journal of Strategic Economic Research, 5, 51–60. <https://doi.org/10.30857/2786-5398.2021.5.6>.

8. А. А. Олешко, О. В. Ольшанська, О. Ю. Будякова, С. В. Бебко. Розвиток стійкої біоекономіки: досвід Європейського Союзу та можливості для України. Агросвіт №3, 2022. С.64-69. DOI: 10.32702/2306&6792.2022.3.64

9. Kvita G., Bebko S., Shikovets C. The system and situational models of business activity. // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 5(32) 2021.- С.90-95.

10. Бебко С. В. Концептуальні орієнтири створення

синергетичного ефекту консолідації та диверсифікації ресурсів при реалізації механізму управління кооперацією закладів вищої освіти. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2022. № 2. С. 8–21. DOI: 10.30857/2786–5398.2022.2.1.

11. Бебко С. В. Стратегічні напрями управління розвитком кооперації міжнародних закладів вищої освіти. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2022. № 3. С. 8–20. DOI: 10.30857/2786–5398.2022.3.1.

12. Bebko, S. (2022). Methodical aspects of determining the effectiveness of free economic cooperation in the system of cooperation management of higher education institutions. Management, 1(35): 9–21. <https://doi.org/10.30857/2415-3206.2022.1.1>.

13. Bebko, S. (2022). Modeling the approaches to managing joint co-op institutions of higher education. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2022. № 4(9). С. 13–19. DOI: 10.30857/2786–5398.2022.4.

14. Бебко С. В. Особливості моделювання співпраці у сфері освіти України та Китаю. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2022. №2. С. 9–13.

15. Напрями розвитку біоекономіки в перспективі післявоєнного відновлення України. Олешко А. А., Ольшанська О. В., Будякова О. Ю., Бебко С. В. 0,52 Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Серія «Економіка та менеджмент». 2022. № 28. С. 18–28. DOI: 10.33813/2224–1213.28.2022.2 ф кат. Б, 0119U103116

16. Антикризове управління конкурентоспроможністю підприємств агропромислового комплексу. Скрипник В.В., Бебко С.В., Левченко В. В., Василенко С. О. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. №11 (258). С.90-100.

1. Zakharin S., Viblyi P., Bebko S., Nahorna N., Alosyn S. New Statistical and Econometric Approaches to Assessing Financial Processes (Banking Sector, Public Debt, Financial Management) International Journal of Industrial Engineering and Production Research, 2020, 31(4), pp. 609–624. (Scopus)

2. Olena Kovtun, Vitalii Lutsiak, Anatolii Ostapchuk, Daria Lavinska, Kseniia Sieriebriak, Anna Kononenko, Svitlana Bebko. Contemporary Management of University`s Strategic Development: The Case Study on Ukrainian Universities. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 21 No. 12, pp. 269-

279. (Web of Science)
3. Maryna Chyzhevska, Svitlana Sytniakivska, Marija Demydova, Svitlana Bebko, Polina Puzyrova, Vita Dovbush, Nataliia Klymenchukova. The interstate development of human capital accounting: assessment and modeling of the economic effect. International Journal of Advanced and Applied Sciences, 9 (4) 2022, pp.35-43. (Scopus)
4. Tymur Ishchejkin, Viktoriia Liulka, Vita Dovbush, Nadiia Zaritska, Polina Puzyrova, Tetiana Tsalko, Svitlana Nevmerzhytska, Yuliia Rusina, Olena Nyshenko, Svitlana Bebko. Information Subsystem of Agri-food Enterprise Management in the Context of Digitalization: The Problem of Digital Maturity. Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol.38, 2022, pp.243-252. (Scopus, Web of Science)
5. Tetiana Kharchuk, Iryna Tarasenko, Liudmyla Chip, Lesia Sakun, Svitlana Bebko, Olena Palchuk, Bogdan Yatsykovskyy, Tymur Ishchejkin*. MODELING THE CONCEPT OF MANAGING CHANGES OF THE SMART ECONOMY AND FINANCIAL STABILITY OF ENTREPRENEURSHIP UNDER MARTIAL LAW. Journal of Hygienic Engineering and Design. Vol.40, 2022. (Scopus)
6. Kseniia Sieriebriak,

Olexander Krasnoshtan, Svitlana Bebko, Anna Kononenko, Olha Batrak, Pavlo Dudko, Roman Kozhushko, Olena Palchuk (2022). Financial planning of innovative entrepreneurs in the system of institutional environment and public administration. Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 41, pp. 245-254. (Scopus)
п.2 п.38 ЛУ:
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:
1. Авторське свідоцтво на монографію «Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення» від 17.03.2023 р. № 117221. Автори: Ольшанська О.В., Олешко А. А., Шацька З.Я., Пузирьова П. В., Хаустова Є.Б., Денисенко М. П., Бебко С.В., Будякова О. Ю., Пальчук О.І., Мельник Л.С.
2. Авторське свідоцтво на статтю «Напрями розвитку біоекономіки в перспективі післявоєнного відновлення України» від 17.03.2023 р. № 117222. Автори: Олешко А. А., Ольшанська О.В., Будякова О. Ю., Бебко С.В.
3. Авторське свідоцтво на статтю «Розвиток стійкої біоекономіки: досвід Європейського Союзу та можливості для України» від 17.03.2023 р. № 117223. Автори: Олешко А. А., Ольшанська О.В., Будякова О. Ю., Бебко С.В.

пп.3 п.38 ЛУ:
1. Shikovets C.,
Kvita G., Bebko
S. Digital
management
technologies in
the condition of
sustainable
development.
Transformation of
economy, finance
and management in
modern
conditions:
Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2022.
pp.634-656.
2. Бебко С.В.
Інтелектуалізація
вищої освіти.
Трансформація
ринку освітніх
послуг в Україні
й світі.
Інтелектуалізація
соціально-
економічного
розвитку України
в перспективі
післявоєнного
відновлення: кол.
моногр. Київ:
КНУТД, 2022. С.
214-247.
пп.4 п.38 ЛУ:
1. Bebko S.V.
Course training
program of the
subject
„Economics and
organization of
agro-industrial
formations” for
students of
specialization
6.030504
«Economics of
Enterprise», «31»
August 2018. 20
р.
2. Bebko S.V.
Course training
program on
selective course
„Financial
activity of
subjects of
entrepreneurship”
for educational
degree “bachelor”
applicants
students on
speciality 051
“Economics”
according to
educational-
professional
program
«Enterprise
economics», «31»
August 2018. 20
р.
3. Бебко С.В.
Робоча програма з
дисципліни
«Міжнародні
розрахунки та
операції». КНУТД,
2022. 10 с.

4. Електронний курс на платформі Moodle з дисципліни «Міжнародні розрахунки та операції».

5. Електронний курс на платформі Moodle з дисципліни «Leather Goods Trade Theory and Practice».

пп.5 п.38 ЛУ:
Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук по спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема: «Механізм управління кооперацією закладів вищої освіти для розвитку глобальної конкурентоспроможності», диплом ДД №012920 від 23.12.2022 р.
пп.12 п.38 ЛУ:
1. Бєбко С.В. Освіта як засіб досягнення цілей сталого розвитку. // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти», 22 грудня 2020. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка». С.22-23.

2. Бєбко С.В. Основні тенденції глобалізації вищої освіти. // Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації»: тези доповідей,

10 листопада 2020 р. – Київ : КНУТД, 2020. – С.52-53.

3. Бебко С.В. Кооперація закладів вищої освіти як засіб мінімізації негативних наслідків в умовах глобальної пандемії. // Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.1. – С.196-198.

4. Бебко С.В. Мережева взаємодія закладів вищої освіти у формі кооперації.// Актуальні питання світової і національної економіки: оцінки та стратегії розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 27 березня 2021 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2021. – С.20-22.

5. С. Бебко. Функціонування спільних закладів вищої освіти в умовах пандемії Covid-19. //Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м.Київ, 23 квітня 2021 року. Київ: КНУТД, 2021. –

C.14-16.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18621/1/IMPER2021_P014-016.pdf

6. Бєбко С.В.
Значення
кооперації
закладів вищої
освіти для
розвитку
глобальної
конкурентоспромож-
ності.//
Матеріали III
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Проблеми
інтеграції
освіти, науки та
бізнесу в умовах
глобалізації» :
тези доповідей, 8
жовтня 2021 р. –
Київ : КНУТД,
2021. – С.6-7.

7. Bebko S. The
prospects of
developing the
international
educational and
scientific
consortia in the
modern
educational
environment. //
Матеріали II
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Modern science:
concepts,
theories and
methods of basic
and applied
research», що
проводилася 19
листопада 2021
року ГО
«Європейська
наукова
платформа»
(Вінниця,
Україна) та TOB
«International
Centre
Corporative
Management»
(Відень,
Австрія). –
С.138-140. DOI:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.022>

8. Bebko S. The
methodological
foundations of
forming the
scientific and
educational
cluster. //
Ricerche
scientifiche e
metodi della
loro
realizzazione:

esperienza mondiale e realtà domestiche: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della II Conferenza scientifica e pratica internazionale (T.1), Bologna, 12 novembre 2021. Bologna-Vinnytsia: Associazione Italiana di Storia Urbana & Piattaforma scientifica europea, 2021. DOI: <https://doi.org/10.36074/logos-12.11.2021.v1.11>

9. Бебко С.В. Коопераційна взаємодія закладів вищої освіти різних країн в умовах інтернаціоналізації науково-освітнього простору. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі»: збірник тез доповідей. 17 березня, 2021. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч.І. С. 16-17. <http://www.economics.in.ua/2021/04/1.html>

10. "Formation and use of information processes for management of cooperation in higher education institutions Bebko S.V. "Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації». 7 жовтня 2022 р. Київ, КНУТД. С.48-50. Режим доступу: <https://e.r.knutd.edu.ua/ha>

ndle/123456789/20
195" 0121U114581
1. Babina J.,
Bebko S.
Advertising
strategies as a
means of
influencing
existing and
potential buyers
of advertised
products. // 85
Міжнародна
наукова
конференція
молодих учених,
аспірантів і
студентів
"Наукові здобутки
молоді –
вирішенню проблем
харчування
людства у XXI
столітті", 11 –
12 квітня 2019 р.
– С.20.
2. Bebko S.,
Cherevko M.
Development of
the employer's
brand as an
element of the
strategic
potential of the
organization. //
85 Міжнародна
наукова
конференція
молодих учених,
аспірантів і
студентів
"Наукові здобутки
молоді –
вирішенню проблем
харчування
людства у XXI
столітті", 11 –
12 квітня 2019 р.
– С.613.
3. Bebko S.,
Smirnova L.
Influence of
teaser
advertising on
the consciousness
of the Ukrainian
consumer. // 85
Міжнародна
наукова
конференція
молодих учених,
аспірантів і
студентів
"Наукові здобутки
молоді –
вирішенню проблем
харчування
людства у XXI
столітті", 11 –
12 квітня 2019 р.
– С.614.
пп.13 п.38 ЛУ:
2020-2021 рік:
Проведення
навчальних занять
англійською мовою
з дисципліни
"Enterprise
Economics" для
іноземних
студентів 2 курсу

						<p>групи ЕВМн-1-19 (44 години) та "Innovation Economics" (48 годин) для магістрів Київського інституту Технологічного університету Цілу.</p> <p>2021-2022 рік: Проведення навчальних занять англійською мовою з дисципліни "Leather Goods Trade Theory and Practice " (48 годин) для бакалаврів Київського інституту Технологічного університету Цілу.</p> <p>2022-2023: Проведення навчальних занять англійською мовою з дисципліни "Leather Goods Trade Theory and Practice " (48 годин) для бакалаврів Київського інституту Технологічного університету Цілу.</p> <p>пп.19 п.38 ЛУ: Членство в «Українській асоціації маркетингу» (посвідчення №779).</p>	
13859	Шіковець Катерина Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 038163, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027480, виданий 20.01.2011</p>	26	Моделювання бізнес-рішень у маркетингу	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19 пп.1 п.38 ЛУ: 1. Kvita G., Bebko S., Shikovets C. FRACTAL MODELLING OF ECONOMIC SYSTEMS. Східна Європа: Економіка, бізнес та управління, 2019. № 5(22). С.73-78 URL: http://www.easterneurope-bm.in.ua/journal/22_2019/10.pdf</p> <p>2. Квіта Г.М., Шіковець К.О., Шелудько О.М. Підвищення економіко-математичної компетентності</p>

маркетологів.
Електронний
науково-
практичний журнал
«Інфраструктура
ринку» № 35, 2019
– С.236-241.
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/39.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/39.pdf)
3. Квіта Г.М.,
Шіковець К.О.,
Безсмертна Ю.С.
План-фактний
аналіз у
MICROSOFT POWER
BI. .Електронний
науково-
практичний журнал
«Інфраструктура
ринку» № 39, 2020
– С.260-266.
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/2020/39_2020_ukr/45.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/39_2020_ukr/45.pdf)
4. Квіта ГМ,
Шіковець К.О.,
Дикий
В.С.Економіко-
математичне
моделювання
інвестиційної
привабливості
підприємства.
Інфраструктура
ринку 2020. №48.
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/2020/48_2020_ukr/29.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/48_2020_ukr/29.pdf)
5. Квіта Г.М.,
Шіковець К.О.,
Казнодій В.О.
Економіко-
математичне
моделювання рівня
лояльності
персоналу
.Електронний
науково-
практичний журнал
«Інфраструктура
ринку» № 45, 2020
– С.96-101.
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/18.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/18.pdf)
6. Квіта ГМ,
Шіковець К.О.,
Мороз А.Ю.
Бізнес-аналіз
ринку нерухомості
України. Наук
практ журнал
Східна Європа:
Економіка, бізнес
та управління, №
3(26)2020р
м.Дніпро. С.102-
107

ebm.in.ua/journal/26_2020/19.pdf
7. Квіта Г.М., Шіковець К.О, Шелест В.Ю. Моделювання динаміки економічного розвитку малих аграрних підприємств. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» № 49, 2020 – С.160-166
http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/49_2020 ukr/30.pdf
8. Квіта Г.М., Шіковець К.О, Шинкаренко А.Ю. Бізнес-аналіз ринку ІТ-технологій України. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» № 50, 2020 – С.220-223
http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020 ukr/38.pdf
9. Шіковець К.О., Квіта ГМ, Бебко С.В. THE SYSTEM AND SITUATIONAL MODELS OF BUSINESS ACTIVITY . Наук практ журнал Східна Європа: Економіка, бізнес та управління, № 5(32) 2021р м. Дніпро. С.90-95
http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/32_2021/15.pdf
10. Квіта Г.М., Шіковець К.О, Єрьоменко Я.М. СИСТЕМНО-СИТУАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» № 62, 2021 – С.102-107.
http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/20.pdf
11. Шіковець К.О., Квіта ГМ, Кондратюк ОО. SMM-ІНСТРУМЕНТАРІЙ В СУЧАСНОМУ БІЗНЕС

АНАЛІЗІ.
Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» № 69, 2022 – С.135-140.
http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/69_2022/26.pdf

12. Квіта Г.М., Шіковець К.О., Соляр Б.В. Системно-ситуаційне моделювання цілі сталого розвитку «Доступна та чиста енергія». Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» № 70, 2023 – С.130 – 134
http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/70_2023/25.pdf

13. Квіта Г.М., Шіковець К.О., Бебко С.В. Застосування економетричних моделей в маркетингових дослідженнях. Журнал стратегічних економічних досліджень № 1(12), 2023. – С.100-111 DOI: 10.30857/2786-5398.2023.1.11

14. Квіта Г.М., Шіковець К.О., Бебко С.В. Маркетингове ціноутворення на ринку молочної продукції України. Наук практ журнал Східна Європа: Економіка, бізнес та управління, №3 (40), 2023р м.Дніпро. пп.3 п.38 ЛУ: 1.Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 716 p./ МЕТОДИ НЕЙРОМАРКЕТИНГУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ С.223-253
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-157-2>

2. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P.634-656/
DIGITAL MANAGEMENT TECHNOLOGIES IN THE CONDITION OF SUSTANABLE DEVELOPMENT. Catherine Shikovets, Halyna Kvita, Svitlana Bebko. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-220-3-37>
3. Anti-crisis management: global trends and national peculiarities: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 371-392/
Catherine Shikovets, Halyna Kvita, Svitlana Bebko. DIGITAL MARKETING STRATEGIES OF NON-PROFIT ORGANIZATIONS <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-275-3-21>
пп.4 п.38 ЛУ:
Електронні курси дисциплін (конспекти лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм та інше):
Маркетингові дослідження; CRM-системи в бізнесі;
Прогнозування ринкової кон'юнктури та ризиків; Бізнес-аналітика
пп.10 п.38 ЛУ:
1. Участь у науковому індивідуальному гранті: NEC 2022/2023 рік
Коледж Нової Європи – Інститут перспективних досліджень. (New Europe College INSTITUTE FOR ADVANCED STUDY)
2. Участь у науковому індивідуальному гранті: NEC 2023/2024 рік

Коледж Нової Європи – Інститут перспективних досліджень. (New Europe College INSTITUTE FOR ADVANCED STUDY)
пп.12 п.38 ЛУ:
1.Г. Квіта, К. Шіковець
ПІДВИЩЕННЯ ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАРКЕТОЛОГІВ У ЗВО
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» : тези доповідей, 4 жовтня 2019 р. – Київ : КНУТД, 2019. – С.17-19
2. Шіковець К.О., Квіта Г.М.
Управління персоналом в контексті реалізації цілей сталого розвитку підприємства
.Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку» : тези доповідей, 9 квітня 2020 р. – Київ : КНУТД, 2020.С.134-136
3.Kvita G., Shikovets S.
BUSINESS MODELING OF THE PERSONAL LOYALTY LEVEL. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference "Business Intelligence: Models, Methods and Techniques". March 4-6, 2020. - K.: NAU, 2020. С.34-36
4.Квіта Г.М., Шіковець К.О.
СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ МАЙБУТНЬОГО ЕКОНОМІСТА.
Матеріали II Міжнародної науково-практичної

конференції:
«ПРОБЛЕМИ
ІНТЕГРАЦІЇ
ОСВІТИ, НАУКИ ТА
БІЗНЕСУ В УМОВАХ
ГЛОБАЛІЗАЦІЇ» :
тези доповідей, 9
жовтня 2020 р. –
Київ : КНУТД,
2020. С.57-59
5.Квіта Г.М.,
Шіковець К.О.
Інноваційні
проект підвищення
інвестиційної
привабливості
підприємств.
Матеріали I
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених:
Інноватика в
освіті, науці та
бізнесу: Виклики
та можливості:
тези доповідей,
13 листопада
2020р. – Київ :
КНУТД, 2020.
С.68-70
6.Квіта Г.М.,
Шіковець К.О.
ВИКОРИСТАННЯ
ОПТИМІЗАЦІЙНИХ
МОДЕЛЕЙ ПРИ
ВИКЛАДАННІ
ДИСЦИПЛІНИ
МАРКЕТИНГОВЕ
ЦІНОУТВОРЕННЯ.
Матеріали III
Міжнародної
науково-
практичної
конференції:
«ПРОБЛЕМИ
ІНТЕГРАЦІЇ
ОСВІТИ, НАУКИ ТА
БІЗНЕСУ В УМОВАХ
ГЛОБАЛІЗАЦІЇ» :
тези доповідей, 8
жовтня 2021 р. –
Київ : КНУТД,
2021. С.111-112
7. Шіковець К.О.,
Квіта Г.М.
СУЧАСНИЙ СТАН
КОНКУРЕНТНОГО
СЕРЕДОВИЩА РИНКУ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРС
ЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ
УКРАЇНИ Матеріали
II Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції
«Імперативи
економічного
зростання в
контексті
реалізації
Глобальних цілей
сталого розвитку»
: тези доповідей,
23 квітня 2021 р.
– Київ : КНУТД,
2021.С.30-32
[https://er.knutd.
edu.ua/handle/123](https://er.knutd.edu.ua/handle/123)

456789/18626
8. Kvita Galina,
Shikovets
Catherine.
BUSINESS ANALYSIS
OF THE LABOR
MARKET OF
UKRAINE.
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC-
PRACTICAL
INTERNET
CONFERENCE
“BUSINESS
INTELLIGENCE:
MODELS, METHODS
AND TECHNIQUES”
Kyiv March 3-5,
2021 – Kyiv: MAY,
2021, P. 88-93
<https://er.knutd.edu.ua/mydspace>
9.Квіта Г.М.,
Шіковець К.О.
ЗАСТОСУВАННЯ
МЕТОДІВ
НЕЙРОМАРКЕТИНГУ
ПРИ ПРИЙНЯТТІ
УПРАВЛІНСЬКИХ
РІШЕНЬ
Міжнародній
науковопрактичній
конференції на
тему
«Інноваційний
розвиток
економіки:
інфраструктурний
та інвестиційний
аспекти»: тези
доповідей, 26-27
листопада 2021
року на базі
Класичного
приватного
університету.. –
Запоріжжя : КПУ,
2021. С.56-61
<https://er.knutd.edu.ua/mydspace>
10.Марченко О.С.,
Квіта Г.М.,
Шіковець К.О.
Сучасні
закономірності
аналізу ринку
праці України.
Матеріали ІІ
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених: Домінанти
соціально-
економічного
розвитку України
в умовах
інноваційного
типу прогресу:
тези доповідей,
25 березня 2021р.
- Київ: КНУТД,
2021, С.25-27
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18684/1/DOMIN2021_P025-027.pdf
11. Квіта Г.М.,
Шіковець К.О.
МІСЦЕ ЗВЕДЕННЯ

ЗАННИХ У
НЕЙРОМАРКЕТИНГУ /
Імперативи
економічного
зростання в
контексті
реалізації
глобальних цілей
сталого розвитку
: тези доповідей
III Міжнародної
науково-
практичної
Інтернет-
конференції
Київського
національного
університету
технологій та
дизайну, м. Київ,
10 червня 2022
року. Том 1. Київ
: КНУТД, 2022.
347 с. С.233-236
12.Квіта Г.М.,
Шіковець К.О.
DIGITAL-
ІНСТРУМЕНТАРІЙ
МАРКЕТОЛОГА .
Матеріали IV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції:
«ПРОБЛЕМИ
ІНТЕГРАЦІЇ
ОСВІТИ, НАУКИ ТА
БІЗНЕСУ В УМОВАХ
ГЛОБАЛІЗАЦІЇ» :
тези доповідей, 7
жовтня 2022 р. –
Київ : КНУТД,
2022.
13. КО Шіковець,
БВ Соляр
Маркетингова
оцінка розвитку
підприємства/
Імперативи
економічного
зростання в
контексті
реалізації
глобальних цілей
сталого розвитку
: тези доповідей
IV Міжнародної
науково-
практичної
конференція
Київського
національного
університету
технологій та
дизайну, м. Київ,
25 квітня 2023
року. Київ :
КНУТД, 2023
14 КО Шіковець,
ДЮ Вдовіченко
Оцінка
ефективності
впровадження CRM-
систем Матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції:
ДОМІНАНТИ
СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО

						<p>РОЗВИТКУ УКРАЇНИ У НОВИХ РЕАЛІЯХ: тези доповідей, 30 березня 2023р. – Київ : КНУТД, 2023, С. 24-25 пп.14 п.38 ЛУ: Червень, 2022. Соляр Б. Переможець III ступеня у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржева діяльність» пп.19 п.38 ЛУ: Членство в «Українській асоціації маркетингу» (посвідчення №782).</p>	
68707	Стаценко Дмитро Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2022, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 020881, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 006572, виданий 09.02.2021</p>	7	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: Підпункти: 1, 3, 4, 10, 12, 20 Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1354-17 Методика викладання дисципліни «Математичне моделювання електромеханічних систем» від 16.06.2017. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Statsenko, V., Burmistenkov, O., Bila, T., & Statsenko, D. (2022). Determining the relationship between the simulation duration by the discrete element method and the computer system technical characteristics. Eastern-European Journal of Enterprise</p>

Technologies, 6(4
(120), 32-
39. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.267033>
(Scopus)

2. Стаценко Д.В.,
Злотенко Б.М.,
Демішонкова С.
А., Стаценко В.В.
Використання і2с
у комп'ютерних
системах
моніторингу
температури
приміщень. Вчені
Записки
Таврійського
національного
університету
імені В.І.
Вернадського
Серія: Технічні
науки - Том 33
(72) № 5, 2022.
С.153-159.

3. Statsenko V.
Determining the
motion character
of loose
materials in the
system of
continuous action
«hopper -
reciprocating
plate feeder» /
V. Statsenko, O.
Burmistenkov, T.
Bila, D.
Statsenko //
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies ISSN
1729-3774, № 2/1
(98). 2019 p.
21-28. (Scopus)

4. Стаценко Д.В.
Сучасні тенденції
кіберзагроз у
комп'ютерних
системах та
мережах / Д.В.
Стаценко, В.В.
Осипенко, Б.М.
Злотенко, Т.І.
Кулік,
В.В. Стаценко //
Вчені Записки
Таврійського
національного
університету
імені В.І.
Вернадського
Серія: Технічні
науки - Том 32
(71) № 4, 2021. С
164-169.

5. Стаценко
В.В. Розроблення
комп'ютерної
централізованої
системи збору
даних від
аналогових
датчиків / В.В.
Стаценко, О.П.
Бурмістенков,
Б.М., Т.Я. Біла,
Д.В. Стаценко,
О.І. Панасюк //

Вісник
Хмельницького
національного
університету. -
2021. - №3. С.
46-50.

6. Стаценко Д.В.
Комп'ютерна
система для
керування
освітленням
приміщень / Д.В.
Стаценко, Б.М.
Злотенко, Б.М.,
Натрошвілі, Т.І.
Кулік, С.А.
Демішонкова //
Вісник
Хмельницького
національного
університету. -
2021. - №2

7. Злотенко Б.М.
Комп'ютерна
енергоефективна
система керування
опаленням та
гарячим
водопостачанням
будівель / Б.М.
Злотенко, Д.В.
Стаценко //
Вісник Київського
національного
університету
технологій та
дизайну.-2019 -
матеріали
конференції «
Енергоефективний
університет»
Стаценко Д.В.
Удосконалення
системи керування
електропривода
кухонного
комбайна на
основі
універсального
колекторного
двигуна / Д.В.
Стаценко, Б.М.
Злотенко //
Вісник
Хмельницького
національного
університету. -
2018. - Том 2, №6
- С. 44-
пп. 3 п.38 ЛУ:
1. Сучасні
електромеханічні
та інформаційні
системи:
монографія / за
заг. ред. І. В.
Панасюка - Київ :
КНУТД, 2021. -
148 с. : іл.,
табл. 50 пр. -
Містить
бібліографію.- На
укр., англ. яз.
реєстр. УкрІНТЕІ
№258 19.03.2021
пп. 4 п.38 ЛУ:
1. Інформаційно-
комунікаційні
технології в
наукових
дослідженнях:

конспект лекції
для здобувачів
третього
(освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти,
спеціальності 015
Професійна освіта
(за
спеціалізаціями);
022 Дизайн; 051
Економіка; 073
Менеджмент; 075
Маркетинг; 076
Підприємництво,
торгівля та
біржова
діяльність; 081
Право; 122
Комп'ютерні
науки; 132
Матеріалознавство
; 133 Галузеве
машинобудування;
141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка;
161 Хімічні
технології та
інженерія; 182
Технології легкої
промисловості;
226 Фармація,
промислова
фармація / Упор.
Д.В. Стаценко -
К.:КНУТД, 2022.
66 с.

2. Інформаційно-
комунікаційні
технології в
наукових
дослідженнях:
методичні
вказівки для
здобувачів
третього
(освітньо-
наукового) рівня
вищої заочної
форми навчання,
спеціальності 015
Професійна освіта
(за
спеціалізаціями);
022 Дизайн; 051
Економіка; 073
Менеджмент; 075
Маркетинг; 076
Підприємництво,
торгівля та
біржова
діяльність; 081
Право; 122
Комп'ютерні
науки; 132
Матеріалознавство
;
133 Галузеве
машинобудування;
141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка;
161 Хімічні
технології та
інженерія; 182
Технології легкої

промисловості;
226 Фармація,
промислова
фармація / Упор.
Д.В. Стаценко -
К.:КНУТД, 2021.
22 с.

3. Інтелектуальні
системи керування
ЕПТ: методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
занять для
студентів денної
та заочної форм
навчання другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти
спеціальності 141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка
освітньої
програми -
Електропобутова
техніка методичні
розробки Київ:
КНУТД, 2018

4. Обчислювальна
техніка та
алгоритмізація:
методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
занять для
студентів
спеціальності 141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка
освітньої
програми
« Електромеханіка
» денної та
заочної форм
навчання
методичні
розробки Київ:
КНУТД, 2018

5. Системи
керування
електромеханічним
и пристроями:
методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
занять для
студентів
спеціальності 141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка
денної та заочної
форми навчання
методичні
розробки Київ:
КНУТД, 2018

6. Інтелектуальні
системи керування
ЕПТ: навчально-
методичний
матеріал для
самостійного
вивчення

дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141, ОП-Електропобутова техніка методичні розробки Київ: КНУТД, 2019

7. Обчислювальна техніка та алгоритмізація: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 141, ОП - Електромеханіка. методичні розробки Київ: КНУТД, 2019

8. Системи керування електромеханічним и пристроями: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності (напряму підготовки) 141 Електроенергетика , електротехніка та електромеханіка денної та заочної форми навчання методичні розробки К. : КНУТД, 2019 п.п. 10, п. 38 ЛУ:

Учасник освітнього проекту «Online DHBW/Ukraine Computer Science & Engineering Support (ODUCE)», який започатковано в рамках програми DAAD «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» між КНУТД та університетом DHBW Mosbach (Німеччина, 2022-2023 pp.).

пп. 12 п.38 ЛУ:
1. Burmistenkov
0. Information

analysis of the
bulk materials
continuous dosing
process /
Burmistenkov
O., Bila T.,
Statsenko V.
Statsenko D. //
Abstracts of the
VII International
conference
"Information
Technology and
Interactions"
(IT&I- 2020)
December 02-04,
2020 Taras
Shevchenko
National
University of
Kyiv

2. Стаценко Д.В.
Розрахунок та
дослідження
екологічного
персонального
транспортного
засобу / Стаценко
Д.В., Миколайчук
І.П. //
Інноватика в
освіті, науці та
бізнесі: виклики
та можливості:
матеріали І
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, 17
листопада 2020 р.
- Київ:
КНУТД.

3. Миколайчук
І.П. Розробка та
дослідження
системи керування
електромеханічног
о персонального
транспортного
засобу /
Миколайчук І.П.,
Стаценко Д.В. //
Електромеханічні
та інформаційні
системи:
матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
інтернет
конференції
молодих учених та
студентів,
присвячена 90-й
річниці
заснування
Київського
національного
університету
технологій та
дизайну м. Київ,
21 квітня 2020р.

4. Стаценко Д.В.
Удосконалення
системи керування
мікроклімату
розумного дому на
базі
мікроконтролеру
ATMEGA / Стаценко

							<p>Д.В., Злотенко Б.М. // II міжнародної науково-практичної конференції Мехатронні системи: інновації та інжиніринг. 15 червня 2018р. КНУТД Секція 1. 5. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Кулік Т. І., Латко М. В. Дослідження комп'ютерної системи для дистанційного керування кроковим двигуном у системах «розумний дім» // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія. Київ: КНУТД, 2021. С. 8-12. пп. 20 п.38 ЛУ: Понад 5 років на посаді провідного інженера інформаційно-обчислювального центру Київського національного університету технологій та дизайну.</p>
53799	Ільїна Антоніна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут театрального мистецтва ім. І.К. Карпенка-Карого, рік закінчення: 1998, спеціальність: Театрознавство, Диплом доктора наук ДД 002118, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 036640, виданий 21.11.2013</p>	14	Філософія науки і методологія досліджень	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 12, 19, 20. пп. 1 п.38 ЛУ: Основні публікації 1. Ільїна А., Ліпін М. Інклюзивна освіта як норма культуротворчості : філософсько-теоретичний аспект. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: збірник наукових праць / В. В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2022. Вип. 1 (28). С. 14-22. 2. Ільїна А., Ліпін М. Довіра і освіта в</p>

параметрах мінливого світу. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. № 2 (27). 2021. С. 112-118. https://pi.iod.gov.ua/images/pdf/2021_2/112 - 118.pdf

3. Dyak, T., Halchenko, M., Ilna, A., Ilna, G., Ivanova, N., & Levchenko, O. (2022). Some Peculiarities of Integrating Visual Literacy into the System of Modern Education. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), 322-338. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/521> URL: https://go.onelink.me/107872968?pid=InProduct&c=Global_Internal_YGrowth_AndroidEmailSig_A&af_wl=ym&af_sub1=Internal&af_sub2=Global_YGrowth&af_sub3=EmailSignature

4. Ільїна А.А. «Культура VS парадоксам «світу без дійсності»: філософський аналіз. Virtus. Scientific Journal. № 58 (листопад), 2021.

5. Ільїна А.А. Освіта інформаційного світу: яке знання потрібне завтра? Філософські обрії: Наук. - теорет. журн./Ін-т філософії імені Г.С.Сковороди НАН України, Полтав.нац.пед.ун-т імені В.Г.Короленка. Вип. 42. К.; Полтава, 2019. С.106-109.

6. Ільїна А.А. «Корисне знання»: освіта сьогодні і завтра. Стратегія розвитку України: наук.журн. К.: НАУ, 2019. № 1.С.

3-6.
пп. 4 п.38 ЛУ:
1. Українська та зарубіжна культура». Методичні вказівки до планів семінарських занять для студентів освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання
Урорядники:
Ільїна А.А., к.філос.н., доц.Множинська Р.В., .і.н., доц.Проданюк Ф.М. К.: КНУТД, 2021. 17 с.
2. Українська та зарубіжна культура». Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт; 026 Сценічне мистецтво; 241 готельно-ресторанна справа; 242 Туризм. Освітня програма: Фітнес та рекреація; Акторська майстерність та продюсування; Підприємництво в готельноресторанному бізнесі; Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій.
3. Українська та зарубіжна культура. Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; Публічне управління та адміністрування. Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій. 4. Філософія, політологія, соціологія. Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 017 Фізична

культура і спорт;
026 Сценічне мистецтво; 241 готельно-ресторанна справа; 242 Туризм. Освітня програма: Фітнес та рекреація; Акторська майстерність та продюсування; Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі; Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій. К.: КНУТД, 2021. 22 с.
5. Філософія, політологія, соціологія». Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг, Публічне управління та адміністрування. Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій.- К.: КНУТД, 2021. 21 с.
пп. 12 п.38 ЛУ: Ільїна А.А. Культура навчання в сучасній інформаційній реальності. Філософія і культура в наративах сучасності. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022.С. 48–54.
Ільїна А.А. Культура і світ інформаційноцифрових технологій: філософський аналіз. Інтеграція науки і освіти: результати культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. К.: КНУТД, 2022. С. 57–59.
Ільїна А.А. Соціокультурна природа знання. Наукова освіта: традиція і

						<p>сучасність: матеріали Міжнародної науково - п р а к т и ч н о ї о н л а й н - к о н ф е р е н ц і ї. 2 8 ж о в т н я 2 0 2 1 р о к у К.: ІОД НАПН України, 2021. С. 79–82. Ільїна А. А. Наукова освіта: шлях і перспектива майбутнього. Інноваційні практик и н а у к о в о ї о с в і т и: матеріали Всеукраїнської науково-практич н о ї к о н ф е р е н ц і ї 8–1 1 г р у д н я 2 0 2 1 р о к у. К.: ІОД НАПН України, 2021. С 196–198. Ільїна А.А. Соціальні детермінації економічного знання. Проблема людини у філософії: Матеріали XXVII Харківських міжнародних сковородинівських читань (ОКЗ«Національний літературно- меморіальний музей Г.С.Сковороди», 27-28 вересня 2019 року).Харків: Майдан, 2019. С.170-178. пп. 19 п.38 ЛУ: Дійсний член- засновник Українського філософсько- економічного наукового товариства. Посвідчення № 23. пп. 20 п.38 ЛУ: з 1997 року по 2002 рік працювала у Державному музеї театрального, музичного та кіномистецтва України на посаді завідувача відділу науково- освітньої пропаганди.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН8. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i></p>	☒	<p>Моделювання бізнес-рішень у маркетингу</p>	<p>Словесні, пояснювально-демонстраційні, практичні, частково-пошукові, дослідницькі.</p>	<p>опитування, тестування, публічні виступи, поточний та підсумковий контроль.</p>
		<p>Іноземна мова для академічних цілей</p>	<p>наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, презентація та захист практичних робіт, поточний та підсумковий контроль.</p>
		<p>Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.</p>	<p>опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття, індивідуальні завдання, поточний та підсумковий контроль.</p>
		<p>Інноваційний маркетинг</p>	<p>словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, частково-пошукові.</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний та підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПРН7. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми маркетингу державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>	☒	<p>Педагогічна майстерність у вищій школі</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частковопошукові, дослідницькі.</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний та підсумковий контроль.</p>
		<p>Іноземна мова для академічних цілей</p>	<p>наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, презентація та захист практичних робіт, поточний та підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПРН6. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з маркетингу та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних</i></p>	☒	<p>Філософія науки і методологія досліджень</p>	<p>поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах; диспути; реферування науково-монографічної літератури.</p>	<p>опитування, індивідуальні завдання, поточний та підсумковий контроль.</p>
		<p>Іноземна мова для академічних цілей</p>	<p>наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, презентація та захист</p>

інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.			ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.	практичних робіт, поточний та підсумковий контроль.
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття, індивідуальні завдання, поточний та підсумковий контроль.
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень.	словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Опитування, тестування, практичні заняття, публічні виступи, індивідуальні завдання, поточний та підсумковий контроль.
		Інноваційний маркетинг	словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, частково-пошукові.	усне опитування, публічні виступи, поточний та підсумковий контроль
ПРН5. Представляти та оприлюднювати результати самосійних оригінальних наукових досліджень, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення з дотриманням належної академічної доброчесності, а також демонструвати володіння методологію викладання професійно-орієнтованих дисциплін і нести відповідальність за навчання інших.	☒	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень.	словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Опитування, тестування, практичні заняття, публічні виступи, індивідуальні завдання, поточний та підсумковий контроль.
		Інноваційний маркетинг	словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, частково-пошукові.	усне опитування, публічні виступи, поточний та підсумковий контроль.
		Іноземна мова для академічних цілей	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.	усне опитування, публічні виступи, презентація та захист практичних робіт, поточний та підсумковий контроль.
		Філософія науки і методологія досліджень	поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах; диспути; реферування науково-монографічної літератури.	опитування, індивідуальні завдання, поточний та підсумковий контроль.
ПРН9. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері маркетингу, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення.	☒	Іноземна мова для академічних цілей	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.	усне опитування, публічні виступи, презентація та захист практичних робіт, поточний та підсумковий контроль.
		Педагогічна майстерність у вищій школі	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі.	усне опитування, публічні виступи, поточний та підсумковий контроль.

		Моделювання бізнес-рішень у маркетингу	Словесні, пояснювально-демонстраційні, практичні, частково-пошукові, дослідницькі.	опитування, тестування, публічні виступи, поточний та підсумковий контроль.
ПРН4. Глибоко розуміти та імплементувати загальні принципи та методи маркетингової науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій діяльності.	☒	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень.	словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Опитування, тестування, практичні заняття, публічні виступи, індивідуальні завдання, поточний та підсумковий контроль.
		Інноваційний маркетинг	словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, частково-пошукові.	усне опитування, публічні виступи, поточний та підсумковий контроль.
		Філософія науки і методологія досліджень	поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах; диспути; реферування науково-монографічної літератури.	опитування, індивідуальні завдання, поточний та підсумковий контроль.
		Іноземна мова для академічних цілей	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.	усне опитування, публічні виступи, презентація та захист практичних робіт, поточний та підсумковий контроль.
ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з маркетингу і дотичних предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	☒	Філософія науки і методологія досліджень	поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах; диспути; реферування науково-монографічної літератури	опитування, індивідуальні завдання, поточний та підсумковий контроль
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття, індивідуальні завдання, поточний та підсумковий контроль.
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень.	словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Опитування, тестування, практичні заняття, публічні виступи, індивідуальні завдання, поточний та підсумковий контроль.
		Моделювання бізнес-рішень у маркетингу	Словесні, пояснювально-демонстраційні, практичні, частково-пошукові, дослідницькі.	опитування, тестування, публічні виступи, поточний та підсумковий контроль.
ПРН2. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та	☒	Філософія науки і методологія досліджень	поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах; диспути; реферування науково-монографічної літератури.	Опитування, індивідуальні завдання, поточний та підсумковий контроль.

<p>створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми маркетингу з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</p>		Іноземна мова для академічних цілей	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові	усне опитування, публічні виступи, презентація та захист практичних робіт, поточний та підсумковий контроль.
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень.	словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Опитування, тестування, практичні заняття, публічні виступи, індивідуальні завдання, поточний та підсумковий контроль.
		Інноваційний маркетинг	словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, частково-пошукові.	усне опитування, публічні виступи, поточний та підсумковий контроль.
<p>ПРНЗ. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційний маркетинг	словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, частково-пошукові.	усне опитування, публічні виступи, поточний та підсумковий контроль.
		Філософія науки і методологія досліджень	поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах; диспути; реферування науково-монографічної літератури.	опитування, індивідуальні завдання, поточний та підсумковий контроль.
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття, індивідуальні завдання, поточний та підсумковий контроль.
		Моделювання бізнес-рішень у маркетингу	Словесні, пояснювально-демонстраційні, практичні, частково-пошукові, дослідницькі.	опитування, тестування, публічні виступи, поточний та підсумковий контроль.