

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Київський національний університет технологій та дизайну</b> |
| Освітня програма    | <b>37484 Маркетинг</b>  |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>   |
| Спеціальність       | <b>075 Маркетинг</b>  |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

03.04.2024 р.

Справа № 0150/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуєчий,  
Бай Сергій Іванович,  
Бардась Артем Володимирович,  
Власенко Дмитро Олександрович,  
Криворучко Оксана Миколаївна,  
Кузьмак Олег Іванович,  
Нянько Віталій Миколайович,  
Павленчик Наталія Федорівна,  
Рудь Дарина Віталіївна,  
Чигрин Олена Юріївна,  
Шуляр Роман Віталійович,

за участі запрошених осіб:

Бєбко Світлана Вікторівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Назва ЗВО                     | <b>Київський національний університет технологій та дизайну</b> |
| Назва ВСП ЗВО                 | <i>не застосовується</i>  |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>37484</b>  |
| Назва ОП                      | <b>Маркетинг</b>  |
| Галузь знань                  | <b>07 Управління та адміністрування</b>                         |
| Спеціальність                 | <b>075 Маркетинг</b>  |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>   |
| Рівень вищої освіти           | <b>Доктор філософії</b>   |
| Вид освітньої програми        | <b>Освітньо-наукова</b>   |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

#### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОНП в цілому відповідає місії ЗВО, стратегічним напрямкам його розвитку. ОНП передбачає підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

ГЕР відзначає, що цілі ОНП "Маркетинг" визначено за результатами обговорень з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Це підтверджено онлайн зустрічами ЕГ з гарантом програми, здобувачами, роботодавцями, відкритою зустріччю, документально (протоколи, ОНП), що може свідчити про системність відповідної роботи.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ГЕР констатує, що цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку та спеціальності. Цьому, насамперед, сприяє членство проектної групи в ГО Українська асоціація маркетингу, де вона приймає участь у семінарах по обговоренню професійних стандартів та досліджує реальні виклики потреб ринку праці. Також, слід окремо відзначити участь кафедри у галузевих ярмарках вакансій та її співпрацю з Центром праці та кар'єри КНУТД.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, спеціальності 075 "Маркетинг".

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

## Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

ГЕР підтверджує, що обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам чинного законодавства для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОНП є цілком логічним і структурованим, достатньо повно відображає обґрунтування особливостей та відмінностей ОП, досягнення цілей та ПРН.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ГЕР вважає, що в цілому зміст ОП відповідає предметній області для спеціальності 075 Маркетинг за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язі, передбаченому законодавством**

Структура ОНП надає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за рахунок вивчення ОК в обов'язі 12 кредитів, що становить 25% від загального обсягу ОНП і НП (60 кредитів ЄКТС). Даний процес регулюється відповідними положеннями та нормативними документами.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ГЕР підтверджує, що в Київському національному університеті технологій та дизайну існують відповідні процедури проведення практичної підготовки здобувачів ВО, затверджені Положенням про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД. Навчальним планом передбачено педагогічну практику (4 кредити) на 2 курсі.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

На думку ГЕР, тематичне наповнення ОК за аналізованою ОНП дозволяє у значній мірі досягти набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Зокрема, спектр таких навичок набувається під час творчих семінарів та колективного аналізу проектних розробок, участі здобувачів у позааудиторній діяльності.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Обсяг ОК у кредитах ЄКТС відображає фактичне навантаження здобувачів, у цілому сприяє досягненню цілей та ПРН.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою є достатньо чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання повністю враховують особливості ОНП «Маркетинг» третього (освітньо-наукового) рівня.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР підтверджує наявність чітких та зрозумілих правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у т.ч. під час академічної мобільності.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що регулюються Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Принципи, форми та методи організації освітнього процесу регламентовано у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД. У навчальному процесі застосовуються традиційні та новітні форми і методи навчання, які сприяють досягненню програмних цілей та результатів ОНП. Для реалізації принципів студентоцентрованого підходу та академічної свободи відбувається систематичне обговорення змісту, форм та методів навчання зі здобувачами.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація щодо ОНП, її цілей, змісту, ПРН, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін з критеріями оцінювання та силабуси знаходиться у вільному доступі на сайті кафедри і надаються учасникам освітнього процесу. Також, перед початком навчального року/семестру проводяться організаційні збори, на яких здобувачі отримують всю необхідну інформацію.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП "Маркетинг" у рамках: проведення дискусійних лекцій, постановки науково-орієнтованих завдань на практичних заняттях; організації професійно-орієнтованої пошуково-дослідницької індивідуальної роботи здобувачів; залучення здобувачів до наукових досліджень, тем і проєктів кафедри, залучення до Наукового товариства студентів та аспірантів Київського національного університету технологій та дизайну.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ГЕР підтверджує висновок ЕГ в частині поєднання навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими і валідними, наведені у відповідних Положеннях.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 075 Маркетинг для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів наведені у відповідних Положеннях, правила є зрозумілими і доступними, їх чітко дотримуються учасники освітнього процесу. Існують процедури оскарження та повторного проходження КЗ, про що поінформовані здобувачі.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ЗВО популяризує академічну доброчесність та активно використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (зокрема онлайн-система Unicheck).

**Критерій 6.** Людські ресурси

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Викладачі на ОНП "Маркетинг" мають публікації за тематикою ОК. Однак при цьому слід відзначити достатньо низьку публікаційну активність у фахових виданнях з індексацією у міжнародних БД Scopus, Web of Science.

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Виконання процедур конкурсного добору викладачів повною мірою дозволяють забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ГЕР засвідчує участь роботодавців при обговоренні та оновленні ОНП "Маркетинг", її рецензуванні і, як свідчить звіт ЕГ при «проведенні лекцій та тренінгів».

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців залучаються до аудиторних занять. Наприклад: відкрита лекція американського професора Марка Зігеля та лекція від маркетолога агенції "Uvaga Agency".

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

На думку ГЕР, позитивною стороною щодо сприяння професійному розвитку викладачів є: наявність наявність Положення про підвищення кваліфікації НПП КНУТД, академічна мобільність та грантовий проєкт ERASMUS +. Також, слід відзначити, що всі НПП кафедри є членами Української асоціації маркетингу, володіють англійською мовою на рівні B2 і мають відповідні сертифікати.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Варто відмітити дієву систему стимулювання розвитку викладацької майстерності, що базується на Положенні про рейтингове оцінювання діяльності НПП. За досягнення у науковій, освітній та педагогічній діяльності НПП відзначаються державними нагородами, отримують звання, грамоти і подяки МОН України, Верховної ради України, грамоти і подяки ректора КНУТД.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

На думку ГЕР, фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОНП в цілому забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової. Доступ викладачів та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що необхідні для навчання та здійснення наукової і викладацької діяльності в межах ОНП є безоплатним.

## **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

## **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

В ЗВО сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, що регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД.

## **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ГЕР констатує, що особам з особливими освітніми потребами, які потребують додаткової підтримки в освітньому процесі, створені належні умови для реалізації права на освіту.

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В Київському національному університеті технологій та дизайну існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП є реальна і проводиться відповідно до низки Положень.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі за ОНП є учасниками процесу періодичного перегляду ОП.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери шляхом безпосередньої участі в удосконаленні ОНП як стейкхолдери. Складовою залучення роботодавців до процесу перегляду ОНП є обговорення питань під час тренінгів, круглих столів, зустрічей.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

В ЗВО функціонує Центр праці та кар'єри КНУТД завдяки якому на постійній основі проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

В ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, що забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності з реалізації ОНП.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОНП "Маркетинг" є первинною.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В академічній спільноті КНУТД сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за ОНП.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**



Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР відмічає, що правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження ОНП або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін згідно Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОНП, навчальні плани та силабуси розміщені на сторінці кафедри офіційного сайту ЗВО.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

ГЕР підтверджує, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за рахунок вибору тематики наукового дослідження відповідного до галузевого профілю кафедри, практичного та наукового досвіду, міждисциплінарності у викладанні вибіркових дисциплін, що посилює рівень фахової підготовки та результати проведення наукових досліджень.

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

ГЕР констатує, що наукова діяльність аспірантів в цілому відповідає напрямкам досліджень наукових керівників.

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

ЗВО сприяє дослідженням аспірантів шляхом систематичного інформування щодо можливостей оприлюднення їх наукових доробок у наукових журналах університету. Окрім цього, аспіранти мають можливість провести апробацію результатів досліджень на наукових заходах КНУТД та інших конференціях.

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

ЗВО створює можливості для академічної мобільності відповідно до "Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр." та шляхом активної співпраці з закладами вищої освіти Латвійської республіки, Польщі, Азербайджану, Італії.

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники беруть участь у наукових дослідженнях та дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікують у періодичних фахових виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, наукових фахових виданнях України, матеріалах щорічних міжнародних конференцій, монографіях.

### **10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

ЗВО сприяє дотриманню академічної доброчесності завдяки системі запобігання та виявлення плагіату в науковій діяльності НПП та здобувачів. Політика академічної доброчесності в ЗВО регулюється Кодексом академічної доброчесності КНУТД.

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано приділити увагу вивченню та імплементації закордонного досвіду з підготовки здобувачів за аналогічними освітньо-науковими програмами.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано: 1. активно залучати роботодавців до формулювання завдань практики, до створення і рецензування навчально-методичних матеріалів практичної підготовки; 2. системно проводити моніторинг навчального навантаження здобувачів і враховувати його результати при перегляді робочих програм, силабусів та ОНП в цілому.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано забезпечити на ОНП поетапне впровадження академічної мобільності, починаючи із внутрішньої мобільності з подальшим розгортанням цієї практики на міжнародному рівні, враховуючи вже існуючий досвід ЗВО.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано активізувати роботу щодо участі аспірантів та НПП ОНП у міжнародних проєктах.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано продовжувати і розширити практику інформування здобувачів про академічну доброчесність у соціальних мережах, чатах, месенджерах. Спонукаати здобувачів до активної участі у тренінгах і вебінарах з академічної доброчесності.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано залучати на системній основі професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять з вітчизняних та іноземних ЗВО-партнерів та представників бізнесу.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано посилити роботу над створенням належних умов для осіб з особливими освітніми потребами (таблички зі шрифтом Брайля, наявність достатньої кількості вогнегасників в аудиторіях тощо).

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Активніше залучати зовнішніх стейкхолдерів до рецензування комплексу навчально-методичних матеріалів, що дозволить у більшому ступені ураховувати релевантність ОНП до вимог ринку праці.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Систематично і своєчасно оновлювати інформацію на сайті кафедри, розміщувати необхідні документи для забезпечення прозорості та відкритості.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

Посилити публікаційну активність НПП і здобувачів у фахових виданнях, що індексуються міжнародними базами даних, у т.ч. Scopus, Web of Science.

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТРУНІНА ІРИНА МИХАЙЛІВНА**