

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

Іван ГРИЦЕНКО

« 11 » травня 2022 р.



**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ  
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ  
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»**

(вступників на основі повної загальної середньої освіти, на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО  
на засіданні приймальної комісії  
від «11» травня 2022 р.

Протокол № 3

Надія ЗАРІЦЬКА

Київ – 2022

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання з української мови</b>	<b>Рівень досягнення вступника</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
199-200	Вступник логічно обґрунтовує власні оцінки та висновки, викладає матеріал чітко і правильно з огляду на норми літературної мови.	<b>ВИСОКИЙ</b>
191-200	Вступник виявляє уміння пов'язувати теорію з практикою, висловлювати свої думки, вірно застосовуючи терміни.	
181-190	Вступник виявляє достатньо повне розуміння матеріалу, викладає матеріал послідовно і правильно.	
171-180	Вступник викладає матеріал послідовно і правильно з огляду на норми літературної мови, але є поодинокі недоліки в мовленнєвому оформленні.	
161-170	Вступник аргументує свої думки, але є недоліки в послідовності викладання матеріалу та мовленнєвому оформленні.	<b>ЗАДОВІЛЬНИЙ</b>
151-160	Вступник викладає матеріал послідовно та правильно з огляду на норми літературної мови, але є деякі помилки.	
141-150	Вступник має правильну відповідь, але виявляє недоліки в послідовності викладання матеріалу.	
131-140	Вступник допускає помилки у відповіді, а також в послідовності викладання матеріалу та мовленнєвому оформленні.	
121-130	Вступник виконав завдання, але не вміє обґрунтовувати свою відповідь, допускає грубі помилки	<b>ДОСТАТНІЙ</b>
111-120	Вступник виявляє часткове знання й розуміння основних положень конкретної теми.	
100-110	Вступник відчуває труднощі під час підбору прикладів, допускає помилки у мовленнєвому оформленні відповіді.	
1-99	Вступник невпевнено, нелогічно й непослідовно викладає відповідь, відсутнє теоретичне обґрунтування висновків, допущені помилки у визначенні понять, які спотворюють їх зміст, знання показані фрагментарні; викладає матеріал не повно та допускає суттєві помилки в мовленнєвому оформленні відповіді.	<b>НЕЗАДОВІЛЬНИЙ</b>

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання з математики</b>	<b>Рівень досягнення вступника</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
191-200	Вступник правильно обґрунтовує всі ключові моменти розв'язування, застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань; знає залежності між елементами математичних об'єктів, аргументує математичні міркування й розв'язування завдань.	<b>ВИСОКИЙ</b>
181-190	Вступник виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми, здатний до розв'язування нестандартних задач і вправ.	

171-180	Вступник наводить логічно правильно етапи розв'язування, відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень.	ЗАДОВІЛЬНИЙ
161-170	Вступник називає елементи математичних об'єктів, формулює деякі властивості математичних об'єктів, ілюструє означення математичних понять.	
151-160	Вступник ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами.	
141-150	Вступник наводить правильно етапи розв'язування, записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки.	
131-140	Вступник зображує найпростіші геометричні фігури, виконує дії з числами та математичними виразами.	
121-130	Вступник наводить логічно правильну послідовність розв'язування.	ДОСТАТНІЙ
111-120	Вступник порівнює дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями.	
100-110	Вступник демонструє виконання дій з числами та найпростішими математичними виразами, частково виконує елементарні завдання. Можливі незначні помилки або описки в обчисленнях.	
1-99	Вступник розпізнає запропоновані математичні об'єкти (символи, вирази, геометричні фігури тощо), виконує дії з числами, математичними виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір; обґрунтовує всі ключові аргументи розв'язування, хоча деякі з них може обґрунтовувати недостатньо.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ

Кількість балів	Критерії оцінювання з історії України	Рівень досягнення вступника
1	2	3
191-200	Вступник спроможний здійснювати порівняльний аналіз розвитку історичного процесу в Україні з відповідними явищами світової історії, виявляє розуміння історичних процесів, основоположних теорій і фактів, робить аргументовані висновки, спираючись на джерельну базу.	ВИСОКИЙ
181-190	Вступник систематизує дані історичних карт, синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження.	
171-180	Вступник спроможний самостійно характеризувати історичні явища, виявляти особисту позицію щодо них, уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання.	
161-170	Вступник послідовно й логічно відтворює навчальний матеріал, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події.	
151-160	Вступник використовує історичні документи як джерело знань, аналізує описані історичні факти,	

	порівнює однорідні історичні явища.	
141-150	Вступник визначає причинно-наслідкові зв'язки між історичними явищами, встановлює синхронність подій у межах теми, формулює нескладні висновки, аналізує зміст історичної карти.	ЗАДОВІЛЬНИЙ
131-140	Вступник послідовно й логічно відтворює навчальний матеріал, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події, використовує історичні документи як джерело знань, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми, формулює нескладні висновки, аналізує зміст історичної карти.	
121-130	Вступник може розрізнити об'єкт вивчення й відтворити його елементи, відтворює основний зміст навчальної теми, визначає окремі ознаки історичних понять.	ДОСТАТНІЙ
111-120	Вступник показує на історичній карті основні місця подій, дає стисло характеристику історичній постаті, може встановлювати послідовність історичних подій.	
100-110	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, називає декілька подій, дат, історичних постатей.	
1-99	Вступник має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, подані в тексті підручника, називаючи одну-дві основні дати, показуючи на карті історико-географічний об'єкт, має загальне уявлення про лічбу часу в історії.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ

Відповідальний секретар  
приймальної комісії



Надія ЗАРІЦЬКА