

Київський національний університет технологій та дизайну
Факультет хімічних та біофармацевтичних технологій
Кафедра хімічних технологій та ресурсозбереження

Затверджено Вченою радою
факультету хімічних і
біофармацевтичних технологій
Протокол № 10
від «20» травня 2024 р.

Стратегія
розвитку кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження
в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України
на 2024-2028 рр.

Київ - 2024

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Наперекір складній ситуації в Україні, головне завдання кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження факультету хімічних і біофармацевтичних технологій Київського національного університету технологій та дизайну – продовжувати здійснювати якісний освітній процес. Колектив кафедри має забезпечити умови для сталого розвитку університету, відповідно до нових завдань і викликів, адже ми готуємо фахівців, які здійснюватимуть відновлення і розбудову повоєнної України як повноправного члена Європейського союзу.

Цим стратегічним документом визначено основні пріоритети розвитку кафедри в цей період.

Визнаючи відповідальність, покладену на заклади вищої освіти України, зокрема на Київський національний Університет технологій та дизайну, кафедра хімічних технологій та ресурсозбереження визначає свою місію *у задоволенні потреб населення в якісних освітніх послугах незалежно від місця проживання/перебування; підготовці конкурентоспроможних фахівців для хімічної промисловості і споріднених галузей економіки країни; активній участі в особистісному розвитку молоді, її вихованні й удосконаленні на засадах взаємоповаги, патріотизму, гуманізму та мультикультурності.*

Мета кафедри – навчати й виховувати молодь, надавати необхідні суспільству якісні освітні послуги незалежно від місця проживання/перебування споживачів; розвивати наявний інтелектуальний, творчий потенціал учасників освітньо-наукового процесу, їх активну соціальну, громадянську позицію.

Основними завданнями кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження є:

- виконання цільових показників діяльності затверджених для кафедри відповідним наказом по Університету;
- забезпечення якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та нормативних документів з організації освітньої діяльності;
- реалізація освітньо-професійних, освітньо-наукових програм, навчальних планів підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації фахівців;
- організація та створення умов для проведення науково-дослідних робіт на основі бюджетного, госпдоговірного та грантового фінансування;
- підготовка науково-педагогічних кадрів та організація підвищення їх кваліфікації;

- проведення на високому рівні виховної роботи серед студентів: формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання; утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- організація академічної мобільності, налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти і науки;
- надання фізичним та юридичним особам платних послуг за умови забезпечення надання належного рівня освітніх послуг як основного статутного виду діяльності відповідно до законодавства та Статуту Університету;
- провадження методичної діяльності, необхідної для забезпечення реалізації освітніх програм підготовки фахівців на рівнях вищої освіти: бакалавр, магістр, доктор філософії;
- провадження наукових досліджень за напрямками, що відповідають змісту освітніх програм, до виконання яких залучена Кафедра, та напрямками, які визначені Вченою радою Університету та іншими органами управління в установленому порядку;
- дослідження середовища, що відповідає освітньому та науковому профілю кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження;
- планування та активне здійснення профорієнтаційної роботи;
- попередження проявів академічної недоброчесності.

Акцентуючи на досягнутому рівні розвитку й беручи до уваги виклики сьогодення, серед завдань кафедри є її перетворення на провідний дослідницький та навчально-науковий осередок із підготовки висококваліфікованих фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації; формування національної еліти України, сприяння інтеграції України у європейський і світовий економічний, освітянський та науковий простір як рівноправного партнера. Ми орієнтуємося на роботу на засадах сталого розвитку Університету підприємницького типу.

Стратегічними напрямками розвитку кафедри є:

1. Формування людського капіталу через підготовку кадрів для забезпечення сталого розвитку країни.
2. Забезпечення здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними освітньо- професійними та освітньо-науковими програмами;
3. Здійснення наукової діяльності через проведення наукових досліджень та трансфер технологій, ефективна реалізація отриманих результатів в освітньо-науковому процесі;
4. Активне міжнародне співробітництво для всебічної інтеграції до світового, європейського освітнього та наукового простору; забезпечення широкого представництва результатів досліджень у міжнародних наукометричних базах даних;
5. Участь у формуванні корпоративної культури учасників освітнього процесу, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці;
6. Збереження та примноження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, активної громадянської позиції й відповідальності, здорового способу життя.
7. Забезпечення органічного поєднання освітньої, наукової, інноваційної організаційної, виховної діяльності кафедри.
8. Участь у створенні умов для безперервної освіти «протягом життя» на засадах гнучкості, динамічності, здатності адекватно та швидко реагувати на вимоги ринку праці.
9. Розвиток матеріально-технічної бази кафедри з метою подальшого поліпшення якості освітнього процесу та наукової діяльності, творчого розвитку особистості та виховної роботи, підвищення побутової комфортності.
10. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в усі сфери діяльності кафедри.

1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Пріоритетом освітньої діяльності на кафедрі хімічних технологій та ресурсозбереження в Київському національному університеті технологій та дизайну є формування інноваційного освітнього середовища, упровадження новітніх цифрових, інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес, підвищення якості освіти, забезпечення академічної мобільності, привабливості та конкурентоспроможності на ринку праці.

Метою освітньої діяльності кафедри є реалізація особистісного потенціалу здобувачів, розвиток їх наукових та творчих здібностей, формування активної соціальної позиції, задоволення потреби в знаннях, забезпечення потреби суспільства в компетентних, конкурентоспроможних фахівцях.

Для забезпечення якості підготовки фахівців на рівні світових стандартів кафедра передбачає виконання таких основних завдань:

1.1. Удосконалення якості освітнього процесу на засадах дотримання стандартів вищої освіти, ліцензійних вимог, своєчасна акредитація освітніх програм і атестація випускників; удосконалення академічної культури учасників освітнього процесу та дотримання ними норм академічної доброчесності;

1.2. Регулярна участь в опитуванні/анкетуванні здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників кафедри та стейкхолдерів з питань якості освітнього процесу, наукового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення підготовки майбутніх фахівців;

1.3. Посилення інтеграції науково-дослідної роботи в освітній процес, як необхідної умови для формування високоосвіченої, творчої особистості. Залучення студентської спільноти до науково-дослідної та проєктної діяльності, зокрема через функціонування наукових студентських гуртків;

1.4. Системний перегляд, моніторинг освітніх програм на відповідність їх змістового наповнення потребам та вимогам сучасного ринку праці, зокрема: хімічні технології та інженерія, хімічні технології лікарських засобів та медичних виробів, хімічні технології полімерних і композиційних матеріалів, екологічний інжиніринг, безпека та захист об'єктів критичної інфраструктури, альтернативна енергетика сталого розвитку. Розширення провадження освітньої діяльності шляхом ліцензування нових спеціальностей та відкриття нових освітніх програм

на різних рівнях освіти, зокрема, бакалаврської і магістерської програми «Технології 3Д друку», магістерської програми «Екологічний інжиніринг»;

1.5. Розроблення та впровадження освітніх програм іноземною мовою як для українських, так і для іноземних здобувачів вищої освіти;

1.6. Створення умов для розвитку й реалізації інтенсивних особистісно орієнтованих технологій навчання та впровадження інноваційних технологій викладання на основі інструментів цифровізації освітньої діяльності.

1.7. Поліпшення якості електронних навчально-методичних комплексів дисциплін у модульному середовищі освітнього процесу, розширення можливостей здобуття неформальної освіти, зокрема для іноземних здобувачів вищої освіти всіх форм навчання;

1.8. Розроблення та реалізація програм дуальної освіти, що забезпечить тісний зв'язок з роботодавцями, покращення практичної підготовки майбутніх фахівців в умовах реального виробництва;

1.9. Створення умов для підвищення професійної майстерності та саморозвитку науково-педагогічних працівників відповідно до ліцензійних вимог щодо кадрового забезпечення через механізм рейтингового оцінювання; постійне поліпшення результатів рейтингового оцінювання НПП, а також показників якості навчання у зовнішніх рейтингах ЗВО;

1.10. Активний обмін досвідом між науково-педагогічними працівниками вітчизняних та міжнародних університетів, зокрема через підтримку індивідуальної ініціативи НПП щодо міжнародного стажування та реалізації програм академічної мобільності;

1.11. Посилення міжнародної співпраці в напрямі академічної мобільності, розширення міжнародних зв'язків для участі НПП, здобувачів вищої освіти в міжнародних програмах академічних обмінів та індивідуальних грантів;

1.12. Започаткування нових спільних із іноземними закладами вищої освіти (науковими установами) освітніх та/або освітньо-наукових програм, які присуджують спільну ступінь (спільний диплом); програми подвійних ступенів (подвійний диплом);

1.13. Забезпечення умов для проходження студентами практичної підготовки та стажування у зарубіжних університетах, зокрема в Каунаському технологічному університеті (Литва), в

організаціях та на підприємствах для ефективної побудови індивідуальної траєкторії навчання;

1.14. Активізація профорієнтаційної роботи, посилення рекламної кампанії кафедри використовуючи усі доступні соціальні мережі, засобимасової інформації;

1.15. Постійна мотивація здобувачів вищої освіти до поліпшення академічної успішності, участі в науково-дослідній роботі, в культурному, патріотичному та спортивному житті університету;

1.16. Підтримка ініціатив та академічної свободи студентського самоврядування щодо поліпшення організації освітнього процесу та умов навчання, висвітлення основних подій в житті кафедри й вільного обговорення проблем навчання, зокрема в соціальних мережах.

2. НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Основною метою наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності кафедри є здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій, видів техніки, матеріалів, їх трансфер у бізнес-середовище.

Завдання з науково-інноваційної діяльності кафедри:

2.1. Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів НПП кафедри, які спрямовані на підвищення конкурентоспроможності продукції вітчизняних виробників, безпеки й обороноздатності держави, повоєнне відновлення економіки, впровадження одержаних результатів в освітню діяльність.

2.2. Участь у конкурсах на здобуття грантів на проекти від Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа», Міжнародної програми EUREKA, двосторонніх наукових конкурсів, інших фондів та дослідних мереж та ін.

2.3. Залучення фінансування за конкурсом науково-дослідних розробок за фінансової підтримки Міністерства освіти і науки України, конкурсом на державне замовлення на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію, конкурсом Національного фонду досліджень України від МОН України.

2.4. Забезпечення фінансових надходжень за рахунок виконання господарчих договорів з підприємствами різних форм власності, зокрема на базі Центра колективного користування науковим обладнанням

«Технології адитивного виробництва» (3D-друк). Активна співпраця із суб'єктами господарювання за рахунок збільшення кількості укладених госпдоговорів на надання науково-технічних послуг.

2.5. Підвищення публікаційної активності НПП кафедри спільно із зарубіжними партнерами. Розширення науково-інноваційної співпраці з провідними університетами світу в частині провадження спільних наукових досліджень.

2.6. Формування тематики наукових досліджень відповідно до актуальних напрямів розвитку фундаментальної та прикладної науки, потреб безпеки, обороноздатності, захисту військовослужбовців й ефективного соціально-економічного розвитку України.

2.7. Забезпечення ефективної профорієнтаційної роботи з набору для навчання на освітньо-науковому (PhD) й науковому рівнях вищої освіти та розвитку експорту освітньо-наукових послуг.

2.8. Підвищення ефективності роботи наукових керівників/наукових консультантів та аспірантів/докторантів щодо якості і своєчасності виконання індивідуального плану роботи й належну підготовку та захист дисертацій на основі принципів академічної доброчесності.

3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У сучасних умовах для кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження та Університету в цілому актуальним є підвищення конкурентоспроможності освітнього та наукового потенціалу на міжнародному рівні, забезпечення інтеграції в міжнародний інформаційний, науковий і освітній простір. Міжнародна діяльність кафедри спрямована на виконання таких завдань:

3.1. Підтримання міжнародної репутації кафедри на високому рівні шляхом сталих наукових, освітніх, організаційних та культурних зв'язків;

3.2. Покращення іміджу кафедри через підвищення рейтингу Університету в українських та міжнародних рейтингових оцінюваннях;

3.3. Активізація участі кафедри у міжнародних наукових, академічних, освітніх та фахових товариствах, організаціях, асоціаціях, зокрема в Британському екологічному товаристві;

3.4. Поглиблення міжнародного співробітництва кафедри шляхом розширення співпраці в рамках наявних Угод зокрема, із Китайською Народною Республікою та Укладання нових із високореєтинговими Університетами-партнерами;

3.5. Формування спільних наукових програм для інтеграції наукових досліджень Університету в європейський та світовий

дослідницький простір, зокрема, через забезпечення активної участі науковців кафедри у двосторонніх наукових проєктах, програмах Erasmus+ та Горизонт Європа тощо;

3.6. Активізація академічної мобільності здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників кафедри через участь в міжнародних наукових, освітніх заходах, зокрема в рамках програм DAAD, Вишеградської стипендії, Фонду Фулбрайта тощо;

3.7. Залучення іноземних представників освіти, науки та бізнесу до освітнього процесу та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри через читання лекцій, проведення майстер-класів, ділових ігор тощо;

3.8. Створення умов для підвищення мовної та міжнародної комунікативної компетенції співробітників кафедри, підвищення рівня володіння іноземними мовами, отримання сертифікатів рівня B2.

4. РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

Домінантною умовою розвитку кафедри є її ефективна кадрова політика, спрямована на досягнення таких завдань:

4.1. Суворе дотримання вимог, які висуваються законодавством України та вимог МОН України щодо кількісних та якісних показників кадрового складу;

4.2. Підвищення кадрового потенціалу кафедри шляхом залучення до освітньо-наукової діяльності працівників, які володіють іноземними мовами на рівні B2 та мають публікації у виданнях, що індексуються міжнародними науково-метричними базами даних Scopus, Web of Science, беруть участь у міжнародних програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах і грантових програмах, наукових роботах та дослідженнях, що фінансуються з державного бюджету та інших джерел;

4.3. Стимулювання та мотивація праці та основі об'єктивної оцінки роботи НПП кафедри за кінцевим результатом; встановлення залежності морального та матеріального стимулювання від рейтингу науково-педагогічного працівника за попередній навчальний рік;

4.4. Підтримання на належному рівні в трудовому колективі кафедри корпоративної культури, орієнтованої на конструктивне сприймання критики, удосконалень та нововведень, доведення результатів діяльності кожної особистості до впровадження у розвиток Університету загалом;

4.5. Забезпечення ефективної роботи системи підготовки та підвищення кваліфікації кадрів через аспірантуру і докторантуру, вивчення іноземних мов, участь у міжнародних освітніх проєктах із закордонними закладами освіти, що сприяє формуванню на високому рівні професійної та інноваційної компетенції, соціальної та особистої відповідальності;

4.6. Забезпечення сприятливих умов для співробітників, які працюють над підготовкою дисертаційних досліджень.

4.7. Проведення кадрового діловодства на високому рівні, використовуючи сучасні інформаційно-комунікаційні технології;

5. ПАРТНЕРСТВО З РОБОТОДАВЦЯМИ

Наявність мережі активно діючих та конкурентоспроможних підприємств (ТОВ Планета Пластик, ТОВ Алеана, компанія ВЕНТС, Костал-Україна, ТОВ Київгума, завод Полігрін та інші) дає можливість реалізувати основні завдання партнерства кафедри та підприємств, а саме: підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями, базовими й професійними компетентностями.

Кафедра, взаємодіючи з підприємствами, має вирішити такі завдання:

5.1. Залучення роботодавців до обговорення освітніх програм, до формування компетентнісних вимог, що ставляться перед випускниками відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів; залучення фахівців-практиків до процесу навчання, підготовки та перепідготовки фахівців.

5.2. Підвищення рівня інтеграції кафедри і Університету в цілому до ринку праці з метою забезпечення практичної підготовки фахівців та контролю якості надання освітніх послуг;

5.3. Створення умов для реалізації контактів між здобувачами вищої освіти й роботодавцями на базі кафедри та підприємств-партнерів;

5.4. Розширення партнерств щодо стажування викладачів на підприємствах з метою ознайомлення з сучасними тенденціями реального виробництва;

5.5. Поглиблення комерційної співпраці кафедри з представниками бізнесу на основі підписаних договорів про співпрацю на взаємовигідних мовах.

6. ВИХОВНА РОБОТА

Метою організаційно-виховної та патріотичної роботи НПП кафедри є формування загальнолюдських цінностей, культури, духовності, патріотизму, здорового способу життя та етичної поведінки здобувачів вищої освіти. Тому зусилля необхідно зосередити на таких завданнях:

6.1. Створення умов для налагодження комунікацій між усіма соціальними групами студентської молоді, що створить підґрунтя для обміну позитивним соціо-культурним досвідом;

6.2. Популяризація правової культури, виховання у здобувачів вищої освіти потреби в активній протидії правопорушенням, проявам бездуховності, жорстокості, гендерної нерівності;

6.3. Дотримання здобувачами вищої освіти академічної культури та виховання нетерпимості до проявів академічного плагіату, академічної недоброчесності;

6.4. Забезпечення сприятливих умов для формування патріотичної, культурної, трудової, комунікаційної, мовної, етичної, екологічної, енергоощадної, естетичної, фізичної компетенції у здобувачів освіти та НПП кафедри;

6.5. Подальший розвиток художньо-естетичного виховання здобувачів вищої освіти на основі інституту кураторства, залучення здобувачів вищої освіти до гуртків художньої самодіяльності, відвідування мистецького простору, проведення тематичних вечорів, творчих та інтелектуальних конкурсів, диспутів, вікторин, відвідування музеїв, театрів, виставок тощо;

6.6. Розширення взаємодії з діячами культури та мистецтва через залучення їх до культурно-просвітницької діяльності з-поміж здобувачів вищої освіти та колективу кафедри;

6.7. Формування національної свідомості, людської гідності, активної громадянської позиції, шанобливого ставлення до української мови, Конституції країни, державних символів, землі та народних традицій;

6.8. Підтримка студентами і співробітниками кафедри волонтерського руху взаємодопомоги, доброзичливості, бережливого ставлення до національного багатства, захисту навколишнього середовища в межах реалізації стратегії сталого розвитку Університету;

6.9. Підтримання постійних зв'язків між випускниками кафедри, здобувачами вищої освіти та Університетом;

6.10. Залучення студентського самоврядування до процесу становлення та розвитку особистості та патріотизму здобувачів освіти;

6.11. Створення сприятливих організаційних, соціально-психологічних, естетичних та матеріально-технічних умов для комфортної реалізації потенціалу співробітників та здобувачів вищої освіти;

6.12. Забезпечення умов для культурного та фізичного розвитку, відпочинку, змістовного дозвілля, для поширення загальнокультурних цінностей, здорового способу життя.

7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Пріоритетним у розвитку університетської освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікативних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життя в інформаційному суспільстві.

Для ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій передбачено вирішення таких завдань:

7.1. Створення умов формування інформаційно-комунікативних компетентностей у здобувачів освіти, НПП кафедри;

7.2. Використання сучасних технічних та програмних засобів з метою підвищення якості освітнього процесу, наукової, інноваційної, міжнародної та адміністративної діяльності;

7.3. Створення та регулярне оновлення цифрового освітнього контенту, забезпечення вільного доступу здобувачів освіти до нього;

7.4. Забезпечення ефективності та прозорості освітнього процесу завдяки доступу здобувачів освіти до інформаційних ресурсів Університету;

7.5. Спрощення процесів внутрішнього документообігу завдяки впровадженню сучасних інформаційних систем;

7.6. Популяризація інформації про освітню, наукову та міжнародну діяльність Університету у глобальній мережі Інтернет;

7.7. Своєчасне та систематичне оновлення комп'ютерної, мультимедійної техніки, систематичне збільшення кількості навчальних занять із застосуванням мультимедійних засобів навчання та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

7.8. Забезпечення надійності системи захисту персональної інформації, що використовується в інформаційному просторі Університету.

8. ІМІДЖЕВА ПОЛІТИКА

З метою забезпечення високої ефективності реалізації іміджевої політики КНУТД перед кафедрою постають такі завдання:

8.1. Активізація та поглиблення напрямів профорієнтаційної діяльності з представниками цільових груп, метою якої є формування контингенту здобувачів вищої освіти кафедри;

8.2. Забезпечення інноваційного рівня навчання здобувачів освіти через реалізацію соціальних та дуальних програм з підприємствами та комерційними організаціями на партнерських засадах;

8.3. Розвиток зв'язків з органами влади і представниками бізнесових кіл для отримання додаткових можливостей та інвестиційних надходжень для розвитку кафедри, факультету і Університету;

8.4. Активне поширення позитивної рекламної інформації про діяльність кафедри, факультету і університету за допомогою різнопланових носіїв і засобів. Збільшення присутності кафедри, факультету, Університету у медіапросторі, соціальних мережах.

9. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Матеріально-технічна база кафедри охоплює лекційні аудиторії, лабораторії, допоміжні приміщення, які мають газо- та водопостачання, обладнані витяжними системами, засобами пожежної безпеки, лабораторним устаткуванням для проведення занять і науково-дослідної роботи.

Забезпечення розвитку кафедри, факультету та Університету потребує нових підходів до функціонування інфраструктури через виконання таких завдань:

9.1. Створення безпечних умов для реалізації освітньо-наукової і господарської діяльності відповідно до чинного законодавства;

9.2. Розвиток та оптимізація використання інфраструктурного комплексу кафедри з урахуванням реалізації стратегії сталого розвитку університету, сучасних енерго- і ресурсозберігаючих технологій, орієнтації на створення максимально комфортних матеріально-технічних умов для здобувачів вищої освіти та співробітників;

9.3. Активізація роботи з пошуку й залучення інвестицій для проведення поточного ремонту приміщень кафедри, заміни вікон, ремонту меблів і спеціалізованого обладнання;

9.4. Підтримання належних умов для проживання і навчання в гуртожитках університету та приміщеннях кафедри. Формування у здобувачів освіти бережливого ставлення до матеріально-технічної бази кафедри і гуртожитків університету.

9.5. Участь у виконанні та розвитку програми заходів з енергозбереження в Університеті.

Завідувач кафедри хімічних технологій
та ресурсозбереження
Вікторія ПЛАВАН

