

## Інформація до проєкту дослідження/розробки (для подальшої публікації)

Секція: Україна в мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство

Назва проєкту: Формування механізму кооперації закладів вищої освіти в умовах війни та перспективі післявоєнної відбудови

*(не більше 15-ти слів)*

Тип роботи прикладне наукове дослідження

Організація-виконавець: Київський національний університет технологій та дизайну

*(повна назва)*

АВТОРИ ПРОЄКТУ:

Керівник проєкту (ПІБ) Бєбко Світлана Вікторівна

*(основним місцем роботи керівника проєкту має бути організація, від якої подається проєкт)*

Науковий ступінь канд. екон. наук вчене звання доцент

Місце основної роботи Київський національний університет технологій та дизайну

Проєкт розглянуто й погоджено рішенням наукової (вченої, науково-технічної) ради (назва закладу вищої освіти/наукової установи) від « 29 » листопада 2022 р., протокол № 6

Інші автори проєкту к.е.н.Тарасенко О.С., Лебєдєв М.К., Ровнягін О.В.

Пропоновані терміни виконання проєкту

з 01.01.2023 по 31.12.2025

Орієнтовний обсяг фінансування проєкту: 1200 тис. гривень

### 1. АНОТАЦІЯ *(до 5 рядків)*

*(короткий зміст проєкту)*

Проєкт присвячено розробці й удосконаленню науково-практичного підходу щодо управління спільними кооперативними закладами вищої освіти в умовах війни та перспективі післявоєнної відбудови для розвитку глобальної конкурентоспроможності, що ґрунтуються на максимізації ресурсної взаємодоповнюваності й мінімізації інституційної несумісності, головна мета яких полягає в забезпеченні розвитку кооперації міжнародних закладів вищої освіти як чинника підвищення ефективності діяльності закладів вищої освіти за трьома сферами: освіта, дослідження та трансфер технологій з урахуванням особливостей міжнародної діяльності закладів вищої освіти. Виокремлено концептуальні положення щодо створення синергетичного ефекту консолідації та диверсифікації ресурсів при реалізації механізму управління кооперацією закладів вищої освіти для розвитку глобальної конкурентоспроможності, які втілюються у: 1) забезпеченні сталого розвитку якості вищої освіти; 2) сприянні розвитку людського потенціалу забезпечення гендерної рівності, інклюзивності та справедливості надання послуг вищої освіти в умовах кооперації; 3) кооперації досліджень та інновацій у міжнародних закладах вищої освіти; 4) формуванні транснаціональних ексклюзивних компетентностей майбутніх фахівців; 5) забезпеченні міжнародної освітньої та науково-дослідної мобільності студентів та викладачів; 6) залученні всіх рівнів стейкхолдерів до підвищення рівня міжнародної конкурентоспроможності.

### 2. ПРОБЛЕМАТИКА ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЇЇ АКТУАЛЬНІСТЬ *(до 10 рядків)*

Проблема, на вирішення якої спрямовано проєкт, полягає в необхідності пошуку теоретичних та практичних підходів щодо формування та розвитку механізмів управління кооперацією закладів вищої освіти, що дозволить вітчизняним ЗВО швидко реагувати на світові тенденції ринку освітніх та дотичних послуг, зокрема в умовах військового стану та в перспективі післявоєнної розбудови України, створювати конкурентоспроможний освітній продукт та



одночасно впливати на інституційну конкурентоспроможність окремих університетів, які інтегровані в коопераційні утворення. Необхідність подальшого розвитку концептуальних основ управління спільними коопераційними закладами вищої освіти в умовах післявоєнного відновлення, а також теоретико-методологічних та методико-прикладних підходів до її формування зумовлює актуальність проєкту.

### **3. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ** *(до 10 рядків)*

*Головною метою проєкту є розроблення й наукове обґрунтування теоретичних та методологічних засад, методичних підходів і практичних рекомендацій щодо реалізації механізму управління розвитком кооперації закладів вищої освіти для розвитку глобальної конкурентоспроможності в умовах військового стану та перспективі післявоєнної відбудови.*

*Завдання, на вирішення яких спрямовано проєкт:*

- обґрунтувати економічну сутність управління розвитком кооперації закладів вищої освіти в ринкових умовах в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови;
- обґрунтувати особливості моделювання співпраці у сфері освіти України та інших країн світу на прикладі європейських країн;
- сформулювати концептуальні основи управління спільними коопераційними закладами вищої освіти;
- вибудувати методологічні підходи до моделювання напрямів управління та оцінки рівня кооперації закладів вищої освіти для розвитку глобальної конкурентоспроможності в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови;
- сформулювати комплексний науково-методичний підхід до управління коопераційними процесами міжнародних закладів вищої освіти;
- обґрунтувати інформаційне забезпечення процесів управління кооперацією міжнародних закладів вищої освіти в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови;
- вдосконалити розроблений механізм управління розвитком кооперації міжнародних закладів вищої освіти;
- визначити соціально-економічну ефективність механізму управління розвитком кооперації закладів вищої освіти для розвитку глобальної конкурентоспроможності в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови.

### **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ ТА ЇХ НАУКОВА НОВИЗНА**

*(до 10 рядків)*

В процесі очікується отримати наступні найбільш суттєві результати, а саме:

- проаналізувати передумови та інституціональне підґрунтя розвитку міжнародного ринку освітніх послуг міжнародного ринку освітніх послуг на прикладі України та європейських країн. Окреслити роль та значення державного регулювання та інституційного забезпечення управління кооперацією закладів вищої освіти, яке б відповідало за розвиток і реалізацію коопераційної політики, що накладас певні обмеження на подальшу розбудову освітніх систем управління кооперацією закладів вищої освіти в національній економіці;
- систематизувати структурно-динамічне аналізування інтеграційних процесів міжнародного ринку освітніх послуг, в рамках якого обґрунтувати комплексний науково-методичний підхід до управління коопераційними процесами міжнародних закладів вищої освіти, які базуються на виокремлених ключових сферах та стратегічних можливостях кооперації міжнародних закладів вищої освіти, що сприятиме приросту наукових знань щодо управління кооперацією закладів вищої освіти, поглиблюючи його сутність та впроваджуючи ефективний механізм управління в умовах глобалізації та конкуренції;
- проаналізувати інституціональне та нормативно-правове забезпечення розвитку інтернаціоналізації вищої освіти;
- обґрунтувати особливості моделювання співпраці у сфері освіти України та інших країн світу на прикладі європейських країн. За результатами аналізування сформулювати теоретичні засади розвитку системи емпіричних доказів переваг переходу від кооперації до транснаціонального партнерства закладів вищої освіти відповідно до досягнутого рівня



соціально-економічної ефективності механізму управління. Ця система враховує такі рівні аналізу – макрорівень (регіональний / національний); мезорівень (інституційний / регіональний / галузевий) та мікрорівень (окремі ЗВО), а також дозволяє виокремити економічне зростання як непряму економічну вигоду від транснаціональної співпраці, яка може бути результатом збільшення та покращення запасів людського капіталу завдяки вищій якості освіти, технологічним інноваціям, кількісному та якісному зростанню фундаментальних та прикладних досліджень:

- вибудувати концептуальні основи управління спільними кооперативними закладами вищої освіти, що ґрунтуються на максимізації ресурсної взаємодоповнюваності й мінімізації інституційної несумісності, головна мета яких полягає в забезпеченні розвитку кооперації міжнародних закладів вищої освіти як чинника підвищення ефективності діяльності ЗВО;
- сформуванню комплексний науково-методичний підхід управління коопераційними процесами міжнародних закладів вищої освіти.

##### **5. НАУКОВА ТА/АБО ПРАКТИЧНА ЦІННІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ** *(до 10 рядків)*

Практичне значення одержаних результатів полягатиме в тому, що сформульовані теоретичні та методологічні положення управління кооперацією закладів вищої освіти з метою розвитку глобальної конкурентоспроможності нададуть можливість розробити комплекс методичних засад та прикладних пропозицій, таких як рекомендації щодо моделювання оцінки соціально-економічної ефективності механізму управління кооперацією закладів вищої освіти для розвитку глобальної конкурентоспроможності; рекомендації щодо визначення синергетичного ефекту консолідації та диверсифікації ресурсів при реалізації механізму управління кооперацією закладів вищої освіти для розвитку глобальної конкурентоспроможності; рекомендації щодо оцінювання ефективності взаємодії кооперації закладів вищої освіти із застосуванням PLS-SEM моделювання; рекомендації щодо забезпечення управління розвитком кооперації міжнародних закладів вищої освіти; пропозиції щодо консолідації ЗВО, громадських організацій, державних органів влади для створення освітніх кластерів з метою підвищення конкурентоспроможності регіону – при формуванні державної політики регулювання розвитку вищої освіти та в процесі співробітництва органів державної влади та місцевого самоврядування із ЗВО.

Керівник проєкту  
К.е.н., доц.



Світлана БЕБКО