

Інформація до проєкту дослідження/розробки (для подальшої публікації)

Секція Україна в мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство

Назва проєкту: Корпоративний механізм управління розвитком закладів вищої освіти в контексті післявоєнної відбудови

Назва напрямку секції (згідно із паспортом секції обирається не більше 2-х напрямів):

Нові стратегії в економіці освіти;

Підготовка конкурентно-спроможного фахівця у системі освіти України

Організація-виконавець: Київський національний університет технологій та дизайну

АВТОРИ ПРОЄКТУ:

Керівник проєкту (П.І.Б.) Бєбко Світлана Вікторівна

Науковий ступінь доктор економічних наук **вчене звання** доцент

Місце основної роботи, (навчання) Київський національний університет технологій та дизайну

Проєкт розглянуто й погоджено рішенням наукової (вченої, науково-технічної) ради (назва закладу вищої освіти/наукової установи) від « 20 » жовтня 2023 р., протокол № 6

Інші автори проєкту к.е.н.Тарасенко О.С., д.е.н. проф. Золковер А.О., д.мист., проф. Колосніченко О.В., д.е.н., доц. Шкода М.С.

Пропоновані терміни виконання проєкту

з 01.01.2024 по 31.12.2026

Обсяг фінансування: 1200 тис. гривень, зокрема на 1-й рік 400 тис. гривень, на 2-й рік 400 тис. гривень, на 3-й рік 400 тис. гривень.

1. АНОТАЦІЯ (до 15 рядків) (короткий зміст проєкту)

Проєкт присвячено розробці й удосконаленню концептуального підходу щодо управління спільними кооперативними закладами вищої освіти (СКЗВО) в умовах післявоєнного відновлення для розвитку системи вищої освіти (СВО) України, що ґрунтується на максимізації ресурсної взаємодоповнюваності й мінімізації інституційної несумісності. Основна ідея полягає в забезпеченні розвитку кооперації закладів вищої освіти (ЗВО) як чинника підвищення ефективності їх діяльності за трьома сферами: освіта, дослідження та трансфер технологій з урахуванням особливостей міжнародної діяльності. Проєкт передбачає виокремлення концептуальних положень щодо створення синергетичного ефекту консолідації та диверсифікації ресурсів при реалізації механізму кооперацією ЗВО для розвитку СВО України, які втілюються у: 1) забезпеченні сталого розвитку якості вищої освіти; 2) сприяттні розвитку людського потенціалу забезпечення гендерної рівності, інклюзивності та справедливості надання послуг вищої освіти в умовах кооперації; 3) кооперації досліджень та інновацій у міжнародних закладах вищої освіти; 4) формуванні транснаціональних ексклюзивних компетентностей майбутніх фахівців; 5) забезпеченні міжнародної освітньої та науково-дослідної мобільності студентів та викладачів.

2. ПРОБЛЕМАТИКА ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЇЇ АКТУАЛЬНІСТЬ (до 10 рядків)

Проблема, на вирішення якої спрямовано проєкт, полягає в необхідності пошуку теоретичних та практичних підходів щодо формування та розвитку механізмів управління кооперацією ЗВО, що дозволить вітчизняним ЗВО швидко реагувати на світові тенденції ринку освітніх та дотичних послуг, зокрема в умовах післявоєнної відбудови України, створювати конкурентоспроможний освітній продукт та готувати конкурентоздатних фахівців, необхідних для розбудови країни. Необхідність подальшого розвитку концептуальних основ

управління СКЗВО в умовах післявоєнного відновлення, а також теоретико-методологічних та методико-прикладних підходів до її формування зумовлює актуальність проєкту.

3. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ *(до 10 рядків)*

Головною метою проєкту є розроблення й наукове обґрунтування теоретичних та методологічних засад, методичних підходів і практичних рекомендацій щодо реалізації механізму управління кооперацією ЗВО для розвитку системи вищої освіти в умовах післявоєнної відбудови.

Завдання, на вирішення яких спрямовано проєкт:

- обґрунтувати економічну сутність управління розвитком кооперації закладів вищої освіти в ринкових умовах в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови;
- обґрунтувати особливості моделювання співпраці у сфері освіти України та інших країн світу на прикладі європейських країн;
- сформувати концептуальні основи управління спільними кооперативними закладами вищої освіти;
- вибудувати методологічні підходи до моделювання напрямів управління та оцінки рівня кооперації закладів вищої освіти для розвитку глобальної конкурентоспроможності в умовах післявоєнної відбудови;
- сформувати комплексний науково-методичний підхід до управління коопераційними процесами міжнародних закладів вищої освіти;
- обґрунтувати інформаційне забезпечення процесів управління кооперацією міжнародних закладів вищої освіти в умовах післявоєнної відбудови;
- вдосконалити розроблений механізм управління розвитком кооперації міжнародних закладів вищої освіти;
- визначити соціально-економічну ефективність механізму управління розвитком кооперації закладів вищої освіти для розвитку глобальної конкурентоспроможності в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ ТА ЇХ НАУКОВА НОВИЗНА

(до 10 рядків)

В процесі очікується отримати наступні найбільш суттєві результати, а саме:

- проаналізувати передумови та інституціональне підґрунтя розвитку міжнародного ринку освітніх послуг міжнародного ринку освітніх послуг на прикладі України та європейських країн. Окреслити роль та значення державного регулювання та інституційного забезпечення управління кооперацією закладів вищої освіти, яке б відповідало за розвиток і реалізацію коопераційної політики, що накладає певні обмеження на подальшу розбудову освітніх систем управління кооперацією закладів вищої освіти в національній економіці;
- систематизувати структурно-динамічне аналізування інтеграційних процесів міжнародного ринку освітніх послуг, в рамках якого обґрунтувати комплексний науково-методичний підхід до управління коопераційними процесами міжнародних закладів вищої освіти, які базуються на виокремлених ключових сферах та стратегічних можливостях кооперації міжнародних закладів вищої освіти, що сприятиме приросту наукових знань щодо управління кооперацією закладів вищої освіти, поглиблюючи його сутність та впроваджуючи ефективний механізм управління в умовах глобалізації та конкуренції;
- проаналізувати інституціональне та нормативно-правове забезпечення розвитку інтернаціоналізації вищої освіти;
- обґрунтувати особливості моделювання співпраці у сфері освіти України та інших країн світу на прикладі європейських країн. За результатами аналізування сформувати теоретичні засади розвитку системи емпіричних доказів переваг переходу від кооперації до транснаціонального партнерства закладів вищої освіти відповідно до досягнутого рівня соціально-економічної ефективності механізму управління. Ця система враховує такі рівні аналізу – макрорівень (регіональний / національний); мезорівень (інституційний / регіональний / галузевий) та мікрорівень (окремі ЗВО), а також дозволяє виокремити

економічне зростання як непряму економічну вигоду від транснаціональної співпраці, яка може бути результатом збільшення та покращення запасів людського капіталу завдяки вищій якості освіти, технологічним інноваціям, кількісному та якісному зростанню фундаментальних та прикладних досліджень;

- сформувані концептуальні основи управління спільними кооперативними закладами вищої освіти, що ґрунтуються на максимізації ресурсної взаємодоповнюваності й мінімізації інституційної несумісності, головна мета яких полягає в забезпеченні розвитку кооперації міжнародних закладів вищої освіти як чинника підвищення ефективності діяльності ЗВО;
- вибудувати комплексний науково-методичний підхід управління коопераційними процесами міжнародних закладів вищої освіти.

5. НАУКОВА ТА/АБО ПРАКТИЧНА ЦІННІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ *(до 10 рядків)*

Практичне значення одержаних результатів полягатиме в тому, що сформульовані теоретичні та методологічні положення управління кооперацією закладів вищої освіти з метою розвитку глобальної конкурентоспроможності нададуть можливість розробити комплекс методичних засад та прикладних пропозицій, таких як рекомендації щодо моделювання оцінки соціально-економічної ефективності механізму управління кооперацією закладів вищої освіти для розвитку глобальної конкурентоспроможності; рекомендації щодо визначення синергетичного ефекту консолідації та диверсифікації ресурсів при реалізації механізму управління кооперацією закладів вищої освіти для розвитку глобальної конкурентоспроможності; рекомендації щодо оцінювання ефективності взаємодії кооперації закладів вищої освіти із застосуванням PLS-SEM моделювання; рекомендації щодо забезпечення управління розвитком кооперації міжнародних закладів вищої освіти; пропозиції щодо консолідації ЗВО, громадських організацій, державних органів влади для створення освітніх кластерів з метою підвищення конкурентоспроможності регіону – при формуванні державної політики регулювання розвитку вищої освіти та в процесі співробітництва органів державної влади та місцевого самоврядування із ЗВО.

Керівник проєкту
Д.е.н., доц.



Світлана БЕБКО